



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



Ministry Of Higher Education And Scientific Research - Republic Of Iraq
Supervision And Scientific Evaluation Directorate
National Council For Quality Improvement Of Technical Education Of Health And Medical Colleges And Institutes

**دليل
معايير الاعتماد
البرامجي للتعليم التقني
للكليات والمعاهد التقنية الصحية والطبية في
العراق**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية



المقدمة:

يعتبر التعليم التقني المسار المهم في التقدم والتطور لما تمليه ظروف ومقتضيات التطور التكنولوجي في شتى مجالات المعرفة ولضرورته الملحة واهميته المتزايدة في تكوين القوى العاملة وفق هرمها المقرر علميا وعالميا. لقد سعت هيئة التعليم التقني منذ تأسيسها بالخمسينات من القرن الماضي وتشكيلها ضمن وزارة التعليم العالي ١٩٨٧ لتذليل الصعوبات وحل المشاكل التي تواجه الطلبة والعمل على المحفزات التي تشجع الاقبال على التعليم التقني وتشير الاحصائيات بزيادة اعداد الطلبة وخاصة بعد استحداث الجامعات التقنية الأربعة (الجامعة التقنية الوسطى في بغداد وجامعة الفرات الاوسط في النجف والتقنية الجنوبية في البصرة والتقنية الشمالية في اربيل وتيجة المردود الاقتصادي لاغلب المهن والمهارات التي تقدمها الجامعات التقنية لذا اصبح التعليم التقني يحتل موقعا واضحا في الهيكل التعليمي .

ولابد من ان يستمر التعليم التقني في تطويره ونموه لكي يستجيب لاحتياجات البلد وقد شجع الاستثمار في قطاع التعليم العالي الى التسرع في اشاء كليات ومعاهد تقنيه وقد تكون هذه الجامعات غير مستوفيه لكافة المقومات او يتوفر فيها الحد الأدنى من الملاكات البشرية والمادية اللازمة ان التحديات العلمية والتكنولوجية والاقتصادية والاجتماعية ادت الى بزوغ بيئة عالميه جديدة وتطلب هذه البيئة التنافسية من مخرجات نظم التعليم في العالم العربي للارتقاء الى المعايير العالمية الامر الذي لا يعد خيارا او طموحا يسعى اليه بقدر ما اصبح مفهوم ضمان الجودة والاعتماد امر ضروري لا بد من تحقيقها . انبثق عن مجلسنا عدة نشاطات منها المشاركة في المؤتمرات والندوات وتشكيل لجان متعددة منها اللجنة الاستشارية التي تهدف الى الارتقاء بي بالتعليم التقني على صعيد الكليات والمعاهد التقنية وتعزيز العلاقات بين المؤسسات التي تعني بالجودة في التعليم العالي ان الهدف من اصدار هذا الدليل هو يمثل الطريق لتطبيق معايير لجوده وختاما اتقدم بالشكر الجزيل الى رئيس مجلس الاعتماد الدولي (الاستاذ المساعد الدكتور علي الصفار المحترم) لدعمه لمجلسنا والأستاذة الدكتور امال سويدان من المجلس الطبي العراقي والى اعضاء الهيئة الاستشارية من قدم كلمه او فعل من اجل الارتقاء بمجلسنا والله ولي التوفيق

ا . د شكريه شدهان العكيلي

رئيس المجلس

ا . م . د حوراء ناطق كبروت

مقرر المجلس



المحتويات:

أولاً : القسم الاول مدخل الى جودة برامج التعليم التقني للكليات والمعاهد التقنية.

ان التطور العلمي لأي مجتمع يمثل معيار تقدمه وتقع هذه المسؤولية على عاتق المؤسسات التعليمية والتي يتطلب منها مواكبة التطورات السريعة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتي ادت الى المنافسة العالمية بين المؤسسات التعليمية لذي يتطلب تعزيز الحاجه الى تطبيق معايير ضمان الجودة في المؤسسات التعليمية كافة لأنها هي التي ترفد سوق العمل بملاكات مؤهلة وذات مكانة عالية ولتحقيق افضل المستويات الممكنة في المهارات تراصد امر هذا الدليل لتقديم معايير وعناصر الجودة ولكي تحصل الكليات والمعاهد التقنية على شهادة الاعتمادية لا بد لها ان تنشأ نظام ضمان جوده يعتمد على معايير تقنيه موثوقة ومعتمده وبالتالي تؤدي الى تحسين ادائها مع الحفاظ على جودة مخرجاتها .

ثانياً : اهداف الدليل .

- 1- تعريف الكليات والمعاهد التقنية بضمن جودة البرامج التقنية التي تقدمها تلك الكليات والمعاهد لكي تحقق اهدافها ومرسالتها والرؤيا الخاصة بها .
- 2- تحديد المحاور الرئيسية التي تركز عليها عملية ضمان الجودة وما يتضمنه كل محور من مؤشرات وعناصر وخصائص يجب تحقيقها كمتطلبات اساسيه للتقديم والحصول على الاعتمادية .
- 3- مساعدة الكليات والمعاهد في كيفية اجراء دراسة التقييم الذاتي لتخصصاتها لكي تنهض بجودة ادائها وفق المعايير المعتمدة .



ثالثا : معايير الاعتماد البرامجي للتعليم التقني الكليات والمعاهد الصحية والطبية هي ..

- المعيار الاول : الخطة الاستراتيجية.
- المعيار الثاني : المناهج الدراسية.
- المعيار الثالث : أعضاء الهيئة التدريسية
- المعيار الرابع : الطلبة
- المعيار الخامس : مصادر التعلم والمكتبة
- المعيار السادس : البحث العلمي والتواصل الخارجي
- المعيار السابع : خدمة المجتمع
- المعيار الثامن : ادارة البرنامج
- المعيار التاسع : ادارة الجودة

المصطلحات والمفاهيم الأساسية

- **الجودة:** هي تكامل الملامح والخصائص لمنتج او خدمة ما بصورة من تلبية احتياجات ومتطلبات محددة او معروفة ضمنا او هي مجموعة من الخصائص والمميزات لكيان ما تعبر عن قدرتها على تحقيق المتطلبات المحددة او المتوقعة من قبل الجهة المستفيدة.
- **ضمان جودة:** هي عملية تحقيق المعايير الأكاديمية المتوافقة مع رسالة المؤسسة التعليمية قدر تحديدها وتحقيقها على النحو الذي يتوافق مع المعايير المناظرة لها سواء على المستوى المحلي او الدولي.
- **البرنامج الاكاديمي:** هو مجموعة من الاليات لتحقيق مجموعة من المعارف والمهارات التي تقدمها الجامعة لتحقيق مخرجات التعليم المنشودة من برنامج اكااديمي في فتره محددة.
- **الاعتماد:** مجموعة من الاجراءات والعمليات التي تقوم بها هيئة الاعتماد من اجل التأكد من ان المؤسسة التعليمية قد حققت شروط ومواصفات الجودة المعتمدة لدى مؤسسات التقييم وان برامجها تتوافق مع المعايير المعلنة والمعتمدة .
- **الاعتماد المهني:** منظومة متكاملة من الاجراءات التي تهدف الى ضمان جودة اعداد الفرد وجودة ادائه وتنميته مهنيا بشكل برامج الطب او الصيدلة او التقني او التمريض الخ بمستوى يساعد على استيفائه لمتطلبات الترخيص لمزاولة المهنة .
- **التقييم:** عملية قياس جودة الاداء في كل الانشطة بهدف التحسين المستمر للأداء المستقبلي .
- **التقييم الذاتي:** التقييم الذاتي هو مجموعة الخطوات الاجرائية توضعها جهة رسمية للمؤسسات التعليمية لتقييم مؤسساتهم استنادا الى معايير الجودة والاعتماد البراجمي والهدف منه لمعرفة جوانب القوة والضعف في اداء المؤسسة التعليمية .



- **المعيار** : هو المحور او القاعدة او مستوى تتخذه المؤسسة التعليمية على انه غاية يجب تطبيقها وتحقيقها بهدف قياس الواقع او مدى اقتراب هذا الواقع من المستوى المطلوب للاعتماد البراجمي .
- **العنصر** : هو المكون الاساس الذي يستند عليه المعيار يتكون من عدة مؤشرات تلخص جودة المنتج في المؤسسات التعليمية لتحقيق الالتزام التام في معايير الجودة والوصول الى الأهداف المطلوبة .
- **المؤشر**: تعتبر علامة يمكن ملاحظتها في معايير الاعتماد البراجمي سواء كانت كمية او نوعية .



المعيار الأول / الخطة الاستراتيجية :

ت	عناصر المحور	المؤشرات	الأدلة	الأهداف
١-	١- استراتيجية القسم العلمي. ٢- الإجراءات والتطبيقات	١- تتوفر في البرنامج اهداف واضحة ومحدده ٢- شارك اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة والاختصاص من ارباب العمل بصياغة الاهداف	١. وجود نسخته موثقه فيها الرؤيا والاهداف والرسالة مصادق عليها من قبل الجهات العليا مثل العميد ٢. اعلان الرؤيا والاهداف والرسالة في الموقع الالكتروني وفي المطبوعات التعريفية ليتم اطلاع المستفيدين الطلبة والتدريسين	١. التعرف على الاحتياجات الرئيسية التي تخدم مخرجات البرنامج
٢-		٣- توجد اهداف تحفز الإبداع والابتكار تم قياسها	٢. وجود امر اداري بتشكيل لجنة صياغه الاهداف شارك فيها الأساتذة والطلبة وارباب العمل	٢. الارتقاء بمستوى البرنامج
٣-		٤- تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة وارباب العمل	٣. وجود مقاييس مستخدمه وموثقه ومماذج للأبداع والابتكار	٣. التشجيع الإبداعي للعاملين لخدمه البرنامج والمؤسسة
٤-		٥- تقييم مخرجات الاهداف من قبل المستفيدين ارباب العمل والخريجين	٤. محاضر المجالس والقرارات التي المتخذة بصياغة الاهداف طبقا للبرامج	٤. لتوطين علاقة المؤسسة بأرباب العمل
٥-		٦- تواكب الاهداف متطلبات التطورات العلمية	٥. استطلاع راي وفق استبيان اعد لهذا الغرض	٥. تحقيق متطلبات الطلبة وسوق العمل
٦-			٦. تحديد التطورات من خلال نقاط الاهداف ومماذج العمل به	٦. لارتقاء بمستوى المؤسسة والخريج

يتبع المعيار الاول ↓



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



٧-7. حفظ حقوق المؤسسة والممتلكات والعاملين بها	٧. الاعلانات الإلكترونية ومحاضر الاجتماعات والوامر الإدارية للمكلفين بإدارة الازمه	٧- تتضمن الاهداف خطه لادارة الطوارئ والازمات	٧-
٨. للارتقاء بمستوى الجامعة والبرنامج بالأنشطة التربوية وتطويرها	٨. قائمه بالأنشطة التربوية وتواريخ تنفيذها والمسؤول عن اقامتها	٨- تواكب الاهداف الأنشطة التربوية	٨-
٩. تشجيع الابداعات البحثية زيادة مهارات الطلبة بتوفر المستلزمات الضرورية للتدريب	٩. قوائم الشراء والاحتياجات مستلزمات طبيه	٩- تتناسب الاهداف مع الموارد المتاحة للكلية او المعهد	٩-

المعيار الثاني / المناهج الدراسية :

ت	عناصر المحور	المؤشرات	الادلة	الأهداف
١-	١- الأهداف	يتلاءم المنهاج الدراسي ومقرراته مع فلسفة المؤسسة التعليمية وتحقيق رسالتها واهدافها وحاجات الطلبة والمجتمع	امر اداري باللجنة العلمية المسؤولة عن دراسة المناهج من سوق العمل والخريجين والاختصاص لكل مقرر دراسي في البرنامج	لتوظيف مخرجات المنهاج في خدمة الطلبة وسوق العمل
٢-	٢- محتوى المنهج	يقوم القسم بالتعريف الكامل بمكونات كل برنامج دراسي من حيث النظام المتبع (فصلي او سنوي)	المنهاج الدراسي موثق ومعلن بكافة تفاصيله للتدريسين والطلب الاطلاع على الحقيبة التعليمية لكل تدريسي	ترصين العملية التعليمية
٣-	٣- استراتيجيه التعلم ٤- تطوير المنهاج	يراعي المنهاج الدراسي الخبرة في توظيف المهارات التي يكتسبها الطالب من خلال الدراسة في المجال الوظيفي او اكمال دراسته العليا	من خلال استمارة التقييم للأساتذة عند القاء محاضره ومعرفه عدد المرشحين للدراسات العليا التفرغ الجزئي لطلبه الدكتوراه	توظيف مخرجات المنهاج في خدمه المجتمع ٢ للارتقاء بمستوى الطالب العلمي والمهني

يتبع المعيار الثاني ↓



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



تحسين الرؤيا المستقبلية للبرنامج من وجهة نظر الطالب وسوق العمل	وجود اوامر اداريه توضح مسؤوليات اللجان المشاركة في وضع البرامج او مراجعتها ومناقشتها في مجلس الكلية او المعهد	يأخذ القسم مهدي ملائمه البرامج التقنية مع سوق العمل والطالب ومتطلبات التنمية المعرفية.	٤-
تحقيق النزاهة في العمل ٢-تفعيل الاتفاقيات الداخلية والخارجية	يتم مراجعة البرامج التقنية في القسم بصوره دوريه	يتأكد القسم من ان مخرجات تعلم البرنامج الدراسي متوافق مع المعايير المحلية والعالمية في التعليم العالي من خلال الشهادات والمقررات والبرامج	٥- تقويم البرنامج بالتعاون مع البرنامج الدولي.
التعرف على الاحتياجات الحقيقية التي تخدم الطالب وسوق العمل	الاطلاع على الاستبيان ونتائج الاستبيان الذي عرض على الخبراء من سوق العمل والاختصاص والطلبة	اخذ القسم على عاتقه عند اعداد كل برنامج ملاحظات واء الاختصاص من التدريسين والطلبة وارباب العمل	٦-
لتحسين الرؤية المستقبلية للبرنامج ٢-مواكبة التقدم العلمي وتسويقه في خدمة المنهاج	من خلال ورش العمل والدورات التدريبية والاستضافة لذوي الاختصاص من التدريسين والتقنين	يراعي المنهاج التطورات والاتجاهات الحديثة المرتبطة في مجال تخصص كل برنامج (التحليلات والتخدير والتمريض والصيدلة الخ)	٧-
تحقق المؤسسة مستوى مرموق في مجال تنمية المهارات للطلاب	فحص الأسئلة الامتحانية من خلال لجان خاصه بمختلف التخصصات يصدر امر اداري بذلك تقييم الطلبة من خلال التدريب على الدمى او التدريب في المستشفيات	تحقق المناهج الدراسية المقررة مهارات تنميه التفكير العلمي والتعليم الذاتي	٨-
ترصين العملية التعليمية ٢- زيادة في تعلم تطبيق المهارات	الاطلاع على الافلام العلمية والدمى الخاصة بالتدريب العملي	الربط بين المعرفة الأكاديمية النظرية وبين المجال العملي	٩-

يتبع المعيار الثاني ↓



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



10-	يوجد في القسم ملف وثائقي عن المقررات الدراسية تتضمن (توصيف المقرر ، واجبات الطلبة ، مشاريع التخرج، الاوراق الامتحانية ، توزيع الدرجات وغيرها	الاطلاع على الدفاتر الامتحانية والماستر شيت الورقي والالكتروني والدرجات الامتحانية ونوع الأسئلة الاطلاع على بحوث التخرج للمرحلة النهائية والسمناران	ضمان حقوق الطلبة ٢-تحقيق النزاهة في العمل
11-	يوفر القسم المناهج الدراسية المتطورة التي تواكب تطورات العصر وتتأكد من جودتها	يضع القسم قائمه بأسماء المصادر المعتمدة لكل مقرر دراسي	تحسين الرؤية المستقبلية للبرنامج ٢- تحقق المؤسسة مستوى مرموق في المجتمع
12-	يحقق القسم في المنهاج العملي المهارات المطلوبة لسوق العمل .	عرض النظام المعتمد بالقسم لتقويم نتائج التدريب الصيفي للطلبة (التدريب الميداني لاحتوائه على كافة المهارات العملية . يرسل القسم ملفات متكاملة عن كل مقرر دراسي عملي الى المستشفيات	لتوظيف المخرجات في خدمة المجتمع ٢- ترصين العملية التعليمية ٣-زيادة الخبرة العملية للطلبة

المعيار الثالث / أعضاء الهيئة التدريسية :

ت	عناصر المحور	المؤشرات	الأدلة	الأهداف
١.	١.اليه اختيار التدريسين ٢.كفاءة التدريسين	للقسم رؤيه واضحه للحاجة الى التدريسين من ذوي الاختصاص.	الاطلاع على الرؤيا والاهداف وخاصة الفقرات المتعلقة بالتدريسين.	التعرف على الاحتياجات لحقيقية للتدريسين لخدمة العملية التعليمية

يتبع المعيار الثالث



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



٢.	٣. بيئة التدريس	يعتمد القسم على معايير معينه في اختيار التدريسين	-استمارة مخصصه توضح فيها المعايير للاختيار -ملف لكل تدريسي يحتوي على طرائق التدريس - امر اداري بلجنه المقابله للتدريسين الجدد -الامر الجامعي للتخرج وامر اللقب العلمي	- ترصين العملية التعليمية
٣.	٤. الخدمات الداعمة للتدريس	يوفر القسم العدد الكافي من التدريسين المؤهلين لتنفيذ البرامج التقنية والخدمات التربوية الاخرى نسبة التدريسين حملة الدكتوراه الى عدد الطلبة في الدراسة الصباحية او المسائية نسبة (٢٥/١ طالب).	امر اداري بتكليفات التدريسين وفق المقررات الدراسية وعدد الساعات ٢٥/١ الطلبة	تحقيق متطلبات العملية التعليمية
٤.		يوفر القسم برامج لتطوير التدريسين كالدورات التدريبية لزيادة كفاءتهم	الاورامr الإدارية بعدد الدورات الملتحق بها داخل العراق او خارجه ونوعها ضمن التخصص ام لا	الارتقاء بمستوى التدريسين
٥.		تعمل الكلية على توفير إجراءات السلامة المهنية للتدريس والطلبة .	الاطلاع على وسائل السلامة كالمطافئ الحريق ، الصيدلية علامات تحذيره الخ	توفير السلامة المهنية للتدريس والطلبة
٦.		يطبق القسم التعليمات حول نصاب التدريسين وفق الدرجات العلمية.	جدول الدروس الأسبوعية وعدد الساعات المشغولة.	تحقيق متطلبات العملية التعليمية
٧.		يحدد القسم لكل عضو تدريسي مجموعه من الطلبة لارشادهم علميا وتربويا .	امر اداري بعدد الطلبة واسم المشرف واسم البحث امر اداري بالمشرف التربوي لكل مرحله .	الارتقاء بمستوى الطلبة ورعايتهم علميا وتربويا
٨.		يسمح القسم بمشاركة الأساتذة في اللجان العلمية الدائمة والمؤقتة داخل القسم وخارجه.	الاورامr الإدارية باللجان الدائمة والمؤقتة	تطوير امكانيات التدريسين واستثمار الخبرات الموجودة في المؤسسة من التدريسين

يتبع المعيار الثالث



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



٩.	يعتمد القسم على معايير معينه لتقييم الأساتذة	الدرجات السنوية للتعليم وفق الاستمارات الوزارية المعدة لهذا الغرض	- ترصين العملية التعليمية - الارتقاء بمستوى الطلبة
١٠.	توجد تعليمات واضحة باستخدام اساليب التعليم والتعلم	تعليمات وزارية وفق اوامر وزارية او جامعيه يتم التبليغ بها	الارتقاء العلمي للطلاب بمختلف الطرائق و الوسائل العلمية
١١.	تعمل الكلية على منح الحوافز والجوائز العلمية للتدريسين.	الاورام الإدارية بالمكافأة وكتب الشكر وتمثمين الجهود	- تحفيز التدريسين على العطاء - الحصول على مخرجات جيدة
١٢.	موافقه الكلية على مشاركته التدريسين في المؤتمرات والورش والندوات حضوريا او الكترونيا داخل و خارج العراق.	الاطلاع على الدوار المرسل من الجهات المعنية التي تقيم المؤتمرات او الورش واوامر الايفاد عالميا او دولي او محليا	مواكبة التقدم العلمي للارتقاء بالتدريسين علميا
١٣.	توفير المتطلبات البحثية للتدريسين .	الاطلاع على الأجهزة في المراكز البحثية توفير مواد كيميائية ومعدات واطباق زجاجيه	- تسهيل مهمة الباحثين. - توظيف البحث العلمي في خدمة البرنامج
١٤.	تعمل الكلية على توفير تفرغ بحثي للتدريسين.	الاطلاع على الامر الاداري بالتفرغ والجهة التي يتم التفرغ فيها	- تسهيل مهمة الباحثين - الارتقاء بمستوى المؤسسة في البحث العلمي
١٥.	نسبة براءات الاختراع والجوائز العلمية التي حصل عليها التدريسين الى نسبة هيئة التدريسين في سنة التقييم.	الاطلاع على عدد براءات الاختراع نسبة الى عدد التدريسين الاطلاع على قائمه الاسماء للمخترعين	تشجيع بدراعات الاختراع وعمل البحوث

يتبع المعيار الثالث



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



١٦.	نسبة مشاركته الأساتذة الاجانب كمحاضر خارجي او ببحث علمي مشترك.	احتساب عدد الأساتذة الاجانب المشاركين * ١٠ العدد الكلي للتدريسين.	ترصين العملية التعليمية
١٧.	عدد الكتب المؤلفة والمترجمة والمدققة علميا في مجال التخصص التدريسين خلال سنة التقييم.	احتساب نسبة عدد الكتب الخاضعة للتقييم على عدد التدريسين	ترصين العملية التعليمية

المعيار الرابع / الطلبة :

ت	عناصر المحور	المؤشرات	الادلة	الأهداف
١.	١. قبول الطلبة ٢ الخدمت الطالابية	يوجد في القسم معايير لاختيار الطلاب	١- الاطلاع على خطه القبول وقوائم القبول الفعلية ٢- الطلاع على الفحص الطبي ٣- الاطلاع على قوائم الطلبة المتميزين (الموظفين) ٤- الاطلاع على القبول الخاص من الشهداء والسجناء السياسيين ٥- الاطلاع على قوائم اسماء التعليم الموازي	تحقيق النزاهة في العمل والرؤية المستقبلية
٢.	٣ الأنشطة الطالابية	قبول اعداد من الطلبة وفق الخطة المقررة	الاطلاع على قوائم القبول الفعلية للطلبة.	- ترصين العملية التعليمية ٢- توفير فرصه تعلم جيدة

يتبع المعيار الرابع



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



٣.	٤ الخريجون.	عمل اختبار للطلبة للتأكد من الاستعداد العلمي والذهني	الفحص الطبي فقط.	- لارتقاء مستوى الطالب العلمي والمهني - توظيف المداخل مع المخرجات العملية التعليمية
٤.	٥ - مشاركة الطلبة بالقرارات .	استخدام نظام العقوبات على الطلبة في حالات المخالفات السلوكية	تعليمات القبول والضوابط.	- بناء جيل واعى يطلع على الحقوق والواجبات
٥.		يحتفظ لكل طالب بملف يحتوي على سلوكه ومستواه العلمي	بطاقة الطالب المدرسية وملف الطلبة الدراسي	الحفاظ على حقوق الطالب والمسؤولين
٦.		الأخرى وجود ادله ارشادية للطلبة الجدد من اجل تعريفه بالقسم ومرافقه	الاطلاع على الاعلانات ولوحات الدلالة	تعريف الطالب على المؤسسة والبرنامج الذي يدرس به
٧.		يشارك الطالب في مجلس القسم والمشاركة بالقضايا التي تخص الطلبة وبعض الجوانب الأكاديمية	الاطلاع على محاضر الاجتماع من خلال مجالس القسم العلمي	- تشجيع الطالب على اتخاذ القرارات - تحقيق النزاهة في العمل
٨.		تتوفر في القسم احصاءات عن اعداد الطلاب وتوزيعهم حسب المواد الدراسية والمرحلة	الاطلاع على قوائم اسماء الطلبة وتوزيعهم على المراحل الدراسية والمجاميع في المختبرات العلمية	تحقق المؤسسة مستوى مرموق في مجال تنظيم العمل وتحسين عملية التعلم للطالب
٩.		يقوم القسم ببرامج اجتماعية وترفيهية هادفة للطلبة	الاوامر الإدارية بالسفريات العلمية التفرغ لطلبة المسابقات الرياضية	تحسين سمعة المؤسسة والبرنامج في المجتمع
١٠.		يستطلع القسم اراء الطلاب في جودة التعليم والتعلم .	استبيان للطلبة	الارتقاء بمستوى الطلبة علميا من خلال التعلم

يتبع المعيار الرابع



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



١١.	يستطلع القسم اراء الطلبة في تقويم العملية التدريسية	استبيان للطلبة	- تحسين الرؤية المستقبلية للبرنامج - الارتقاء بمستوى الطلبة وتصحيح مسار العملية التدريسية
١٢.	يقوم القسم ببرامج اكاديمي للطلاب المتميزين وتشجيع المسابقة بينهم	مسابقات علميه مع الكليات الحكومية او الأهلية المناظرة	- لغرض الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
١٣.	يدقق القسم في الخلفية العلمية للطلاب عند التسجيل الاكاديمي	الاطلاع على وثيقة التخرج ووجهة الاصدار مصدقه	تحقيق النزاهة في العمل و الحفاظ على حقوق الطالب والمسؤولين
١٤.	توجد اليه معلنه ومطبقه للتعامل مع شكاوى الطلاب من نتائج الامتحانات	١-الاطلاع على اوامر اللجنة المشكلة لدراسة اعتراضات الطلبة ٢- الاعتراض على طلبات الطلبة حول الاعتراض ونتائج تدقيق الاعتراض	تحقيق النزاهة في العمل و الحفاظ على حقوق الطالب والمسؤولين
١٥.	يجري القسم اختبارات متنوعه للطلبة ولا تقتصر على الاختبارات التحريرية	الاطلاع على انواع الاختبارات التي تجري للطلبة والدرجات الممنوحة وفق الاختبار	لمراعاة الفروق الفردية بين الطلبة
١٦.	تتوافق امتحانات الطلبة مع محتوى المقررات الدراسية	الاطلاع على اراء الطلبة فيما اذا كانت الأسئلة خارجيه او وفق المقررات الاطلاع على نتائج الامتحانات للطلبة	لتحقيق المتطلبات العلمية للطالب
١٧.	توفير خدمات خاصة للطلبة كالنادي الطلابي والقاعة الرياضية	زيارة المواقع والاطلاع على الخدمات المقدمة للطلبة في النادي والقاعة الرياضية	لتلبية الاحتياجات الخاصة للطالب
١٨.	نسبة الخريجين الحاصلين على الوظائف على عدد الخريجين الكلي لسنة التقويم.	احتساب عدد الخريجين الحاصلين على الوظائف على عدد الخريجين الكلي * ١٠	لغرض متابعة الخريجين وتطوير مهاراتهم والاستفادة منهم كتغذية راجعة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



المعيار الخامس / مصادر التعلم والمكتبة :

ت	عناصر المحور	المؤشرات	الأدلة	الأهداف
١.	١- الأنظمة والتعليمات. ٢- خدمات المكتبة	توجد مكتبته بالقسم وقاعة انترنيت وقواعد بيانات الكترونيه	١- الاطلاع على الایمیل والباسورد للقسم وتشغيله ٢- الاطلاع على قاعدة البيانات	- لغرض تسهيل عملية التعلم للطلبة ٢ ترصين العملية التعليمية
٢.		توثيق استخدام الطلبة للمكتبة ومصادر التعلم من خلال الحاسوب	الاطلاع على سجل الرواد للطلبة واستخدام الحاسوب	- ترصين العملية التعليمية ومراعاة الطلبة علميا
٣.		يتوفر في القسم افلام علميه وشرائح تعليميه ومجسمات	الاطلاع على الاقراص المدمجة وسجل الافلام العلمية وفق التخصص والموضوع	- تنوع مصادر المعرفة للارتقاء بمستوى الطالب العلمي والمهني
٤.		يوفر القسم الأجهزة التعليمية المطلوبة للتدريس (اجهزه عرض ،عرض شرائح والفيديو)	توفر شاشات البلازما توفر شرائح و سلايدات تعليميه data show توفر جهاز عرض	تنوع مصادر المعرفة
٥.		توفر المكتبة الوقت اللازم للطلبة وتقديم المساعدات لهم	الاطلاع على الاعلانات لدخول وخروج الطلبة للمكتبة	لغرض تشجيعهم على المطالعة والبحث العلمي
٦.		ملائمه كتب المكتبة مع المقررات الدراسية للبرنامج التقني	الاطلاع على سجلات المكتبة والفهرسة وتصانيف الكتب المتوفرة فيها	لغرض تطوير الطلبة وفق التخصصات
٧.		يتوفر في المكتبة نظام تصنيف للمكتبة	الاطلاع على السجلات والتنزيل في الحاسبة بوجود التصنيف وفق اي نظام مستخدم	لغرض تقديم خدمات سريعة للباحثين-مواكبة التقدم العلمي وتسويقه في خدمة البرنامج
٨.		تحصل المكتبة على المراجع والدوريات في مجال التخصص العلمي المطلوب	الاطلاع على الدوريات والمراجع وتخصصها	لغرض تسهيل المهمة على الطالب وملاكات المكتبة

يتبع المعيار الخامس ↓



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



٩٠	يوجد سجل لاستعاره الطلبة للكتب العلمية	الاطلاع على سجل الاستعارة للطلبة الداخلي والخارجي	لقياس الخدمات المكتبية واحصاء عدد الرواد للمكتبة
١٠٠	يوجد مختبر للحاسبات لغرض المكتبة الافتراضية	الاطلاع على عدد الحاسبات الالهيل الخاص للمكتبة الافتراضية	لتطوير الجانب البحثي والعلمي
١١١	يستخدم الحاسوب في المكتبة لأغراض البحث و اعاره الكتب	الاطلاع على السجل الالكتروني للإعارة	تطوير الجانب البحثي والعلمي ٢ مواكبه التكنولوجيا الحديثة
١٢٢	يتوفر مختبر مزود بالأجهزة والادوات والمواد اللازمة للتدريس	الاطلاع على المختبرات العلمية واسمائها واسماء الأجهزة وسجل المواد المستخدمة	لزيادة مهارات الطلبة العملية والعلمية
١٣٣	يوجد ملاك كافي في المكتبة لمساعدة الطلبة من ذوي الاختصاص إدارة المكتبات.	الاطلاع على سجل الملاكات والاختصاص والعدد اتجاه اعداد الطلبة	لتسهيل تقديم الخدمات للطلبة
١٤٤	يستخدم الحاسوب بإتقان والانترنت لغرض التواصل للحصول على الخدمات	وجود الأجهزة والحاسوب	توفير خدمات بأسرع وقت ممكن وبجودة عالية
١٥٥	يشكل التعليم الالكتروني الجزء الاساسي في التعليم المستمر والتطور	التعرف على قائمة الحضور والانصراف للطلبة	لتطوير مهارات الطلبة بمواكبة التكنولوجيا الحديثة وطرق التدريس الحديثة



المعيار السادس / البحث العلمي والتواصل الخارجي :

ت	عناصر المحور	المؤشرات	الادلة	الأهداف
١.	١-نشر البحوث.	يعتمد القسم اليه واضحة ومعلنه لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية	الاطلاع على اليه العمل من خلال الوثائق سواء اكان ورقيا او الكترونيا	التعرف على الاحتياجات التي تخدم خطة البحث العلمي
٢.	٢-بيئة البحث العلمي.	تتلائم الخطة البحثية مع الامكانيات البشرية والمادية	الاطلاع على البحوث والرصد المالي لها	ترصين العملية البحثية
٣.		يوثق القسم خطته البحثية ويعتمدها في مجلس القسم	الاطلاع على الخطة البحثية في القسم	ترصين البحوث العلمية ٢- المحافظة على حقوق الباحثين ٣ لأغراض بحثيه
٤.	٣-الخدمات	يوفر القسم بيئة مناسبة للبحث العلمي بتشجيع التدريسين على البحوث التي تخدم المجتمع وسوق العمل	الاطلاع على المراكز البحثية والمعدات والأجهزة	تشجيع الإبداعات البحثية
٥.		يشجع القسم على اجراء البحوث المشتركة مع الجامعات الاخرى والوزارات كالصحة والبيئة	الاطلاع على قوائم البحوث المشتركة والجهة المشاركة	تشجيع البحث العلمي داخل المؤسسة وخارجها
٦.		يمنح القسم الاولويات للأبحاث الميدانية ذات المردود العلمي و المادي والاقتصادي للباحث والمؤسسة التعليمية	الاطلاع على البحوث وعقودها مع الجهات المعنية وقرار لجنة الموافقة الاخلاقية كذلك الاطلاع على محضر- اجتماع اللجنة العلمية وموافقها على البحوث	لتحقيق موارد ماليه ٢ الارتقاء علميا
٧.		يشجع القسم البحوث المبتكرة التي تفتح الافاق العلمية او التطبيقية الجديدة.	الاطلاع على البحوث والمستجدات الحديثة	تحقق المؤسسة مستوى مرموق في مجال البحث العلمي

يتبع المعيار السادس ↓



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



٨.	يعتمد القسم على وسائل لتحفيز الباحثين ورعايتهم ودعمهم	لاطلاع على كتب الشكر والقدیر او المكافاة من جراء نشر البحوث	تشجيع الابداعات البحثية
٩.	يشجع القسم على نشر البحوث في المستوعبات العالمية	الاطلاع على عدد البحوث المنشورة في المستوعبات العالمية Scopes & Clarivate	مواكبة التقدم العلمي وتسويقه داخل وخارج البلد
١٠.	يشجع القسم التدريسين للمشاركة في المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية في داخل وخارج العراق	الاطلاع على المؤتمرات وجهة الدعوة للمؤتمر والاورام الإدارية بالإيفاد.	الارتقاء بمستوى البرنامج والمؤسسة في مجال البحث العلمي داخل وخارج العراق
١١.	يستفيد القسم من نتائج البحث العلمي في تطوير المقررات الدراسية	الاطلاع على اخر التحديث للمناهج النظرية والعملية والمقترحات	مواكبة التقدم العلمي وتسويقه في خدمه تطوير المناهج
١٢.	تتوفر في القسم برامج لتنمية المهارات البحثية (تنمية مهارات منهجية البحث العلمي	الاطلاع على اهم البرامج المعدة لهذا الغرض	تحسين الرؤيا المستقبلية
١٣.	يوفر القسم الأجهزة والادوات اللازمة للعمليات البحثية	الاطلاع على الأجهزة والمستلزمات الاخرى البحثية	- تشجيع الابداعات البحثية - تسهيل مهمة الباحثين
١٤.	(يشارك الطلبة في المشاريع البحثية (بحث التخرج) والمنشورات العلمية الهادفة اجتماعيا.	الاطلاع على المشاريع البحثية للطلبة للصفوف المنتهية والمنشورات الهادفة واسماء المشرفين	- تحسين الرؤيا المستقبلية -تشجيع الابداعات البحثية
١٥.	توجد بحوث مشتركة تقوم على اساس حل المشاكل الصحية في المجتمع وايجاد الحلول لها	الاطلاع على نوع البحوث المشتركة	توظيف مخرجات البحث العلمي في خدمة المجتمع
١٦.	يقدم القسم الاستشارات لمؤسسات المجتمع العام والخاص بالبحوث العلمية المهمة.	الاطلاع على العقود المبرمة مع الجهات المستفيدة من البحوث	توفير خدمات جامعيه بحثيه لمؤسسات اخرى تخدم المجتمع

يتبع المعيار السادس



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



١٧.	يحفز القسم التدريسين للمساهمة في خدمة المجتمع من خلال البحوث العلمية	الاطلاع على البحوث التطبيقية المقدمة من قبل للتدريسين.	تطوير امكانيات التدريسين وقدراتهم في مجال البحث العلمي
-----	--	--	--

المعيار السابع / خدمة المجتمع :

ت	عناصر المحور	المؤشرات	الادلة	الأهداف
١.	١- خطة الكلية لخدمة المجتمع.	توجد خطط في الكلية لتقديم خدمات للمجتمع موثقة	وجود وثائق معلنه تصف نوع الخدمة والعاملين بها والجهة	توطيد علاقة المؤسسة بالمجتمع.
٢.		وجود مراكز خاصه في الكلية او المعهد تقدم خدمات للمجتمع كالعيادات الطبية والزراعية، مكاتب استشارية الخ	وجود سجلات يتم الاطلاع عليها بنوع الخدمة زياره المراكز والعيادات وتوثيق ذلك	زيادة الموارد المالية وتدريب الطلبة وتعزيز خدمة المجتمع باقل كلفة
٣.		المساهمة مع المراكز الصحية بحمله اللقاحات او الندوات مع منظمات المجتمع المدني او الهلال الاحمر	الاطلاع على الوثائق والصور او كتب الشكر او الدعوات الموجه للمساهمة باي فعالية وتذكر اسم الفعالية	- زيادة مهارات الطلبة - توطيد العلاقة مع المؤسسات الاخرى
٤.		التعاون مع المؤسسات الخيرية كزيارة الايتام ودور المسنين ... الخ	الاطلاع على الوثائق والصور	التعشيق بين البرامج والخدمات الإنسانية وفق مفردات المنهاج
٥.		نشر بوسترات تعليميه تثقيفيه عن ظواهر مجتمعيه سلبيه كالمخدرات والتدخين والعنف المنزلي ... الخ .	الاطلاع على البوسترات التثقيفية	نشر الوعي الصحي المساهمة مع منظمات المجتمع المدني لمعالجة الامراض المجتمعية كالمخدرات والتدخين

يتبع المعيار السابع



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



٦.	المساهمات البحثية الميدانية ذات المردود المادي التي تساهم في حل مشاكل المجتمع الصحية والبيئة الخ	الاطلاع على الرسائل والاطاريح والبحوث ذات الصلة التي تعالج المشاكل والجهة المستفيدة	مساهمة المؤسسة في التنمية الاقتصادية
٧.	تفعيل برامج خاصه تعليميه تساهم في تقليل البطالة وتعليم مهارة يدويه مثل دورات في الكهرباء والميكانيك صيانه الأجهزة والموبايل والخياطة	الاطلاع على البرنامج وعدد الايام والساعات وعدد المشاركين في البرنامج واوراق الاختبار ان وجدت ومودج الشهادة الممنوحة	المساهمة في حل مشاكل المجتمع عبر الجامعة
٨.	اعداد تقارير سنوية او نصف سنوية عن اسهامات الكلية مع المجتمع من دورات او ندوات او ورش عمل	الاطلاع على التقارير وتقييم نتائجها من خلال كتب شكر وتقدير او تامين جهود او الطلب على تكرار مثل هذه الدورات واحتساب عدد المشاركين	مقارنه نشاط المؤسسة باتجاه المؤسسات الاخرى لخدمة المجتمع
٩.	تقديم خدمات خاصه للمرضى للعوائل المتعففة في ظل الازمات الطارئة كفحص الدم او الاطراف الصناعية في المختبرات والورش	الاطلاع على الوثائق والصور والسجلات	تحقق المؤسسة مستوى مرموق من الحضور والتواجد في سوق العمل
١٠.	مشاركة ملاكات الجامعة في خدمة المجتمع	الاطلاع على قوائم الاسماء المشاركين بخدمة المجتمع ونوع الخدمة المقدمة	تحسين سمعة المؤسسة ٢ زيادة خبرة التدريسين
١١.	تقديم مبادرات ومشاريع تنموية وتأهليه مقدمه لخدمة المجتمع	الاطلاع على الاحصائيات السنوية او الفصلية عن المبادرات المقدمة للمجتمع ونوعها والقائمين عليها	تحسين سمعة المؤسسة ٢ زيادة خبرة التدريسين
١٢.	عمل اتفاقيات بحثيه ولجان مشتركة بين الكلية و الجهات المعنية التي من شانها الارتقاء بالبرنامج	الاطلاع على الاتفاقيات البحثية بين الكلية والمؤسسات الخاصة	تطوير البرنامج وزيادة خبرة التدريسين
١٣.	يحفز القسم اعضاء هيئته التدريس للمساهمة في خدمة المجتمع.	الاطلاع على نشاطات التدريسين الخاصة بخدمة المجتمع	ربط الجامعة بالمجتمع وتطوير امكانيات التدريسين

يتبع المعيار السابع



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



١٤.	اقامه الدورات التدريبية والتنشيطية للتخصصات المناظرة	الاطلاع على الدورات المقامة للمؤسسات الاخرى وزاره التربية وزاره الصحة الخ كدورات فحص البصر- والاسعافات الاولية ودورات التحليلات المرضية	تعزيز الموارد المالية للكلية واستقطاب الخريجين لغرض الاشتراك في التغذية الراجعة للبرنامج
-----	---	--	---

المعيار الثامن / إدارة البرنامج :

ت	عناصر المحور	المؤشرات	الأدلة	الأهداف
١.	١ - القيادة والادارة	يملك رئيس القسم هيكله للقسم للبرنامج (قسم مختبرات الطبية . التمريض الخ)	وجود وثائق ومخططات تصف الهيكل التنظيمي لكل قسم	تحقيق متطلبات العملية التعليمية ٢-تسهيل مهمة العمل
٢.	٢-خطط القسم والاجراءات	استخدام قانون الجامعات والمعاهد التقنية والتعليمات الوزارية بشكل امثل	الاطلاع على مجالات استخدام القوانين والتعليمات في قبول الطلبة وضبط سلوكيات الطلبة	تحقيق النزاهة بالعمل ٢ترصين العمل
٣.	٣- بناء وتطوير القدرات.	يتوفر دليل صلاحية العمداء والمجالس وصلاحيه رؤساء الاقسام	الاطلاع على دليل الصلاحيات للمجالس ولرؤساء الاقسام	حفظ حقوق المؤسسة والملاكات التدريسية والطلاب
٤.	٤- الاخلاقيات والشفافية .	تقديم خطه علميه واستراتيجية للقسم ضمن البرنامج لتحقيق الاهداف	الاطلاع على الخطة لثلاث سنوات في المعاهد ولخمس سنوات للكليات وهل تم اجراء تعديل عليها	التعرف على الاحتياجات التي تخدم حقل العمل
٥.	٥- الادارة المالية	اتخاذ قرارات تخص البرنامج بواسطة مجالس الأقسام .	- الاطلاع على مجالس الاقسام وقراراتها بشأن البرنامج	لتحقيق مركز مرموق من خلال المشاورة الجماعية للقرارات

يتبع المعيار الثامن



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



٦.	اعداد الخطط السنوية واتخاذ القرارات بشارك التدريسين والطلبة وارباب سوق العمل والخريجين	الاطلاع على الخطط السنوية العلمية والوامر الإدارية الصادرة بشأن اللجان المكلفة بالعمل لا عداد الخطط	توطين العلاقة مع ارباب العمل ٢ استشمار الخبرات الموجودة في المؤسسة لخدمة المجتمع
٧.	تعزيز التفاعل مع مؤسسات المجتمع المحلي ومنظمات المجتمع المدني	الاطلاع على نوع التعاون والفعاليات مع اسم المؤسسة	تحقق المؤسسة سمعه طيبه بين المنظمات والمؤسسات
٨.	يهيئ القسم الاحصائيات المطلوبة والصحيحة عن الملاك التدريسي- والفني والاداري وسيرتهم الذاتية وغيرها	الاطلاع على الملفات الخاصة بالقسم	استثمار الخبرات الموجودة في المؤسسة لخدمة المجتمع ٢مرجع للمعلومات لأغراض بحثيه او علميه
٩.	توجد في الكلية اليات تقييم دوريه ومستمرة لسياستها واجراءاتها ومنشوراتها	الاطلاع تقرير التقييم الذاتي الاطلاع على التقييم السنوي	ترصين العملية التعليمية
١٠.	توجد اليه عمل لدى الكلية والاستفادة من التغذية الراجعة	التقييم الذاتي نتائج الطلبة التقييم السنوي للقسم	لغرض الارتقاء بمستوى الكلية
١١.	دعم تخصصات البرنامج باليات النهوض بالبحث العلمي	الاطلاع على نوع العم مالي او معنوي مثل كتب الشكر والتقدير او تثمين الجهود	تشجيع الابداعات البحثية والارتقاء بها
١٢.	متابعه الاداء للبرنامج ميدانيا	الزيارة لمواقع التدريب العملي او زيارة المختبرات او ورش العمل الاطلاع على تقارير الزيارة	تحقيق النزاهة في العمل وتطوير النظرة المستقبلية
١٣.	تنظيم تعاقد او عمل توائمه مع الكليات ذات البرامج المتشابهة	دليل اجراء العقود او التوأمة نوعها وجهة التعاقد	مساهمة المؤسسة في التنمية الاقتصادية والعلمية
١٤.	تشجيع المبادرات لذوي الاختصاص بالبرنامج لتحسين الاداء في العمل .	التعرف على نوع المبادرة ونتائجها	ترصين العملية التعليمية

يتبع المعيار الثامن



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



١٥.	وضع صندوق خاص باسم التطوير ، ليس للشكاوي وانما للتطوير وكيفية التعامل معها	سجل خاص او ملف للمقترحات او المبادرات وسبل التعامل معها	تهيئه الجو المناسب للحصول على المقترحات التطويرية ٢- اتاحة الفرصة للعاملين جميعا لتدوين مقترحاتهم ٣ التعرف على معوقات العمل غير الظاهرة للوصول الى سبل الحل لها
١٦.	اشراك التدريسين والفنيين والاداريين في دورات تطويره في البرنامج.	الاطلاع على مساهمات التدريسين في الدورات او الورش التي تساهم في التطوير	تطوير امكانيات التدريسين وقدراتهم
١٧.	وضع ميزانيه لخطة التطوير والتحسين	الاطلاع على الجدوى الاقتصادية لكل مشروع والكلفة التخمينية	لتحقيق مستوى مرموق من التواجد العلمي في كافة المجالات
١٨.	اختيار فريق متخصص لبناء القدرات وتطويرها	الاطلاع على نوع النشاط واللجان المتخصصة بتنفيذه	الحصول على مراتب متقدمة في مجال البحث والتدريس
١٩.	توفر الاجواء الملائمة للعمل والتعاون لإنجاح العملية التعليمية	الاطلاع على استبيان الموظفين خاص بالرضا الوظيفي -الاطلاع على الأنشطة المتنوعة في القسم قله الاجازات المرضية والاعتيادية والزمنية	الارتقاء بمستوى العملية التعليمية
٢٠.	الاهتمام بالعلاقات الإنسانية داخل القسم لإنجاح العملية التعليمية	الاطلاع على صندوق التكافل الاجتماعي او اي نشاط انساني	- تحسين سمعة المؤسسة في المجتمع - تطبيق رسالة المؤسسة الإنسانية
٢١.	تحرص رئاسة القسم على وجود علاقه عمل فاعلة بين الادارة والملاك التدريسي- او الفني.	الاطلاع على اللجان التحقيقية وعددها واسبابها	تسهل مهمة انجاز المشاريع البحثية والتعليمية
٢٢.	تحرص رئاسة القسم على حل مشاكل العمل للملاك التدريسي.	التعرف على نوع المشاكل وحلولها ا	تحقيق متطلبات السلامة للعاملين في المؤسسة
٢٣.	تحرص رئاسة القسم على حل مشاكل الطلبة العلمية والاجتماعية من خلال الالتقاء بهم فرديا او جماعيا .	وجود مركز للالتقاء بالطلبة انفراديا مركز ارشاد تربوي وامر اداري للقائمين عليه من الاختصاص محاضر الاجتماع بالطلبة شهريا او فصليا مدعوم بالصور مشاكل جماعيه	تعزيز ثقة الطالب بمؤسسته

يتبع المعيار الثامن



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



٢٤.	حضور الطلبة وممثل التدريس والفنيين والاذخ بأرائهم في المجالس المعقودة	الاطلاع على فقرات محاضر مجالس الاقسام التي تشمل التدريس او الفنيين والطلبة	تحقيق النزاهة في العمل والرؤية المستقبلية للمؤسسة
٢٥.	تستخدم الكلية مبادا الشفافية في التطبيق الأنظمة والتعليمات	الاطلاع على اللجان التحقيقية والشكاوى الاطلاع على سجل المقابلات للمنتسبين واسبابها استبيان حول الرضا الوظيفي	تحقيق العدالة بين افراد المؤسسة الواحدة
٢٦.	استخدام نظام معن لتوزيع الحوافز حسب سنين الخدمة او كتب الشكر والتقدير	الاطلاع على نوع النظام وعدد كتب الشكر وسنين الخدمة الاطلاع على القوائم معننه في لوحة الاعلانات	لتحفيز المنتسبين على الابداع
٢٧.	وضع اليه لتثمين جهود المتميزين والمبدعين سنويا او شهريا	الاطلاع على اليه تثمين الجهود للمتميزين عدد كتب الشكر او مكافاة ماليه	لتحقيق العدالة وتشجيع الابداعات
٢٨.	توفر الاجواء الملائمة للعمل والتعاون لإنجاح العملية التعليمية	الاطلاع على استبيان الموظفين خاص بالرضا الوظيفي-الاطلاع على الأنشطة المتنوعة في القسم قله الاجازات المرضية والاعتيادية والزمنية	توفير العدالة بالعمل
٢٩.	تنوع الكلية للمصادر التمويل من خلال البرنامج	الاطلاع على تقارير التدقيق المالي الخارجي الاطلاع على مصادر التمويل المختلفة اجمالي المدخولات من مصادر التمويل	توظيف الموارد لتطوير المؤسسة بكافة المجالات و توفير مردود مالي للجامعة
٣٠.	وضع ميزانيه لخطة التطوير والتحسين	الاطلاع على الجدوى الاقتصادية لكل مشروع والكلفة التخمينية	تحقيق النزاهة في العمل وتسهيل مهمة العاملين لإنجاز اعمالهم
٣١.	تكون الخطة المالية تكفي لتحقيق الرؤيا والرسالة والاهداف	الاطلاع على المشاريع المطروحة والكلفة الاجمالية	حفظ حقوق المؤسسة والعاملين
٣٢.	وضع خطة ماليه لاحتياجات القسم للأجهزة والمستلزمات الطبية للتدريب العملي .	الاطلاع على قوائم الاحتياج او الكلفة التخمينية	تحقيق متطلبات السلامة والجودة في العمل

يتبع المعيار الثامن



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



تحقيق متطلبات العملية التعليمية الناجحة بسد الشاغلان التدريسين	الاطلاع على اوامر التكليف للمحاضرين وعدد الساعات والمواد الدراسية	توفير خطة مالية للاحتياج من المحاضرين الخارجين العملي والنظري والاستاذ الزائر للدراسة الصباحية / المسائية	٣٣.
المحافظة على سلامة العاملين والحصول على جودة النتائج في العمل	الاطلاع على الكشوفات الخاصة بالاحتياجات الاطلاع على قوائم الأجهزة العاطلة	توفير كشفا الى خطة الصيانة وتوفير الأجهزة الضرورية للسلامة الأمنية و اجهزة الحماية	٣٤.
معالجة المشاكل التي تؤثر على جودة المنتوج (الطالب)	التعرف على نوع المشكلة الحادثة و اجراء كشف موقعي او فحص للحالة و تقدير قيمه الكشف المتوقع ١١	تحرص رئاسة القسم على حل مشاكل العمل الطارئة التي تحتاج الى صرف والتي تؤثر على سير عمل البرنامج	٣٥.
- المحافظة على المال العام - تحقق النزاهة في العمل - تقليل الكلفة المالية للصرف في المؤسسة	الاطلاع على الأجهزة الحساسة للضوء في حالة نصبها صيانه الأجهزة العاطلة التي تسبب هدر في المال الاطلاع على اللوحات الإرشادية بجوار نقاط الكهرباء مثل اطفاء الاضاء قبل الخروج وغلق صنابير المياه	استخدام نظام الترشيق بالصرف كهرباء او ماء او ورق	٣٦.

المعيار التاسع / إدارة الجودة :

ت	عناصر المحور	المؤشرات	الأدلة	الأهداف
١.	١- إدارة الجودة	تتوفر في الكلية او المعهد وحدة ضمان الجودة	الاطلاع على وحدة ضمان الجودة وسجلاتها والملاكات العاملة واختصاصاتهم	لتقييم البرنامج و القائمين عليه
٢.	وتحسينها	يتوفر الدعم المالي والمعنوي للنشاطات الخاصة بالجودة .	الاطلاع على الامر الاداري المخصص للسماح بالصرف لنشاطات الجودة	توظيف المبالغ للقيام بالنشاطات التي تخدم البرنامج بجودة عالية.

يتبع المعيار التاسع ↓



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
المجلس الوطني لاعتماد كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية.



٣.	يتوفر لدى القسم نظام التقويم الذاتي	الاطلاع على نموذج التقييم الذاتي	لغرض دراسة نقاط القوة والضعف لكل برنامج
٤.	يجري القسم تقويم ذاتي لبرامجه التخصصية بشكل دوري (خطة التحسين)	الاطلاع على قوائم التقويم الذاتي	لغرض تعديل وتحسين البرامج وفق التطورات الحديثة للتكنولوجيا
٥.	يتم اجراء تقييم دوري على ضوء نتائج التقييم الذاتي	الاطلاع على نتائج التقييم الذاتي	لتطوير وتحسين البرنامج
٦.	تتوفر اليات مفعله لتقويم اداء اعضاء الهيئة التدريسية والملاكات الاخرى	الاطلاع على الاستمارة الخاصة بتقييم عضو الهيئة التدريسية والملاكات الاخرى	لتزوين العملية التعليمية - اتاحة الفرصة للتدريسي لتطوير امكانياته
٧.	الاطلاع على نتائج التقييم الذاتي من حيث نقاط القوة والضعف	الاطلاع على خطوات التحسين والتطوير	لوضع خطة لتحسين وتطوير البرامج
٨.	يراجع القسم العلمي استراتيجية التعلم والتعليم وتحديث البرامج الاكادمي سنويا في ضوء الامتحانات وارااء الطلبة وارااء التدريسين وارااء الخريجين وارااء ارباب العمل	لمواكبة التكنولوجيا الحديثة وفق الاختصاص واستحداث امط جديه في الاختبارات والمهارات التي تخدم سوق العمل	اتاحة الفرصة للجميع للحصول على المعلومات بتوفير نظام للمعلومات للرجوع اليها عند الحاجة
٩.	وجود شعار خاص للجودة واميل وخط انترنيت لكي يقوم القسم بنشاطه مثل رفع المحاضرات والسيرة الذاتية للتدريسين	الاطلاع على الشعار وتجربة الايميل الخاص يدل على العمل وماهي الحالات المتوفرة من الأنشطة	لغرض اجراء التغذية الراجعة لتحسين سمعه الجامعة

... والله ولي التوفيق ...