



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط

الكلية/ المعهد: المعهد التقني ديوانية

القسم العلمي: قسم تقنيات التمريض

اسم الشهادة النهائية: الدبلوم

النظام الدراسي: نظام المقررات

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2024

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٠



: التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.د. خضير مجيد علاوي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٠



: التوقيع

اسم رئيس القسم: ا.م. غانم عويز عباس

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. افراح رحيم

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٠

: التوقيع



مصادقة السيد العميد
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٠

1. رؤية البرنامج

تزويد الخريجين بالمعرفة والخبرة اللازمه ليكونو قادة بالمهام التمريضية وذو تاثير ايجابي

2. رسالة البرنامج

تحقيق التميز في التدريس والتعلم في مجال التمير من خلال تطوير وتنفيذ برامج تعليميه وانشطه بحثيه قويه مما يؤدي الى تعزيز خدمات الرعاية الصحيه والوصول الى جميع افراد المجتمع

3. اهداف البرنامج

يهدف الى تخريج ملاكات تقنية قادرة على القيام بالمهام التمريضية التي يتطلبها علاج المريض والعناية به بأشراف الطبيب في الردهات
- اعداد الطالب ليصبح قاده في المجتمع في الكفاءه والمهنيه في مجال التمريض
- تاكيد على اهميه التنقيف الصحي في الجانبي التعليمي والمهني لزياده الوعي الفردي والاسري والمجتمعي نحو تحقيق الرعاية الذاتيه
-التعاون مع منظمات العامه الخاصه بتلبيه الاحتياجات الصحيه التمريضيه

4. الاعتماد البرامجي

لايوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

حسب حاجة السوق . اذ يتم اخذ رأي سوق العمل بالمناهج الدراسية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
62 اولى 60 ثانية	%100	122	25	متطلبات المؤسسة
	-	-	-	متطلبات الكلية
	%100	122	25	متطلبات القسم
	-	مستوفي	1	التدريب الصيفي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اساسيات تمريرض		الاولى
2	2	تمريرض باطني جراحي		
2	2	تشريح		
2	2	علم وظائف الاعضاء		
2	2	احياء مجهرية		
2	2	كيمياء حياتية		
-	1	احصاء حياتي		
2	2	تطبيقات الحاسوب (1)		
-	1	حقوق انسان وديمقراطية		
-	1	اللغة الانكليزية		
-	2	مصطلحات طبية		
2	2	التقييم الصحي		
2	2	تمريرض جراحي		
2	2	فايروسات طبية وطفيليات		
2	2	كيمياء حياتية		
2	2	تطبيقات الحاسوب 2		
2	2	تمريرض نسائية وتوليد		الثانية
2	2	تمريرض نفسية وعقلية		
2	2	رعاية صحية اولية		
2	2	تمريرض اطفال		
-	2	تغذية ومعالجة غذائية		
-	2	مشروع بحث		
2	2	دوانيات		
-	1	اخلاقيات المهنة		
2	2	تطبيقات الحاسوب (2)		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
<p>1-قياس العلامات الحيوية والتعرف عى التغذية الجيدة ومسببات الامراض ودراسة الامراض النفسية 2-التعرف على اعضاء الجسم والمكوناته والامراض الباطنية التي تصيبه وانواع الادوية المقدمة 3- الطرق العلمية في الدراسة واستخدام الحاسبة والترف على السلوك المهني الجيد 4-الرعاية الصحية للمرضى وكيفية العناية بالاطفال</p>

أ5- التعرف على الجهاز الانثوي والامراض التي تصيبه والتعرف على وظائف اعضاء الجسم
أ6- التعرف على حقوق الانسان والديمقراطية

المهارات

- 1 - لة القدرة الجسدية والنفسيه على اداء العمل
- 2 - لديه حب لمساعدة الاخرين والتخفيف من الامهم
- 3-مهارات التفكير
- 4- العصف الذهني
- 5 -الحلقات الدراسية و-تبادل الادوار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1 - محاضرات نظرية واستخدام الطرق العلمية الحديثة في عرض المحاضرات ((data show)مثلا"
- 2-محاضرات داخل المختبرات العلمية
- 3-تدريب عملي في المستشفيات

10. طرائق التقييم

- 1 -امتحان نظري في الاوراق
- 2-امتحان عملي في المختبرات(تجارب ,سحب دم ,زرع ابر)
- 3-اسئلة شفوية
- 4 -عرض نماذج في (data show) والإجابة عليها من قبل الطالب

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر	
مدرس مساعد	تمريض	اطفال		1		
مدرس مساعد	علوم	احياء مجهرية		1		
مدرس 5	حاسبات	حاسبات		1		
مدرس	علوم	علوم خلوية وجزئية		1		

	1		كيمياء سريرية	كيمياء	مدرس
	1		طفليات	طب بيطري	مدرس
	1		احياء مجهرية	علوم	مدرس
			علوم بيئية	علوم	مدرس
	1		طفليات	طب بيطري	مدرس مساعد
	1		فسلجة	طب بيطري	مدرس مساعد
	1		احياء مجهرية	علوم	مدرس مساعد
	1		احياء مجهرية	علوم	مدرس مساعد
	1		نفسية	نفسية	مدرس مساعد
	1		حاسبات	حاسبات	مدرس مساعد
	1		قانون	قانون	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التحاق المستمر بدورات التعليم المستمره تطوير خبراته ومهاراته تغيير مكان العمل بين فتره واوفرى لكي لا يكون عمله روتينيا ويكتسب مهارات جديده في عمل جديد دعوه في بعض المؤسسات المهنيه ذا صلة وتنسيق وتدريب الطلاب التدريب المنهجي مناقشه المناهج التدريبيه التي تعتمد على تقييم اليومي تحديث المناهج الدراسيه وتنسيق المستوى مع اصحاب الاختصاص من اجل تحقيق المستوى المطلوب من الدراسه للاستفاده من قدراته في هذا المجال

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

حسب خطة القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

موقع الالكتروني للمعهد

-لجان التوعية للمعهد

-توزيع استمارة

14. خطة تطوير البرنامج

يجب ان يكون اعضاء التدريسيين ضمن الملاك المقرر وحسب نسب الطلبة الى اعداد اعضاء الهيئه التدريسيه ويجب ان يكون الكفاءه دور لتغطيه جميع المناهج الدراسيّه ويجب ان تكون هناك قدره على اعداد المعهد بشكل كافي لاستيعاب مستويات التفاعل والارشاد الطلابي وتقييم المشوره وانشطه الخدمات الاجتماع الجامعيه والمهنيه والتفاعل مع الممارسين المهنيين فضلا عن ارباب العمل واقامه دورات تطويريه خريجيّه

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	اساسيات تمرير		الاولى
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	تمرير باطني جراحي		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	تشريح		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	وظائف الاعضاء		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	احياء مجهرية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	كيمياء سريرية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	احصاء حياتي		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	تطبيقات الحاسوب(1)		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	عام	اللغة الانكليزية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	مصطلحات طبية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	التقييم الصحي		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	تمرير جراحي		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	فايروسات طبية وطفيليات		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	كيمياء حياتية		

+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	تمريض نسائية وتوليد		الثانية
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	تمريض نفسية وعقلية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	رعاية صحية اولية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	تمريض اطفال		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	تغذية ومعالجة غذائية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	مشروع بحث		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	دوائيات		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	اخلاقيات المهنة		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	تطبيقات الحاسوب(2)		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
اساسيات تمريض				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الاول السنه الاولى				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
4 وحدات = 4				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م براء جليل سعيد الأيمل : barra.saeed@atu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختبريه طرق اعطاء الادويه و الاسعافات الاوليه 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Definition (fundamental of nursing, nursing, nurse, health, disease, patient, client, hospital) fields of nursing, role& responsibilities of nurse.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	Admission & discharge of patient from hospital, Chart report, health record, nurse note (observations) of report. Nursing process (assessment, nursing diagnosis, planning, implementation, evaluation).	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Vital signs , definition of temperature, type of check temperature , definition of fever, causes, signs & symptom, nursing care of it, define the pulse, qualities of pulse factors affecting of pulse, site of taking pulse, define of respiration, definition of blood pressure. Definition of diastolic & systolic pressure, the factors that affected.	2	3
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Administration OF medication , define of drug, Route of administration, Factors affecting on the drug activity, type of administration of medication and injection {I.M.I.V.,S.C.I.D,} Advantage& disadvantage.	2	4
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Intravenous infusion , Types of fluid, Indication & contraindication & role of Nurse in giving intravenous infusion.	2	5
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Dressings and Bandages , Advantage of dressing, Types of dressings, Bandages are used to. Wounds & Bleeding , definition of wound, care and healing process, types of wound, phases of wound healing, type of wound exudate, function of exudate, factors affecting wound healing.	2	7-6
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Suture : Suture Classification, suturing techniques, Equipment's, Principles of suturing, Suture removal,	2	8
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Body mechanics , Body position, principle of body Mechanics, importance of exercises, Common Dangers of Immobility.	2	9
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Asepsis , Infection, stage of infection, Types of infection, Disinfection and sterilization surgical sterilization, Medical sterilization, kind of disinfectant	2	10

		and sterilization of surgical equipment, 2principle of Dressing .			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Body Hygiene, Purpose, Bathing Pressure Ulcer (Bed sores), Causes of bed sores, Areas of pressure sores, care and Prevention		2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Blood transfusion role of Nurse in giving blood transfusion, indication& contraindication, the goal of blood transfusion.		2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Administration of O2 , Types of giving O2, the goals, nursing intervention, equipment, Artificial respiration		2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Enteral feeding: types of feeding tube, feeding tube indications & contraindication, the goals of it, nursing intervention, techniques, Equipment's		2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Definition of urinary catheterization, tracheotomy, pre-post-operative care. Complications of operative, nursing care of cardiac arrest and complication.		2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات التمريض

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13. اسم المقرر				
باطني جراحي				
14. رمز المقرر				
15. الفصل / السنة				
الفصل الاول السنه الاولى				
16. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/9/1				
17. أشكال الحضور المتاحة				
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
4 وحدات = 4				
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م وثام عباس حمد الأيمل : weam.hamad@atu.edu.iq				
20. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختبريه طرق اعطاء الادويه و الاسعافات الاوليه		
21. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه		
22. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Concept of health and illness / medical terminology.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	Cardiovascular system, physical assessment, and diagnostic tests, Cardiovascular diseases /definition atherosclerosis/ arteriosclerosis/ angina /type of angina /clinical manifestations, nursing interventions.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	Myocardial Infarction/causes/signs and	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

		symptoms / diagnostic test/treatment/nursing intervention.			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Heart failure, Causes, Signs of left-sided heart failure and types of dyspnea, Signs right-sided heart failure, Diagnostic tests, Nursing Care, and management.		2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Respiratory disorders /chronic obstructive pulmonary disease/chronic bronchitis. Causes/signs and symptoms / diagnostic test/treatment/nursing intervention.		2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Neurologic Disorders / Stroke (C.V.A). Sign and symptoms /treatment/nursing care and education.		2	7-6
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	The endocrine system, physical ,assessment and diagnostic tests, Diabetes Mellitus /definition types / sign and symptoms /treatment/nursing education.		2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Viral Hepatitis, Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.		2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Pancreatitis causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.		2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Blood diseases /Anaemia Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.		2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Blood diseases /Leukaemia Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.		2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Renal and urologic system, physical assessment and diagnostic tests, Renal Calculi /causes /sign		2	13

		and symptoms /types of urinary stone / diagnosis tests /treatment /nursing care.			
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Chronic renal failure /causes /diagnosis / treatment /nursing care.		2	14
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Immunologic disorders / Acquired immune deficiency syndrome (AIDS). Sign and symptoms /treatment/nursing care.		2	15

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

كتاب التمريض باطني

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

25. اسم المقرر

تشریح

26. رمز المقرر

27. الفصل / السنة

الفصل الاول السنه الاولى

28. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

29. أشكال الحضور المتاحة

30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

4 وحدات = 4

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الأيمل : dw.noras@atu.edu.iq

الاسم: م. نورس عدنان عبد الامير

32. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختبريه طرق اعطاء الادويه و الاسعافات الاوليه 		
33. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه		
34. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	<p>-Anatomical Directions: Giving the altgram to the all directions of the human body.</p> <p>-Surface anatomy heart: Describe the position of the heart according to the chest wall and the number of the rib.</p>	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	<p>-Surface Anatomy of lungs: Describe the position of the lungs according to the chest wall and the number of the rib.</p> <p>-Anatomy of the abdomen surface: draw the regions of the abdominal surface according to the horizontally & vertically lines.</p>	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	<p>-Anatomy of stomach: demonstrate the relation of the stomach to the other organs to the abdomen.</p> <p>-Anatomy of Intestine: demonstrate the relation of the Intestine to the other organs to the abdomen.</p> <p>-Anatomy of the Appendix: define the region of the appendix at the right iliac region.</p> <p>Anatomy of the liver & spleen: show them the regions of liver & spleen according to the surface anatomy of abdomen.</p> <p>-Anatomy of the gall bladder: determine the region of gall bladder at</p>	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

		the right sub – costal region .define the region of the uterus at the supra – pubic region.			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anatomy of the skeleton: We describe the central skeleton system: Skull – vertebral column & the peripheral. Bones of the skull and vertebral column:name the numbers of the bones on all at surfaces of the skull. Show the student the types of the vertebrae column and there numbers.	2	4	
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anatomy of the upper limb: show the bones of the shoulder on the skeleton which is the scapula and the clavicle. Show the bones of the arm (humerus).	2	5	
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anatomy of forearm - Show the bones of the forearm: (ulna and radius). - Demonstrate the bones of the hand : (Carpal bones and meta carpal and phalanges).	2	7-6	
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anatomy of the Lower limb: Bones of the pelvis : define the bones of the pelvis which are : (Ilium and Ischium, Pubis and sacrum). Bones of the thigh: demonstrate of the skeleton the femur bone with the lower and upper ends.	2	8	
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Bones of the leg : show the bones which are : (Tibia & fibula) And extraction to the femur and the foot. Bones of the foot: describe the bones which are: (Tarsal & metatarsal & phalanges).	2	9	
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anatomy of Musculoskeletal System Muscle of the shoulder : show them	2	10	

		on the model all the muscles of the shoulder Anatomy of the chest wall : give the types and numbers of the ribs and declaration of the sternum			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Muscles of the chest & abdomen : give the name of the muscles of the chest wall and abdominal wall. Muscles of the back & gluteal region : show the student muscles of the back and gluteal muscles	2	11	
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Anatomy of the cardio-vascular system : describe the anatomy and the structure of heart and the main arteries and veins around the body.	2	12	
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Anatomy of the digestive system: show them the model of the organs of the digestive system.	2	13	
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Respiratory system: demonstrate the lungs and bronchus and bronchi.	2	14	
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	The urogenital system: show them the kidney and urinary bladder with exaltation to the uterus & prostate.	2	15	

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

37. اسم المقرر				
وظائف الاعضاء				
38. رمز المقرر				
39. الفصل / السنة				
الفصل الاول السنه الاولى				
40. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/9/1				
41. أشكال الحضور المتاحة				
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
4 وحدات = 4				
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.م د مسار جبار جري الأيمل :				
44. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختبريه طرق اعطاء الا وخزنها الاسعافات الاوليه		
45. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه		
46. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		Introduction to physiology: The cell and general physiology	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2		Membrane physiology: Transport of substances through the cell membrane, membrane potentials and action potentials	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	Contraction of skeletal muscle, excitation of skeletal muscle	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Contraction and excitation of smooth muscle	2	4
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Heart muscle; the heart as a pump and function of the heart valves	2	5
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The Normal Electrocardiogram	2	7-6
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Blood cells, immunity, and blood clotting		8
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The body fluid compartments: extracellular and intracellular fluids; interstitial fluid and edema		9
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Urine formation by the kidneys: Glomerular filtration, renal blood flow, tubular processing of the glomerular filtrate and their control		10
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Regulation of acid-base balance		11
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Respiration		12
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The nervous system: General principles and sensory physiology		13
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Gastrointestinal physiology		14
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Metabolism and temperature regulation		15

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

49. اسم المقرر				
احياء مجهرية				
50. رمز المقرر				
51. الفصل / السنة				
الفصل الاول السنه الاولى				
52. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/9/1				
53. أشكال الحضور المتاحة				
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
4 وحدات = 4				
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ليلي جاسم شعيبث الأيمل :				
56. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختبريه طرق اعطاء الا وخزنها الاسعافات الاوليه		
57. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه		
58. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		History of biosafety microbiology and molecular biology Biosafety levels Personal protective equipments.	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2		Classification of microorganism. Cutaneous, Genitourinary, Gastrointestinal, Hepatic and Hemorrhagic viral diseases (Clinical	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

		appearances, diagnosis and treatment)			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	General introduction of bacteriology General structure of bacteria. Sterilization and disinfection , Culture media and staining		2	3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Environmental conditions are affected on the growth of bacteria Stages of bacterial growth , Bacterial growth inhibition		2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Medical bacteria: Staphylococci Group , <i>Staphylococcus aureus</i> , <i>epidermidis</i> , <i>saprophyticus</i> , general characters, toxins, pathogenicity treatment.		2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Streptococci Group, Streptococcus pneumoniae:- general structure, diseases , pathogenicity and treatment S.viridans , S.faccalis , S.pyogens general structure , culture Media pathogenicity.		2	7-6
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Neisseria group: General, meningococci, general structure, disease. Mycobacterium: Mycobacterium tuberculosis types, general structure, culture media resistance, disease cause, identification, treatment. Mycobacterium leprae: general characters, pathogenicity, diagnosis, treatment.			8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Clostridia (anaerobic): General characters, Clostridium tetani: description, disease			9

		factors enhance growth in the wounds, prevention treatment.			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Gas gangrene (clostridial myonecrosis): Description, disease, treatment, food, poisoning clostridia, toxins secreted in the foods, symptoms, treatment. Bacillus anthrax: description, disease, treatment			10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Intestinal bacteria types, medical importance, general characters, cultures identification. pathogenic intestinal bacteria Salmonella group: symptoms, poisoning, treatment			11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Shigella disease: treatment, shigella food poisoning, symptoms, proteus, disruption, culture			12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Brucella: general characters, disease, diagnosis, treatment. bordetella, disruption morphology and culture, disease, treatment.			13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Vibrio comma: Cholerae, general characters, disease, identification, treatment			14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Tryponema: General characters diagnostic examination. leptospirosis :- characters, diagnosis, treatment			15

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

60. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
61. اسم المقرر				
كيمياء سريرية				
62. رمز المقرر				
63. الفصل / السنة				
الفصل الاول السنة الاولى				
64. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/9/1				
65. أشكال الحضور المتاحة				
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
4 وحدات = 4				
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: محمد غانم الأيمل :				
68. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختباريه طرق اعطاء الالوخزنها الاسعافات الاوليه 		
69. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه		
70. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		General chemistry - chemical reactions (oxidative, reduction, hydrolysis) - measurements in chemistry (qualitative & quantitative	القاء محاضرة واستخدام وسائل ابضاح	الامتحانات

		assays of substance)			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	I. History & scope of biochemistry II. Cell biochemistry -subcellular organelles & cell membranes (structure and functions) -mechanisms of regulation of PH - acid- base balance III. Homeostasis mechanisms IV. Transport through biological cell			2
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Water and electrolytes balance & imbalance I. Water - disturbance & balance - Intake & output of water II. Electrolyte - composition and disorder of (sodium, potassium, iron, calcium& chloride) III. Biomolecules - structures- functions- properties		2	3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Amino acid & Proteins ➤ Amino acid • Classification & properties of amino acid • General metabolism of amino acid & formation of ammonia • Peptide synthesis ➤ proteins • Structures, properties & classification of protein • Function of protein • Catabolism & nitrogen balance • Urea cycle		2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Enzymes ➤ Definition & general characteristic ➤ Classification ➤ Enzyme specificity		2	5

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enzyme catalysis& active site ➤ Factors influencing enzyme activity 		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	<p>Carbohydrate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition, classification& biological importance, Glycosidic bond • Metabolism of carbohydrate <ul style="list-style-type: none"> - Glycolysis & Gluconeogenesis - Glycogenolysis & Glycogenesis • Metabolism of disaccharide & polysaccharide • Energetic of metabolic cycle 	2	7-6
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	<p>Lipids</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Classification – structure – properties -Function ❖ Neutral fats (TAG)-storage, hydrolysis, ❖ Metabolism ❖ Cholesterol -function & metabolism ❖ Lipoprotein structure 		8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	<p>Hormone</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definition & function ➤ Mechanism of action of hormone ➤ Effect and properties of some hormones 		9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	<p>Asepsis, Infection, stage of infection, Types of infection, Disinfection and sterilization surgical sterilization, Medical sterilization, kind of disinfectant and sterilization of surgical equipment, 2principle of Dressing .</p>		10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	<p>Body Hygiene, Purpose,</p>		11

	ايضاح	Bathing Pressure Ulcer (Bed sores), Causes of bed sores, Areas of pressure sores, care and Prevention			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Nucleotides ▪ N-bases, nucleosides, nucleotides, RNA& DNA ▪ Degradation of purine, pyrimidin & nucleotide ▪ Metabolism disorder of purine & pyrimidin ▪ free radicals - definition, generation - free radical scavenger(enzyme system) ▪ anti-oxidants (definition & types) - role of antioxidants in the body			12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Vitamins & minerals I. Vitamins ➤ definition, classification, sources, structure, deficiency & excess II. Minerals ➤ trace metals (Zn, Cu, Se and Co) ➤ metals poisoning (Hg, Cd, Al and Pb) ➤ detoxification & biotransformation			-14
71. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
72. مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات التمريض			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
73. اسم المقرر					
احصاء حياتي					

74. رمز المقرر				
75. الفصل / السنة				
الفصل الاول السنه الاولى				
76. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/9/1				
77. أشكال الحضور المتاحة				
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
4 وحدات = 4				
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: سعدية كميل عواد الأيمل :				
80. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختبريه طرق اعطاء الا وخزنها الاسعافات الاوليه		
81. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه		
82. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		تعريف علم اتحصاء. طرائق جمع البيانات - عرض البيانات اتحصائية ووصفها	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2		" تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية " العرض البياني –المدرج التكراري ،المنحني التكراري ، المضلع التكراري	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	مقاييس النزعة المركزية . الوسط الحسابي . الوسيط .النوال-	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
5	2	. احصاءات الخصوبة	القاء محاضرة واستخدام وسائل	الامتحانات

الامتحانات	ايضاح لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	. احصاءات الامراض - جداول الحياة	2	7-6
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	. تعريف الاحصاء الصحي ومصادره		8
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	. الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي		9
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية ، (السبب، الوفاة ، شهادة الوفاة		10
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	. احصاء المؤسسات الصحية		11
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	تعريف علم اتحصاء. طرائق جمع البيانات - عرض البيانات اتحصائية ووصفها		12
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	" تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية " العرض البياني -المدرج التكراري ،المنحني التكراري ، المضلع التكراري		13
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	مقاييس النزعة المركزية . الوسط الحسابي . الوسيط .النوال-		14
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل		15
83. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
84. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
85. اسم المقرر				
تطبيقات الحاسوب				
86. رمز المقرر				
87. الفصل / السنة				
الفصل الاول السنه الاولى				
88. تاريخ إعداد هذا الوصف				

2024/9/1				
89. أشكال الحضور المتاحة				
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
4 وحدات = 4				
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم احلام عباس بطي الأيمل :				
92. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختبريه طرق اعطاء الا وخزنها الاسعافات الاوليه 		
93. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه		
94. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		Computer اساسيات الحاسوب Fundamentals مفهوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2		مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	مكونات الحاسوب Computer Components الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
5	2	امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
7-6	2	اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
8		تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني	لقاء محاضرة واستخدام وسائل	الامتحانات

	ايضاح	برمجيات خبيثة, اهم الخطوات اللازمة لحماية من عمليات الاختراق, اضرار الحاسوب على الصحة			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Operating Systems نظم التشغيل تعريف نظام التشغيل, الوظائف, الاهداف التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل,			9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7			10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام			11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	المجلدات والملفات الايقونات			12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب			13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز "Control Panel" مجموعات (Category)			14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	تنظيم Defragment من لوحة التحكم الملفات داخل الحاسوب, تنصيب البرامج وحذفها			15
95. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
96. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
97. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
98. رمز المقرر					
99. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الاولى					
100. تاريخ إعداد هذا الوصف					

2024/9/1				
101. أشكال الحضور المتاحة				
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
4 وحدات = 4				
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: رنين موفق فاضل الأيمل :				
104. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختبريه طرق اعطاء الا وخزنها الاسعافات الاوليه 		
105. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه		
106. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		speakers of English language, also acquire the linguistic competence necessarily required in various life situations. And develop their awareness of the importance of English as a means of international communication.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2		speakers of English language, also acquire the linguistic competence necessarily required in various life situations. And develop their awareness of the importance of English as a means of international communication.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	Pronunciation . Translation. Everyday English (Directions)	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
5	2	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups) .	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)	2	7-6
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Grammar (past simple, regular verbs, irregular verbs) . Listening (Mike's day), Writing (Last Saturday).		8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)		9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Everyday English (Fill in forms) Exercises .		10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)		11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Listening (Can I be in your Pop group ?). Pronunciation (can / can't). Requests and offers .		12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Everyday English (What is the problem?) . Vocabulary (odd one out)		13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Listening (Can I be in your Pop group ?). Pronunciation (can / can't). Requests and offers .		14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Everyday English (What is the problem?) . Vocabulary (odd one out)		15

107. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

108. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

109. اسم المقرر

التقييم الصحي

110. رمز المقرر

111. الفصل / السنة

الفصل الثاني السنه الاولى

112. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1				
113. أشكال الحضور المتاحة				
114. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
4 وحدات = 4				
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: براء جليل سعيد الأيمل :				
116. اهداف المقرر				
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختبريه طرق اعطاء الا وخبزها الاسعافات الاوليه 				
117. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
<p>اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه</p>				
118. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		Introduction and Overview to Health Assessment: - General appearance Personal hygiene, Grooming , Dressing , Posture and gesture , Speech pattern , Orientation	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2		Integumentary System (skin, hair, nails)	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	Head and neck	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	Respiratory assessment	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
5	2	Cardiovascular System	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
7-6	2	Peripheral Assessment	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
8		Abdominal Assessment	القاء محاضرة واستخدام وسائل	الامتحانات

	ايضاح				
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Neurological System			9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Musculoskeletal System			10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Reproductive System			111
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	laboratory Test			212
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Administration of O2, Types of giving O2, the goals,			1 3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Enteral feeding: types of feeding tube,			11 4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Definition of urinary catheterization,			1 5
119. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
120. مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات التمريض		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
121. اسم المقرر					
تمريض جراحي					
122. رمز المقرر					
123. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الاولى					
124. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
125. أشكال الحضور المتاحة					
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 وحدات = 4					

127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: وثام عباس حمد الأيمل :				
128. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختباريه طرق اعطاء الا وخزنها الاسعافات الاوليه		
129. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل - وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه				الاستراتيجية
130. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		common of surgery abbreviation ,Hospital orientation,surgical terminology	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2		Perioperative nursing intervention for patient	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	Surgical management of cardiovascular diseases/coronary an angioplasty/indication complication.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	Diagnostic procedures: cystoscopy, biopsy, renal angiography, define/ purpose/ intervention and responsibility before and after procedure.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
5	2	Gastrointestinal system/ physical assessment and diagnostic tests /appendicitis/causes path physiology sign and symptom/ treatment/	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

		prepare for appendectomy .			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Intestinal obstruction sign and symptom/ treatment/ nursing care		2	7-6
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Kidney dialysis : hemodialysis / indication /complication / nursing care and education.			8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Peritoneal dialysis/ indication /complication nursing care and education.			9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Kidney transplantation: definition preoperative nursing intervention complication post-operative nursing care			110
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Hernia/types/ sign and symptom/ treatment/ nursing care and education.			111
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Fractures / types/ causes/ treatment and nursing intervention.			112
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Amputation/ types/ causes/ treatment and nursing intervention.			113
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Diabetic foot / causes /sign and symptom/ treatment/ nursing care and education.			114
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Para thyroidectomy: definition/ typy/ preoperative nursing intervention/ complication post-operative nursing care			115

131. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

132. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التمرير			
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
133. اسم المقرر				
فايروسات طبية وطفيليات				
134. رمز المقرر				
135. الفصل / السنة				
الفصل الاول السنة الاولى				
136. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/9/1				
137. أشكال الحضور المتاحة				
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
4 وحدات = 4				
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ليلي جاسم شعيبث الأيمل :				
140. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية	• معرفه خاصيه التمرير معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختباريه طرق اعطاء ال وخزنها الاسعافات الاوليه			
141. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه			
142. بنية المقرر				
الأسبوع	الاساء ات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		parasite definition , parasitology , host , commensalisms parasitism , parasite and pathogenicity	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2		intestinal protozoa ,amoebic dysentery , shape life cycle	القاء محاضرة واستخدام وسائل	الامتحانات

	ايضاح	symptoms , diagnosis, treatment. E.histolytica life cycle symptoms, diagnosis, treatment.			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	E. gingivalis life cycle symptoms, diagnosis , treatment. Acanthameoba life cycle symptoms , diagnosis , treatment.		2	3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Intestinal flagella , giardia lamblia , shape , diagnosis , treatment . intestinal cilia: blanttidium coli- shape- life cycle disease diagnosis, treatment.		2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	N. fowleri life cycle symptoms , diagnosis , treatment. T. vaginalis life cycle symptoms, diagnosis, treatment.		2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Blood unicellular parasite plasmodium: Life cycle – Laboratory Diagnosis – Disease Treatment.		2	7-6
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Leishmania donovani shape: Life cycle, Disease, diagnosis, Treatment. Leishmania tropica : Shape – disease, treatment.			8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Toxoplasmosis: shape- life cycle disease diagnosis , treatment .			9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Intestinal worms : pin worme , enterobius , shape , male , femal , egg , life cycle , disease , treatment			110
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Ascaris : shape , (male , femal , egg) life cycle , disease , diagnosis , treatment .			111
الامتحانات	القاء محاضرة	Tap worms:			112

	استخدام وسائل ايضاح	Taenia solium & Taenia saginata:- shape, life cycle, diagnosis , treatment			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Schistosoma hacmatobium : Shape , male , femal , egg , life cycle , disease, diagnosis , treatment .			113
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Hydatid cyst: shape, life cycle, diagnosis, treatment.			114
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Mycology : Introduction general, classification of fungi.			115

143. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

144. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

145. اسم المقرر

حقوق انسان

146. رمز المقرر

147. الفصل / السنة

الفصل الاول السنه الاولى

148. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

149. أشكال الحضور المتاحة

150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

4 وحدات = 4

151. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: اسعد محمد
الايمل : :

152. اهداف المقرر

• معرفه خاصيه التمريض و معرفه علاقات العمل				اهداف المادة الدراسية	
153. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه
154. بنية المقرر					
الأسبوع	الساات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	. حقوق الإنسان – تعريفها – ء دافها جنور حقوق الإنسان وتطور ا في التاريخ البشري – حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسيطه	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات	
2	2	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخصوصاً . حضارة وادي الرافدين حقوق الإنسان في الشرااع السماوية مع التركيز . على حقوق الإنسان في الإسلام	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات	
3	2	حقوق الإنسان في العصور الوسطى – حقوق الإنسان في المذاب والمدارس والنظريات السياسية – حقوق الإنسان في الشركات وإعلاناتها والأورات والدساتير كالثا الإنكليزية الأورة الأمريكية – الأورة الفرنسية – الأورة – الروسية حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث – الاعتراف الدولي حقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمل المتحدة	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات	
4	2	الاعتراف الإقليمي لحقوق الإنسان – الاتفاقية الاتفاقية 0591 – الأورية لحقوق الإنسان الميااق 0595 – الأمريكية لحقوق الإنسان الميااق 0590 – الإفريقي لحقوق الإنسان العري لحقوق الإنسان . 0551 المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان كاللجنة الدولية للصليب الأحمر – منظمة العفو الدولية – منظمة مراقبة حقوق الإنسان	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات	
5	2	. المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية . والواقع	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات	
6-7	2	-: العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة . في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 0- في المواثي الإقليمية والدساتير الوطنية .ض2-	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات	
8	2	حقوق الإنسان الضرورية وحقوق الإنسان . الجماعية حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والاقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات	
9	2	حقوق الإنسان الحدياة – الحقاا في التنمية – الح في البيئته النظيفة – الح في التضامن	القاء محاضرة واستخدام وسائل	الامتحانات	

	ايضاح	. الح في الدين – ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني – الضمانات في الدستور . والقوانين – الضمانات في مبدء سيادة القانون			
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الضمانات في الرقابة الدستورية – الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام – دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان . ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الدولي – دور الأمل المنظمات . ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات	2	110	
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	دور المنظمات الإقليمية كالجامعة العربية – – الاتحاد الأوربي – الاتحاد الأفريقي منظمة الدول الأمريكية – منظمة آسيان النظريات العامة للحريات – اصل الحقوق والحريات – موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة – استخدام مصطلح الحريات العامة .	2	111	
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الطبيعة الوظيفية لمفهوم الحريات العامة – – الاعتبارات الفلسفية للح الوظيفي الاعتبارات البنوية للح الوضعي – الاعتبارات . الاقتصادية والحريات العامة القاعدة الشرعية لدولة القانون	2	212	
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	. تنظيل الحريات العامة من قبل السلطات العامة . التقاضي و النظام غير القضائي القانون المدني كحقوق وواجبات الموظف	2	313	
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الطعن القضائي – تحديد مسؤولية الدولة عن . عمالها الشرعية . اثر ازدواجية القضاء على الحريات العامة - . الحريات العامة مقتضى الفقلال الإداري -	2	414	
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	التطور التاريخي لمفهوم المساواة . التطور . الحديث لفكرة المساواة		515	
155. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
156. مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات التمريض			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
157. اسم المقرر					
تمريض نسائية وتوليد					
158. رمز المقرر					

159. الفصل / السنة				
الفصل الاول السنه الثانيه				
160. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/9/1				
161. أشكال الحضور المتاحة				
162. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
4 وحدات = 4				
163. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ثناء اسماعيل الأيمل :				
164. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية • معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختبريه طرق اعطاء الا وخزنها الاسعافات الاوليه				
165. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه				
166. بنية المقرر				
الأسبوع	السا ات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		Normal pregnancy –signs and symptoms of pregnancy(presumptive, probable and positive signs). Stages of pregnancy (ovulation, insemination, fertilization – implantation). Calculation of the expected date of delivery.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2		Size and development of the fetus. Placenta-umbilical cord, fetal membranes and amniotic fluid. Antenatal care (Nursing care and advices during pregnancy about rest , sleep , diet , exercise , and breast care).	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	General complications during pregnancy Hyperemesis gravidarum , hemorrhoid, heart burn , edema , constipation , varicose vein , and anemia , DM.	2	3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Complication of pregnancy – hypertension causes, signs and symptoms , complication and treatment and nursing care . Toxemia of pregnancy – causes-signs and symptoms , complication , treatment and nursing care .	2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Uterine bleeding during pregnancy before 28 week of pregnancy . (Abortion and their types , ectopic pregnancy , Hydatidi formmole) causes , signs and symptoms and nursing care .	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Bleeding after 28 week of pregnancy (placenta previa and abruptia placenta) causes , signs and symptoms , nursing care .	2	7-6
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Normal labor – definition of normal labor, signs of false and true labor. Premonitory signs of labor . Stages of labor. First stage (dilating stage) . Second stage (baby delivery) . Third stage (delivery of placenta). Nursing care and advices during the stages of labor .		8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Preparation for normal labor . - Prepare the pregnant women . - Advising about diet , exercise , perineal care , walking . - Checking uterine contraction , fetal heart , vaginal examination . Mechanism of labor (definition , causes , show , the onset of labor , rupture of		9

		membrane).			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Mechanism of first stage of labor . Mechanism of second stage of labor . Mechanism of delivery or signs of placenta separation .			110
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Presentation of fetus . - cephalic – breech – transverse – face – umbilical cord , causes and nursing care . Mechanism of presentation .			111
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	-Induction of labor .(definition , causes , nursing care). - Methods of induction of labor . - Artificial rupture of membrane . - Forceps delivery. - Episiotomy . - Version. - Vaccum. Causes , complication , nursing care.			112
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Complication of labor . Complication of first stage (rupture of membrane , cord prolapse). Complication of second stage (uterine rupture , tears (and nursing care) uterine version (causes , signs and symptoms and nursing care) . Newborn baby (physical characteristics of newborn baby). Nursing care (care of the eyes, umbilical cord , cleaning the airway , weight and recording)			113
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Puerperium (definition , the normal duration of puerperium , the physiological changes during puerperium and nursing care . Complication of puerperium . Puerperial infection (definition , causes signs and symptoms and nursing care). Endometritis (signs and symptoms and nursing care).			114

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Lactation (types , advantages and methods of lactation). Nursing care and advising about breast feeding . Complication of breast feeding (engorgement mastitis , and breast abscess) causes signs and symptoms and nursing care.			115
------------	--	--	--	--	-----

167. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

168. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

169. اسم المقرر

تمريض نفسية وعقلية

170. رمز المقرر

171. الفصل / السنة

الفصل الاول السنه الثانية

172. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

173. أشكال الحضور المتاحة

174. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

4 وحدات = 4

175. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الأيميل :

الاسم: اريج عبد الامير

176. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		• معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختبريه طرق اعطاء الادويه و الاسعافات الاوليه		
177. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية			اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل - وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه	
178. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	: الأمراض النفسية القلق :- أنواع القلق - القلق الذاتي - العادي - القلق الموضوعي العادي القلق العصبي - علاج القلق - العلاج النفسي - - - العلاج البيئي - العلاج الاجتماعي . العلاج الكيميائي الكآبة العصابية :- طبيعة الكآبة العصابية - العوامل الاجتماعية - الضغوط النفسية - الكبت خلال فترة الطفولة - رأي مدرسة التحليل . النفسي - أسباب الكآبة العصابية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	: الرهاب مفهوم الرهاب - طبيعية الرهاب - العوامل - المساعدة على ظهور الحالة المرضية للرهاب -- أنواع الرهاب الخوف البيئي والذي يشمل - الأسباب الداخلية الخوف من الأماكن المغلقة - الخوف من الخوف من - التجمعات - الخوف من الحيوانات - مقابلة الناس . أعراض الرهاب - طرق علاج الرهاب	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	:- عصابة الأفكار التسلطية الأسباب - الوسواس - طبيعة الأفكار التسلطية بداية عصاب - التي تؤدي إلى إثارة الوسواس - الأفكار التسلطية العوامل التي تساعد على زيادة ظهور تأثير مرحلة الطفولة - الأعراض الوسواسية - المبكرة على ظهور الأفكار التسلطية تأثير مرحلة المراهقة على ظهور الأفكار أنواع عصاب الأفكار التسلطية - التسلطية تأثير مرحلة المراهقة على ظهور الأفكار التسلطية - أنواع عصاب الأفكار السلوك - الأفكار الوسواسية - التسلطية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

		طرق العلاج المتبعة - القسري		
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	<p>: الهستيريا مفهوم الهستيريا - دوافع الهستيريا - علامات ظهور مرض الهستيريا في مرحلة الطفولة المبكرة ومرحلة الطفولة المتأخرة - مرحلة المراهقة - - صور الهستيريا - مرحلة الشباب - - اضطراب في القدرة الحركية - الأسباب العضوية - تشويش في حيز الوعي - صور الهستيريا - الأسباب الوظيفية الانقلابية في السلوك الشخصي أنواع - الانفصالية في السلوك الشخصي - طرق - المزمن - الحاد - البسيط - الهستيريا مدرسة - علاج الهستيريا التحليل النفسي ورأيها في علاج مرض الهستيريا .</p>	2	4
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	<p>: المراق علاقة - انشغال الفرد بصحته بشكل مرضي - القلق - المراق بالأمراض النفسية الأخرى حالات المراق - الكآبة شعور الفرد بالخطر فوق - الهستيريا . الاعتيادي في علاقاته العامة : الانتحار الأسباب المؤدية الى - محاولة الانتحار 1- طرق استخدام الحيل - محاولة الانتحار - الدفاعية للتبرير أنواع محاولة الانتحار مثل الأذى النفسي عن استخدام - طريق تعاطي كميات من الأدوية الغازات . استخدام الأسلحة القاطعة - السامة - دوافع الانتحار مثل الشعور بالحزن 2- الفتش في الجانب - الشعور بالذنب - التشاؤم فقدان - العاطفي أساليب الانتحار - الشعور بالضياع - الأمل الأسلحة النارية - الشنق - مثل الأدوية السامة القفز - - استخدام الكهرباء - من الأماكن المرتفعة . استخدام الغازات السامة</p>	2	5
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	<p>: التوتّر العصبي صور التوتّر - طبيعة التوتّر العصبي - - الفهم العصبي - الوهن العصبي - العصبي العوامل التي تؤدي الى التوتّر العصبي . : الأمراض العقلية</p>	2	7-6

		. الأمراض العقلية ذات المنشأ الوظيفي -		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	: الفصام ماهية -تعريف الفصام -مفهوم الفصام - بدأ -أسباب الفصام -حدود الفصام -الفصام وقت الفصام مثل الانعزال انشغال الفرد الزائد -الحساسية المرهقة اتجاه نحو المواضيع -بعملياته الجسمية الإهمال في مظهره -الفلسفية . أمعان الفرد -الجسمي	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	طرق علاج -حالات الفصام -دواعي الخيال علاج -الفصام مثل الصدمة الكيماوية علاج -الصدمة الكهربائية العلاج -علاج الجراحة النفسية -الأنسولين -العلاج الوقائي -علاج الإدامة -الدوائي . العلاج النفسي	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	: الصرع -العوامل المسببة للصرع -طبيعة الصرع -أصناف الصرع مثل الصرع الخفي المنشأ -انواع الصرع -الصرع الوضعي الصرع الثانوي والصرع -الصرع الأولي نوبات -الصرع الوضعي -المعكس . كيفية التعامل مع نوبة الصرع -الصرع	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	: الكآبة الذهانية الأسباب المؤدية الى -طبيعة الكآبة الذهانية العوامل التي تساعد على -الكآبة الذهانية أنواع -بروز الكآبة الذهانية الذهان الهوسي المتكرر -الذهان	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	: الهوس الإنشراحي الهوس الإكتنابي -تدرج الهوس الأنشراحي المتكرر- الإكتئاب الإنشراحي الإكتنابي المتكرر- الإكتئاب الإنشراحي . علاج الكآبة الذهانية -الإكتنابي	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	: الذهان الاضطهادي العوامل المساعدة -طبيعة الذهان الاضطهادي بداية -في بروز مرض الذهان الاضطهادي صور -الذهان الاضطهادي أعراض الذهان -الذهان الاضطهادي الأسباب المؤدية الى الذهان -الاضطهادي -الاضطهادي مثل الحساسية المرهقة -الحذر والتختون -الشعور بالنقص -الشك . الزور -أنواع الذهان الاضطهادي	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	: الأمراض العقلية ذات المنشأ العضوي طرق -أسبابه -طبيعته -ذهان الشيخوخة الأضطرابات العقلية الناتجة عن -العناية	2	14

		الإصابة بمرض الذهان الكحولي - الأضطرابات العقلية الناتجة عن الأضطرابات -الأصابة بالأمراض الجنسية العقلية الناتجة عن الإصابة بأورام الدماغ .		
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	: الصحة النفسية الأعباء -المبادئ العامة في الصحة النفسية المحافظة على -النفسية للحضارة الحديثة الصحة -الصحة النفسية -صيانة الصحة النفسية -النفسية في المجتمع -الاهتمام بالصحة الجسمانية -العوامل البيئية الاهتمام برفع رعاية الأمهات -المستوى الثقافي للمواطنين . التربية الصحية -الحوامل : دور العيادات النفسية المؤسسات الخدمية في مجال -أنواعها - الطب -المستشفيات -الصحة النفسية الخدمة -الاجتماعي والنفسي الاجتماعية	2	15
179. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
180. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
181. اسم المقرر				
خدمة صحة مجتمع				
182. رمز المقرر				
183. الفصل / السنة				
الفصل الاول السنه الثانية				
184. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/9/1				
185. أشكال الحضور المتاحة				

186. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
4 وحدات = 4				
187. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: اسراء ناظم عبد الستار الأيمل :				
188. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختبريه طرق اعطاء الادويه و الاسعافات الاوليه		
189. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه		
190. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	العناية باللقاحات –مراحل توزيع اللقاح دور –المركز الصحي –في الثلجة الممرضة في سلسلة التبريد . التسجيل –	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	–الوقاية من الأمراض المعدية الوباء – (أنواعها –الأمراض المعدية) . الأمراض المتوطنة –	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	الإجراءات التي تتخذ –عملية العدوى . تجاه المصدر المرضي والأسباب	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	–الإجراءات التي تتخذ تجاه البيئة . الوقاية من الأمراض السارية . الإجراءات الدولية	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
5	2	العوامل –أهدافها –الصحة المهنية المهنية التي تؤثر في صحة العمال داخل صفات البيئة في –المعامل . المعمل وشروطها	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
6-7	2	دور –منهاج الرعاية الصحية للعمال . الممرضة في الصحة المهنية	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
8	2	أهم مكونات صحة البيئة –صحة البيئة	القاء محاضرة واستخدام وسائل	الامتحانات

	ايضاح	. صحة المياه –المسكن الصحي –		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	–أهميتها –صحة التغذية –صحة الجو مكوناتها .	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	دور –مسبباتها –توضيح الفضلات . الممرضة في صحة البيئة	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	العوامل المؤثرة في تغذية –قوائم الغذاء البرنامج –التربية الغذائية –المجتمع –التربوي الغذائي . ووجبات المرشد الغذائي	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	. البرامج التربوية الغذائية المدرسية	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	. أهدافها –الصحة الريفية . أولويات المشاكل الصحية في الريف	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	البرامج –الخدمات الصحية في الريف . الصحية في الريف	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	–الإدارة الصحية –الخدمات العلاجية نظام وحدات	2	15

191.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

192.مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

193. اسم المقرر

تمريض اطفال

194. رمز المقرر

195. الفصل / السنة

الفصل الاول السنه الثانية

196. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

197. أشكال الحضور المتاحة				
198. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
4 وحدات = 4				
199. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: غانم عويز عباس الأيمل :				
200. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختبريه طرق اعطاء الادويه وخصائص الاسعافات الاوليه		
201. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه		
202. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Malnutrition Diseases : 1- Marasms 2- Rickets 3- Kwasshiokor . 4- Tetancy 5- Scurvy disease , Causes , The factors influence , Nursing care , prevention .	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	Nursing care with Respiratory disease . 1- Acute Nasophryingitis (Common cold) . 2- Tonsillitis . 3- Otitismedia .	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	- Pneumonia , staph or strep pneumonia. - Viral pneumonia , Mechanical pneumonia . - Asthma .	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	Nursing care of gastro – Intestinal disorder . 1- Acute (Gastritis) . 2- Gastro - - enteritis . 3- Abdominal Colic .	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	4- Vomiting 5- diarrhea 6- Constipation .	2	5
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Congenital digestive . 1- Cleft lip . 2- Cleft palate . 3- Rectum obstruction .	2	7-6
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Nursing care of urinary condition system . 1- Acute Glomerulonephritis . 2- Nephritic syndrome (nephrosis) . 3- Pye lonephritis (pyelitis) . 4- Renal failure .	2	8
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Nursing care at communicable disease 1. pulmonary tuberculosis 2. measles 3. Germany measles 4. mumps 5. diphtheria 6. Pertusis 7. tetanus 8. Poliomyelitis 9.chickenpox 10 .Infection hepatitis 11.Typhoid fever	2	9
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Nursing care at endocarine disorders 1. hypothyrodism 2. hyper thyroidism 3. diabetes	2	10
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The contaminated environment influence of health baby 1. cholera 2-malta fever The endemic disease and influence of health child :- 1. malaria 2- trematoda 3. tina solium ,tina saginata ,oxyuris ,anglistoma	2	11
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Handicap children :- 1- Definition the handicap or hindrance child . 2- Types of handicap including :- (Physical , psychsocial , mental) . Rehabilitation center . - Handicap prevention and nursing	2	12

		care .		
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Prevention of child from accident . 1- Poisoning 2- Burns 3- injuries 4- Jumping on a high level or accident or run over .	2	13
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The nursing care of the dying child .	2	14 15
203. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
204. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
205. اسم المقرر				
تغذية ومعالجة غذائية				
206. رمز المقرر				
207. الفصل / السنة				
الفصل الاول السنه الثانية				
208. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/9/1				
209. أشكال الحضور المتاحة				
210. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
4 وحدات = 4				
211. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: نورس عدنان عبد الامير الأيمل :				
212. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختبريه طرق اعطاء الادويه و الاسعافات الاوليه		

213. استراتيجيات التعليم والتعلم				
اسئلته مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه				الاستراتيجية
214. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	كيفية – أهمية الغذاء المتوازن – التغذية الصحية . استخدام الجسم للغذاء	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	الاحتياجات – المقاييس والتوصيات الغذائية اليومية . الغذائية للأفراد	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	– الكاربوهيدرات – العناصر الغذائية في الغذاء – الكاربوهيدرات في الغذاء – وظائفها – تصنيفها . تسوس الأسنان – احتياجات الكاربوهيدرات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	أهمية الألياف – مصادرها – الألياف الغذائية الطبيعية – علاقة الألياف بأمراض القلب –	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
5	2	دور الدهون – الأحماض الدهنية الأساسية – الدهون – الاحتياجات الغذائية – الدهون في الغذاء – في الجسم . علاقة الدهون بأمراض القلب والسرطان –	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
7-6	2	– توازن الطاقة – احتياج الجسم للطاقة – الطاقة . الجداول الغذائية – القيمة الحرارية للأغذية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
8	2	– توازن الطاقة – احتياج الجسم للطاقة – الطاقة . الجداول الغذائية – القيمة الحرارية للأغذية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
9	2	الاحتياج – وظائفه – توزيعه في الجسم – الماء – صوديوم – الفردي للماء للشوارد في الجسم – بوتاسيوم – اليود – الحديد – كالسيوم – كلوريد . الأملاح المعدنية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
10	2	K. D. A .. الفيتامينات الذائبة في الدهون فيتامين C. B12. – , .. الفيتامينات الذائبة في الماء فيتامين . حامض الفوليك يثاسين B6. B1 B2	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
11	2	المجاميع – تصنيف الغذائية – اختيار الوجبات الغذائية القيمة الغذائية لمجاميع – الغذائية الأربعة . الأغذية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
12	2	– التقييم الطبي والسريري – تقييم الحالة الغذائية – التقييم المختبري والبايوكيمياوي – تقييم المقاييس . الجسمانية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
13	2	طرق البحث الوبائي في – تقييم الاستهلاك الغذائي . مجال التغذية . المشكلات الغذائية في العالم وفي العراق خاصة تضخم – فقر الدم الغذائي – متلازمات العوز الغذائي الغدة . نقص البروتين والطاقة – الكساح – الدرقية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	<p>1- . الاحتياج الغذائي –التغذية أثناء الحمل</p> <p>2- - . الاحتياج الغذائي –التغذية أثناء الرضاعة</p> <p>3- . الغذاء - . الاحتياج الغذائي –تغذية الأطفال الرضع</p> <p>الصلب - اغذية الفطام</p> <p>4- . التغذية في الطفولة المبكرة - الاحتياج الغذائي</p> <p>5- عوامل تؤثر -الاحتياج الغذائي –تغذية المراهقين</p> <p>. على الاحتياج الغذائي للمراهقين</p> <p>6- عوامل تؤثر على أستهلاك الغذاء –تغذية المسنين</p> <p>. مشاكل المسنين - الاحتياج الغذائي –</p>	2	14
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	<p>: التغذية والأمراض</p> <p>1- العوامل –تغذية المصابين بداء السكر –داء السكر</p> <p>. العلاج الغذائي –التي تؤدي الى ظهور داء السكر</p> <p>2-- العلاج –السمنة - العوامل التي تؤدي الى السمنة</p> <p>. الغذائي</p> <p>3- تغذية المصابين بأمراض –أمراض المعدة والأمعاء</p> <p>أنواع الأمراض التي تصيب الجهاز –الجهاز الهضمي</p> <p>. الهضمي - العلاج الغذائي</p> <p>4- امراض الكبد والمرارة - تغذية المصابين بأمراض</p> <p>الكبد - العلاج الغذائي - تغذية المصابين بأمراض</p> <p>. قناة الصفراء - العلاج الغذائي</p> <p>5-- أمراض الكلية - تغذية المصابين بأمراض الكلى -</p> <p>. العلاج الغذائي</p> <p>6- أمراض القلب - تغذية المصابين بأمراض القلب -</p> <p>. العلاج الغذائي</p>	2	15

215. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

216. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

217. اسم المقرر

الدوايات

218. رمز المقرر

219. الفصل / السنة

الفصل الاول السنه الثانية

220. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

221. أشكال الحضور المتاحة				
222. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
4 وحدات = 4				
223. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: مريم عطية الأيمل :				
224. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختبريه طرق اعطاء الادويه وخصائص الاسعافات الاوليه		
225. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل - وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه		
226. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Introduction ; pharmacokinetics; pharmacodynamics; drug, receptors	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	Dose; dose estimation: factors effecting	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	Routes of drug administration: oral, injection, skin, rectal and other routes. Drug excretion.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	Autonomic nervous system ; general effects of sympathetic and parasympathetic nervous system. Acetylcholine ;cholinergic drugs .	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
5	2	Sympathetic nervous system : adrenal medulla and adrenal cortex. Adrenergic drugs. Effects on the body. Uses in medicine .	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
7-6	2	Drug acting on digestive system: antacids drug uses for diarrhea ;drug uses for constipation ;laxatives and other drugs used for peptic ulcer ,vomiting .	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
8	2	Anti-cholinergic drugs ;atropine uses and side effects ;drug used for spasm.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
9	2	Drug uses for respiratory system; expectorants ;mucolytics sedatives	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

	ايضاح	;bronchodilators. Drug uses for asthma.			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Drug used for cardio-vascular system . .cardio tonics; digitalis uses ;side of effect.	2	10	
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anti-arrhythmic drugs ; vasodilators heparin, cycle Capron ;drug used cholesterol .	2	11	
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Antihypertensive drugs ; diuretics adrenergic blockers	2	12	
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Drug used for urinary system . Anti-spasmodic drugs .nephron. Antibiotics used for u.t.Infection .	2	13	
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Respiratory system: demonstrate the lungs and bronchus and bronchi.	2	14	
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The urogenital system: show them the kidney and urinary bladder with exaltation to the uterus & prostate.	2	15	

227. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

228. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

229. اسم المقرر

اخلاقيات المهنة

230. رمز المقرر

231. الفصل / السنة

الفصل الاول السنه الثانية

232. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

233. أشكال الحضور المتاحة

234. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
4 وحدات = 4				
235. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: نورس عدنان عبد الامير الأيميل :				
236. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• معرفه خاصيه التمريض معرفه علامات الحيويه قياسها وخصوصات المختبريه طرق اعطاء الادويه و الاسعافات الاوليه		
237. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه		
238. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	السلوك المهني – تعريفه – مفهومه – تطبيقاته العملية – العلاقة بين العاملين ورؤسائهم .	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية -تاريخ التمريض – بداية التمريض – التمريض في الديانات المختلفة – التمريض في صدر الإسلام - الحضارة العربية والإسلامية .	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	التمريض الحديث – التمريض في العراق – تطور المهنة – افتتاح المدارس والمعاهد والكليات الخاصة بالتمريض .	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	أهمية آداب المهنة – الصفات والأخلاق الواجب توفرها في الممرض والممرضة – الجذور التاريخية لآداب مهنة التمريض – سمات التمريض الحديث . دساتير المهنة وفوائدها – تعريف القانون – تعريف دستور آداب المهنة – فوائدها دساتير المهنة	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	قواعد خدمات التمريض - إنسانية التمريض - قانون مجلس التمريض العالمي ومسؤولية الممرضة الأساسية .	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الممرضة والعلاقات - علاقة الممرضة والناس - علاقة الممرضة وممارسة المهنة - علاقة الممرضة والمجتمع - علاقة الممرضة والعاملين معها - علاقة الممرضة والمهنة - علاقة الممرضة والطبيب - علاقة الممرضات فيما بينهم .	2	7-6
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	القيم وآثارها في ممارسة المهنة - تعريف القيم - تصنيف القيم - التمريض والقيم - تكوين القيم - طرائق تكوين القيم - تأثير النمو في اكتساب القيم . تصنيف القيم - القيم النظرية - القيم الاقتصادية - القيم الجمالية - القيم الاجتماعية - القيم الدينية - القيم السياسية .	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	القيم الشخصية والمهنية في التمريض - أنواع القيم - القيم الشخصية للممرضة - القيم المهنية للممرضة .	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	العادات وأثرها في ممارسة التمريض - تعريف العادات - أنواع العادات - العادات الحركية - العادات الفكرية - العادات الانفعالية - العادات الخلقية .	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	العادات والتمريض - العادات الواجب الالتزام بها او تغييرها - طرائق تطوير العادات - وسائل تطوير العادات - طرائق تقويم العادات - الدين - التقاليد .	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الشخصية - معنى الشخصية - تعريف الشخصية	2	12

		– النظريات ذات الأهمية في دراسة الشخصية – نظرية كرنشمر – نظرية شيلرون – نظرية يونج .		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	أنواع الشخصية – الانطوائية – الإنسانية – الهستيرية – الكئيبة – المتقلبة – القلقة – الو سواسية – الشكاكة – العدوانية .	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Respiratory system: demonstrate the lungs and bronchus and bronchi.	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The urogenital system: show them the kidney and urinary bladder with exaltation to the uterus & prostate.	2	15

239. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

240. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت