#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

 **قسم الاعتماد الدولي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات**

**للعام الدراسي 2017 - 2018**

**اسم الجامعة :جامعة الفرات الاوسط**

**اسم الكلية: المعهد التقني /الديوانية**

**عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :**

**تاريخ ملء الملف :**

**اسم رئيس القسم اسم المعاون العلمي**

 **غانم عويزعباس علي عبد الحسين صكبان**

**التاريخ 15 / 1/ 2018 التاريخ 15/ 1 / 2018**

 **التوقيع التوقيع**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:- افراح رحيم**

**التاريخ 15/ 1 / 2018**

**التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **التعرف على كيفية العناية بالامراض الباطنيةومعرفة علاماتها واسبابها ومضاعفاتها وكذلك كيفية العناية بالامراض الجراحية**  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | المعهد التقني /الديوانية |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | التمريض  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | تمريض باطني جراحي |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 |  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |  |
| 1. الفصل / السنة
 | الاولى |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 8 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 |  |
| 1. أهداف المقرر
 |
| معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1-العناية بالمريض أ2-تلبية احتياجات المريض اثناء رقودة بالمستشفىأ3- العناية التمريضية للمرضى قبل وبعد العمليلت الجراحيةأ4-أ5- أ6-  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –العمل على الاجهزه الطبية المختلفهب2 - ب3 - ب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -المحاضرات النظرية والعملية في المختبرات-عرض الافلام |
|  طرائق التقييم  |
| -اختبارات شفوية وتحريرية |
| ج- مهارات التفكيرج1-العصف الذهنيج2-تبادل الادوارج3-ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -اسئلة مباشرة-تقديم الافلام العلمية |
|  طرائق التقييم  |
| -الاجابة على اسئلة تأخذمن مجموعة اسئلة موضوعة تسحب عشوائيا-اختبارات شفوية وتحريرية |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- قدرتة على التعرف على الامراض الباطنية والجراحيةد2-د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | definition of health - the basic needs of the patient - the reasons for non-patient comfort - = nursing operations - defined - stages - information gathering stage - the planning stage - the stage of implementation - the evaluation phase | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 2 & 3  | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | internally nursing care in surgically celiac disease - appendicitis - defined - signs and symptoms - nursing care before and after surgery - complications - and types of hernia is defined - signs and symptoms - nursing care before and after the operation. | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 4  | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | nursing care of liver and gallbladder disease - acute and chronic inflammation of the gallbladder - signs and symptoms . Nursing Care - pebble bitterness - defined - symptoms and signs - nursing care before and after the operation - different kinds of hepatitis - nursing care. | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 5 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | internally nursing care in surgically endocrine disease - hypothyroidism - signs and symptoms - nursing care - diabetes - symptoms and signs - types - food and pharmacological treatment - complications. | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 6,7  | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | internally nursing care in surgically joints and bones disease - fractures kinds - signs and symptoms - first aid - nursing care - amputation - reasons amputation - complications - nursing care before and after the operation. | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 8 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | internally nursing care in surgically urinary tract disease - Introduction to the urinary system - tests performed for the patient - the signs and symptoms of urinary tract - renal colic - signs and symptoms - nursing care - acute nephritis and chronic - signs and symptoms - nursing care | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 9 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | symptoms shortened overall sharp and includes: definition - Rating (health history - assess the health status of an individual) - diagnostic tests - nursing care - symptoms shortening college chronic and includes: definition - Rating (health history - assess the health status of an individual) - diagnostic tests - nursing care . | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 10 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | Dialysis (Dialysis): Introduction to Dialysis: definition - types - diseases that lead to Dialysis. (A) enforcement Alkhlbe: Introduction enforcement Alkhlbe - Definition - Objectives - nursing care of the patient taxable enforcement Alkhlbe (before - during and after the process enforcement Alkhlbe). - Complications that occur during the process of enforcement Alkhlbe and how to address them. | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 11 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض | (b) enforcement bloody: Introduction enforcement bloody - Definition - Objectives - nursing care. When arteriovenous shunt (Canula) definition - types - benefits - use positions - made methods - control - complications - nursing care situation into Siding. Nursing care during the enforcement process and bloody while the machine is running - nursing care in a disengagement bloody enforcement of the patient - complications that occur during the bloody enforcement process - recommendations that are given to the patient after the bloody enforcement process. | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 12 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  |  occasional events and sudden blood during the enforcement process:1 - Health Aerobic2 - Angina3 - forced Pat cardiac systems4 - electrical fault in the device 5 - high blood pressure6 - low blood pressure 7 - explosion membrane | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 13 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | process kidney transplant - Introduction to process a kidney transplant - Definition - Objectives - nursing care - before a kidney transplant - nursing care for the donor to the College before kidney transplantation - nursing care for the patient after kidney transplantation - complications that occur after a kidney transplant and how to address them - care nursing. | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 14 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | internally nursing care in surgically disease blood and lymph glands - and types of anemia - signs and symptoms - Nursing Care - Leukemia and absorption of acute and chronic blood - signs and symptoms - nursing care.Fifteenth internally nursing care in surgically heart disease and blood vessels - intensive care for heart disease and breathing - concept - nursing care in intensive care units | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 15 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | internally nursing care in surgically heart disease and blood vessels - intensive care for heart disease and breathing - concept - nursing care in intensive care units | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 16&17 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | Congenital Heart Disease (congenital) types - diseases valves - nursing care before and after the operation - myocardial infarction - Signs and symptoms - nursing care - heart failure - signs and symptoms - nursing care. | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 18 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض | intensive care units (Unit Internal CPR, surgical recovery unit, and respiratory resuscitation unit) - Introduction - importance - nursing care provided in each unit | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 19 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | revive the unit Fiqlb esoteric (CCU) defined - the design and components of the unit - pollution control unit CPR. | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 20 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | ECG - types - ECG components - central patient monitoring system - the main parts - methods and work of each part and aim to use it - conditions that receive cardiac rehabilitation unit. | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 21 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | cardio-respiratory resuscitation and sudden cardiac arrest - the definition of the situation - how to identify them - the procedures to be followed in the event of a sudden stroke - the heart and chest massage. | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 22 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | artificial respiration - use device electric الرجة and end them - how to give a charge to the patient. Drug use - oxygen - drug use in case of emergency - rehabilitation of the patient after discharge from the recovery unit and continuous follow-up. | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 23,24 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | unit revives breathing (RCN) - Introduction and components of the unit - the respirator - types - its components. Tests to be conducted for the patient in cardiac recovery unit - respiratory failure - causes - signs - treatment - open the endotracheal tube in the process of opening the trachea. Reasons tracheal opening process - cases surveillance after the process of opening the major respiratory - newborns after a process of linking the esophagus and filling slot trachea. | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 25&26 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | Fifth, sixth and twenty training in the surgical recovery unit (ICU) - identify the design components of the unit - patient monitoring in the surgical recovery unit - clinical patient monitoring device with four poles - monitor the general situation of the patient. Laboratory tests to be conducted in the surgical recovery unit - open-heart surgery - a coronary artery transplant - nursing care before and after the operation.Nursing care respiratory disease - acute bronchitis and chronic - asthma nursing care - nursing care - pneumonia - nursing care. | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 27 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | neurological training in the hallways - training to care for Parkinson's and training to care for patients fecal incontinence - training on patient care comatose - training to care for epilepsy. | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 28 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | training in the lobbies of ear, nose and throat and eye disease and nursing care of ear, nose and throat and eye. | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |
| 29& 30 | **8 ساعة لكل اسبوع** | معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض  | training in dermatology lobby and lounges eyes - skin diseases nursing care - nursing care for the elderly | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبارشفوي وتحريري** |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | كتب المقرر |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | برامج خاصة ومواقع الالكترونية |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  | تدريب مهني |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة  |  |
| أكبر عدد من الطلبة  | 65 |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **من خلالة يتم التعرف على اجزاء الجسم من عظام وعضلات وأعصاب** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | المعهد التقني ديوانية |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  القسم التمريض العلمي  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | تشريح |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 |  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |  |
| 1. الفصل / السنة
 | الاولى |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 4 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 15/1/2018 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| التعرف على اجهزه جسم الانسان |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1-معلومات عن اعضاء الجسمأ2-أ3- أ4-أ5- أ6-  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – التعرف على الجهاز العظمي والعضلي للجسمب2 - ب3 - ب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -محاضرات نظرية -محاضرات في المختبر من خلال التعرف على الاجزاء الموجودة في المختبر-عرض الافلام |
|  طرائق التقييم  |
| -اختبارات شفوية وتحريرية |
| ج- مهارات التفكيرج1- العصف الذهنيج2-وسائل الايضاحج3-ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -اسئلة فكرية-رسم |
|  طرائق التقييم  |
| ا ختبارات شفوية وتحريرية |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-استخدام الانترنت للحصول على احدث المعلوماتد2-د3-د4-  |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **من خلالة يتم التعرف على اجزاء الجسم من عظام وعضلات وأعصاب** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | المعهد التقني ديوانية |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  القسم التمريض العلمي  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | تشريح |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 |  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |  |
| 1. الفصل / السنة
 | الاولى |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 4 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 15/1/2018 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| التعرف على اجهزه جسم الانسان |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1-معلومات عن اعضاء الجسمأ2-أ3- أ4-أ5- أ6-  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – التعرف على الجهاز العظمي والعضلي للجسمب2 - ب3 - ب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -محاضرات نظرية -محاضرات في المختبر من خلال التعرف على الاجزاء الموجودة في المختبر-عرض الافلام |
|  طرائق التقييم  |
| -اختبارات شفوية وتحريرية |
| ج- مهارات التفكيرج1- العصف الذهنيج2-وسائل الايضاحج3-ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -اسئلة فكرية-رسم |
|  طرائق التقييم  |
| ا ختبارات شفوية وتحريرية |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-استخدام الانترنت للحصول على احدث المعلوماتد2-د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Anatomical Directions :Give altgram to the all directions of the human body. | **محاضرات نظرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 2 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Surface anatomy heart :Discribe the position of the heart according to the chest wall and the number of the rib . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 3 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Surface Anatomy of lungs :Discribe the position of the lungs according to the chest wall and the number of the rib . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 4 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Anatomy of the abdomen surface :We draw the regions of the abdominal surface according to the horizontally & vertically lins . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 5 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Anatomy of stomach :We demonstrate the relation of the stomach to the other organs to the abdomen . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 6 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Anatomy of the liver & spleen :We show them the regions of liver & spleen according to the sur face anatomy of abdomen . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 7 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Anatomy of Intestine :We demonstrate the relation of the Intestine to the other organs to the abdomen . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 8 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Anatomy of the Appendix :We define the region of the appendix at the right iliac region . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 9 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Anatomy of the gall bladder :We determine the region of gall bladder at the right sub – costal region . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 10 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | We define the region of the uterus at the supra – pubic region . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 11 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Anatomy of the skeleton :We describe the center skeleton :Skull – vertebral columen & the peripheral . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 12 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Bones of the shoulder :We show the bones of the shoulder on the skeleton which are the scapula and the clavical . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 13 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Bones of the arm :We show the bones of the arm (Humarus) . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 14 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Bones of the forearm :We show the bones of the forearm :(ulna and radius). | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 15 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Bones of the hand :We demonstrate the bones of the hand :(carpal bones and meta carpal and phalangus ). | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 16 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Bones of the pelvis :We define the bones of the pelvis which are :(Iliac and Ischemic and sacrum). | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 17 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Bones of the thigh :We demonstrate of the skeleton the femur bone with the lower and upper ends. | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 18 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Bones of the leg :We show the bones which are : (Tibia & fibula)And extration to the femur and the foot . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 19 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Bones of the foot :We describe the bones which are :(Tarsal & metarsal & phalanges). | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 20 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Bones of the skull :We name the numbers of the bones on all at surfaces of the skull . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 21 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Bones of vertebral column :We show the student the types of the vertebrae column and there numbers  | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 22 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Muscle of the shoulder :We show them on the model all the muscles of the shoulder  | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 23 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Anatomy of the chest wall :We give the types and numbers of the ribs and eclaration of the sternum  | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 24 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Muscles of the chest & abdomine :We give the name of the muscles of the chest wall and abdominal wall . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 25 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Muscles of the back & gluttal regior :We show the student muscels of the back and glutal muscles | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 26 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Anatomy of the digestive system :We show them the model of the organs of the digestive system . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 27 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Anatomy of the cardio-mascollar system :We show them the model of the organs which is the heart and big vassals . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 28 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | Respiratory system :We demonstrate the lungs and bronchus and bronchi . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 29 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | The uro-genetal system :We show them the kidney and urinary bladder with exaltation to the uterus & prostate . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |
| 30 | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** | The central nervous system :We describe the brain – cerebellum – medulla oblongata and the spinal cord . | **معلومات عن اعضاء الجسم** | **معلومات عن اعضاء الجسم** |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | كتب المقرر |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | برامج خاصة ومواقع الالكترونية |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  | تدريب مهني |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة  |  |
| أكبر عدد من الطلبة  |  |

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم  **نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يتعرف على الجهاز التناسلي الانثوي ووظائفة وكيفية العناية بالحامل |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 |  |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  القسم العلمي  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | تمريض نسائية وتوليد |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 |  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |  |
| 1. الفصل / السنة
 |  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 |  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 15/1/2018 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| العناية بالحامل والعناية اثناء الولادة والنفاس |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1-التعرف على الجهاز التناسلي الانثوي وامراضةأ2-أ3- أ4-أ5- أ6-  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –كيفية العناية بالحواملب2 - ب3 - ب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| محاظرات نظرية وعملية |
|  طرائق التقييم  |
| -اختبارات شفوية وتحريرية |
| ج- مهارات التفكيرج1-اسئلة فكريةج2-ج3-ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -محاضرات -عرض |
|  طرائق التقييم  |
| -اختبارات تحريرية وشفوية |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-قدرتة على العمل في المستشفياتد2-د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 |  | Anatomy and physiology of female internal reproductive system (uterus ,ovary, fallopian tube , vagina).Stages of pregnancy ( ovulation, insemination, fertilization –implantation ).  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 2 | 2 |  | Normal pregnancy –signs and symptoms of pregnancy(presumptive, probable and positive signs ).Calculation of the expected date of delivery.  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 3 | 2 |  | Size and development of the fetus. Placenta-umbilical cord, fetal membranes and amniotic fluid. Antinal care (Nursing care and advices during pregnancy about rest , sleep , diet , exercise , and breast care). | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 4 | 2 |  | General complications during pregnancy Hyperemesis gravidarum , hemorrhoid, heart burn , edema , constipation , varicose vein , and anemia , DM. | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 5 | 2 |  | Complication of pregnancy – hypertension causes, signs and symptoms , complication and treatment and nursing care . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 6 | 2 |  | Toxeamia of pregnancy – causes-signs and symptoms , complication , treatment and 2nursing care . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 7 | 2 |  | Uterine bleeding during pregnancy before 28 week of pregnancy . (Abortion and their types , ectopic pregnancy , Hydatidi formmole) causes , signs and symptoms and nursing care .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 8 | 2 |  | Bleeding after 28 week of pregnancy (placenta previa and abruptia placenta) causes , signs and symptoms , nursing care .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 9 | 2 |  | Normal labor – definition of normal labor, signs of false and true labor. Premonitory signs of labor .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 10 | 2 |  | Stages of labor. First stage (dilating stage) . Second stgage (baby delivery) . Third stage (delivery of placenta). Nursing care and advices during the stages of labor . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 11 | 2 |  | Preparation for normal labor .* Prepare the pregnant women .
* Advising about diet , exercise , perineal care , walking .
* Checking uterine contraction , fetal heart , vaginal examination .
 | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 12 | 2 |  | Mechanism of labor (definition , causes , show , the onset of labor , rupture of membrane).  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 13 | 2 |  | Mechanism of first stage of labor . Mechanism of second stage of labor . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 14 | 2 |  | Mechanism of delivery or signs of placenta separation . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 15 | 2 |  | Presentation of fetus .- cephalic – breech – transverse – face – umbilical cord , causes and nursing care . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 16 | 2 |  | Mechanism of presentation . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 17 | 2 |  | Complication of labor .Complication of first stage (rupture of membrane , cord prolapse).Complication of second stage (uterine rupture , tears (signs and nursing care) uterine version (causes , signs and symptoms and nursing care) . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 18 | 2 |  | Newborn baby (physical characteristics of newborn baby).Nursing care (care of the eyes, umbilical cord , cleaning the airway , weight and recording) | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 19 | 2 |  | Puerperium (definition , the normal duration of puerperium , the physiological changes during puerperiun and nursing care .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 20 | 2 |  | Complication of puerperium .Puerperial infection (definition , causes signs and symptoms and nursing care).Endometritis (signs and symptoms and nursing care). | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 21 | 2 |  | Lactation (types , advantages and methods of lactation).Nursing care and advising 2about breast feeding .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 22  | 2 |  | Complication of breast feeding (engorgement mastitis , and breast abscess) causes signs and symptoms and nursing care. | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 23 | 2 |  | Abnormal labor and abnormal position and presentation of baby .Causes , nursing care . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 24 | 2 |  | Induction of labor .(definition , causes , nursing care). | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 25 | 2 |  | Methods of induction of labor .* Artificial rupture of membrane .
* Forceps delivery.
* Episiotomy .
* Version.
* Vaccum.
* Causes , complication , nursing care.
 | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 26 | 2 |  | Cesarean section – causes , types . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 27 | 2 |  | Nursing care – pre and post operative care , complication and contraindication . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 28 | 2 |  | Gynecology – (prolepses of uterus – cancer of uterus – carcinoma of cervix myoma , fibroid , ovarian cysts) causes signs and symptoms and nursing care .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 29 | 2 |  | Uterine bleeding (Amenorrhea , Dysmenorrhea , Menorrhagia) causes , signs and symptoms and nursing care . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 30 | 2 |  | Cautary , curettage and hysterectomy pre and post operative nursing care .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | كتب المقرر |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | برامج خاصة ومواقع الالكترونية |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  | تدريب مهني |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة  |  |
| أكبر عدد من الطلبة  |  |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
|  معرفة الأضطرابات والأزمات النفسية والعقلية التي تواجه الفرد وتقديم الرعاية التمريضية |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم  **نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يتعرف على الجهاز التناسلي الانثوي ووظائفة وكيفية العناية بالحامل |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 |  |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  القسم العلمي  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | تمريض نسائية وتوليد |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 |  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |  |
| 1. الفصل / السنة
 |  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 |  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 15/1/2018 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| العناية بالحامل والعناية اثناء الولادة والنفاس |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1-التعرف على الجهاز التناسلي الانثوي وامراضةأ2-أ3- أ4-أ5- أ6-  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –كيفية العناية بالحواملب2 - ب3 - ب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| محاظرات نظرية وعملية |
|  طرائق التقييم  |
| -اختبارات شفوية وتحريرية |
| ج- مهارات التفكيرج1-اسئلة فكريةج2-ج3-ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -محاضرات -عرض |
|  طرائق التقييم  |
| -اختبارات تحريرية وشفوية |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-قدرتة على العمل في المستشفياتد2-د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 |  | Anatomy and physiology of female internal reproductive system (uterus ,ovary, fallopian tube , vagina).Stages of pregnancy ( ovulation, insemination, fertilization –implantation ).  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 2 | 2 |  | Normal pregnancy –signs and symptoms of pregnancy(presumptive, probable and positive signs ).Calculation of the expected date of delivery.  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 3 | 2 |  | Size and development of the fetus. Placenta-umbilical cord, fetal membranes and amniotic fluid. Antinal care (Nursing care and advices during pregnancy about rest , sleep , diet , exercise , and breast care). | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 4 | 2 |  | General complications during pregnancy Hyperemesis gravidarum , hemorrhoid, heart burn , edema , constipation , varicose vein , and anemia , DM. | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 5 | 2 |  | Complication of pregnancy – hypertension causes, signs and symptoms , complication and treatment and nursing care . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 6 | 2 |  | Toxeamia of pregnancy – causes-signs and symptoms , complication , treatment and 2nursing care . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 7 | 2 |  | Uterine bleeding during pregnancy before 28 week of pregnancy . (Abortion and their types , ectopic pregnancy , Hydatidi formmole) causes , signs and symptoms and nursing care .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 8 | 2 |  | Bleeding after 28 week of pregnancy (placenta previa and abruptia placenta) causes , signs and symptoms , nursing care .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 9 | 2 |  | Normal labor – definition of normal labor, signs of false and true labor. Premonitory signs of labor .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 10 | 2 |  | Stages of labor. First stage (dilating stage) . Second stgage (baby delivery) . Third stage (delivery of placenta). Nursing care and advices during the stages of labor . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 11 | 2 |  | Preparation for normal labor .* Prepare the pregnant women .
* Advising about diet , exercise , perineal care , walking .
* Checking uterine contraction , fetal heart , vaginal examination .
 | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 12 | 2 |  | Mechanism of labor (definition , causes , show , the onset of labor , rupture of membrane).  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 13 | 2 |  | Mechanism of first stage of labor . Mechanism of second stage of labor . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 14 | 2 |  | Mechanism of delivery or signs of placenta separation . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 15 | 2 |  | Presentation of fetus .- cephalic – breech – transverse – face – umbilical cord , causes and nursing care . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 16 | 2 |  | Mechanism of presentation . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 17 | 2 |  | Complication of labor .Complication of first stage (rupture of membrane , cord prolapse).Complication of second stage (uterine rupture , tears (signs and nursing care) uterine version (causes , signs and symptoms and nursing care) . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 18 | 2 |  | Newborn baby (physical characteristics of newborn baby).Nursing care (care of the eyes, umbilical cord , cleaning the airway , weight and recording) | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 19 | 2 |  | Puerperium (definition , the normal duration of puerperium , the physiological changes during puerperiun and nursing care .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 20 | 2 |  | Complication of puerperium .Puerperial infection (definition , causes signs and symptoms and nursing care).Endometritis (signs and symptoms and nursing care). | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 21 | 2 |  | Lactation (types , advantages and methods of lactation).Nursing care and advising 2about breast feeding .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 22  | 2 |  | Complication of breast feeding (engorgement mastitis , and breast abscess) causes signs and symptoms and nursing care. | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 23 | 2 |  | Abnormal labor and abnormal position and presentation of baby .Causes , nursing care . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 24 | 2 |  | Induction of labor .(definition , causes , nursing care). | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 25 | 2 |  | Methods of induction of labor .* Artificial rupture of membrane .
* Forceps delivery.
* Episiotomy .
* Version.
* Vaccum.
* Causes , complication , nursing care.
 | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 26 | 2 |  | Cesarean section – causes , types . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 27 | 2 |  | Nursing care – pre and post operative care , complication and contraindication . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 28 | 2 |  | Gynecology – (prolepses of uterus – cancer of uterus – carcinoma of cervix myoma , fibroid , ovarian cysts) causes signs and symptoms and nursing care .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 29 | 2 |  | Uterine bleeding (Amenorrhea , Dysmenorrhea , Menorrhagia) causes , signs and symptoms and nursing care . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| 30 | 2 |  | Cautary , curettage and hysterectomy pre and post operative nursing care .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | كتب المقرر |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | برامج خاصة ومواقع الالكترونية |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  | تدريب مهني |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة  |  |
| أكبر عدد من الطلبة  |  |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
|  معرفة الأضطرابات والأزمات النفسية والعقلية التي تواجه الفرد وتقديم الرعاية التمريضية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 |  |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  القسم العلمي  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | تمريض نفسية وعقلية |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 |  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |  |
| 1. الفصل / السنة
 |  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 |  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 15/1/2018 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| أن يكون الطالب قادراً على معرفة :-1. الصحة النفسية من أجل أن يكون الفرد متحرراً من الأضطرابات النفسية والعقلية .
 |

1. والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1- طريقة التعامل مع الأشخاص المصابين بالأمراض النفسية والعقليةأ2-أ3- أ4-أ5- أ6-  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - الرعاية التمريضية للمصابين بالأمراض النفسية والعقليةب2 - ب3 - ب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| -محاضرات نظرية وتطبيقية |
|   طرائق التقييم  |
| اختبارات شفوية وتحريرية |
| ج- مهارات التفكيرج1-عرض نماذج لمرضىج2-ج3-ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| محاضرات |
|  طرائق التقييم  |
| اختبار تحريري وشفوي |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-يستطيع التعامل مع المرضى النفسييند2-العمل في الاقسام النفسيةد3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **الأول** | 2 |  | الأزمة النفسية منشأ الأزمة النفسية – التغييرات الجسمية والفسيولوجية – الدوافع الجديدة – أضطرابات فترة المراهقة – العوامل الاجتماعية – الصرعات . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **الثاني** | 2 |  | - أسباب الأزمات النفسية - العقبات المادية- العقبات الشخصية - العوامل الاقتصادية- العيوب الشخصية - الصحة العامة - العاهة الجسمية . – تأثير العيوب النفسية . - تأثير العيوب النفسية في الذكاء والاستعدادات . - ضعف ثقة الفرد بنفسه .- العجز عن عقد الصداقات مع الآخرين – وخز الضمير . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **الثالث** | 2 |  | صراع الدوافع :- الصراع النفسي - الحالة النفسية- الصراعات المؤلمة إرضاء الدوافع - علاقته مع أفراد العائلة - الصراع في مرحلة الطفولة - الصراع في مرحلة المراهقة - الصراع في مرحلة الرشد- الصراعات المؤقتة - الصراعات الدائمية- الصراع الشعوري - الصراعات اللاشعوريةرأي مدرسة التحليل النفسي في الصراعات وتأثيرها .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **الرابع**  |  |  | مصادر الأزمات :* + الأفعال والمواقف التي تثير وخز الضمير .
	+ احترام الفرد للآخرين ولنفسهم .
	+ ظروف الفرد .
	+ فقدان المركز - العجز - العقوبة - الكفاءة .
	+ أحلام النوم - التخيلات في أحلام النوم .
	+ العوامل المكبوته في أحلام النوم .
	+ الحياة النفسية وتأثيرها في أحلام النوم .
	+ وقت حدوث أحلام النوم .
	+ رأي مدرسة التحليل النفسي في أحلام النوم .
	+ رأي بعض العلماء في أحلام النوم .
 | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **الخامس** | 2 |  | النكـــوص :- أساليب النكوص - مظاهر النكوص- النكوص المقصود وغير المقصود - التبرير - سبب التبرير - طرق استخدام التبرير- صور التبرير - الإسراف في سلوك التبرير الإسقـــــــــاط :- علاقة الإسقاط بالكتب - طريقة الأسقاط- الإسقاط بالتبرير .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **السادس**  | 2 |  | التعويض الزائد :- مظاهر التعويض الزائد - صور التعويض الزائدالتكوين العكسي :- العوامل الشعورية واللاشعورية للتكوين العكسي . – مظهر التكوين العكسي .- علاقة التكوين العكسي بالتراث | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **السابع**  | 2 |  | وحيد الإحباط :- مفهوم وحيد الإحباط - الاستسلام - التخاذل- العوامل السلوكية التي تؤدي الى الإحباط - العوامل البيئية التي تؤدي إلى الإحباط- العوامل الوراثية التي تؤدي إلى الإحباط .تأثير الصدمات على ظهور الإحباط وزيادته .- الحيل الدفاعية .الكبـــــــت :- علاقة الكبت بالقلق - دوافع الكبت الأسباب التي تؤدي الى الكبت .- الكبت الشعوري - الكبت اللاشعوري- رأي مدرسة التحليل النفسي بالكبت - أنواع الكبت - الكبت العنيف - وظيفة الكبت . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **الثامن** | 2 |  | الانسحـــاب :- تأزم المواقف - العوامل المؤدية إلى الانسحاب - صور الانسحاب- الانسحاب وللامبالاة - الانسحاب والهروب - الانسحاب وعلاقة الذات أحلام اليقــظة :- طبيعة التذكير في سلوك أحلام اليقظة . – طبيعة ممارسة سلوك أحلام اليقظة- أحلام اليقظة ، المرضى وأحلام اليقظة الطبيعي - علاقة أحلام اليقظة بالنشاط النفسي ، حيل دفاعية أخرى - العدوان - العزل - التقمص - العدوان المزاح - العدوان المرتد | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **التاسع**  | 2 |  | - التوافق وسوء التوافق. - الانسجام بين الفرد .- الظروف الجديدة التي تواجه الفرد ؟ | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **العاشر** | 2 |  | - مظاهر سوء التوافق العام . – العلاج والإصلاح .- صور مظاهر سوء التوافق العام - قلة الإنتاج .- عدم الشعور بالسعادة . – اعتلال الصحة النفسية . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **الحادي عشر** | 2 |  | - العوامل الوراثيـــة – سوء التوافق كما تراه مدارس علم النفس .- الشخصيات السوية والشاذة . – المعيار الإحصائي .- المعيار المثالي . – المعيار الحضاري - المعيار الباثولوجي .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **الثاني عشر** | 2 |  | تأثير الجوانب النفسية المكبوتة في عملية سوء التوافق .- نسبية سوء التوافق بين المجتمعات المختلفة وبين المجتمع . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **الثالث عشر**  | 2 |  | - الصدمات النفسية التي تواجهه خلال علاقته العامة . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **الرابع عشر** | 2 |  | - العادات والاتجاهات . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **الخامس عشر**  | 2 |  | - تأثير العوامل الوراثية على التوافق - الحاجات النفسية . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **السادس عشر** | 2 |  | الأمراض النفسيــــة :القلــــــق : - أنواع القلق - القلق الذاتي - العادي - القلق الموضوعي العادي- القلق العصبي - علاج القلق - العلاج النفسي - العلاج البيئي - العلاج الاجتماعي - العلاج الكيمياوي .الكآبــة العصابيـــة : - طبيعة الكآبـة العصابيـة - العوامل الاجتماعية - الضغوط النفسية -الكبت خلال فترة الطفولة - رأي مدرسة التحليل النفسي - أسباب الكآبـة العصابيـة .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **السابع عشر** | 2 |  | الرهـــــاب : - مفهوم الرهاب - طبيعية الرهاب - العوامل المساعدة على ظهور الحالة المرضية للرهاب - أنواع الرهاب – الأسباب الداخلية – الخوف البيئي والذي يشمل الخوف من الأماكن المغلقة - الخوف من التجمعات – الخوف من مقابلة الناس – الخوف من الحيوانات – أعراض الرهاب - طرق علاج الرهاب .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **الثامن عشر** | 2 |  | عصابــة الأفكــــار التسلطيــــة :-طبيعة الأفكار التسلطية – الوسواس – الأسباب التي تؤدي إلى إثارة الوسواس – بداية عصاب الأفكار التسلطية – العوامل التي تساعد على زيادة ظهور الأعراض الوسواسية – تأثير مرحلة الطفولة المبكرة على ظهور الأفكار التسلطية – تأثير مرحلة المراهقة على ظهور الأفكار التسلطية – أنواع عصاب الأفكار التسلطية - تأثير مرحلة المراهقة على ظهور الأفكار التسلطية - أنواع عصاب الأفكار التسلطية – الأفكار الوسواسية – السلوك القسري – طرق العلاج المتبعة . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **التاسع عشر** | 2 |  | الهستيريــــا :مفهوم الهستيريا - دوافع الهستيريا - علامات ظهور مرض الهستيريا في مرحلة الطفولة المبكرة - ومرحلة الطفولة المتأخرة - مرحلة المراهقة – مرحلة الشباب – صور الهستيريا – اضطراب في القدرة الحركية – تشويش في حيز الوعي – الأسباب العضوية – الأسباب الوظيفية – صور الهستيريا – الانقلابية في السلوك الشخصي – الانفصالية في السلوك الشخصي – أنواع الهستيريا – البسيط – الحاد – المزمن – طرق علاج الهستيريا – مدرسة التحليل النفسي ورأيها في علاج مرض الهستيريا .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **العشـــــرون** | 2 |  | المـــــراق :انشغال الفرد بصحته بشكل مرضي – علاقة المراق بالأمراض النفسية الأخرى – القلق – الكآبة – حالات المراق الهستيرية – شعور الفرد بالحذر فوق الاعتيادي في علاقاته العامــة .الانتحـــــــار :1. محاولة الانتحار – الأسباب المؤدية الى محاولة الانتحار – طرق استخدام الحيل الدفاعية للتبرير – أنواع محاولة الانتحار مثل الأذى النفسي عن طريق تعاطي كميات من الأدوية – استخدام الغازات السامة – استخدام الأسلحة القاطعة .
2. دوافع الانتحار مثل الشعور بالحزن – التشاؤم – الشعور بالذنب – الفشل في الجانب العاطفي – فقدان الأمل – الشعور بالضياع – أساليب الانتحار مثل الأدوية السامة – الشنق – الأسلحة النارية – القفز من الأماكن المرتفعة – استخدام الكهرباء – استخدام الغازات السامة .
 | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **الحادي والعشرون** | 2 |  | التوتــــــــر العصبـــــــي :- طبيعة التوتر العصبي – صور التوتر العصبي – الوهن العصبي – الفهم العصبي – العوامل التي تؤدي الى التوتر العصبي .الأمراض العقليـة :- الأمراض العقلية ذات المنش أ الوظيفي . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **الثاني والعشرون** | 2 |  | الفصـــــام :- مفهوم الفصام – تعريف الفصام – ما هية الفصام – حدود الفصام – أسباب الفصام – بدأ وقت الفصام مثل الانعزال الحساسية المرهقة – انشغال الفرد الزائد بعملياته الجسمية – اتجاه نحو المواضيع الفلسفية – الإهمال في مظهره الجسمي – أمعان الفرد . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **الثالث والعشرون** | 2 |  | دواعي الخيال – حالات الفصام – طرق علاج الفصام مثل الصدمة الكيمياوية – علاج الصدمة الكهربائية – علاج الأنسولين – علاج الجراحة النفسية – العلاج الدوائي – علاج الإدامة – العلاج الوقائي – العلاج النفسي .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **الرابع والعشرون والخامس والعشرون** | 2 |  | الصــــــــــرع :طبيعة الصرع – العوامل المسببة للصرع – أصناف الصرع مثل الصرع الخفي المنشأ – الصرع الوضعي – انواع الصرع – الصرع الأولي – الصرع الثانوي والصرع المعاكس – الصرع الموضعي – نوبات الصرع – كيفية التعامل مع نوبة الصرع . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **السادس والعشرون** | 2 |  | الكآبة الذهانية :طبيعة الكآبة الذهانية – الأسباب المؤدية الى الكآبة الذهانية – العوامل التي تساعد على بروز الكآبة الذهانية – أنواع الذهان – الذهان الهوسي المتكرر. | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **السابع والعشرون** | 2 |  | الهوس الإنشراحـــي : تدرج الهوس الأنشراحي – الهوس الإكتئابي المتكرر- الإكتئاب الإنشراحي الإكتئابي المتكرر- الإكتئاب الإنشراحي الإكتئابي – علاج الكآبة الذهانية . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **الثامن والعشرون** | 2 |  | الذهــــان الاضطهادي :طبيعة الذهان الاضطهادي – العوامل المساعدة في بروز مرض الذهان الاضطهادي – بداية الذهان الاضطهادي – صور الذهان الاضطهادي – أعراض الذهان الاضطهادي – الأسباب المؤدية الى الذهان الاضطهادي مثل الحساسية المرهقة – الشك – الشعور بالنقص – الحذر والتختون – أنواع الذهان الاضطهادي – الزور .  | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **التاسع والعشرون** | 2 |  | الأمراض العقليــة ذات المنشـــ أ العضــوي :ذهان الشيخوخة – طبيعته – أسبابه – طرق العناية – الأضطرابات العقلية الناتجة عن الإصابة بمرض الذهان الكحولي - الأضطرابات العقلية الناتجة عن الأصابة بالأمراض الجنسية – الأضطرابات العقلية الناتجة عن الإصابة بأورام الدماغ . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |
| **الثلاثون** | 2 |  | الصحـــة النفسيــــــــة :المبادئ العامة في الصحة النفسية – الأعباء النفسية للحضارة الحديثة – المحافظة على الصحة النفسية – الصحة النفسية في المجتمع – صيانة الصحة النفسية – العوامل البيئية – الاهتمام بالصحة الجسمانية – الاهتمام برفع المستوى الثقافي للمواطنين – رعاية الأمهات الحوامل – التربية الصحية .دور العيادات النفسية :- أنواعها – المؤسسات الخدمية في مجال الصحة النفسية – المستشفيات – الطب الاجتماعي والنفسي – الخدمة الاجتماعية . | **محاضرات نضرية وعملية** | **اختبار شفوي وتحريري** |

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **تخريج ملاكات تقنية تحمل شهادة (الدبلوم التقني )بعنوان (ممرض تقني) قادرة على القيام بالمهام التمريض التي يتطلبها علاج المريض والعناية به بأشراف الطبيب في الردهات** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | هيئة التعليم التقني |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | التمريض |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي
 | WHO |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | دبلوم تقني |
| 1. النظام الدراسي
 | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 | WHO |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 | عدم استيعاب سوق العمل للخريجين |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | **15/1/2018** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
 |
| يهدف الى تخريج ملاكات تقنية قادرة على القيام بالمهام التمريضية التي يتطلبها علاج المريض والعناية به بأشراف الطبيب في الردهات |
|  |
|  |
|  |
|  |