



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الاصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية / المعهد : المعهد التقني الديوانية

القسم العلمي : قسم تقنيات صحة المجتمع

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : WHO

اسم الشهادة النهائية : دبلوم في قسم تقنيات صحة المجتمع

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف : 2024/2/24

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : ا.م. افراح عبد الواحد حبيب

التاريخ : ١٤/٧ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م. د. مسار جبار جزي

التاريخ : ١٤/٧ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : ا.م. افراح رحيم عيدان

التاريخ : ١٤/٧ / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. زيد معن حسن الدليمي

١٤/٧ / ٢٠٢٤

1. رؤية البرنامج

تزويد الخريجين بالمعرفة والخبرة اللازمة ليكونوا قادة في صحة المجتمع و الصحة العامة، وذو تأثير ايجابي على الصعيدين العالمي والمحلي

2. رسالة البرنامج

تحقيق التميز في التدريس والتعلم في مجال صحة المجتمع من خلال تطوير وتنفيذ برامج تعليمية وأنشطة بحثية قوية، مما يؤدي إلى تعزيز خدمات الرعاية الصحية والوصول إلى جميع أفراد المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- 1- يهدف القسم الى تخريج ملاكات تقنية في صحة البيئة والسلامة المهنية والتقنيش والرقابة الصحية والمسح الصحي وتنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية والقيام بحملات التوعية الصحية وتشغيل الأجهزة الخاصة والعناية بها.
2. إعداد الطلاب ليصبحوا قادة المجتمع في الكفاءة والمهنية بمجال صحة المجتمع.
3. التأكيد على أهمية التثقيف الصحي في الجانبين التعليمي والمهني لزيادة الوعي الفردي والأسري والمجتمعي نحو تحقيق الرعاية الذاتية.
4. التعاون مع المنظمات العامة والخاصة في تلبية الاحتياجات الصحية للمجتمع

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

حسب حاجة سوق العمل (حاجة دائرة الصحة) اذ يتم اخذ رأي سوق العمل بالمناهج الدراسية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

• ممكن ان تتضمن الملاحظات اذا كان المقرر اساسي او اختياري

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى	
عملي	نظري				
2	2	علم الاحياء مجهرية الطبية 1		الاولى	
3	2	مبادئ صحة المجتمع			
2	2	أساسيات التمريض 1			
2	2	التشريح العام 1			
2	2	علم وظائف الأعضاء 1			
-	2	إحصاء حياتي 1			
3	1	الكيمياء السريرية 1			
2	1	تطبيقات الحاسوب 1			
-	2	حقوق الانسان والديمقراطية			
2	2	علم الاحياء مجهرية الطبية 2			
3	2	صحة المجتمع			
2	2	أساسيات التمريض 2			
2	2	التشريح العام 2			
2	2	علم وظائف الأعضاء 2			
-	2	إحصاء حياتي 2			
3	1	الكيمياء السريرية 2			
2	1	تطبيقات الحاسوب 2			
-	1	اللغة الإنكليزية			
2	2	الدوائيات 1			الثانية
2	2	الوبائيات 1			
2	2	الصحة البيئية			
3	2	صحة المجتمع			
3	2	الصحة والسلامة المهنية 1			
4	2	الطب الباطني والجراحي			
4	2	التفتيش والرقابة الصحية 1			
-	2	جرائم البعث			
2	2	الدوائيات 2			
2	2	الوبائيات 2			
2	2	الصحة البيئية			
3	2	صحة المجتمع			
3	2	الصحة والسلامة المهنية 2			
4	2	الطب الباطني والجراحي 2			
4	2	التفتيش والرقابة الصحية 2			
-	2	اخلاقيات المهنة			
2	-	مشروع البحث			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة (أ- الاهداف المعرفية)

1- معرفة الطالب للمشاركة في فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحقيق المختبري للعينات التي تم فحصها ومطابقتها مع الظروف الطبية

1- يساعده الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية والعلاجية

3- قوم بتشغيل الأجهزة والعناية بها والألات المستعملة في التشخيص والعلاج.

4- يعمل الخريج ضمن فرق المسح الصحي وحملت التوعية الصحية

5- تمكين الطالب من تعلم كيفية تنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية

6- تمكين الطالب من التعلم والمشاركة في المسوحات الخاصة بفرق الأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها وحملت التوعية الصحية

المهارات (ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج)

ب 1 -تمكين الطالب من تنفيذ الرعاية الصحية الأولية.

ب 2 - تمكين الطالب للعمل في فرق من المسوحات الخاصة مع الأمراض المعدية وكيفية السيطرة عليه

ب 3 - تمكين الطالب من المشاركة في مجال السلامة والصحة المهنية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)

2. التطبيق العملي للمفردات النظرية

3. التدريب العملي في المستشفيات والمراكز الصحية الأولية

10. طرائق التقييم

1- امتحان نظري بالأوراق

2- اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية

3- امتحان عملي في المختبر

4- عرض نماذج وافلام في (data show والاجابة عليها من قبل الطالب

11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك			عام	خاص	
	2			طب بيطري	خاص	استاذ مساعد عدد 2
	1			التربية البدنية والرياضية	التاهيل العلاجي	مدرس
	1			علوم حياة	فسلجة	مدرس
	1			علوم حياة	بيبة	مدرس
	1			احياء مجهرية	مناعة	مدرس
	1			ادب عربي	ادب جاهلي	مدرس
	1			رياضيات	التكامل العددي	مدرس مساعد
	1			كيمياء	كيمياء عضوية	مدرس مساعد
	1			قانون عام	قانون عام دولي	مدرس مساعد
	2			علوم حياة	علم الحيوان/ فسلجة	مدرس مساعد
	3			علوم حياة	احياء مجهرية	مدرس مساعد
	1			طب بيطري	طفيليات	مدرس مساعد
	1			طب بيطري	الامراض المشتركة	مدرس مساعد
	1			طب بيطري	امراض دواجن	مدرس مساعد
	1			صحة مجتمع	صحة مجتمع	مدرس مساعد
	1			تقانات احبائية	احياء مجهرية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
التحاقه المستمر بدورات التعليم المستمر لتطوير خبراته ومهارته تغير مكان العمل بين فترة واخرى لكي لا يكون عمله روتيني ويكتسب مهارات جديدة في عمل جديد دعوة بعض المؤسسات المهنية ذات الصلة وتنسيق تدريب الطلاب) التدريب المنهجي (ومناقشة المناهج التدريبية وتعتمد على التقييم اليومي تحديث المناهج الدراسية والتنسيق المستمر مع اصحاب الاختصاص من أجل تحقيق المستوى المطلوب من الدراسة للاستفادة من قدراته في هذا المجال.
التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
حسب خطة القبول المركزي

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص . الكتب العملية التخصصية •المواقع الالكترونية لمعاهد والجامعات العالمية الرصينة والمعترف بها

14. خطة تطوير البرنامج
يجب أن يكون أعضاء الهيئة التدريسية ضمن الملاك المقرر وحسب نسبة الطلبة الى اعداد اعضاء الهيئة التدريسية ويجب ان تكون للكفاءة دور لتغطية جميع المناهج الدراسية، ويجب ان تكون هناك قدرة على ادارة المعهد بشكل كاف لاستيعاب مستويات التفاعل والارشاد الطلابي وتقديم المشورة وأنشطة الخدمات الجامعية والمهنية والتنموية والتفاعل مع الممارسين والمهنيين فضلا عن أرباب العمل . - اقامة دورات تطويرية للخريجين

مخطط مهارات البرنامج												اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج				المهارات				المعرفة							
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
.	تخصصية / اساسية	علم الاحياء مجهرية طبية 1		الاولى
.	تخصصية / اساسية	مبادئ صحة المجتمع		
.	تخصصية / اساسية	اساسيات التمريض 1		
.	تخصصية / اساسية	التشريح العام 1		
.	تخصصية / اساسية	علم وظائف الاعضاء 1		
.	تخصصية / اساسية	إحصاء حياتي 1		
.	مساعدة	الكيمياء السريرية 1		
.	مساعدة	تطبيقات الحاسوب 1		
.	عامة	حقوق الانسان والديمقراطية		
.	تخصصية / اساسية	علم الاحياء مجهرية طبية 2		
.	تخصصية / اساسية	صحة المجتمع		
.	تخصصية / اساسية	اساسيات التمريض 2		
.	تخصصية / اساسية	التشريح العام 2		
.	تخصصية / اساسية	علم وظائف الاعضاء 2		
.	تخصصية / اساسية	إحصاء حياتي 2		
.	مساعدة	الكيمياء السريرية 2		
.	مساعدة	تطبيقات الحاسوب 2		
.	عامة	اللغة الانكليزية		
.	مساعدة	الدوائيات 1		
.	تخصصية / اساسية	الوبائيات 1		
.	تخصصية / اساسية	الصحة البيئية		
.	تخصصية / اساسية	صحة المجتمع		
.	تخصصية / اساسية	الصحة والسلامة المهنية 1		
.	تخصصية / اساسية	الطب الباطني والجراحي		
.	تخصصية / اساسية	التفتيش والرقابة الصحية 1		
.	مساعدة	جزائرم البعث		
.	مساعدة	الدوائيات 2		
.	تخصصية / اساسية	الوبائيات 2		
.	تخصصية / اساسية	الصحة البيئية		
.	تخصصية / اساسية	الصحة الدوائية		
.	تخصصية / اساسية	الصحة والسلامة المهنية 2		
.	تخصصية / اساسية	الطب الباطني والجراحي 2		
.	تخصصية / اساسية	التفتيش والرقابة الصحية 2		
.	مساعدة	اخلاقيات المهنة		
.	تخصصية / اساسية	مشروع البحث		

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعليم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
مبادئ صحة المجتمع					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة =					
الفصل الاول / السنة الاولى					
4. تاريخ اعداد الوصف = 2024-2-25					
5. اشكال الحضور المتاحة- مباشر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 5 عدد الوحدات (الكلي)=5					
7. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : نوفل صالح داخل					
الاميل: Nawfal.dakhil@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> ○ ان يتعرف على اهداف واستراتيجيات لنظام صحة المجتمع . ○ التعرف على الخدمات والواجبات المقدمة في مراكز الرعاية الصحية الاولى ○ ان يتعرف على طريقة تنظيم استمارات الحوامل والاطفال السجل العائلي ○ ان يعرف على اهم انواع اللقاحات وطرق التعامل معها ○ ان يتعرف على معلومات الصحة ومقاييس الصحة والمرض 					
9. استير اتيجية التعليم والتعلم					
الاستير اتيجية					
<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) 2. التطبيق العملي للمفردات النظرية 3. التدريب العملي في المستشفيات 					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف صحة المجتمع واهدافه	مدخل إلى صحة المجتمع - تعريف صحة المجتمع - ماذا يشمل صحة المجتمع - الهدف من صحة المجتمع .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
2	2	الرعاية الصحية الأولية وبرامجها واهدافها	الرعاية الصحية الأولية - برامج الرعاية الصحية الأولية - الاهداف والاستراتيجيات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
3	2	اللقاحات <ul style="list-style-type: none"> ○ -المناعة ○ -اللقاحات وانواعها وطرق اعطائها <ul style="list-style-type: none"> ○ -جدول اللقاحات الوطنية في العراق 	اللقاحات <ul style="list-style-type: none"> -المناعة -اللقاحات وانواعها وطرق اعطائها <ul style="list-style-type: none"> -جدول اللقاحات الوطنية في العراق 	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
5&4	2	خدمات رعاية الأمومة والطفولة	خدمات رعاية الأمومة والطفولة .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
6	2	الرضاعة وانواعها	الرضاعة الطبيعية /فوائدها للام والطفل - الرضاعة الصناعية - ومساوئها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
7	2	الاسهال عند الاطفال	الإسهال عند الأطفال - أسبابه - أنواعه - كيفية تجنبه والوقاية منه	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
8	2	الجفاف عند الاطفال وانواعه	الجفاف عند الأطفال - أنواعه - علاماته - كيفية تجنبه	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	اهمية خدمات وحدة الصحة المدرسية داخل مركز الرعاية الصحية	اهمية خدمات وحدة الصحة المدرسية داخل مركز الرعاية الصحية	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المخلفات الطبية وكيفية التعامل معها	المخلفات الطبية وكيفية التعامل معها	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	النفلاونزا الوبائية (كورونا - انفلونزا الطيور)	النفلاونزا الوبائية (كورونا - انفلونزا الطيور)	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	بعض الأمراض الانتقالية (التدرن - الشلل)	معرفة بعض الأمراض الانتقالية	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	بعض الأمراض الانتقالية (الخنق - السعال الديكي - الكزاز)	معرفة بعض الأمراض الانتقالية	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الإحصاء الصحي والحياتي - الطريقة العامة للبحث الصحي - معلومات الولادات والوفيات	الإحصاء الصحي والحياتي - مصادر جمع المعلومات	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مقاييس الصحة المرض :مقاييس الولادات والوفيات	مقاييس الصحة المرض :مقاييس الولادات والوفيات	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مبادئ صحة المجتمع/ نظيرة حسين				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
				المراجع الرئيسية (المصادر)	
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)	
WWW.MEDSCAPE.COM				المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر- اساسيات التمريض 1 fundamental of nursing					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة - الفصل الاول / السنة الاولى					
16. تاريخ اعداد الوصف 2024-2-25					
17. اشكال الحضور المتاحة -مباشر					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 4 عدد الوحدات (الكلي) = 4					
19. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : هدى نور حسن الاميل: Huda.hassan@atu.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة خاصية التمريض ● معرفة العلامات الحيوية وكيفية قياسها والفحوصات المختبرية ● طرق اعطاء الادوية و خزنها ● الاسعافات الاولية 					
21. استيراتيجية التعلم والتعليم					
الاستير اتيجية					
<ol style="list-style-type: none"> 1. اسئلة مباشرة 2. نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي 3. توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة 					
22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	First aid in laboratories and Personal protective equipment , Fundamental of Nursing , definition (Nursing , Nurse, health, Hospital	First aid in laboratories and Personal protective equipment , Fundamental of Nursing , definition (Nursing , Nurse, health, Hospital	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
2-3	4	Administration & discharge of patient from hospital, pt.chart , oral report, written of report , Nursing process.(Assessing , planning , Implementation , Evaluation	Administration & discharge of patient from hospital, pt.chart , oral report, written of report , Nursing process.(Assessing , planning , Implementation , Evaluation	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
5& 4	4	Physical examination	Physical examination, prepare the pt. to exam, role of Nurse in physical examination , collection of sample ,prepare the equipment	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
6	4	Position of patient, patient lifting and its risks	Position of patient, patient lifting and its risks	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Basic Needs of Pt. care of Pt. unit , bed making , personal hygiene patient bath, mouth and tooth care. Bed sores, care of sores, causes & prevention of bed sores	Basic Needs of Pt. care of Pt. unit , bed making , personal hygiene patient bath, mouth and tooth care. Bed sores, care of sores, causes & prevention of bed sores	4	8& 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Method of sterilization, surgical sterilization , Medical sterilization , kind of disinfectant	Method of sterilization, surgical sterilization	4	9 10&
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Vital signs, Definition of Temperature, check Temperature, Type of check Temp-oral,axllia Rectal definition of fever , causes, signs, & symptom, Nursing care of pyrexia , pulse, definition, factors affecting of pulse , site of taking pulse, Nursing point in check pulse Respiration , definition of respiration, definition of Blood pressure. definition .of diastolic & systolic pressure	Vital signs	4	11 12&
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Drug administration , define of drug Type of administration of medication , and Injection, {I.M,I.V.,S.c,I.D,} cold & hot. Compress, nose eyes & ears drops	Drug administration	4	13 14&
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Giving fluid & Blood by intravenous infusion, role of Nurse in giving intravenous infusion, Role of Nurse in giving blood transfusion the goal of blood transfusion , important notes in . blood infusion	Giving fluid & Blood by intravenous infusion	4	15-

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

24. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ أسس التمريض العملي/ نظيرة حسين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
سلوى عباس - مبادئ أسس التمريض - وزارة الصحة - مؤسسة التعليم الصحي 1995	المراجع الرئيسية (المصادر)
Fuerst fundamenta1 of nursing phaeladelphia-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (
أحلام فرج، الهام أمين - المبادئ الأساسية في التمريض - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - 2986	المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر -التشريح العام 1 Anatomy					
26. رمز المقرر					
27. الفصل / السنة :					
الفصل الاول / السنة الاولى					
28. تاريخ اعداد الوصف -25-2-2024					
29. اشكال الحضور المتاحة – مباشر					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) =4 عدد الوحدات (الكلي) =4					
31. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ازهار عزيز باهض الاميل: Azhar.bahidh@atu.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • لأهداف العامة: سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على جميع أجزاء الجسم البشري تشريحياً. • 2- الأهداف الخاصة : سيكون الطالب قادرا على : • أ- يستطيع الربط بين وظائف وتشريح كل جزء من أجزاء الجسم. • ب- يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند الضرورة 					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستيراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> • القاء المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديثة مثل استخدام برنامج anatomy atlas 3D • اسئلة مباشرة، نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة 					
34. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Introduction and definition of anatomy	Introduction and definition of anatomy, surface anatomy of the body, anatomical position, .median plane	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
2	4	Surface anatomy	Surface anatomy : planes and vertical lines	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
3	4	Tissues and cells : Types of cells	Tissues and cells : Types of cells which form different types of tissues , e.g. : epithelial, connective , muscular, nervous .tissues . etc	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
4	4	:Bone and joints types of bones, functions, parts of skeleton	Bone and joints : types of bones , functions of bones , parts of skeleton	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
5	4	Skeleton of upper limb	Skeleton of upper limb : general anatomical appearance , skeleton of shoulder girdle : clavicle , scapula, humerus , radius, ulna , skeleton of the hand	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Skeleton of lower limb : general anatomical appearance, skeleton of the pelvis : hip bones : Ilium , pubis , ischium . femur. Leg :tibia, fibula. Skeleton of the fo	Skeleton of lower limb	4	6
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Trunk skeleton : thorax : sternum , ribs	Trunk skeleton	4	7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	general appearance Skull	Skull : general appearance	4	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cranium , lower jaw	Cranium , lower jaw	4	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Vertebral column : the types of .vertebra of each part	Vertebral column : the types of vertebra .of each part	4	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Joints : definition , types	Joints : definition , types	4	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Joints of upper and lower limb and trunk	Joints of upper and lower limb and trunk	4	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Muscular system : types of muscles , muscles of head and face , general information	Muscular system : types of muscles , muscles of head and face , general information	4	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Muscles of upper limb : limbo vertebral muscles , limbo thoracic muscles , muscles of the shoulder , muscles of upper arm, muscles of hand	Muscles of upper limb : limbo vertebral muscles , limbo thoracic muscles , muscles of the shoulder , muscles of upper arm, muscles of hand	4	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Muscles of the lower limb : muscles of the iliac region , muscles of the gluteal region , muscles of thigh	Muscles of the lower limb : muscles of the iliac region , muscles of the gluteal region , muscles of thigh	4	15

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

- مبادئ علم التشريح - د. هاني طه العزاوي - الطبعة الرابعة 1999	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- مبادئ علم التشريح - د. عبد الرحمن محمد عبد الرحمن - د. علي غالب	المراجع الرئيسية (المصادر)
Basic anatomy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
WWW.MEDSCAPE.COM	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر: Physiology 1 وظائف اعضاء 1					
38. رمز المقرر					
39. الفصل / السنة :					
الفصل الاول / السنة الاولى					
40. تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-27					
41. اشكال الحضور المتاحة: مباشر					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 4 عدد الوحدات (الكلي) = 4					
43. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : افراح عبد الواحد حبيب					
الاميل: Dw.afrah@atu.edu.iq					
44. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • أن يتمكن الطالب من معرفة فسيولوجيا جسم الإنسان • (الهيكل والوظائف) • 2- أن يكون الطالب قادرا على إجراء المزيد من الفحص السريري • ذات صلة ب علم وظائف الأعضاء . 					
45. استيراتيجية التعليم والتعلم					
الاستيراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة مباشرة • نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة 					
46. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1&2	2	Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and electricity Cells(Define – Types – Structures of cells) , Tissues (Define , Types , Structures of tissues) , Muscles (Define , (Types , Structures of muscles	Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and electricity Cells(Define – Types – Structures of cells) , Tissues (Define , Types , Structures of tissues) , Muscles (Define , (Types , Structures of muscles	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
4&3	2	Blood –Functions – properties composition –blood plasma – blood serum- Erythrocyte(proprieties – shapes-number –functions) production and degradatoin of blood cells	Blood –Functions – properties composition –blood plasma – blood serum- Erythrocyte(proprieties – shapes-number –functions) production and degradatoin of blood cells	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
5	2	Leukocyte (Types –Shapes – (number-functions	Leukocyte (Types –Shapes – (number-functions	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
6	2	Hemoglobin-functions – normal value- composition Platelets(number-functions) Coagulation of blood – anticoagulant	Hemoglobin-functions – normal value- composition Platelets(number-functions) Coagulation of blood – anticoagulant	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cardiovascular system –heart-structure of heart – function – cardiac valves- cardiac cycle – heart sounds	Cardiovascular system –heart-structure of heart – function – cardiac valves- cardiac cycle – heart sounds	2	7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Blood vessels (arteries –veins-capillary blood vessels) properties –blood cycle (pulmonary &systemic	Blood vessels (arteries –veins-capillary blood vessels) properties –blood cycle (pulmonary &systemic	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Blood pressure –normal value-factors effecting of blood pressure	Blood pressure –normal value-factors effecting of blood pressure	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Respiratory system –structure –expiration –inspiration – respiratory muscles – .respiratory rate	Respiratory system –structure –expiration –inspiration – respiratory muscles – .respiratory rate	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in .blood by respiration	Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in .blood by respiration	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Urinary system – structure – functions	Urinary system – structure – functions	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Functions of kidneys-composition of urine – cast and stone in urine normal	Functions of kidneys-composition of urine – cast and stone in urine normal	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Ear and eye (structure and (functions	Ear and eye (structure and (functions	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Skin (Define , Structures , Functions)s	Skin (Define , Structures , Functions)s	2	15

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

48. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة علم الفسلجة –ابراهيم عبد الواحد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ الفسلجة السريرية جي –اج –كرين –ترجمة ظافر الصحية	المراجع الرئيسية (المصادر)
Guyton, A. C. and Hall, J. E. 2006. Textbook of Medical Physiology. 11th Edition. Saunders, Philadelphia. USA. –	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)
. Bipin Kumar. 2001. Human Physiology. Campus Book International, New Delhi	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر: علم الاحياء المجهرية طبية 1-Microbiology					
50. رمز المقرر					
51. الفصل / السنة :					
الفصل الاول / السنة الاولى					
52. تاريخ اعداد الوصف: 2024_2-27					
53. اشكال الحضور المتاحة : مباشر					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)= 4 عدد الوحدات (الكلي)= 4					
55. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : عذراء عبد الامير عبد الرب الاميل: athraa.abdulrab@atu.edu.iq					
56. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • الأهداف العامة : • سيتمكن الطالب من معرفة فكرة عامة بسيطة عن : • مسببات الأمراض (البكتيريا والفطريات والطفيليات والفيروسات)، والمناعة والوقاية من الأمراض • الأهداف الخاصة : • سيكون الطالب قادرا على : • تشخيص بعض الحالات البسيطة في عمله الميداني بدلاً من التخصصي عند غياب التخصصي. • إجراء بعض الاختبارات في المختبرات. • جمع وحفظ ونقل العينات المسببة للأمراض. • تقديم النصائح للوقاية من الأمراض ومكافحتها 					
57. استيراتيجية التعليم والتعلم					
الاستيراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة مباشرة ○ نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة 					
58. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	History of microbiology, site of microorganism in the world of the living & the branches of microbiology. Biological hazards and how to deal with them, signs and warning signs in laboratories, Disposal of waste from workshops and medical laboratories, Disposal .of medical laboratory waste	History of microbiology	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
2	4	Bacterial morphology, bacterial cell structure	Bacterial morphology, bacterial cell structure	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
3	4	Bacterial requirement, growth curve	Bacterial requirement, growth curve	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
4	4	Controle of microorganisms	Controle of microorganisms	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pathogenes of . respiratory system	Pathogenes of respiratory . system	4	5
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pathogenes of .digestive system	Pathogenes of digestive .system	4	6
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pathogenes of urinary and sexual systems	Pathogenes of urinary and sexual systems	4	7
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Food poisoning	Food poisoning	4	8
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Contamination of hospitals	Contamination of hospitals	4	9
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	General characters of fungi	General characters of fungi	4	10
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Fungi disease	Fungi disease	4	11
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The viruses , shapes , sizes & some viral diseases	iThe viruses , shapes , sizes & some viral diseases	4	12
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Introduction of .parasites	.Introduction of parasites	4	13
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Protozoa , Entamoeba histolytica	Protozoa , Entamoeba histolytica	4	14
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Flagellates, Giardia . Trichomonase	Flagellates, Giardia . Trichomonase	4	15

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

60. مصادر التعلم والتدريس

Michael J. Leboffe. (2002). Microbiology: Laboratory Theory & Application, Brief 3e 3rd Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Subhash Chandra Parija. 2012. Textbook of Microbiology and Immunology, 2 nd edition. Elsevie	المراجع الرئيسية (المصادر)
P.C. Trivedi, Sonali Pandey, Seema Bhadauria. 2010. TEXT BOOK OF .MICROBIOLOGY. Aavishkar Publishers, Distributors. ISBN 978-81-7910-306-7	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر: الاحصاء الحياتي 1					
62. رمز المقرر					
63. الفصل / السنة :					
الفصل الاول / السنة الاولى					
64. تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-27					
65. اشكال الحضور المتاحة : مباشر					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية) = عدد الوحدات (الكلية)=2					
67. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ميسر اعلان عباس الاميل: maysr.aljubouri.dw@atu.edu.iq					
68. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعامل مع مع البيانات الاحصائية التعامل ومعرفة المقاييس الأحصائية والصحية تنظيم الاستمارة الأحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض 		
69. استيراتيجية التعليم والتعلم					
الاستيراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> اسئلة مباشرة نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة 		
70. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2&1	2	مقدمة في علم الاحصاء وانواعه ○ العينات ○ المتغيرات ○ البيانات المبوبة وغير مبوبة .	مقدمة في علم الاحصاء وانواعه ● العينات ● المتغيرات ● - البيانات المبوبة وغير مبوبة .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
4&3	2	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" -اساليب العرض البياني (المدرج التكراري ، المنحى التكراري ، المضلع التكراري)	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" -اساليب العرض البياني (المدرج التكراري ، المنحى التكراري ، المضلع التكراري)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
&6&5 7	2	مقاييس النزعة المركزية -الوسط الحسابي -الوسيط -المنوال	مقاييس النزعة المركزية -الوسط الحسابي -الوسيط -المنوال	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
8	2	اساليب اختيار العينات الاحصائية "معناها واساليب اختيارها" اختيارها	اساليب اختيار العينات الاحصائية "معناها واساليب اختيارها" اختيارها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
10&9	2	اعداد استمارة الاستبيان للبحوث الصحية والطبية .	اعداد استمارة الاستبيان للبحوث الصحية والطبية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
11	2	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الاحصاءات الحياتية : -مفهوم النسبة والمعدل -احصاءات الوفيات -احصاءات الولادات	الاحصاءات الحياتية : -مفهوم النسبة والمعدل -احصاءات الوفيات -احصاءات الولادات	2	13&12 14&
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	احصاء اسباب الوفيات(الشهادة الطبية ،السبب،الوفاة،شهادة الوفاة	احصاء اسباب الوفيات(الشهادة الطبية ،السبب،الوفاة،شهادة الوفاة).	2	15
71. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
72. مصادر التعلم والتدريس					
عدنان شاكر الربيعي -مبادئ الاحصاء واستخداماته في حقل الصحة العامة / وزارة الصحة 1981			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Banderford Hill. Fundamental in Biostatistics 1975 F. Margrette -Fundamental in Public health			المراجع الرئيسية (المصادر)		
W.DIXON and F. massey _ Introduction to statistical Analysis Paul G. Hoel _ Introduction to mathematical statistics.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر : كيمياء سريرية 1					
74. رمز المقرر:					
75. الفصل / السنة :					
الفصل الأول / السنة الأولى					
76. تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-28					
77. اشكال الحضور المتاحة					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)=4 عدد الوحدات (الكلي)=4					
79. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : رؤى عبد جيثوم الاميل: Roaa.jaythoom@atu.edu.iq					
80. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> يعرف ما هي الكيمياء السريرية ومبادئها وأهميتها في مجال الطب. يقوم بقياس المكونات الكيميائية في جسم الإنسان في المختبر. 					
81. استيراتيجية التعليم والتعلم					
الاستيراتيجية					
<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) 2. التطبيق العملي للمفردات النظرية 3. التدريب العملي في المستشفيات 					
82. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Safety standards when establishing or establishing workshops and scientific laboratories. Basic equipment to be available in laboratories. Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and electricity. Chemical hazards and how to deal with them , Radiation hazards and how to deal with them	Safety standards when establishing or establishing workshops and scientific laboratories. Basic equipment to be available in laboratories . Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and electricity. Chemical hazards and how to deal with them , Radiation hazards and how to deal with them	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
2	4	Introduction to analytical chemistry - methods of expressing solution concentrations - molar concentration - standard concentration - percent concentration - methods of dilution and preparation of laboratory solutions	Introduction to analytical chemistry - methods of expressing solution concentrations - molar concentration - standard concentration - percent concentration - methods of dilution and preparation of laboratory solutions	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

			and preparation of .laboratory solutions		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Hydrogen concentration (pH) - the importance of the hydrogen concentration in the human body - the hydrogen concentration of the blood - buffer solutions - their properties and methods of .preparation	Hydrogen concentration (pH) - the importance of the hydrogen concentration in the human body - the hydrogen concentration of the blood - buffer solutions - their properties and methods of .preparation	4	3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Analytical methods used in clinical chemistry laboratories - qualitative analysis - quantitative analysis - types of quantitative analysis	Analytical methods used in clinical chemistry laboratories - qualitative analysis - quantitative analysis - types of quantitative analysis	4	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Chromatography - Types of chromatography - Beer's law - Beer-Lambert's law - Standard solution	Chromatography - Types of chromatography - Beer's law - Beer-Lambert's law - Standard solution	4	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Definition of biochemistry - Definition of clinical chemistry - Body fluids and their importance in conducting clinical chemistry tests - Urine - Urine collection and methods of preservation - The formation of urine in the human body - Normal rate of urine excretion - Definition of excessive urine - Definition of poor urine - Definition of lack of urine	Definition of biochemistry - Definition of clinical chemistry - Body fluids and their importance in conducting clinical chemistry tests - Urine - Urine collection and methods of preservation - The formation of urine in the human body - Normal rate of urine excretion - Definition of excessive urine - Definition of poor urine - Definition of lack of urine	4	6
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Natural and unnatural components of urine - general urine analysis - clinical importance - urinary system stones and their types - and	Natural and unnatural components of urine - general urine analysis - clinical importance - urinary system stones and their types - and	4	7

		the reasons for their formation	the reasons for their formation		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Blood vessels (arteries –veins-capillary blood vessels) properties –blood cycle (pulmonary &systemic	Blood vessels (arteries –veins-capillary blood vessels) properties – blood cycle (pulmonary &systemic	4	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Blood pressure –normal value-factors effecting of blood pressure	Blood pressure – normal value- factors effecting of blood pressure	4	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Respiratory system –structure –expiration –inspiration – respiratory muscles – .respiratory rate	Respiratory system – structure –expiration – inspiration – respiratory muscles – .respiratory rate	4	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in blood by respiration	Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in blood by .respiration	4	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Urinary system – structure – functions	Urinary system – structure – functions	4	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Functions of kidneys-composition of urine – cast and stone in urine normal	Functions of kidneys-composition of urine – cast and stone in urine normal	4	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Ear and eye (structure and (functions	Ear and eye (structure (and functions	4	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Skin (Define , Structures , Functions)	Skin (Define , Structures , Functions)	4	15
83. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريحالخ					
84. مصادر التعلم والتدريس					
الكمياء السريرية /محمد فتحي الهواري /هيئة التعليم التقني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الكمياء العامة / صائبة عبد الله –هناء سلمان –ميسون سليمان /هيئة التعليم التقني			المراجع الرئيسية (المصادر)		
ملزمة الكمياء السريرية /محمد رمزي العمري /هيئة التعليم التقني			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Guyton, A. C. and Hall, J. E. 2006. Textbook of Medical Physiology. 11th Edition. Saunders, Philadelphia. USA. – ○ Bipin Kumar. 2001. Human Physiology. Campus Book International, New Delhi. 			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب 1					
86. رمز المقرر:					
87. الفصل / السنة :					
الفصل الأول / السنة الأولى					
88. تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-27					
89. اشكال الحضور المتاحة: مباشر					
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)=3 عدد الوحدات (الكلي) =3					
91. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : غدير ابراهيم مكي الاميل: ghdeer.maki.idi@atu.edu.iq					
92. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
• ان يكون الطالب قادر على التعامل مع جهاز الحاسوب وملما باستعماله وفاهما طرق استخدام برمجياته .					
93. استير اتيجية التعليم والتعلم					
الاستير اتيجية					
•لقاء المحاضرات باستخدام أساليب العرض الحديثة •أسئلة مباشرة، تنقل واقع المحاضرة من النظري إلى العملي • توزيع الطلاب على مجموعات لمناقشة مواضيع محددة					
94. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف با الحاسبات و اجيالها	تعريفية بالحاسبات :اجيالها –مكوناتها : المادية , Hardware والبرمجة (–software البرمجيات النظام والبرامج التطبيقية).	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
2	3	نظام التشغيل ms-DOS مفهوم نظام التشغيل – اشارة النظام – الاقراص – الادلة ومستوياتها والملفات – او امر نظام التشغيل الداخلية INTERNAL – COMMANDS والخارجية external commands (hgh, hlv الاوامر الاكثر استخداما).	مفهومالنافذة لاي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية –التعامل مع ايقونات سطح المكتب مثل (My Computer – MyDocumant – Recycle BIN).	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
2-12	3	وامر نظام التشغيل الداخلية internal commands :Dir-Del-time-Data-Cls-RD-CD-MD-Echo-Ren-Copy-Vol-Ver-Path	وامر نظام التشغيل الداخلية internal commands :Dir-Del-time-Data-Cls-RD-CD-MD-Echo-Ren-Copy-Vol-Ver-Path	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
13-15	3	نظام التشغيل Windows: مفهوم النظام-windows مزاياه-متطلباته الاساسية –تشغيل النظام	نظام التشغيل Windows: مفهوم النظام-windows مزاياه-متطلباته الاساسية –تشغيل النظام	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
95. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
96. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر: اللغة الانكليزية					
98. رمز المقرر					
99. الفصل / السنة : الفصل الثاني					
100. تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-27					
101. اشكال الحضور المتاحة : مباشر					
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 1 عدد الوحدات (الكلي) = 1					
103. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : زيد فؤاد هاشم الاميل: zaid.hashim@atu.edu.iq					
104. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
• -----					
• -----					
• ----					
105. استير اتيجية التعليم والتعلم					
الاستير اتيجية					
106. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
107. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
108. مصادر التعلم والتدريس					
Academic skills			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

109.	اسم المقرر: صحة المجتمع Community Health				
110.	رمز المقرر				
111.	الفصل / السنة =				
112.	الفصل الثاني / السنة الاولى تاريخ اعداد الوصف = 2024-2-25				
113.	اشكال الحضور المتاحة- مباشر				
114.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 5 عدد الوحدات (الكلي)=5				
115.	اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : نوفل صالح داخل الاميل: Nawfal.dakhil@atu.edu.iq				
116.	اهداف المقرر				
	اهمية المادة الدراسية				
	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعرف على الاجراءت الواجب اتباعها داخل وخارج وحدة الصحة المدرسية داخل مركز الرعاية الصحية ○ التعرف على اهم مكونات الاساسية للغذاء واهم امراض سوء التغذية للاطفال وكيفية التعامل معها ○ ان يكون الطالب قادرا على اهم اصابات الجهاز التنفسي لدى الاطفال ○ ان يكون الطالب قادرا على تطبيق الاجراءت الخاصة بالوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية ○ ان يكون الطالب قادرا على تطبيق فن التنقيف الصحي . 				
117.	استراتيجية التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) 2. التطبيق العملي للمفردات النظرية 3. التدريب العملي في المستشفيات 				
118.	بنية المقرر				
	الاسبوع				
	الساعات				
	مخرجات التعليم المطلوبة				
	اسم الوحدة او الموضوع				
	طريقة التعلم				
	طريقة التقييم				
1	5	المرض واسبابه والعوامل المؤثرة في احداث المرض(الثالوث الوبائي)	المرض ، أسبابه ، العوامل التي تؤثر على المرض (المسبب ، المضيف ، البيئة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
2	5	التنقيف الصحي واجراءاته	التنقيف الصحي واجراءاته	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
3	5	الالتهابات التنفسية الحادة والسيطره	الالتهابات التنفسية الحادة والسيطره عليها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
-4	5	التغذية والغذاء –العناصر الاساسية للتغذية وكيفية تأثيرها على بناء ونمو وتطو الطفل – امراض سوء التغذية	التغذية والغذاء –العناصر الاساسية للتغذية وكيفية تأثيرها على بناء ونمو وتطو الطفل – امراض سوء التغذية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
5	5	الصحة المدرسية - الخدمات - الاهداف - البرامج	مفهوم الصحة المدرسية والصحة النفسية –نشوء خدمات الصحة المدرسية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
6	5	اهداف واهمية الصحة المدرسية –تطو انظمة الصحة المدرسية	اهداف واهمية الصحة المدرسية –تطو انظمة الصحة المدرسية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
7	5	استراتيجيات وخدمات وواجبات الصحة المدرسية	استراتيجيات وخدمات وواجبات الصحة المدرسية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مكونات الصحة المدرسية - شروط البيئة المدرسية -اهمية علاقة المدرسة الصحية بالمجتمع	مكونات الصحة المدرسية -شروط البيئة المدرسية -اهمية علاقة المدرسة الصحية بالمجتمع	5	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التغذية والغذاء - العناصر الأساسية للغذاء كيفية تأثيرها على بناء ونمو وتطور الطفل - أمراض سوء التغذية	الاجراءات المتبعة في التفتيش عن البيئة المدرسية -ماء الشرب(الشروط العامة - سحب نماذج وتحليلها) -المرافق الصية	5	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	اجراءات الفحص الاولي للطلبة الجدد (فحص البصر والسمع والنطق) والفحص الجسدي (العاهات الجسدية) -الرعاية الاولية للعين والاسنان)	اجراءات الفحص الاولي للطلبة الجدد (فحص البصر والسمع والنطق) والفحص الجسدي (العاهات الجسدية) -الرعاية الاولية للعين والاسنان)	5	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية . -مبادئالوقاية -انواع الوقاية .	الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية . -مبادئالوقاية -انواع الوقاية	5	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	بعض الامراض الانتقالية (النكاف - الحصبة-الحصبة الالمانية)	بعض الامراض الانتقالية (النكاف - الحصبة-الحصبة الالمانية)	5	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	بعض الامراض المنقولة جنسيا (الايذز -التهاب الكبد الفايروسي نوع ب)- -الاعراض -الوقاية -العلاج	بعض الامراض المنقولة جنسيا (الايذز -التهاب الكبد الفايروسي نوع ب)- -الاعراض -الوقاية -العلاج	5	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مقاييس الصحة والمرض -معدل حدوث الامراض incidence -معدل انتشار الامراض	مقاييس الصحة والمرض -معدل حدوث الامراض incidence -معدل انتشار الامراض	5	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الادارة الصحية المقدمة والاهداف	اهداف الادارة الصحية	5	15
119. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
120. مصادر التعلم والتدريس					
مبادئ صحة المجتمع/ نظيرة حسين				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
				المراجع الرئيسية (المصادر)	
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
				المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

.121 اسم المقرر- اساسيات التمريض2 fundamental of nursing					
.122 رمز المقرر					
.123 الفصل / السنة -					
الفصل الثاني / السنة الاولى					
.124 تاريخ اعداد الوصف 2024-2-25					
.125 اشكال الحضور المتاحة -مباشر					
.126 عدد الساعات الدراسية (الكلي) =5 عدد الوحدات (الكلي)=5					
.127 اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : هدى نور حسن					
الاميل: Huda.hassan@atu.edu.iq					
.128 اهداف المقرر					
<p>اهمية المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • لأهداف العامة: • أن يتمكن الطالب من معرفة معلومات عامة عن التمريض . • - الهدف الخاصة : ▪ تاريخ التمريض، ، التمريض، أقسام المستشفى، هيئة الصحة في العراق. ▪ العلامات الحيوية - درجة الحرارة - التنفس - ضغط الدم وطرقه. ▪ إدارة الدواء بشكل عام وتخزين الأدوية. ▪ طرق إعطاء الأكسجين، قسمة الترويح من الصدر، التنفس الشرياني من الفم إلى الفم. ▪ تغذية طبيعية وتفرغ المعدة. ▪ الفحص البدني والاختبار المعلمي. ▪ الرعاية قبل وبعد العملية الجراحية. ▪ الإسعافات الأولية والتحدي المدني. ▪ القيام بالممارسات في جمع العينات. معرفة خاصية التمريض ▪ معرفة العلامات الحيوية وكيفية قياسها والفحوصات المخبرية ▪ طرق اعطاء الادوية و تخزينها ▪ الاسعافات الاولية 					
.129 استيراتيجية التعلم والتعليم والتعلم					
الاستيراتيجية					
<p>1. لقاء المحاضرات بمساعدة الوسائل العرض مثل data show</p> <p>2. اسئلة مباشرة ,نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي</p> <p>3. توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة</p>					
.130 بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	Role of Nurse in giving blood transfusion the goal of blood transfusion , important notes in blood infusion	Role of Nurse in giving blood transfusion the goal of blood transfusion , important notes in blood infusion	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
2	5	Inhalation & oxygen, method of giving oxygen, goals, nursing observations during giving oxygen	Inhalation & oxygen, method of giving oxygen, goals, nursing observations during giving oxygen	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Nasogastric feeding, nursing procedures and nursing care, gastric lavage, definition, goals, nursing care during gastric lavage	Nasogastric feeding, nursing procedures and nursing care, gastric lavage, definition, goals, nursing care during gastric lavage	5	3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Urinary catheterization, . definition, goals, nursing observations, enema, definition, goals, nursing .observations	Urinary catheterization, definition, goals, nursing observations, enema, definition, goals, nursing .observations	5	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pre & post-operative nursing care nursing care in recovery room, complications after surgery (bleeding, wound contamination, embolus, constipation	Pre & post-operative nursing care nursing care in recovery room, complications after surgery (bleeding, wound contamination, embolus, constipation	5	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid, goals, general ‘ .principles in first aid	First aid, goals, general .principles in first aid	5	6
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid of wounds, types of wounds (open, close) wounds contamination, signs and symptoms of wound infection . .treatment procedures	First aid of wounds, types of wounds (open, close) wounds contamination, signs and symptoms of wound infection treatment .procedures	5	7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid in bleeding, definition, types of bleeding (arterial, venous capillary) first aid of all types of bleeding, aid Epitasis, definition, first ..and nursing procedures	First aid in bleeding, definition, types of bleeding (arterial, venous capillary) first aid of all types of bleeding, Epitasis, definition, first .aid and nursing procedures	5	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid of shock, definition, types of shock (neurogenic, psychiatric, toxic, . .(anaphylactic, cardiogenic	First aid of shock, definition, types of shock (neurogenic, psychiatric, toxic, anaphylactic, .(cardiogenic	5	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid in fractures, definition, types of fractures ,signs and symptoms, complications, nursing care for .patient treated by splint	First aid in fractures, definition, types of fractures ,signs and symptoms, complications, nursing care .for patient treated by splint	5	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid of burns, definition, types and degree of burns, .complications	First aid of burns, definition, types and degree of burns, .complications	5	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid of poison and poisoning, definition, sign and symptoms, types of poisons, general principles in poisoning . .treatment of poisoning	First aid of poison and poisoning, definition, sign and symptoms, types of poisons, general principles in	5	12

			poisoning treatment of .poisoning		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid of asphyxia, definition, signs and symptoms of asphyxia, drowning, definition, signs and symptoms of drowning, first .aid for drowning person	First aid of asphyxia, definition, signs and symptoms of asphyxia, drowning, definition, signs and symptoms of drowning, first aid for drowning .person	5	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid of cardiac arrest and respiration failure, definition of artificial respiration, types (mouth to mouth, Schafer's .(method	First aid of cardiac arrest and respiration failure, definition of artificial respiration, types (mouth to mouth, Schafer's .(method	5	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cardiac arrest, signs, cardiac massage and nursing procedures during cardiac . massage	Cardiac arrest, signs, cardiac massage and nursing procedures during cardiac massage	5	15
تقييم المقرر 131.					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس 132.					
مبادئ أسس التمريض العملي/ نظيرة حسين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
سلوى عباس - مبادئ أسس التمريض - وزارة الصحة - مؤسسه التعليم الصحي 1995 . Fuerst fundamenta1 of nursing phaeladelphia-			المراجع الرئيسية (المصادر)		
أحلام فرج، الهام أمين - المبادئ الأساسية في التمريض - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - 2986			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

.133 اسم المقرر -التشريح العام 2 Anatomy					
.134 رمز المقرر					
.135 الفصل / السنة فصلي					
.136 التاريخ اعداد الوصف -2024-2-25					
.137 اشكال الحضور المتاحة – مباشر					
.138 عدد الساعات الدراسية (الكلي) =4 عدد الوحدات (الكلي) =4					
.139 اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ازهار عزيز باهض الاميل: Azhar.bahidh@atu.edu.iq					
.140 اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الفرق بين وظيفة وتشريح كل اعضاء الجسم • يساعد معرفة التشخيص والعلاج الضروري للمريض 					
.141 استيراتيجية التعلم والتعلم					
الاستيراتيجية <ul style="list-style-type: none"> • القاء المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديثة مثل استخدام برنامج 3D anatomy atlas • اسئلة مباشرة، نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة 					
.142 بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Muscles of leg and foot	Muscles of leg and foot	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
2	2	Muscles of the trunk	Muscles of the trunk , muscles of the thorax (superficial and deep) , muscles of the abdomen , muscles of the back .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
3	2	Nervous system :brain , cerebrum , cerebellum ,	Nervous system :brain , cerebrum , cerebellum , brain stem	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
4	2	Spinal cord , ventricles of the brain	Spinal cord ventricles of the brain	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
5	2	Peripheral nervous system , cranial nerves numbers and functions	Peripheral nervous system , cranial nerves and numbers functions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
6	2	Spinal nerves	Spinal nerves	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
7	2	Autonomic nervous system ,	Autonomic nervous system , parts and functions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

			parts and functions		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Digestive system : mouth and accessories Pharynx oesophagus , stomach	Digestive system	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cardio- vascular system, Blood vessels in general	Cardio- vascular system, Blood vessels in general	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Blood and heart	Blood and heart	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Veins and arteries , systemic circulation arteries , thoracic aorta	Veins and arteries , systemic circulation arteries , thoracic aorta	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Abdominal aorta and its branches	Abdominal aorta and its branches	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Veins of the systemic circulation , veins of the lower limb , veins of the abdomen	Veins of the systemic circulation , veins of the lower limb , veins of the abdomen	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Veins of the head and neck , applied points , veins and arteries , pulmonary circulation	Veins of the head and neck , applied points , veins and arteries , pulmonary circulation	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Lymphatic system and respiratory system	Lymphatic system and respiratory system	2	15
143. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
144. مصادر التعلم والتدريس					
- مبادئ علم التشريح - د. هاني طه العزاوي - الطبعة الرابعة 1999			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- مبادئ علم التشريح - د. عبد الرحمن محمد عبد الرحمن - د. علي غالب			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Basic anatomy			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
WWW.MEDSCAPE.COM			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

145.	اسم المقرر: Physiology 2 وظائف اعضاء 2																																																
146.	رمز المقرر																																																
147.	الفصل / السنة : الفصل الثاني / السنة الاولى																																																
148.	تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-27																																																
149.	اشكال الحضور المتاحة: مباشر																																																
150.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 4 عدد الوحدات (الكلي) = 4																																																
151.	اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : افراح عبد الواحد حبيب الاميل: Dw.afrah@atu.edu.iq																																																
152.	اهداف المقرر اهمية المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> • أن يتمكن الطالب من معرفة فسيولوجيا جسم الإنسان (الهيكل والوظائف) • أن يكون الطالب قادرا على إجراء المزيد من الفحص السريري ذات صلة ب علم وظائف الأعضاء 																																																
153.	استيراتيجية التعلم والتعليم الاستيراتيجية <ul style="list-style-type: none"> • القاء المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديثة مثل data show • اسئلة مباشرة، نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة 																																																
154.	بنية المقرر																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعليم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>Digestive system – Parts of it . it</td> <td>Digestive system – Parts of it .</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>Stages of digestion (Oral , Stomach , Intestine). and . digestives enzymes</td> <td>Stages of digestion (Oral , Stomach , Intestine). and . digestives enzymes</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>Intestinal functions and .absorption</td> <td>Intestinal functions and .absorption</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>Digestive system glands (salivary glands , pancreas- Liver) structure -Functions .</td> <td>Digestive system glands (salivary glands , pancreas- Liver) structure . -Functions</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>Gallbladder – structures and functions</td> <td>Gallbladder – structures and functions</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>Stool formation</td> <td>Stool formation</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> <tr> <td>7&8</td> <td>2</td> <td>Nervous system – structure – functions Central nervous system – peripheral nervous system</td> <td>Nervous system – structure – functions Central nervous system – peripheral nervous system</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> </tbody> </table>	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	1	2	Digestive system – Parts of it . it	Digestive system – Parts of it .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات	2	2	Stages of digestion (Oral , Stomach , Intestine). and . digestives enzymes	Stages of digestion (Oral , Stomach , Intestine). and . digestives enzymes	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات	3	2	Intestinal functions and .absorption	Intestinal functions and .absorption	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات	4	2	Digestive system glands (salivary glands , pancreas- Liver) structure -Functions .	Digestive system glands (salivary glands , pancreas- Liver) structure . -Functions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات	5	2	Gallbladder – structures and functions	Gallbladder – structures and functions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات	6	2	Stool formation	Stool formation	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات	7&8	2	Nervous system – structure – functions Central nervous system – peripheral nervous system	Nervous system – structure – functions Central nervous system – peripheral nervous system	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																												
1	2	Digestive system – Parts of it . it	Digestive system – Parts of it .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																												
2	2	Stages of digestion (Oral , Stomach , Intestine). and . digestives enzymes	Stages of digestion (Oral , Stomach , Intestine). and . digestives enzymes	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																												
3	2	Intestinal functions and .absorption	Intestinal functions and .absorption	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																												
4	2	Digestive system glands (salivary glands , pancreas- Liver) structure -Functions .	Digestive system glands (salivary glands , pancreas- Liver) structure . -Functions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																												
5	2	Gallbladder – structures and functions	Gallbladder – structures and functions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																												
6	2	Stool formation	Stool formation	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																												
7&8	2	Nervous system – structure – functions Central nervous system – peripheral nervous system	Nervous system – structure – functions Central nervous system – peripheral nervous system	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																												

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The brain and spinal cord	The brain and spinal cord	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Different area in brain which responsible for sense, movement, hearing, smell , taste . .,sight	Different area in brain which responsible for sense, movement, hearing, . . smell , taste ,sight	2	10 11&
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Endocrine glands . (types and functions	Endocrine glands (types (and functions	2	13& 12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Reproductive system (male and female) structure and functions	Reproductive system (male and female) structure and functions	2	14&15
تقييم المقرر					
155.					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
156.					
ملزمة علم الفسلجة - ابراهيم عبد الواحد					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ الفسلجة السريرية جي - اج - كرين - ترجمة ظافر الصحية					المراجع الرئيسية (المصادر)
Guyton, A. C. and Hall, J. E. 2006. Textbook of Medical Physiology. 11th Edition. - Saunders, Philadelphia. USA					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
Bipin Kumar. 2001. Human Physiology. Campus Book International, New Delhi					
					المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

157.	اسم المقرر: علم الاحياء المجهرية طبية 2- Microbiology2																																																																														
158.	رمز المقرر																																																																														
159.	الفصل / السنة :																																																																														
160.	الفصل الثاني / السنة الاولى تاريخ اعداد الوصف: 27-2_2024																																																																														
161.	اشكال الحضور المتاحة : مباشر																																																																														
162.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)= 4 عدد الوحدات (الكلي)= 4																																																																														
163.	اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : عذراء عبد الامير عبد الرب الاميل: athraa.abdulrab@atu.edu.iq																																																																														
164.	اهداف المقرر اهمية المادة الدراسية																																																																														
165.	استيراتيجية التعليم والتعلم الاستيراتيجية																																																																														
166.	بنية المقرر																																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعليم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>Blood flagellates, Leishmania</td> <td>Blood flagellates, Leishmania</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>Sporozoa, Plasmodium , Toxoplasma</td> <td>Sporozoa, Plasmodium , Toxoplasma</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>Helimenthes , Taenia</td> <td>Helimenthes , Taenia</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>Echinococcus granulosis</td> <td>Echinococcus granulosis</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>Hymenolipes nana.</td> <td>Hymenolipes nana.</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>Trematoda . helminthes</td> <td>Trematoda . helminthes</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4</td> <td>Trepanoma ,Schistosomes</td> <td>Trepanoma ,Schistosomes</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>4</td> <td>Bacterial genetics</td> <td>Bacterial genetics</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>4</td> <td>Immunty and immune system</td> <td>Immunty and immune system</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>4</td> <td>Antibody &antigen</td> <td>Antibody &antigen</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>4</td> <td>Antibody &antigen . reactions</td> <td>Antibody &antigen . reactions</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>4</td> <td>. Hypersensitivity</td> <td>. Hypersensitivity</td> <td>القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح</td> <td>الامتحانات</td> </tr> </tbody> </table>	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	1	4	Blood flagellates, Leishmania	Blood flagellates, Leishmania	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات	2	4	Sporozoa, Plasmodium , Toxoplasma	Sporozoa, Plasmodium , Toxoplasma	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات	3	4	Helimenthes , Taenia	Helimenthes , Taenia	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات	4	4	Echinococcus granulosis	Echinococcus granulosis	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات	5	4	Hymenolipes nana.	Hymenolipes nana.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات	6	4	Trematoda . helminthes	Trematoda . helminthes	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات	7	4	Trepanoma ,Schistosomes	Trepanoma ,Schistosomes	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات	8	4	Bacterial genetics	Bacterial genetics	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات	9	4	Immunty and immune system	Immunty and immune system	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات	10	4	Antibody &antigen	Antibody &antigen	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات	11	4	Antibody &antigen . reactions	Antibody &antigen . reactions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات	12	4	. Hypersensitivity	. Hypersensitivity	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																																										
1	4	Blood flagellates, Leishmania	Blood flagellates, Leishmania	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																																																										
2	4	Sporozoa, Plasmodium , Toxoplasma	Sporozoa, Plasmodium , Toxoplasma	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																																																										
3	4	Helimenthes , Taenia	Helimenthes , Taenia	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																																																										
4	4	Echinococcus granulosis	Echinococcus granulosis	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																																																										
5	4	Hymenolipes nana.	Hymenolipes nana.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																																																										
6	4	Trematoda . helminthes	Trematoda . helminthes	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																																																										
7	4	Trepanoma ,Schistosomes	Trepanoma ,Schistosomes	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																																																										
8	4	Bacterial genetics	Bacterial genetics	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																																																										
9	4	Immunty and immune system	Immunty and immune system	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																																																										
10	4	Antibody &antigen	Antibody &antigen	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																																																										
11	4	Antibody &antigen . reactions	Antibody &antigen . reactions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																																																										
12	4	. Hypersensitivity	. Hypersensitivity	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات																																																																										

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Autoimmune diseases.	Autoimmune . diseases	4	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Discussion of course material	Discussion of course material	4	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Discussion of course material	Discussion of course material	4	15
تقييم المقرر					167.
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					168.
Michael J. Leboffe. (2002). Microbiology: Laboratory Theory & Application, Brief 3e 3rd Edition			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
P.C. Trivedi, Sonali Pandey, Seema Bhadauria. 2010. TEXT BOOK OF .MICROBIOLOGY. Aavishkar Publishers, Distributors. ISBN 978-81-7910-306-7			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

169.	اسم المقرر: الإحصاء الحيائي 2	
170.	رمز المقرر	
171.	الفصل / السنة :	
172.	الفصل الثاني / السنة الأولى تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-27	
173.	اشكال الحضور المتاحة: مباشر	
174.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) = 2 عدد الوحدات (الكلي) = 2	
175.	اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :	ميسر اعلان عباس الاميل: mayser.aljubouri.dw@atu.edu.iq	
176.	اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> التعامل مع البيانات الاحصائية وكيفية اختبار العينات التعرف على انواع البحوث الصحية الطبية تنظيم استمارات الاستبائية وكيفية التعامل احصائيا 	اهمية المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> لقاء المحاضرات النظرية : لقاء المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديثة مثل data show اسئلة مباشرة ، نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة 	الاستراتيجية
1. بنية المقرر		
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة
2&1	2	البحث العلمي (الغاية من البحث وماهي الطموحات من اجراءة
3	2	اخلاقيات البحث العلمي
4	2	هيكل البحث العلمي
5	2	انواع الدراسات الاحصائية
7&6	2	اساسيات البحث (الطريقة الاحصائية) -تقنية جمع البيانات -خطة جمع البيانات -تحليل البيانات -الاختبار والاعتبارات الاخلاقية
9&10&8	2	اعداد استمارة استبيان
11	2	كيفية تفريغ الاستبيانات وتحويلها الى بيانات احصائية مبويه
13&12	2	كيفية الشروع بالبحث العلمي (اختيار العنوان، الاهداف، نوع العينات)
15&14	2	بعض التطبيقات المستخدمة في البحث العلمي
2. تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
3. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت)		عدنان شاكر الربيعي -مبادئ الإحصاء واستخداماته في حقل الصحة العامة -وزارة الصحة 1981
المراجع الرئيسية (المصادر)		<ul style="list-style-type: none"> Banderford Hill. Fundamental in Biostatistics 1975 -2F. Margrette -Fundamental in Public health.

<ul style="list-style-type: none"> • W.DIXON and F. massey _ Introduction to statistical Analysis • -2Paul G. Hoel _ Introduction to mathematical statistics. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

4. اسم المقرر: كيمياء سريرية 2					
5. رمز المقرر:					
6. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / السنة الاولى					
7. تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-28					
8. اشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
9. عدد الساعات الدراسية (الكلي)=4 عدد الوحدات (الكلي)=4					
10. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : رؤى عبد جيثوم					
الاميل: Roaa.jaythoom@atu.edu.iq					
11. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
يقوم بقياس المكونات الكيميائية في جسم الإنسان في المختبر					
12. استيراتيجية التعليم والتعلم					
الاستيراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> • لقاء المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديثة مثل data show • اسئلة مباشرة، نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة 					
13. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Triglycerides - types of triglycerides - their clinical significance	Triglycerides - types of triglycerides - their clinical significance	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
2	4	Proteins - protein structure - amino acids - properties of amino acids - union of amino acids to form protein - peptide bond - Zwitter ion	Proteins - protein structure - amino acids - properties of amino acids - union of amino acids to form protein - peptide bond - Zwitter ion	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
3	4	Classification of proteins in the human body - insoluble proteins - soluble proteins - blood plasma proteins - serum proteins - functions and importance of proteins in the human body - clinical significance of total protein in serum	Classification of proteins in the human body - insoluble proteins - soluble proteins - blood plasma proteins - serum proteins - functions and importance of proteins in the human body - clinical significance of total protein in serum	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
4	4	Techniques used to separate different types of blood proteins - Electrophoresis of serum proteins - Factors affecting the electrophoresis process	Techniques used to separate different types of blood proteins - Electrophoresis of serum proteins - Factors affecting the electrophoresis process	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

		Types of supporting media - Separation method - Methods for reading the results	- Types of supporting media - Separation method - Methods for reading the results		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Non-protein nitrogen compounds - their types in the human body - uric acid - the biosynthesis of uric acid - the clinical importance of uric acid - urea - the biosynthesis of urea - the clinical importance of urea	Non-protein nitrogen compounds - their types in the human body - uric acid - the biosynthesis of uric acid - the clinical importance of uric acid - urea - the biosynthesis of urea - the clinical importance of urea	4	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Creatine - Creatine biosynthesis - Clinical significance of creatine - Creatinine - Creatinine biosynthesis - Clinical significance of creatinine - Creatinine clearance test	Creatine - Creatine biosynthesis - Clinical significance of creatine - Creatinine - Creatinine biosynthesis - Clinical significance of creatinine - Creatinine clearance test	4	6
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Liver function tests - liver - liver function - clinical signs of liver disease - bilirubin - biosynthesis and fate of bilirubin	Liver function tests - liver - liver function - clinical signs of liver disease - bilirubin - biosynthesis and fate of bilirubin	4	8&7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Jaundice - types of jaundice - pigment excretion in different cases of jaundice - liver function tests	Jaundice - types of jaundice - pigment excretion in different cases of jaundice - liver function tests	4	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Enzymes - Functions of enzymes in the body - Classification of enzymes - Factors affecting the work of enzymes - The basic substance on which the enzyme works - How does an enzyme work - GOT & GPT enzymes - Properties and function of each and its clinical importance	Enzymes - Functions of enzymes in the body - Classification of enzymes - Factors affecting the work of enzymes - The basic substance on which the enzyme works - How does an enzyme work - GOT & GPT enzymes - Properties and function of each and its clinical importance	4	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Alkaline phosphatase and acid gosgatase - properties, functions and clinical significance of each	Alkaline phosphatase and acid gosgatase - properties, functions and clinical significance of each	4	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Amylase and lipase - properties, functions and clinical significance of each	Amylase and lipase - properties, functions and clinical significance of each	4	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Vitamins - their classification - Vitamins (A - B - C - D) their respective functions - and their sources	Vitamins - their classification - Vitamins (A - B - C - D) their respective functions - and their sources	4	13

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Hormones - nature of hormones - their functions - some important hormones and their functions and the gland producing each of them	Hormones - nature of hormones - their functions - some important hormones and their functions and the gland producing each of them	4	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Introduction to PCR technique (Polymerase chain reaction) - definition - importance - uses	Introduction to PCR technique (Polymerase chain reaction) - definition - importance - uses	4	15
14. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
15. مصادر التعلم والتدريس					
الكيمياء السريرية /محمد فتحي الهواري /هيئة التعليم التقني الكيمياء العامة / صائبة عبد الله -هناة سلمان -ميسون سليمان /هية التعليم التقني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
ملزمة الكيمياء السريرية /محمد رمزي العمري /هيئة التعليم التقني			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Fundamental of clinical chemistry / Norbert Tietz Clinical chemical			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
Basic Techniques for the medical laboratory / Jean Jorgenas			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

16. اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب 2					
17. رمز المقرر:					
18. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / السنة الاولى					
19. تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-27					
20. اشكال الحضور المتاحة: مباشر					
21. عدد الساعات الدراسية (الكلي)=3 عدد الوحدات (الكلي) =3					
22. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : غدير ابراهيم مكي الاميل: ghdeer.maki.idi@atu.edu.iq					
23. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
• ان يكون الطالب قادر على التعامل مع جهاز الحاسوب وملما باستعماله وفاهما طرق استخدام برمجياته					
24. استيراتيجية التعلم والتعليم					
الاستيراتيجية					
• القاء المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديثة مثل data show • اسئلة مباشرة، نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة					
25. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مكونات الشاشة الرئيسية لسطح المكتب desk top مفهوم الايقونه Icon- اسلوب التعامل مع فعاليات الفارة -اهمية ومكونات شريط المهام Task	مكونات الشاشة الرئيسية لسطح المكتب desk top مفهوم الايقونه Icon- اسلوب التعامل مع فعاليات الفارة -اهمية ومكونات شريط المهام Task HGHSJTHJM LK Start للدخول الى البرامج - مفهوم المهام المحملة -للخروج من النظام واطفاء الحاسبة shut Down	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
2	3	مفهومالنافذة لاي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية -التعامل مع ايقونات سطح المكتب مثل (My Computar -MyDocumant -Recycle (BIN	مفهومالنافذة لاي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية -التعامل مع ايقونات سطح المكتب مثل (My Computar -MyDocumant -Recycle (BIN	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
3	3	التعرف على مكونات Computer من حيث الاقراص -المجلداتالملف- كيفية التعامل مع -تهيئة الاقراص المرنة - نسخ المجلدات والملفات - القص واللصق ومعرفة خصائص الاستفادة من الاقراص والملفات -التعامل مع سلة المهملات وكيفية حذف الملفات واسترجاعها من خلال ماتوفره سلة المهملات في هذا الجانب .	التعرف على مكونات Computer من حيث الاقراص -المجلداتالملف- كيفية التعامل مع -تهيئة الاقراص المرنة - نسخ المجلدات والملفات - القص واللصق ومعرفة خصائص الاستفادة من الاقراص والملفات -التعامل مع سلة المهملات وكيفية حذف الملفات واسترجاعها من خلال ماتوفره سلة المهملات في هذا الجانب .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الاستفادة من برامج لوحة السيطرة control Panel مثل ايقونة Mouse و ايقونة Disply وكيفية تغير خلفية سطح المكتب والتحكم في حافظ الشاشة وتغير مظهر قوائم النوافذ والوانها - ايقونة Remove program -add في اضافة وحذف البرامج	الاستفادة من برامج لوحة السيطرة control Panel مثل ايقونة Mouse و ايقونة Disply وكيفية تغير خلفية سطح المكتب والتحكم في حافظ الشاشة وتغير مظهر قوائم النوافذ والوانها - ايقونة Remove program -add في اضافة وحذف البرامج	3	4
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	استخدام برامج التسلية مثل Window media player في تشغيل الافلام	استخدام برامج التسلية مثل Window media player في تشغيل الافلام	3	5
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الاستفادة من البرامج الاضافية Accessories مثل الالة الحاسبة Calculatore .	الاستفادة من البرامج الاضافية Accessories مثل الالة الحاسبة Calculatore .	3	6&7
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التعامل مع برنامج الرسم paint في انشاء وحفظ واسترجاع الرسوم من خلال الاوامر التي يوفرها .	التعامل مع برنامج الرسم paint في انشاء وحفظ واسترجاع الرسوم من خلال الاوامر التي يوفرها	3	8&9
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التعامل مع نافذة الملاحظات Not word Pad و pand في كتابة النصوص وحفظها واسترجاعها وطباعتها وتغير نمط اطباعتها وتنسيقها .	التعامل مع نافذة الملاحظات Not word Pad و pand في كتابة النصوص وحفظها واسترجاعها وطباعتها وتغير نمط اطباعتها وتنسيقها	3	10&11
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التعرف على كيفية الحصول على مساعدة help واساليبها المختلفه .	التعرف على كيفية الحصول على مساعدة help واساليبها المختلفه	3	12&13
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مفهوم فايروس الحاسبيات Computar Viruses - كيفية الاصابة - انواعها ومعالجتها والتعامل معها من خلال البرامج المضادة Anti-Viruses المتوفرة ضمن بيئة نظام التشغيل windows	فايروس الحاسبيات Computar Viruses - كيفية الاصابة - انواعها ومعالجتها والتعامل معها من خلال البرامج المضادة Anti-Viruses المتوفرة ضمن بيئة نظام التشغيل windows	3	15&14
26. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
27. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

28. اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية					
29. رمز المقرر					
30. الفصل / السنة :					
الفصل الاول / السنة الاولى					
31. تاريخ اعداد الوصف: 2024_2-25					
32. اشكال الحضور المتاحة : مباشر					
33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)=2 عدد الوحدات (الكلي)=2					
34. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : محمد غتار دايع					
الاميل: mohammed.gdaiek.idi7@atu.edu.iq					
35. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على مبادئ وقيم وحقوق الانسان والتعريف بها وتربية الاجيال على احترامها والتمسك بها • يتعرف على الحريات العامه وماهي هده الحريات في تفاصيلها 					
36. استيراثية التعليم والتعلم					
الاستيراثية • لقاء المحاضرات النظرية • اسئلة مباشرة،					
37. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حقوق الانسان –تعريفها – اهدافها حقوقالانسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين	حقوق الانسان –تعريفها – اهدافها حقوقالانسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
2	2	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
3	2	المنظمات غير حكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر –منظمة العفو الدولية –منظمة مراقبة حقوق الانسان –المنظمات العربية لحقوق الانسان) .	المنظمات غير حكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر –منظمة العفو الدولية –منظمة مراقبة حقوق الانسان –المنظمات العربية لحقوق الانسان) .	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
4	2	حقوقالانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع –الدستور العراقي	حقوقالانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع –الدستور العراقي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
5	2	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامه : • في الاعلان العالمي لحقوق الانسان • في المواثيق الاقليمي والدساتير الوطنية	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامه : • في الاعلان العالمي لحقوق الانسان • في المواثيق الاقليمي والدساتير الوطنية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
6	2	حقوق الانسان الحديثة : حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الممدنية والسياسية	حقوق الانسان الحديثة : حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الممدنية والسياسية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي دور المنظمات غير حكومية في احترام وحماية حقوق الانسان	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي . دور المنظمات غير حكومية في احترام وحماية حقوق الانسان	2	7
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	النظرية العامة للحريات :اصل الحقوق والحريات -موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنه - استخدام مصطلح الحريات العامه	النظرية العامة للحريات :اصل الحقوق والحريات -موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنه -استخدام مصطلح الحريات	2	8
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المساواة :التطور التاريخي لمفهوم المساواة : -التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين -المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعصرهم	المساواة :التطور التاريخي لمفهوم المساواة : -التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين -المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعصرهم	2	9
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الديمقراطية -تعريفها-انواعها	الديمقراطية -تعريفها-انواعها	2	10
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الانظمة الديمقراطية في العالم	الانظمة الديمقراطية في العالم	2	11
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	جريمة الابادة الجماعية	جريمة الابادة الجماعية	2	12
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مفهوم الحريات وتصني الحريات العامه: -الحريات الاساسية ،الحريات الفكرية ،الحريات الاقتصادية والاجتماعية	مفهوم الحريات وتصني الحريات العامه: -الحريات الاساسية ،الحريات الفكرية ،الحريات الاقتصادية والاجتماعية	2	13
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	حرية الامن والشعور بالاطمئنان - حرية الدهاب والاياب	حرية الامن والشعور بالاطمئنان - حرية الدهاب والاياب	2	14
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	حرية التعلم -حرية الصحافة حرية التجمع -حرية المرأة	حرية التعلم -حرية الصحافة حرية التجمع -حرية المرأة	2	15

38. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية
والتقارير الخ

39. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

177. اسم المقرر					
الدوائيات 1 pharmacology					
178. رمز المقرر					
179. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الثانية					
180. تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/29					
181. اشكال الحضور المتاحة					
مباشر / اجباري					
182. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات 4 وعدد الوحدات 4					
183. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : رغه سعد محمد					
الاميل: raghda.mohammed@atu.edu.iq					
184. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • Basic science of pharmacology • The activity of drugs • Absorption and excretion of drug • Dose and dosage form • Toxicology, toxins, poisoning with metals. 					اهمية المادة الدراسية
185. استير اتيجية التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) 2. التطبيق العملي للمفردات النظرية 3. التدريب العملي في المستشفيات 					الاستير اتيجية
186. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Introduction and General definition of pharmacology	Introduction and General definition of pharmacology (Pharmacology, Pharmacy, Pharmacist, Dose Concentration)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
2,3 and 4	2	Infections&drugs	Infections: -Antibacterial, antiviral, antifungal, ntiprotozoal, antihelmenthic drugs	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
5	2	Nutritian: Electrolytes, intravenous fluids	Nutritian: Vitamins parantreal Electrolytes, intravenous fluids nutritions,	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
6	2	Corticosteroids drugs	Corticosteroids drugs	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
7	2	Non-Steroidal anti-inflammatory drugs	Non-Steroidal anti-inflammatory drugs	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
8 and 9	2	Cardiovascular system drugs Digitalis and cardiac glycosides, Diuretics,	Cardiovascular system drugs Digitalis and cardiac glycosides, Diuretics, Badrenoreceptors, blocking,	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

			Badrenoreceptors, blocking,		
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Gastrointestinal tract drugs Antacids, antispasmodics , drugs , Heeling peptic and D. ulcer , Antidiarrhoeal, Laxatives, Rectal and colonic drugs, drug act , intestinal secretions	Gastrointestinal tract drugs	2	10 and 11
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Respiratory system Bronchodilators , corticosteroides , Allergic disorders, respiratory stimulants,Mucolytics , anti tussives and expectorant, Nasal decongestants	Respiratory system Bronchodilators , corticosteroides , Allergic disorders, respiratory stimulants,Mucolytics , anti tussives and expectorant, Nasal decongestants	2	12 and 13
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Endocrine:- Drug used in diabetes , hypoglycemia , Pituitary harmones , thyroide and anti thyroide drugs , 2 orticosteroids , female sex hormones , male sex hormone and anti androgens , anabolic steroide Hyperglycemia drugs, otherandocrine hyper lipidemia drugs.	Endocrine:- Drug used in diabetes Hyperglycemia drugs,	2	14 and 15

187. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

188. مصادر التعلم والتدريس

Mycek, M .J. ; Harvey R.A. and Champe , P.C. (1997).Lippencott's Illustrated Reviews: Pharmacology.(2nd ed.). Lippincott-Raven, Philadel phia New York .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Laurence, D.R. ; Bennett , P.N. and Brown, M.J.(1997).Clinical pharmacology. New York ; London : Churchill Livingstone.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

189. اسم المقرر					
طب باطني وجراحي 1 medicine & surgical					
190. رمز المقرر					
191. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الثانية					
192. تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/29					
193. اشكال الحضور المتاحة					
مباشر / اجباري					
194. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات 6 وعدد الوحدات 6					
195. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : رانيا رزاق					
الاميل: rania.mahdi@atu.edu.iq					
196. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • General ; The Student Will be able how treat simple cases • Special ; The Student Will be able to give blood & injection • The Student Will be able to dress Wound . • The Student Will be able to measure blood pressure , pulse ,Temperature . 					اهمية المادة الدراسية
197. استيراتيجية التعلم والتعليم					
1- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) 2- التطبيق العملي للمفردات النظرية 3- التدريب العملي في المستشفيات					الاستيراتيجية
198. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Diphtheria (Medicine) + Head injury (Surgery)	Diphtheria (Medicine) + Head injury (Surgery)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
2	2	Whooping Cough , Mumps (M) + Meningeal injury (S)	Whooping Cough , Mumps (M) + Meningeal injury (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
3	2	Typhoid (M) + face injury (S)	Typhoid (M) + face injury (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
4	2	Measles, german Measles ,small pox (M) + surgical mouth (S), corona virus infections	Measles, german Measles ,small pox (M) + surgical mouth (S), corona virus infections	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
5	2	Infection of mouth and tongue (M) + surgical tongue (S)	Infection of mouth and tongue (M) + surgical tongue (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Gastritis and pepticulcer (M) + gum ulcer (S)	Gastritis and pepticulcer (M) + gum ulcer (S)	2	6
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Jaundice (M) + tonsillitis (S)	Jaundice (M) + tonsillitis (S)	2	7
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Heart failure (M)) + esophagus ca. (S)	Heart failure (M)) + esophagus ca. (S)	2	8
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Myocardial infarction and angina (M)	Myocardial infarction and angina (M)	2	9 and 10
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Ca. stomach , ca. intestine (S)	Ca. stomach , ca. intestine (S)	2	11
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Hypertension (M) + appendicitis (S)	Hypertension (M) + appendicitis (S)	2	12
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Congenital heart disease (M) + intestinal obstruction (S)	Congenital heart disease (M) + intestinal obstruction (S)	2	13
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	14 Pneumonia (M) + liver abscess (S)	14 Pneumonia (M) + liver abscess (S)	2	14
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Asthma (M) + liver injury (S)	Asthma (M) + liver injury (S)	2	15

199. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

200. مصادر التعلم والتدريس

1- ملزمة الطب الباطني الجراحي _د. /فواز الخالدي الكتب المساعدة: 1- Davidsons by Davidson 2- Harrison text book of medicine by Harrison 3-Clinical methods by Hatschison 2-تمريض باطني جراحي – تأليف -فائزة بولص. 1- General surgery by ;Baily and love	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

201.	اسم المقرر	اسم المقرر				
	صحة المجتمع	Community Health				
202.	رمز المقرر					
203.	الفصل / السنة					
	الفصل الاول / السنة الثانية					
204.	تاريخ اعداد الوصف					
	2024/2/29					
205.	اشكال الحضور المتاحة					
	مباشر / اجباري					
206.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
	عدد الساعات 5 وعدد الوحدات 5					
207.	اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
	الاسم : انعام محمد عبد الحسن	الاميل: abdel-hassan.dw@atu.edu.iq				
208.	اهداف المقرر					
	اهمية المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مفاهيم صحة المجتمع والتقنيات المتعلقة به . الخاصة : سيكون الطالب قادرا على : 1. أن يتعرف على مكونات الصحة العامة و التثقيف الصحي . 2. أن يتعرف على طريقة تنظيم استمارات الحوامل والأطفال مسجل العائلة. 3. أن يعرف على أهمية التغذية 4. أن يتعرف على المعلومات الصحية ومقاييس الصحة والمرض. 				
209.	استيراتيجية التعليم والتعلم					
	الاستير اتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) 2. التطبيق العملي للمفردات النظرية 3. التدريب العملي في المستشفيات 				
210.	بنية المقرر					
	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	الاول	2	تعريف الصحة والمرض :- المسببات المرضية . - الثالوث الوبائي	تعريف الصحة والمرض :- المسببات المرضية . - الثالوث الوبائي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	الثاني والثالث والرابع	2	2- صحة المجتمع 3- رعاية الامومة والطفولة	2- صحة المجتمع 3- رعاية الامومة والطفولة	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	الخامس	2	4- التثقيف الصحي	4- التثقيف الصحي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	السادس	2	5- التغذية - مكونات الغذاء الاساسية واهميتها	5- التغذية مكونات الغذاء الاساسية واهميتها	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	6- صحة البيئة :- اهداف صحة البيئة - تلوث الهواء تلوث الماء	6- صحة البيئة :- اهداف صحة البيئة - تلوث الهواء - تلوث الماء	2	السابع والثامن
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- النفايات الطبية (تصنيفها وطرق تداولها وكيفية التخلص منها)ى 8- النفايات واقسامها التخلص من الفضلات السائلة والصلبة	7- النفايات الطبية (تصنيفها وطرق تداولها وكيفية التخلص منها)ى 8- النفايات واقسامها - التخلص من الفضلات السائلة والصلبة	2	التاسع والعاشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	9- مفهوم الاعاقة أ - المعوقين فيزيائيا ب - المعوقين عقليا	9- مفهوم الاعاقة أ - المعوقين فيزيائيا ب - المعوقين عقليا	2	الحادي عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	10- التأهيل : - معنى التأهيل - أنواع التأهيل	10- التأهيل : - معنى التأهيل - أنواع التأهيل	2	الثاني عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	11- السيطرة على الامراض المعدية (الامراض الانتقالية)	11- السيطرة على الامراض المعدية (الامراض الانتقالية)	2	الثالث عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	12- الامراض غير الانتقالية	12- الامراض غير الانتقالية	2	الرابع عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	13 - الإحصاء الحيوي - الطريقة العامة للبحث الصحي . معلومات الولادات والوفيات	13 - الإحصاء الحيوي - الطريقة العامة للبحث الصحي . معلومات الولادات والوفيات	2	الخامس عشر
211. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
212. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1- وزارة الصحة – دليل الرقابة الصحية 2012-2013 2- قانون الصحة العامة رقم 89 لسنة 1981 3- قانون رقم 54 لسنة 2001 (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة) 4- نظام الاغذية رقم 29 لسنة 1982			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

213. اسم المقرر		الصحة والسلامة المهنية 1			
214. رمز المقرر					
215. الفصل / السنة		الفصل الاول / السنة الثانية			
216. تاريخ اعداد الوصف		2024/2/29			
217. اشكال الحضور المتاحة		مباشر / اجباري			
218. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)		عدد الساعات 5 وعدد الوحدات 5			
219. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		اسم : دعاء يوسف محمد الاميل: Doaa.mohammed@atu.edu.iq			
220. اهداف المقرر		اهمية المادة الدراسية			
<ul style="list-style-type: none"> • سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على العامة • برامج ومفهوم التفتيش الصحي الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على أن : • أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاز عملية التفتيش • ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية 					
221. استير اتيجية التعليم والتعلم		الاستير اتيجية			
1. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)					
2. التطبيق العملي للمفردات النظرية					
3. التدريب العملي في المستشفيات					
222. بنية المقرر		بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	(مبادئ الصحة والسلامة المهنية) مفهوم الصحة والسلامة المهنية واهدافها	الباب الأول (مبادئ الصحة والسلامة المهنية) مفهوم الصحة والسلامة المهنية واهدافها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثاني	2	الصحة والسلامة المهنية في العراق	الصحة والسلامة المهنية في العراق	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثالث	2	الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالانتاجية	الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالانتاجية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الرابع	2	المخاطر الفيزيائية (الطبيعية)	1- المخاطر الفيزيائية (الطبيعية)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الخامس	2	الضوضاء والاهتزازات	الضوضاء والاهتزازات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
السادس	2	الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء	الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
السابع	2	الاضاءة الاشعاعات بانواعها	الاضاءة الاشعاعات بانواعها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الضغط الجوي و الكهرباء	الضغط الجوي و الكهرباء	2	الثامن والتاسع
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المخاطر الكيماوية الغازات الايخرة الاثرية	المخاطر الكيماوية	2	العاشر والحادي عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المخاطرة البايولوجية والامراض المعدية العوامل النفسية	المخاطرة البايولوجية والامراض المعدية	2	الثاني عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المخاطر الميكانيكية	المخاطر الميكانيكية	2	الثالث عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الباب الثالث (السموم الصناعية) مقدمة عن علم السموم (تعريف السم – طريقة دخوله الى الجسم تفاعلاته داخل الجسم طرق طرحه خارج الجسم)	السموم الصناعية	2	الرابع عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التسمم بالمعادن الثقيلة (الرصاص – الزئبق – الكروم)	التسمم بالمعادن الثقيلة	2	الخامس عشر

223. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

224. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
موسوعة الصحة المهنية والامان (ILO) جنيف 1990 الجزء الثاني قانون العمل العراقي رقم 37 لسنة 2015	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الصحة والسلامة المهنية 2015 كتاب ادارة السلامة والصحة المهنية 2009	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

225.	اسم المقرر					
	علم الوبائيات 1 Epidemiology					
226.	رمز المقرر					
227.	الفصل / السنة					
	الفصل الاول / السنة الثانية					
228.	تاريخ اعداد الوصف					
	2024/2/29					
229.	اشكال الحضور المتاحة					
	مباشر / اجباري					
230.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
	عدد الساعات 4 وعدد الوحدات 4					
231.	اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
	الاسم : رؤى عبد جيثوم					
	الاميل: Roaa.jaythoom@atu.edu.iq					
232.	اهداف المقرر					
	اهمية المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مفاهيم علم الوبائيات والتقنيات المتعلقة به. سيكون الطالب قادرا على : الخاصة :- 1. أن يتعرف على كيفية حدوث الأمراض وكيفية انتقال الأمراض المعدية والسيطرة عليه. 2. أن يتعرف على كيفية تحليل حدوث الأوبئة. 3. أن يعرف على مسببات المرضية 4. أن يتعرف على حساب انتشار الأمراض وحساب النسب المختلفة للأمراض والوفيات 				
233.	استيراتجية التعليم والتعلم					
	الاستيراتجية	<ol style="list-style-type: none"> 1- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) 2- التطبيق العملي للمفردات النظرية 3- التدريب العملي في المستشفيات 				
234.	بنية المقرر					
	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	الاول	2	- انواع علم الوبائيات ، العوامل التي تتحكم في عملية العدوى	مقدمة عن علم الوبائيات. - انواع علم الوبائيات ، الاهداف - الاساسيات - الاستراتيجيات العامة العوامل التي تتحكم في عملية العدوى	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	الثاني	2	دراسة علم الوبائيات ، مقاييس المرض ، عامل الخطورة في علم الأوبئة	تعريف عامة تستخدم في دراسة علم الوبائيات ، مقاييس المرض ، عامل الخطورة في علم الأوبئة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	الثالث	2	لثالوث الوبائي اهميته وتطبيقاته	لثالوث الوبائي اهميته وتطبيقاته عوامل حدوث المرض (الشخصية - المكان - الزمان)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	الرابع	2	الامراض الانتقالية والغير الانتقالية و العوامل التي تتحكم في عملية العدوى	الامراض الانتقالية والغير الانتقالية و العوامل التي تتحكم في عملية العدوى	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	الخامس	2	طرق الوقاية والسيطرة من الامراض الانتقالية	طرق الوقاية والسيطرة من الامراض الانتقالية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المناعة العامة - مناعة القطيع و العوامل التي تحدد مستويات المناعة في جسم الانسان (اللقاحات) انواعها - حفظها - زرقها	المناعة العامة - مناعة القطيع و العوامل التي تحدد مستويات المناعة في جسم الانسان (اللقاحات) انواعها - حفظها - زرقها	2	السادس والسابع
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التحري والرصد الوبائي (الخطوات الأساسية للرصد الوبائي) - انواع الدراسات الوبائية - طرق التحري عن الأمراض الوبائية	الخطوات الأساسية للرصد الوبائي	2	الثامن والتاسع
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التقسيم الاداري لدوائر الوقاية الصحية في وزارة الصحة والية العمل في مجال الوقاية - نموذج الاخبار الفوري للأمراض الانتقالية	التقسيم الاداري لدوائر الوقاية الصحية في وزارة الصحة والية العمل في مجال الوقاية	2	العاشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الحصبة - الحصبة الألمانية - النكاف	الحصبة - الحصبة الألمانية - النكاف	2	الحادي عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التدرن - شلل الاطفال	التدرن - شلل الاطفال	2	الثاني عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الخناق - السعال الديكي - الكزاز	الخناق - السعال الديكي - الكزاز	2	الثالث عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	لتهاب الكبد الفيروسي	لتهاب الكبد الفيروسي	2	الرابع عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الحمى التيفوئيدية - حمى مالطا	الحمى التيفوئيدية - حمى مالطا	2	الخامس عشر
235. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
236. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
دليل صحة المجتمع / د. امجد نيازي / كتاب منهجي / 1986			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	معالجة مياه الصرف الصحي	معالجة مياه الصرف الصحي	2	الحادي عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	البيئة والغذاء الامراض المنقولة بالغذاء حفظ الاغذية	الامراض المنقولة بالغذاء حفظ الاغذية	2	الثاني عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مكافحة الحشرات والقوارض	مكافحة الحشرات والقوارض	2	الثالث عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التلوث الاشعاعي	التلوث الاشعاعي	2	الرابع عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	كيفية وتحسين البيئة	كيفية وتحسين البيئة	2	الخامس عشر

247. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

248. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

249.	اسم المقرر					
	التفتيش والرقابة الصحية 1					
250.	رمز المقرر					
251.	الفصل / السنة					
	الفصل الاول / السنة الثانية					
252.	تاريخ اعداد الوصف					
	2024/2/29					
253.	اشكال الحضور المتاحة					
	مباشر / اجباري					
254.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
	عدد الساعات 6 وعدد الوحدات 6					
255.	اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
	الاسم : ملاذ اسماعيل يوسف الاميل: Dw.husio@atu.edu.iq					
256.	اهداف المقرر					
	اهمية المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أهداف المادة : - سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على العامة • برامج ومفهوم التفتيش الصحي الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على أن : • أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاح عملية التفتيش • ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية • الخاضعة للرقابة الصحية 				
257.	استيراتيجية التعلم والتعليم					
	الاستيراتيجية	<p>1- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)</p> <p>2- التطبيق العملي للمفردات النظرية</p> <p>3- التدريب العملي في المستشفيات</p>				
258.	بنية المقرر					
	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	الاول	2	معرفة اسس وقواعد مفهوم الرقابة الصحية ومستلزمات عملية التفتيش الصحي	اسس مفهوم الرقابة الصحية ، اسس ، قواعد ، اهداف ومستلزمات عملية التفتيش الصحي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	الثاني	2	معرفة واجبات شعب ووحدات قسم الصحة العامة و الاجراءات الاصولية لمتابعة الشروط الصحية	شعب ووحدات قسم الصحة العامة وواجباتها ، الاجراءات الاصولية لمتابعة الشروط الصحية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	الثالث	2	تعريف نظام الاغذية ، و مقتطفات من قانون الصحة العامة	نظام الاغذية ، مقتطفات من قانون الصحة العامة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	الرابع	2	معرفة شروط منح الاجازة الصحية والشروط الواجب توفرها في صاحب الاجازة والعمال	الشروط العامة ، شروط منح الاجازة الصحية ، الشروط الواجب توفرها في صاحب الاجازة والعمال	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	الخامس	2	معرفة الشروط الخاصة للفنادق و دور الاستراحة ، المقاهي العامة و الكازينوهات والمنتزهات العائلية ومحلات بيع القهوة والشاي السفري	الشروط الخاصة ، وتشمل الفنادق و دور الاستراحة ، المقاهي العامة و الكازينوهات والمنتزهات العائلية ومحلات بيع القهوة والشاي السفري	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الافران والمخابز والمعجنات ، محلات اعداد و تحضير وتقديم الاطعمة والمشروبات	الافران والمخابز والمعجنات ، محلات اعداد و تحضير وتقديم الاطعمة والمشروبات	2	السادس
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	محلات تحضير وبيع المتلجات الخدمية ، محلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالمفرد	محلات تحضير وبيع المتلجات الخدمية ، محلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالمفرد	2	السابع
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	محلات بيع اللحوم والالبان والبيض والمنتجات الحيوانية (بالجملة) ، محلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها	محلات بيع اللحوم والالبان والبيض والمنتجات الحيوانية (بالجملة) ، محلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها	2	الثامن
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	محلات بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة ، محلات بيع الاسماك النهرية والبحرية بالجملة والمفرد ، الشربت والعصير و الاكلات الجاهزة	محلات بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة ، محلات بيع الاسماك النهرية والبحرية بالجملة والمفرد ، الشربت والعصير و الاكلات الجاهزة	2	التاسع
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	صالونات الحلاقة و التجميل ، محلات طحن وبيع القهوة ، محلات بيع الدجاج الحي	صالونات الحلاقة و التجميل ، محلات طحن وبيع القهوة ، محلات بيع الدجاج الحي	2	العاشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	دور الرشاقة	دور الرشاقة	2	الحادي عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	معمل الصناعات الغذائية ، المضافات الغذائية	معمل الصناعات الغذائية ، المضافات الغذائية	2	الثاني عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	السلامة الغذائية (الغش الغذائي)	السلامة الغذائية (الغش الغذائي)	2	الثالث عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	معمل التجهيزات الغذائية ، معمل المقبلات الغذائية	معمل التجهيزات الغذائية ، معمل المقبلات الغذائية	2	الرابع عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	معمل الحلويات ، معمل الراشي	معمل الحلويات ، معمل الراشي	2	الخامس عشر
259. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير.... الخ					
260. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1- وزارة الصحة العراقية - دليل الرقابة الصحية 2012 - 2013 2- قانون الصحة العامة رقم ٨٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته 3- قانون رقم ٥٤ لسنة ٢٠٠١ (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة) 4- نظام الاغذية رقم ٢٩ لسنة 1982			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

.261 اسم المقرر					
الدوائيات 2 pharmacology					
.262 رمز المقرر					
.263 الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الثانية					
.264 تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/29					
.265 اشكال الحضور المتاحة					
مباشر / اجباري					
.266 عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات 4 وعدد الوحدات 4					
.267 اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : رغبة سعد محمد					
الاميل: raghda.mohammed@atu.edu.iq					
.268 اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • Basic science of pharmacology • The activity of drugs • Absorption and excretion of drug • Dose and dosage form • Toxicology, toxins, poisoning with metals. 					اهمية المادة الدراسية
.269 استيراتيجية التعلم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) 2. التطبيق العملي للمفردات النظرية 3. التدريب العملي في المستشفيات 					الاستيراتيجية
.270 بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	G.U.T. Uterine stimulants , uterine relaxants , Vulval and vaginal disorders, Contraceptives, U.T. disorders ,	G.U.T. Uterine stimulants , uterine relaxants , Vulval and vaginal disorders, Contraceptives, U.T. disorders ,	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
2 and 3	2	Musculo skeletal disorders , Chronic rheumatic diseases , Treatment of gout , myasthenia gravis, Mascles relaxants, Rubefacients , Soft tissues inflammations.	Musculo skeletal disorders , Chronic rheumatic diseases , Treatment of gout	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
4 and 5	2	Blood formation and coagulations :- Iron deficiency anaemia megaloblastic anaemia , other types of anaemia anticoagulants , anti platelet , fibrinolytics anti fibrinolytics.	Blood formation and coagulations drug	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
6 and 7	2	Skin: Emollients , antipruridics , topical Corticosteroids , Eczemaow psoriasis	Emollients , antipruridics , topical Corticosteroids , Eczemaow psoriasis Acne , antibacterial ,	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

		Acne , antibacterial , disinfectants , antifugl , Antiviral , antiparasitics , melanizing and demelanizings			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	E.N.T. Drugs acting on E.N.T. Including antibiotics and anti inflammatory.	Drugs acting on E.N.T	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Eye: Anti infective preparations, Anti inflammatory (corticosteroids) , Mydriatics and cycloplegics , Glaucoma, other preparations.	Anti infective preparations, Anti inflammatory Eye drug	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Chemo therapy and immunosuppressant: Alkylating , antimetabolites , enzymes , Hormones , drug alter immuneresponses.	Chemo therapy and immunosuppressant:	2	10 and 11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Anaesthetics: General anesthetics, preanesthetics , Inhalation , local anesthetics.	Anaesthetics: General anesthetics, preanesthetics , Inhalation , local anesthetics.	2	12 and 13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	C.N.S. Hypnotics and axiolytics , Antipsychotics, Antidepressants , CNS stimulants ,Anorectics , antiemetics , analgesics (mild, moderate, sever pain , migraine , antiepileptics , parkinsonism, drugs used in chorea , tics. Trigeminal neuralgia	C.N.S. Hypnotics and axiolytics , Antipsychotics, Antidepressants , CNS stimulants ,	2	14 and 15

271. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

272. مصادر التعلم والتدريس

Mycek, M .J. ; Harvey R.A. and Champe , P.C. (1997).Lippencott's Illustrated Reviews: Pharmacology.(2nd ed.). Lippincott-Raven, Philadel phia New York .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Laurence, D.R. ; Bennett , P.N. and Brown, M.J.(1997).Clinical pharmacology. New York ; London : Churchill Livingstone.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

.273 اسم المقرر					
طب باطني وجراحي 2 medicine & surgical					
.274 رمز المقرر					
.275 الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الثانية					
.276 تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/29					
.277 اشكال الحضور المتاحة					
مباشر / اجباري					
.278 عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات 6 وعدد الوحدات 6					
.279 اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : رانيا رزاق الاميل: rania.mahdi@atu.edu.iq					
.280 اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • General ; The Student Will be able how treat simple cases • Special ; The Student Will be able to give blood & injection • The Student Will be able to dress Wound . • The Student Will be able to measure blood pressure , pulse ,Temperature . 					اهمية المادة الدراسية
.281 استيراتيجية التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) 2. التطبيق العملي للمفردات النظرية 3. التدريب العملي في المستشفيات 					الاستير اتيجية
.282 بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Bronchitis (M) + cholycystitis (S)	Bronchitis (M) + cholycystitis (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
2	2	Pleural effusion (M)) + gall bladder stone (S)	Pleural effusion (M)) + gall bladder stone (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
3	2	Anemia (M) + spleen injury (S)	Anemia (M) + spleen injury (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
4	2	Leukemia (M) + pancreatitis (S) ,Hemorrhagic fever	Leukemia (M) + pancreatitis (S) ,Hemorrhagic fever	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
5	2	Lymphoma (M) + hernia (S)	Lymphoma (M) + hernia (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
6	2	Hemophilia (M) + types of hernia (S)	Hemophilia (M) + types of hernia (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
7	2	Glomerulonephritis (M) + tracheal obstruction (S)	Glomerulonephritis (M) + tracheal obstruction (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Nephrotic syndrome and renal failure (M) + lung ca. (S)	Nephrotic syndrome and renal failure (M) + lung ca. (S)	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Rheumatoid arthritis (M) + fracture (S)	Rheumatoid arthritis (M) + fracture (S)	2	9 and 10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Gout (M) + pyelonephritis (S)	Gout (M) + pyelonephritis (S)	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Hyperpituitarism (M) + renal stones (S)	Hyperpituitarism (M) + renal stones (S)	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Thyroid gland disease (M) + bladder ca. (S)	Thyroid gland disease (M) + bladder ca. (S)	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Addison diseases (M) + blood transfusion (S)	Addison diseases (M) + blood transfusion (S)	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Para Thyroid gland disease (M) + hemorrhoid (S)	Para Thyroid gland disease (M) + hemorrhoid (S)	2	15

283. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير... الخ

284. مصادر التعلم والتدريس

<p>1- ملزمة الطب الباطني الجراحي _د. /فواز الخالدي الكتب المساعدة: 1- Davidsons by Davidson 2- Harrison text book of medicine by Harrison 3- Clinical methods by Hatschison 2- تمرير باطني جراحي – تأليف -فائزة بولص. 1- General surgery by ;Baily and love</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)</p>
	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

285.	اسم المقرر	الصحة الدولية International Health				
286.	رمز المقرر					
287.	الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثانية				
288.	تاريخ اعداد الوصف	2024/2/29				
289.	اشكال الحضور المتاحة	مباشر / اجباري				
290.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات 5 وعدد الوحدات 5				
291.	اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	انعام محمد عبد الحسن				
	الاسم :	الاميل: abdel-hassan.dw@atu.edu.iq				
292.	اهداف المقرر					
	اهمية المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على التحديات والبرامج والسياسات الصحية العالمية الكبرى حول الأمراض المعدية. الخاصة -: سيكون الطالب قادرا على :- 1- التعرف على التنوع الهائل للأمراض في العالم من محددات الصحة والمرض . 2- ان يقوم بتحليل الأولويات الصحية العالمية الحالية والناشئة ، بما في ذلك الأمراض المعدية الناشئة والفقر والصراعات وحالات الطوارئ ، وعدم المساواة الصحية ، وإصلاحات النظم الصحية ، والمبادرات العالمية الرئيسية للوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة. 3- التعرف على الاجراءات الدولية للحد من انتشار الامراض الوبائية.. 				
293.	استيراتيجية التعلم والتعليم					
	الاستيراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) 2- التطبيق العملي للمفردات النظرية 3- التدريب العملي في المستشفيات 				
294.	بنية المقرر					
	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	الاول والثاني	2	مفهوم الصحة الدولية -نشوء الصحة الدولية	1-الصحة الدولية . مفهوم الصحة الدولية -نشوء الصحة الدولية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	الثالث	2	السياسة العالمية للصحة الدولية.	السياسة العالمية للصحة الدولية.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	الرابع	2	القضايا الأخلاقية في تقديم خدمات الصحة الدولية .	القضايا الأخلاقية في تقديم خدمات الصحة الدولية .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	الخامس	2	المعاهدات الدولية والدبلوماسية الصحية الدولية.	المعاهدات الدولية والدبلوماسية الصحية الدولية.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	السادس	2	أطر السياسات الصحية العالمية: التنمية ، الاقتصاد ، الأمن ، حقوق الإنسان.	أطر السياسات الصحية العالمية: التنمية ، الاقتصاد ، الأمن ، حقوق الإنسان.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	السابع	2	استئصال الأمراض والقضاء عليها.	استئصال الأمراض والقضاء عليها.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	الثامن	2	تعريف المرض المعدى وماهي عوامل الثالوث الوبائي.	تعريف المرض المعدى وماهي عوامل الثالوث الوبائي.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
	التاسع	2	طرق الوقاية على الأمراض المعدية	طرق الوقاية على الأمراض المعدية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	طرق السيطرة على الامراض المعدية.	طرق السيطرة على الامراض المعدية.	2	العاشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الاحصاءات الحيوية في تحديد وبائية الامراض المعدية	الاحصاءات الحيوية في تحديد وبائية الامراض المعدية	2	الحادي عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مرض الايدز والتهاب الكبد الوبائي نوع (أ) و (ب)	مرض الايدز والتهاب الكبد الوبائي نوع (أ) و (ب)	2	الثاني عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مرض الانفلونزا الوبائية (كورونا وانفلونزا الطيور والخنزير	مرض الانفلونزا الوبائية (كورونا وانفلونزا الطيور والخنزير	2	الثالث عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الحمى النزفية مرض الايبولا النزفية	الحمى النزفية مرض الايبولا النزفية	2	الرابع عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مرض الملاريا	مرض الملاريا	2	الخامس عشر
295. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
296. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
1- وزارة الصحة – دليل الرقابة الصحية 2012-2013 2- قانون الصحة العامة رقم 89 لسنة 1981 3- قانون رقم 54 لسنة 2001 (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة) 4- نظام الاغذية رقم 29 لسنة 1982					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

297. اسم المقرر		الصحة والسلامة المهنية 2			
298. رمز المقرر					
299. الفصل / السنة		الفصل الثاني / السنة الثانية			
300. تاريخ اعداد الوصف		2024/2/29			
301. اشكال الحضور المتاحة		مباشر / اجباري			
302. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)		عدد الساعات 5 وعدد الوحدات 5			
303. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		اسم : دعاء يوسف محمد الاميل: Doaa.mohammed@atu.edu.iq			
304. اهداف المقرر		اهمية المادة الدراسية			
<ul style="list-style-type: none"> سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على العامة برامج ومفهوم التفتيش الصحي الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على أن : أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاز عملية التفتيش ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية 					
305. استير اتيجية التعليم والتعلم		الاستير اتيجية			
<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) 2. التطبيق العملي للمفردات النظرية 3. التدريب العملي في المستشفيات 					
306. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2	التسمم بالمبيدات الحشرية التسمم بالمركبات العضوية التسمم بالمركبات العضوية	التسمم بالمبيدات الحشرية التسمم بالمركبات العضوية (المذيبات العضوية - الهيدروكاربونات ومشتقاتها)	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثالث والرابع	2	حوادث وإصابات العمل تعريف الحادثة والإصابة وأسبابها وأنواعها	الباب الرابع (حوادث وإصابات العمل) تعريف الحادثة والإصابة وأسبابها وأنواعها	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الخامس والسادس	2	مداولة وخزن المواد علامات واثار السلامة والأمان	مداولة وخزن المواد علامات واثار السلامة والأمان	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
السابع	2	العوائق ودور الدفاع المدني في المنشآت - إحصائيات إصابات العمل طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية	العوائق ودور الدفاع المدني في المنشآت - إحصائيات إصابات العمل الباب الخامس (طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية)	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثامن	2	طرق الوقاية الطبية الفحوصات الابتدائية والدورية والخاصة والتأهيل	1- طرق الوقاية الطبية أ - الفحوصات الابتدائية والدورية والخاصة والتأهيل	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	ب - خدمات الإسعاف الأولي في موقع العمل ج - الخدمات الصحية والمهنية في موقع العمل (التنظيم والواجبات	خدمات الإسعاف الأولي في موقع العمل الخدمات الصحية والمهنية في موقع العمل	2	التاسع
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	طرق الوقاية الهندسية أ - الأقفال ب - الاستبدال ج - العزل	طرق الوقاية الهندسية	2	العاشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	د - التهوية هـ - مراقبة بيئة العمل (كشف وقياس الملوثات في بيئة العمل ومقارنتها بالحدود الموصى بها للتعرف على أساس صحي مهني	مراقبة بيئة العمل (كشف وقياس الملوثات في بيئة العمل ومقارنتها بالحدود الموصى بها للتعرف على أساس صحي مهني	2	الحادي عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	و - النظافة الشخصية العامة ز - تفتيش مواقع العمل	النظافة الشخصية العامة و تفتيش مواقع العمل	2	الثاني عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	3 - معدات الوقاية الشخصية وأنواعها - مواصفاتها - استخداماتها	معدات الوقاية الشخصية وأنواعها - مواصفاتها - استخداماتها	2	الثالث عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الباب السادس تشريعات العمر والسلامة المهنية 1- القرارات الخاصة بالصحة والسلامة المهنية 2- القوانين 3- الانظمة 4 التعليمات	تشريعات العمر والسلامة المهنية 1- القرارات الخاصة بالصحة والسلامة المهنية 2- القوانين 3- الانظمة 4 التعليمات	2	الرابع عشر والخامس عشر
تقييم المقرر 307					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
308 مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
موسوعة الصحة المهنية والامان (ILO) جنيف 1990 الجزء الثاني قانون العمل العراقي رقم 37 لسنة 2015			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب الصحة والسلامة المهنية 2015 كتاب ادارة السلامة والصحة المهنية 2009			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

309.	اسم المقرر				
علم الوبائيات 2 Epidemiology					
310.	رمز المقرر				
311.	الفصل / السنة				
الفصل الثاني / السنة الثانية					
312.	تاريخ اعداد الوصف				
2024/2/29					
313.	اشكال الحضور المتاحة				
مباشر / اجباري					
314.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات 4 وعدد الوحدات 4					
315.	اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم :	رؤى عبد جيثوم	الاميل: Roaa.jaythoom@atu.edu.iq			
316.	اهداف المقرر				
اهمية المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مفاهيم علم الوبائيات والتقنيات المتعلقة به. • سيكون الطالب قادرا على : • الخاصة :- • 1. أن يتعرف على كيفية حدوث الأمراض وكيفية انتقال الأمراض المعدية والسيطرة عليه. 2. أن يتعرف على كيفية تحليل حدوث الأوبئة. • 3. أن يعرف على المسببات المرضية • 4. أن يتعرف على حساب انتشار الأمراض وحساب النسب المختلفة للأمراض والوفيات 			
317.	استراتيجية التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		1- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) 2- التطبيق العملي للمفردات النظرية 3- التدريب العملي في المستشفيات			
318.	بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الأمراض الوبائية التي حصلت في العالم ونتائجها والتعامل معها	الأمراض الوبائية التي حصلت في العالم ونتائجها والتعامل معها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثاني	2	التطعيم ضد الأمراض الانتقالية	التطعيم ضد الأمراض الانتقالية (الخطة الاقليمية)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثالث	2	انواع الوقاية الصحية ، التلوث البيئي ، النفايات الطبية	انواع الوقاية الصحية ، التلوث البيئي ، النفايات الطبية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الرابع	2	انواع التسمم الغذائي واسبابه	التسمم الغذائي (الانواع والمسببات)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الخامس	2	التهاب السحايا الدماغية	التهاب السحايا الدماغية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
السادس	2	الكوليرا	الكوليرا	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
السابع	2	الاكياس المائية	الاكياس المائية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثامن	2	المالريا	المالريا	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	البهارزيا	البهارزيا	2	التاسع
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الانفلونزا الوبائية - الانواع والمسببات - كوفيد - 19 (العوامل التي ادت الى ظهور فايروسات جديدة تابعة الى العائلة التاجية).	الانفلونزا الوبائية - الانواع والمسببات - كوفيد - 19 (العوامل التي ادت الى ظهور فايروسات جديدة تابعة الى العائلة التاجية).	2	العاشر والحادى عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مرض العوز المناعي المكتسب	مرض العوز المناعي المكتسب	2	الثانى عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الحمى النزفية	الحمى النزفية	2	الثالث عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	جدري الماء	جدري الماء	2	الرابع عشر
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	داء الكلب	داء الكلب	2	الخامس عشر

319. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير.... الخ

320. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل صحة المجتمع / د. امجد نيازي / كتاب منهجي / 1986
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

321.	اسم المقرر				
	اخلاقيات المهنة				
322.	رمز المقرر				
323.	الفصل / السنة				
	الفصل الثاني / السنة الثانية				
324.	تاريخ اعداد الوصف				
	2024/2/29				
325.	اشكال الحضور المتاحة				
	مباشر / اجباري				
326.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)				
	عدد الساعات 2 وعدد الوحدات 2				
327.	اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم : وسن عباس بطي الاميل: wassan.budi@atu.edu.iq				
328.	اهداف المقرر				
	اهمية المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الآداب الاساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية الخاصة :- تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبينته المهنية (المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية) 			
329.	استيراتجية التعليم والتعلم				
	الاستيراتجية	محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)			
330.	بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف السلوك المهني وتطبيقاته العملية	السلوك المهني - تعريفه - مفهومه - تطبيقاته العملية - العلاقة بين العاملين وروسانهم - مقومات سلوك الانسان	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثاني	2	معرفة مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية والاسلامية. - ومعرفة آداب التعامل مع المريض في المستشفيات	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية والاسلامية. - آداب التعامل مع المريض في المستشفيات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثالث	2	الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها ، تصنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها	الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها ، تصنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الرابع	2	تعريف وتصنيف القيم والعادات والتقاليد والعوامل المؤثرة فيها	القيم والعادات والتقاليد تعريفها ، تصنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الخامس	2	تعريف الشخصية و انواعها و علاقاتها وطبيعتها و دوافعها - تفسيراتها	أنماط الشخصية ، كيفية التعامل معها تعريف الشخصية - انواعها - علاقاتها - طبيعتها - دوافعها - تفسيراتها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
السادس	2	معرفة الآداب الاساسية للمهنة الصحية والطبية ومعرفة خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي - المظهر والسلوك والالتزام - صفات المنتسب الطبي الناجح بعض الممارسات غير المحمودة في المجال الطبي	الآداب الاساسية للمهنة الصحية والطبية - خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي - المظهر والسلوك والالتزام - صفات المنتسب الطبي الناجح بعض الممارسات غير المحمودة في المجال الطبي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الحقوق الادبية والقانونية للمريض - الحقوق الادبية والقانونية للعاملين في المهن الصحية والطبية	تعريف الحقوق الادبية والقانونية للمريض و الحقوق الادبية والقانونية للعاملين في المهن الصحية والطبية	2	السابع
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	سلوكية التعامل مع المريض استقبال المريض والتعامل معه - والحفاظ على اسرار المهنة تحديد المواعيد لمتطلبات الاجراءات المطلوبة الحفاظ على حاجيات المريض	معرفة سلوكية التعامل مع المريض و استقبال المريض والتعامل معه - والحفاظ على اسرار المهنة تحديد المواعيد لمتطلبات الاجراءات المطلوبة الحفاظ على حاجيات المريض	2	الثامن
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	سلوكية التعامل مع الاجهزة والمعدات الطبية الاطلاع اليومي على اجهزة والادوات والمحاليل - المتطلبات وتجهيئتها للعمل اليومي وادامتها وصيانتها والحفاظ عليها. - تهيئة الادوية اللازمة للعمل وحسن التصرف بها	معرفة سلوكية التعامل مع الاجهزة والمعدات الطبية الاطلاع اليومي على اجهزة والادوات والمحاليل - المتطلبات وتجهيئتها للعمل اليومي وادامتها وصيانتها والحفاظ عليها. - تهيئة الادوية اللازمة للعمل وحسن التصرف بها	2	التاسع
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	شروط تجسيد الصحة النفسية - تعريفها - العوامل المؤثرة فيها دور الصحة النفسية في الأمراض	ماهي شروط تجسيد الصحة النفسية وتعريفها وكذلك العوامل المؤثرة فيها و ماهو دور الصحة النفسية في الأمراض	2	العاشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التوافق المهني وعلاقته بالعمل (مفهومه وشروطه)	معرفة التوافق المهني وعلاقته بالعمل (مفهومه وشروطه)	2	الحادي عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	السلامة المهنية - الوقاية من مخاطر العمل والحوادث الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسمي والاشعاعي - الوقاية من مخاطر العدوى للأمراض المعدية والسارية - تجنب الممارسات الخاطئة في حقل العمل	السلامة المهنية - الوقاية من مخاطر العمل والحوادث الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسمي والاشعاعي - الوقاية من مخاطر العدوى للأمراض المعدية والسارية - تجنب الممارسات الخاطئة في حقل العمل	2	الثاني عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الابعاد الانسانية والدينية والديموقراطية للمهن الصحية والطبية	الابعاد الانسانية والدينية والديموقراطية للمهن الصحية والطبية	2	الثالث عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	دور المنتسب الطبي في التبليغ ونشر الثقافة الصحية بين أفراد المجتمع. عوامل الاتصال الفعال بين المنتسب الطبي والمرضى الشروط اللازمة لنجاح المنتسب الطبي اثناء خفارته	ماهو دور المنتسب الطبي في التبليغ ونشر الثقافة الصحية بين أفراد المجتمع. عوامل الاتصال الفعال بين المنتسب الطبي والمرضى الشروط اللازمة لنجاح المنتسب الطبي اثناء خفارته	2	الرابع عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	تطبيقات في السلوك المهني	ماهي تطبيقات في السلوك المهني	2	الخامس عشر

331. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

332. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المنهجية / السلوك المهني - تأليف د. عدنان شاكر - د. هناء احمد توفيق - د. عبدالله جاسم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
السلوك المهني للأطباء - تأليف د. راجي عباس التكريتي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الطب القضائي واداب المهنة - تأليف د. ضياء الموسوي 1986 كتيب عن السلوك المهني للأطباء -5- كتيب عن السلوك المهني للأطباء - اصدار نقابة الأطباء العراقية -	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

.333 اسم المقرر					
التفتيش والرقابة الصحية 2					
.334 رمز المقرر					
.335 الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ السنة الثانية					
.336 تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/29					
.337 اشكال الحضور المتاحة					
مباشر / اجباري					
.338 عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات 6 وعدد الوحدات 6					
.339 اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ملاذ اسماعيل يوسف					
الاميل: Dw.husio@atu.edu.iq					
.340 اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • أهداف المادة : - سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على العامة • برامج ومفهوم التفتيش الصحي الخاصة :- سيكون الطالب قادرا على أن : • أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاز عملية التفتيش • ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية • 					
.341 استيراتيجية التعليم والتعلم					
الاستير اتيجية					
<p>1- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)</p> <p>2- التطبيق العملي للمفردات النظرية</p> <p>3- التدريب العملي في المستشفيات</p>					
.342 بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مواصفات معامل الثلج والجبس	معامل الثلج والجبس	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثاني	2	شروط معامل العصير والمرببات والمياه المعدنية	معامل العصير والمياه المعدنية والغازية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الثالث	2	توعية حول معامل مياه الشرب ومشاريع مياه الاسالة	معامل تحلية وتعقيم مياه الشرب ومشاريع مياه الاسالة	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الرابع	2	مواصفات مراكز التجميل	مراكز التجميل	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
الخامس	2	شرح عن معامل مستحضرات التجميل والمنظفات	معامل مستحضرات التجميل ومعامل المنظفات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
السادس	2	شروط وسائط النقل وحفظ المواد الغذائية	وسائط النقل وحفظ المواد الغذائية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الحمامات العامة والمساح	شروط الحمامات العامة والمساح	2	السابع
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	تنظيم عمل الباعة المتجولين	كيفية تنظيم عمل الباعة المتجولين	2	الثامن
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الكشف الصحي والبيئي على المدارس	اجراء الكشف الصحي والبيئي على المدارس	2	التاسع
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المجازر	مواصفات المجازر	2	العاشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الجهات الساندة لآعمال الرقابة الصحية	وظائف الجهات الساندة لآعمال الرقابة الصحية	2	الحادي عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مواقع الطمر الصحي	صفات مواقع الطمر الصحي	2	الثاني عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	نظام تحليل المخاطر ونقاط الرقابة الحرجة	شروط الرقابة الحرجة وتحليل المخاطر	2	الثالث عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	سحب النماذج الغذائية	كيفية سحب النماذج الغذائية	2	الرابع عشر
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	سياقات العمل	شرح سياقات العمل	2	الخامس عشر

343. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

344. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1. وزارة الصحة العراقية - دليل الرقابة الصحية 2012 - 2013 2. قانون الصحة العامة رقم ٨٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته 3. قانون رقم ٥٤ لسنة ٢٠٠١ (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة) 4. نظام الاغذية رقم ٢٩ لسنة 1982	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

345.	اسم المقرر					
	جرائم البعث					
346.	رمز المقرر					
347.	الفصل / السنة					
	الفصل الاول/ السنة الثانية					
348.	تاريخ اعداد الوصف					
	2024/2/29					
349.	اشكال الحضور المتاحة					
	مباشر / اجباري					
350.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
	عدد الساعات 2 وعدد الوحدات 2					
351.	اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
	اسم: همام حاتم كريم					
	الاميل: hammam.karim@atu.edu.iq					
352.	اهداف المقرر					
	اهمية المادة الدراسية					
353.	استيراتيجية التعلم والتعليم					
	الاستيراتيجية	- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)				
354.	بنية المقرر					
	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
355.	تقييم المقرر					
	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ					
356.	مصادر التعلم والتدريس					
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	منهاج جرائم البعث البائد 2023/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				
	المراجع الرئيسية (المصادر)					
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)					
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					