

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

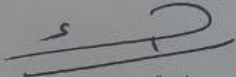
## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2023 - 2024

اسم الجامعة : جامعة الفرات الاوسط  
اسم الكلية: المعهد التقني /الديوانية  
عدد الأقسام : قسم تقنيات التمريض  
تاريخ ملء الملف : 2023\9\1

اسم مدير ضمان الجودة والاداء الجامعي

افراح رحيم


التاريخ 2023 / 9/1

  
التوقيع

اسم المعاون العلمي

ا.م افراح عبد الواحد

التاريخ 2023 / 9/1

  
التوقيع

اسم رئيس القسم

ا.م غانم عويز عباس

التاريخ 2023 / 9 / 1


  
التوقيع

دقق الملف من قبل


شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:- افراح رحيم

التاريخ 2023 / 9 / 1

  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

  
C.C.C./C/C.A

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

تخريج ملاكات تقنية تحمل شهادة (الدبلوم التقني) بعنوان (ممرض تقني) قادرة على القيام بالمهام التمريض التي يتطلبها علاج المريض والعناية به بأشراف الطبيب في الردهات

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
2. القسم الجامعي / المركز	تقنيات التمريض
3. اسم البرنامج الأكاديمي	WHO
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	WHO
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	عدم استيعاب سوق العمل للخريجين
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف الى تخريج ملاكات تقنية قادرة على القيام بالمهام التمريضية التي يتطلبها علاج المريض والعناية به بأشراف الطبيب في الردهات

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- 1- قياس العلامات الحيوية والتعرف على التغذية الجيدة ومسببات الامراض ودراسة الامراض النفسية
- 2- التعرف على اعضاء الجسم والمكوناته والامراض الباطنية التي تصيبه وانواع الادوية المقدمة
- 3- الطرق العلمية في الدراسة واستخدام الحاسبة والتعرف على السلوك المهني الجيد
- 4- الرعاية الصحية للمرضى وكيفية العناية بالاطفال
- 5- التعرف على الجهاز الانثوي والامراض التي تصيبه والتعرف على وظائف اعضاء الجسم
- 6- التعرف على حقوق الانسان والديمقراطية

### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - لة القدرة الجسدية والنفسية على اداء العمل
- ب 2 - لديه حب لمساعدة الاخرين والتخفيف من الامهم
- ب 3 -

### طرائق التعليم والتعلم

- 1-محاضرات نظرية واستخدام الطرق العلمية الحديثة في عرض المحاضرات ((data show)مثلا"
- 2-محاضرات داخل المختبرات العلمية
- 3-تدريب عملي في المستشفيات

### طرائق التقييم

- 1-امتحان نظري في الاوراق
- 2-امتحان عملي في المختبرات(تجارب ,سحب دم ,زرق ابر)
- 3-اسئلة شفوية
- 4-عرض نماذج في (data show) والإجابة عليها من قبل الطالب

### ج-مهارات التفكير

- ج1- العصف الذهني
- ج2-الحلقات الدراسية
- ج3-تبادل الادوار
- ج4-

### طرائق التعليم والتعلم

- اسئلة مباشرة
- توزيع الطلبة على مجاميع لمناقشة موضوع معين
- نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي(عن طريق تمثيل المحاضره عمليا"من قبل الطلبة)
- 

### طرائق التقييم

- اختبار شفوي وتحريري
- الاجابة على اسئلة مباشره
- منح درجات لتبادل الادوار
- تقسيم الطلبة الى مجاميع والمجموعة التي تجيب على الاسئلة المطروحة(شفهيا"او تحريريا")تمنح درجات تقييم اعلى

-وضع مجموعة اسئلة ويقوم الطالب بالاجابة على اي سؤال يتم سحبه عشوائيا"

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- خريج المعهد التقني/الطبي
  - 2-مهارته العالية في اداء العمل المطلوب
  - 3-قدرته العاليه على التعاون وتصحيح الاخطاء
  - 4- قابليته على تطوير اي مهارة يتطلبها العمل الموجود فيه

#### طرائق التعليم والتعلم

- التحاقه المستمر بدورات التعليم المستمر لتطوير خبراته ومهاراته  
-تغيير مكان العمل بين فترة واخرى لكي لا يكون عملة روتيني ويكتسب مهارات جديدة في عمل جديد

#### طرائق التقييم

- اختبارات شفوية وتحريية  
-مراقبة اثناء عملة لفترة من زمن وتسجيل الانحرافات الموجودة ومحاولة تصحيحها  
-توزيع استمارات بها مجموعه من الاسئلة على الاشخاص الذي يتعامل معهم الشخص المعني تخص  
الايخيرة وتقييم عملة حسب نظرهم لعملة ثم تجمع هذه الاستمارات(وبدون ذكر اسم مالء الاستمارة)وتضع درجة  
تقييم لة  
-زيارات ميدانية مفاجئة الى موقع العمل

#### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة	11.بنية البرنامج			
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	6	اساسيات تمريض		الاولى
	6	تمريض باطني جراحي		
	4	تشریح		
	4	علم وظائف الاعضاء		
	4	احياء مجهرية		
	4	كيمياء حياتية		
	2	احصاء حياتي		
	3	تطبيقات الحاسوب(1)		

	2	حقوق انسان وديمقراطية		
	2	اللغة الانكليزية		
	2	مصطلحات طبية		
	6	التقييم الصحي		
	6	تمريض جراحي		
	4	فايروسات طبية وظفيليات		
	4	كيمياء حياتية		
	3	تطبيقات الحاسوب 2		
	2	اللغة العربية		
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	6	تمريض نسانية وتوليد		الثانية
	6	تمريض نفسية وعقلية		
	6	رعاية صحية اولية		
	6	تمريض اطفال		
	2	تغذية ومعالجة غذائية		
	2	مشروع بحث		
	4	دوائيات		
	2	اخلاقيات المهنة		
	3	تطبيقات الحاسوب(2)		

### 13. التخطيط للتطور الشخصي

-اقامة دورات تطويرية للطلبة الخريجين

### 14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي للوزارة (المعدل الذي تحده الوزارة)

## 15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-موقع الالكتروني للمعهد

-لجان التوعية للمعهد

-توزيع استمارة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم						أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1				
			+				+				+						+	اساسي	اساسيات تمريض		أولى
							+			+						+		اساسي	تمريض باطني جراحي		
			+				+				+					+		اساسي	تشريح		
		+					+				+		+					اساسي	وظائف الاعضاء		
							+			+							+	اساسي	احياء مجهرية		
			+				+			+						+		اساسي	كيمياء سريرية		
			+				+				+				+			اساسي	احصاء حياتي		
			+				+				+				+			اساسي	تطبيقات الحاسوب (1)		

																عام	اللغة الانكليزية			
			+			+				+	+						اساسي	مصطلحات طبية		
						+				+	+						اساسي	التقييم الصحي		
			+			+				+					+		اساسي	تمرير جراحي		
						+				+			+				اساسي	فايروسات طبية وطفيليات		
						+				+			+				اساسي	كيمياء حياتية		
			+			+				+					+		اساسي	تطبيقات الحاسوب 2		
			+			+				+	+						عام	اللغة العربية		
			+			+				+					+		اساسي	دوانيات		الثانية
			+			+				+				+			اساسي	اخلاقيات المهنة		
			+			+				+				+			اساسي	تطبيقات الحاسوب (2)		



اللغة الانكليزية



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1-معلومات عن زرق الابر
- أ2-معلومات عن العلامات الحيوية
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1-قياس العلامات الحيوية
- ب2 - اعطاء الادوية والدم والسوائل
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات نظريا"
- عرض الافلام
- المناقشة

طرائق التقييم

- اختبار شفوي واختبار تحريري

ج- مهارات التفكير

- ج1-العصف الذهني
- ج2-وسائل ايضاح
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- اسئلة فكرية
- رسم

## طرائق التقييم

-اختبار شفوي و تحريري

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-قدرة على القيام بالاعمال التمريضية
- د2-
- د3-
- د4-

### General objectives:

The student can be able to know the general information about Nursing.

### Specific objectives:

1. Defines nursing, nurse, chronic and acute diseases.
2. Understands the roles and functions of the nurse in patient care and the importance of health promotion.
3. Measures vital signs, temperature, respiration, blood pressure, and how to document the nursing.
4. Apply the physical examination of patients and the basic rules of personal protective equipment and prevent infection.
5. Performs nursing procedures: evaluation, diagnosis, nursing, application, and evaluation of nursing procedures.

Weeks	Theoretical Topics
1 <sup>st</sup>	<b>Definition</b> (fundamental of nursing, nursing, nurse, health, disease, patient, client, hospital) fields of nursing, role& responsibilities of nurse.
2 <sup>nd</sup>	<b>Admission &amp; discharge</b> of patient from hospital, Chart report, health record, nurse note (observations) of report. <b>Nursing process</b> (assessment, nursing diagnosis, planning, implementation, evaluation).
3 <sup>rd</sup>	<b>Vital signs</b> , definition of temperature, type of check temperature , definition of fever, causes, signs & symptom, nursing care of it, define the pulse, qualities of pulse factors affecting of pulse, site of taking pulse, define of respiration, definition of blood pressure. Definition

	of diastolic & systolic pressure, the factors that affected.
4 <sup>th</sup>	<b>Administration OF medication</b> , define of drug, Route of administration, Factors affecting on the drug activity, type of administration of medication and injection {I.M.I.V.,S.C.I.D,} Advantage& disadvantage.
5 <sup>th</sup>	<b>Intravenous infusion</b> , Types of fluid, Indication &contraindication &role of Nurse in giving intravenous infusion.
6 <sup>th</sup> & 7 <sup>th</sup>	<b>Dressings and Bandages</b> , Advantage of dressing, Types of dressings, Bandages are used to. <b>Wounds &amp; Bleeding</b> , definition of wound, care and healing process, types of wound, phases of wound healing, type of wound exudate, function of exudate, factors affecting wound healing.
8 <sup>th</sup>	<b>Suture</b> : Suture Classification, suturing techniques, Equipment's, Principles of suturing, Suture removal,
9 <sup>th</sup>	<b>Body mechanics</b> , Body position, principle of body Mechanics, importance of exercises, Common Dangers of Immobility.
10 <sup>th</sup>	<b>Asepsis</b> , Infection, stage of infection, Types of infection, <b>Disinfection and sterilization</b> surgical sterilization, Medical sterilization, kind of disinfectant and sterilization of surgical equipment, principle of Dressing .
11 <sup>th</sup>	<b>Body Hygiene</b> , Purpose, Bathing <b>Pressure Ulcer (Bed sores)</b> , Causes of bed sores, Areas of pressure sores, care and Prevention
12 <sup>th</sup>	<b>Blood transfusion</b> role of Nurse in giving blood transfusion, indication& contraindication, the goal of blood transfusion.
13 <sup>th</sup>	<b>Administration of O2</b> , Types of giving O2, the goals, nursing intervention, equipment, Artificial respiration
14 <sup>th</sup>	<b>Enteral feeding</b> : types of feeding tube, feeding

	tube indications & contraindication, the goals of it, nursing intervention, techniques, Equipment's
15 <sup>th</sup>	Definition of urinary catheterization, tracheotomy, pre-post-operative care. Complications of operative, nursing care of cardiac arrest and complication.

11. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

التعرف على كيفية العناية بالأمراض الباطنية ومعرفة علاماتها واسبابها ومضاعفاتها وكذلك كيفية العناية بالأمراض الجراحية

جامعة الفرات الاوسط التقنية	12. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات التمريض	13. القسم الجامعي / المركز
باطني جراحي	14. اسم / رمز المقرر
WHO	15. البرامج التي يدخل فيها
	16. أشكال الحضور المتاحة

17. الفصل / السنة	الاولى
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
20. أهداف المقرر	
معلومات عامة عن الامراض الباطنية والجراحية واحتياجات المريض	

## 21. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- العناية بالمريض
- 2- تلبية احتياجات المريض اثناء رقوده بالمستشفى
- 3- العناية التمريضية للمرضى قبل وبعد العمليات الجراحية
- 4- أ
- 5- أ
- 6- أ

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- العمل على الاجهزه الطبية المختلفه
- 2- ب
- 3- ب
- 4- ب

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والعملية في المختبرات
- عرض الافلام

طرائق التقييم

- اختبارات شفوية وتحريرية

ج- مهارات التفكير

- 1-العصف الذهني
- 2-تبادل الادوار
- 3- ج
- 4- ج

## طرائق التعليم والتعلم

- اسئلة مباشرة
- تقديم الافلام العلمية

## طرائق التقييم

- الاجابة على اسئلة تأخذ من مجموعة اسئلة موضوعة تسحب عشوائيا
- اختبارات شفوية وتحريرية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- قدرته على التعرف على الامراض الباطنية والجراحية
  - د2-
  - د3-
  - د4-

### General objectives:

The student can be able to know the general information about medical diseases and how can provide nursing care for patient.

### Specific objective:

1. Learn about the mechanism of diseases, causes and risk factors, clinical signs, and how to reduce complications, and nurses
2. Responsibilities for patients and providing nursing care
3. Providing health advice and education to patients

Weeks	Theoretical Topics
1 <sup>st</sup>	Concept of health and illness / medical terminology.
2 <sup>nd</sup>	Cardiovascular system, physical assessment, and diagnostic tests, Cardiovascular diseases /definition atherosclerosis/ arteriosclerosis/ angina /type of angina /clinical manifestations, nursing interventions.
3 <sup>rd</sup>	Myocardial Infarction/causes/signs and symptoms / diagnostic test/treatment/nursing intervention.
4 <sup>th</sup>	Heart failure, Causes, Signs of left-sided heart failure and types of dyspnea, Signs right-sided heart failure, Diagnostic tests, Nursing



	<b>Care, and management.</b>
<b>5<sup>th</sup></b>	<b>Respiratory disorders /chronic obstructive pulmonary disease/chronic bronchitis. Causes/signs and symptoms / diagnostic test/treatment/nursing intervention.</b>
<b>6<sup>th</sup></b>	<b>Neurologic Disorders / Stroke (C.V.A). Sign and symptoms /treatment/nursing care and education.</b>
<b>7<sup>th</sup></b>	<b>The endocrine system, physical ,assessment and diagnostic tests, Diabetes Mellitus /definition types / sign and symptoms /treatment/nursing education.</b>
<b>8<sup>th</sup></b>	<b>Viral Hepatitis, Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.</b>
<b>9<sup>th</sup></b>	<b>Pancreatitis causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.</b>
<b>10<sup>th</sup></b>	<b>Blood diseases /Anaemia Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.</b>
<b>11<sup>th</sup></b>	<b>Blood diseases /Leukaemia Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.</b>
<b>12<sup>th</sup></b>	<b>Renal and urologic system, physical assessment and diagnostic tests, Renal Calculi /causes /sign and symptoms /types of urinary stone / diagnosis tests /treatment /nursing care.</b>
<b>13<sup>th</sup></b>	<b>Chronic renal failure /causes /diagnosis / treatment /nursing care.</b>
<b>14<sup>th</sup></b>	<b>Immunologic disorders / Acquired immune deficiency syndrome (AIDS). Sign and symptoms /treatment/nursing care.</b>
<b>15<sup>th</sup></b>	<b>Cancer Basics introduction / major risk factors /cancer screening / warning signs / tumor types /tumor staging and grading</b>

22. البنية التحتية	
كتب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
برامج خاصة ومواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

23. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
65	أكبر عدد من الطلبة

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

من خلاله يتم التعرف على اجزاء الجسم من عظام وعضلات وأعصاب

24.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
25.	القسم الجامعي / المركز	قسم التقنيات التمريض
26.	اسم / رمز المقرر	تشريح
27.	البرامج التي يدخل فيها	WHO
28.	أشكال الحضور المتاحة	
29.	الفصل / السنة	الاولى
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
31.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
32.	أهداف المقرر	
	التعرف على اجهزه جسم الانسان	

### 33. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- 1-معلومات عن اعضاء الجسم
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – التعرف على الجهاز العظمي والعضلي للجسم
- ب2 -
- ب3 -
- ب4-

#### طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية
- محاضرات في المختبر من خلال التعرف على الاجزاء الموجودة في المختبر
- عرض الافلام

	طرائق التقييم
	-اختبارات شفوية و تحريرية
	ج- مهارات التفكير
	ج1- العصف الذهني
	ج2- وسائل الايضاح
	ج3-
	ج4-
	طرائق التعليم والتعلم
	-اسئلة فكرية
	-رسم
	طرائق التقييم
	اختبارات شفوية و تحريرية
	د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
	د1-استخدام الانترنت للحصول على احدث المعلومات
	د2-
	د3-
	د4-

**General objectives:**

**The student can be able to know: Anatomy of the human body systems.**

**Specific objectives:**

**0. The organs of the body in relating to the surface of the body.**

**1. The relation of the organs of each system.**

Weeks	Theoretical Topics
- <b>Anatomical Directions:</b> Giving the altgram to the all directions of the human body. - <b>Surface anatomy heart:</b> Describe the position of the heart according to the chest wall and the number of the rib.	1 <sup>st</sup>

<p><b>-Surface Anatomy of lungs:</b> Describe the position of the lungs according to the chest wall and the number of the rib.</p> <p><b>-Anatomy of the abdomen surface:</b> draw the regions of the abdominal surface according to the horizontally &amp; vertically lines.</p>	2 <sup>nd</sup>
<p><b>-Anatomy of stomach:</b> demonstrate the relation of the stomach to the other organs to the abdomen.</p> <p><b>-Anatomy of Intestine:</b> demonstrate the relation of the Intestine to the other organs to the abdomen.</p> <p><b>-Anatomy of the Appendix:</b> define the region of the appendix at the right iliac region.</p> <p><b>Anatomy of the liver &amp; spleen:</b> show them the regions of liver &amp; spleen according to the surface anatomy of abdomen.</p> <p><b>-Anatomy of the gall bladder:</b> determine the region of gall bladder at the right sub – costal region .define the region of the uterus at the supra – pubic region.</p>	3 <sup>rd</sup>
<p><b>Anatomy of the skeleton:</b> We describe the central skeleton system: Skull – vertebral column &amp; the peripheral.</p> <p>Bones of the skull and vertebral column:name the numbers of the bones on all at surfaces of the skull.</p> <p>Show the student the types of the vertebrae column and there numbers.</p>	4 <sup>th</sup>
<p><b>Anatomy of the upper limb:</b> show the bones of the shoulder on the skeleton which is the scapula and the clavicle.</p> <p>Show the bones of the arm (humerus).</p>	5 <sup>th</sup>
<p><b>Anatomy of forearm</b></p> <p>- Show the bones of the forearm: (ulna and radius).</p> <p>- Demonstrate the bones of the hand : (Carpal bones and meta carpal and phalanges).</p>	6 <sup>th</sup>
<p><b>Anatomy of the Lower limb:</b></p> <p><b>Bones of the pelvis :</b> define the bones of the pelvis which are : (Ilium and Ischium, Pubis and sacrum).</p> <p><b>Bones of the thigh:</b> demonstrate of the skeleton the femur bone with the lower and upper ends.</p>	7 <sup>th</sup>
<p><b>Bones of the leg :</b> show the bones which are : (Tibia &amp; fibula)</p> <p>And extraction to the femur and the foot.</p> <p><b>Bones of the foot:</b> describe the bones which are: (Tarsal &amp; metatarsal &amp; phalanges).</p>	8 <sup>th</sup>
<p><b>Anatomy of Musculoskeletal System</b></p> <p><b>Muscle of the shoulder :</b> show them on the model all the muscles of the shoulder</p> <p><b>Anatomy of the chest wall :</b> give the types and numbers of the ribs and declaration of the sternum</p>	9 <sup>th</sup>
<p><b>Muscles of the chest &amp; abdomen :</b> give the name of the muscles of the chest wall and abdominal wall.</p>	10 <sup>th</sup>

<b>Muscles of the back &amp; gluteal region :</b> show the student muscles of the back and gluteal muscles	
<b>Anatomy of the cardio-vascular system :</b> describe the anatomy and the structure of heart and the main arteries and veins around the body.	11 <sup>th</sup>
<b>Anatomy of the digestive system:</b> show them the model of the organs of the digestive system.	12 <sup>th</sup>
<b>Respiratory system:</b> demonstrate the lungs and bronchus and bronchi.	13 <sup>th</sup>
<b>The urogenital system:</b> show them the kidney and urinary bladder with exaltation to the uterus & prostate.	14 <sup>th</sup>
<b>The central nervous system:</b> describe the brain, cerebellum, medulla oblongata and the spinal cord.	15 <sup>th</sup>

34. البنية التحتية	
كتب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
برامج خاصة ومواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

35. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

معرفة اعضاء الجسم ووظائفها والامراض المتعلقة بها وقياس تخطيطالقلب

36.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
37.	القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
38.	اسم / رمز المقرر	وظائف الاعضاء
39.	البرامج التي يدخل فيها	WHO
40.	أشكال الحضور المتاحة	
41.	الفصل / السنة	الاولى
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
43.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
44.	أهداف المقررالعمليات الفسيولوجية	
	يكون الطالب قادر على معرفة فائدة العمليات الفسيولوجية	

45. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعرف على اعضاء الجسم ووظائفها
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - التعرف على العمليات الفسيولوجية في الانسان
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والعملية
- طريقة العرض

طرائق التقييم

- اختبارات شفوية وتحريرية

ج- مهارات التفكير

- ج1-مناقشة مواضيع فكرية
- ج2-وسائل ايضاح
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- اسئلة فكرية
- محاضرات نظرية وعملية

طرائق التقييم

- اختبارات شفوية وتحريرية



- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- استخدام الانترنت للحصول على احدث المعلومات
- د2-
- د3-
- د4-

**General objectives: -**

**The student can be able to see the benefit of physiological processes in the human Nursing.**

**Specific Objectives: -**

**The student should be able to find out:**

- 1. The various organs of the body.**
- 2. Various body functions and physiological processes that take place inside the human body.**
- 3. Devices used to measure and physiology.**
- 4. How to use in measuring devices and physiology.**

Theoretical Topics	
Weeks	Topics Details
1 <sup>st</sup>	Introduction to physiology: The cell and general physiology
2 <sup>nd</sup>	Membrane physiology: Transport of substances through the cell membrane, membrane potentials and action potentials
3 <sup>rd</sup>	Contraction of skeletal muscle, excitation of skeletal muscle
4 <sup>th</sup>	Contraction and excitation of smooth muscle
5 <sup>th</sup>	Heart muscle; the heart as a pump and function of the heart valves
6 <sup>th</sup>	The Normal Electrocardiogram
7 <sup>th</sup>	Blood cells, immunity, and blood clotting
8 <sup>th</sup>	The body fluid compartments: extracellular and intracellular fluids; interstitial fluid and edema
9 <sup>th</sup>	Urine formation by the kidneys: Glomerular filtration, renal blood flow, tubular processing of the glomerular filtrate and their control
10 <sup>th</sup>	Regulation of acid-base balance
11 <sup>th</sup>	Respiration
12 <sup>th</sup>	The nervous system: General principles and sensory physiology
13 <sup>th</sup>	Gastrointestinal physiology

14 <sup>th</sup>	Metabolism and temperature regulation
15 <sup>th</sup>	Endocrinology and reproduction

46. البنية التحتية	
كتب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
برامج خاصة ومواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

47. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يعرف من خلاله انواع المسببات المرضية -البكتريا -الفايروسات -الطفيليات

48.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
49.	القسم الجامعي / المركز	قسم التقنيات التمريض
50.	اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية
51.	البرامج التي يدخل فيها	WHO
52.	أشكال الحضور المتاحة	
53.	الفصل / السنة	الاولى
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
55.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
56.	أهداف المقرر	
	التعرف على اسباب المرض	

57. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- التعرف على مسببات الامراض
  - 2-
  - 3-
  - 4-
  - 5-
  - 6-

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- 1 - القدرة على اجراء الفحوصات المخبرية
  - 2 -
  - 3 -
  - 4 -

طرائق التعليم والتعلم

-المحاضرات النظرية والعملية  
-طريقة العرض

طرائق التقييم

-اختبارات شفوية وتحريرية

ج- مهارات التفكير

ج1-مواضيع فكرية

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

-محاضرات نظرية وعملية

طرائق التقييم

-اختبارات تحريرية وشفوية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- استخدام الانترنت للحصول على احدث المعلومات

د2-

د3-

د4-

### Objectives :-

Students will be to know

1. Microorganism, Viral and Bacteria.
2. Sterilization and Disinfection.
3. Medical microbiology.
4. Microbiology causes disease for human.
5. Prevention and treatment of disease.
6. Diagnosis of bacteria.

7. Sensitivity test for antibiotics.

8. Immunological defense mechanism against diseases.

Weeks	Theoretical Topics
1 <sup>st</sup>	History of biosafety microbiology and molecular biology Biosafety levels Personal protective equipments.
2 <sup>nd</sup>	Classification of microorganism. Cutaneous, Genitourinary, Gastrointestinal, Hepatic and Hemorrhagic viral diseases (Clinical appearances, diagnosis and treatment)
3 <sup>rd</sup>	General introduction of bacteriology General structure of bacteria. Sterilization and disinfection , Culture media and staining
4 <sup>th</sup>	Environmental conditions are affected on the growth of bacteria Stages of bacterial growth , Bacterial growth inhibition
5 <sup>th</sup>	Medical bacteria: Staphylococci Group , <i>Staphylococcus aureus</i> , <i>epidermidis</i> , <i>saprophyticus</i> , general characters, toxins, pathogenicity treatment.
6 <sup>th</sup>	Streptococci Group, Streptococcus pneumoniae:- general structure, diseases , pathogenicity and treatment S.viridans , S.faccalis , S.pyogens general structure , culture Media pathogenicity.
7 <sup>th</sup>	Neisseria group: General, meningococci, general structure, disease. Mycobacterium: Mycobacterium tuberculosis types, general structure, culture media resistance, disease cause, identification, treatment. Mycobacterium leprae: general characters, pathogenicity, diagnosis, treatment.
8 <sup>th</sup>	Clostridia (anaerobic): General characters, Clostridium tetani: description, disease factors

	enhance growth in the wounds, prevention treatment.
9 <sup>th</sup>	Gas gangrene (clostridial myonecrosis): Description, disease, treatment, food, poisoning clostridia, toxins secreted in the foods, symptoms, treatment. Bacillus anthrax: description, disease, treatment
10 <sup>th</sup>	Intestinal bacteria types, medical importance, general characters, cultures identification. pathogenic intestinal bacteria Salmonella group: symptoms, poisoning, treatment
11 <sup>th</sup>	Shigella disease: treatment, shigella food poisoning, symptoms, proteus, disruption, culture
12 <sup>th</sup>	Brucella: general characters, disease, diagnosis, treatment. bordetella, disruption morphology and culture, disease, treatment.
13 <sup>th</sup>	Vibrio comma: Cholerae, general characters, disease, identification, treatment
14 <sup>th</sup>	Tryponema: General characters diagnostic examination. leptospirosis :- characters, diagnosis, treatment
15 <sup>th</sup>	Immunity, infection, inflammation and resistance, non-specific natural defense, acquired immunity.

58. البنية التحتية	
كتب المقرر	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
برامج خاصة ومواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

معرفة العناصر المكونة لجسم الانسان وفحص السكر والدهون

60.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
61.	القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
62.	اسم / رمز المقرر	كيمياء سريرية
63.	البرامج التي يدخل فيها	WHO
64.	أشكال الحضور المتاحة	
65.	الفصل / السنة	الاولى
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
67.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
68.	أهداف المقرر	
<b>1) يعرف الطالب ماهية الكيمياء السريرية ومبادئها وأهميتها في مجال الطب</b>		

2) يقيس المكونات الكيميائية في جسم الانسان مختبريا

69. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1-يستطيع الطالب ان يقيس المكونات الكيميائية في جسم الانسان مختبريا

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - معرفة العناصر المكونة لجسم الانسان وفحص السكر والدهون

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية

ج- مهارات التفكير

ج1-العصف الذهني

ج2-اسئلة فكرية

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم



-محاضرات  
-عرض

طرائق التقييم

-اختبارات شفوية تحريرية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- استخدام الانترنت للحصول على احدث المعلومات

د2-

د3-

د4-

### Course objectives

#### General Aims

**This course aims to provide students the understanding of the core principles and topics of Biochemistry and their experimental basis.**

#### Specific Aims

**Upon completion of the course, the students will be able to:**

- **Determine the biochemical composition of the body.**
- **Know basic cellular structure.**
- **Know the special properties of water and how the aqueous environment influences the behavior of biological macromolecules.**
- **Know the structure of proteins, carbohydrates, lipid, hormones and nucleic acids.**
- **Determine the enzymatic activity.**
- **Know metabolic processes in cells.**

Week	Theoretical Topics
<b>General chemistry</b> - chemical reactions ( oxidative, reduction, hydrolysis) - measurements in chemistry (qualitative & quantitative assays of substance)	<b>1<sup>st</sup></b>

<b>I. History &amp; scope of biochemistry</b> <b>II. Cell biochemistry</b> -subcellular organelles & cell membranes ( structure and functions) -mechanisms of regulation of PH - acid- base balance <b>III. Homeostasis mechanisms</b> <b>IV. Transport through biological cell</b>	<b>2<sup>nd</sup></b>
--	-----------------------

<b>Water and electrolytes balance &amp; imbalance</b> <b>I. Water</b> - disturbance & balance - Intake & output of water <b>II. Electrolyte</b> - composition and disorder of (sodium, potassium, iron, calcium& chloride) <b>III. Biomolecules - structures- functions- properties</b>	<b>3<sup>rd</sup></b>
--	-----------------------

<b>Amino acid &amp; Proteins</b> ➤ Amino acid • Classification & properties of amino acid • General metabolism of amino acid & formation of ammonia • Peptide synthesis ➤ proteins • Structures, properties & classification of protein • Function of protein • Catabolism & nitrogen balance • Urea cycle	<b>4<sup>th</sup> &amp; 5<sup>th</sup></b>
---	--

<b>Enzymes</b> ➤ Definition & general characteristic ➤ Classification ➤ Enzyme specificity ➤ Enzyme catalysis& active site ➤ Factors influencing enzyme activity	<b>6<sup>th</sup></b>
---	-----------------------

<b>Carbohydrate</b> • Definition, classification& biological importance, <b>Glycosidic bond</b> • Metabolism of carbohydrate - Glycolysis & Gluconeogenesis	<b>7<sup>th</sup> &amp; 8<sup>th</sup></b>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Glycogenolysis &amp; Glycogenesis</li> <li>• Metabolism of disaccharide &amp; polysaccharide</li> <li>• Energetic of metabolic cycle</li> </ul>	
<b>Lipids</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Classification – structure – properties -Function</li> <li>❖ Neutral fats (TAG)- storage, hydrolysis,</li> <li>❖ Metabolism</li> <li>❖ Cholesterol -function &amp; metabolism</li> <li>❖ Lipoprotein structure</li> </ul>	<b>9<sup>th</sup> &amp; 10<sup>th</sup></b>
<b>Hormone</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definition &amp; function</li> <li>➤ Mechanism of action of hormone</li> <li>➤ Effect and properties of some hormones</li> </ul>	<b>11<sup>th</sup> &amp; 12<sup>th</sup></b>
<b>Nucleotides</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ N-bases, nucleosides, nucleotides, RNA&amp; DNA</li> <li>▪ Degradation of purine, pyrimidin &amp; nucleotide</li> <li>▪ Metabolism disorder of purine &amp; pyrimidin</li> <li>▪ free radicals - definition, generation - free radical scavenger(enzyme system)</li> <li>▪ anti-oxidants (definition &amp; types) - role of antioxidants in the body</li> </ul>	<b>13<sup>th</sup> &amp; 14<sup>th</sup></b>
<b>Vitamins &amp; minerals</b> <p><b>I. Vitamins</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ definition, classification, sources, structure, deficiency &amp; excess</li> </ul> <p><b>II. Minerals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ trace metals (Zn, Cu, Se and Co)</li> <li>➤ metals poisoning (Hg, Cd, Al and Pb)</li> <li>➤ detoxification &amp; biotransformation</li> </ul>	<b>15<sup>th</sup></b>

كتب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
برامج خاصة ومواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

71. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

التعامل مع البيانات الإحصائية .  
التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية .  
تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض .

72.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الوسط التقنية
73.	القسم الجامعي / المركز	قسم التقنيات التمريض
74.	اسم / رمز المقرر	احصاء حياتي
75.	البرامج التي يدخل فيها	WHO
76.	أشكال الحضور المتاحة	
77.	الفصل / السنة	الاولى
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
79.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
80.	أهداف المقرر	
سيكون الطالب قادرا في نهاية السنة الدراسية على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة وإعداد الاستمارات الإحصائية		

## 81. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1- يستطيع الطالب على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

-محاضرات نظرية وعملية

طرائق التقييم

-اختبارات شفوية وحريرية

ج- مهارات التفكير

ج1- اسئلة فكرية

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

-محاضرة نظرية وعملية

طرائق التقييم

-اختبارات حريرية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-قدرة على التعامل مع الارقام واستخلاص النتائج بطرق علمية

د2-

د3-

د4-

-: الأهداف العامة

سيكون الطالب قيادرا فيبي نهائية السينة الدراسية عليى معالجة البيانات اتحصيانية وتحليلها

والتوصيل اليى

الاستنتاجات الصحيحة ،وإعداد الاستمارات اتحصيانية

-: الأهداف الخاصة

- : يتعرف الطالب على  
 . التعامل مع البيانات احصائية  
 . التعامل ومعرفة المقاييس احصائية الحياتية والصحية  
 تنظيم الاسيتمارة احصائية والاسيتمارة الصحية المتعلقة ببيالحوادلا اليومية كيبالولادات والوفيات  
 . والأمراض

الأسبوع	تفاصيل المفردات
الأول	تعريف علم احصاء. طرائق جمع البيانات - عرض البيانات احصائية ووصفها
الثاني - الخامس	" تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" " العرض الجدولي " جداول التوزيعات التكرارية . العرض البياني - المدرج التكراري ، المنحني التكراري ، المضلع التكراري
السادس والسابع	مقاييس النزعة المركزية . الوسط الحسابي . الوسط المنوال -
الثامن	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل
التاسع	. احصاءات الخصوبة
العاشر والحادي عشر	. احصاءات الامراض - جداول الحياة
الثاني عشر	. تعريف الاحصاء الصحي ومصادره
الثالث عشر	. الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي
الرابع عشر	. ( احصاء اسباب الوفيات ( الشهادة الطبية ، السبب، الوفاة ، شهادة الوفاة
الخامس عشر	. احصاء المؤسسات الصحية

## 82. البنية التحتية

كتب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
برامج خاصة ومواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## 83. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر





93. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- يعرف كيف يتعامل مع ادخال البيانات

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 – يعمل على الحاسبة

ب2 -

ب3 -

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

-محاضرات نظرية وعملية

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية

ج- مهارات التفكير

ج1-تفكيك اجزاء الحاسبة واعادة اصلاحها

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

-عرض

-محاضرات عملية

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-استخدام الحاسوب في حياة اليومية والعملية
- د2-
- د3-
- د4-

الهدف العام : اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية. واستخدام نظام التشغيل فضلا عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية .

الهدف الخاص : اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة .

الفصل الاول ( مقرر ) 1	عناوين المفردات النظرية	عناوين المفردات العملية
الاسبوع	عناوين المفردات النظرية	عناوين المفردات العملية
امثلة عملية حول تصفح - افتح واغلاق النوافذ ومربعات الحوار والطريقة الصحيحة للتعامل مع لوحة المفاتيح والمؤشر والاجهزة الاخرى	Computer اساسيات الحاسوب Fundamentals اطوار الحاسوب ، دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	الأول
امثله عملية حول - التخصيص والتعامل مع الايقونات وتغيير دقة الشاشة	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	الثاني
تدريب الطالب على انشاء - مستخدم جديد وتكبير النوافذ واظهار لوحة المفاتيح التعرف على مكونات المادية للحاسبة	مكونات الحاسوب Computer Components مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية	الثالث
تدريب الطالب على التعامل - مع تراخيص برامج الحاسوب وانواعها والتعامل مع المنشأ الاصلي للبرامج	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	الرابع
تدريب الطالب على التعامل مع	امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software	الخامس

امان الحاسوب	Licences	
تدريب الطالب على التعامل مع خصوصية الحاسوب	اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب	السادس

تدريب الطالب على التعامل مع الاختراق الالكتروني وأنواعه انواع وصفات الفايروسات, كيفية Backup () عمل صورة للحاسوب للحماية	تراخيص برامج الحاسوب, وانواعها الملكية الفكرية, الاختراق الالكتروني, برامج خبيثة, اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق, اضرار الحاسوب على الصحة	السابع
تدريب الطالب على التعامل نظم التشغيل, تهيئة وتقسيم القرص داخليا Hard () ( ) الصلب وخارجيا	Operating Systems نظم التشغيل تعريف نظام التشغيل, الوظائف, الاهداف, التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل	الثامن
تدريب الطالب على تنصيب- وندوز. 7	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7	التاسع
تدريب الطالب على قائمة ابدأ - شريط المهام Run أوامر وتكوين ملف وخرنه باسم الطالب على سطح المكتب. التعامل من النوافذ - للبرنامج واشرطة التمرير تدريب الطالب على استخدامات F1,F2,...,F12 في لوحة المفاتيح	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام	العاشر
انشاء مجلد باسم معين - وتدريب حول تغير الاسم والاختفاء والاسترجاع والحذف والمسار له	المجلدات والملفات الايقونات	الحادي عشر
تدريب الطالب على اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	الثاني عشر
تدريب الطالب على استخدام لوحة التحكم	لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز Control مجموعات "	الثالث عشر

	<b>Panel"</b> <b>)Category(</b>	
تدريب الطالب على حذف برنامج معين وتنصيبه مرة اخرى	من لوحة التحكم تنظيم Defragment الملفات داخل الحاسوب , تنصيب البرامج وحذفها	الرابع عشر
تدريب الطالب على الإعدادات الشائعة في الحاسوب تنصيب , الطابعة وكيفية التعامل معها , ضبط الوقت والتاريخ , صيانة الاقراص الاولى <b>Partitions C,D,E,F</b>	بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب , ادارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ , صيانة الاقراص الاولى	الخامس عشر

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .

جامعة الفرات الاوسط التقنية	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات التمريض	2. القسم الجامعي / المركز
اللغة الانكليزية	3. اسم / رمز المقرر
WHO	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الاولى	6. الفصل / السنة

4	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
1/9/2023	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
/ يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .	
2/ يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها والعلاقة بينها وبين الديمقراطية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
أ1- ملّم بحقوق الانسان	
أ2-	
أ3-	
أ4-	
أ5-	
أ6-	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
ب1 - يعرف انظمة حقوق الانسان والديمقراطية	
ب2 -	
ب3 -	
ب4 -	
طرائق التعليم والتعلم	
-المحاضرات النظرية	
طرائق التقييم	
اختبارات شفوية وتحريرية	

ج- مهارات التفكير  
ج1- اسئلة فكرية  
ج2-  
ج3-  
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1- يعرف ما عليه من حقوق وواجبات وكيفية التعامل مع الاخرين بطريقة ديمقراطية  
د2-  
د3-  
د4-

### **General Objective:**

Students should be able to:

1. Develop their intellectual, personal and professional abilities.
2. Acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing) in order to communication with speakers of English language.
3. Acquire the linguistic competence necessarily required in various life situations.
4. Acquire the linguistic competence required in different professions.
5. Develop positive attitudes towards learning English.
6. Develop the linguistic competence that enables them, in the future, to present the culture and civilization of their nation.
7. Acquire the linguistic bases that enable them to participate in transferring the scientific and technological advances of other nations to their nation.

### **Special Objective:**

With the change of the position of English in the new set up of Iraq, the aims and objectives of teaching English has naturally undergone a change. We have accepted English as a foreign language. English is , therefore, taught now as a skill, So the objectives of teaching English in this course will be the acquisition of linguistic or communicative skills. Again, to enable the student to read in English the subjects related to his specialization and to provide the opportunity to communicate with the books and magazines and foreign research.

**Ministry of Higher Education & Scientific Research**  
**Technical Institutes - Nursing Departments**

## The Lesson Plan – Level 2

In this course of teaching English language, the students will develop their intellectual, personal and professional abilities, acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing) in order to communication with

<b>Week</b>	speakers of English language, also acquire the linguistic competence necessarily required in various life situations. And develop their awareness of the importance of English as a means of international communication.
Grammar ( There is/are, preposition ).	
<b>First</b>	Pronunciation . Translation. Everyday English ( Directions )
<b>Second</b>	Grammar ( was/ were, past tense , irregular verbs ). Writing( Famous people ). Vocabulary ( Words groups ) .
Past tense ( We had a good time ).	
<b>Third</b>	Grammar ( past simple, regular verbs, irregular verbs ) . Listening ( Mike's day), Writing ( Last Saturday).
Questions ( Where, What, Who, etc.).	
<b>Forth</b>	Everyday English ( Fill in forms ) Exercises .
Activities ( We can do it ).	
<b>Fifth</b>	Listening ( Can I be in your Pop group ? ). Pronunciation ( can / can't ). Requests and offers .
<b>Sixth</b>	Everyday English ( What is the problem?) . Vocabulary ( odd one out )
Exercises.	
Asking politely ( I want , would like ). Speaking in the restaurant ( food and drink )	
<b>Seventh</b>	Translation . Reading ( You are what you eat ).

<b>Eighth</b>	Grammar (present continuous). Translation . Reading ( Summer in Portugal).
Vocabulary ( Cloths ).	
<b>Ninth</b>	Everyday English ( What is the matter ? ) . Exercises .
Holidays ( Time to go ) .	
<b>Tenth</b>	Grammar ( present continuous for the future ) . Listening ( Hannah's diary ).
Pronunciation (Shifting sentence stress ).	

<b>Eleventh</b>	Translation . Vocabulary ( Transport and travel ).
<b>Twelfth</b>	Reading and Speaking . Everyday English ( going Sightseeing)
Rooms and Furniture	
<b>Thirteenth</b>	Speaking ( How to have good time in Sydney) . Exercises .
Traveling	
<b>Fourteenth</b>	Vocabulary ( Months , sports ) . Pronunciation ( Who were they ?).
Question Words Translation	
<b>Fifteenth</b>	Vocabulary ( Adverbs ) Everyday English ( May I?) Exercises

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .

11.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
12.	القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
13.	اسم / رمز المقرر	التقييم الصحي
14.	البرامج التي يدخل فيها	WHO
15.	أشكال الحضور المتاحة	
16.	الفصل / السنة	الاولى
17.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6



1/9/2023

18. تاريخ إعداد هذا الوصف

19. أهداف المقرر

/ يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .  
2/ يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها والعلاقة بينها وبين الديمقراطية

20. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1-ملم بحقوق الانسان

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1-يعرف انظمة حقوق الانسان والديمقراطية

ب2 -

ب3 -

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

-المحاضرات النظرية

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريية

ج- مهارات التفكير

ج1-اسئلة فكرية

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- يعرف ما عليه من حقوق وواجبات وكيفية التعامل مع الاخرين بطريقة ديمقراطية
  - د2-
  - د3-
  - د4-

### Course Objectives:

At the end of this course the students will be able to:

- 1- Describe the components of the health history
- 2- Apply interviewing skills and techniques to conduct a successful interview.
- 3- Evaluate the persons' general health status .
- 4- Utilize various tools and techniques to measure and collect information (interview, observing, listening, physical examination, reviewing records and results of diagnostic test.
- 5- Explain the sequence of systematic approach of physical examination of body system.
- 6- Demonstrate the basic techniques of physical examination.
- 7- Describe the physical examination techniques of inspection, palpation, percussion, and auscultation
- 8- Identify common instruments used during physical examination

weeks	Theoretical topics
1 <sup>st</sup> & 2 <sup>nd</sup>	<b>Introduction and Overview to Health Assessment:</b> - General appearance Personal hygiene, Grooming , Dressing , Posture and gesture , Speech pattern , Orientation
3 <sup>rd</sup> & 4 <sup>th</sup>	<b>Integumentary System (skin, hair, nails)</b>
5 <sup>th</sup>	<b>Head and neck</b>
6 <sup>th</sup>	<b>Respiratory assessment</b>

7 <sup>th</sup>	Cardiovascular System
7 <sup>th</sup> & 8 <sup>th</sup>	Peripheral Assessment
9 <sup>th</sup>	Abdominal Assessment
10 <sup>th</sup> & 11 <sup>th</sup>	Neurological System
12 <sup>th</sup> & 13 <sup>th</sup>	Musculoskeletal System
14 <sup>th</sup>	Reproductive System
15 <sup>th</sup>	laboratory Test

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .

جامعة الفرات الأوسط التقنية	21. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات التمريض	22. القسم الجامعي / المركز
تمريض جراحي	23. اسم / رمز المقرر
WHO	24. البرامج التي يدخل فيها
	25. أشكال الحضور المتاحة
الاولى	26. الفصل / السنة
6	27. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023-9-1	28. تاريخ إعداد هذا الوصف
	29. أهداف المقرر

/ يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .  
2/ يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفصيلها والعلاقة بينها وبين الديمقراطية

30. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم  
أ1-ملم بحقوق الانسان  
أ2-  
أ3-  
أ4-  
أ5-  
أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
ب1-يعرف انظمة حقوق الانسان والديمقراطية  
ب2-  
ب3-  
ب4-

طرائق التعليم والتعلم  
-المحاضرات النظرية

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية

ج- مهارات التفكير  
ج1-اسئلة فكرية  
ج2-  
ج3-  
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- يعرف ما عليه من حقوق وواجبات وكيفية التعامل مع الاخرين بطريقة ديمقراطية

-2

-3

-4

### General objectives:

The student can be able to know the general information about surgical diseases and how can provide nursing care for patient.

### Specific objective:

1-learn about the surgical nursing responsibility, complications and how to reduce and control of complication.

2- Responsibilities for patients before and after surgery

3- Providing health advice and education to patients

Weeks	Theoretical topics
1 <sup>st</sup>	common of surgery abbreviation ,Hospital orientation,surgical terminology
2 <sup>nd</sup>	Perioperative nursing intervention for patient
3 <sup>rd</sup>	Surgical management of cardiovascular diseases/coronary an angioplasty/indication complication.
4 <sup>th</sup>	Diagnostic procedures: cystoscopy, biopsy, renal angiography, define/ purpose/ intervention and responsibility before and after procedure.
5 <sup>th</sup>	Gastrointestinal system/ physical assessment and diagnostic tests /appendicitis/causes path physiology sign and symptom/ treatment/ prepare for appendectomy .
6 <sup>th</sup>	Intestinal obstruction sign and symptom/ treatment/ nursing care

7 <sup>th</sup>	<b>Kidney dialysis : hemodialysis / indication /complication / nursing care and education.</b>
8 <sup>th</sup>	<b>Peritoneal dialysis/ indication /complication nursing care and education.</b>
9 <sup>th</sup>	<b>Kidney transplantation: definition preoperative nursing intervention complication post-operative nursing care</b>
10 <sup>th</sup>	<b>Hernia/types/ sign and symptom/ treatment/ nursing care and education.</b>
11 <sup>th</sup>	<b>Fractures / types/ causes/ treatment and nursing intervention.</b>
12 <sup>th</sup>	<b>Amputation/ types/ causes/ treatment and nursing intervention.</b>
13 <sup>th</sup>	<b>Diabetic foot / causes /sign and symptom/ treatment/ nursing care and education.</b>
14 <sup>th</sup>	<b>Para thyroidectomy: definition/ typy/ preoperative nursing intervention/ complication post-operative nursing care</b>
15 <sup>th</sup>	<b>Definition of chemotherapy /side effects /method administration of chemotherapy / /patient education / nursing roles for patient injection.</b>

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .

31.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
32.	القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
33.	اسم / رمز المقرر	فايروسات طبية وطفيليات
34.	البرامج التي يدخل فيها	WHO
35.	أشكال الحضور المتاحة	
36.	الفصل / السنة	الاولى
37.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
38.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
39.	أهداف المقرر	
/ يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .		
2/ يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها والعلاقة بينها وبين الديمقراطية		

40.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم	
أ1-ملم بحقوق الانسان	
أ2-	
أ3-	
أ4-	
أ5-	
أ6-	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
ب1-يعرف انظمة حقوق الانسان والديمقراطية	
ب2-	
ب3-	
ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	
-المحاضرات النظرية	

	طرائق التقييم
	اختبارات شفوية وتحريرية
	ج- مهارات التفكير ج1-اسئلة فكرية ج2- ج3- ج4-
	طرائق التعليم والتعلم
	محاضرات
	طرائق التقييم
	اختبارات شفوية وتحريرية
	د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1-يعرف ما عليه من حقوق واواجبات وكيفية التعامل مع الاخرين بطريقة ديمقراطية د2- د3- د4-

### Objectives :-

At the end of the course student will be able to know

- 1- Parasitology and Mycology.
- 2- Medical Parasitology (Protozoa and Worms).
- 3- Factor helps transmission of diseases.
- 4- Pathogenic Parasites.
- 5- Life cycle of the parasite.
- 6- Treatment of parasitic infections &Diagnosis of parasites.
- 7- Prevention and Control.
- 8- Fungal infection types, Clinical diagnosis, treatment.

Weeks	Theoretical Topics
-------	--------------------



1 <sup>st</sup>	parasite definition , parasitology , host , commensalisms parasitism , parasite and pathogenicity
2 <sup>nd</sup>	intestinal protozoa ,amoebic dysentery , shape life cycle symptoms , diagnosis, treatment. E.histolytica life cycle symptoms, diagnosis, treatment.
3 <sup>rd</sup>	E. gingivalis life cycle symptoms, diagnosis , treatment. Acanthameoba life cycle symptoms , diagnosis , treatment.
4 <sup>th</sup>	Intestinal flagella , giardia lamblia , shape , diagnosis , treatment . intestinal cilia: blanttidium coli- shape- life cycle disease diagnosis, treatment.
5 <sup>th</sup>	N. fowleri life cycle symptoms , diagnosis , treatment. T. vaginalis life cycle symptoms, diagnosis, treatment.
6 <sup>th</sup>	Blood unicellular parasite plasmodium: Life cycle – Laboratory Diagnosis – Disease Treatment.
7 <sup>th</sup>	Leishmania donovani shape: Life cycle, Disease, diagnosis, Treatment. Leishmania tropica : Shape – disease, treatment.
8 <sup>th</sup>	Toxoplasmosis: shape- life cycle disease diagnosis , treatment .
9 <sup>th</sup>	Intestinal worms : pin worme , enterobius , shape , male , femal , egg , life cycle , disease , treatment
10 <sup>th</sup>	Ascaris : shape , ( male , femal , egg ) life cycle , disease , diagnosis , treatment .
11 <sup>th</sup>	Tap worms: Taenia solium & Taenia saginata:- shape, life cycle, diagnosis , treatment
12 <sup>th</sup>	Schistosoma hacmatobium : Shape , male , femal , egg , life cycle , disease, diagnosis , treatment .

13 <sup>th</sup>	Hydatid cyst: shape, life cycle, diagnosis, treatment.
14 <sup>th</sup>	Mycology : Introduction general, classification of fungi.
15 <sup>th</sup>	Fungal infection types, Clinical diagnosis, treatment

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .

41.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
42.	القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
43.	اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
44.	البرامج التي يدخل فيها	WHO
45.	أشكال الحضور المتاحة	
46.	الفصل / السنة	الاولى
47.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
48.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
49.	أهداف المقرر	
/ يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .		
2/ يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها والعلاقة بينها وبين الديمقراطية		

50. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1-ملم بحقوق الانسان

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1-يعرف انظمة حقوق الانسان والديمقراطية

ب2-

ب3-

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

-المحاضرات النظرية

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية

ج- مهارات التفكير

ج1-اسئلة فكرية

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات

طرائق التقييم

## اختبارات شفوية وتحريرية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-يعرف ما عليه من حقوق وواجبات وكيفية التعامل مع الاخرين بطريقة ديمقراطية
  - د2-
  - د3-
  - د4-

### 51. البنية التحتية

كتب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ النصوص الأساسية</li><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ أخرى</li></ul>
برامج خاصة ومواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

### 52. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .

53.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية
54.	القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
55.	اسم / رمز المقرر	حقوق انسان
56.	البرامج التي يدخل فيها	WHO
57.	أشكال الحضور المتاحة	
58.	الفصل / السنة	الاولى
59.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
60.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
61.	أهداف المقرر	
/ يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .		
2/ يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها والعلاقة بينها وبين الديمقراطية		
62. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		

- أ- المعرفة والفهم  
أ1-ملم بحقوق الانسان  
أ2-  
أ3-  
أ4-  
أ5-  
أ6-

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
ب1-يعرف انظمة حقوق الانسان والديمقراطية  
ب2-  
ب3-  
ب4-

طرائق التعليم والتعلم  
-المحاضرات النظرية

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية

- ج- مهارات التفكير  
ج1-اسئلة فكرية  
ج2-  
ج3-  
ج4-

طرائق التعليم والتعلم  
محاضرات

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-يعرف ما عليه من حقوق وواجبات وكيفية التعامل مع الاخرين بطريقة ديمقراطية
- د2-
- د3-
- د4-

المفردات النظرية	تفاصيل المفردات
الأسبوع	
الأول	. حقوق الإنسان – تعريفها – ء دافها جذور حقوق الإنسان وتطور ا في التاريخ البشري – حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسيطه
الثاني	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين . حقوق الإنسان في الشرااع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام .
الثالث	حقوق الإنسان في العصور الوسطى – حقوق الإنسان في المذاب والمدارس والنظريات السياسية – حقوق الإنسان في الشركات وإعلاناتها والأورات والدساتير كالوثاا الإنكليزية الأورة الأمريكية – الأورة الفرنسية – الأورة الروسية حقوق – الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث – الاعتراف الدولي حقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمل المتحدة
الرابع	الاعتراف الإقليمي حقوق الإنسان – الاتفاقية الأورية لحقوق الإنسان الاتفاقية 0591 – الميااق الإفريقي لحقوق الإنسان 0595 – الأمريكية لحقوق الإنسان الميااق 0590 العري لحقوق الإنسان . 0551 المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان كاللجنة الدولية للصليب الأحمر – منظمة العفو الدولية – منظمة مراقبة حقوق الإنسان
الخامس	. المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان . حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع
السادس	:- العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة . في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 0- في المواثي الإقليمية والدساتير الوطنية .ض2-
السابع	. حقوق الإنسان الضرورية وحقوق الإنسان الجماعية حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والاقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية
الثامن	حقوق الإنسان الحدية – الحقاا في التنمية – الح في البيئة النظيفة –

	<p>الح في التضامن - الح في الدين - ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني - الضمانات في الدستور . والقوانين - الضمانات في مبدء سيادة القانون</p>
التاسع	<p>الضمانات في الرقابة الدستورية - الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام - دور . المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الدولي - دور الأمل المنظمات . ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات</p>
العاشر	<p>دور المنظمات الإقليمية كالجامعة العربية - الاتحاد الأوربي - الاتحاد الأفريقي منظمة الدول الأمريكية - منظمة آسيان النظريات العامة للحريات - اصل الحقوق والحريات - موقف - المشروع من الحقوق . والحريات المعلنة - استخدام مصطلح الحريات العامة</p>
الحادي عشر	<p>الطبيعة الوظيفية لمفهوم الحريات العامة - الاعتبار الفلسفية للح الوظيفي الاعتبارات البنوية للح الوضعي - الاعتبار الاقتصادية والحريات العامة . القاعدة الشرعية لدولة القانون</p>
الثاني عشر	<p>. تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة . التناقض عو النظام غير القضائي القانون المدني كحقوق وواجبات الموظف</p>
الثالث عشر	<p>. الطعن القضائي - تحديد مسؤولية الدولة عن اعمالها الشرعية . اثر ازدواجية القضاء على الحريات العامة - . الحريات العامة مقتضى الفقل الإداري -</p>
الرابع عشر	<p>. التطور التاريخي لمفهوم المساواة . التطور الحديث لفكرة المساواة</p>
الخامس عشر	<p>. المساواة بين الجنسين - . المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعنصر ل</p>

### 63. البنية التحتية

كتب المقرر	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
برامج خاصة ومواقع الالكترونية	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>



تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
------------	---

64. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يتعرف على الجهاز التناسلي الانثوي ووظائفه وكيفية العناية بالحامل

جامعة الفرات الاوسط التقنية	65. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات التمريض	66. القسم الجامعي / المركز
تمريض نسائية وتوليد	67. اسم / رمز المقرر
WHO	68. البرامج التي يدخل فيها
	69. أشكال الحضور المتاحة
الثانية	70. الفصل / السنة
	71. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/9/1	72. تاريخ إعداد هذا الوصف

73. أهداف المقرر

العناية بالحامل والعناية أثناء الولادة والنفاس

74. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- التعرف على الجهاز التناسلي الانثوي وامراضه
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب1- كيفية العناية بالحوامل
  - ب2-
  - ب3-
  - ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية وعملية

طرائق التقييم

-اختبارات شفوية و تحريرية

ج- مهارات التفكير

- ج1-اسئلة فكرية
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

-محاضرات

-عرض

## طرائق التقييم

-اختبارات تحريرية وشفوية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-قدرة على العمل في المستشفيات
  - د2-
  - د3-
  - د4-

## 75. البنية التحتية

كتب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ النصوص الأساسية</li><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ أخرى</li></ul>
برامج خاصة ومواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## 76. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

**Nursing Department**

Subject	Year the study	semester	Hours		
Second semester	Theory	practice	Total	obestetric Nursing تمريرض التوليد	Second Year
2	4	6			

second semester

Week	Theory Topics
Normal pregnancy –signs and symptoms of pregnancy(presumptive, probable and positive signs ). Stages of pregnancy ( ovulation, insemination, fertilization – implantation ). Calculation of the expected date of delivery.	1
Size and development of the fetus. Placenta-umbilical cord, fetal membranes and amniotic fluid. Antenatal care (Nursing care and advices during pregnancy about rest , sleep , diet , exercise , and breast care).	2
General complications during pregnancy Hyperemesis gravidarum , hemorrhoid, heart burn , edema ,	3

constipation , varicose vein , and anemia , DM.	
Complication of pregnancy – hypertension causes, signs and symptoms , complication and treatment and nursing care . Toxemia of pregnancy – causes-signs and symptoms , complication , treatment and nursing care .	4
Uterine bleeding during pregnancy before 28 week of pregnancy . (Abortion and their types , ectopic pregnancy , Hydatidiform mole) causes , signs and symptoms and nursing care .	5
Bleeding after 28 week of pregnancy (placenta previa and abruptio placenta) causes , signs and symptoms , nursing care .	6
Normal labor – definition of normal labor, signs of false and true labor. Premonitory signs of labor . Stages of labor. First stage (dilating stage) . Second stage (baby delivery) . Third stage (delivery of placenta). Nursing care and advices during the stages of labor .	7
Preparation for normal labor . - Prepare the pregnant women .	8

- Advising about diet , exercise , perineal care , walking

- Checking uterine contraction , fetal heart , vaginal examination .

Mechanism of labor (definition , causes , show , the onset of labor , rupture of membrane).

Mechanism of first stage of labor . Mechanism of second stage of labor .

Mechanism of delivery or signs of placenta separation .

Presentation of fetus .

- cephalic – breech – transverse – face – umbilical cord , causes and nursing care . Mechanism of presentation .

-Induction of labor .(definition , causes , nursing care).

- Methods of induction of labor .

- Artificial rupture of membrane .

- Forceps delivery.

- Episiotomy .

- Version.

- Vaccum.

Causes , complication , nursing care.

9

10

11

<p>Complication of labor .</p> <p>Complication of first stage (rupture of membrane , cord prolapse).</p> <p>Complication of second stage (uterine rupture , tears (and nursing care) uterine version (causes , signs and symptoms and nursing care) .</p> <p>Newborn baby (physical characteristics of newborn baby). Nursing care (care of the eyes, umbilical cord , cleaning the airway , weight and recording)</p>	<p>12</p>
<p>Puerperium (definition , the normal duration of puerperium , the physiological changes during puerperium and nursing care .</p> <p>Complication of puerperium .</p> <p>Puerperial infection (definition , causes signs and symptoms and nursing care).</p> <p>Endometritis (signs and symptoms and nursing care).</p>	<p>13</p>
<p>Lactation (types , advantages and methods of lactation).</p> <p>Nursing care and advising about breast feeding .</p> <p>Complication of breast feeding (engorgement</p>	<p>14</p>

mastitis , and breast abscess) causes signs and symptoms and nursing care.	
Cesarean section – causes , types . Nursing care – pre and post operative care , complication and contraindication	15

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

معرفة الأضطرابات والأزمات النفسية والعقلية التي تواجه الفرد وتقديم الرعاية التمريضية

77. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاسط التقنية
78. القسم الجامعي / المركز	قسم التقنيات التمريض
79. اسم / رمز المقرر	تمريض نفسية وعقلية
80. البرامج التي يدخل فيها	WHO
81. أشكال الحضور المتاحة	
82. الفصل / السنة	



83. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
84. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
85. أهداف المقرر	
<p>أن يكون الطالب قادراً على معرفة :-</p> <p>1- الصحة النفسية من أجل أن يكون الفرد متحرراً من الاضطرابات النفسية والعقلية .</p>	

86. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- طريقة التعامل مع الأشخاص المصابين بالأمراض النفسية والعقلية</p> <p>أ2-</p> <p>أ3-</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب1 - الرعاية التمريضية للمصابين بالأمراض النفسية والعقلية</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4 -</p>
طرائق التعليم والتعلم
-محاضرات نظرية وتطبيقية
طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريرية
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج1- عرض نماذج لمرضى</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات

طرائق التقييم

اختبار تحريري وشفوي

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-يستطيع التعامل مع المرضى النفسيين
  - د2-العمل في الاقسام النفسية
  - د3-
  - د4-

#### 87. البنية التحتية

كتب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ النصوص الأساسية</li><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ أخرى</li></ul>
برامج خاصة ومواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

#### 88. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

اسم المادة	باللغة العربية	تمريض الصحة النفسية والعقلية	السنة الدراسية	الفصل الدراسي	الساعات الأسبوعية
باللغة الإنكليزية	Psychiatric & mental Nursing	الفصل الثاني	نظري	عملي	المجموع
لغة التدريس للمادة	باللغة العربية	الثانية	6	4	2

: الفصل الثاني

المفردات النظرية	المفردات النظرية
الأسبوع	<b>تفاصيل المفردات</b>
الأول	<p>: الأمراض النفسية</p> <p>القلق :- أنواع القلق - القلق الذاتي - العادي - القلق الموضوعي العادي</p> <p>القلق العصبي - علاج القلق - العلاج النفسي - العلاج البيئي - العلاج - الاجتماعي</p> <p>العلاج الكيماوي</p> <p>الكآبة العصابية :- طبيعة الكآبة العصابية - العوامل الاجتماعية - الضغوط النفسية - الكبت</p> <p>. خلال فترة الطفولة - رأي مدرسة التحليل النفسي - أسباب الكآبة العصابية</p>
الثاني	<p>: الرهاب</p> <p>مفهوم الرهاب - طبيعية الرهاب - العوامل المساعدة على ظهور الحالة -</p> <p>-المرضية للرهاب - أنواع الرهاب</p> <p>الخوف البيئي والذي يشمل الخوف من الأماكن المغلقة - الأسباب الداخلية</p> <p>الخوف من -الخوف من التجمعات</p> <p>. أعراض الرهاب - طرق علاج الرهاب -الخوف من الحيوانات -مقابلة الناس</p>
الثالث	<p>:- عصابة الأفكار التسلطية</p> <p>-الأسباب التي تؤدي إلى إثارة الوسواس -الوسواس -طبيعة الأفكار التسلطية</p> <p>-بداية عصاب الأفكار التسلطية</p> <p>تأثير مرحلة -العوامل التي تساعد على زيادة ظهور الأعراض الوسواسية</p> <p>-الطفولة المبكرة على ظهور الأفكار التسلطية</p> <p>أنواع عصاب الأفكار -تأثير مرحلة المراهقة على ظهور الأفكار التسلطية</p> <p>التسلطية - تأثير مرحلة المراهقة على ظهور</p> <p>السلوك -الأفكار الوسواسية -الأفكار التسلطية - أنواع عصاب الأفكار التسلطية</p> <p>. طرق العلاج المتبعة -القسري</p>
الرابع	<p>: الهستيريا</p> <p>مفهوم الهستيريا - دوافع الهستيريا - علامات ظهور مرض الهستيريا في مرحلة الطفولة المبكرة</p>

صور -مرحلة الشباب -ومرحلة الطفولة المتأخرة - مرحلة المراهقة -  
اضطراب في القدرة الحركية -الهستيريا  
صور -الأسباب الوظيفية -الأسباب العضوية -تشويش في حيز الوعي  
الانقلابية في السلوك الشخصي -الهستيريا  
-الحاد -البسيط -أنواع الهستيريا -الانفصالية في السلوك الشخصي  
مدرسة -طرق علاج الهستيريا -المزمن  
. التحليل النفسي ورأيها في علاج مرض الهستيريا

الخامس	<p>: المراق  علاقة المراق بالأمراض -انشغال الفرد بصحته بشكل مرضي  حالات المراق -الكآبة -القلق -النفسية الأخرى  شعور الفرد بالحدز فوق الاعتيادي في علاقاته العامة -الهستيرية</p> <p>: الانتحار  -الأسباب المؤدية الى محاولة الانتحار -محاولة الانتحار 1-  -طرق استخدام الحيل الدفاعية للتبرير  أنواع محاولة الانتحار مثل الأذى النفسي عن طريق تعاطي كميات  استخدام الغازات -من الأدوية  . استخدام الأسلحة القاطعة -السامة  الشعور بالذنب -التشاؤم -دوافع الانتحار مثل الشعور بالحزن 2-  فقدان -ال فشل في الجانب العاطفي -  -أساليب الانتحار مثل الأدوية السامة -الشعور بالضيق -الأمل  القفز -الأسلحة النارية -الشنق  استخدام الغازات -استخدام الكهرباء -من الأماكن المرتفعة  . السامة</p>
السادس	<p>: التوتر العصبي  الوهن العصبي -صور التوتر العصبي -طبيعة التوتر العصبي -  العوامل التي تؤدي الى التوتر -الفهم العصبي -  العصبي .  : الأمراض العقلية  . الأمراض العقلية ذات المنشأ الوظيفي -</p>
السابع	<p>: الفصام  حدود الفصام -ما هية الفصام -تعريف الفصام -مفهوم الفصام -  بدأ وقت الفصام مثل الانعزال -أسباب الفصام -  اتجاه -انشغال الفرد الزائد بعملياته الجسمية -الحساسية المرهقة  الإهمال في مظهره -نحو المواضيع الفلسفية  . أمعان الفرد -الجسمي</p>
الثامن	<p>طرق علاج الفصام مثل الصدمة -حالات الفصام -دواعي الخيال  علاج -علاج الصدمة الكهربائية -الكيميائية  علاج -العلاج الدوائي -علاج الجراحة النفسية -الأنسولين  . العلاج النفسي -العلاج الوقائي -الإدامة</p>
التاسع والعاشر	<p>: الصرع  أصناف الصرع مثل -العوامل المسببة للصرع -طبيعة الصرع  -أنواع الصرع -الصرع الوضعي -الصرع الخفي المنشأ</p>

	<p>الصرع -الصرع الثانوي والصرع المعاكس -الصرع الأولي .          كيفية التعامل مع نوبة الصرع -نوبات الصرع -الموضعي</p>
الحادي عشر	<p>: الكآبة الذهانية          -الأسباب المؤدية الى الكآبة الذهانية -طبيعة الكآبة الذهانية          أنواع -العوامل التي تساعد على بروز الكآبة الذهانية          .الذهان الهوسي المتكرر -الذهان</p>
الثاني عشر	<p>: الهوس الإنشراحي          الهوس الإكتئابي المتكرر- الإكتئاب -تدرج الهوس الإنشراحي          الإنشراحي الإكتئابي المتكرر- الإكتئاب الإنشراحي          . علاج الكآبة الذهانية -الإكتئابي</p>
الثالث عشر	<p>: الذهان الاضطهادي          العوامل المساعدة في بروز مرض -طبيعة الذهان الاضطهادي          صور -بداية الذهان الاضطهادي -الذهان الاضطهادي          الأسباب -أعراض الذهان الاضطهادي -الذهان الاضطهادي          -المؤدية الى الذهان الاضطهادي مثل الحساسية المرهقة          أنواع الذهان -الحذر والتختون -الشعور بالنقص -الشك          . الزور -الاضطهادي</p>
الرابع عشر	<p>: الأمراض العقلية ذات المنشأ العضوي          -طرق العناية -أسبابه -طبيعته -ذهان الشيخوخة          الاضطرابات العقلية الناتجة عن الإصابة بمرض الذهان          الكحولي - الاضطرابات العقلية الناتجة عن الإصابة بالأمراض          الاضطرابات العقلية الناتجة عن الإصابة -الجنسية          . بأورام الدماغ</p>
الخامس عشر	<p>: الصحة النفسية          الأعباء النفسية للحضارة -المبادئ العامة في الصحة النفسية          الصحة -المحافظة على الصحة النفسية -الحديثة          -العوامل البيئية -صيانة الصحة النفسية -النفسية في المجتمع          الاهتمام برفع -الاهتمام بالصحة الجسمانية          التربية -رعاية الأمهات الحوامل -المستوى الثقافي للمواطنين          . الصحة          : دور العيادات النفسية          -المؤسسات الخدمية في مجال الصحة النفسية -أنواعها -          الخدمة -الطب الاجتماعي والنفسي -المستشفيات          الاجتماعية</p>

## وصف المقرر

أن يكون الطالب قادراً على معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية .

89.	المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
90.	القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
91.	اسم / رمز المقرر	خدمة صحة مجتمع
92.	البرامج التي يدخل فيها	WHO
93.	أشكال الحضور المتاحة	
94.	الفصل / السنة	الثاني
95.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
96.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
97.	أهداف المقرر	
		أن يكون الطالب قادراً على معرفة :- برامج رعاية الأمومة والطفولة . برامج صحة البيئة والتلوث البيئي برامج الصحة المدرسية . برامج الوقاية من الأمراض المعدية . اكتساب المهارة والخبرة في البرامج التربوية والصحية

98. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1- يكون الطالب مام ببرامج رعاية الأمومة والطفولة .

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - اكتساب المهارة والخبرة في البرامج التربوية والصحية .

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

-المحاضرات النظرية والعملية

طرائق التقييم

-اختبارات شفوية وتحريرية

ج- مهارات التفكير

ج1-اسئلة فكرية

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

-محاضرات نظرية وعملية

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-استخدام الانترنت
- د2- خبرة كبيرة بالبرامج التربوية الصحية
- د3-
- د4-

الساعات الأسبوعية	الفصل الدراسي	السنة الدراسية	خدمات صحة المجتمع	باللغة العربية	أسم المادة
	المجموع	عملي	نظري	Community health service	باللغة الإنكليزية
4	6	الفصل الثاني	الثانية	باللغة الإنكليزية	لغة التدريس للمادة

: الفصل الثاني

المفردات النظرية	تفاصيل المفردات
الأسبوع	
الأول	المركز –العناية باللقاحات في الثلجة –مراحل توزيع اللقاح دور الممرضة في سلسلة التبريد –الصحي . التسجيل –
الثاني	–(الأمراض المعدية ) –الوقاية من الأمراض المعدية . الأمراض المتوطئة –الوباء – (أنواعها
الثالث	الإجراءات التي تتخذ تجاه المصدر المرضي –عملية العدوى . والأسباب
الرابع	الوقاية من الأمراض –الإجراءات التي تتخذ تجاه البيئة . السارية . الإجراءات الدولية
الخامس	العوامل المهنية التي تؤثر في –أهدافها –الصحة المهنية صفات البيئة في –صحة العمال داخل المعامل . المعمل وشروطها
السادس	دور الممرضة في الصحة –منهاج الرعاية الصحية للعمال . المهنية
السابع	–المسكن الصحي –أهم مكونات صحة البيئة –صحة البيئة . صحة المياه
الثامن	. مكوناتها –أهميتها –صحة التغذية –صحة الجو
التاسع والعاشر	دور الممرضة في صحة –مسبباتها –توضيح الفضلات . البيئة
الحادي عشر	التربية –العوامل المؤثرة في تغذية المجتمع –قوائم الغذاء –البرنامج التربوي الغذائي –الغذائية . ووجبات المرشد الغذائي



الثاني عشر	. البرامج التربوية الغذائية المدرسية
الثالث عشر	. أهدافها - الصحة الريفية . أولويات المشاكل الصحية في الريف
الرابع عشر	. البرامج الصحية في الريف - الخدمات الصحية في الريف
الخامس عشر	نظام وحدات - الإدارة الصحية - الخدمات العلاجية

99. البنية التحتية	
كتب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
برامج خاصة ومواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

100. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

التعرف على نمو والتطور الطبيعي للطفل ومشاكله التطويرية

101. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
102. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
103. اسم / رمز المقرر	تمريض اطفال
104. البرامج التي يدخل فيها	WHO
105. أشكال الحضور المتاحة	
106. الفصل / السنة	الثاني
107. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6
108. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
109. أهداف المقرر	
	كيفية التعامل مع الطفل وامراض الجهاز التنفسي والهضمي للطفل

110. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- يتعرف على امراض الاطفال وكيفية العناية بالاطفال
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - كيفية العناية بالاطفال
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

-محاضرات نظرية وعملية

طرائق التقييم

-اختبارات شفوية و تحريرية

ج- مهارات التفكير

- ج1- اسئلة فكرية نماذج لاطفال خدج
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

-محاضرات نظرية وعملية

طرائق التقييم

-اختبارات شفوية و تحريرية  
-الاجابة على الاسئلة المطروحة

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-استخدام الانترنت
- د2- لدية القدرة على التعامل مع الاطفال الخدج
- د3-
- د4-

Year the study	semester	Hours	Subject		
Pediatric disease nursing تمريض امراض الاطفال	Second Year	second semester	Theory	practice	Total

Weeks	Theory Topics
1	Malnutrition Diseases : 1- Marasms 2- Rickets 3- Kwashiorkor . 4- Tetancy 5- Scurvy disease , Causes , The factors influence , Nursing care , prevention .
2	Nursing care with Respiratory disease . 1- Acute Nasopharyngitis (Common cold) . 2- Tonsillitis . 3- Otitis media .
3	- Pneumonia , staph or strep pneumonia. - Viral pneumonia , Mechanical pneumonia . - Asthma .
4	Nursing care of gastro – Intestinal disorder . 1- Acute (Gastritis) . 2- Gastro - - enteritis . 3- Abdominal Colic .
5	4- Vomiting 5- diarrhea 6- Constipation .
6	Congenital digestive . 1- Cleft lip . 2- Cleft palate . 3- Rectum obstruction .
7	Nursing care of urinary condition system . 1- Acute Glomerulonephritis . 2- Nephritic syndrome (nephrosis) . 3- Pyelonephritis (pyelitis) . 4- Renal failure .
8	The nursing care of heart and blood disease 1- Anemia 2-Thalassemia 3-leukemia 4-Hemophilia 5-Christmas 6-congenital heart disease 7- Congestive heart failure
9	The nursing care of nervous system

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mastoiditis</li> <li>2. brain abscess and meningitis</li> <li>3. hydrocephalus</li> <li>4. spina bifida</li> </ol>
10	<p>Nursing care at communicable disease</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pulmonary tuberculosis</li> <li>2. measles</li> <li>3. German measles</li> <li>4. mumps</li> <li>5. diphtheria</li> <li>6. Pertussis</li> <li>7. tetanus</li> <li>8. Poliomyelitis</li> <li>9. chickenpox</li> <li>10. Infection hepatitis</li> <li>11. Typhoid fever</li> </ol>
11	<p>Nursing care at endocrine disorders</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. hypothyroidism</li> <li>2. hyperthyroidism</li> <li>3. diabetes</li> </ol>
12	<p>The contaminated environment influence of health baby</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cholera</li> <li>2. Malta fever</li> </ol> <p>The endemic disease and influence of health child :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. malaria</li> <li>2. trematoda</li> <li>3. tinia solium, tinia saginata, oxyuris, anglistoma</li> </ol>
13	<p>Handicap children :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Definition the handicap or hindrance child .</li> <li>2- Types of handicap including :- (Physical, psychosocial, mental) .</li> </ol> <p>Rehabilitation center .</p> <p>- Handicap prevention and nursing care .</p>
14	<p>Prevention of child from accident .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Poisoning</li> <li>2- Burns</li> <li>3- injuries</li> <li>4- Jumping on a high level or accident or run over .</li> </ol>
15	<p>The nursing care of the dying child .</p>

111. البنية التحتية	
كتب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
برامج خاصة ومواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

112. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

أن يكون الطالب قادراً على معرفة أسس التغذية والمعالجة الغذائية

جامعة الفرات الاوسط التقنية	113. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات التمريض	114. القسم الجامعي / المركز
تغذية ومعالجة غذائية	115. اسم / رمز المقرر

WHO	116. البرامج التي يدخل فيها
	117. أشكال الحضور المتاحة
الثاني	118. الفصل / السنة
4	119. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/9/1	120. تاريخ إعداد هذا الوصف
121. أهداف المقرر	
1- معرفة التوجيهات الغذائية والاحتياجات الغذائية .	
2- اختيار الوجبات الغذائية .	
3-	

122. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1-أ- معرفة العناصر الغذائية .	
2-أ	
3-أ	
4-أ	
5-أ	
6-أ	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
1-1 - تغذية المرضى والحالات الخاصة .	
2-ب -	
3-ب -	
4-ب -	
طرائق التعليم والتعلم	
-محاضرات نظرية وعملية	
طرائق التقييم	

-اختبارات شفوية و تحريرية

ج- مهارات التفكير  
ج1-اسئلة فكرية  
ج2- ج3-  
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

-محاضرات نظرية  
-عرض حالات معينة

طرائق التقييم

اختبارات شفوية  
-الاجابة على الاسئلة المطروحة على الحالات المعروضة(مرضى )

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1-استخدام الانترنت  
د2-  
د3-  
د4-

123. البنية التحتية

كتب المقرر	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
برامج خاصة ومواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )



Subject	Year the study	semester	Hours		
Second semester	Theory	practice	Total	التغذية والمعالجة الغذائية Nutrition and diet therapy	Second Year
2	-	2			

: الفصل الثاني

المفردات النظرية	تفاصيل المفردات
الأسبوع	
الأول	كيفية استخدام - أهمية الغذاء المتوازن - التغذية الصحية . الجسم للغذاء .
الثاني	الاحتياجات الغذائية - المقاييس والتوصيات الغذائية اليومية . للأفراد . - تصنيفها - الكربوهيدرات - العناصر الغذائية في الغذاء - الكربوهيدرات في الغذاء - وظائفها - تسوس الأسنان - احتياجات الكربوهيدرات
.	- أهمية الألياف - مصادرها - الألياف الغذائية الطبيعية علاقة الألياف بأمراض القلب
الثالث	دور الدهون في - الأحماض الدهنية الأساسية - الدهون الاحتياجات الغذائية - الدهون في الغذاء - الجسم علاقة الدهون بأمراض القلب والسرطان -
الرابع	القيمة - توازن الطاقة - احتياج الجسم للطاقة - الطاقة الجدول الغذائية - الحرارية للأغذية .
الخامس	الاحتياج الفردي - وظائفه - توزيعه في الجسم - الماء - بوتاسيوم - صوديوم - للماء للشوارد في الجسم - اليود - الحديد - كالسيوم - كلوريد . الأملاح المعدنية
السادس	K. D. A .. الفيتامينات الذائبة في الدهون فيتامين C. B12. B6. - , .. الفيتامينات الذائبة في الماء فيتامين

	. حامض الفوليك يثاسين B1 B2
السابع	المجاميع -تصنيف الغذائية -اختيار الوجبات الغذائية القيمة الغذائية لمجاميع -الغذائية الأربعة الأغذية .
الثامن	التقييم المختبري -التقييم الطبي والسريري -تقييم الحالة الغذائية والبايوكيمياوي - تقييم المقاييس الجسمانية
التاسع	طرق البحث الوبائي في مجال -تقييم الاستهلاك الغذائي التغذية . المشكلات الغذائية في العالم وفي العراق خاصة متلازمات تضخم الغدة -فقر الدم الغذائي -العوز الغذائي . نقص البروتين والطاقة -الكساح -الدرقية

العاشر & الحادي عشر	. الاحتياج الغذائي -التغذية أثناء الحمل 1- . الاحتياج الغذائي -التغذية أثناء الرضاعة 2- - الغذاء - . الاحتياج الغذائي -تغذية الأطفال الرضع 3- . الصلب - اغذية الفطام . التغذية في الطفولة المبكرة - الاحتياج الغذائي 4- عوامل تؤثر على -الاحتياج الغذائي -تغذية المراهقين 5- . الاحتياج الغذائي للمراهقين -عوامل تؤثر على أستهلاك الغذاء -تغذية المسنين 6- - . مشاكل المسنين - الاحتياج الغذائي
الثاني عشر & الثالث عشر	: التغذية والأمراض العوامل التي -تغذية المصابين بداء السكر -داء السكر 1- . العلاج الغذائي -تؤدي الى ظهور داء السكر العلاج الغذائي -السمنة - العوامل التي تؤدي الى السمنة 2-- تغذية المصابين بأمراض -أمراض المعدة والأمعاء 3- أنواع الأمراض التي تصيب الجهاز -الجهاز الهضمي الهضمي - العلاج الغذائي امراض الكبد والمرارة - تغذية المصابين بأمراض الكبد - 4- العلاج الغذائي - تغذية المصابين بأمراض قناة الصفراء - العلاج الغذائي أمراض الكلية - تغذية المصابين بأمراض الكلى - العلاج 5-- الغذائي أمراض القلب - تغذية المصابين بأمراض القلب - العلاج 6- الغذائي
الرابع عشر	. السرطان والغذاء
الخامس عشر	. التغذية في حالة الأمراض المعدية

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

معرفة ادوية الجهاز الهضمي والعصبي والقلبي وتأثيراته الجانبية

125. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
126. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
127. اسم / رمز المقرر	الدوائيات
128. البرامج التي يدخل فيها	WHO
129. أشكال الحضور المتاحة	
130. الفصل / السنة	الثاني
131. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
132. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
133. أهداف المقرر	
	معرفة كيفية اخذ الادوية

134. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1-قدرة على اعطاء الادوية
- أ2-معرفة الاثار الجانبية للادوية
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1-قدرة على قراءة الوصفات الطبية ومعرفة الكميات
- ب2-
- ب3-
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية وعملية

طرائق التقييم

-اختبارات شفوية و تحريرية

ج- مهارات التفكير

- ج1-اسئلة فكرية
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات

عرض نماذج من الادوية

طرائق التقييم

اختبارات شفوية و تحريرية

-مراقبة الطلبة في واقع العمل(الصيدلية)

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-استخدام الانترنت للحصول على احدث المعلومات لتطوير مهاراته
- د2-
- د3-
- د4-

اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الأسبوع
Introduction ; pharmacokinetics, pharmacodynamics; receptors	1
Dose; dose estimation: factors effecting dose .dosage for	2
Routes of drug administration oral; injection ,skin, recta other routes. Drug excretion.	3
Autonomic nervous system ; ganglia parasympathetic ne system acetylcholine ;cholinergic drugs .	4-5
Sympathetic nervous system : adrenaline ; adrenergic c Effects on the body and uses in medicine .	6-7
Drug acting on digestive system :anti-acids drug use diarrhea ;drug uses for constipation ;laxatives and other used for peptic ulcer ,vomiting .	8
Anti-cholinergic drugs ;atropine uses ;side effects ;drug for spasm.	9
Drug uses for respiratory system; expectorants ;mucolyti sedatives ;bronchodilators. Drug uses for asthma.	10
Drug used for cardio-vascular system .cardio tonics; dig uses ;side of toxic effect.	11
Anti-arrhythmic drugs ; vasodilatations heparin, cycle C ;drug used s for cholesterol .	12
Antihypertensive drugs ; diuretics adrenergic blockers	13
Drug used for urinary system . Anti-spasmodic drugs .nephron. Antibiotics used for u.t.Infection .	14-15

كتب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
برامج خاصة ومواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

136. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

التعرف على الآداب الأساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية

137. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
138. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
139. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات المهنة
140. البرامج التي يدخل فيها	WHO
141. أشكال الحضور المتاحة	
142. الفصل / السنة	الثاني
143. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
144. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
145. أهداف المقرر	
تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية . ( المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية ) .	

146. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1-لدية المعرفة في الاداب السلوكية المهنية
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1-قدرة على اداء السلوكي المهني الجيد
- ب2-
- ب3-
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية

عرض افلام لسوك مهني

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية

ج- مهارات التفكير

- ج1-اسئلة فكرية
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

-محاضرات

-عرض

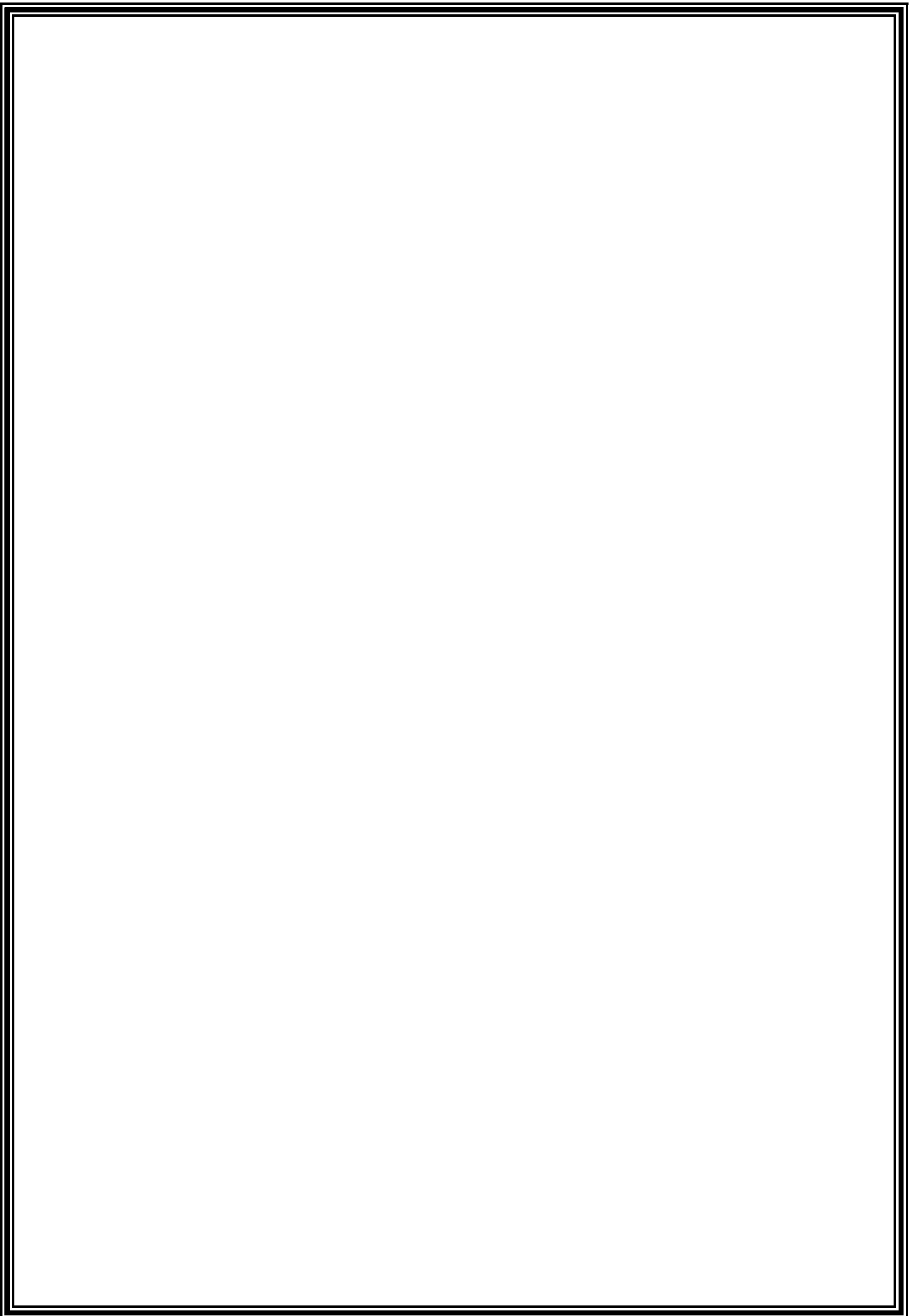
طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- استخدام الانترنت للحصول على احدث المعلومات
- د2-
- د3-
- د4-





الأسبوع	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع
الأول	السلوك المهني - تعريفه - مفهومه - تطبيقاته العملية - العلاقة بين العاملين ورؤسائهم .
الثاني	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية - تاريخ التمريض - بداية التمريض - التمريض في الديانات المختلفة - التمريض في صدر الإسلام - الحضارة العربية والإسلامية .
الثالث	التمريض الحديث - التمريض في العراق - تطور المهنة - افتتاح المدارس والمعاهد والكليات الخاصة بالتمريض .
الرابع	أهمية آداب المهنة - الصفات والأخلاق الواجب توفرها في الممرض والممرضة - الجذور التاريخية لآداب مهنة التمريض - سمات التمريض الحديث . دساتير المهنة وفوائدها - تعريف القانون - تعريف دستور آداب المهنة - فوائد دساتير المهنة .
الخامس	قواعد خدمات التمريض - إنسانية التمريض - قانون مجلس التمريض العالمي ومسؤولية الممرضة الأساسية .
السادس	الممرضة والعلاقات - علاقة الممرضة والناس - علاقة الممرضة وممارسة المهنة - علاقة الممرضة والمجتمع - علاقة الممرضة والعاملين معها - علاقة الممرضة والمهنة - علاقة الممرضة والطبيب - علاقة الممرضات فيما بينهم .
السابع	القيم وآثارها في ممارسة المهنة - تعريف القيم - تصنيف القيم - التمريض والقيم - تكوين القيم - طرائق تكوين القيم - تأثير النمو في اكتساب القيم . تصنيف القيم - القيم النظرية - القيم الاقتصادية - القيم الجمالية - القيم الاجتماعية - القيم الدينية - القيم السياسية .
الثامن	القيم الشخصية والمهنية في التمريض - أنواع القيم - القيم الشخصية للممرضة - القيم المهنية للممرضة .
التاسع	العادات وأثرها في ممارسة التمريض - تعريف العادات - أنواع

العادات - العادات الحركية - العادات الفكرية - العادات الانفعالية - العادات الخلقية .	
العادات والتمريض - العادات الواجب الالتزام بها او تغييرها - طرائق تطوير العادات - وسائل تطوير العادات - طرائق تقويم العادات - الدين - التقاليد .	العاشر
الشخصية - معنى الشخصية - تعريف الشخصية - النظريات ذات الأهمية في دراسة الشخصية - نظرية كرنشمر - نظرية شيلرون - نظرية يونج .	الحادي عشر
أنواع الشخصية - الانطوائية - الإنسانية - الهستيرية - الكئيبة - المتقلبة - القلقة - الو سواسية - الشكاكة - العدوانية .	الثاني عشر - الخامس عشر

#### 147. البنية التحتية

كتب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
برامج خاصة ومواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

#### 148. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

- أن يكون الطالب ملماً بتطبيقات الحاسبة المختلفة .

149. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
150. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التمريض
151. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسبة(2)
152. البرامج التي يدخل فيها	WHO
153. أشكال الحضور المتاحة	
154. الفصل / السنة	الثاني
155. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
156. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
157. أهداف المقرر	

أن يستطيع التمييز بين أنواع البرمجيات التي يمكن التعامل معها .

158. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1-ملم بتطبيقات الحاسبة

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1-ملم باستخدام الحاسبة

ب2 -

ب3 -

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات عملية ونظرية

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية

ج- مهارات التفكير

ج1-اسئلة فكرية

ج2-تفكيك الحاسبة

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات

عرض

## طرائق التقييم

اختبارات تحريرية وشفوية  
-اعادة تركيب الحاسبة

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-استخدام الانترنت لحصول على احدث المعلومات
- د3-
- د4-

اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الأسبوع
<p>مفهوم الشبكات <b>Networks</b> وأنواعها – مفهوم الانترنت <b>Internet</b> – تشغيله .</p> <p>- وصف الشاشة الرئيسية ومكوناتها – كيفية الاتصال مع الشبكة العالمية (Web) .</p> <p>- الاستفادة من محركات البحث المشهورة مثل <b>Goggle</b> – <b>Yahoo</b> .</p> <p>- التعرف على طرق البحث عن المعلومات والوصول إليها .</p>	<p><b>الأول</b> <b>لغاية</b> <b>الثالث</b></p>
<p>- التعرف إلى عملية التنقيح <b>Editing</b> التي يوفرها البرنامج – كيفية نسخ البيانات او نقل البيانات والتعرف على مفهوم نسخ العمليات الحسابية وكذلك مفهوم الخلايا النسبية (<b>Relative</b>) والخلايا المطلقة (<b>Absolute</b>) .</p> <p>- التحكم في عرض الخلية :- تغيير نمطها ونسقتها من خلال استخدام أدوات التنسيق .</p> <p>- التعامل مع المخططات (<b>Chart</b>) وكيفية تحويل البيانات الرقمية والنصية إلى مخططات بمختلف أنواعها من خلال ساهر المخططات (<b>Chart Wizard</b>) والتعرف على كيفية إجراء التعديلات والتنقيحات التي يوفرها البرنامج .</p> <p>- التعرف على كيفية إضافة أو حذف الصفوف أو الأعمدة في صفحة العمل وكيفية طباعة البيانات الرقمية أو المخططات .</p>	<p><b>الرابع</b> <b>لغاية</b> <b>العاشر</b></p>
<p>البرنامج الإحصائي <b>SPSS</b> : - مفهوم البرنامج وتشغيله .</p> <p>- خطوات تحليل البيانات والتعرف على مكونات الشاشة الرئيسية .</p> <p>- إدخال البيانات وحفظها واسترجاعها – أنواع البيانات وفرزها وتبديلها .</p> <p>- إدراج متغير (<b>Variable</b>) او حالة (<b>Case</b>) ودمج الملفات وتحليلها .</p> <p>إجراء الاختبارات اللاعلمية <b>Non – Parametric</b> .</p>	<p><b>الحادي عشر</b> <b>لغاية الخامس عشر</b></p>

كتب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
برامج خاصة ومواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

160. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

### الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

- 1- يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معدا لمدة يومين او ثلاثة ايام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقا تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.
- 2- تبدأ الزيارات الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد اوقات بداية الاجتماعات المعدة مسبقا والتي لا تستغرق عادة أكثر عن ساعة واحدة. ولا ينبغي ان تكون اوقات الجدول كلها اجتماعات بل لابد من ترك المجال لأنشطة المراجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

النشاط	الوقت	الجلسة
	اليوم الاول	
الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الأدلة وتقرير التقييم الذاتي) -فريق البرنامج	9:00	1
المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية	9:30	2
اجتماع مع مجموعة من الطلبة	11:00	3
كفاءة البرنامج: جولة على المصادر	12:30	4
اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة	14:00	5
كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية	15:00	6



اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة واية ثغرات او أمور تحتاج إلى متابعة	16:00	7
اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين واصحاب العمل والشركاء الاخرين)	17:00	8
اليوم الثاني		
اجتماع مع رئيس المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول اليوم الثاني ان لزم	8:45	9
المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية	9:00	10
فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.	10:30	11
اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.	12:00	12
وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا	14:00	13
الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.	14:30	14
يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية	14:30	15
الختام	15:00	16

(جدول رقم 1)

## نموذج عملية المتابعة وإعداد التقرير ومخطط للجدول النموذجي للزيارة الميدانية من أجل المتابعة

### نموذج تقرير المتابعة

دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد الدولي

المؤسسة:

الكلية:

البرنامج:

تقرير المتابعة

1. يعرض هذا التقرير نتائج زيارة المتابعة التي جرت بتاريخ \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_ وهو جزء من ترتيبات قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي الهادفة إلى توفير الدعم المستمر لتطوير عمليات ضمان الجودة الداخلية والتحسين المستمر.
2. وتتمثل اغراض هذه المتابعة في تقييم مدى التقدم الحاصل في البرنامج منذ اعداد تقرير مراجعة البرنامج وتوفير المزيد من المعلومات والدعم للتحسين المستمر في المعايير الاكاديمية وجودة التعليم العالي في العراق.
3. وتشمل قاعدة الأدلة المستخدمة في هذه المتابعة على ما يأتي:

- 1) تقرير التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي مع المعلومات المساندة له
- 2) خطة التحسين المعدة والمنفذة منذ اعداد تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي.
- 3) تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي
- 4) تقرير مراجعة جودة التعليم العالي والخطة الاستراتيجية المؤسسية (ان وجدت)
- 5) الأدلة الإضافية المقدمة أثناء زيارة المتابعة.

4. وتتمثل الاستنتاجات الإجمالية التي تم التوصل إليها من هذه المتابعة بالآتي:

- 1) قام/لم يتم برنامج (اسم البرنامج الأكاديمي) في (اسم المؤسسة التعليمية) بتطبيق خطة للتحسن.
- 2) تشمل الممارسات الحسنة في المؤشرات المقدمة منذ الزيارة الميدانية لمراجعة البرنامج على ما هو ات: (أذكرها).
- 3) تتمثل القضايا المهمة التي يجب على المؤسسة التعليمية معالجتها من خلال تحسينها المستمر للبرنامج الأكاديمي في الآتي: (أذكرها وبين ما إذا كانت خطة التحسين تتطرق إليه ام لا).

## 5. يضم الملحق (أ) ادناه التقرير المفضل. الملحق (أ)

اسم المؤسسة التعليمية :

تاريخ الزيارة الميدانية الأولية لمراجعة البرنامج الأكاديمي :

تاريخ زيارة المتابعة:

تاريخ تقرير المتابعة:

اسماء المراجعين الذي اجرؤا المتابعة      الوظيفة/المسمى الوظيفي      التوقيع

الجزء الأول: نظام ضمان الجودة الداخلي المستخدم				
ت	السؤال	نعم؟ (✓)	ملاحظات	الاجراء المطلوب اتخاذه؟
1	هل تم إنجاز تقرير التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي؟			
2	هل تبين تقارير التقييم الذاتي الأخيرة مقدار تحقيق معايير إطار التقييم و/أو التطرق إليها؟			

			هل هنالك خطة للتحسين مستندة إلى مراجعة خارجية وداخلية؟	3
			هل توجد ثغرات مهمة لم يتم التطرق إليها؟	4
			هل تتم مراقبة التقدم الحاصل في تطبيق خطة التحسين؟	5
			هل من المتوقع ان يواجه تطبيق خطة التحسين اي عقبات كبيرة؟	6
			ما هو الزمن الذي تتوقع المؤسسة التعليمية ان تحتاج إليه لإكمال التحسينات على البرنامج؟	7
			ما هو الزمن الذي يتوقعه المراجعون ان يستغرقه إكمال التحسينات على البرنامج بما يحقق المؤشرات؟	8

### الجزء الثاني: التحسن المتحقق في المؤشرات

الاستنتاج العام	المعلومات الجديدة المستقاة من زيارة المتابعة الميدانية	بنود خطة التحسين (بين مدى مطابقتها للتوصيات الواردة في تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي)	المؤشرات (أنظر إلى إطار التقييم)
			المنهج الدراسي الاهداف ومخرجات التعلم المطلوبة المقرر الدراسي (المحتوى) التقدم من سنة لأخرى التعليم والتعلم تقويم الطلبة
			كفاءة البرنامج الصورة العامة للطلبة المقبولين الموارد البشرية الموارد المادية استعمالات الموارد المتاحة مساندة الطلبة معدلات تخرج الطلبة المقبولين

			<p><u>المعايير الأكاديمية</u> معايير واضحة استخدام معايير القياس المناسبة إنجاز الخريجين معايير أعمال الطلبة المقيمة</p>
			<p><u>إدارة البرنامج والضمان</u> الترتيبات اللازمة لإدارة البرنامج السياسات والإجراءات المتبعة الملاحظات المنهجية المجمعة والمستخدمة الاحتياجات التحسينية للموظفين التي يتم تحديدها ومعالجتها إجراءات التخطيط للتحسين المتبعة</p>

## معايير المراجعة الناجحة وتقييم العملية

### معايير المراجعة الناجحة

1. تتمثل معايير المراجعة الناجحة في ترتيبات مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقييمه في الآتي:
  1. ان يكون البرنامج الذي تتم مراجعته مدعوماً بأنظمة داخلية قائمة أو قيد التحسين تتضمن المواصفات والمراجعة استناداً إلى ثقافة التقييم الذاتي والتحسين المستمر. إذ توفر خصائص المراجعة الداخلية هذه أساساً قوياً للمراجعة الخارجية.
  2. ان يكون توقيت المراجعة الخارجية مناسباً.
  3. ان تكون الصورة العامة للجنة خبراء المراجعة مطابقة إجمالاً للصورة العامة للمراجعة الخارجية.
  4. ان يتم الاعتناء بالتفاصيل في التخطيط والإعداد من قبل كل من:
    - دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي : بأن تستمر في تطبيق إجراءاتها الخاصة بالعمل مع المؤسسة التعليمية والمراجعين وتوفير الدعم المناسب واللازم للمراجعة الخارجية.
    - منسق المراجعة: بأن يحرص على ان تكون قاعدة الأدلة التي تنتجها أنظمة المراجعة الداخلية وإعداد التقارير متوافرة في الوقت المناسب للمراجعين الخبراء الزائرين وأن يتم تلبية إية إيضاحات أو معلومات إضافية مطلوبة.

- المؤسسة التعليمية: بأن توفر تقريراً للتقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي الذي سيخضع للمراجعة الخارجية.
- المراجعون الخبراء: بأن يقوموا بالتحضير للزيارة بما في ذلك قراءة الوثائق المقدمة وإعداد التعليقات الأولية التي يسترشد بها في إجراء الزيارة.
- 5. ان يكون هنالك تطابق في تطبيق اسلوب المراجعة المعلنة والبروتوكولات من قبل جميع المشاركين بما يحترم رسالة و فلسفة العملية ويدعمها للمراجعة والتحسين المستمرين.
- 6. ان يعقد المراجعون وممثلو المؤسسة التعليمية حواراً مفتوحاً ينم عن الاحترام المتبادل طوال مدة المراجعة.
- 7. ان تكون أحكام المراجعين واضحة ومستندة إلى الأدلة المتوافرة ومدونة بشكل نظامي.
- 8. ان يتم اعداد تقرير المراجعة في الوقت المناسب وفقاً لمعيار وهيكله التقارير وأن تؤكد المؤسسة صحة ما يرد فيه من حقائق.
- 9. ان تكون مجموعة الاستنتاجات المستمدة من المراجعة بناءة تقدم رايها منصفاً ومتوازناً عن البرنامج الأكاديمي.
- 10. ان تكون المؤسسة قادرة على الاستفادة من المراجعة الخارجية بدراسة نتائجها وأخذها بعين الاعتبار وإعداد خطة واقعية للتحسين عند اللزوم.

## التقييم:

2. تسعى دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي إلى وضع وتطبيق اجراءات للتقييم النظامي لجميع المراجعات الخارجية للبرامج الأكاديمية التي تنظمها وسوف يطلب من المؤسسة التعليمية ورئيس المراجعة والمراجعين المختصين ان يقوموا بتقييم كل مراجعة خارجية عن طريق ملء استبيان مقتضب. وستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي بتحليل الملاحظات المنهجية كما سيقوم عند الضرورة بمتابعة اية صعوبات تتم الإشارة إليها.
- كما ستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي بتفحص الملاحظات المنهجية للخروج بتقارير موجزة تظهر اهم الجوانب التطبيقية لعملية المراجعة بما في ذلك المستويات العامة للرضا الذي يبديه المشاركون، إضافة إلى امثلة من الممارسات الجيدة وفرص التحسن المستمر.

## قائمة مصطلحات مراجعة البرنامج الأكاديمي

### تعريف المصطلحات المستعملة في دليل مراجعة البرامج

قد تحتل بعض المصطلحات المستعملة في هذا الدليل و/أو المراجعة الداخلية والخارجية وإعداد التقارير معانٍ مختلفة حسب السياق التي ترد فيه. ولإزالة الإبهام فقد وضعت التعريفات الآتية لتلك المصطلحات:

### الحقول الأكاديمية / مجالات التخصص / التخصصات

تصنف الحقول الأكاديمية مجالات محددة و مترابطة او مجال الدراسة كالرياضيات والطب والهندسة والفلسفة. وغالباً ما يتم تقسيم الحقول ذات المجال الواسع: فالدراسات الإنسانية على سبيل المثال تشتمل على موضوعات كالتاريخ والأدب، وقد تشتمل الفنون على تخصصات منفصلة منها الفنون الجميلة والتصوير. وقد تجمع مناهج بعض البرامج حقلياً أو أكثر، أو قد تضم موضوعات وتخصصات مختلفة كالرياضيات في الهندسة أو المحاسبة في إدارة الأعمال.

### المعايير الأكاديمية

هي معايير محددة تضعها المؤسسة التعليمية بالاستفادة من نقاط مرجعية خارجية. وتشتمل على المستوى او الحد الأدنى من المعارف والمهارات التي يكتسبها الخريجون من البرنامج الأكاديمي ويمكن استخدامها في التقييم والمراجع.

## الاعتماد

هو الاعتراف الذي تمنحه وكالة او منظمة ما لبرنامج تعليمي او مؤسسة تعليمية لتأكيد مقدرتها على إثبات ان ذلك البرنامج (او البرامج) يفي بالمعايير المقبولة وأن لدى المؤسسة المعنية أنظمة فاعلة لضمان جودة انشطتها الأكاديمية وتحسينها المستمر وفقاً للمعايير المعلنة.

## خطط العمل او التحسين

هي خطط التحسين الواقعية المستمدة من النظر في الأدلة والتقييمات المتوافرة. وقد يتم تطبيقها لأكثر من سنة واحدة إلا انه يجب إعدادها ومراجعتها كل سنة على مستوى المقررات والبرامج الأكاديمية والمؤسسة التعليمية.

## الطلبة المقبولين

هم الطلبة المسجلون في برنامج أكاديمي بمن فيهم اولئك المقبولون ممن اجتازوا ساعات معتمدة سابقة للقبول لما بعد السنة الأولى.

## النقاط المرجعية/المعيارية

تمثل العبارات المعيارية التوقعات العامة لمستويات الإنجاز والمهارات العامة المتوقعة من خريجي حفل او موضوع معين. وقد تكون المعايير المرجعية خارجية او داخلية. فالنقاط المرجعية الخارجية تسمح بمقارنة المعايير الأكاديمية وجودة برنامج أكاديمي بالبرامج المماثلة له في العراق والعالم. اما النقاط المرجعية الداخلية فيمكن استخدامها للمقارنة بين الحقول الأكاديمية او لتحديد التوجهات خلال فترة زمنية معينة.

## المجموعة

هي تلك الشريحة المحددة من المجتمع التي تخدمها المؤسسة التعليمية وفقاً لرسالتها ونظامها الداخلي. وقد تكون محددة جغرافياً او وفقاً للمنظمات والمجموعات والافراد الداخلة في أنشطتها.

## اهداف المقرر

يجب التعبير عن الأهداف العامة للمقرر باعتبارها المخرجات التي ينبغي ان يحققها الطلبة الذين يكملون المقرر كمزايا مهمة وقابلة للقياس. ويجب ان تسهم في تحقيق الأهداف المحددة لبرنامج او أكثر من البرامج التعليمية.

## المنهج الدراسي او المناهج الدراسية

هي العملية التعليمية المنظمة بأكملها التي تصممها المؤسسة التعليمية وتديرها للطلاب المقبول وفقاً لمخرجات التعلم المطلوبة، وتتألف من المحتوى وترتيبات التعليم والتعلم وتقويم إنجازات الطلبة بالإضافة إلى إمكانية استخدام مجموعة من المرافق المتوافرة في الجامعة وخارجها وفقاً لترتيبات معينة؛ بما في ذلك المكتبات، ودراسات الحاسوب، والدراسات الاجتماعية، والرياضية، والتدريبية، والميدانية.

## التعلم الذاتي/ المستقل الموجه (المهارات المكتسبة)

هو التعزيز الفاعل للمهارات الشخصية المشمولة بالمنهج الدراسي والتي تدعم الطالب والخريج في البحث عن الخبرات المنظمة وغير المنظمة واستيعابها والتعلم منها. وتشمل أساليب التعزيز التعلم الإلكتروني والتعلم الشخصي والذاتي والعمل الميداني والواجبات والتدريب والتعلم الانعكاسي. ومن الأدوات المستعملة لدعم التعلم الذاتي الموجه خارج المحاضرات الدراسية الرسمية السجلات الدورية وتقارير التقييم الذاتي وأدوات التعلم التفاعلية وما إلى ذلك.

## التعليم الإلكتروني

قد يكون التعلم بطريقة إلكترونية باستخدام تقنية المعلومات المكون الأولي أو الثانوي للمواد الخاصة بالبرنامج الأكاديمي أو المقرر. وقد يكون مستقلاً بذاته أو داخلاً في مناح التعليم والتعلم الأخرى. وقد يشتمل على التحديد الذاتي للأهداف ومخرجات التعلم المطلوبة والمواد عن طريق الاختيار الذاتي، ويتضمن عادة التقييم الذاتي. وهو يزيد بصورة عامة مستوى الذاتية في التعلم والمسؤولية عنه. ولا يعد تحويل النصوص أو المحاضرات الحالية إلى موقع إلكتروني أو إلى إحدى الوسائط المسجلة مسبقاً بحد ذاته تعلمًا إلكترونيًا .

## المقيم/التقييم الخارجي

هو قيام المؤسسة بتعيين لبرنامج أكاديمي محدد أو جزء من برنامج أو مقرر للخروج برأي خارجي مستقل عن المعايير الأكاديمية الموضوعة والمتحققة في الامتحانات الخاصة بمنح الدرجة العلمية.

## إطار التقييم

يوفر إطار التقييم بنية معيارية لتقييم البرامج الأكاديمية. ويشكل أساس التقييم الذاتي والزيارة الميدانية من قبل المراجعين المختصين وتقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي، وهو معد للاستخدام في جميع الحقول الأكاديمية والمؤسسات التعليمية ولتطبيقه على المراجعات الداخلية والخارجية.

## المفاهيم العامة (اللوائح)

هي المبادئ والنظم والتعليمات اللازمة للمؤسسة التعليمية ضمن السياسات التي تحكم أعمالها.

## مؤسسة التعليم العالي

هي الكلية أو المعهد أو الجامعة التي تقدم برامج التعليم العالي المؤدية إلى الحصول على الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس/ دبلوم) أو أية درجة أعلى من ذلك.

## مخرجات التعلم المطلوبة

هي النتائج المتعلقة بالمعرفة التي تريدها المؤسسة التعليمية من برامجها وفقاً للمخرجات. ويجب ان تكون مرتبطة بالرسالة وقابلة للقياس (قابلة للتقييم) وأن تعكس المعايير المرجعية الخارجية بالمستوى المناسب.

## النظام الداخلي لإدارة وضمان الجودة

هو النظام الذي تعتمدة المؤسسة التعليمية لضمان تحقيق برامجها التعليمية والعناصر الداخلة فيها بالاحتياجات المحددة وأن تخضع للمراجعة والتحسين المستمرين. ويتضمن نظام إدارة الجودة المستند إلى المخرجات مواصفات محددة للجودة من التصميم إلى التقديم، والتقييم وتحديد الممارسات الجيدة وأوجه القصور والمعوقات ، ومتابعة الأداء ومقترحات التحسين والتعزيز والمراجعة والتحسين النظاميين للعمليات لوضع السياسات والاستراتيجيات والأولويات الفاعلة لدعم التحسين المستمر.

## سوق الوظائف/ العمل

هو توفر مجالات التوظيف المهنية والتجارية وذات التوجه البحثي وغيرها من المجالات التي يكون الخريج مؤهلاً للعمل فيها بعد التخرج .

## بيان الرسالة

هو بيان موجز يحدد بوضوح مهمة المؤسسة التعليمية ودورها في تنمية المجتمع. كما قد يعرض بيان الرسالة بيانات مساندة موجزة حول رؤية المؤسسة التعليمية وقيمها وأهدافها الاستراتيجية.

## المراجع المختص

هو شخص ذو المستوى المهني والخبرة الإدارية او الذي لديه خبرة في الموضوع المعني (الا انه ليس من نفس المؤسسة التعليمية وليس لديه تضارب في المصالح، بحيث يمكنه المساهمة بمراجعة البرنامج التعليمي لضمان الجودة الداخلية والخارجية او لغايات الاعتماد.

## البرنامج الأكاديمي

لغرض مراجعة البرنامج الأكاديمي يعرف البرنامج التعليمي بأنه ذلك الذي يقبل الطلبة الذين يحصلون بعد إتمامه بنجاح على درجة أكاديمية.

## اهداف البرنامج

هي الغايات العامة لتقديم البرنامج الأكاديمي والتي توجه بدورها تطوير الأهداف الاستراتيجية وتنفيذها (لضمان تحقيق الأهداف) ومخرجات التعلم المطلوبة (للتأكد من قيام الطلبة بالعمل من أجل تحقيق النتائج المطلوبة)

## مراجعة البرنامج الأكاديمي

تتطبق مراجعة البرنامج الأكاديمي على جميع البرامج التعليمية في جميع مؤسسات التعليم العالي. وفي حالة البرامج التي تعلم في أكثر من مؤسسة تعليمية يكون البرنامج بأكمله مشمولاً بالمراجعة.

وهنالك ثلاثة أهداف لمراجعة البرامج في العراق، وهي:

1- تزويد صانعي القرار (في مؤسسات التعليم العالي ودائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في الوزارة وأولياء الأمور والطلبة وغيرهم من اصحاب المصلحة) بالأحكام المدعومة بالأدلة حول جودة برامج التعلم.



- 2- دعم تطور عمليات ضمان الجودة الداخلية بالمعلومات حول الممارسات الجيدة والتحديات وتقييم الالتزام التحسين المستمر.
- 3- تعزيز سمعة التعليم العالي في العراق على المستوى الإقليمي والدولي.

## ضمان الجودة

ان تتوافر في المؤسسة التعليمية الوسائل اللازمة لضمان تحديد المعايير الأكاديمية لكل برنامج تعليمي وفقا للمعايير الدولية المماثلة، وأن تكون جودة المنهج الدراسي والبنية التحتية المعنية مناسبة وتحقق توقعات الأطراف المعنية وأن يمتلك خريجها مجموعة من المهارات المحددة وأن تكون المؤسسة التعليمية قادرة على التحسين المستمر.

## منسق المراجعة

هو الشخص الذي ترشحه المؤسسة التعليمية لتنسيق مراجعة البرنامج الأكاديمي للمساعدة في جمع المعلومات وتفسيرها وتطبيق أساليب المراجعة المعلنة.

## التقرير

التقارير المنتظمة المعدة استنادا الى مراجعات البرنامج الأكاديمي وتقييمات برنامج التعليم.

## التقييم الذاتي

هو قيام المؤسسة التعليمية بتقييم برنامج أكاديمي معين كجزء من مراجعة البرنامج وضمن نظام داخلي لإدارة وضمان الجودة.

## الزيارة الميدانية

هي زيارة معد لها لمراجعين مختصين خارجين ضمن مراجعة البرنامج الأكاديمي. وتستمر الزيارة الميدانية عادة لمدة يومين او ثلاثة. ويضم جدول (1) نموذجيا لذلك.

## الوصف

هو الوصف التفصيلي لأهداف البرنامج وبنيته والمخرجات المطلوبة منه واية مقررات او مرافق محددة او موارد داخلية فيه. ويوفر التوصيف المعلومات اللازمة لتصميم البرنامج وتقديمه ومراجعتة.

## الجهات ذات العلاقة

هي تلك المنظمات او المجموعات او الأفراد ذات المصلحة المشروعة في الانشطة التعليمية للمؤسسة من حيث جودة التعليم ومعايير وفاعلية أنظمة ضمان الجودة وإجراءاتها. وتضم عملية المراجعة الاستراتيجية الفاعلة اهم مجموعات الأطراف المعنية. ويعتمد المدى الدقيق لمجموعات الأطراف المعنية واهتماماتهم المختلفة على رسالة المؤسسة التعليمية ومدى أنشطتها التعليمية وظروفها المحلية. ويتحدد المدى عادة بدراسة لتحديد النطاق. وتشتمل المجموعات ذات المصلحة المشروعة على الطلبة الحاليين والخريجين والطلبة الراغبين بالالتحاق واولياء. امورهم او عائلاتهم وطاقم المؤسسة التعليمية والوسط التوظيفي والوزارات الحكومية المعنية والراعين وغيرهم من المنظمات الممولة والمنظمات والاتحادات المهنية إن وجدت.

## الأهداف الاستراتيجية / الخطط الاستراتيجية

هي مجموعة من الأهداف الخاصة بالمؤسسة التعليمية والمستمدة من رسالتها والمحوّلة إلى خطة واقعية تقوم على التقييمات المدعومة بالأدلة. وتركز الاهداف على الوسائل التي تسعى المؤسسة عن طريقها إلى تحقيق رسالتها وتحدد الخطة الامور التي ينبغي معالجتها والإطار الزمني والشخص المسؤول والتكاليف التقديرية, وترافقها خطة تنفيذية تتضمن ترتيبات لمراقبة التقدم وتقييم الأثار.

### تقييم الطلبة

هي مجموعة من الإجراءات التي تشمل الامتحانات وغيرها من الأنشطة التي تقوم بها المؤسسة التعليمية لقياس مقدار إنجاز مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج الأكاديمي ومقرراته. كما توفر التقييمات وسيلة لتصنيف الطلبة وفقاً لإنجازاتهم , ويسعى التقييم التشخيصي إلى تحديد المدى الحالي لمعارف الطالب ومهاراته سعياً وراء اعداد منهج مناسب . ويوفر التقييم التكويني المعلومات عن اداء الطالب وتقدمه دعماً لمتابعة التعلم دون احتساب علامة من أجل التخرج بالضرورة. اما التقييم الشمولي فيحدد المستوى النهائي لتحصيل الطالب في البرنامج او عند نهاية المقرر الذي يدخل في الساعات المعتمدة للبرنامج الأكاديمي.

### تقييمات الطلبة

هي عملية جمع لأراء الطلبة حول جودة برنامجهم في بنية قياسية مع تحليل للمخرجات. ومن أكثر الأساليب استخداماً لجمع الآراء: الدراسات المسحية والاستبيانات، ومن الآليات الأخرى المؤتمرات الإلكترونية والهيئات ومجموعات العمل المركزة والتمثيل في المجالس والأوساط الأخرى.

### طرائق التعليم والتعلم

هي مجموعة الطرائق التي يستخدمها التدريسيين لمساعدة الطلبة على تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة من المقرر. ومن امثلة ذلك المحاضرات، وتعليم المجموعات الصغيرة كالجلسات التعليمية والندوات، ودراسة حالة لك طالب حول كيفية تحليل المعلومات والوصول إلى القرارات، والواجبات ككتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم، والرحلات الميدانية، والجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة وإعداد التقارير او العروض او الملصقات.