

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

٢٠٢٠-٢٠١٩

الجامعة : جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية/ المعهد: المعهد التقني / الديوانية
القسم العلمي : تقنيات صحة مجتمع
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/١١/١٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م. فاطمة عبود جلوب

التاريخ : ٢٠١٩ / ١١ / ١٧

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د. علي عبد الحسين

التاريخ : ٢٠١٩ / ١١ / ١٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. افراح رحيم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. زيد معن حسن الدائمي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية / المعهد التقني /الديوانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صحة المجتمع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	WHO
٤. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	WHO
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	حسب حاجة سوق العمل (حاجة دائرة الصحة)اذ يتم اخذ رأي سوق العمل بالمناهج الدراسية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩ /١١ /١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. يعمل الخريج في فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المخبري لعينات من الماء والغذاء لمعرفة مدى مطابقتها للشروط الصحية، يساهم في تنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية من خلال عمله في السيطرة على مرض الإسهال والأمراض التنفسية الحادة والتحسس ضد الأمراض السارية والمعدية وتنظيف الأمهات وتشجيعهن على الرضاعة الطبيعية وتقديم النصائح التغذوية.	
٢. يعمل الخريج في حقل الصحة والسلامة المهنية	
٣. يعمل الخريج ضمن فرق المسح الصحي وحملات التوعية الصحية.	
٤. يساعد الطبيب في الإجراءات التشخيصية والتمريضية والعلاجية.	
٥. يقوم بتشغيل الأجهزة والعناية بها والآلات المستعملة في التشخيص والعلاج.	
٦. يشارك في المسوحات الخاصة بالأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة الطالب للمشاركة في فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحقيق المخبري للعينات التي تم فحصها ومطابقتها مع الظروف الطبية</p> <p>٢- يساعد الطبيب في الإجراءات التشخيصية والتمريضية والعلاجية</p> <p>٣- قوم بتشغيل الأجهزة والعناية بها والآلات المستعملة في التشخيص والعلاج.</p> <p>٤- يعمل الخريج ضمن فرق المسح الصحي وحملات التوعية الصحية</p> <p>٥- تمكين الطالب من تعلم كيفية تنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية</p> <p>٦- تمكين الطالب من التعلم والمشاركة في المسوحات الخاصة فرق الأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها وحملات التوعية الصحية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تمكين الطالب من تنفيذ الرعاية الصحية الأولية.</p> <p>ب ٢ - تمكين الطالب للعمل في فرق من المسوحات الخاصة مع الأمراض المعدية وكيفية السيطرة عليه</p> <p>ب ٣ - تمكين الطالب من المشاركة في مجال السلامة والصحة المهنية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)</p> <p>٢- التطبيق العملي للمفردات النظرية</p> <p>٣- التدريب العملي في المستشفيات والمراكز الصحية الأولية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- امتحان نظري بالأوراق</p> <p>٢- اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية</p> <p>٣ - امتحان عملي في المختبر</p> <p>٤- عرض نماذج وافلام في (data show) والاجابة عليها من قبل الطالب</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- العصف الذهني</p> <p>ج ٢- الحلقات الدراسية</p> <p>ج ٣- تبادل الادوار</p> <p>ج ٤- القدرة على التحليل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

اسئلة مباشرة حول موضوع المحاضرة
-نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي
- توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة
- التدريب في المستشفيات والمركز الصحية خلال العطلة الصيفية(تدريب صيفي

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية.
- الامتحانات اليومية.
- الامتحانات الفصلية.
- الامتحانات النهائية.
- المشاريع العملية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مشاركة الطلاب مع المؤسسات الحكومية / المستشفيات والمراكز الصحية) في الصيف والتدريب المنهجي

د٢- تدريب الطلاب على القيام بمشاريع البحث الميداني

د٣- عقد الندوات والندوات ودعوة الطلاب للحضور

د٤- مؤتمرات الطلاب

طرائق التعليم والتعلم

- التحاقه المستمر بدورات التعليم المستمر لتطوير خبراته ومهارته
- تغير مكان العمل بين فترة واخرى لكي لا يكون عمله روتيني ويكتسب مهارات جديدة في عمل جديد
- دعوة بعض المؤسسات المهنية ذات الصلة وتنسيق تدريب الطلاب (التدريب المنهجي) ومناقشة المناهج التدريبية وتعتمد على التقييم اليومي
- تحديث المناهج الدراسية والتنسيق المستمر مع اصحاب الاختصاص من أجل تحقيق المستوى المطلوب من الدراسة للاستفادة من قدراته في هذا المجال.

طرائق التقييم

مراقبته اثناء عمله لفترة من الزمن وتسجيل الانحرافات الموجودة ومحاولة تصحيحها
توزيع استمارات بها مجموعة من الاسئلة على الاشخاص الذين يتعامل معهم الشخص المعني تخصه وتقييم عمله حسب نظرتهم لعملة ثم تجمع هذه الاستمارات دون ذكر اسم مالى الاستمارة وتوضع درجة تقييم له
زيارة ميدانية مفاجئة الى موقع العمل

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	احياء مجهرية		الاولى
٣	٢	صحة مجتمع		
٢	٢	أسس تمريض وإسعافات أولية		
٢	١	علم التشريح		
٢	٢	وظائف الاعضاء		
٢	١	إحصاء حياتي		
٢	١	الكيمياء الحياتية		
٢	١	تطبيقات الحاسبة (١)		
-	٢	حقوق الإنسان والديمقراطية		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
				الثانية
٣	٢	صحة المجتمع		
٤	١	تفتيش ورقابة صحية		
٤	٣	طب باطني جراحي		
٣	١	السلامة المهنية		
٢	٢	وبائيات		
-	٢	مشروع بحث		
٢	٢	الدوائيات		
-	٢	اخلاقيات المهنة		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- يجب أن يكون أعضاء الهيئة التدريسية ضمن الملاك المقرر وحسب نسبة الطلبة الى اعداد اعضاء الهيئة التدريسية ويجب ان تكون للكفاءة دور لتغطية جميع المناهج الدراسية، ويجب ان تكون هناك قدرة على ادارة المعهد بشكل كاف لاستيعاب مستويات التفاعل والارشاد الطلابي وتقديم المشورة وأنشطة الخدمات الجامعية والمهنية والتنمية والتفاعل مع الممارسين والمهنيين فضلا عن أرباب العمل.
- اقامة دورات تطويرية للخريجين

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب خطة القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص.
- الكتب العملية التخصصية
- المواقع الالكترونية لمعاهد والجامعات العالمية الرصينة والمعترف بها

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الاولى		صحة مجتمع	اساسي	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		اساسيات التمريض والاسعافات الاولية	اساسي	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		التشريح	اساسي	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		وظائف الاعضاء	اساسي	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		الاحياء المجهرية	اساسي	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		احصاء حياتي	اساسي	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		كيمياء حياتية	اساسي	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		تطبيقات الحاسوب	اساسي	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		حقوق الإنسان والديمقراطية	اساسي	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	اساسي	صحة مجتمع	الثانية
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	اساسي	تفتيش ورقابة صحية	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	اساسي	طب باطني جراحي	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	اساسي	صحة وسلامة مهنية	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	اساسي	وبائيات	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	اساسي	مشروع بحث	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	اساسي	دوائيات	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	اساسي	اخلاقيات المهنة	
+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	اساسي	تطبيقات الحاسوب	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية -المعهد التقني/ الديوانية
٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات الصحة المجتمع
٣. اسم / رمز المقرر	اساسيات التمريض واسعافات الاولية
٤. أشكال الحضور المتاحة	مباشر والكتروني
٥. الفصل / السنة	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة خلال الفصل الدراسي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١١/١٠
٨. أهداف المقرر	
١. التعرف على تاريخ التمريض ، الممرضة ، المستشفى وأقسامها .	
٢. التعرف على العلامات الحيوية وطرق قياسها	
٣. إعطاء الأدوية بصورة عامة وخن الأدوية	
٤. طرق إعطاء الأوكسجين	
٥. التغذية الاصطناعية وأهميتها	
٦. الفحوصات التشخيصية ودور الممرضة في الفحوصات التشخيصية	
٧. العناية التمريضية أثناء عملية نقل الدم والسوائل الوريدية	
٨. الإسعافات الأولية والإجراءات التمريضية اللازمة في حالة الكسور ، الجروح والنزف ، الحروق ، التسمم الصدمة والاختناق .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة خاصية التمريض
- ٢- معرفة العلامات الحيوية وكيفية قياسها والفحوصات المخبرية
- ٣- طرق اعطاء الادوية و تخزينها
- ٤- الاسعافات الاولية
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - معرفة خاصية التمريض
- ٢ - معرفة العلامات الحيوية وكيفية قياسها والفحوصات المخبرية
- ٣ - طرق اعطاء الادوية و تخزينها
- ٤ - الاسعافات الاولية -

طرائق التعليم والتعلم

- ١-محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)
- ٢-التطبيق العملي للمفردات النظرية
- ٣-التدريب العملي في المستشفيات

طرائق التقييم

- ١ . امتحان نظري بالأوراق
- ٢ . اسئلة شفوية
- ٣ . امتحان عملي في المختبر
- ٤ . عرض نماذج وافلام في(data show) والاجابة عليها من قبل الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- العصف الذهني
- ٢-الحلقات الدراسية
- ٣-تبادل الادوار
- ٤-
-

طرائق التعليم والتعلم

- اسئلة مباشرة
- نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي
- توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

طرائق التقييم

- الاجابة على اسئلة معينة
- منح درجات لتبادل الادوار

تقسيم الطلبة الى مجاميع تقييم (شفهيا او تحريريا) والمجموعة التي تجيب على الاسئلة تمنح درجة تقييم اعلى
وضع مجموعة اسئلة وتسحب من قبل الطالب عشوائيا والاجابة عليها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - خريج المعهد الطبي

د ٢ - قدرته العالية على التعاون وتصحيح الاخطاء

د ٣ - مهارته في اداء العمل المطلوب

د ٤ - قابلية على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	أساسيات التمريض	تعريف (التمريض ، الممرضة ، الصحة ، المستشفى) ، وسائل تحقيق الصحة	تعريف (التمريض ، الممرضة ، الصحة ، المستشفى) ، وسائل تحقيق الصحة	الامتحانات
2-3	4	Administration & discharge of patient from hospital, pt.chart	Administration & discharge of patient from hospital, pt.chart , oral report, written of report , Nursing process.(Assessing , planning , Implementation , Evaluation).	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
4-5	٤	Physical examination	Physical examination, prepare the pt. to exam, role of Nurse in physical examination , collection of sample ,prepare the equipment .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
6	4	Position of patient, patient lifting and its risks	Position of patient, patient lifting and its risks.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
7-8	4	Basic Needs of Pt	Basic Needs of Pt. care of Pt. unit , bed making , personal hygiene patient bath, mouth and tooth care. Bed sores, care of sores, causes & prevention of bed sores.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
9-10	4	Method of sterilization, surgical sterilization	Method of sterilization, surgical sterilization , Medical sterilization , kind of disinfectant,		
11-12	4	Vital signs	Vital signs, Definition of Temperature, check Temperature, Type of check Temp-oral,axllia, Rectal definition of fever , causes, signs, & symptom, Nursing care of pyrexia , pulse, definition, factors affecting of pulse , site of taking pulse, Nursing point in check pulse , Respiration , definition of respiration, definition of Blood pressure. definition of diastolic & systolic pressure.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٤-١٣	٤	Drug administration	Drug administration , define of drug Type of	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

	الايضاح	administration of medication , and Injection , {I.M,I.V.,S.c,I.D,} cold & hot. Compress, nose eyes & ears drops.			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Giving fluid & Blood by intravenous infusion, role of Nurse in giving intravenous infusion, Role of Nurse in giving blood transfusion the goal of blood transfusion , important notes in blood infusion .	Giving fluid & Blood by intravenous infusion	٤	١٦-١٥
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Inhalation & oxygen, method of giving oxygen, goals, nursing observations during giving oxygen.	Inhalation & oxygen, method of giving oxygen	٤	١٧
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Nasogastric feeding, nursing procedures and nursing care, gastric lavage, definition, goals, nursing care during gastric lavage.	Nasogastric feeding, nursing procedures and nursing care	٤	١٨
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Urinary catheterization, definition, goals, nursing observations, enema, definition, goals, nursing observations.	Urinary catheterization	٤	١٩
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pre & post operative nursing care nursing care in recovery room, complications after surgery (bleeding, wound contamination, embolus, constipation.	Pre & post operative nursing	٤	٢٠
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid, goals, general principles in first aid.	First aid, goals, general principles in first aid.	٤	٢١
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid of wounds, types of wounds (open, close) wounds contamination, signs and symptoms of wound infection treatment procedures.	First aid of wounds, types of wounds (open, close) wounds	٤	٢٢
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid in bleeding, definition, types of bleeding (arterial, venous, capillary) first aid of all types of bleeding, Epitasis, definition, first aid and nursing procedures.	First aid in bleeding, definition, types of bleeding	٤	٢٣
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid of shock, definition, types of shock (neurogenic,	First aid of shock, definition, types of shock	٤	٢٤

		psychiatric, toxic, anaphylactic, cardiogenic).			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid in fractures, definition, types of fractures ,signs and symptoms, complications, nursing care for patient treated by splint.	First aid in fractures, definition, types of fractures	٤	٢٥
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid of burns, definition, types and degree of burns, complications.	First aid of burns, definition, types and degree of burns, complications.	٤	٢٦
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid of poison and poisoning, definition, sign and symptoms, types of poisons, general principles in poisoning treatment of poisoning.	First aid of poison	٤	٢٧
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid of asphyxia, definition, signs and symptoms of asphyxia, drowning, definition, signs and symptoms of drowning, first aid for drowning person.	First aid of asphyxia	٤	٢٨
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid of cardiac arrest and respiration failure, definition of artificial respiration, types (mouth to mouth, Schafer's method).	First aid of cardiac arrest and respiration failure,	٤	٢٩
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cardiac arrest, signs, cardiac massage and nursing procedures during cardiac massage.	Cardiac arrest, signs	٤	٣٠

١٢ . البنية التحتية	
مبادئ أسس التمريض العملي / نظيرة حسين	١- الكتب المقررة المطلوبة
- سلوى عباس . مبادئ أسس التمريض . وزارة الصحة . مؤسسة التعليم الصحي ١٩٨٥ . -Fuerst fundamental of nursing phaeladelphia .1976.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>ملزمة أسس التمريض . سلوى عباس . نظيرة حسين . سارة دنخا . وزارة التعليم العالى . هيئة المعاهد الفنية . ١٩٨٩ أحلام فرج ، الهام أمين . المبادئ الأساسية فى التمريض . وزارة التعليم العالى والبحث العلمى . ١٩٨٦</p>	<p>١- الكتب والمراجع التى يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>WWW.MEDSCAPE.COM</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت </p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسى</p>	
<p>- اعتماد المبادئ التمريض الحديثة ضمن المنهاج المقرر</p>	

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية -المعهد التقني/ الديوانية
١٠. القسم العلمي / المركز	تقنيات الصحة المجتمع
١١. اسم / رمز المقرر	صحة المجتمع
١٢. أشكال الحضور المتاحة	مباشر والكتروني
١٣. الفصل / السنة	الاول
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٨٠ ساعة خلال الفصل الدراسي
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١/١٤
١٦. أهداف المقرر	
١. أن يتعرف على مكونات الصحة العامة	
٢. أن يعرف على أهمية التغذية	
٣. أن يتعرف على صحة البيئة والصحة المدرسية والريفية والمهنية .	
٤. أن يتعرف على المعلومات الصحية ومقاييس الصحة والمرض .	
٥. أن يتعرف على بعض الأمراض المعدية وطرق الوقاية منها	
٦.	
٧.	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ - معرفة اهمية الغذاء
 أ٢ - معرفة قياس الصحة والامراض
 أ٣ - معرفة الامراض المعدية وطرق الوقاية
 أ٤ - معرفة الصحة المدرسية والريفية والمهنية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - معرفة اهمية الغذاء
 ب ٢ - معرفة قياس الصحة والامراض
 ب ٣ - معرفة الامراض المعدية وطرق الوقاية
 ب ٤ - معرفة الصحة المدرسية والريفية والمهنية

طرائق التعليم والتعلم

- ١-محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)
 ٢-التطبيق العملي للمفردات النظرية
 ٣-التدريب العملي في المستشفيات

طرائق التقييم

- ٤ . امتحان نظري بالأوراق
 ٥ . اسئلة شفوية
 ٦ . امتحان عملي في المختبر
 ٤ . عرض نماذج وافلام في (data show) والاجابة عليها من قبل الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العصف الذهني
 ج ٢-الحلقات الدراسية
 ج ٣-تبادل الادوار
 ج ٤-
 -

طرائق التعليم والتعلم

- اسئلة مباشرة
 -نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي
 - توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

طرائق التقييم

- الاجابة على اسئلة معينة
منح درجات لتبادل الادوار
تقسيم الطلبة الى مجاميع تقييم (شفهيا او تحريريا) والمجموعة التي تجيب على الاسئلة تمنح درجة تقييم اعلى
وضع مجموعة اسئلة وتسحب من قبل الطالب عشوانيا والاجابة عليها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ - خريج المعهد الطبي
- د ٢ - قدرته العالية على التعاون وتصحيح الاخطاء
- د ٣ - مهارته في اداء العمل المطلوب
- د ٤ - قابلية على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه

١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	تعريف صحة المجتمع واهدافه	مدخل إلى صحة المجتمع - تعريف صحة المجتمع - ماذا يشمل صحة المجتمع - الهدف من صحة المجتمع. مدخل إلى صحة المجتمع	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢	٥	المرض واسبابه	المرض ، أسبابه ، العوامل التي تؤثر على المرض (المسبب ، المضيف ، البيئة)	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٣	٥	الرعاية الصحية الأولية وبرامجها واهدافها	الرعاية الصحية الأولية - برامج الرعاية الصحية الأولية - الأهداف والاستراتيجيات	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٥-٤	٥	اللقاءات وانواعها	اللقاءات - المقدمة - اللقاء المكتسب passive اللقاء الفعال active- الأنواع - اللقاء الروتيني	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٦	٥	اسباب اضافة الحملات الطارئة للقاءات	اللقاءات - المقدمة - اللقاء المكتسب passive اللقاء الفعال active- الأنواع - اللقاء الروتيني	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٧	٥	الرضاعة الطبيعية وانواعها	الرضاعة الطبيعية /فواندها للام والطفل - الرضاعة الصناعية - ومساوئها	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٨	٥	الاسهال عند الاطفال	الاسهال عند الأطفال - أسبابه - أنواعه - كيفية تجنبه والوقاية منه	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٩	٥	الجفاف عند الاطفال وانواعه	الجفاف عند الأطفال - أنواعه - علاماته - كيفية تجنبه	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١١-١٠	٥	الغذاء والتغذية	التغذية والغذاء - العناصر الأساسية للغذاء كيفية تأثيرها على بناء ونمو وتطور الطفل - أمراض سوء التغذية	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٢	٥	اهداف التنقيف	التنقيف الصحي - أهدافه - ماهي برامج التنقيف الصحي - طرق التنقيف الصحي	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٣	٥	صحة البيئة - الأهداف	صحة البيئة - الأهداف - تلوث الماء - تلوث الهواء - تلوث الغذاء - مشاكل صحة البيئة .	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٤	٥	الماء الصحي	الماء الصحي - صفاته - طرق تصفية مياه الشرب - الأمراض التي ينقلها الماء	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٥	٥	تصريف النفايات والفضلات	تصريف النفايات والفضلات - عمليات تنقية مياه المجاري	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٧-١٦	٥	الصحة المهنية والحوادث	الصحة المهنية والحوادث - المقدمة - مخاطر المهنة - ماهي مبادئ الوقاية التي لها علاقة بالمهنة - المراقبة البيئية - المراقبة الاحيائية - خدمات الصحة المهنية - مقدمة عن الحوادث - الأمانة البيئية	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٩-١٨	٥	رعاية الأمومة والطفولة	رعاية الأمومة والطفولة - تعريفها - المشاكل - الخدمات .	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الصحة المدرسية - الخدمات - الأهداف - البرامج	الصحة المدرسية - الأهداف - البرامج	°	٢٠
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الصحة الريفية - المقدمة - الخدمات - واجباتها - مشاكلها	الصحة الريفية - الخدمات - واجباتها - مشاكلها	°	٢١
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المركز الصحي - نشاطاته - ماذا يختلف عن المستشفى	المركز الصحي - نشاطاته -	°	٢٢
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الخدمة الصحية العامة - خدمات المستشفى - الخدمات التي تدار بواسطة السلطة الصحية	الخدمة الصحية العامة - خدمات المستشفى - الخدمات التي تدار بواسطة السلطة الصحية	°	٢٣
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الوقاية والسيطرة على المرض - المقدمة - مبادئ الوقاية - أنواع الوقاية	الوقاية والسيطرة على المرض وأنواعها	°	٢٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الأمراض المتوطنة والمعدية - تعريفها - طرق الوقاية منها والسيطرة على المرض	الأمراض المتوطنة والمعدية وطرق الوقاية	°	٢٥
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	بعض الأمراض الانتقالية (التدرن - شلل الأطفال - السعال الديك - الكزاز - الخناق - الحصبة - الحصبة الألمانية - النكاف) : الأعراض - الوقاية - العلاج	معرفة بعض الأمراض الانتقالية	°	٢٦-٢٧
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الإحصاء الصحي والحياتي - مصادر جمع المعلومات	الإحصاء الصحي والحياتي - مصادر جمع المعلومات	°	٢٨-٣٠

١٦. البنية التحتية	
مبادئ صحة المجتمع / نظيرة حسين	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
WWW.MEDSCAPE.COM	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- اعتماد المناهج المعتمدة من قبل منظمة الصحة الدولية الحديثة ضمن المنهاج المقرر	

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١٧ .
القسم العلمي / المركز	١٨ .
اسم / رمز المقرر	١٩ .
أشكال الحضور المتاحة	٢٠ .
الفصل / السنة	٢١ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٢ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ .
أهداف المقرر	٢٤ .
<ul style="list-style-type: none">• He can correlate between the functions and the anatomy of each part of the body.• He can assist the medical doctor in diagnosis and treatment in some way , primarily and simply as necessary .	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ١ - معرفة الفرق بين وظيفة وتشريح كل اعضاء الجسم
أ٢ - يساعد معرفة التشخيص والعلاج الضروري للمريض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - معرفة الفرق بين وظيفة وتشريح كل اعضاء الجسم
ب٢ - يساعد معرفة التشخيص والعلاج الضروري للمريض

طرائق التعليم والتعلم

١-محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)
٢-التطبيق العملي للمفردات النظرية
٣-التدريب العملي في المستشفيات

طرائق التقييم

٧. امتحان نظري بالأوراق
٨. اسئلة شفوية
٩. امتحان عملي في المختبر
٤. عرض نماذج وافلام في(data show) والاجابة عليها من قبل الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- العصف الذهني
ج٢-الحلقات الدراسية
ج٣-تبادل الادوار
ج٤-
-

طرائق التعليم والتعلم

-اسئلة مباشرة
-نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي
- توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

طرائق التقييم

-الاجابة على اسئلة معينة
منح درجات لتبادل الادوار

تقسيم الطلبة الى مجاميع تقييم (شفهيا او تحريريا) والمجموعة التي تجيب على الاسئلة تمنح درجة تقييم اعلى
وضع مجموعة اسئلة وتسحب من قبل الطالب عشوائيا والاجابة عليها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- خريج المعهد الطبي

د ٢- قدرته العالية على التعاون وتصحيح الاخطاء

د ٣- مهارته في اداء العمل المطلوب

د ٤- قابلية على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Introduction and definition of anatomy , surface anatomy of the body , anatomical position , median plane .	Introduction and definition of anatomy	٣	١
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Surface anatomy : planes and vertical lines	Surface anatomy	٣	٢
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Tissues and cells : Types of cells which form different types of tissues , e.g. : epithelial, connective , muscular, nervous tissues . etc.	Tissues and cells : Types of cells	٣	٣
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Bone and joints : types of bones , functions of bones , parts of skeleton	Bone and joints : types of bones , functions ,parts of skeleton	٣	٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Skeleton of upper limb : general anatomical appearance , skeleton of shoulder girdle : clavicle , scapula, humerus , radius, ulna , skeleton of the hand .	Skeleton of upper limb	٣	٥
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Skeleton of lower limb : general anatomical appearance, skeleton of the pelvis : hip bones : Ilium , pubis , ischium . femur. Leg :tibia, fibula. Skeleton of the foot	Skeleton of lower limb	٣	٦
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Trunk skeleton : thorax : sternum , ribs .	Trunk skeleton	٣	٧
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Skull : general appearance .	Skull : general appearance	٣	٨
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cranium , lower jaw	Cranium , lower jaw	٣	٩
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Vertebral column : the types of vertebra of each part.	Vertebral column : the types	٣	١٠
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Joints : definition , types	Joints , types	٣	١١
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Joints of upper and lower limb and trunk	Joints of upper and lower limb and trunk	٣	١٢

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Muscular system : types of muscles , muscles of head and face , general information	Muscular system :	٣	١٣
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Muscles of upper limb : limbo vertebral muscles , limbo thoracic muscles , muscles of the shoulder , muscles of upper arm, muscles of hand	Muscles of upper limb	٣	١٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Muscles of the lower limb : muscles of the iliac region , muscles of the gluteal region , muscles of thigh	Muscles of the lower limb : muscles of the iliac region , muscles of the gluteal region , muscles of thigh	٣	١٥
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Muscles of leg and foot	Muscles of leg and foot	٣	١٦
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Muscles of the trunk , muscles of the thorax (superficial and deep) , muscles of the abdomen , muscles of the back .	Muscles of the trunk	٣	١٧
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Nervous system :brain , cerebrum , cerebellum , brain stem	Nervous system :brain , cerebrum , cerebellum ,	٣	١٨
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Spinal cord , ventricles of the brain	Spinal cord , ventricles of the brain	٣	١٩
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Peripheral nervous system , cranial nerves : numbers and functions	Peripheral nervous system , cranial nerves : numbers and functions	٣	٢٠
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Spinal nerves	Spinal nerves	٣	٢١
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Autonomic nervous system , parts and functions	Autonomic nervous system , parts and functions	٣	٢٢
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Digestive system : mouth and accessories , Pharynx , oesophagus , stomach	Digestive system	٣	٢٣

٢٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١- مبادئ علم التشريح . د. هاني طه العزاوي . الطبعة الرابعة
	١٩٨٨

<p>- مبادئ علم التشريح . د. عبد الرحمن محمد عبد الرحمن . د. علي غالب</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Basic anatomy</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>WWW.MEDSCAPE.COM</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>- اعتماد المناهج المعتمدة من قبل منظمة الصحة الدولية الحديثة ضمن المنهاج المقرر</p>

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية -المعهد التقني/ الديوانية
٢٦. القسم العلمي / المركز	تقنيات الصحة المجتمع
٢٧. اسم / رمز المقرر	وظائف الاعضاء
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	مباشر والكتروني
٢٩. الفصل / السنة	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة خلال الفصل الدراسي
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١١/١٠
٣٢. أهداف المقرر	
سيكون الطالب قادرا على أن يتمكن من إجراء بعض الفحوصات والتحليلات الخاصة بوظائف الأعضاء والأجهزة المختلفة للجسم .	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أ١ - معرفة تركيب وظيفة كل عضو في الجسم
أ٢ - معرفة الفحوصات السريرية وعلاقتها بوظيفته الاعضاء
أ٣ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - معرفة تركيب وظيفة كل عضو في الجسم
ب٢ - معرفة الفحوصات السريرية وعلاقتها بوظيفته الاعضاء
ب٣ - معرفة الامراض المعدية وطرق الوقاية
ب٤ - معرفة الصحة المدرسية والريفية والمهنية

طرائق التعليم والتعلم

١-محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)
٢-التطبيق العملي للمفردات النظرية
٣-التدريب العملي في المستشفيات

طرائق التقييم

١٠ . امتحان نظري بالأوراق
١١ . اسئلة شفوية
١٢ . امتحان عملي في المختبر
٤ . عرض نماذج وافلام في (data show) والاجابة عليها من قبل الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١ - العصف الذهني
ج٢-الحلقات الدراسية
ج٣-تبادل الادوار
ج٤ -
-

طرائق التعليم والتعلم

-اسئلة مباشرة
-نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي
- توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

طرائق التقييم

-الاجابة على اسئلة معينة
منح درجات لتبادل الادوار
تقسيم الطلبة الى مجاميع تقييم (شفهيا او تحريريا)والمجموعة التي تجيب على الاسئلة تمنح درجة تقييم اعلى
وضع مجموعة اسئلة وتسحب من قبل الطالب عشوائيا والاجابة عليها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- خريج المعهد الطبي
- د ٢- قدرته العالية على التعاون وتصحيح الاخطاء
- د ٣- مهارته في اداء العمل المطلوب
- د ٤- قابلية على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٤	Blood –Functions – properties composition – blood plasma – blood serum- Erythrocyte(proprieties – shapes-number –functions) production and degradation of blood cells	Blood –Functions – properties composition – blood plasma – blood serum- Erythrocyte(proprieties – shapes-number –functions) production and degradation of blood cells	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٣	٤	Leukocyte (Types –Shapes – number-functions)	Leukocyte (Types –Shapes –number-functions)	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٤	٤	Platelets(number-functions) Coagulation of blood – anticoagulant	Platelets(number-functions) Coagulation of blood – anticoagulant	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٥	٤	Hemoglobin-functions –normal value- composition	Hemoglobin-functions – normal value- composition	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٦	٤	Blood groups – types – RH factor	Blood groups – types – RH factor	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٧	٤	Cardiovascular system –heart-structure of heart – function – cardio valve- cardiac cycle – heart sounds	Cardiovascular system – heart- structure of heart – function – cardio valve- cardiac cycle – heart sounds	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٨	٤	Electrocardiograph (E.C.G)	Electrocardiograph (E.C.G)	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٩-١٠	٤	Blood vessels (arteries –veins-capillary blood vessels) properties –blood cycle (pulmonary &systemic)	Blood vessels (arteries – veins-capillary blood vessels) properties –blood cycle (pulmonary &systemic)	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١١	٤	Blood pressure –normal value- factors effecting of blood pressure	Blood pressure –normal value- factors effecting of blood pressure	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٢	٤	Respiratory system –structure –expiration –inspiration – respiratory muscles – respiratory rate	Respiratory system – structure –expiration – inspiration – respiratory muscles – respiratory rate	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٣-١٤	٤	Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in blood by respiration	Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in blood by respiration	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٥	٤	Urinary system – structure – functions	Urinary system – structure – functions	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٦	٤	Functions of kidneys- composition of urine – cast and normal stone in urine	Functions of kidneys- composition of urine – cast normal and stone in urine	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٧	٤	Digestive system – structure and parts of it (salivary gland – pancreas)	Digestive system – structure and parts of it (salivary gland –pancreas)	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٨	٤	Stage of digestion	Stage of digestion	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٩	٤	Intestinal absorption- stool-	Intestinal absorption-	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

	وسائل الايضاح		stool-		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Liver – structure – functions Gallbladder –functions	Liver – structure – functions Gallbladder –functions	٤	٢٠
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Nervous system –structure – functions Central nervous system – peripheral nervous system	Nervous system –structure – functions Central nervous system – peripheral nervous system	٤	٢٢-٢١
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The brain and spinal cord	The brain and spinal cord	٤	٢٣
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Different area in brain which responsible for sense, movement, hearing, smell , taste ,sight.	Different area in brain which responsible for sense, movement, hearing, smell , taste ,sight.	٤	٢٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Ear and eye (structure & functions)	Ear and eye (structure & functions)	٤	٢٥
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Muscular system (types of muscles) properties - functions and structure	Muscular system (types of muscles) properties - functions and structure	٤	٢٦
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Muscular tension – muscular pain	Muscular tension – muscular pain	٤	٢٧
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Endocrine glands (types & functions)	Endocrine glands (types & functions)	٤	٢٨
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Reproductive system (male and female) structure and functions	Reproductive system (male and female) structure and functions	٤	٢٩
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Hormones and enzymes	Hormones and enzymes	٤	٣٠

٢٣. البنية التحتية

ملزمة علم الفسلجة -- المؤلف إبراهيم عبد الواحد	١- الكتب المقررة المطلوبة
مباديء الفسلجة السريرية--- جي . أج . كرين ترجمة ظافر الصحية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
WWW.MEDSCAPE.COM	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اعتماد المناهج المعتمدة من قبل منظمة الصحة الدولية الحديثة ضمن المنهاج المقرر

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٤. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية -المعهد التقني/ الديوانية
٣٥. القسم العلمي / المركز	تقنيات الصحة المجتمع
٣٦. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية
٣٧. أشكال الحضور المتاحة	مباشر والكتروني
٣٨. الفصل / السنة	الاول
٣٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥٠ ساعة خلال الفصل الدراسي
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١١/10
٤١. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">• Do diagnosis for some simple cases in his field work, instead of specialest, when specielest is absent.• Do some tests in the accidental cases.• Collect, preserve and transport the pathgenic samples.

٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١ - اجراء فحوصات لبعض الحالات
- أ٢ - تشخيص الحالات البسيطة في حالة غياب الاختصاص
- أ٣ - طريقة اخذ وحفظ ونقل البيانات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - اجراء فحوصات لبعض الحالات
- ب٢ - تشخيص الحالات البسيطة في حالة غياب الاختصاص
- ب٣ - طريقة اخذ وحفظ ونقل البيانات
- ب٤ - معرفة الصحة المدرسية والريفية والمهنية

طرائق التعليم والتعلم

- ١-محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)
- ٢-التطبيق العملي للمفردات النظرية
- ٣-التدريب العملي في المستشفيات

طرائق التقييم

- ١٣ . امتحان نظري بالأوراق
- ١٤ . اسئلة شفوية
- ١٥ . امتحان عملي في المختبر
- ٤ . عرض نماذج وافلام في (data show) والاجابة عليها من قبل الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العصف الذهني
- ج٢-الحلقات الدراسية
- ج٣-تبادل الادوار
- ج٤-
-

طرائق التعليم والتعلم

- اسئلة مباشرة
- نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي
- توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

طرائق التقييم

-الاجابة على اسئلة معينة
منح درجات لتبادل الادوار
تقسيم الطلبة الى مجاميع تقييم (شفهيا او تحريريا)والمجموعة التي تجيب على الاسئلة تمنح درجة تقييم اعلى
وضع مجموعة اسئلة وتسحب من قبل الطالب عشوائيا والاجابة عليها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- خريج المعهد الطبي

د ٢- قدرته العالية على التعاون وتصحيح الاخطاء

د ٣- مهارته في اداء العمل المطلوب

د ٤- قابلية على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه

٤٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	General view about micro biology, branches of micro biolog, medical micro biology, food micro biology, soil micro biology. Animal cell and plant cell.	General view about micro biology, branches of micro biolog, medical micro biology, food micro biology, soil micro biology. Animal cell and plant cell.	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢	٥	The shape of the bacteria, it's size, it's arrngment and the structure of the bacterial cells.	The shape of the bacteria, it's size, it's arrngment and the structure of the bacterial cells.	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٣	٥	Spores and capsules. Staining of the bacteria: Smear preparation, gram stain, Acid fast stain. Growth condition of the bacteria: nutrition, energy, humidity.	Spores and capsules. Staining of the bacteria: Smear preparation, gram stain, Acid fast stain. Growth condition of the bacteria: nutrition, energy, humidity.	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٤	٥	Nutrition of the bacteria, growth curve. factors influence bacterial growth: temperture, humidity and the concentration of the hydrogen ion.	Nutrition of the bacteria, growth curve. factors influence bacterial growth: temperture, humidity and the concentration of the hydrogen ion.	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٥	٥	Control of the microorganisms: sterilization, physical methods, chemical methodes and disinfection.	Control of the microorganisms: sterilization, physical methods, chemical methodes and disinfection.	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٦	٥	Respiretory tract infections: Throat swab, sputum, Streptococci,Staphylococci, diphtheria and hemophilus.	Respiretory tract infections: Throat swab, sputum, Streptococci,Staphylococci, diphtheria and hemophilus.	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٧	٥	Digestive, Brucella,Shigella,	Digestive, Brucella,Shigella,	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

	وسائل الايضاح	Escherichia coli.	Escherichia coli.		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Food poisoning, types of the food poisoning according to bacterial infection	Food poisoning, types of the food poisoning according to bacterial infection	°	٨
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Hospital infection and control programs, urinary tract infection, etiologic agents.	Hospital infection and control programs, urinary tract infection, etiologic agents.	°	٩
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Fungal infection, general characteristics of the fungi, laboratory diagnosis of stool, urine, hair and skin scrapining.		°	١٠
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Virology, difinition of the virus, it's morphology, it's structure, some viral infections, viral hepatitis and influenza.	Virology, difinition of the virus, it's morphology, it's structure, some viral infections, viral hepatitis and influenza.	°	١٠
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Parasitology, difinition of the pararsites, their medical important, their classification, their names, epidemiology of the parasites and their geographical distribution.	Parasitology, difinition of the pararsites, their medical important, their classification, their names, epidemiology of the parasites and their geographical distribution.	°	١٢
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Protozoa, intestinal protozoa, Entamoeba histolytica, Girdia lambelia, their distribution, habitate, trnsmission, pathogenesis and laboratory diagnosis.	Protozoa, intestinal protozoa, Entamoeba histolytica, Girdia lambelia, their distribution, habitate, trnsmission, pathogenesis and laboratory diagnosis.	°	١٣
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Malaria , distribution, etiologic agents, distribution, life cycle and control of the disease.	Malaria , distribution, etiologic agents, distribution, life cycle and control of the disease.	°	١٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Worms: cestoda, Taenia saginata, Taenia solium.	Worms: cestoda, Taenia saginata, Taenia solium.	°	١٥
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Hydatid cyst, causative agents, distribution, life cycle and pathogenesis.	Hydatid cyst, causative agents, distribution, life cycle and pathogenesis.	°	١٦
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Hymenolepus nana, distribution, life cycle, pathogenesis and control .	Hymenolepus nana, distribution, life cycle, pathogenesis and control .	°	١٧
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Schistosoma, balharziasis.	Schistosoma, balharziasis.	°	١٨
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح			°	

		Details of the singulars	Details of the singulars		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Nematoda, Ascaris, pin worms, Ancylostoma.	Nematoda, Ascaris, pin worms, Ancylostoma.	٥	١٩
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	insects of medical importan: mosquitoes, lice, ticks, flies.	insects of medical importan: mosquitoes, lice, ticks, flies.	٥	٢٠
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Rabid animals, infected dogs and cats their roles in transmission of some diseases.	Rabid animals, infected dogs and cats their roles in transmission of some diseases.	٥	٢١
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Immunity, types of immunity, immune system, immune organs, types and characteristics of the immunity.	Immunity, types of immunity, immune system, immune organs, types and characteristics of the immunity.	٥	٢٢
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Body defense mechanisms, agglutination and precipitation reaction, diagnosis of the diseases.	Body defense mechanisms, agglutination and precipitation reaction, diagnosis of the diseases.	٥	٢٣
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Widal test and rose bengal test.	Widal test and rose bengal test.	٥	٢٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pregnancy test, VDRL test, treponemapallidum hemagglutination test, hydatid cyst agglutination test.	Pregnancy test, VDRL test, treponemapallidum hemagglutination test, hydatid cyst agglutination test.	٥	٢٥
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Precipitation reaction tests, ring test, single diffusion, double diffusion, radio immunoassay.	Precipitation reaction tests, ring test, single diffusion, double diffusion, radio immunoassay.		٢٦
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Hyper sensitivity, types of hyper sensitivity, skin test, vaccine.	Hyper sensitivity, types of hyper sensitivity, skin test, vaccine.		٢٧
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Autoimmune diseases.	Autoimmune diseases.		٢٨
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Systemic lupus erythematosus, rheumatoid arthritis test.	Systemic lupus erythematosus, rheumatoid arthritis test.		٢٩
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The role of immunity against disease s. Medical biology and prophylactic medicine, discussion and reports.	The role of immunity against disease s. Medical biology and prophylactic medicine, discussion and reports.		٣٠

أحياء مجهرية طبية - المؤلف د. مهدي السماك	١- الكتب المقررة المطلوبة
Medical microbiology --jawis	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
WWW.MEDSCAPE.COM	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
- اعتماد المناهج المعتمدة من قبل منظمة الصحة الدولية الحديثة ضمن المنهاج المقرر

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الفرات الاوسط التقنية -المعهد التقني/ الديوانية	المؤسسة التعليمية
تقنيات الصحة المجتمع	القسم العلمي / المركز
الاحصاء الحياتي	اسم / رمز المقرر
مباشر والكتروني	أشكال الحضور المتاحة

الفصل / السنة	الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥٠ ساعة خلال الفصل الدراسي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١١/١٠
أهداف المقرر	
أن يتعرف على مكونات الصحة العامة	
التعامل مع البيانات الإحصائية . التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية . تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض .	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم ١- تنظيم الاستمارات الاحصائية الصحية والمتعلقة بالحوادث اليومية ٢- التعامل مع البيانات الاحصائية ومعرفة	
ب ١ - تنظيم الاستمارات الاحصائية الصحية والمتعلقة بالحوادث اليومية ب ٢ - التعامل مع البيانات الاحصائية ومعرفة ب ٣ -	
طرائق التعليم والتعلم	
١-محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢-التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣-التدريب العملي في المستشفيات	
طرائق التقييم	
١٦ . امتحان نظري بالأوراق ١٧ . اسئلة شفوية ١٨ . امتحان عملي في المختبر ٤ . عرض نماذج وافلام في (data show) والاجابة عليها من قبل الطالب	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- العصف الذهني

ج ٢-الحلقات الدراسية

ج ٣-تبادل الادوار

ج ٤-

-

طرائق التعليم والتعلم

-اسئلة مباشرة

-نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي

- توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

طرائق التقييم

-الاجابة على اسئلة معينة

منح درجات لتبادل الادوار

تقسيم الطلبة الى مجاميع تقييم (شفهيا او تحريريا)والمجموعة التي تجيب على الاسئلة تمنح درجة تقييم اعلى

وضع مجموعة اسئلة وتسحب من قبل الطالب عشوانيا والاجابة عليها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- خريج المعهد الطبي

د ٢-قدرة عالية على التعاون وتصحيح الاخطاء

د ٣-مهارته في اداء العمل المطلوب

د ٤-قابلية على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه

٤٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف علم الإحصاء. طرائق جمع البيانات	تعريف علم الإحصاء. طرائق جمع البيانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٣-٢	٣	عرض البيانات الإحصائية ووصفها ، إعداد استمارة (البيانات غير المبوبة) الاستبيان .	عرض البيانات الإحصائية ووصفها ، إعداد استمارة (البيانات غير المبوبة) الاستبيان .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٦-٤	٣	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية" العرض البياني -المرج التكراري ، المنحني التكرارية" العرض البياني -المرج التكراري ، المنحني التكراري ، المضلع التكراري .	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية" العرض البياني -المرج التكراري ، المنحني التكراري ، المضلع التكراري .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٠-٧	٣	مقاييس النزعة المركزية -الوسط الحسابي . الوسيط . النوال .	مقاييس النزعة المركزية -الوسط الحسابي . الوسيط . النوال .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١١	٣	مقدمة في نظرية العينات " معناها واسباب اختيارها "	مقدمة في نظرية العينات " معناها واسباب اختيارها "	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٥-١٢	٣	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل ، احصاءات الوفيات .	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل ، احصاءات الوفيات .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٧-١٦	٣	احصاءات الخصوبة .	احصاءات الخصوبة .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢٣-١٨	٣	احصاءات الامراض جداول الحياة .	احصاءات الامراض جداول الحياة .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢٤	٣	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره .	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢٥	٣	الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي .	الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢٦	٣	احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية ، السبب ، الوفاة ، شهادة الوفاة) .	احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية ، السبب ، الوفاة ، شهادة الوفاة) .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢٧	٣	احصاء المؤسسات الصحية .	احصاء المؤسسات الصحية .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢٨	٣	المعدلات والنسب الخاصة بالمستشفيات والمرضى . المرضى . ايام العلاج . فترة المكوث (متوسط ايام الإقامة)	المعدلات والنسب الخاصة بالمستشفيات والمرضى . المرضى . ايام العلاج . فترة المكوث (متوسط ايام الإقامة)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٣٠-٢٩	٣	معدل انشغال الاسرة . معدل الدخول .	معدل انشغال الاسرة . معدل الدخول .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

٢٧. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	• عدنان شاکر الربيعي . مبادئ الإحصاء وأستخداماته في حقل الصحة العامة / وزارة الصحة ١٩٨١
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	WWW.MEDSCAPE.COM

٢٨. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- اعتماد المناهج المعتمدة من قبل منظمة الصحة الدولية الحديثة ضمن المنهاج المقرر	

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية -المعهد التقني/ الديوانية
٤٥ . القسم العلمي / المركز	تقنيات الصحة المجتمع
٤٦ . اسم / رمز المقرر	كيمياء حياتية
٤٧ . أشكال الحضور المتاحة	مباشر والكتروني
٤٨ . الفصل / السنة	الاول
٤٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة خلال الفصل الدراسي
٥٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١١/١٠
٥١ . أهداف المقرر	
1-preparing some solutions which he may need in his lab after graduation	
2 . how to collect a biological samples (blood and urine)	

٢٩ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١ - كيفية جمع العينات الحيوية ٢- تحضير المحاليل الضرورية للمختبر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - كيفية جمع العينات الحيوية ب ٢ - تحضير المحاليل الضرورية للمختبر
طرائق التعليم والتعلم
١-محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢-التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣-التدريب العملي في المستشفيات

طرائق التقييم
<p>١٩. امتحان نظري بالأوراق ٢٠. اسئلة شفوية ٢١. امتحان عملي في المختبر ٤. عرض نماذج وافلام في (data show) والاجابة عليها من قبل الطالب</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- العصف الذهني ج٢-الحلقات الدراسية ج٣-تبادل الادوار ج٤- -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>-اسئلة مباشرة -نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي - توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة</p>
طرائق التقييم
<p>-الاجابة على اسئلة معينة منح درجات لتبادل الادوار تقسيم الطلبة الى مجاميع تقييم (شفهيا او تحريريا)والمجموعة التي تجيب على الاسئلة تمنح درجة تقيم اعلى وضع مجموعة اسئلة وتسحب من قبل الطالب عشوانيا والاجابة عليها</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- خريج المعهد الطبي د٢- قدرته العالية على التعاون وتصحيح الاخطاء د٣- مهارته في اداء العمل المطلوب د٤- قابلية على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه</p>

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٦	Biochemistry / cell	Biochemistry / cell	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢	٦	Blood , urine , urinary deposit	Blood , urine , urinary deposit	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٣	٦	electrolytes	Electrolytes	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٤	٦	carbohydrate	Carbohydrate	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٥	٦	Types of carbohydrate , glycolysis	Types of carbohydrate , glycolysis	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٦	٦	Carbohydrate metabolism	Carbohydrate metabolism	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٧	٦	Protein (classification)	Protein (classification)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Properties of protein	Properties of protein	٦	٨
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Lipid	lipid	٦	٩
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Classification of lipid	Classification of lipid	٦	١٠
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Carbohydrates	Carbohydrates	٦	١١
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Proteins, types, normal value in body	Proteins, types, normal value in body	٦	١٢
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cholesterol	Cholesterol	٦	١٣
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Enzymes	enzymes	٦	١٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Hydrolytic enzymes	Hydrolytic enzymes	٦	١٥
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	GPT & GOT	GPT & GOT	٦	١٦
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Hormones	Hormones	٦	١٧
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Adrenal hormones	Adrenal hormones	٦	١٨
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pancreatic hormones	Pancreatic hormones	٦	١٩
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pituitary gland hormones	Pituitary gland hormones	٦	٢٠
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Vitamins	Vitamins	٦	٢١
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Types of vitamins	Types of vitamins	٦	٢٢
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Hormones, types, normal values	Hormones, types, normal values	٦	٢٣
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Kidney function tests, urea, normal values	Kidney function tests, urea, normal values	٦	٢٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Kidney function test	Kidney function test	٦	٢٥
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Creatinine	Creatinine	٦	٢٦
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Creatinine clearance	Creatinine clearance	٦	٢٧
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Liver function test	Liver function test	٦	٣٠-٢٨

٣٠. البنية التحتية

ملزمة الكيمياء السريرية / أعداد . السيد محمد رمزي العمري السيد سركون أسحق يوسف	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)

٣١. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اعتماد المناهج المعتمدة من قبل منظمة الصحة الدولية الحديثة ضمن المنهاج المقرر

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٥٢. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية -المعهد التقني/ الديوانية
٥٣. القسم العلمي / المركز	تقنيات الصحة المجتمع
٥٤. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسوب ١
٥٥. أشكال الحضور المتاحة	مباشر والكتروني
٥٦. الفصل / السنة	الاول
٥٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة خلال الفصل الدراسي
٥٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١/١٤
٥٩. أهداف المقرر	
أن يكون الطالب قادر على التعامل مع جهاز الحاسوب وملماً باستعماله وفاهماً طرق	

استخدام برامجيته .

٣٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١أ - التعامل مع جهاز الحاسوب وملماً باستعماله وفاهماً طرق استخدام برامجيته .

٢أ -

٣أ -

٤أ -

٥أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - التعامل مع جهاز الحاسوب وملماً باستعماله وفاهماً طرق استخدام برامجيته

ب٢ -

ب٣ -

طرائق التعليم والتعلم

١-محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)

٢-التطبيق العملي للمفردات النظرية

٣-التدريب العملي في المستشفيات

طرائق التقييم

٢٢ . امتحان نظري بالأوراق

٢٣ . اسئلة شفوية

٢٤ . امتحان عملي في المختبر

٤ . عرض نماذج وافلام في (data show) والاجابة عليها من قبل الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- العصف الذهني

ج٢-الحلقات الدراسية

ج٣-تبادل الادوار

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

-اسئلة مباشرة

-نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي

- توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

طرائق التقييم

-الاجابة على اسئلة معينة

منح درجات لتبادل الادوار

تقسيم الطلبة الى مجاميع تقييم (شفهيا او تحريريا) والمجموعة التي تجيب على الاسئلة تمنح درجة تقييم اعلى
وضع مجموعة اسئلة وتسحب من قبل الطالب عشوائيا والاجابة عليها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- خريج المعهد الطبي

د ٢- قدرته العالية على التعاون وتصحيح الاخطاء

د ٣- مهارته في اداء العمل المطلوب

د ٤- قابلية على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريفية بالحاسبات : أجيالها – مكوناتها	تعريفية بالحاسبات : أجيالها – مكوناتها : المادية Hardware والبرمجية Software – (برامجيات النظام والبرامج التطبيقية) .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢		نظام التشغيل MS-DOS : مفهوم نظام التشغيل	نظام التشغيل MS-DOS : مفهوم نظام التشغيل – إشارة النظام – الأقراص – الأدلة ومستوياتها والملفات – أوامر نظام التشغيل الداخلية Internal Commands والخارجية External Commands (الأوامر الأكثر استخداما) .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢-١٣		أوامر نظام التشغيل الداخلية	أوامر نظام التشغيل الداخلية : Internal commands : Dir – Del – Time – Date – Cls – RD – CD – MD – Echo – Ren – Copy – Vol – Ver – Path	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٣-٢٧		نظام التشغيل Windows : مفهوم نظام Windows – مزاياه – متطلباته الأساسية – المكتب Desk top – مفهوم الأيقونة Icon – أسلوب التعامل مع فعاليات الفأرة – أهمية ومكونات شريط المهام Task Bar – الاستفادة من Start للدخول إلى البرامج – مفهوم المهام المحملة – الخروج من النظام وإطفاء الحاسبة Shut Down .	نظام التشغيل Windows : مفهوم نظام Windows – مزاياه – متطلباته الأساسية – المكتب Desk top – مفهوم الأيقونة Icon – أسلوب التعامل مع فعاليات الفأرة – أهمية ومكونات شريط المهام Task Bar – الاستفادة من Start للدخول إلى البرامج – مفهوم المهام المحملة – الخروج من النظام وإطفاء الحاسبة Shut Down .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
		مفهوم النافذة لأي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية – التعامل مع أيقونات سطح المكتب مثل My Computer – My (Documents – Recycle Bin)	مفهوم النافذة لأي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية – التعامل مع أيقونات سطح المكتب مثل My Computer – My (Documents – Recycle Bin)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
		التعرف على مكونات My Computer من حيث الأقراص – التعامل مع – تهيئة الأقراص المرنة – نسخ المجلدات والملفات – الاستفادة من القص واللصق ومعرفة خصائص الأقراص والمجلدات والملفات – التعامل مع سلة المهملات وكيفية حذف الملفات واسترجاعها من خلال ما توفره سلة المهملات في هذا الجانب .	التعرف على مكونات My Computer من حيث الأقراص – التعامل مع – تهيئة الأقراص المرنة – نسخ المجلدات والملفات – الاستفادة من القص واللصق ومعرفة خصائص الأقراص والمجلدات والملفات – التعامل مع سلة المهملات وكيفية حذف الملفات واسترجاعها من خلال ما توفره سلة المهملات في هذا الجانب .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
		الاستفادة من برامج لوحة السيطرة Control Panel مثل أيقونه Mouse وأيقونة Display وكيفية	الاستفادة من برامج لوحة السيطرة Control Panel مثل أيقونه Mouse وأيقونة Display وكيفية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

		والتحكم في حافظ الشاشة وتغيير مظهر قوائم النوافذ وألوانها – أيقونة Add – Remove program في إضافة وحذف البرامج .	تغيير خلفية سطح المكتب والتحكم في حافظ الشاشة وتغيير مظهر قوائم النوافذ وألوانها –	
الامتحانات	القراء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الاستفادة من خيار Run في تنفيذ البرامج بشكل مباشر وكذلك التحول إلى إشارة نظام التشغيل MS-DOS والتعامل مع أوامره .		
الامتحانات	القراء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	استخدام برامج التسلية مثل Window media player في تشغيل الأفلام .	مباشر وكذلك التحول إلى إشارة نظام التشغيل MS-DOS والتعامل مع أوامره .	
الامتحانات	القراء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الاستفادة من البرامج الإضافية Accessories مثل الآلة الحاسبة Calculator .	الاستفادة من البرامج الإضافية	
الامتحانات	القراء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التعامل مع برنامج الرسم Paint في إنشاء وحفظ واسترجاع الرسوم من خلال الأوامر التي يوفرها .	التعامل مع برنامج الرسم Paint	
الامتحانات	القراء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التعامل مع نافذة الملاحظات Note Pad و WordPad في كتابة النصوص وحفظها واسترجاعها وطباعتها وتغيير نمط طباعتها وتنسيقها .	التعامل مع نافذة الملاحظات Note Pad	
الامتحانات	القراء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التعرف على كيفية الحصول على المساعدة Help وأساليبها المختلفة .	التعرف على كيفية الحصول على المساعدة Help وأساليبها المختلفة .	
الامتحانات	القراء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مفهوم فيروس الحاسبات Computer Viruses : كيفية الإصابة – أنواعها ومعالجتها والتعامل معها من خلال البرامج المضادة Anti Viruses والمتوفرة ضمن بيئة نظام التشغيل Windows .	مفهوم فيروس الحاسبات	٣٠-٢٨

٣٣ . البنية التحتية	
كتب الحاسوب المعتمدة	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٠. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية -المعهد التقني/ الديوانية
٦١. القسم العلمي / المركز	تقنيات الصحة المجتمع
٦٢. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والدايمقراطية
٦٣. أشكال الحضور المتاحة	مباشر والكتروني
٦٤. الفصل / السنة	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٨٠ ساعة خلال الفصل الدراسي
٦٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١١/١٠
٦٧. أهداف المقرر	
تهدف حقوق الإنسان إلى ضمان التعاون والانسجام مابين النظام السياسي القائم (الحكومة) والشعب وعليه فأنها تسعى في هدفها إلى تحقيق قدر كبير من العلاقة المتوافقة بين الشعب وبينها وبعبارة أخرى فأنها تفشل عن تحقيق تطلعاتها. وزرع القيم حب الوطن والدفاع عنه ورد الاشاعات وتحصين المجتمع من الناحية النفسية	

٣٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>المعرفة والفهم أ - معرفة حقوق الانسان ب - العلاقة بين الديمقراطية وانواعها ج -</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - معرفة حقوق الانسان ب ٢ - العلاقة بين الديمقراطية وانواعها ب ٣</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- العصف الذهني ج ٢-الحلقات الدراسية ج ٣-تبادل الادوار ج ٤- -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-اسئلة مباشرة -نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي - توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاجابة على اسئلة معينة منح درجات لتبادل الادوار تقسيم الطلبة الى مجاميع تقييم (شفهيا او تحريريا)والمجموعة التي تجيب على الاسئلة تمنح درجة تقييم اعلى وضع مجموعة اسئلة وتسحب من قبل الطالب عشوانيا والاجابة عليها</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- خريج المعهد الطبي د ٢-قدرة عالية على التعاون وتصحيح الاخطاء د ٣-مهارته في اداء العمل المطلوب د ٤-قابلية على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه</p>

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	حقوق الإنسان - تعريفها - أهدافها . حقوق الإنسان في العصور القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين	حقوق الإنسان - تعريفها - أهدافها . حقوق الإنسان في العصور القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين	اللقاء محاضرة	الامتحانات
٢	٢	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام .	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام .	اللقاء محاضرة	الامتحانات
٣	٢	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث - الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة .	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث - الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة .	اللقاء محاضرة	الامتحانات
٤	٢	الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان - الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان ١٩٥٠	الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان - الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان ١٩٥٠	اللقاء محاضرة	الامتحانات
٥	٢	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر - منظمة العفو الدولية - منظمة مراقبة حقوق الإنسان)	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر - منظمة العفو الدولية - منظمة مراقبة حقوق الإنسان)	اللقاء محاضرة	الامتحانات
٦	٢	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع .	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع .	اللقاء محاضرة	الامتحانات
٧	٢	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة : ١- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ٢- في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة :- ١- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ٢- في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية	اللقاء محاضرة	الامتحانات
٨	٢	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٩	٢	حقوق الإنسان الحديثة - الحقائق في التنمية - الحق في البيئة النظيفة - الحق في التضامن - الحق في الدين .	حقوق الإنسان الحديثة - الحقائق في التنمية - الحق في البيئة النظيفة - الحق في التضامن - الحق في الدين .	اللقاء محاضرة	الامتحانات
١٠	٢	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني - الضمانات في الدستور والقوانين - الضمانات في مبدأ سيادة القانون .	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني - الضمانات في الدستور والقوانين - الضمانات في مبدأ سيادة القانون .	اللقاء محاضرة	الامتحانات
١١	٢	ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الدولي - دور الأمم المنظمات ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات	ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الدولي - دور الأمم المنظمات ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات	اللقاء محاضرة	الامتحانات
١٢	٢	النظريات العامة للحريات - اصل الحقوق والحريات - موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنه - استخدام مصطلح الحريات العامة	النظريات العامة للحريات - اصل الحقوق والحريات - موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنه - استخدام مصطلح الحريات العامة	اللقاء محاضرة	الامتحانات
١٣	٢	القاعدة الشرعية لدولة القانون .	القاعدة الشرعية لدولة القانون .	اللقاء محاضرة	الامتحانات
١٤	٢	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	اللقاء محاضرة	الامتحانات
١٥	٢	المساواة - التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة .	المساواة - التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة .	اللقاء محاضرة	الامتحانات

		المساواة بين الجنسين . - المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعنصرهم	المساواة بين الجنسين . - المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعنصرهم		
الامتحانات	القاء محاضرة	الديمقراطية - تعريفها - أنواعها	الديمقراطية - تعريفها - أنواعها	٢	١٦
الامتحانات	القاء محاضرة	مفاهيم الديمقراطية .	مفاهيم الديمقراطية .	٢	١٧
الامتحانات	القاء محاضرة	الديمقراطية في العام الثالث	الديمقراطية في العام الثالث	٢	١٨
الامتحانات	القاء محاضرة	الانظمة الديمقراطية في العالم .	الانظمة الديمقراطية في العالم .	٢	١٩
الامتحانات	القاء محاضرة	مفهوم الحريات ، تصنيف الحريات العامة .	مفهوم الحريات ، تصنيف الحريات العامة .	٢	٢٠
الامتحانات	القاء محاضرة	الحريات الاساسية - الحريات الفكرية - الحريات الاقتصادية والاجتماعية .	الحريات الاساسية - الحريات الفكرية - الحريات الاقتصادية والاجتماعية .	٢	٢١
الامتحانات	القاء محاضرة	حرية الذهاب والاياب . حرية التعليم . حرية الصحافة	حرية الذهاب والاياب . حرية التعليم . حرية الصحافة	٢	٢٢
الامتحانات	القاء محاضرة	حرية التعلم والصحافة وحرية التجمع	حرية التعلم والصحافة وحرية التجمع	٢	٢٣
الامتحانات	القاء محاضرة	. الحريات الفكرية و الجمعيات وحرية العمل	. الحريات الفكرية و الجمعيات وحرية العمل	٢	٢٤
الامتحانات	القاء محاضرة	حق التملك	حق التملك	٢	٢٥
الامتحانات	القاء محاضرة	حرية التجارة والصناعة .	حرية التجارة والصناعة .	٢	٢٦
الامتحانات	القاء محاضرة	حرية المرأة .	حرية المرأة .	٢	٢٧
الامتحانات	القاء محاضرة	الاحزاب السياسية والحريات العامة .	الاحزاب السياسية والحريات العامة .	٢	٢٨
الامتحانات	القاء محاضرة	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة .	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة .	٢	٢٩
الامتحانات	القاء محاضرة	مستقبل الحريات العامة	مستقبل الحريات العامة	٢	٣٠

٣٦. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ، ...)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	- اعتماد المناهج المعتمدة، من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الحديثة ضمن المنهاج المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٨ . المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية -المعهد التقني/ الديوانية
٦٩ . القسم العلمي / المركز	تقنيات الصحة المجتمع
٧٠ . اسم / رمز المقرر	صحة المجتمع
٧١ . أشكال الحضور المتاحة	مباشر والكتروني
٧٢ . الفصل / السنة	الثانية
٧٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥٠ ساعة خلال الفصل الدراسي
٧٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١١/١٠
٧٥ . أهداف المقرر	
١. أن يتعرف على طريقة تنظيم استمارات الحوامل والأطفال مسجل العائلة .	
٢. أن يتابع المتسربين من التلقيحات والتثقيف الصحي .	
٣. أن يتمكن من الزيارات المنزلية والقيام بالعمل الحقل في المدارس ومعاهد المعوقين	

٣٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم أ - تنظيم استثمارات الحوامل والاطفال أ - متابعة المتمرنين في اللقاءات أ - الزيارات المنزلية و الحقلية</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - تنظيم استثمارات الحوامل والاطفال ب ٢ - متابعة المتمرنين في اللقاءات ب ٣ - الزيارات المنزلية و الحقلية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢-التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣-التدريب العملي في المستشفيات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٢٥ . امتحان نظري بالأوراق ٢٦ . اسئلة شفوية ٢٧ . امتحان عملي في المختبر ٤ . عرض نماذج وافلام في (data show) والاجابة عليها من قبل الطالب</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- العصف الذهني ج ٢-الحلقات الدراسية ج ٣-تبادل الادوار ج ٤- -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-اسئلة مباشرة -نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي - توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاجابة على اسئلة معينة منح درجات لتبادل الادوار تقسيم الطلبة الى مجاميع تقييم (شفهيا او تحريريا)والمجموعة التي تجيب على الاسئلة تمنح درجة تقييم اعلى وضع مجموعة اسئلة وتسحب من قبل الطالب عشوانيا والاجابة عليها</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١د - خريج المعهد الطبي
 ٢د - قدرته العالية على التعاون وتصحيح الأخطاء
 ٣د - مهارته في اداء العمل المطلوب
 ٤د - قابلية على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه

٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	معرفة صحة المجتمع	مقدمة عن صحة المجتمع	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢	٥	شرح عن الامومة والطفولة	رعاية الامومة والطفولة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٣-٤	٥	كيفية رعاية الام والطفل والثقافة الصحية	رعاية الام-رعاية الطفل-التثقيف الصحي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٥-٦	٥	توعية حول صحة الطلبة والبيئة المدرسية وصحة الاسنان	الصحة المدرسية -الرعاية الصحية للطلبة ومنتسبي المدرسة -الصحة البيئية في المدارس -التثقيف الصحي في المدرسة -الصحة العينية وصحة الاسنان	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٧-٨	٥	كيفية التعامل مع صحة البيئة	صحة البيئة واهدافها وتلوث الهواء الماء والماء الصحي وتصريف الفضلات والنفايات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٩-١٠	٥	شرح التغذية الصحية	التغذية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١١-١٢	٥	التثقيف الصحي وواجبات الفريق الصحي	التثقيف الصحي وعمل وواجبات الفريق الصحي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٣	٥	عمل الفرق الصحية الريفية وواجباته	خدمات الصحة الريفية وواجبات فريق الصحة الريفية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٤-١٦	٥	الاهتمام بالمعوقين فيزيانيا وعقليا	رعاية المعوقين فيزيانيا وعقليا	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٧-١٩	٥	توضيح احصاء الصحي ومعناه وطريقة العمل ومعلومات الولادات والوفيات	الاحصاء الصحي ومعناه وطرق البحث ومعلومات الولادات والوفيات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢٠-٢١	٥	كيفية السيطرة على الامراض المتوطنة	السيطرة على الامراض المتوطنة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢٢-٢٣	٥	طرق السيطرة على الامراض المعدية	السيطرة على الامراض المعدية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التاهيل ومعناه وانواعه	توضيح معنى التاهيل وانواعه	٥	٢٥-٢٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	ادارة خدمات صحة المجتمع	توضيح خدمات صحة المجتمع	٥	٢٨-٢٦
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	اعادة لمقاييس صحة المجتمع.مراجعة	مراجعة وشرح مقاييس الصحة	٥	٣٠-٢٩

٣٩. البنية التحتية

الصحة المدرسية	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- رعاية الأمومة والطفولة ، د. هناء ألبياتي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
٣- الصحة المدرسية ، د. هناء احمد ود. محمد وفيق .	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
WWW.MEDSCAPE.COM	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٤٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اعتماد المناهج المعتمدة من قبل منظمة الصحة الدولية الحديثة ضمن المنهاج المقرر

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية -المعهد التقني/ الديوانية
القسم العلمي / المركز	تقنيات الصحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	التفتيش والرقابة الصحية
أشكال الحضور المتاحة	مباشر والكتروني
الفصل / السنة	الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥٠ ساعة خلال الفصل الدراسي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١١/١٠
أهداف المقرر	٨٣
<p>أ. أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاح عملية التفتيش .</p> <p>ب. أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية .</p>	

٤١	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>- المعرفة والفهم</p> <p>أ - معرفة اسس وقواعد عملية التفتيش</p> <p>أ - معرفة الشروط والمواصفات الصحية في المحلات الخاضعة للرقابه الصحية</p> <p>أ - ٣</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة اسس وقواعد عملية التفتيش</p> <p>ب ٢ - معرفة الشروط والمواصفات الصحية في المحلات الخاضعة للرقابه الصحي</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>	

طرائق التعليم والتعلم	
١-محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)	٢-التطبيق العملي للمفردات النظرية
	٣-التدريب العملي في المستشفيات
طرائق التقييم	
٢٨. امتحان نظري بالأوراق	٢٩. اسئلة شفوية
٣٠. امتحان عملي في المختبر	٤. عرض نماذج وافلام في (data show) والاجابة عليها من قبل الطالب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- العصف الذهني	ج٢-الحلقات الدراسية
ج٣-تبادل الادوار	ج٤-
	-
طرائق التعليم والتعلم	
-اسئلة مباشرة	-نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي
	- توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة
طرائق التقييم	
-الاجابة على اسئلة معينة	منح درجات لتبادل الادوار
	تقسيم الطلبة الى مجاميع تقييم (شفهيا او تحريريا)والمجموعة التي تجيب على الاسئلة تمنح درجة تقيم اعلى
	وضع مجموعة اسئلة وتسحب من قبل الطالب عشوائيا والاجابة عليها
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د - خريج المعهد الطبي	٢د - قدرته العالية على التعاون وتصحيح الاخطاء
	٣د - مهارته في اداء العمل المطلوب
	٤د - قابلية على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه

٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	التوعية الصحية والغذائية وقانون الصحة	قانون ومفهوم الرقابة الصحية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢	٥	توعية حول السلامة الغذائية والبيئة	السلامة الغذائية والبيئة	القاء محاضرة واستخدام وسائل	الامتحانات

	الايضاح				
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	شروط منح الاجازة والواجب توفرها في صاحب الاجازة	كيفية منح الاجازة وشروطها	٥	٣
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الشروط العامة	شرح الشروط العامة	٥	٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الشروط الخاصة لفتح الفنادق والمقاهي والمتنزهات	توعية بشروط الواجبة في الفنادق والمقاهي والمتنزهات	٥	٥
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الافران والمخابز ومحلات تحضير الاطعمة	شروط الواجب توفرها بالمخابز ومحلات اعداد الاطعمة والمشروبات	٥	٦
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	محلات المثلجات والتجهيزات الغذائية	شرح عن محلات المثلجات وبيع التجهيزات الغذائية	٥	٧
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	محلات بيع اللحوم والالبان والدواجن	شروط الواجب توفرها في محلات اللحوم والالبان والدواجن	٥	٨
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	محلات بيع المشروبات والعصير والاكلات ومحلات بيع الاسماك	توعية عن محلات بيع المشروبات والاسماك واكلاتك بيع العصير والاكلات	٥	٩
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	صالونات الحلاقة ومحلات بيع القهوة وبيع الدجاج الحي	شرح عن صالونات الحلاقة ومحلات وطحن القهوة وبيع الدجاج الحي	٥	١٠
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	دور الرشاقة	توعية حول دور الرشاقة	٥	١١
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	معمل الصناعة الغذائية .المضافات الغذائية	شرح عن معامل الصناعات الغذائية	٥	١٢
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	معمل التجهيزات الغذائية والمقبلات	توضيح عن النقاط الواجب توفرها بمعمل الغذائية والمقبلات	٥	١٣
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	معمل الحلويات وانتاج الراشي	توضيح عن النقاط الواجب توفرها في معامل الحلويات والراشي	٥	١٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	معمل الثلج والجبس	مواصفات معامل الثلج والجبس	٥	١٥
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	معمل العصير والمياه المعدنية والغازية	شروط معامل العصير والمربيات والمياه المعدنية	٥	١٦
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	معمل تحلية وتعقيم مياه الشرب ومشاريع مياه الاسالة	توعية حول معامل مياه الشرب ومشاريع مياه الاسالة	٥	١٧
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مراكز التجميل	مواصفات مراكز التجميل	٥	١٨
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	معامل مستحضرات التجميل ومعامل المنظفات	شرح عن معامل مستحضرات التجميل والمنظفات	٥	١٩
الامتحانات	القاء محاضرة	وسائط النقل وحفظ المواد	شروط وسائط النقل وحفظ المواد	٥	٢٠

	الغذائية	الغذائية	الغذائية	الغذائية	الغذائية
الامتحانات	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الحمامات العامة والمسابع	شروط الحمامات العامة والمسابع	٥	٢١
الامتحانات	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	تنظيم عمل الباعة المتجولين	كيفية تنظيم عمل الباعة المتجولين	٥	٢٢
الامتحانات	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الكشف الصحي والبيئي على المدارس	اجراء الكشف الصحي والبيئي على المدارس	٥	٢٣
الامتحانات	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المجازر	مواصفات المجازر	٥	٢٤
الامتحانات	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مدة صلاحية المواد الغذائية	توعية عن مدة صلاحية المواد الغذائية	٥	٢٥
الامتحانات	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الجهات الساندة لعمال الرقابة الصحية	وظائف الجهات الساندة لعمال الرقابة الصحية	٥	٢٦
الامتحانات	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مواقع الطمر الصحي	صفات مواقع الطمر الصحي	٥	٢٧
الامتحانات	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	نظام تحليل المخاطر ونقاط الرقابة الحرجة	شروط الرقابة الحرجة وتحليل المخاطر	٥	٢٨
الامتحانات	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	سحب النماذج الغذائية	كيفية سحب النماذج الغذائية	٥	٢٩
الامتحانات	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	سياقات العمل	شرح سياقات العمل	٥	٣٠

٤٢ . البنية التحتية	
التفتيش والرقابة الصحية لطلبة معاهد الصحة العالية	١- الكتب المقررة المطلوبة
التفتيش والرقابة الصحية لطلبة المعاهد الصحية العالمية- مطر فالح- ١٩٨٦ .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

٤٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اعتماد المناهج المعتمدة من قبل منظمة الصحة الدولية الحديثة ضمن المنهاج المقرر

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨٤. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية -المعهد التقني/ الديوانية
٨٥. القسم العلمي / المركز	تقنيات الصحة المجتمع
٨٦. اسم / رمز المقرر	الطب الباطني الجراحي
٨٧. أشكال الحضور المتاحة	مباشروالكتروني
٨٨. الفصل / السنة	الثانية
٨٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٨٠ ساعة خلال الفصل الدراسي
٩٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١١/١٠
٩١. أهداف المقرر	

The Student Will be able to give blood & injection . أ.

**The Student Will be able to dress Wound .
The Student Will be able to measure blood pressure , pulse ,Temperature .**

٤٤ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
أ١- - معرفة اعضاء الجسم والحقن
أ٢- معرفة الجروح
أ٣- قياس ضغط الدم والنبض والحرارة
أ٤- -

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - معرفة اعضاء الجسم والحقن
ب٢ - معرفة الجروح
ب٣ - قياس ضغط الدم والنبض والحرارة
ب٤- -

طرائق التعليم والتعلم

- ١-محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)
٢-التطبيق العملي للمفردات النظرية
٣-التدريب العملي في المستشفيات

طرائق التقييم

- ٣١ . امتحان نظري بالأوراق
٣٢ . اسئلة شفوية
٣٣ . امتحان عملي في المختبر
٤ . عرض نماذج وافلام في (data show) والاجابة عليها من قبل الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العصف الذهني
ج٢-الحلقات الدراسية
ج٣-تبادل الادوار
ج٤- -
-

طرائق التعليم والتعلم

- اسئلة مباشرة
-نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي

- توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

طرائق التقييم

- الاجابة على اسئلة معينة
منح درجات لتبادل الادوار
تقسيم الطلبة الى مجاميع تقييم (شفهيا او تحريريا) والمجموعة التي تجيب على الاسئلة تمنح درجة تقييم اعلى
وضع مجموعة اسئلة وتسحب من قبل الطالب عشوائيا والاجابة عليها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - خريج المعهد الطبي

د ٢ - قدرة عالية على التعاون وتصحيح الاخطاء

د ٣ - مهارته في اداء العمل المطلوب

د ٤ - قابلية على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه

٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٦	Diphtheria (Medicine) + Head injury (Surgery)	Diphtheria (Medicine) + Head injury (Surgery)	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢	٦	Whooping Cough , Mumps (M) + Meningeal injury (S)	Whooping Cough , Mumps (M) + Meningeal injury (S)	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٣	٦	Typhoid (M) + face injury (S)	Typhoid (M) + face injury (S)	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٤	٦	Measles, german Measles ,small pox (M) + surgical mouth (S)	Measles, german Measles ,small pox (M) + surgical mouth (S)	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٥	٦	Infection of mouth and tongue (M) + surgical tongue (S)	Infection of mouth and tongue (M) + surgical tongue (S)	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٦	٦	Gastritis and pepticulcer (M) + gum ulcer (S)	Gastritis and pepticulcer (M) + gum ulcer (S)	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٧	٦	Jaundice (M) + tonsillitis (S)	Jaundice (M) + tonsillitis (S)	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٨	٦	Heart failure (M)) + esophagus ca. (S)	Heart failure (M)) + esophagus ca. (S)	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٩-١٠	٦	Myocardial infarction and angina (M)	Myocardial infarction and angina (M)	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١١	٦	Ca. stomach , ca. intestine (S)	Ca. stomach , ca. intestine (S)	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	الايضاح لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Hypertension (M) + appendicitis (S)	Hypertension (M) + appendicitis (S)	٦	١٢
الامتحانات	الايضاح لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Congenital heart disease (M) + intestinal obstruction (S)	Congenital heart disease (M) + intestinal obstruction (S)	٦	١٣
الامتحانات	الايضاح لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pneumonia (M) + liver abscess (S)	Pneumonia (M) + liver abscess (S)	٦	١٤
الامتحانات	الايضاح لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Asthma (M) + liver injury (S)	Asthma (M) + liver injury (S)	٦	١٥
الامتحانات	الايضاح لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Bronchitis (M) + cholecystitis (S)	Bronchitis (M) + cholecystitis (S)	٦	١٦
الامتحانات	الايضاح لقاء محاضرة استخدام وسائل الايضاح	Pleural effusion (M)) + gall bladder stone	Pleural effusion (M)) + gall bladder stone (S)	٦	١٧
الامتحانات	الايضاح لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Anemia (M) + spleen injury (S)	Anemia (M) + spleen injury (S)	٦	١٨
الامتحانات	الايضاح لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Leukemia (M) + pancreatitis (S)	Leukemia (M) + pancreatitis (S)	٦	١٩
الامتحانات	الايضاح لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Lymphoma (M) + hernia (S)	Lymphoma (M) + hernia (S)	٦	٢٠
الامتحانات	الايضاح لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Hemophilia (M) + types of hernia (S)	Hemophilia (M) + types of hernia (S)	٦	٢٢-٢١
الامتحانات	الايضاح لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Glomerulonephritis (M) + tracheal obstruction (S)	Glomerulonephritis (M) + tracheal obstruction (S)	٦	٢٣
الامتحانات	الايضاح لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Nephrotic syndrome and renal failure (M) + lung ca. (S)	Nephrotic syndrome and renal failure (M) + lung ca. (S)	٦	٢٤
الامتحانات	الايضاح لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Rheumatoid arthritis (M) + fracture (S)	Rheumatoid arthritis (M) + fracture (S)	٦	٢٥
الامتحانات	الايضاح لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Gout (M) + pyelonephritis (S)	Gout (M) + pyelonephritis (S)	٦	٢٦
الامتحانات	الايضاح لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Hyperpituitarism (M) + renal stones (S)	Hyperpituitarism (M) + renal stones (S)	٦	٢٧
الامتحانات	الايضاح لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Thyroid gland disease (M) + bladder ca. (S)	Thyroid gland disease (M) + bladder ca. (S)	٦	٢٨

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Addison diseases (M) + blood transfusion (S)	Addison diseases (M) + blood transfusion (S)	٦	٢٩
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Para Thyroid gland disease (M) + hemorrhoid (S)	Para Thyroid gland disease (M) + hemorrhoid (S)	٦	٣٠

٤٥ . البنية التحتية	
تمريض باطني جراحي	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Davidsons by Davidson 2- Harrison text book of medicine by Harrison	
٢- تمريض باطني جراحي - تأليف - فائزة بولص . ١- General surgery by ;Baily and love	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
WWW.MEDSCAPE.COM	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٤٦ . خطة تطوير المقرر الدراسي
- اعتماد المناهج المعتمدة من قبل منظمة الصحة الدولية الحديثة ضمن المنهاج المقرر

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩٢ . المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية -المعهد التقني/ الديوانية
٩٣ . القسم العلمي / المركز	تقنيات الصحة المجتمع
٩٤ . اسم / رمز المقرر	الصحة والسلامة المهنية
٩٥ . أشكال الحضور المتاحة	مباشر والكتروني
٩٦ . الفصل / السنة	الثانية
٩٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة خلال الفصل الدراسي
٩٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١١/١٠
٩٩ . أهداف المقرر	
أ . ان يتعرف على الاضرار التي يتعرض لها العاملون في المنشآت المختلفة .	
ب . ان يلم بشروط الصحة والسلامة المهنية الواجب توفرها للوقاية في الحوادث واصابات العمل والامراض المهنية المختلفة .	

٤٧ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ١ - معرفة الشروط الصحية والسلامة المهنية الواجب توفرها للوقاية من الحوادث</p> <p>أ٢ - الاضرار التي يتعرض لها العاملون</p> <p>أ٣ -</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - معرفة الشروط الصحية والسلامة المهنية الواجب توفرها للوقاية من الحوادث</p> <p>ب٢ - الاضرار التي يتعرض لها العاملون</p> <p>ب٣ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)</p> <p>٢-التطبيق العملي للمفردات النظرية</p> <p>٣-التدريب العملي في المستشفيات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٣٤ . امتحان نظري بالأوراق</p> <p>٣٥ . اسئلة شفوية</p> <p>٣٦ . امتحان عملي في المختبر</p> <p>٤ . عرض نماذج وافلام في (data show) والاجابة عليها من قبل الطالب</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العصف الذهني</p> <p>ج٢-الحلقات الدراسية</p> <p>ج٣-تبادل الادوار</p> <p>ج٤-</p> <p>-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-اسئلة مباشرة</p> <p>-نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي</p> <p>- توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاجابة على اسئلة معينة</p> <p>منح درجات لتبادل الادوار</p> <p>تقسيم الطلبة الى مجاميع تقييم (شفهيا او تحريريا)والمجموعة التي تجيب على الاسئلة تمنح درجة تقييم اعلى</p> <p>وضع مجموعة اسئلة وتسحب من قبل الطالب عشوانيا والاجابة عليها</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- خريج المعهد الطبي

د ٢- قدرة عالية على التعاون وتصحيح الأخطاء

د ٣- مهارته في أداء العمل المطلوب

د ٤- قابلية على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	توضيح مفهوم الصحة والسلامة المهنية واهدافها	الباب الاول:مبادئ الصحة والسلامة المهنية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢	٤	شرح عن الصحة والسلامة المهنية في العراق	الصحة والسلامة المهنية في العراق	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٣	٤	علاقة الانتاج بالصحة والسلامة المهنية	الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالانتاج	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٤	٤	المخاطر الطبيعية والامراض الناجمة عنها	الباب الثاني:المخاطر المهنية والامراض الناجمة عنها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٥	٤	اضرار الضوضاء والاهتزازات	الضوضاء والاهتزازات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٦	٤	تأثير الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء	الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٧	٤	الاضائة والإشعاعات	الاضائة والإشعاعات بانواعها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٨-٩	٤	تأثير الكهرباء والضغط الجوي	الضغط الجوي . الكهرباء	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٠-١١	٤	مخاطر الغازات والابخرة الكيميائية	المخاطر الكيميائية والغازات والابخرة والترربة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٢	٤	تأثير العوامل النفسية ومخاطر الامراض المعدية	المخاطر البايولوجية والامراض المعدية . العوامل النفسية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٣	٤	المخاطر الميكانيكية	المخاطر الميكانيكية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٤	٤	علم السموم وطرق دخولها للجسم وتفاعلها	الباب الثالث:السموم الصناعية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٥	٤	كيفية التسمم بالمعادن الثقيلة	التسمم بالمعادن الثقيلة (الرصااص.الزئبق.الكروم)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٦-١٧	٤	كيفية التسمم بالمبيدات والمركبات العضوية	التسمم بالمبيدات الحشرية . التسمم بالمركبات العضوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٨-١٩	٤	تعريف الحادث والاصابة واسبابها وانواعها	الباب الرابع:حوادث واصابات العمل	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢٠-٢١	٤	علامات واثار السلامة والامان	مداولة وخرن المواد والسلامة والامان	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢٢	٤	دور الدفاع المدني في المنشآت واحصائيات اصابة العمل	الباب الخامس:طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢٣	٤	الفحوصات الطبية وطرق الوقاية	طرق الوقاية الطبية. الفحوصات الابتدائية والدورية والتأهيلية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢٤	٤	تنظيم خدمات الصحة والاسعاف الاولي	خدمات الاسعاف الاولي في العمال.والخدمات الصحية والمهنية في العمل	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	طرق الوقاية الهندسية والاقفال والاستبدال والعزل	طرق الوقاية والحماية الهندسية	٤	٢٥
الامتحانات	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التهوية . مراقبة بيئة العمل . كشف وقياس الملوثات	التهوية ومراقبة بيئة العمل	٤	٢٦
الامتحانات	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	النظافة الشخصية العامة . تفتيش مواقع العمل	تفتيش مواقع العمل ونظافة العمال	٤	٢٧
الامتحانات	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	معدات الرقابة الشخصية وانواعها- مواصفاتها-استخداماتها	مواصفات واستخداماتها والرقابة الشخصية	٤	٢٨
الامتحانات	القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الباب السادس: تشريعات العمر والسلامة المهنية وقرار مجلس قيادة الثورة بالصحة والتعليمات	تشريعات العمر والسلامة المهنية	٤	٣٠-٢٩

٤٨ . البنية التحتية	
الصحة المهنية/ موسوعة الصحة المهنية والأمان (ILO) جيف ١٩٩٠ الجزء الثاني	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
WWW.MEDSCAPE.COM	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٤٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
- اعتماد المناهج المعتمدة من قبل منظمة الصحة الدولية الحديثة ضمن المنهاج المقرر

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١٠٠ .
القسم العلمي / المركز	١٠١ .
اسم / رمز المقرر	١٠٢ .
أشكال الحضور المتاحة	١٠٣ .
الفصل / السنة	١٠٤ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٠٥ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠٦ .
أهداف المقرر	١٠٧ .

- أ. ان يتعرف على اسلوب عمل المسوحات الصحية ذات العلاقة بالبيئة والامراض المتوطنة .
- ب. ان يتعرف على اسلوب الكشف عن القوارض ومعرفة انواعها .
- ج. ان يتعرف على الحشرات الطبية ذات العلاقة بنقل الامراض .
- د. ان يتعرف على اسلوب فحص الوافدين للقطر للتحري عن الايدز .

٥٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ - كيفية عمل المسوحات الصحية</p> <p>أ٢ - التعرف على الحشرات والقوارض</p> <p>أ٣ - معرفة اسلوب الفحص للوافدين للقطر من الايدز</p> <p>أ٤ -</p> <p>أ٥ -</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - كيفية عمل المسوحات الصحية</p> <p>ب٢ - التعرف على الحشرات والقوارض</p> <p>ب٣ - معرفة اسلوب الفحص للوافدين للقطر من الايدز</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)</p> <p>٢-التطبيق العملي للمفردات النظرية</p> <p>٣-التدريب العملي في المستشفيات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٣٧. امتحان نظري بالأوراق</p> <p>٣٨. اسئلة شفوية</p> <p>٣٩. امتحان عملي في المختبر</p> <p>٤. عرض نماذج وافلام في(data show) والاجابة عليها من قبل الطالب</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العصف الذهني</p> <p>ج٢-الحلقات الدراسية</p> <p>ج٣-تبادل الادوار</p> <p>ج٤-</p> <p>-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-اسئلة مباشرة</p> <p>-نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي</p> <p>- توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاجابة على اسئلة معينة</p> <p>منح درجات لتبادل الادوار</p> <p>تقسيم الطلبة الى مجاميع تقييم (شفهيا او تحريريا)والمجموعة التي تجيب على الاسئلة تمنح درجة تقييم اعلى</p> <p>وضع مجموعة اسئلة وتسحب من قبل الطالب عشوانيا والاجابة عليها</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - خريج المعهد الطبي

د ٢ - قدرته العالية على التعاون وتصحيح الأخطاء

د ٣ - مهارته في اداء العمل المطلوب

د ٤ - قابلية على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه

٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	توضيح عن منشا علم الوبائيات	منشا علم الوبائيات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢	٣	دراسة علم الوبائيات	تعريف عامة وتستخدم في دراسة علم الوبائيات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٣	٣	اهمية وتطبيقات الثالوث الوبائي	الثالوث الوبائي اهميته وتطبيقاته	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٤	٣	شرح الامراض الانتقالية وغير الانتقالية	الامراض الانتقالية وغير الانتقالية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٥	٣	الإجراءات الواجب اتخاذها في حالة تفشي وباء طاري	الاسس العلمية في التحري الوبائي في حالة حدوث وباء طارئ	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٦	٣	الإجراءات الواجب اتخاذها في حالة تفشي وباء طاري	الاسس العلمية في التحري الوبائي في حالة حدوث وباء طارئ	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٧	٣	الخطة الاقليمية للقاحات الامراض الانتقالية	التلقيحات ضد الامراض الانتقالية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٨	٣	كيفية التعامل مع اللقاحات	طرق التعامل مع اللقاحات - حفظها-زرقها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٩	٣	شرح المبادئ العامة للوقاية	خطة الوقاية من الامراض ومبادئ الوقاية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٠	٣	توضيح الوقاية الصحية	انواع الوقاية الصحية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١١	٣	البيئة العمل في مجال الوقاية	التقسيم الاداري لدوائر الوقاية الصحية والية عملها	القاء محاضرة واستخدام وسائل	الامتحانات

الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	نموذج الاخبار الفوري والامراض الانتقالية المشمولة	الاخبار بالامراض الانتقالية	٣	١٢
الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	قانون الصحة العامة في مجال الوقاية والية التعاون مع منظمة الصحة العالمية	منظمة الصحة العالمية وقانون الصحة والوقاية من الامراض الانتقالية	٣	١٣
الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الحصبة - الحصبة الالمانية - النكاف	توعية حول الحصبة والنكاف	٣	١٤
الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الخناق والسعال الديكي والكرزاز	توعية حول الخناق والسعال الديكي والكرزاز	٣	١٥
الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التهاب الكبد الفايروسي	مفهوم مرض التهاب الكبد	٣	١٦
الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التهاب السحايا الدماغية	مفهوم السحايا الدماغية	٣	١٧
الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	شلل الاطفال وجدرى الماء	اعراض شلل الاطفال وجدرى الماء	٣	١٨
الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التدرن	مرض التدرن	٣	١٩
الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الحمى التاييفونيدية - حمى مالطا	امراض التاييفونيد وحمى مالطي	٣	٢٠
الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الحمى النزيفية	اعراض الحمى النزيفية	٣	٢١
الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الكوليرا	مرض الكوليرا	٣	٢٢
الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التهاب الامعاء - التسمم الغذائي	التسمم الغذائي والتهاب الامعاء	٣	٢٣
الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الملاريا	الملاريا	٣	٢٤
الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	البلهارزيا	البلهارزيا	٣	٢٥
الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	داء الكلب	داء الكلب	٣	٢٦
الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامراض الوبائية التي حصلت في العالم ونتائجها	نتائج التعامل مع الامراض الوبائية	٣	٢٧
الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامراض الوبائية التي حصلت في العالم ونتائجها	نتائج التعامل مع الامراض الوبائية	٣	٢٨
الامتحانات	الايضاح القائه محاضرة	الديدان المعوية والاكياس المائية	الديدان المعوية والاكياس المائية	٣	٢٩

	استخدام وسائل الايضاح				
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مرضى العوز المناعي المكتسب المسببات- طرق الانتقال- الوقاية	مسببات العوز المناعي وطرق الانتقال والوقاية	٣	٣٠

٥١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- دليل صحة المجتمع / د. امجد نيازي / كتاب منهجي / ١٩٨٦
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	WWW.MEDSCAPE.COM

٥٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
- اعتماد المناهج المعتمدة من قبل منظمة الصحة الدولية الحديثة ضمن المنهاج المقرر

وصف المقرر

- ١- basig science of pharmacology
- ٢- the activity of drugs
- ٣- absorption and excretion of drug
- ٤- dose and dosage form
- ٥- toxicology ,toxins , poisoning with metals

المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية -المعهد التقني/ الديوانية
القسم العلمي / المركز	تقنيات الصحة المجتمع
اسم / رمز المقرر	الدوائيات
أشكال الحضور المتاحة	مباشر
الفصل / السنة	الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة خلال الفصل الدراسي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١١/١٠
أهداف المقرر	
	1- routes of drug administration
	2- effect of drug on the body
	3- injection routes of drug administration
	4- toxicity with drugs and metals

٥٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم أ - ١ - مرآت الحقن وسمية بعض الادوية والمعادن أ٢ - طرق اعطاء الادوية وتأثيرها على الجسم أ٣ -</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - مرآت الحقن وسمية بعض الادوية والمعادن ب٢ - طرق اعطاء الادوية وتأثيرها على الجسم ب٣ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢-التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣-التدريب العملي في المستشفيات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٤٠ . امتحان نظري بالأوراق ٤١ . اسئلة شفوية ٤٢ . امتحان عملي في المختبر ٤ . عرض نماذج وافلام في(data show) والاجابة عليها من قبل الطالب</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- العصف الذهني ج٢-الحلقات الدراسية ج٣-تبادل الادوار ج٤- -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-اسئلة مباشرة -نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي - توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاجابة على اسئلة معينة منح درجات لتبادل الادوار تقسيم الطلبة الى مجاميع تقييم (شفهيا او تحريريا)والمجموعة التي تجيب على الاسئلة تمنح درجة تقييم اعلى وضع مجموعة اسئلة وتسحب من قبل الطالب عشوانيا والاجابة عليها</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- خريج المعهد الطبي

د ٢- قدرته العالية على التعاون وتصحيح الأخطاء

د ٣- مهارته في اداء العمل المطلوب

د ٤- قابلية على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه

٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٤	General considerations :-	General considerations :- Prescription , Medication during pregnancy Med . during breast –feeding , pediatric , Geriatric , Med in renal impairment , Med . in hepatic impairment , adverse drug reactions , drug interaction	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٤-٣	٤	C. V . S :- Digitalis and cardiac glycosides ,	C. V . S :- Digitalis and cardiac glycosides , Diuretics , Badrenoreceptors,blocking , antiarrhythmic drugs , vasodilators,Antihypertensives ,sympathomimetic ,Sclerosing agents .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٥	٤	G.I.T. Antacids, antispasmodics , drugs	G.I.T. Antacids, antispasmodics , drugs Heeling peptic and D. ulcr . Antidiarrhoeal, Laxatives, Rectal and colonic drugs, drug act En intestinal secretions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٧-٦	٤	R.S. Bronchodilators , corticosteroides ,	R.S. Bronchodilators Allergic disorders, respiratory stimulants, Mucolytics , anti tussives and expectorant Nasal decongestants	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٩-٨	٤	C.N.S.	C.N.S. Hypnotics and axiolytics ,	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

	الايضاح	Antipsychotics, Antidepressants , CNS stimulants , Anorectics , antiemetics , analgesics (mild, moderate, sever pain , migraine , antiepileptics , parkinsonism, drugs used in chorea , tics. Trigeminal neuralgia	Antipsychotics		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Infections:- Antibacterial, antiviral, antifungal Antiprotozoal , antihelmenthic drugs	Infections:- Antibacterial, antiviral	٤	١١-١٠
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Endocrine:- Drug used in diabetes , hypoglycemia , Pituitary harmones , thyroide and anti thyroide drugs , corticosteroides , female sex hormones , male sex hormobn And anti androgens , anabolic steroide Hyperglycemia drugs, otherandocrine hyper lipidemia drugs.	Endocrine:- Drug used in diabetes , hypoglycemia	٤	١٣-١٢
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	G.U.T. Uterine stimulants , uterine relaxants , Vulval and viginal disorders, Contraceptives, U.T. disorders ,	G.U.T. Uterine stimulants , uterine	٤	١٥-١٤
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	blood formation and coagulations :- Iron deficiency anaemia megalobl astic anaemia , other types of anaemia anticoagulants , anti platelet , fibrinolytics anti fibrinolytics	Blood formation and coagulations :-	٤	١٧-١٦
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Nutritian: Vitanins,parantreal nutritions,	Nutritian: Vitanins,parantreal	٤	١٩-١٨

		Electrolytes,intravenous fluids,			
الامتحانات	القراء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Musculo skeletal disordres:	Musculo skeletal disordres	٤	٢٠
الامتحانات	القراء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Chronic rheumatic diseases , Treatment of gout , myasthenia grvis, Mascles relaxants, Rubefaciens , Soft tissues inflammations.	Chronic rheumatic diseases ,	٤	٢٢-٢١
الامتحانات	القراء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Eye: Anti infective preparations, Anti inflammatory (corticosteroids), Mydriatics and cycloplegics, Glaucoma , other preparations.	Eye: Anti infective preparations,	٤	٢٤-٢٣
الامتحانات	القراء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	E.N.T. Drugs acting on E.N.T. Including antibiotics and anti inflammatory.	E.N.T. Drugs acting on E.N.T.	٤	٢٦-٢٥
الامتحانات	القراء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Skin: Emollients , antipruridics , topical Corticosteroids , Eczemaow psoriasis Acne , antibacterial , disinfectants , antifugl , Antiviral , antiparasitics , melanizing and demelanizings .	Skin: Emollients , antipruridics , topical	٤	٢٧
الامتحانات	القراء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Anaesthetics: General anaesthetics, preanesthetics , Inhalation , local onacsthetics.	Anaesthetics: General anaesthetics,	٤	٢٩-٢٨
				٤	٣٠

<p>١. علم الدوائيات الموجز . د. توفيق الحسيني والصيدلاني قاسم زلزلة</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>. علم تاثير الادوية على الانسان / الصيدلاني 2 عبدالكريم العبيدي</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>WWW.MEDSCAPE.COM</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٥٥. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>- اعتماد المناهج المعتمدة من قبل منظمة الصحة الدولية الحديثة ضمن المنهاج المقرر</p>

وصف المقرر

التعرف على الاداب الاساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية

١٠٨ . المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية -المعهد التقني/ الديوانية
١٠٩ . القسم العلمي / المركز	تقنيات الصحة المجتمع
١١٠ . اسم / رمز المقرر	اخلاقيات المهنة
١١١ . أشكال الحضور المتاحة	مباشر والكتروني
١١٢ . الفصل / السنة	الثاني
١١٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة خلال الفصل الدراسي
١١٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١١/١٠
١١٥ . أهداف المقرر	
- تاهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية . (المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية)	

٥٦ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>المعرفة والفهم أ - معرفة السلوك المهني أ - التوافق مع ذات وبيئة المهنة أ -</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - معرفة السلوك المهني ب ٢ - التوافق مع ذات وبيئة المهنة ب ٣ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢-التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣-التدريب العملي في المستشفيات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٤٣ . امتحان نظري بالأوراق ٤٤ . اسئلة شفوية ٤٥ . امتحان عملي في المختبر ٤ . عرض نماذج وافلام في (data show) والاجابة عليها من قبل الطالب</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- العصف الذهني ج ٢-الحلقات الدراسية ج ٣-تبادل الادوار ج ٤- -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-اسئلة مباشرة -نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي - توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاجابة على اسئلة معينة منح درجات لتبادل الادوار تقسيم الطلبة الى مجاميع تقييم (شفهيا او تحريريا)والمجموعة التي تجيب على الاسئلة تمنح درجة تقييم اعلى وضع مجموعة اسئلة وتسحب من قبل الطالب عشوانيا والاجابة عليها</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - خريج المعهد الطبي

د ٢ - قدرة عالية على التعاون وتصحيح الأخطاء

د ٣ - مهارته في أداء العمل المطلوب

د ٤ - قابلية على تطوير أي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	شرح عن مبادئ اداب المهنة والتطورات الحضارية	مبادئ اداب المهنة في الحضارة العربية-اداب التعامل مع المريض	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢	٢	توضيح اصول السلوك المهني	تعريفه-مفهومه-تطبيقاته-العلاقة بين العاملين وروؤسائهم	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٣	٢	تعريف الاداب الاساسية للمهنة	خصائص واداب المهنة-القدرة على اتخاذ القرار -خصائص العاملين في الحقل الصحي- حقوق المريض-التعامل مع المريض ومرافقيه	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٤-٥	٢	وصف الانماط السلوكية	انسان-التفاعلية-الجمعية- طبيعتها- دوافعها-تفسيراتها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٦	٢	التعامل مع الاتجاهات والميول السلوكية	الاتجاهات والميول السلوكية - تعريفها-تصنيفها-العوامل المؤثرة-طرق قيامها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٧	٢	تعريف بالقيم والعادات والتقاليد	تعريف التقاليد-تصنيفها-العوامل المؤثرة-طرق قيامها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٨	٢	توصيف انماط الشخصية والتعامل معها	انماط الشخصية-التعامل معها- تعريف الشخصية-انواعها-علاقاتها-مظاهرها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٩	٢	التعريف بشروط تجسيد الصحة النفسية	شروط الصحة النفسية- تعريفها- الوقاية-دور الصحة النفسية للمريض	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٠	٢	نقاط التوافق المهني	شروط التوافق المهني-وعلاقته بالعمل به مفهومه-شروطه	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١١-١٢	٢	كيفية التعامل مع المريض	سلوكية التعامل مع المريض- واستقباله-والحفاظ على اسراره- مواعيد الاجراءات المطلوبة- الحفاظ على حاجيات المريض	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٣	٢	كيفية التعامل مع الاجهزة والمعدات الطبية	التعامل مع الاجهزة الطبية- الاطلاع عليها يوميا-تهينتها للعمل وصيانتها-والحفاظ عليها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٤	٢	شرح السلامة المهنية	السلامة المهنية-الوقاية من مخاطر العمل-والتلوث الجرثومي والاشعاعي-وعدوى الامراض- تجنب الاخطاء بالعمل	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٥	٢	السلوك المهني وتطبيقاته	تطبيقات في السلوك المهني	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

١- الكتب المقررة المطلوبة	١. الكتب المنهجية / السلوك المهني . تأليف د. عدنان شاکر . د. هناء احمد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الطب القضائي واداب المهنة . تأليف د. ضياء الموسوي ١٩٨٦. كتيب عن
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	WWW.MEDSCAPE.COM

٥٨. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- اعتماد المناهج المعتمدة من قبل منظمة الصحة الدولية الحديثة ضمن المنهاج المقرر	

وصف المقرر

يكون الطالب ملماً بتطبيقات الحاسبة المختلفة

المؤسسة التعليمية	١١٦ .
القسم العلمي / المركز	١١٧ .
اسم / رمز المقرر	١١٨ .
تطبيقات الحاسوب ٢	
أشكال الحضور المتاحة	١١٩ .
مباشر و إلكتروني	
الفصل / السنة	١٢٠ .
الثاني	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢١ .
٩٠ ساعة خلال الفصل الدراسي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢٢ .
٢٠١٩/١١/١٠	
أهداف المقرر	١٢٣ .
- أن يكون الطالب ملماً بتطبيقات الحاسبة المختلفة . - ان يستطيع التمييز بين انواع البرمجيات التي يمكن التعامل معها .	

٥٩ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
١- معرفة تطبيقات الحاسبة المختلفة
٢- يميز بين انواع البرمجيات
٣-

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 - المهارات الخاصة بالموضوع
 ب ١ -
 ب ٢ -
 ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١-محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)
 ٢-التطبيق العملي للمفردات النظرية
 ٣-التدريب العملي في المستشفيات

طرائق التقييم

- ٤٦ . امتحان نظري بالأوراق
 ٤٧ . اسئلة شفوية
 ٤٨ . امتحان عملي في المختبر
 ٤ . عرض نماذج وافلام في (data show) والاجابة عليها من قبل الطالب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العصف الذهني
 ج ٢-الحلقات الدراسية
 ج ٣-تبادل الادوار
 ج ٤-
 -

طرائق التعليم والتعلم

- اسئلة مباشرة
 -نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي
 - توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

طرائق التقييم

- الاجابة على اسئلة معينة
 منح درجات لتبادل الادوار
 تقسيم الطلبة الى مجاميع تقييم (شفهيا او تحريريا)والمجموعة التي تجيب على الاسئلة تمنح درجة تقييم اعلى
 وضع مجموعة اسئلة وتسحب من قبل الطالب عشوائيا والاجابة عليها
 د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- خريج المعهد الطبي
 د ٢- قدرته العالية على التعاون وتصحيح الاخطاء
 د ٣- مهارته في اداء العمل المطلوب
 د ٤- قابلية على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه

١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٣	تشغيل الشبكات والانترنت	مفهوم الشبكات والانترنت-وصف الشاشة-الاتصال بشبكة Web – محركات البحث وطرق البحث عن المعلومات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
١٠-٤	٣	فوائد ومواصفات Excel وطرق تشغيله	برنامج Excel وطرق تشغيله- فوائده-التعرف على الشاشة الرئيسية وقوائمها-ادخال البيانات كيفية الحفظ-اغلاق الملف والبرنامج-فتح الملف-ادخال البيانات وتنسيقها-جمع البيانات او الخلايا وفرزها-استخدام الدوال الاحصائية-كيفية التنقيح والنسخ- مفهوم العمليات الحسابية-التحكم بنمط وتنسيق الخلايا-تحويل المخططات الرقمية والنصية واجراء التعديلات التي يوفرها البرنامج	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٢٠-١١	٣	مفهوم برنامج spss وتشغيله	البرنامج spss وتشغيله -تحليل البيانات والتعرف على الشاشة ومكوناتها-ادراج متغير او حالة ودمج الملفات-اجراء الاختبارات اللامعلمية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٣٠-٢١	٣	استخدامات برنامج Body works	مفهوم البرنامج-تشغيله-الخروج منه-التعرف على الشاشة الرئيسية-الخيارات التي يوفرها بالتعرف على جسم الانسان- معرفة معلومات عن الصحة- الاسعافات-المخدرات وانواعها- جروح الرياضيين-نقص المناعة –استخدام الفارة من خلال البرنامج للوصول الى الصور التوضيحية مع شرح عن جسم الانسان-طبع الصور بصيغة PCX ذات الضغط العالي والمواضيع ذات العلاقة والمساعدة والبحث التي يوفرها البرنامج-الاستفادة من برامج الحركة Animation التي يوفرها البرنامج	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

٦٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
WWW.MEDSCAPE.COM	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٦١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- اعتماد المناهج المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الحديثة ضمن المنهاج المقرر	

الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

١- يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معدا لمدة يومين او ثلاثة ايام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقا تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.

٢- تبدأ الزيارات الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد اوقات بداية الاجتماعات المعدة مسبقا والتي لا تستغرق عادة أكثر عن ساعة واحدة. ولا ينبغي ان تكون اوقات الجدول كلها اجتماعات بل لابد من ترك المجال لأنشطة المراجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
اليوم الاول		
١	٩:٠٠	الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الادلة وتقرير التقييم الذاتي) -فريق البرنامج
٢	٩:٣٠	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية
٣	١١:٠٠	اجتماع مع مجموعة من الطلبة
٤	١٢:٣٠	كفاءة البرنامج: جولة على المصادر
٥	١٤:٠٠	اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة
٦	١٥:٠٠	كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
٧	١٦:٠٠	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة واية ثغرات او أمور تحتاج إلى متابعة
٨	١٧:٠٠	اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين واصحاب العمل والشركاء الاخرين)
اليوم الثاني		
٩	٨:٤٥	اجتماع مع رئيس المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول اليوم الثاني ان لزم
١٠	٩:٠٠	المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
١١	١٠:٣٠	فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.
١٢	١٢:٠٠	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.
١٣	١٤:٠٠	وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا
١٤	١٤:٣٠	الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.
١٥	١٤:٣٠	يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية
١٦	١٥:٠٠	الختام

(جدول رقم ١)

نموذج عملية المتابعة وإعداد التقرير ومخطط للجدول النموذجي للزيارة الميدانية من أجل المتابعة

نموذج تقرير المتابعة

دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد الدولي

المؤسسة:

الكلية:

البرنامج:

تقرير المتابعة

١. يعرض هذا التقرير نتائج زيارة المتابعة التي جرت بتاريخ ____/____/٢٠____ وهو جزء من ترتيبات قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي الهادفة إلى توفير الدعم المستمر لتطوير عمليات ضمان الجودة الداخلية والتحسين المستمر.

٢. وتتمثل اغراض هذه المتابعة في تقييم مدى التقدم الحاصل في البرنامج منذ اعداد تقرير مراجعة البرنامج وتوفير المزيد من المعلومات والدعم للتحسين المستمر في المعايير الاكاديمية وجودة التعليم العالي في العراق.

٣. وتشمل قاعدة الأدلة المستخدمة في هذه المتابعة على ما يأتي:

- ١) تقرير التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي مع المعلومات المساندة له
- ٢) خطة التحسين المعدة والمنفذة منذ اعداد تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي.
- ٣) تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي
- ٤) تقرير مراجعة جودة التعليم العالي والخطة الاستراتيجية المؤسسية (ان وجدت)
- ٥) الأدلة الإضافية المقدمة أثناء زيارة المتابعة.

٤. وتتمثل الاستنتاجات الإجمالية التي تم التوصل إليها من هذه المتابعة بالآتي:

- ١) قام/لم يقم برنامج (اسم البرنامج الأكاديمي) في (اسم المؤسسة التعليمية) بتطبيق خطة للتحسين.
- ٢) تشتمل الممارسات الحسنة في المؤشرات المقدمة منذ الزيارة الميدانية لمراجعة البرنامج على ما هو ات: (اذكرها).
- ٣) تتمثل القضايا المهمة التي يجب على المؤسسة التعليمية معالجتها من خلال تحسينها المستمر للبرنامج الأكاديمي في الآتي: (أذكرها وبين ما إذا كانت خطة التحسين تتطرق إليه ام لا).

٥. يضم الملحق (أ) ادناه التقرير المفضل.
الملحق(أ)

اسم المؤسسة التعليمية :

تاريخ الزيارة الميدانية الأولية لمراجعة البرنامج الأكاديمي :

تاريخ زيارة المتابعة:

تاريخ تقرير المتابعة:

التوقيع

الوظيفة/المسمى الوظيفي

اسماء المراجعين الذي اجرؤا المتابعة

الجزء الأول: نظام ضمان الجودة الداخلي المستخدم				
ت	السؤال	نعم؟ (✓)	ملاحظات	الاجراء المطلوب اتخاذه؟
١	هل تم إنجاز تقرير التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي؟			
٢	هل تبين تقارير التقييم الذاتي الأخيرة مقدار تحقيق معايير إطار التقييم و/أو التطرق إليها؟			
٣	هل هنالك خطة للتحسين مستندة إلى مراجعة خارجية وداخلية؟			
٤	هل توجد ثغرات مهمة لم يتم التطرق إليها؟			
٥	هل تتم مراقبة التقدم الحاصل في تطبيق خطة التحسين؟			
٦	هل من المتوقع ان يواجه تطبيق خطة التحسين اي عقبات كبيرة؟			
٧	ما هو الزمن الذي تتوقع المؤسسة التعليمية ان تحتاج إليه لإكمال التحسينات على البرنامج؟			
٨	ما هو الزمن الذي يتوقعه المراجعون ان يستغرقه إكمال التحسينات على البرنامج بما يحقق المؤشرات؟			

الجزء الثاني: التحسن المتحقق في المؤشرات

الاستنتاج العام	المعلومات الجديدة المستقاة من زيارة المتابعة الميدانية	بنود خطة التحسين (بين مدى مطابقتها للتوصيات الواردة في تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي)	المؤشرات (أنظر إلى إطار التقييم)
			<u>المنهج الدراسي</u> الاهداف ومخرجات التعلم المطلوبة المقرر الدراسي (المحتوى) التقدم من سنة لأخرى التعليم والتعلم تقويم الطلبة
			<u>كفاءة البرنامج</u> الصورة العامة للطلبة المقبولين الموارد البشرية الموارد المادية استعمالات الموارد المتاحة مساندة الطلبة معدلات تخرج الطلبة المقبولين
			<u>المعايير الأكاديمية</u> معايير واضحة استخدام معايير القياس المناسبة إنجاز الخريجين معايير أعمال الطلبة المقيمة
			<u>إدارة البرنامج والضمان</u> الترتيبات اللازمة لإدارة البرنامج السياسات والإجراءات المتبعة الملاحظات المنهجية المجمع والمستخدمة الاحتياجات التحسينية للموظفين التي يتم تحديدها ومعالجتها إجراءات التخطيط للتحسين المتبعة

معايير المراجعة الناجحة وتقييم العملية

معايير المراجعة الناجحة

١. تتمثل معايير المراجعة الناجحة في ترتيبات مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقييمه في الآتي:
 ١. ان يكون البرنامج الذي تتم مراجعته مدعوماً بأنظمة داخلية قائمة أو قيد التحسين تتضمن المواصفات والمراجعة استناداً إلى ثقافة التقييم الذاتي والتحسين المستمر. إذ توفر خصائص المراجعة الداخلية هذه أساساً قوياً للمراجعة الخارجية.
 ٢. ان يكون توقيت المراجعة الخارجية مناسباً.
 ٣. ان تكون الصورة العامة للجنة خبراء المراجعة مطابقة إجمالاً للصورة العامة للمراجعة الخارجية.
 ٤. ان يتم الاعتناء بالتفاصيل في التخطيط والإعداد من قبل كل من:
 - دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي : بأن تستمر في تطبيق إجراءاتها الخاصة بالعمل مع المؤسسة التعليمية والمراجعين وتوفير الدعم المناسب واللازم للمراجعة الخارجية.
 - منسق المراجعة: بأن يحرص على ان تكون قاعدة الأدلة التي تنتجها أنظمة المراجعة الداخلية وإعداد التقارير متوافرة في الوقت المناسب للمراجعين الخبراء الزائرين وأن يتم تلبية أية إيضاحات أو معلومات إضافية مطلوبة.
 - المؤسسة التعليمية: بأن توفر تقريراً للتقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي الذي سيخضع للمراجعة الخارجية.
 - المراجعون الخبراء: بأن يقوموا بالتحضير للزيارة بما في ذلك قراءة الوثائق المقدمة وإعداد التعليقات الأولية التي يسترشد بها في إجراء الزيارة.
 ٥. ان يكون هنالك تطابق في تطبيق أسلوب المراجعة المعلنة والبروتوكولات من قبل جميع المشاركين بما يحترم رسالة وفلسفة العملية ويدعمها للمراجعة والتحسين المستمرين.
 ٦. ان يعقد المراجعون وممثلو المؤسسة التعليمية حواراً مفتوحاً ينم عن الاحترام المتبادل طوال مدة المراجعة.
 ٧. ان تكون أحكام المراجعين واضحة ومستندة إلى الأدلة المتوافرة ومدونة بشكل نظامي.
 ٨. ان يتم إعداد تقرير المراجعة في الوقت المناسب وفقاً لمعيار وهيكله التقارير وأن تؤكد المؤسسة صحة ما يرد فيه من حقائق.
 ٩. ان تكون مجموعة الاستنتاجات المستمدة من المراجعة بناءة تقدم رأياً منصفاً ومتوازناً عن البرنامج الأكاديمي.
 ١٠. ان تكون المؤسسة قادرة على الاستفادة من المراجعة الخارجية بدراسة نتائجها وأخذها بعين الاعتبار وإعداد خطة واقعية للتحسين عند اللزوم.

التقييم:

٢. تسعى دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي إلى وضع وتطبيق إجراءات للتقييم النظامي لجميع المراجعات الخارجية للبرامج الأكاديمية التي تنظمها وسوف يطلب من المؤسسة التعليمية ورئيس المراجعة والمراجعين المختصين ان يقوموا بتقييم كل مراجعة خارجية عن طريق ملء استبيان مقتضب. وستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي بتحليل الملاحظات المنهجية كما سيقوم عند الضرورة بمتابعة أية صعوبات تتم الإشارة إليها. كما ستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي بتفحص الملاحظات المنهجية للخروج بتقارير موجزة تظهر اهم الجوانب التطبيقية لعملية المراجعة بما في ذلك المستويات العامة للرضا الذي يبديه المشاركون، إضافة إلى امثلة من الممارسات الجيدة وفرص التحسن المستمر.

قائمة مصطلحات مراجعة البرنامج الأكاديمي

تعريف المصطلحات المستعملة في دليل مراجعة البرامج

قد تحتل بعض المصطلحات المستعملة في هذا الدليل و/أو المراجعة الداخلية والخارجية وإعداد التقارير معانٍ مختلفة حسب السياق التي ترد فيه. ولإزالة الإبهام فقد وضعت التعريفات الآتية لتلك المصطلحات:

الحقول الأكاديمية / مجالات التخصص / التخصصات

تصنف الحقول الأكاديمية مجالات محددة ومتراطة أو مجال الدراسة كالرياضيات والطب والهندسة والفلسفة. وغالبا ما يتم تقسيم الحقول ذات المجال الواسع: فالدراسات الإنسانية على سبيل المثال تشتمل على موضوعات كالتاريخ والأدب، وقد تشتمل الفنون على تخصصات منفصلة منها الفنون الجميلة والتصوير. وقد تجمع مناهج بعض البرامج حقلين أو أكثر، أو قد تضم موضوعات وتخصصات مختلفة كالرياضيات في الهندسة أو المحاسبة في إدارة الأعمال.

المعايير الأكاديمية

هي معايير محددة تضعها المؤسسة التعليمية بالاستفادة من نقاط مرجعية خارجية. وتشتمل على المستوى أو الحد الأدنى من المعارف والمهارات التي يكتسبها الخريجون من البرنامج الأكاديمي ويمكن استخدامها في التقييم والمراجع.

الاعتماد

هو الاعتراف الذي تمنحه وكالة أو منظمة ما لبرنامج تعليمي أو مؤسسة تعليمية لتأكيد مقدرتها على إثبات أن ذلك البرنامج (أو البرامج) يفي بالمعايير المقبولة وأن لدى المؤسسة المعنية أنظمة فاعلة لضمان جودة أنشطتها الأكاديمية وتحسينها المستمر وفقاً للمعايير المعلنة.

خطط العمل أو التحسين

هي خطط التحسين الواقعية المستمدة من النظر في الأدلة والتقييمات المتوافرة. وقد يتم تطبيقها لأكثر من سنة واحدة إلا أنه يجب إعدادها ومراجعتها كل سنة على مستوى المقررات والبرامج الأكاديمية والمؤسسة التعليمية.

الطلبة المقبولين

هم الطلبة المسجلون في برنامج أكاديمي بمن فيهم أولئك المقبولون ممن اجتازوا ساعات معتمدة سابقة للقبول لما بعد السنة الأولى.

النقاط المرجعية/المعيارية

تمثل العبارات المعيارية التوقعات العامة لمستويات الإنجاز والمهارات العامة المتوقعة من خريجي حقل أو موضوع معين. وقد تكون المعايير المرجعية خارجية أو داخلية. فالنقاط المرجعية الخارجية تسمح بمقارنة

المعايير الأكاديمية وجودة برنامج أكاديمي بالبرامج المماثلة له في العراق والعالم. اما النقاط المرجعية الداخلية فيمكن استخدامها للمقارنة بين الحقول الأكاديمية او لتحديد التوجهات خلال فترة زمنية معينة.

المجموعة

هي تلك الشريحة المحددة من المجتمع التي تخدمها المؤسسة التعليمية وفقا لرسالتها ونظامها الداخلي. وقد تكون محددة جغرافيا او وفقا للمنظمات والمجموعات والافراد الداخلة في أنشطتها.

اهداف المقرر

يجب التعبير عن الأهداف العامة للمقرر باعتبارها المخرجات التي ينبغي ان يحققها الطلبة الذين يكملون المقرر كمزايا مهمة وقابلة للقياس. ويجب ان تسهم في تحقيق الأهداف المحددة لبرنامج او أكثر من البرامج التعليمية.

المنهج الدراسي او المناهج الدراسية

هي العملية التعليمية المنظمة بأكملها التي تصممها المؤسسة التعليمية وتديرها للطلاب المقبول وفقا لمخرجات التعلم المطلوبة، وتتألف من المحتوى وترتيبات التعليم والتعلم وتقويم إنجازات الطلبة بالإضافة إلى إمكانية استخدام مجموعة من المرافق المتوفرة في الجامعة وخارجها وفقا لترتيبات معينة؛ بما في ذلك المكتبات، ودراسات الحاسوب، والدراسات الاجتماعية، والرياضية، والتدريبية، والميدانية.

التعلم الذاتي/ المستقل الموجه (المهارات المكتسبة)

هو التعزيز الفاعل للمهارات الشخصية المشمولة بالمنهج الدراسي والتي تدعم الطالب والخريج في البحث عن الخبرات المنظمة وغير المنظمة واستيعابها والتعلم منها. وتشمل أساليب التعزيز الإلكتروني والتعلم الشخصي والذاتي والعمل الميداني والواجبات والتدريب والتعلم الانعكاسي. ومن الأدوات المستعملة لدعم التعلم الذاتي الموجه خارج المحاضرات الدراسية الرسمية السجلات الدورية وتقارير التقييم الذاتي وأدوات التعلم التفاعلية وما إلى ذلك.

التعليم الإلكتروني

قد يكون التعلم بطريقة إلكترونية باستخدام تقنية المعلومات المكون الأولي او الثانوي للمواد الخاصة بالبرنامج الأكاديمي او المقرر. وقد يكون مستقلا بذاته او داخلا في مناح التعليم والتعلم الاخرى. وقد يشتمل على التحديد الذاتي للأهداف ومخرجات التعلم المطلوبة والمواد عن طريق الاختيار الذاتي، ويتضمن عادة التقييم الذاتي. وهو يزيد بصورة عامة مستوى الذاتية في التعلم والمسؤولية عنه. ولا يعد تحويل النصوص او المحاضرات الحالية إلى موقع إلكتروني او إلى إحدى الوسائط المسجلة مسبقا بحد ذاته تعلمًا إلكترونيًا .

المقيم/التقييم الخارجي

هو قيام المؤسسة بتعيين لبرنامج أكاديمي محدد او جزء من برنامج او مقرر للخروج برأي خارجي مستقل عن المعايير الأكاديمية الموضوعة والمتحققة في الامتحانات الخاصة بمنح الدرجة العلمية.

إطار التقييم

يوفر إطار التقييم بنية معيارية لتقييم البرامج الأكاديمية. ويشكل اساس التقييم الذاتي والزيارة الميدانية من قبل المراجعين المختصين وتقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي، وهو معد للاستخدام في جميع الحقول الأكاديمية والمؤسسات التعليمية ولتطبيقه على المراجعات الداخلية والخارجية.

المفاهيم العامة (النواحي)

هي المبادئ والنظم والتعليمات اللازمة للمؤسسة التعليمية ضمن السياسات التي تحكم أعمالها.

مؤسسة التعليم العالي

هي الكلية او المعهد او الجامعة التي تقدم برامج التعليم العالي المؤدية إلى الحصول على الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس/ دبلوم) أو أية درجة أعلى من ذلك.

مخرجات التعلم المطلوبة

هي النتائج المتعلقة بالمعرفة التي تريدها المؤسسة التعليمية من برامجها وفقا للمخرجات. ويجب ان تكون مرتبطة بالرسالة وقابلة للقياس (قابلة للتقييم) وأن تعكس المعايير المرجعية الخارجية بالمستوى المناسب.

النظام الداخلي لإدارة وضمان الجودة

هو النظام الذي تعتمد المؤسسة التعليمية لضمان تحقيق برامجها التعليمية والعناصر الداخلة فيها بالاحتياجات المحددة وأن تخضع للمراجعة والتحسين المستمرين. ويتضمن نظام إدارة الجودة المستند إلى المخرجات مواصفات محددة للجودة من التصميم إلى التقديم، والتقييم وتحديد الممارسات الجيدة ووجه القصور والمعوقات ، ومتابعة الأداء ومقترحات التحسين والتعزيز والمراجعة والتحسين النظاميين للعمليات لوضع السياسات والاستراتيجيات والأولويات الفاعلة لدعم التحسين المستمر.

سوق الوظائف/ العمل

هو توفر مجالات التوظيف المهنية والتجارية وذات التوجه البحثي وغيرها من المجالات التي يكون الخريج مؤهلا للعمل فيها بعد التخرج .

بيان الرسالة

هو بيان موجز يحدد بوضوح مهمة المؤسسة التعليمية ودورها في تنمية المجتمع. كما قد يعرض بيان الرسالة بيانات مساندة موجزة حول رؤية المؤسسة التعليمية وقيمها وأهدافها الاستراتيجية.

المراجع المختص

هو شخص ذو المستوى المهني والخبرة الإدارية او الذي لديه خبرة في الموضوع المعني (الا انه ليس من نفس المؤسسة التعليمية وليس لديه تضارب في المصالح، بحيث يمكنه المساهمة بمراجعة البرنامج التعليمي لضمان الجودة الداخلية والخارجية او لغايات الاعتماد.

البرنامج الأكاديمي

لغرض مراجعة البرنامج الأكاديمي يعرف البرنامج التعليمي بأنه ذلك الذي يقبل الطلبة الذين يحصلون بعد إتمامه بنجاح على درجة أكاديمية.

اهداف البرنامج

هي الغايات العامة لتقديم البرنامج الأكاديمي والتي توجه بدورها تطوير الأهداف الاستراتيجية وتنفيذها (لضمان تحقيق الأهداف) ومخرجات التعلم المطلوبة (للتأكد من قيام الطلبة بالعمل من أجل تحقيق النتائج المطلوبة)

مراجعة البرنامج الأكاديمي

تنطبق مراجعة البرنامج الأكاديمي على جميع البرامج التعليمية في جميع مؤسسات التعليم العالي. وفي حالة البرامج التي تعلم في أكثر من مؤسسة تعليمية يكون البرنامج بأكمله مشمولاً بالمراجعة.

وهناك ثلاثة أهداف لمراجعة البرامج في العراق، وهي:

- 1- تزويد صانعي القرار (في مؤسسات التعليم العالي ودائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في الوزارة وأولياء الأمور والطلبة وغيرهم من أصحاب المصلحة) بالأحكام المدعومة بالأدلة حول جودة برامج التعلم.
- 2- دعم تطور عمليات ضمان الجودة الداخلية بالمعلومات حول الممارسات الجيدة والتحديات وتقييم الالتزام التحسين المستمر.
- 3- تعزيز سمعة التعليم العالي في العراق على المستوى الإقليمي والدولي.

ضمان الجودة

ان تتوافر في المؤسسة التعليمية الوسائل اللازمة لضمان تحديد المعايير الأكاديمية لكل برنامج تعليمي وفقاً للمعايير الدولية المماثلة، وأن تكون جودة المنهج الدراسي والبنية التحتية المعنية مناسبة وتحقق توقعات الأطراف المعنية وأن يمتلك خريجها مجموعة من المهارات المحددة وأن تكون المؤسسة التعليمية قادرة على التحسين المستمر.

منسق المراجعة

هو الشخص الذي ترشحه المؤسسة التعليمية لتنسيق مراجعة البرنامج الأكاديمي للمساعدة في جمع المعلومات وتفسيرها وتطبيق أساليب المراجعة المعلنة.

التقرير

التقارير المنتظمة المعدة استناداً إلى مراجعات البرنامج الأكاديمي وتقييمات برنامجه التعليمي.

التقييم الذاتي

هو قيام المؤسسة التعليمية بتقييم برنامج أكاديمي معين كجزء من مراجعة البرنامج وضمن نظام داخلي لإدارة وضمان الجودة.

الزيارة الميدانية

هي زيارة معد لها لمراجعين مختصين خارجين ضمن مراجعة البرنامج الأكاديمي. وتستمر الزيارة الميدانية عادة لمدة يومين او ثلاثة. ويضم جدول (1) نموذجيا لذلك.

الوصف

هو الوصف التفصيلي لأهداف البرنامج وبنيته والمخرجات المطلوبة منه واية مقررات او مرافق محددة او موارد داخلة فيه. ويوفر التوصيف المعلومات اللازمة لتصميم البرنامج وتقديمه ومراجعته.

الجهات ذات العلاقة

هي تلك المنظمات او المجموعات او الأفراد ذات المصلحة المشروعة في الانشطة التعليمية للمؤسسة من حيث جودة التعليم ومعاييرها وفاعلية أنظمة ضمان الجودة وإجراءاتها. وتضم عملية المراجعة الاستراتيجية الفاعلة اهم مجموعات الأطراف المعنية. ويعتمد المدى الدقيق لمجموعات الأطراف المعنية واهتماماتهم المختلفة على رسالة المؤسسة التعليمية ومدى أنشطتها التعليمية وظروفها المحلية. ويتحدد المدى عادة بدراسة لتحديد النطاق. وتشتمل المجموعات ذات المصلحة المشروعة على الطلبة الحاليين والخريجين والطلبة الراغبين بالالتحاق واولياء امورهم او عائلاتهم وطاقم المؤسسة التعليمية والوسط التوظيفي والوزارات الحكومية المعنية والراعين وغيرهم من المنظمات الممولة والمنظمات والاتحادات المهنية إن وجدت.

الأهداف الاستراتيجية / الخطط الاستراتيجية

هي مجموعة من الأهداف الخاصة بالمؤسسة التعليمية والمستمدة من رسالتها والمحولة إلى خطة واقعية تقوم على التقييمات المدعومة بالأدلة. وتركز الاهداف على الوسائل التي تسعى المؤسسة عن طريقها إلى تحقيق رسالتها وتحدد الخطة الامور التي ينبغي معالجتها والإطار الزمني والشخص المسؤول والتكاليف التقديرية، وترافقها خطة تنفيذية تتضمن ترتيبات لمراقبة التقدم وتقييم الأثار.

تقييم الطلبة

هي مجموعة من الإجراءات التي تشمل الامتحانات وغيرها من الأنشطة التي تقوم بها المؤسسة التعليمية لقياس مقدار إنجاز مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج الأكاديمي ومقرراته. كما توفر التقييمات وسيلة لتصنيف الطلبة وفقاً لإنجازاتهم ، ويسعى التقييم التشخيصي إلى تحديد المدى الحالي لمعارف الطالب ومهاراته سعياً وراء اعداد منهج مناسب . ويوفر التقييم التكويني المعلومات عن اداء الطالب وتقدمه دعماً لمتابعة التعلم دون احتساب علامة من أجل التخرج بالضرورة. اما التقييم الشمولي فيحدد المستوى النهائي لتحصيل الطالب في البرنامج او عند نهاية المقرر الذي يدخل في الساعات المعتمدة للبرنامج الأكاديمي.

تقييمات الطلبة

هي عملية جمع لآراء الطلبة حول جودة برنامجهم في بنية قياسية مع تحليل للمخرجات. ومن أكثر الأساليب استخداماً لجمع الآراء: الدراسات المسحية والاستبيانات، ومن الآليات الأخرى المؤتمرات الإلكترونية والهيئات ومجموعات العمل المركزة والتمثيل في المجالس والأوساط الأخرى.

طرائق التعليم والتعلم

هي مجموعة الطرائق التي يستخدمها التدريسيين لمساعدة الطلبة على تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة من المقرر. ومن امثلة ذلك المحاضرات، وتعليم المجموعات الصغيرة كالجلسات التعليمية والندوات، ودراسة حالة لك طالب حول كيفية تحليل المعلومات والوصول إلى القرارات، والواجبات ككتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم، والرحلات الميدانية، والجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة وإعداد التقارير او العروض او الملصقات.