



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.


استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتسييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

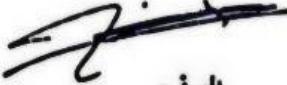
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2023 - 2024

اسم الجامعة : جامعة الفرات الاوسط
اسم الكلية: المعهد التقني /الديوانية
عدد الأقسام : قسم تقنيات التمريض

اسم مدير ضمان الجودة والاداء الجامعي
الداح رحيم


التوقيع

اسم المعاون العلمي
ا.م. الراج عبد الواحد


التوقيع

اسم رئيس القسم
ا.م. غانم عويز عباس


التوقيع

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:- الراج رحيم


مصادقة السيد العميد
C.00/C/CN


التوقيع

1. رؤية البرنامج

تزويد الخريجين بالمعرفة والخبرة اللازمه ليكونو قادة بالمهام التمريضية وذو تاثير ايجابي

2. رسالة البرنامج

تحقيق التميز في التدريس والتعلم في مجال التمير من خلال تطوير وتنفيذ برامج تعليميه وانشطه بحثيه قويه مما يؤدي الى تعزيز خدمات الرعاية الصحيه والوصول الى جميع افراد المجتمع

3. اهداف البرنامج

يهدف الى تخريج ملاكات تقنية قادرة على القيام بالمهام التمريضية التي يتطلبها علاج المريض والعناية به بأشراف الطبيب في الردهات
- اعداد الطالب ليصبح قاده في المجتمع في الكفاءه والمهنيه في مجال التمريض
- تاكيد على اهميه التنقيب الصحي في الجانبي التعليمي والمهني لزياده الوعي الفردي والاسري والمجتمعي نحو تحقيق الرعاية الذاتيه
-التعاون مع منظمات العامه الخاصه بتلبيه الاحتياجات الصحيه التمريضيه

4. الاعتماد البرامجي

لايوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

حسب حاجة السوق . اذ يتم اخذ راي سوق العمل بالمناهج الدراسية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
64 وحدة مرحلة اولى 58 وحدة مرحلة ثانية		122	122	متطلبات المؤسسة
	-	-	-	متطلبات الكلية
64 وحدة مرحلة اولى 58 وحدة مرحلة ثانية		122	122	متطلبات القسم
			270	التدريب الصيفي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى الأولى
عملي	نظري			
4	2	اساسيات تمريض		
4	2	تمريض باطني جراحي		
2	2	تشريح		
2	2	علم وظائف الاعضاء		
2	2	احياء مجهرية		
2	2	كيمياء حياتية		
-	1	احصاء حياتي		
2	2	تطبيقات الحاسوب (1)		
-	1	حقوق انسان وديمقراطية		
-	1	اللغة الانكليزية		
-	2	اللغة العربية		
-	2	مصطلحات طبية		
4	2	التقييم الصحي		
4	2	تمريض جراحي		
2	2	فايروسات طبية وظفيليات		
2	2	كيمياء حياتية		
2	2	تطبيقات الحاسوب 2		
4	2	تمريض نسائية		الثانية
4	2	تمريض نفسية وعقلية		
4	2	مبادئ التمريض النفسي		
4	2	تمريض توليد		
4	2	رعاية صحية اولية		
4	2	خدمة صحة مجتمع		
4	2	تمريض اطفال		
4	2	نمو وتطور طفل		
-	2	تغذية ومعالجة غذائية		
-	2	مشروع بحث		
2	2	دوانيات		
-	2	اخلاقيات المهنة		
2	-	اجراءات البحث		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- قياس العلامات الحيوية والتعرف على التغذية الجيدة ومسببات الامراض ودراسة الامراض النفسية
- 2- التعرف على اعضاء الجسم والمكوناته والامراض الباطنية التي تصيبه وانواع الادوية المقدمة
- 3- الطرق العلمية في الدراسة واستخدام الحاسبة والتعرف على السلوك المهني الجيد
- 4- الرعاية الصحية للمرضى وكيفية العناية بالاطفال
- 5- التعرف على الجهاز الانثوي والامراض التي تصيبه والتعرف على وظائف اعضاء الجسم
- 6- التعرف على حقوق الانسان والديمقراطية

المهارات

- 1 - لة القدرة الجسدية والنفسية على اداء العمل
- 2 - لديه حب لمساعدة الاخرين والتخفيف من الامهم
- 3-مهارات التفكير
- 4- العصف الذهني
- 5 -الحلقات الدراسية و-تبادل الادوار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية واستخدام الطرق العلمية الحديثة في عرض المحاضرات ((data show)مثلا"
- 2-محاضرات داخل المختبرات العلمية
- 3-تدريب عملي في المستشفيات

10. طرائق التقييم

- 1 -امتحان نظري في الاوراق
- 2-امتحان عملي في المختبرات(تجارب ,سحب دم ,زرع ابر)
- 3-اسئلة شفوية
- 4 -عرض نماذج في (data show) والإجابة عليها من قبل الطالب

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص					محاضر	ملاك

	1		اطفال	تمريض	مدرس مساعد
	1		احياء مجهرية	علوم	مدرس مساعد
	1		فسلجة	طب بيطري	مدرس مساعد
	1		حاسبات	حاسبات	مدرس
	1		علوم خلوية وجزيئية	علوم	مدرس
	1		كيمياء سريرية	كيمياء	مدرس
	1		طفيليات	طب بيطري	مدرس
	1		احياء مجهرية	علوم	مدرس
	1		طفيليات	طب بيطري	مدرس مساعد
	1		فسلجة	طب بيطري	مدرس مساعد
	2		احياء مجهرية	علوم	مدرس مساعد
	2		نفسية	نفسية	مدرس مساعد
	2		حاسبات	حاسبات	مدرس مساعد
	1		قانون	قانون	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التحاق المستمر بدورات التعليم المستمره تطوير خبراته ومهاراته تغيير مكان العمل بين فتره واوفرى لكي لا يكون عمله روتينيا ويكتسب مهارات جديده في عمل جديد دعوه في بعض المؤسسات المهنيه ذا صلته وتنسيق وتدريب الطلاب التدريب المنهجي مناقشه المناهج التدريبيه التي تعتمد على تقييم اليومي تحديث المناهج الدراسيه وتنسيق المستوى مع اصحاب الاختصاص من اجل تحقيق المستوى المطلوب من الدراسه للاستفاده من قدراته في هذا المجال

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة دورات تدريبية داخل المؤسسة وحث التدريسيين على الاشتراك بالدورات التدريبية خارج المؤسسة . اقامة الورش والندوات العلمية والدورات التدريبية الهادفة الى اكتساب الكوادر التدريسية المعرفة والخبرة اللازمه لمواكبة التطور في المسيرة العلمية والحث على اجراء البحوث العلمية .

12. معيار القبول

حسب خطة القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

موقع الالكتروني للمعاهد ضمن الاختصاص

-لجان التوعية للمعهد

-الكتب العلمية المنهجية والتخصصية

14. خطة تطوير البرنامج

يجب ان يكون اعضاء التدريسيين ضمن الملاك المقرر وحسب نسب الطلبة الى اعداد اعضاء الهيئه التدريسيه ويجب ان يكون الكفاءه دور لتغطيه جميع المناهج الدراسيّه ويجب ان تكون هناك قدره على اعداد المعهد بشكل كافي لاستيعاب مستويات التفاعل والارشاد الطلابي وتقييم المشوره وانشطه الخدمات الاجتماع الجامعيه والمهنيه والتفاعل مع الممارسين المهنيين فضلا عن ارباب العمل واقامه دورات تطويريه خريجه

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	اساسيات تمريض		الاولى
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	تمريض باطني جراحي		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	مساعد	تشريح		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	مساعد	علم وظائف الاعضاء		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	مساعد	احياء مجهرية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	مساعد	كيمياء حياتية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	مساعد	احصاء حياتي		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	عام	تطبيقات الحاسوب (1)		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	عام	حقوق انسان وديمقراطية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	عام	اللغة الانكليزية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	عام	اللغة العربية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	مصطلحات طبية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	التقييم الصحي		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	تمريض جراحي		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	مساعد	فايروسات طبية وظفيليات		

+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	مساعد	كيمياء حياتية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	عام	تطبيقات الحاسوب 2		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	تمريض نسائية	الثانية	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	تمريض نفسية وعقلية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	مبادئ التمريض النفسي		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	تمريض توليد		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	رعاية صحية اولية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	خدمة صحة مجتمع		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	تمريض اطفال		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	نمو وتطور طفل		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	مساعد	تغذية ومعالجة غذائية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	مساعد	مشروع بحث		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	مساعد	دوانيات		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	مساعد	اخلاقيات المهنة		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	مساعد	اجراءات البحث		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اساسيات تمريض					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
6 وحدات = 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م براء جليل سعيد الأيمل : barra.saeed@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>1. تعريف التمريض والممرضة والأمراض المزمنة والحادة.</p> <p>2. فهم أدوار ووظائف الممرضة في رعاية المرضى وأهمية تعزيز الصحة.</p> <p>3. قياس العلامات الحيوية ودرجة الحرارة والتنفس وضغط الدم و كيفية توثيق التمريض.</p> <p>4. تطبيق الفحص البدني للمرضى والقواعد الأساسية لمعدات الحماية الشخصية والوقاية من العدوى.</p> <p>5. إجراء إجراءات التمريض: التقييم والتشخيص والتمريض</p> <ul style="list-style-type: none"> • وتطبيق وتقييم إجراءات التمريض. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشته مواضيع معينه		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Definition fundamental, , role& responsibilities of nurse.	Definition (fundamental of nursing, nursing, nurse, health, disease, patient, client, hospital) fields of nursing,	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

		role& responsibilities of nurse.			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Admission & discharge of patient from hospital, Chart report, health record, nurse note (observations) of report. Nursing process (assessment, nursing. Nursing process diagnosis, planning, implementation, evaluation).	discharge of patient from hospital Nursing process	2	2
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Vital signs , definition of temperature, type of check temperature , definition of fever, causes, signs & symptom, nursing care of it, define the pulse, qualities of pulse factors affecting of pulse, site of taking pulse, define of respiration, definition of blood pressure. Definition of diastolic & systolic pressure, the factors that affected.	Vital signs, definition of temperature, type of check temperature , definition of fever, causes, signs & symptom, nursing care of it, define the pulse,	2	3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Administration OF medication , define of drug, Route of administration, Factors affecting on the drug activity, type of administration of medication and injection {I.M.I.V.,S.C.I.D,} Advantage& disadvantage.	Administration OF medication, define of drug, Route of ,administration Factors affecting on the drug activity, type of administration of medication and injection	2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Intravenous infusion , Types of fluid, Indication &contraindication &role of Nurse in giving intravenous infusion.	Intravenous infusion, Types of fluid, Indication &contraindication &role of Nurse in giving intravenous infusion.	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Dressings and Bandages , Advantage of dressing, Types of dressings, Bandages are used to. Wounds & Bleeding , definition of wound, care and healing process, types of wound, phases of wound healing, type of wound exudate, function of exudate, factors affecting wound healing.	Dressings and Bandages, Advantage of dressing, Types of dressings, Bandages are used to. Wounds & Bleeding , definition of wound, care and healing process, types of wound, phases of wound healing, type of wound exudate, function of exudate, factors affecting wound healing.	2	7-6

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Suture: Suture Classification, suturing techniques, Equipment's, Principles of suturing, Suture removal,	Suture: Suture Classification, suturing techniques, Equipment's, Principles of suturing, Suture removal,	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Body mechanics, Body position, principle of body Mechanics, importance of exercises, Common Dangers of Immobility.	Body mechanics, Body position, principle of body Mechanics, importance of exercises, Common Dangers of Immobility.	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Asepsis, Infection, stage of infection, Types of infection, Disinfection and sterilization surgical sterilization, Medical sterilization, kind of disinfectant and sterilization of surgical equipment, 2principle of Dressing .	Asepsis, Infection, stage of infection, Types of infection, Disinfection and sterilization surgical sterilization, Medical sterilization, kind of disinfectant and sterilization of surgical equipment, 2principle of Dressing .	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Body Hygiene, Purpose, Bathing Pressure Ulcer (Bed sores), Causes of bed sores, Areas of pressure sores, care and Prevention	Body Hygiene, Purpose, Bathing Pressure Ulcer (Bed sores), Causes of bed sores, Areas of pressure sores, care and Prevention	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Blood transfusion role of Nurse in giving blood transfusion, indication& contraindication, the goal of blood transfusion.	Blood transfusion role of Nurse in giving blood transfusion, indication& contraindication, the goal of blood transfusion.	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Administration of O2, Types of giving O2, the goals, nursing intervention, equipment, Artificial respiration	Administration of O2, Types of giving O2, the goals, nursing intervention, equipment, Artificial respiration	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Enteral feeding: types of feeding tube, feeding tube indications & contraindication, the goals of it, nursing intervention, techniques, Equipment's	Enteral feeding: types of feeding tube, feeding tube indications & contraindication, the goals of it, nursing intervention,	2	14

			techniques, Equipment's		
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Definition of urinary catheterization, tracheotomy, pre- post-operative care. Complications of operative, nursing care of cardiac arrest and complication.	Definition of urinary catheterization, tracheotomy, pre- post-operative care. Complications of operative, nursing care of cardiac arrest and complication.	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Principles of practical nursing foundations/Nazira Hussein of nursing phaeladelphia	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Nadecra H. Fundamental of Nursing (practices) Foundation of Technical educations .MousL , 2000 Naaheda . M Fundamental of Nursing (theory).	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ahlam Farag, Elham Amin - Basic Principles in Nursing - Ministry of Higher Education and Scientific Research - 2986	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Foundation of Technical education Baghdad 2000. Spring house corporation, Nursing , procedures , publication ,Data . 1997.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13. اسم المقرر

باطني جراحي

14. رمز المقرر

15. الفصل / السنة

الفصل الاول السنه الاولى

16. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/9/1

17. أشكال الحضور المتاحة

18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

6 وحدات = 6

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م ونام عباس حمد
الأيمل : weam.hamad@atu.edu.iq

20. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف التمريض والممرضة والأمراض المزمنة والحادة. • 2. فهم أدوار ووظائف الممرضة في رعاية المرضى وأهمية تعزيز الصحة. • 3. قياس العلامات الحيوية ودرجة الحرارة والتنفس وضغط الدم و كيفية توثيق التمريض. • 4. تطبيق الفحص البدني للمرضى والقواعد الأساسية لمعدات الحماية الشخصية والوقاية من العدوى. • 5. إجراء إجراءات التمريض: التقييم والتشخيص والتمريض وتطبيق وتقييم إجراءات التمريض. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

21. استراتيجيات التعلم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه</p>	
--	--

22. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Concept of health and illness / medical terminology.	Concept of health and illness / medical terminology.	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	Cardiovascular system, physical assessment, and diagnostic tests, Cardiovascular diseases /definition atherosclerosis/ arteriosclerosis/ angina /type of angina /clinical manifestations, nursing interventions.	Cardiovascular system, physical assessment, and diagnostic tests, Cardiovascular diseases /definition atherosclerosis/ arteriosclerosis/ angina /type of angina /clinical manifestations, nursing interventions.	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	Myocardial Infarction/causes/signs and symptoms / diagnostic test/treatment/nursing intervention.	Myocardial Infarction/causes/signs and symptoms / diagnostic test/treatment/nursing intervention.	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	Heart failure, Causes, Signs of left-sided heart failure and types of dyspnea, Signs right-sided heart failure, Diagnostic tests, Nursing Care, and management.	Heart failure, Causes, Signs of left-sided heart failure and types of dyspnea, Signs right-sided heart failure, Diagnostic tests, Nursing Care, and management.	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
5	2	Respiratory disorders /chronic obstructive pulmonary disease/chronic bronchitis. Causes/signs and symptoms / diagnostic test/treatment/nursing intervention.	Respiratory disorders /chronic obstructive pulmonary disease/chronic bronchitis. Causes/signs and symptoms / diagnostic test/treatment/nursing intervention.	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Neurologic Disorders / Stroke (C.V.A). Sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	Neurologic Disorders / Stroke (C.V.A). Sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The endocrine system, physical ,assessment and diagnostic tests, Diabetes Mellitus /definition types / sign and symptoms /treatment/nursing education.	The endocrine system, physical ,assessment and diagnostic tests, Diabetes Mellitus /definition types / sign and symptoms /treatment/nursing education.	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Viral Hepatitis, Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	Viral Hepatitis, Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Pancreatitis causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	Pancreatitis causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Blood diseases /Anaemia Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	Blood diseases /Anaemia Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Blood diseases /Leukaemia Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	Blood diseases /Leukaemia Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Renal and urologic system, physical assessment and diagnostic tests, Renal Calculi /causes /sign and symptoms /types of urinary stone / diagnosis tests /treatment /nursing care.	Renal and urologic system, physical assessment and diagnostic tests, Renal Calculi /causes /sign and symptoms /types of urinary stone / diagnosis tests /treatment /nursing care.	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Chronic renal failure /causes /diagnosis / treatment /nursing care.	Chronic renal failure /causes /diagnosis / treatment /nursing care.	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Immunologic disorders / Acquired immune deficiency syndrome (AIDS). Sign and symptoms /treatment/nursing care.	Immunologic disorders / Acquired immune deficiency syndrome (AIDS). Sign and symptoms /treatment/nursing care.	2	15

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

Principles of practical nursing
foundations/Nazira Hussein
of nursing phaeladelphia

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Smith & Ghips " Medical Surgical Nursing Philadelphia 2000 .	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ahlam Farag, Elham Amin - Basic Principles in Nursing - Ministry of Higher Education and Scientific Research - 2986	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العال التقارير)
Springhouse Corporation : Nursi Procedures "Publication Data 1992	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

25.	اسم المقرر
	تشریح
26.	رمز المقرر
27.	الفصل / السنة
	الفصل الاول السنه الاولى
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023/9/1
29.	أشكال الحضور المتاحة
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	4 وحدات = 4
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. نورس عدنان عبد الامير الأيمل : dw.noras@atu.edu.iq
32.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطالب أن يعرف: تشریح أجهزة جسم الإنسان. • أهداف محددة: • أعضاء الجسم وعلاقتها بسطح الجسم. • علاقة أعضاء كل جهاز.
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه
34.	بنية المقرر
	الأسبوع
	اسم الوحدة او الموضوع
	طريقة التعلم
	طريقة التقييم

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	- Anatomical Directions: Giving the altgram to the all directions of the human body. - Surface anatomy heart: Describe the position of the heart according to the chest wall and the number of the rib.	- Anatomical Directions: Giving the altgram to the all directions of the human body. - Surface anatomy heart: Describe the position of the heart according to the chest wall and the number of the rib.	2	1
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	- Surface Anatomy of lungs: Describe the position of the lungs according to the chest wall and the number of the rib. - Anatomy of the abdomen surface: draw the regions of the abdominal surface according to the horizontally & vertically lines.	- Surface Anatomy of lungs: Describe the position of the lungs according to the chest wall and the number of the rib. - Anatomy of the abdomen surface: draw the regions of the abdominal surface according to the horizontally & vertically lines.	2	2
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	- Anatomy of stomach: demonstrate the relation of the stomach to the other organs to the abdomen. - Anatomy of Intestine: demonstrate the relation of the Intestine to the other organs to the abdomen. - Anatomy of the Appendix: define the region of the appendix at the right iliac region. Anatomy of the liver & spleen: show them the regions of liver & spleen according to the surface anatomy of abdomen. - Anatomy of the gall bladder: determine the region of gall bladder at the right sub – costal region .define the region of the uterus at the supra– pubic region.	- Anatomy of stomach: demonstrate the relation of the stomach to the other organs to the abdomen. - Anatomy of Intestine: demonstrate the relation of the Intestine to the other organs to the abdomen. - Anatomy of the Appendix: define the region of the appendix at the right iliac region. Anatomy of the liver & spleen: show them the regions of liver & spleen according to the surface anatomy of abdomen. - Anatomy of the gall bladder: determine the region of gall bladder at the right sub – costal region .define the region of the uterus at the supra– pubic region.	2	3
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anatomy of the skeleton: We describe the central skeleton system: Skull – vertebral column & the peripheral. Bones of the skull and vertebral column: name the numbers of the bones on all at surfaces of the skull. Show the student the types of the vertebrae column and there numbers.	Anatomy of the skeleton: We describe the central skeleton system: Skull – vertebral column & the peripheral. Bones of the skull and vertebral column: name the numbers of the bones on all at surfaces of the skull. Show the student the types of the vertebrae column and there numbers.	2	4
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anatomy of the upper limb: show the bones of the shoulder on the skeleton which is the scapula and the clavicle. Show the bones of the arm (humerus).	Anatomy of the upper limb: show the bones of the shoulder on the skeleton which is the scapula and the clavicle. Show the bones of the arm (humerus).	2	5
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anatomy of forearm - Show the bones of the forearm: (ulna and radius). - Demonstrate the bones of the hand : (Carpal bones and meta carpal and phalanges).	Anatomy of forearm - Show the bones of the forearm: (ulna and radius). - Demonstrate the bones of the hand : (Carpal bones and meta carpal and phalanges).	2	7-6
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anatomy of the Lower limb: Bones of the pelvis : define the bones of the pelvis which are : (Ilium and Ischium, Pubis and sacrum). Bones of the thigh: demonstrate of the skeleton the femur bone with the lower and upper ends.	Anatomy of the Lower limb: Bones of the pelvis : define the bones of the pelvis which are : (Ilium and Ischium, Pubis and sacrum). Bones of the thigh: demonstrate of the skeleton the femur bone with the lower and upper ends.	2	8

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Bones of the leg : show the bones which are : (Tibia & fibula) And extraction to the femur and the foot. Bones of the foot: describe the bones which are: (Tarsal & metatarsal & phalanges).	Bones of the leg : show the bones which are : (Tibia & fibula) And extraction to the femur and the foot. Bones of the foot: describe the bones which are: (Tarsal & metatarsal & phalanges).	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anatomy of Musculoskeletal System Muscle of the shoulder : show them on the model all the muscles of the shoulder Anatomy of the chest wall : give the types and numbers of the ribs and declaration of the sternum	Anatomy of Musculoskeletal System Muscle of the shoulder : show them on the model all the muscles of the shoulder Anatomy of the chest wall : give the types and numbers of the ribs and declaration of the sternum	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Muscles of the chest & abdomen : give the name of the muscles of the chest wall and abdominal wall. Muscles of the back & gluteal region : show the student muscles of the back and gluteal muscles	Muscles of the chest & abdomen : give the name of the muscles of the chest wall and abdominal wall. Muscles of the back & gluteal region : show the student muscles of the back and gluteal muscles	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anatomy of the cardio-vascular system : describe the anatomy and the structure of heart and the main arteries and veins around the body.	Anatomy of the cardio-vascular system : describe the anatomy and the structure of heart and the main arteries and veins around the body.	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anatomy of the digestive system: show them the model of the organs of the digestive system.	Anatomy of the digestive system: show them the model of the organs of the digestive system.	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Respiratory system: demonstrate the lungs and bronchus and bronchi.	Respiratory system: demonstrate the lungs and bronchus and bronchi.	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The urogenital system: show them the kidney and urinary bladder with exaltation to the uterus & prostate.	The urogenital system: show them the kidney and urinary bladder with exaltation to the uterus & prostate.	2	15

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

Principles of practical nursing Anatomy	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Atlas of anatomy (Grantes) / 1998	المراجع الرئيسية (المصادر)
Kingham anatomy - Oxford - London / 1987 .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العال التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

37. اسم المقرر

وظائف الاعضاء

38. رمز المقرر

39. الفصل / السنة						
الفصل الثاني السنه الاولى						
40. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2023/9/1						
41. أشكال الحضور المتاحة						
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)						
4 وحدات = 4						
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: ا.م.د مسار جبار جري الأيمل : dw@atu.edu.iq						
44. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يكون الطالب قادراً على رؤية فائدة العمليات الفسيولوجية في التمريض البشري. • الأهداف المحددة:- • يجب أن يكون الطالب قادراً على معرفة: • 1. أعضاء الجسم المختلفة. • 2. وظائف الجسم المختلفة والعمليات الفسيولوجية التي تحدث داخل جسم الإنسان. • 3. الأجهزة المستخدمة في القياس وعلم وظائف الأعضاء. • 4. كيفية استخدامها في أجهزة القياس وعلم وظائف الأعضاء. 					
45. استراتيجيات التعلم والتعلم						
الاستراتيجية	اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه					
46. بنية المقرر						
الأسبوع	ا	ت	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to physiology: The cell and general physiology	Introduction to physiology: The cell and general physiology	لقاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	الامتحانات
2	2		Membrane physiology: Transport of substances through the cell membrane, membrane potentials and action potentials	Membrane physiology: Transport of substances through the cell membrane, membrane potentials and action potentials	لقاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	الامتحانات
	2		Contraction of skeletal	Contraction of skeletal muscle,	لقاء محاضرة	الامتحانات

	واستخدام وسائل ايضاح	excitation of skeletal muscle	muscle, excitation of skeletal muscle		3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Contraction and excitation of smooth muscle	Contraction and excitation of smooth muscle	2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Heart muscle; the heart as a pump and function of the heart valves	Heart muscle; the heart as a pump and function of the heart valves	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The Normal Electrocardiogram	The Normal Electrocardiogram	2	6
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Blood cells, immunity, and blood clotting	Blood cells, immunity, and blood clotting	2	7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The body fluid compartments: extracellular and intracellular fluids; interstitial fluid and edema	The body fluid compartments: extracellular and intracellular fluids; interstitial fluid and edema	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Urine formation by the kidneys: Glomerular filtration, renal blood flow, tubular processing of the glomerular filtrate and their control	Urine formation by the kidneys: Glomerular filtration, renal blood flow, tubular processing of the glomerular filtrate and their control	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Regulation of acid-base balance	Regulation of acid-base balance	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Respiration	Respiration	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The nervous system: General principles and sensory physiology	The nervous system: General principles and sensory physiology	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Gastrointestinal physiology	Gastrointestinal physiology	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Metabolism and temperature regulation	Metabolism and temperature regulation	2	14 -
					15

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
49. اسم المقرر			
احياء مجهرية			
50. رمز المقرر			
51. الفصل / السنة			
الفصل الاول السنه الاولى			
52. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2023/9/1			
53. أشكال الحضور المتاحة			
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
4 وحدات = 4			
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: ليلي جاسم شعيبيث			
الايميل : laila@atu.edu.iq			
56. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • سيتعرف الطلاب على • 1. الكائنات الحية الدقيقة والفيروسات والبكتيريا. • 2. التعقيم والتطهير. • 3. علم الأحياء الدقيقة الطبي. • 4. علم الأحياء الدقيقة يسبب الأمراض للإنسان. • 5. الوقاية من الأمراض وعلاجها. • 6. تشخيص البكتيريا. • 7. اختبار الحساسية للمضادات الحيوية. • 8. آلية الدفاع المناعي ضد الأمراض 	
57. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه	
58. بنية المقرر			
اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	ت
History of biosafety microbiology and molecular biology Biosafety levels	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات	2
History of biosafety microbiology and molecular biology Biosafety levels Personal protective equipments.			1

		Personal protective equipments.			
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Classification of microorganism. Cutaneous, Genitourinary, Gastrointestinal, Hepatic and Hemorrhagic viral diseases (Clinical appearances, diagnosis and treatment)	Classification of microorganism. Cutaneous, Genitourinary, Gastrointestinal, Hepatic and Hemorrhagic viral diseases (Clinical appearances, diagnosis and treatment)	2	2
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	General introduction of bacteriology General structure of bacteria. Sterilization and disinfection , Culture media and staining	General introduction of bacteriology General structure of bacteria. Sterilization and disinfection , Culture media and staining	2	3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Environmental conditions are affected on the growth of bacteria Stages of bacterial growth , Bacterial growth inhibition	Environmental conditions are affected on the growth of bacteria Stages of bacterial growth , Bacterial growth inhibition	2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Medical bacteria: Staphylococci Group , <i>Staphylococcus aureus</i> , <i>epidermidis</i> , <i>saprophyticus</i> , general characters, toxins, pathogenicity treatment.	Medical bacteria: Staphylococci Group , <i>Staphylococcus aureus</i> , <i>epidermidis</i> , <i>saprophyticus</i> , general characters, toxins, pathogenicity treatment.	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Streptococci Group, Streptococcus pneumoniae:- general structure, diseases , pathogenicity and treatment S.viridans , S.facalis , S.pyogens general structure , culture Media pathogenicity.	Streptococci Group, Streptococcus pneumoniae:- general structure, diseases , pathogenicity and treatment S.viridans , S.facalis , S.pyogens general structure , culture Media pathogenicity.	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Neisseria group: General, meningococci, general structure, disease. Mycobacterium: Mycobacterium tuberculosis types, general structure, culture media resistance, disease cause, identification, treatment. Mycobacterium leprae: general characters, pathogenicity, diagnosis, treatment.	Neisseria group: General, meningococci, general structure, disease. Mycobacterium: Mycobacterium tuberculosis types, general structure, culture media resistance, disease cause, identification, treatment. Mycobacterium leprae: general characters, pathogenicity, diagnosis, treatment.	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Clostridia (anaerobic): General characters, Clostridium tetani:	Clostridia (anaerobic): General characters, Clostridium tetani: description, disease factors	2	9

		description, disease factors enhance growth in the wounds, prevention treatment.	enhance growth in the wounds, prevention treatment.		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Gas gangrene (clostridial myonecrosis): Description, disease, treatment, food, poisoning clostridia, toxins secreted in the foods, symptoms, treatment. Bacillus anthrax: description, disease, treatment	Gas gangrene (clostridial myonecrosis): Description, disease, treatment, food, poisoning clostridia, toxins secreted in the foods, symptoms, treatment. Bacillus anthrax: description, disease, treatment	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Intestinal bacteria types, medical importance, general characters, cultures identification. pathogenic intestinal bacteria Salmonella group: symptoms, poisoning, treatment	Intestinal bacteria types, medical importance, general characters, cultures identification. pathogenic intestinal bacteria Salmonella group: symptoms, poisoning, treatment	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Shigella disease: treatment, shigella food poisoning, symptoms, proteus, disruption, culture	Shigella disease: treatment, shigella food poisoning, symptoms, proteus, disruption, culture	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Brucella: general characters, disease, diagnosis, treatment. bordetella, disruption morphology and culture, disease, treatment.	Brucella: general characters, disease, diagnosis, treatment. bordetella, disruption morphology and culture, disease, treatment.	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Vibrio comma: Cholerae, general characters, disease, identification, treatment	Vibrio comma: Cholerae, general characters, disease, identification, treatment	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Tryponema: General characters diagnostic examination. leptosira :- characters, diagnosis, treatment	Tryponema: General characters diagnostic examination. leptosira :- characters, diagnosis, treatment	2	15

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

60. مصادر التعلم والتدريس

Review of medical microbiology 14t
Edition Tawetz , J.i. melnigk , E , A.
Adelberg . 1980 .

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

2- Hadout by the committee of microbiology .	المراجع الرئيسية (المصادر)				
3- A short text book of medical microbiology By , satish Guptr , Endia – 1987	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
Parasitology , Noble Eliner R. 1976	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
61. اسم المقرر					
كيمياء حياتية					
62. رمز المقرر					
63. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الاولى					
64. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
65. أشكال الحضور المتاحة					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4 وحدات = 4					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد غانم الايمل: mohamad.Alkhuzaie@atu.edu.iq					
68. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • عند الانتهاء من المحاضرة، سيكون الطلاب قادرين على: • تحديد التركيب الكيميائي الحيوي للجسم. • معرفة البنية الخلوية الأساسية. • معرفة الخصائص الخاصة للماء وكيف تؤثر البيئة المائية على سلوك الجزيئات البيولوجية. • معرفة بنية البروتينات والكربوهيدرات والدهون والهرمونات والأحماض النووية. • تحديد النشاط الأنزيمي. • معرفة العمليات الأيضية في الخلايا. 	اهداف المادة الدراسية				
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه	الاستراتيجية				
70. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم	ت	الاسيو
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام	General chemistry - chemical reactions (General chemistry - chemical reactions (oxidative,		ع

	وسائل ايضاح	oxidative, reduction, hydrolysis) - measurements in chemistry (qualitative & quantitative assays of substance)	reduction, hydrolysis) - measurements in chemistry (qualitative & quantitative assays of substance)	2	1
الامتحانات	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	I. History & scope of biochemistry II. Cell biochemistry -subcellular organelles & cell membranes (structure and functions) -mechanisms of regulation of PH - acid- base balance III. Homeostasis mechanisms IV. Transport through biological cell	I. History & scope of biochemistry II. Cell biochemistry -subcellular organelles & cell membranes (structure and functions) -mechanisms of regulation of PH - acid- base balance III. Homeostasis mechanisms IV. Transport through biological cell	2	2
الامتحانات	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Water and electrolytes balance & imbalance I. Water - disturbance & balance - Intake & output of water II. Electrolyte - composition and disorder of (sodium, potassium, iron, calcium& chloride) III. Biomolecules - structures- functions- properties	Water and electrolytes balance & imbalance I. Water - disturbance & balance - Intake & output of water II. Electrolyte - composition and disorder of (sodium, potassium, iron, calcium& chloride) III. Biomolecules - structures- functions- properties	2	3
الامتحانات	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Amino acid & Proteins ➤ □ Amino acid • □ Classification & properties of amino acid • □ General metabolism of amino acid & formation of ammonia • □ Peptide synthesis ➤ □ proteins • □ Structures, properties & classification of protein • □ Function of protein • □ Catabolism & nitrogen balance • □ Urea cycle	Amino acid & Proteins Amino acid Classification & properties of amino acid General metabolism of amino acid formation of ammonia Peptide synthesis ➤ □ proteins Structures, properties & classification of protein Function of protein Catabolism & nitrogen balance • □ Urea cycle	2	4

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Enzymes ➤ □ Definition & general characteristic ➤ □ Classification ➤ □ Enzyme specificity ➤ □ Enzyme catalysis & active site ➤ □ Factors influencing enzyme activity	Enzymes ➤ □ Definition & general characteristic ➤ □ Classification ➤ □ Enzyme specificity ➤ □ Enzyme catalysis & active site ➤ □ Factors influencing enzyme activity	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Carbohydrate • □ Definition, classification & biological importance, Glycosidic bond • □ Metabolism of carbohydrate - Glycolysis & Gluconeogenesis - Glycogenolysis & Glycogenesis • □ Metabolism of disaccharide & polysaccharide • □ Energetic of metabolic cycle	Carbohydrate • □ Definition, classification & biological importance, Glycosidic bond • □ Metabolism of carbohydrate - Glycolysis & Gluconeogenesis - Glycogenolysis & Glycogenesis • □ Metabolism of disaccharide & polysaccharide • □ Energetic of metabolic cycle	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Lipids ❖ □ Classification – structure – properties - Function ❖ □ Neutral fats (TAG)- storage, hydrolysis, ❖ □ Metabolism ❖ □ Cholesterol - function & metabolism ❖ □ Lipoprotein structure	Lipids ❖ □ Classification – structure – properties -Function ❖ □ Neutral fats (TAG)- storage, hydrolysis, ❖ □ Metabolism ❖ □ Cholesterol -function & metabolism ❖ □ Lipoprotein structure	2	8 8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Hormone ➤ □ Definition & function ➤ □ Mechanism of action of hormone ➤ □ Effect and properties of some hormones	Hormone ➤ □ Definition & function ➤ □ Mechanism of action of hormone ➤ □ Effect and properties of some hormones	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Asepsis, Infection, stage of infection, Types of infection, Disinfection and sterilization surgical sterilization, Medical sterilization, kind of	Asepsis, Infection, stage of infection, Types of infection, Disinfection and sterilization surgical sterilization, Medical sterilization, kind of disinfectant and sterilization of surgical	2	10

		disinfectant and sterilization of surgical equipment, 2principle of Dressing .	equipment, 2principle of Dressing .		
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Body Hygiene, Purpose, Bathing Pressure Ulcer (Bed sores), Causes of bed sores, Areas of pressure sores, care and Prevention	Body Hygiene, Purpose, Bathing Pressure Ulcer (Bed sores), Causes of bed sores, Areas of pressure sores, care and Prevention	2	11
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Nucleotides <ul style="list-style-type: none"> ▪ □N-bases, nucleosides, nucleotides, RNA& DNA ▪ □Degradation of purine, pyrimidin & nucleotide ▪ □Metabolism disorder of purine & pyrimidin <ul style="list-style-type: none"> ▪ □free radicals - definition, generation - free radical scavenger(enzyme system) ▪ □anti-oxidants (definition & types) - role of antioxidants in the body 	Nucleotides <ul style="list-style-type: none"> ▪ □N-bases, nucleosides, nucleotides, RNA& DNA ▪ □Degradation of purine, pyrimidin & nucleotide ▪ □Metabolism disorder of purine & pyrimidin <ul style="list-style-type: none"> ▪ □free radicals - definition, generation - free radical scavenger(enzyme system) ▪ □anti-oxidants (definition & types) - role of antioxidants in the body 	2	12 - 13
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Vitamins & minerals I. Vitamins ➤ □definition, classification, sources, structure, deficiency & excess II. Minerals ➤ □trace metals (Zn, Cu, Se and Co) ➤ □metals poisoning (Hg, Cd, Al and Pb) ➤ □detoxification & biotransformation	Vitamins & minerals I. Vitamins ➤ □definition, classification, sources, structure, deficiency & excess II. Minerals ➤ □trace metals (Zn, Cu, Se and Co) ➤ □metals poisoning (Hg, Cd, Al and Pb) ➤ □detoxification & biotransformation	2	14 - 15

71. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

72. مصادر التعلم والتدريس

fundamental of clinical chemistry / Norbert Tietz

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Clinical chemical pathology / G.H. Gary

المراجع الرئيسية (المصادر)

Basic Techniques for the medical laboratory / Jean Jorgenas		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
73. اسم المقرر		احصاء حياتي			
74. رمز المقرر					
75. الفصل / السنة		الفصل الثاني السنه الاولى			
76. تاريخ إعداد هذا الوصف		2023/9/1			
77. أشكال الحضور المتاحة					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		2 وحدات = 2			
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: سعدية كميل عواد الايميل: sadia.awad@atu.edu.iq			
80. اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية			
<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية الدورة سيكون الطالب قادر على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها وتوصيل الاستنتاجات الصحيحة وإعداد النماذج الإحصائية • الأهداف الخاصة:- • يتعلم الطالب:- • التعامل مع البيانات الإحصائية. • التعامل مع إحصاءات الحياة والصحة ومعرفتها. • تنظيم النموذج الإحصائي والنموذج الصحي المتعلق بالحوادث اليومية مثل المواليد والوفيات والأمراض. 					
81. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية			
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه					
82. بنية المقرر					
الأسبوع	ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم احصاء. طرائق جمع البيانات - عرض البيانات احصائية ووصفها	تعريف علم احصاء. طرائق جمع البيانات - عرض البيانات احصائية ووصفها	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	" تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة	تمثيل التوزيعات التكرارية	القاء محاضرة	الامتحانات

	استخدام وسائل ايضاح	" "البيانات المبوبة العرض الجدولي "جداول " التوزيعات التكرارية العرض البياني -المدرج التكراري ،المنحني التكراري ، المضلع التكراري .	" العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية العرض البياني -المدرج التكراري ،المنحني التكراري ، المضلع التكراري .		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي . الوسيط .النوال- .	مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي . الوسيط .النوال- .	2	3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل	2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	. احصاءات الخصوبة	. احصاءات الخصوبة	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	احصاءات الامراض - جداول الحياة .	. احصاءات الامراض - جداول الحياة	2	7-6
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	تعريف الاحصاء الصحي . ومصادره	. تعريف الاحصاء الصحي ومصادره	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي .	. الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية ، السبب، الوفاة ، شهادة (. الوفاة) .	احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية ، السبب، (. الوفاة ، شهادة الوفاة) .	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	. احصاء المؤسسات الصحية	. احصاء المؤسسات الصحية	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	تعريف علم اتحصاء. طرائق جمع البيانات - عرض البيانات اتحصائية ووصفها	تعريف علم اتحصاء. طرائق جمع البيانات - عرض البيانات اتحصائية ووصفها	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	تمثيل التوزيعات التكرارية " "البيانات المبوبة العرض الجدولي "جداول " التوزيعات التكرارية العرض البياني -المدرج التكراري ،المنحني التكراري ، المضلع التكراري .	" تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة " العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية العرض البياني -المدرج التكراري ،المنحني التكراري ، المضلع التكراري .	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي . الوسيط .النوال- .	مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي . الوسيط .النوال- .	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل	2	15

83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ

84. مصادر التعلم والتدريس

W. Dixon and F. Massey – Introduction
to statistical Analysis

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

Banderrfort Hill , Fundament in Biostistics		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
		85. اسم المقرر			
		تطبيقات الحاسوب 1			
		86. رمز المقرر			
		87. الفصل / السنة			
		الفصل الاول السنه الاولى			
		88. تاريخ إعداد هذا الوصف			
		2023/9/1			
		89. أشكال الحضور المتاحة			
		90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
		3 وحدات = 3			
		91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
		الاسم احلام عباس بطي الايمل: dw.ahl@atu.edu.iq			
		92. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • الهدف العام: إكساب الطالب مهارات التعامل مع تطبيقات المكتب الأساسية وإنشاء الملفات والمستندات المكتبية واستخدام نظام التشغيل وكذلك أساسيات العمل داخل البيئة الرقمية. • الهدف المحدد: إكساب الطالب المعرفة في إدارة واستخدام تطبيقات الكمبيوتر المختلفة 			
		93. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه			
94. بنية المقرر					
الأسبوع	ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اساسيات الحاسوبComputer Fundamentals مفهوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	اساسيات الحاسوبComputer Fundamentals مفهوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	مكونات الحاسوب مكوناتComputer Components الاجزاء المادية للحاسوب	مكونات الحاسوب مكوناتComputer Components الاجزاء المادية للحاسوب	القاء محاضرة واستخدام وسائل	الامتحانات

	ايضاح	الكيانات البرمجية	البرمجية		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences	امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب	اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	نظم التشغيل Operating Systems تعريف نظام التشغيل، الوظائف، الاهداف، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل	نظم التشغيل Operating Systems تعريف نظام التشغيل، الوظائف، الاهداف، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	المجلدات والملفات الايقونات	المجلدات والملفات الايقونات	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز "مجموعات" Control Panel Category()	لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز "مجموعات" Control Panel Category()	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	من لوحة التحكم Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب، تنصيب البرامج وحذفها	من لوحة التحكم Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب، تنصيب البرامج وحذفها	2	15

95. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

96. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

97. اسم المقرر		اللغة الانكليزية	
98. رمز المقرر			
99. الفصل / السنة		الفصل الاول السنه الاولى	
100. تاريخ إعداد هذا الوصف		2023/9/1	
101. أشكال الحضور المتاحة			
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		2 وحدات = 2	
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: رنين موفق فاضل	
		الأيمل : raneen.fadal@atu.edu.iq	
104. اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> • يجب أن يكون الطلاب قادرين على: • 1. تطوير قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية. • 2. اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة) من أجل التواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية. • 3. اكتساب الكفاءة اللغوية اللازمة في مواقف الحياة المختلفة. • 4. اكتساب الكفاءة اللغوية اللازمة في المهن المختلفة. • 5. تطوير مواقف إيجابية تجاه تعلم اللغة الإنجليزية. • 6. تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم في المستقبل من تقديم ثقافة وحضارة أمتهم. • 7. اكتساب الأسس اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل • التقدم العلمي والتكنولوجي للأمم الأخرى إلى أمتهم. 			
105. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية	
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه			
106. بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل	speakers of English language, also acquire the linguistic	speakers of English language, also acquire the linguistic competence necessarily
			2
			1

	ايضاح	competence necessarily required in various life situations. And develop their awareness of the importance of English as a means of international communication.	required in various life situations. And develop their awareness of the importance of English as a means of international communication.		
الامتحانات	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	speakers of English language, also acquire the linguistic competence necessarily required in various life situations. And develop their awareness of the importance of English as a means of international communication.	speakers of English language, also acquire the linguistic competence necessarily required in various life situations. And develop their awareness of the importance of English as a means of international communication.	2	2
الامتحانات	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)	2	3
الامتحانات	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Pronunciation . Translation. Everyday English (Directions)	Pronunciation . Translation. Everyday English (Directions)	2	4
الامتحانات	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups) .	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups) .	2	5
الامتحانات	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)	2	-6 7
الامتحانات	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Grammar (past simple, regular verbs, irregular verbs) . Listening (Mike's day), Writing (Last Saturday).	Grammar (past simple, regular verbs, irregular verbs) . Listening (Mike's day), Writing (Last Saturday).	2	8
الامتحانات	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people)	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)	2	9

		Vocabulary (Words groups)		
الامتحانات	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Everyday English (Fill in forms) Exercises .	Everyday English (Fill in forms) Exercises .	2 10
الامتحانات	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)	2 11
الامتحانات	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Listening (Can I be in your Pop group ?). Pronunciation (can / can't). Requests and offers .	Listening (Can I be in your Pop group ?). Pronunciation (can / can't). Requests and offers .	2 12
الامتحانات	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Everyday English (What is the problem?) . Vocabulary (odd one out)	Everyday English (What is the problem?) . Vocabulary (odd one out)	2 13
الامتحانات	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Listening (Can I be in your Pop group ?). Pronunciation (can / can't). Requests and offers .	Listening (Can I be in your Pop group ?). Pronunciation (can / can't). Requests and offers .	2 14
الامتحانات	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Everyday English (What is the problem?) . Vocabulary (odd one out)	Everyday English (What is the problem?) . Vocabulary (odd one out)	2 15

107. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

108. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

109. اسم المقرر

التقييم الصحي

110. رمز المقرر

111. الفصل / السنة

الفصل الثاني السنة الاولى					
112. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
113. أشكال الحضور المتاحة					
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
6 وحدات = 6					
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: براء جليل سعيد الايمليل: baraa.saeed@atu.edu.iq					
116. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذه الدورة، سيكون الطلاب قادرين على: • 1- وصف مكونات التاريخ الصحي • 2- تطبيق مهارات وتقنيات المقابلة لإجراء مقابلة ناجحة. • 3- تقييم الحالة الصحية العامة للأشخاص. • 4- استخدام أدوات وتقنيات مختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، والملاحظة، والاستماع، والفحص البدني، ومراجعة السجلات ونتائج الاختبار التشخيصي). • 5- شرح تسلسل النهج المنهجي للفحص البدني لجهاز الجسم. • 6- إظهار التقنيات الأساسية للفحص البدني. • 7- وصف تقنيات الفحص البدني للتفتيش والجرس والقرع والاستماع • 8- تحديد الأدوات الشائعة المستخدمة أثناء الفحص البدني 					
117. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه					
118. بنية المقرر					
الأسبوع	ت	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2		Introduction and Overview to Health Assessment: - General appearance Personal hygiene, Grooming , Dressing , Posture and gesture , Speech pattern , Orientation	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
			Introduction and Overview to Health Assessment: - General appearance Personal hygiene, Grooming , Dressing , Posture and gesture , Speech pattern , Orientation		

الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل ايضاح	Integumentary System (skin, hair, nails)	Integumentary System (skin, hair, nails)	2	-3 4
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل ايضاح	Head and neck	Head and neck	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل ايضاح	Respiratory assessment	Respiratory assessment	2	6
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل ايضاح	Cardiovascular System	Cardiovascular System	2	7
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل ايضاح	Peripheral Assessment	Peripheral Assessment	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل ايضاح	Abdominal Assessment	Abdominal Assessment	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل ايضاح	Neurological System	Neurological System	2	10 - 11
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل ايضاح	Musculoskeletal System	Musculoskeletal System	2	12 - 13
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل ايضاح	Reproductive System	Reproductive System	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل ايضاح	laboratory Test	laboratory Test	2	15

119. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

120. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
121. اسم المقرر				
تمريض جراحي				
122. رمز المقرر				
123. الفصل / السنة				
الفصل الثاني السنه الاولى				
124. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2023/9/1				
125. أشكال الحضور المتاحة				
126. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
6 وحدات = 6				
127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: وئام عباس حمد الايمل: weam.hamad@atu.edu.iq				
128. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مسؤوليات التمريض الجراحي والمضاعفات وكيفية الحد من المضاعفات والسيطرة عليها. • 2- مسؤوليات المرضى قبل وبعد الجراحة • 3- تقديم المشورة الصحية والتثقيف للمرضى 				
129. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه				
130. بنية المقرر				
الأسبوع	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	common of surgery abbreviation ,Hospital orientation,surgical terminology	common of surgery abbreviation ,Hospital orientation,surgical terminology	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	Perioperative nursing intervention for patient	Perioperative nursing intervention for patient	القاء محاضرة واستخدام	الامتحانات

	وسائل ايضاح				
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Surgical management of cardiovascular diseases/coronary an angioplasty/indication complication.	Surgical management of cardiovascular diseases/coronary an angioplasty/indication complication.	2	3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Diagnostic procedures: cystoscopy, biopsy, renal angiography, define/ purpose/ intervention and responsibility before and after procedure.	Diagnostic procedures: cystoscopy, biopsy, renal angiography, define/ purpose/ intervention and responsibility before and after procedure.	2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Gastrointestinal system/ physical assessment and diagnostic tests /appendicitis/causes path physiology sign and symptom/ treatment/ prepare for appendectomy .	Gastrointestinal system/ physical assessment and diagnostic tests /appendicitis/causes path physiology sign and symptom/ treatment/ prepare for appendectomy .	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Intestinal obstruction sign and symptom/ treatment/ nursing care	Intestinal obstruction sign and symptom/ treatment/ nursing care	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Kidney dialysis : hemodialysis / indication /complication / nursing care and education.	Kidney dialysis : hemodialysis / indication /complication / nursing care and education.	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Peritoneal dialysis/ indication /complication nursing care and education.	Peritoneal dialysis/ indication /complication nursing care and education.	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Kidney transplantation: definition preoperative nursing intervention complication post-operative nursing care	Kidney transplantation: definition preoperative nursing intervention complication post-operative nursing care	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Hernia/types/ sign and symptom/ treatment/ nursing care and education.	Hernia/types/ sign and symptom/ treatment/ nursing care and education.	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Fractures / types/ causes/ treatment and nursing intervention.	Fractures / types/ causes/ treatment and nursing intervention.	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Amputation/ types/ causes/ treatment and nursing intervention.	Amputation/ types/ causes/ treatment and nursing intervention.	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Diabetic foot / causes /sign and symptom/ treatment/ nursing care and education.	Diabetic foot / causes /sign and symptom/ treatment/ nursing care and education.	2	14

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Para thyroidectomy: definition/ typy/ preoperative nursing intervention/ complication post-operative nursing care	Para thyroidectomy: definition/ typy/ preoperative nursing intervention/ complication post- operative nursing care	2	15
------------	---	---	---	---	----

131. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

132. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

133. اسم المقرر

فايروسات طبية وطفيليات

134. رمز المقرر

135. الفصل / السنة

الفصل الاول السنه الاولى

136. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/9/1

137. أشكال الحضور المتاحة

138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

4 وحدات = 4

139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ليلي جاسم شعيبيث

الايمل: laila84@atu.edu.iq

140. اهداف المقرر

• في نهاية الدورة سيكون الطالب قادراً على معرفة

- 1- علم الطفيليات والفطريات.
- 2- علم الطفيليات الطبية (البروتوزوا والديدان).
- 3- العوامل المساعدة في انتقال الأمراض.
- 4- الطفيليات المسببة للأمراض.
- 5- دورة حياة الطفيلي.
- 6- علاج العدوى الطفيلية وتشخيص الطفيليات.

اهداف المادة الدراسية

- 7- الوقاية والسيطرة.
- 8- أنواع العدوى الفطرية والتشخيص السريري والعلاج

141. استراتيجيات التعلم والتعلم

الاستراتيجية

اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل –
وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه

142. بنية المقرر

الأسبوع	ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	parasite definition , parasitology , host , commensalisms parasitism , parasite and pathogenicity	parasite definition , parasitology , host , commensalisms parasitism , parasite and pathogenicity	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	intestinal protozoa ,amoebic dysentery , shape life cycle symptoms , diagnosis, treatment. E.histolytica life cycle symptoms, diagnosis, treatment.	intestinal protozoa ,amoebic dysentery , shape life cycle symptoms , diagnosis, treatment. E.histolytica life cycle symptoms, diagnosis, treatment.	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	E. gingivalis life cycle symptoms, diagnosis , treatment. Acanthameoba life cycle symptoms , diagnosis , treatment.	E. gingivalis life cycle symptoms, diagnosis , treatment. Acanthameoba life cycle symptoms , diagnosis , treatment.	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	Intestinal flagella , giardia lamblia , shape , diagnosis , treatment . intestinal cilia: blanttidium coli- shape- life cycle disease diagnosis, treatment.	Intestinal flagella , giardia lamblia , shape , diagnosis , treatment . intestinal cilia: blanttidium coli- shape- life cycle disease diagnosis, treatment.	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
5	2	N. fowleri life cycle symptoms , diagnosis , treatment. T. vaginalis life cycle symptoms, diagnosis, treatment.	N. fowleri life cycle symptoms , diagnosis , treatment. T. vaginalis life cycle symptoms, diagnosis, treatment.	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
-6 7	2	Blood unicellular parasite plasmodium: Life cycle – Laboratory Diagnosis – Disease Treatment.	Blood unicellular parasite plasmodium: Life cycle – Laboratory Diagnosis – Disease Treatment.	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

		Treatment.		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Leishmania donovani shape: Life cycle, Disease, diagnosis, Treatment. Leishmania tropica : Shape – disease, treatment.	Leishmania donovani shape: Life cycle, Disease, diagnosis, Treatment. Leishmania tropica : Shape – disease, treatment.	2 8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Toxoplasmosis: shape- life cycle disease diagnosis , treatment .	Toxoplasmosis: shape- life cycle disease diagnosis , treatment .	2 9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Intestinal worms : pin worme , enterobius , shape , male , femal , egg , life cycle , disease , treatment	Intestinal worms : pin worme , enterobius , shape , male , femal , egg , life cycle , disease , treatment	2 10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Ascaris : shape , (male , femal , egg) life cycle , disease , diagnosis , treatment .	Ascaris : shape , (male , femal , egg) life cycle , disease , diagnosis , treatment .	2 11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Tap worms: Taenia solium & Taenia saginata:- shape, life cycle, diagnosis , treatment	Tap worms: Taenia solium & Taenia saginata:- shape, life cycle, diagnosis , treatment	2 12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Schistosoma hacmatobium : Shape , male , femal , egg , life cycle , disease, diagnosis , treatment .	Schistosoma hacmatobium : Shape , male , femal , egg , life cycle , disease, diagnosis , treatment .	2 13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Hydatid cyst: shape, life cycle, diagnosis, treatment.	Hydatid cyst: shape, life cycle, diagnosis, treatment.	2 14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Mycology : Introduction general, classification of fungi.	Mycology : Introduction general, classification of fungi.	2 15

143. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

144. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
145. اسم المقرر					
حقوق انسان					
146. رمز المقرر					
147. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الاولى					
148. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
149. أشكال الحضور المتاحة					
150. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 وحدات = 2					
151. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: اسعد محمد الايمل: asaad.mekbes.idi63@atu.edu.iq					
152. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية يستطيع الطالب أن يتعرف على فوائد حقوق الإنسان - تعريفها - معناها - جذور حقوق الإنسان وتطورها في التاريخ البشري - حقوق الإنسان في العصور القديمة 					
153. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل - وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه		
154. بنية المقرر					
الأسبوع	ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حقوق الإنسان - تعريفها - ء دافها. جذور حقوق الإنسان وتطور ا في التاريخ البشري - حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسيطه	حقوق الإنسان - تعريفها - ء دافها . جذور حقوق الإنسان وتطور ا في التاريخ البشري - حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسيطه	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين. حقوق الإنسان في الشرااع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام.	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين. حقوق الإنسان في الشرااع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	حقوق الإنسان في العصور الوسطى - حقوق الإنسان في المذاب والمدارس والنظريات السياسية - حقوق الإنسان في الشركات وإعلاناتها	حقوق الإنسان في العصور الوسطى - حقوق الإنسان في المذاب والمدارس والنظريات السياسية - حقوق الإنسان في الشركات وإعلاناتها	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

		السياسية – حقوق الإنسان في الشركات وإعلاناتها والاورات والداستاتير كالوثا الإنكليزية –الاورة الأمريكية – الاورة الفرنسية – الاورة الروسية حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث – الاعتراف الدولي لحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمل المتحدة	والاورات والداستاتير كالوثا الإنكليزية –الاورة الأمريكية – الاورة الفرنسية – الاورة الروسية حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث – الاعتراف الدولي لحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمل المتحدة		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الاعتراف الإقليمي لحقوق الإنسان – الاتفاقية الأوربية لحقوق الإنسان 0591 – الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان – 0595 الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 0590 – الميثاق العربي لحقوق الإنسان . 0551 المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان كاللجنة الدولية للصليب الأحمر – منظمة العفو الدولية – منظمة مراقبة حقوق الإنسان .	الاعتراف الإقليمي لحقوق الإنسان – الاتفاقية الأوربية لحقوق الإنسان 0591 – الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 0595 – الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 0590 – الميثاق العربي لحقوق الإنسان . 0551 المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان كاللجنة الدولية للصليب الأحمر – منظمة العفو الدولية – منظمة مراقبة حقوق الإنسان .	2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان. حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع.	المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان. حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع .	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة:- 0-في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. 2-في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية بضم.	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة:- 0-في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. 2-في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية بضم.	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	حقوق الإنسان الضرورية وحقوق الإنسان الجماعية. حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والاقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية	حقوق الإنسان الضرورية وحقوق الإنسان الجماعية. حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والاقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	حقوق الإنسان الحدية – الحقا في التنمية – الح في البيئة النظيفة – الح في التضامن –الح في الدين. ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني – الضمانات في الدستور والقوانين – الضمانات في مبدء سيادة القانون.	حقوق الإنسان الحدية – الحقا في التنمية – الح في البيئة النظيفة – الح في التضامن –الح في الدين. ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني – الضمانات في الدستور والقوانين – الضمانات في مبدء سيادة القانون.	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الضمانات في الرقاة الدستورية – الضمانات في حرية الصحافة والرعي العام – دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان. ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الدولي – دور الأمل المنظمات ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات.	الضمانات في الرقاة الدستورية – الضمانات في حرية الصحافة والرعي العام – دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان. ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الدولي – دور الأمل المنظمات ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات.	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة	-دور المنظمات الإقليمية كالجامعة العربية – الاتحاد	-دور المنظمات الإقليمية كالجامعة العربية – الاتحاد	2	11

		الأوري - الاتحاد الأفريقي - منظمة الدول الأمريكية - منظمة آسيان . -النظريات العامة للحريات - اصل الحقوق والحريات - موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة - استخدام مصطلح الحريات العامة .	العربية - الاتحاد الأوري - الاتحاد الأفريقي - منظمة الدول الأمريكية - منظمة آسيان . -النظريات العامة للحريات - اصل الحقوق والحريات - مشروع من الحقوق والحريات المعلنة - استخدام مصطلح الحريات العامة.	استخدام وسائل إيضاح	
12	2	الطبيعة الوظيفية لمفهوم الحريات العامة - الاعتبارات الفلسفية للح الوظيفي - الاعتبارات البنوية للح الوضعي - الاعتبارات الاقتصادية والحريات العامة . القاعدة الشرعية لدولة القانون.	الطبيعة الوظيفية لمفهوم الحريات العامة - الاعتبارات الفلسفية للح الوظيفي - الاعتبارات البنوية للح الوضعي - الاعتبارات الاقتصادية والحريات العامة . القاعدة الشرعية لدولة القانون.	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	الامتحانات
13	2	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة . التقاضي عو النظام غير القضائي . القانون المدني كحقوق وواجبات الموظف	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة . التقاضي عو النظام غير القضائي . القانون المدني كحقوق وواجبات الموظف	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	الامتحانات
14	2	الطعن القضائي - تحديد مسؤولية الدولة عن اعمالها الشرعية . -اثر ازدواجية القضاء على الحريات العامة . -الحريات العامة مقتضى الفقلأ ا لأداري .	الطعن القضائي - تحديد مسؤولية الدولة عن اعمالها الشرعية . -اثر ازدواجية القضاء على الحريات العامة . -الحريات العامة مقتضى الفقلأ ا لأداري .	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	الامتحانات
15	2	التطور التاريخي لمفهوم المساواة . التطور الحديث لفكرة المساواة .	التطور التاريخي لمفهوم المساواة . التطور الحديث لفكرة المساواة .	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	الامتحانات

155. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

156. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

157. اسم المقرر

مصطلحات طبية

158. رمز المقرر

159. الفصل / السنة

الفصل الاول السنه الاولى

160. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/9/1

161. أشكال الحضور المتاحة

162. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

2 وحدات = 2

163. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: مسار جبار جري
الايمل: - dw@atu.edu.iq

164. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- سيتعرف الطلاب على
 - المصطلحات الطبية،
 - وتعريف المصطلحات الطبية وتاريخها

165. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل –
وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه

166. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم	ت	الأسبوع ع
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Introduction to Medical Terminology, Define and historical of medical terminology.	Introduction to Medical Terminology, Define and historical of medical terminology.	2	1
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Basic Elements of a Medical Word, Word root Examples combining form.	Basic Elements of a Medical Word, Word root Examples combining form.	2	2
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Common prefix and suffixes.	Common prefix and suffixes.	2	3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Overview of Anatomy and Physiology.	Overview of Anatomy and Physiology.	2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anatomical Position, Body Planes and Body Cavities.	Anatomical Position, Body Planes and Body Cavities.	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Clinical, Radiologic, and Diagnostic Procedures.	Clinical, Radiologic, and Diagnostic Procedures.	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Digestive System	Digestive System	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Integumentary System	Integumentary System	2	9

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The Musculoskeletal System	The Musculoskeletal System	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The Reproductive System	The Reproductive System	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Respiratory System	Respiratory System	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The Urinary System	The Urinary System	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The Cardiovascular System	The Cardiovascular System	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Blood , Lymph and Immune Systems	Blood , Lymph and Immune Systems	2	15

167. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

168. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

169. اسم المقرر

كيمياء سريرية

170. رمز المقرر

171. الفصل / السنة

الفصل الثاني السنه الاولى

172. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/9/1

173. أشكال الحضور المتاحة

174. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

4 وحدات = 4

175. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: محمد غانم عباس

الايمل: mohamad.Alkhuzai@atu.edu.iq

176. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • عند الانتهاء من الدورة، سيكون الطلاب قادرين على: • وصف اضطرابات البروتين والجلوكوز والدهون والهرمونات والفيتامينات والشوارد. • مناقشة الاضطرابات الأساسية لأعضاء المختلفة وتحديد الاختبارات المعملية التي يمكن إجراؤها لتشخيصها. • تحديد النشاط الأنزيمي. • معرفة العمليات الأيضية في الخلايا. • معرفة طرق تقدير الهرمونات. • تحديد متطلبات الطاقة 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

177. استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

178. بنية المقرر

الأسبوع	ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Introduction to clinical chemistry - laboratory supplies - separation techniques - types of specimen - disposal of hazardous materials	Introduction to clinical chemistry - laboratory supplies - separation techniques - types of specimen - disposal of hazardous materials	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	Body fluids I. Blood - composition & functions - blood clotting & hemoglobin degradation - anticoagulation - hemolysis II. Urine - formation- excretion -normal & abnormal amount of urine - urine analysis (physical & chemical characteristic)	Body fluids I. Blood - composition & functions - blood clotting & hemoglobin degradation - anticoagulation - hemolysis II. Urine - formation- excretion -normal & abnormal amount of urine - urine analysis (physical & chemical characteristic)	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	Disorder of Electrolyte (sodium, potassium, iron, calcium & chloride) ❖ Kidney function test • function of kidney • assessment of renal functions tests • component of KFTs • routine kidney function tests	Disorder of Electrolyte (sodium, potassium, iron, calcium & chloride) ❖ Kidney function test • function of kidney • assessment of renal functions tests • component of KFTs • routine kidney function tests	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	Plasma proteins • Types of protein abnormalities • Protein in other body fluids • Methods of measure protein • Non protein nitrogen compounds (urea, creatinine, uric acid, ammonia)	Plasma proteins • Types of protein abnormalities • Protein in other body fluids • Methods of measure protein • Non protein nitrogen compounds (urea, creatinine, uric acid, ammonia)	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	<p>Enzymes</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Clinical enzymology <ul style="list-style-type: none"> ▪ (ALT, AST, GGT, ALP,ACP) ▪ Enzyme profile in liver disease ▪ Enzyme markers of cardiac disease <ul style="list-style-type: none"> ▪ Amylase & lipase ➤ Liver function test <ul style="list-style-type: none"> ❖ Major function of liver ❖ Classified of liver function test ❖ markers of hepatic dysfunction <p>- test based on synthetic function of liver - test based on serum enzyme - test of obstructive liver disease</p>	<ul style="list-style-type: none"> • disorder of urea cycle <p>Enzymes</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Clinical enzymology <ul style="list-style-type: none"> ▪ (ALT, AST, GGT, ALP,ACP) ▪ Enzyme profile in liver disease ▪ Enzyme markers of cardiac disease ▪ Amylase & lipase ➤ Liver function test <ul style="list-style-type: none"> ❖ Major function of liver ❖ Classified of liver function test ❖ markers of hepatic dysfunction <p>- test based on synthetic function of liver - test based on serum enzyme - test of obstructive liver disease</p>	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	<p>Carbohydrate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types of carbohydrate and method of measures in blood <ul style="list-style-type: none"> • Hyperglycemia & Hypoglycemia • Hormonal regulation of carbohydrate level in the body <ul style="list-style-type: none"> • Normal plasma glucose level & clinical significance <p>- diabetes mellitus & metabolic syndrome - laboratory investigation of diabetes</p>	<p>Carbohydrate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types of carbohydrate and method of measures in blood <ul style="list-style-type: none"> • Hyperglycemia & Hypoglycemia • Hormonal regulation of carbohydrate level in the body <ul style="list-style-type: none"> • Normal plasma glucose level & clinical significance <p>- diabetes mellitus & metabolic syndrome - laboratory investigation of diabetes</p>	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	<p>Lipids</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ General lipoprotein ❖ Lipid associated disease ❖ Plasma lipoprotein (types and their significance) ❖ Lipid profile 	<p>Lipids</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ General lipoprotein ❖ Lipid associated disease ❖ Plasma lipoprotein (types and their significance) ❖ Lipid profile 	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	<p>Hormone</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ disorders of: <ul style="list-style-type: none"> - hypothalamic and pituitary hormones - steroid hormones - thyroid hormones - pancreas & gastro intestinal tract - pregnancy hormone 	<p>Hormone</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ disorders of: <ul style="list-style-type: none"> - hypothalamic and pituitary hormones - steroid hormones - thyroid hormones - pancreas & gastro intestinal tract - pregnancy hormone 	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	<p>Nucleotides</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cancer- cellular differentiation, carcinogens and cancer therapy <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tumor markers ▪ free radicals <p>- clinical significance (lipid peroxidation)</p>	<p>Nucleotides</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cancer- cellular differentiation, carcinogens and cancer therapy <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tumor markers ▪ free radicals <p>- clinical significance (lipid peroxidation)</p>	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	<p>Vitamins & minerals</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ energy requirements ▪ malnutrition risk <ul style="list-style-type: none"> ▪ obesity ▪ glycemic index ▪ toxic substance in foodstuffs 	<p>Vitamins & minerals</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ energy requirements ▪ malnutrition risk <ul style="list-style-type: none"> ▪ obesity ▪ glycemic index ▪ toxic substance in foodstuffs 	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	<p>Introduction to clinical chemistry</p> <ul style="list-style-type: none"> - laboratory supplies - separation techniques - types of specimen 	<p>Introduction to clinical chemistry</p> <ul style="list-style-type: none"> - laboratory supplies - separation techniques - types of specimen 	2	12

		- disposal of hazardous materials	- disposal of hazardous materials		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Body fluids I. Blood - composition & functions - blood clotting & hemoglobin degradation - anticoagulation - hemolysis II. Urine - formation- excretion -normal & abnormal amount of urine - urine analysis (physical & chemical characteristic)	Body fluids I. Blood - composition & functions - blood clotting & hemoglobin degradation - anticoagulation - hemolysis II. Urine - formation- excretion -normal & abnormal amount of urine - urine analysis (physical & chemical characteristic)	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Disorder of Electrolyte (sodium, potassium, iron, calcium& chloride) ❖ Kidney function test • function of kidney • assessment of renal functions tests • component of KFTs • routine kidney function tests	Disorder of Electrolyte (sodium, potassium, iron, calcium& chloride) ❖ Kidney function test • function of kidney • assessment of renal functions tests • component of KFTs • routine kidney function tests	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Plasma proteins • Types of protein abnormalities • Protein in other body fluids • Methods of measure protein • Non protein nitrogen compounds (urea, creatinine, uric acid, ammonia) • disorder of urea cycle	Plasma proteins • Types of protein abnormalities • Protein in other body fluids • Methods of measure protein • Non protein nitrogen compounds (urea, creatinine, uric acid, ammonia) • disorder of urea cycle	2	15

179. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

180. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

181. اسم المقرر

حاسوب 2

182. رمز المقرر

183. الفصل / السنة

الفصل الثاني السنه الاولى

184. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/9/1

185. أشكال الحضور المتاحة

186. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

3 وحدات = 3

187. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: احلام عباس بطي

الايمل : dw.ahl@atu.edu.iq

188. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- الهدف العام: إكساب الطالب مهارات التعامل مع تطبيقات المكتب الأساسية وإنشاء الملفات والمستندات المكتبية واستخدام نظام التشغيل وكذلك أساسيات العمل داخل البيئة الرقمية.
 - الهدف المحدد: إكساب الطالب المعرفة في إدارة واستخدام تطبيقات الكمبيوتر المختلفة

189. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل –
وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه

190. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم	ت	الأسبوع ع
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل ايضاح	Computer basics	Computer basics	2	1
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل ايضاح	Fundamentals Computer concept, phases	Fundamentals Computer concept, phases	2	2
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل ايضاح	Computer life cycle, development of computer generations	Computer life cycle, development of computer generations	2	3
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل ايضاح	Classification of computer advantages and areas of use	Classification of computer advantages and areas of use	2	4
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل ايضاح	Computer in terms of purpose, size and type	Computer in terms of purpose, size and type	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل ايضاح	Computer software licenses and their types,	Computer software licenses and their types,	2	-6 7

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	intellectual property, electronic hacking,	intellectual property, electronic hacking,	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Malware, the most important necessary steps	Malware, the most important necessary steps	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	To protect against hacking and damage	To protect against hacking and damage	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Computer on health	Computer on health	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Operating Systems	Operating Systems	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Definition of operating system, functions, goals	Definition of operating system, functions, goals	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Classification: Examples of some operating systems	Classification: Examples of some operating systems	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Operating Systems	Operating Systems	2	15

191. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

192. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

193. اسم المقرر

تمريض توليد

194. رمز المقرر

195. الفصل / السنة

الفصل الثاني السنه الثانية

196. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
197. أشكال الحضور المتاحة					
198. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
6 وحدات = 6					
199. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ثناء اسماعيل الأيمل : than.dw@atu.edu.iq					
200. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • الحمل الطبيعي - علامات وأعراض • الحمل (علامات الحمل المفترضة والمحتملة والإيجابية). • مراحل الحمل (التبويض، التلقيح، الإخصاب - الانغراس). • حساب موعد الولادة المتوقع. 				
201. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل - وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه				
202. بنية المقرر					
الأسبو ع	ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Normal pregnancy –signs and symptoms of pregnancy(presumptive, probable and positive signs). Stages of pregnancy (ovulation, insemination, fertilization – implantation). Calculation of the expected date of delivery.	Normal pregnancy –signs and symptoms of pregnancy(presumptive, probable and positive signs). Stages of pregnancy (ovulation, insemination, fertilization – implantation). Calculation of the expected date of delivery.	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	Size and development of the fetus. Placenta-umbilical cord, fetal membranes and amniotic fluid. Antenatal care (Nursing care and advices during pregnancy about rest , sleep , diet , exercise , and breast care).	Size and development of the fetus. Placenta-umbilical cord, fetal membranes and amniotic fluid. Antenatal care (Nursing care and advices during pregnancy about rest , sleep , diet , exercise , and breast care).	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	General complications during pregnancy Hyperemesis gravidarum , hemorrhoid, heart burn , edema , constipation , varicose vein , and anemia , DM.	General complications during pregnancy Hyperemesis gravidarum , hemorrhoid, heart burn , edema , constipation , varicose vein , and anemia , DM.	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	Complication of pregnancy –	Complication of pregnancy –	اللقاء محاضرة	الامتحانات

	واستخدام وسائل ايضاح	hypertension causes, signs and symptoms , complication and treatment and nursing care . Toxeamia of pregnancy – causes-signs and symptoms , complication , treatment and nursing care .	hypertension causes, signs and symptoms , complication and treatment and nursing care . Toxeamia of pregnancy – causes-signs and symptoms , complication , treatment and nursing care .		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Uterine bleeding during pregnancy before 28 week of pregnancy . (Abortion and their types , ectopic pregnancy , Hydatidi formmole) causes , signs and symptoms and nursing care .	Uterine bleeding during pregnancy before 28 week of pregnancy . (Abortion and their types , ectopic pregnancy , Hydatidi formmole) causes , signs and symptoms and nursing care .	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Bleeding after 28 week of pregnancy (placenta previa and abruptia placenta) causes , signs and symptoms , nursing care .	Bleeding after 28 week of pregnancy (placenta previa and abruptia placenta) causes , signs and symptoms , nursing care .	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Normal labor – definition of normal labor, signs of false and true labor. Premonitory signs of labor . Stages of labor. First stage (dilating stage) . Second stage (baby delivery) . Third stage (delivery of placenta). Nursing care and advices during the stages of labor .	Normal labor – definition of normal labor, signs of false and true labor. Premonitory signs of labor . Stages of labor. First stage (dilating stage) . Second stage (baby delivery) . Third stage (delivery of placenta). Nursing care and advices during the stages of labor .	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Preparation for normal labor . - Prepare the pregnant women . - Advising about diet , exercise , perineal care , walking . - Checking uterine contraction , fetal heart , vaginal examination . Mechanism of labor (definition , causes , show , the onset of labor , rupture of membrane).	Preparation for normal labor . - Prepare the pregnant women . - Advising about diet , exercise , perineal care , walking . - Checking uterine contraction , fetal heart , vaginal examination . Mechanism of labor (definition , causes , show , the onset of labor , rupture of membrane).	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Mechanism of first stage of labor . Mechanism of second stage of labor . Mechanism of delivery or signs of placenta separation .	Mechanism of first stage of labor . Mechanism of second stage of labor . Mechanism of delivery or signs of placenta separation .	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Presentation of fetus . - cephalic – breech – transverse – face – umbilical cord , causes and nursing care . Mechanism of presentation .	Presentation of fetus . - cephalic – breech – transverse – face – umbilical cord , causes and nursing care . Mechanism of presentation .	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	-Induction of labor .(definition , causes , nursing care). - Methods of induction of labor . - Artificial rupture of membrane . - Forceps delivery . - Episiotomy . - Version.	-Induction of labor .(definition , causes , nursing care). - Methods of induction of labor . - Artificial rupture of membrane . - Forceps delivery . - Episiotomy . - Version. Causes , complication , nursing care.	2	12

		- Vaccum. Causes , complication , nursing care.		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Complication of labor . Complication of first stage (rupture of membrane , cordprolapse). Complication of second stage (uterine rupture , tears (andnursing care) uterine version (causes , signs and symptoms and nursing care) . Newborn baby (physical characteristics of newborn baby). Nursing care (care of the eyes, umbilical cord , cleaning the airway , weight and recording)	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	Puerperium (definition , the normal duration of puerperium , the physiological changes during puerperium and nursing care . Complication of puerperium . Puerperial infection (definition , causes signs and symptoms and nursing care). Endometritis (signs and symptoms and nursing care).	2	14 - 15

203. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

204. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

205. اسم المقرر

تمريض صحة نفسية وعقلية

206. رمز المقرر

207. الفصل / السنة

الفصل الثاني السنة الثانية

208. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/9/1

209. أشكال الحضور المتاحة					
210. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
6 وحدات = 6					
211. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: اريج فاضل كشاش الايمليل areej.ghshash.idi1@atu.edu.iq					
212. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذه الدورة سيكون الطلاب قادرين على: • 1- وصف مكونات التاريخ الصحي • 2- تطبيق مهارات وتقنيات المقابلة لإجراء مقابلة ناجحة. • 3- تقييم الحالة الصحية العامة للأشخاص. • 4- استخدام أدوات وتقنيات مختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، الملاحظة، الاستماع، الفحص البدني، مراجعة السجلات ونتائج الاختبار التشخيصي. • 5- شرح تسلسل النهج المنهجي للفحص البدني لجهاز الجسم. 			
213. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه			
214. بنية المقرر					
الأسبوع ع	ا	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الأزمة النفسية –منشأ الأزمة النفسية التغيرات الجسمية الدوافع –والفسيولوجية أضطرابات فترة –الجديدة المراهقة –العوامل الاجتماعية – الصرعات	الأزمة النفسية –التغيرات الجسمية والفسيولوجية –منشأ الأزمة النفسية أضطرابات فترة المراهقة –الدوافع الجديدة الصرعات –العوامل الاجتماعية –	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	أسباب الأزمات النفسية - العقبات المادية العقبات الشخصية - العوامل الاقتصادية العيوب الشخصية - الصحة العامة تأثير - . العاهة الجسمية - العيوب النفسية تأثير العيوب النفسية في - الذكاء والاستعدادات . - ضعف ثقة - ضعف ثقة الفرد بنفسه	أسباب الأزمات النفسية - العقبات المادية العقبات الشخصية - العوامل الاقتصادية العيوب الشخصية - الصحة العامة تأثير - . العاهة الجسمية - العيوب النفسية تأثير العيوب النفسية في - الذكاء والاستعدادات . - ضعف ثقة - ضعف ثقة الفرد بنفسه	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	صراع الدوافع الصراع النفسي - الحالة - النفسية	: صراع الدوافع الصراع النفسي - الحالة - الصراعات المولمة - إرضاء الدوافع -	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل	الامتحانات

	ايضاح	علاقته مع أفراد العائلة - الصراع في مرحلة الطفولة - الصراع في مرحلة المراهقة - الصراع في مرحلة الرشد - الصراعات المؤقتة - الصراعات الدائمة - الصراع الشعوري - الصراعات اللاشعورية - رأي مدرسة التحليل النفسي في الصراعات وتأثيرها	الصراعات المؤلمة - إرضاء - الدوافع علاقته مع أفراد العائلة - - الصراع في مرحلة الطفولة الصراع في مرحلة المراهقة - - الصراع في مرحلة الرشد الصراعات المؤقتة - - الصراعات الدائمة الصراع الشعوري - - الصراعات اللاشعورية رأي مدرسة التحليل النفسي في الصراعات وتأثيرها		
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	: مصادر الأزمات . الأفعال والمواقف التي تثير وخز الضمير - . احترام الفرد للآخرين ولنفسهم - . ظروف الفرد - فقدان المركز - العجز - العقوبة - الكفاءة -	: مصادر الأزمات - الأفعال والمواقف التي تثير وخز الضمير احترام الفرد للآخرين - ولنفسهم . ظروف الفرد - فقدان المركز - العجز - - العقوبة - الكفاءة	2	4
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	: النكتنصوص أساليب النكوص - مظاهر - النكوص المقصود وغير التبرير - المقصود سبب التبرير - طرق - استخدام التبرير صور التبرير - الإسراف - في سلوك التبرير الإسراف علاقة الإسقاط بالكتب - طريقة الإسقاط الإسقاط بالتبرير -	: النكتنصوص أساليب النكوص - مظاهر - النكوص المقصود وغير التبرير - المقصود سبب التبرير - طرق - استخدام التبرير صور التبرير - الإسراف - في سلوك التبرير الإسراف علاقة الإسقاط بالكتب - طريقة الإسقاط الإسقاط بالتبرير -	2	5
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	: التعويض الزائد مظاهر التعويض الزائد - صور التعويض الزائد - التكوين العكسي مظهر - . العوامل الشعورية واللاشعورية للتكوين العكسي - التكوين العكسي علاقة التكوين العكسي بالتراث -	: التعويض الزائد مظاهر التعويض الزائد - - صور التعويض الزائد التكوين العكسي العوامل الشعورية - واللاشعورية للتكوين مظهر التكوين - . العكسي العكسي علاقة التكوين العكسي بالتراث	2	-6 7
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	: وحيد الإحباط مفهوم وحيد الإحباط - التخايل - الاستسلام - العوامل السلوكية التي تؤدي إلى الإحباط - العوامل البيئية التي تؤدي إلى الإحباط العوامل الوراثية التي تؤدي إلى الإحباط - تأثير الصدمات على ظهور الإحباط وزيادته الحيل الدفاعية -	: وحيد الإحباط مفهوم وحيد الإحباط - - الاستسلام - التخايل العوامل السلوكية التي تؤدي إلى الإحباط - العوامل البيئية التي تؤدي إلى الإحباط العوامل الوراثية التي تؤدي - إلى الإحباط تأثير الصدمات على ظهور الإحباط وزيادته الحيل الدفاعية -	2	8
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	: الاستكئاب تأزم المواقف - العوامل المؤدية إلى الانسحاب - الانسحاب الانسحاب وللامبالاة - الانسحاب والهروب - الانسحاب وعلاقة الذات	: الاستكئاب تأزم المواقف - العوامل المؤدية إلى الانسحاب - الانسحاب الانسحاب وللامبالاة - - الانسحاب والهروب - الانسحاب وعلاقة الذات	2	9
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	. التوافق وسوء التوافق. - الانسجام بين الفرد الظروف الجديدة التي تواجه الفرد ؟ -	. التوافق وسوء التوافق. - . الانسجام بين الفرد الظروف الجديدة التي -	2	10

			تواجه الفرد؟		
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	. العلاج والإصلاح - . مظاهر سوء التوافق العام . صور مظاهر سوء التوافق العام - قلة الإنتاج - . اعتلال الصحة النفسية - . عدم الشعور بالسعادة -	. مظاهر سوء التوافق العام . العلاج والإصلاح - صور مظاهر سوء التوافق العام - قلة الإنتاج - . عدم الشعور بالسعادة - . اعتلال الصحة النفسية	2	11
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	. سوء التوافق كما تراه مدارس علم النفس - . العوامل الوراثية . المعيار الإحصائي - . الشخصيات السوية والشاذة - المعيار الحضاري - المعيار الباثولوجي - . المعيار المثالي -	. سوء التوافق كما تراه مدارس علم النفس . الشخصيات السوية والشاذة - . المعيار الإحصائي - المعيار - . المعيار المثالي - الحضاري - المعيار الباثولوجي	2	12
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	. تأثير الجوانب النفسية المكبوتة في عملية سوء التوافق نسبية سوء التوافق بين المجتمعات المختلفة وبين المجتمع -	تأثير الجوانب النفسية المكبوتة في عملية سوء التوافق نسبية سوء التوافق بين المجتمعات المختلفة وبين المجتمع	2	13
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الصدمات النفسية التي تواجهه خلال علاقته العامة	الصدمات النفسية التي تواجهه خلال علاقته العامة	2	14
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	. تأثير العوامل الوراثية على التوافق - الحاجات النفسية	تأثير العوامل الوراثية على . التوافق - الحاجات النفسية	2	15

215. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

216. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

217. اسم المقرر

الدوائيات

218. رمز المقرر

219. الفصل / السنة

الفصل الاول السنة الثانية

220. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/9/1

221. أشكال الحضور المتاحة

222. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

2 وحدات = 2

223. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: مريم عطية

الايميل Maryam.kazaal@atu.edu.iq

224. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • علم الأدوية الأساسي • 2- نشاط الأدوية • 3- امتصاص وإخراج الدواء • 4- الجرعة وشكل الجرعة • 5- علم السموم والسموم والتسمم بالمعادن • محدد: • طرق تناول الدواء • تأثير الدواء على الجسم • طرق تناول الدواء عن طريق الحقن • السمية بالأدوية والمعادن 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

225. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل –
وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه

226. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم	ت	الأسبوع ع
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Introduction ; pharmacokinetics, pharmacodynamics; drug, receptors	Introduction ; pharmacokinetics, pharmacodynamics; drug, receptors	2	1
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Dose; dose estimation: factors effecting dose .dosage form.	ose; dose estimation: factors effecting dose .dosage form.	2	2
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Routes of drug administration oral; injection ,skin, rectal and other routes. Drug excretion.	Routes of drug administration oral; injection ,skin, rectal and other routes. Drug excretion.	2	3
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Autonomic nervous system ; ganglia parasympathetic nervous system acetylcholine ;cholinergic drugs .	Autonomic nervous system ; ganglia parasympathetic nervous system acetylcholine ;cholinergic drugs .	2	4
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Sympathetic nervous system : adrenaline ; adrenergic drugs. Effects on the body and uses in medicine .	Sympathetic nervous system : adrenaline ; adrenergic drugs. Effects on the body and uses in medicine .	2	5
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Drug acting on digestive system :anti- acids drug uses for diarrhea ;drug uses for constipation ;laxatives and other drugs	Drug acting on digestive system :anti- acids drug uses for diarrhea ;drug uses for constipation ;laxatives	2	-6 7

		used for peptic ulcer ,vomiting .	and other drugs used for peptic ulcer ,vomiting .		
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anti-cholinergic drugs ;atropine uses ;side effects ;drug used for spasm.	Anti-cholinergic drugs ;atropine uses ;side effects ;drug used for spasm.	2	8
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Drug uses for respiratory system; expectorants ;mucolytics sedatives ;bronchodilators. Drug uses for asthma.	Drug uses for respiratory system; expectorants ;mucolytics sedatives ;bronchodilators. Drug uses for asthma.	2	9
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Drug used for cardio-vascular system .cardio tonics; digitalis uses ;side of toxic effect.	Drug used for cardio-vascular system .cardio tonics; digitalis uses ;side of toxic effect.	2	10
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anti-arrhythmic drugs ; vasodilatations heparin, cycle Capron ;drug used s for cholesterol .	Anti-arrhythmic drugs ; vasodilatations heparin, cycle Capron ;drug used s for cholesterol .	2	11
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Vitamins : Types ,classification ,Sources, Diseases caused due to	Vitamins : Types ,classification ,Sources, Diseases caused due to	2	12
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Deficiency of Vitamins	Deficiency of Vitamins	2	13
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Tonics : Anemia ,Treatment of Anemia , Iron – Drugs	Tonics : Anemia ,Treatment of Anemia , Iron – Drugs	2	14
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Toxicity with metals: like Mercury , leads and other metals	Toxicity with metals: like Mercury , leads and other metals	2	15

227. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

228. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

229. اسم المقرر

اخلاقيات المهنة

230. رمز المقرر

231. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الثانية					
232. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
233. أشكال الحضور المتاحة					
234. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 وحدات = 2					
235. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم وجدان حنون عطية الايمليل wegdan.atyia@atu.edu.iq					
236. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على المبادئ الأساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية. • الأهداف المحددة:- • تأهيل الخريج على السلوك المهني في التعامل مع مهنته وتحقيق الانسجام مع نفسه وبيئته المهنية. (المريض ومرافقيه والعاملين في المجال الصحي والأجهزة الطبية) 				
237. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	اسئلته مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه				
238. بنية المقرر					
الأسبوع	ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	السلوك المهني – تعريفه – مفهومه – تطبيقاته العملية – العلاقة بين العاملين ورؤسائهم .	السلوك المهني – تعريفه – مفهومه – تطبيقاته العملية – العلاقة بين العاملين ورؤسائهم .	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية – تاريخ التمريض – بداية التمريض – التمريض في الديانات المختلفة – التمريض في صدر الإسلام – الحضارة العربية والإسلامية .	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية – تاريخ التمريض – بداية التمريض – التمريض في الديانات المختلفة – التمريض في صدر الإسلام – الحضارة العربية والإسلامية .	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	التمريض الحديث – التمريض في العراق – تطور المهنة – افتتاح المدارس والمعاهد والكليات الخاصة بالتمريض .	التمريض الحديث – التمريض في العراق – تطور المهنة – افتتاح المدارس والمعاهد والكليات الخاصة بالتمريض .	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	أهمية آداب المهنة – الصفات والأخلاق الواجب توفرها في الممرض والممرضة – الجذور التاريخية لآداب مهنة التمريض – سمات التمريض الحديث .	أهمية آداب المهنة – الصفات والأخلاق الواجب توفرها في الممرض والممرضة – الجذور التاريخية لآداب مهنة التمريض – سمات التمريض الحديث .	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
		دساتير المهنة وفوائدها – تعريف القانون – تعريف دستور آداب المهنة –			

		فوائد دساتير المهنة .	دساتير المهنة وفوائدها – تعريف القانون – تعريف دستور آداب المهنة – فوائد دساتير المهنة .		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	قواعد خدمات التمريض – إنسانية التمريض – قانون مجلس التمريض العالمي ومسؤولية الممرضة الأساسية .	قواعد خدمات التمريض – إنسانية التمريض – قانون مجلس التمريض العالمي ومسؤولية الممرضة الأساسية .	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الممرضة والعلاقات – علاقة الممرضة والناس – علاقة الممرضة وممارسة المهنة – علاقة الممرضة والمجتمع – علاقة الممرضة والعاملين معها – علاقة الممرضة والمهنة – علاقة الممرضة والطبيب – علاقة الممرضات فيما بينهم .	الممرضة والعلاقات – علاقة الممرضة والناس – علاقة الممرضة وممارسة المهنة – علاقة الممرضة والمجتمع – علاقة الممرضة والعاملين معها – علاقة الممرضة والمهنة – علاقة الممرضة والطبيب – علاقة الممرضات فيما بينهم .	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	القيم وأثارها في ممارسة المهنة – تعريف القيم – تصنيف القيم – التمريض والقيم – تكوين القيم – طرائق تكوين القيم – تأثير النمو في اكتساب القيم . تصنيف القيم – القيم النظرية – القيم الاقتصادية – القيم الجمالية – القيم الاجتماعية – القيم الدينية – القيم السياسية .	القيم وأثارها في ممارسة المهنة – تعريف القيم – تصنيف القيم – التمريض والقيم – تكوين القيم – طرائق تكوين القيم – تأثير النمو في اكتساب القيم . تصنيف القيم – القيم النظرية – القيم الاقتصادية – القيم الجمالية – القيم الاجتماعية – القيم الدينية – القيم السياسية .	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	القيم الشخصية والمهنية في التمريض – أنواع القيم – القيم الشخصية للممرضة – القيم المهنية للممرضة .	القيم الشخصية والمهنية في التمريض – أنواع القيم – القيم الشخصية للممرضة – القيم المهنية للممرضة .	2	-9 10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	العادات وأثرها في ممارسة التمريض – تعريف العادات – أنواع العادات – العادات الحركية – العادات الفكرية – العادات الانفعالية – العادات الخلقية .	العادات وأثرها في ممارسة التمريض – تعريف العادات – أنواع العادات – العادات الحركية – العادات الفكرية – العادات الانفعالية – العادات الخلقية .	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	العادات والتمريض – العادات الواجب الالتزام بها او تغييرها – طرائق تطوير العادات – وسائل تطوير العادات – طرائق تقويم العادات – الدين – التقاليد .	العادات والتمريض – العادات الواجب الالتزام بها او تغييرها – طرائق تطوير العادات – وسائل تطوير العادات – طرائق تقويم العادات – الدين – التقاليد .	2	12 - 13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الشخصية – معنى الشخصية – تعريف الشخصية – النظريات ذات الأهمية في دراسة الشخصية – نظرية كرنشمر – نظرية شيلرون – نظرية يونج .	الشخصية – معنى الشخصية – تعريف الشخصية – النظريات ذات الأهمية في دراسة الشخصية – نظرية كرنشمر – نظرية شيلرون – نظرية يونج .	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	أنواع الشخصية – الانطوائية – الإنسانية – الهستيرية – الكئيبة – المتقلبة – القلقة – الوسواسية – الشكاكة – العدوانية .	أنواع الشخصية – الانطوائية – الإنسانية – الهستيرية – الكئيبة – المتقلبة – القلقة – الوسواسية – الشكاكة – العدوانية .	2	15

239. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

240. مصادر التعلم والتدريس

Fred , Community Medicine , 5 TH ED . London 1984 .

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Freeman , Ruth Community Health Nursing Philadelphia ,
1981 .

المراجع الرئيسة (المصادر)

Bayer . M. Community health NURRSING In Deve loping	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

241. اسم المقرر

خدمات صحة مجتمع

242. رمز المقرر

243. الفصل / السنة

الفصل الثاني السنة الثانية

244. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/9/1

245. أشكال الحضور المتاحة

246. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

6 وحدات = 6

247. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: اسراء ناظم عبد الستار
الأيمل : asraa.alsatar@atu.edu.iq

248. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • مراحل توزيع اللقاحات - العناية باللقاحات في الثلاجة - المركز الصحي - دور الممرضة في سلسلة التبريد • - تقديم المشورة والتوعية الصحية للمرضى
-----------------------	---

249. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل -
وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه

250. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع ع
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Stages of vaccine distribution - caring for vaccines in the refrigerator - health center - the role of the nurse in the cold chain	Stages of vaccine distribution - caring for vaccines in the refrigerator - health center - the role of the nurse in the cold chain	2	1
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل	- Register .	- Register .	2	2

الامتحانات	ايضاح القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Prevention of infectious diseases - (infectious diseases - their types) - epidemics - endemic diseases.	Prevention of infectious diseases - (infectious diseases - their types) - epidemics - endemic diseases.	2	3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Infection process - actions taken towards the pathogenic source and causes.	Infection process - actions taken towards the pathogenic source and causes.	2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Measures taken towards the environment - prevention of communicable diseases.	Measures taken towards the environment - prevention of communicable diseases.	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	International procedures.	International procedures.	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Occupational health - its objectives - occupational factors that affect the health of workers inside laboratories - characteristics of the environment in	Occupational health - its objectives - occupational factors that affect the health of workers inside laboratories - characteristics of the environment in	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Laboratory and its conditions.	Laboratory and its conditions.	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Health care curriculum for workers - the role of the nurse in occupational health.	Health care curriculum for workers - the role of the nurse in occupational health.	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Environmental health - the most important components of environmental health - healthy housing - water health.	Environmental health - the most important components of environmental health - healthy housing - water health.	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Atmospheric health - nutritional health - its importance - its components.	Atmospheric health - nutritional health - its importance - its components.	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Explaining waste - its causes - the role of the nurse in environmental health.	Explaining waste - its causes - the role of the nurse in environmental health.	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Food menus - factors affecting community nutrition - nutritional education - nutritional educational program -	Food menus - factors affecting community nutrition - nutritional education - nutritional educational program -	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	And nutritional guide meals.	And nutritional guide meals.	2	15

251. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

252. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
253. اسم المقرر					
تمريض اطفال					
254. رمز المقرر					
255. الفصل / السنة					
الفصل الثاني السنه الثانية					
256. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
257. أشكال الحضور المتاحة					
258. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
6 وحدات = 6					
259. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: غانم عويز عباس الايمل : ghanemoaiyz@atu.edu.iq					
260. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • الطالب قادر على المعرفة :- • 1- نمو وتطور الطفل الطبيعي • 2- الرعاية التمريضية للأطفال الخدج والمواليد الجدد والأجنة • 3- تغذية الطفل • خاصة : 1- الرعاية التمريضية لأمراض سوء التغذية عند الأطفال • 2- الرعاية التمريضية للأطفال المعوقين • 3- رعاية الأطفال الأيتام • 4- رعاية الأطفال والوقاية من الحوادث. 				
261. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل - وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه				
262. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة

التقييم					
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Malnutrition Diseases : 1- Marasms 2- Rickets 3- Kwashiokor . 4- Tetancy 5- Scurvy disease , Causes , The factors influence , Nursing care , prevention .	Malnutrition Diseases : 1- Marasms 2- Rickets 3- Kwashiokor . 4- Tetancy 5- Scurvy disease , Causes , The factors influence , Nursing care , prevention .	2	1
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Nursing care with Respiratory disease . 1- Acute Nasopharyngitis (Common cold) . 2- Tonsillitis . 3- Otitismedia .	Nursing care with Respiratory disease . 1- Acute Nasopharyngitis (Common cold) . 2- Tonsillitis . 3- Otitismedia .	2	2
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	- Pneumonia , staph or strep pneumonia. - Viral pneumonia , Mechanical pneumonia . - Asthma .	- Pneumonia , staph or strep pneumonia. - Viral pneumonia , Mechanical pneumonia . - Asthma .	2	3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Nursing care of gastro – Intestinal disorder . 1- Acute (Gastritis) . 2- Gastro - - enteritis . 3- Abdominal Colic .	Nursing care of gastro – Intestinal disorder . 1- Acute (Gastritis) . 2- Gastro - - enteritis . 3- Abdominal Colic .	2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	4- Vomiting 5- diarrhea 6- Constipation .	4- Vomiting 5- diarrhea 6- Constipation .	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Congenital digestive . 1- Cleft lip . 2- Cleft palate . 3- Rectum obstruction .	Congenital digestive . 1- Cleft lip . 2- Cleft palate . 3- Rectum obstruction .	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Nursing care of urinary condition system . 1- Acute Glomerulonephritis . 2- Nephritic syndrome (nephrosis) . 3- Pye lonephritis (pyelitis) . 4- Renal failure .	Nursing care of urinary condition system . 1- Acute Glomerulonephritis . 2- Nephritic syndrome (nephrosis) . 3- Pye lonephritis (pyelitis) . 4- Renal failure .	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Nursing care at communicable disease 1. pulmonary tuberculosis 2. measles 3. Germany measles 4. mumps 5. diphtheria 6. Pertusis 7. tetanus 8. Poliomyelitis 9.chickenpox 10 .Infection hepatitis 11.Typhoid fever	Nursing care at communicable disease 1. pulmonary tuberculosis 2. measles 3. Germany measles 4. mumps 5. diphtheria 6. Pertusis 7. tetanus 8. Poliomyelitis 9.chickenpox 10 .Infection hepatitis 11.Typhoid fever	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Nursing care at endocarine disorders 1. hypothyroidism 2. hyper thyroidism 3. diabetes	Nursing care at endocarine disorders 1. hypothyroidism 2. hyper thyroidism 3. diabetes	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The contaminated environment influence of health baby 1. cholera 2-malta fever	The contaminated environment influence of health baby	2	11

	ايضاح	The endemic disease and influence of health child :- 1. malaria 2- trematoda 3. tina solium ,tina saginata ,oxyuris ,anglistoma	1. cholera 2-malta fever The endemic disease and influence of health child :- 1. malaria 2- trematoda 3. tina solium ,tina saginata ,oxyuris ,anglistoma		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Handicap children :- 1- Definition the handicap or hindrance child . 2- Types of handicap including :- (Physical , psychsocial , mental) . Rehabilitation center . - Handicap prevention and nursing care .	Handicap children :- 1- Definition the handicap or hindrance child . 2- Types of handicap including :- (Physical , psychsocial , mental) . Rehabilitation center . - Handicap prevention and nursing care .	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Prevention of child from accident . 1- Poisoning 2- Burns 3- injuries 4- Jumping on a high level or accident or run over .	Prevention of child from accident . 1- Poisoning 2- Burns 3- injuries 4- Jumping on a high level or accident or run over .	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The nursing care of the dying child .	The nursing care of the dying child .	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Nursing care at communicable disease 1. pulmonary tuberculosis 2. measles 3. Germany measles 4. mumps 5. diphtheria 6. Pertusis 7. tetanus 8. Poliomyelitis 9.chickenpox 10 .Infection hepatitis 11.Typhoid fever	Nursing care at communicable disease 1. pulmonary tuberculosis 2. measles 3. Germany measles 4. mumps 5. diphtheria 6. Pertusis 7. tetanus 8. Poliomyelitis 9.chickenpox 10 .Infection hepatitis 11.Typhoid fever	2	15

263. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

264. مصادر التعلم والتدريس

Eiger , M. S & Olds , S. W, The Complete Book Breast feeding New York – Workman Publishing Company , Inc / 1972 .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

265. اسم المقرر

التغذية والتغذية العلاجية

266. رمز المقرر					
267. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الثانية					
268. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
269. أشكال الحضور المتاحة					
270. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 وحدات = 2					
271. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نورس عدنان عبد الامير الأيمل : dw.naras@atu.edu.iq					
272. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطالب أن يتعرف على فوائد التغذية الصحية - أهمية الغذاء المتوازن - كيفية استخدام الجسم للغذاء . • المعايير والتوصيات الغذائية اليومية - الاحتياجات الغذائية للأفراد. • العناصر الغذائية في الغذاء - الكربوهيدرات - تصنيفها - وظائفها - الكربوهيدرات في الغذاء - . 					
273. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل - وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه					
274. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Healthy nutrition - the importance of balanced food - how the body uses food.	Healthy nutrition - the importance of balanced food - how the body uses food.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	Daily nutritional standards and recommendations - nutritional needs of individuals.	Daily nutritional standards and recommendations - nutritional needs of individuals.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	Nutrients in food - carbohydrates - their classification - their functions - carbohydrates in food -	Nutrients in food - carbohydrates - their classification - their functions - carbohydrates in food -	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	Carbohydrate needs - dental caries.	Carbohydrate needs - dental caries.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
5	2	Natural dietary fiber - its	Natural dietary fiber - its sources - the	القاء محاضرة	الامتحانات

	واستخدام وسائل ايضاح	importance of fiber - the relationship of fiber to heart disease	sources - the importance of fiber - the relationship of fiber to heart disease		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Fats - essential fatty acids - the role of fats in the body - fats in food - nutritional needs	Fats - essential fatty acids - the role of fats in the body - fats in food - nutritional needs	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	- The relationship of fats to heart disease and cancer.	- The relationship of fats to heart disease and cancer.	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Energy - the body's need for energy - energy balance - the caloric value of foods - nutritional tables.	Energy - the body's need for energy - energy balance - the caloric value of foods - nutritional tables.	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Energy - the body's need for energy - energy balance - the caloric value of foods - nutritional tables.	Energy - the body's need for energy - energy balance - the caloric value of foods - nutritional tables.	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Water - its distribution in the body - its functions - the individual need for water for electrolytes in the body - sodium - potassium -	Water - its distribution in the body - its functions - the individual need for water for electrolytes in the body - sodium - potassium -	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Chloride. Mineral salts - calcium - iron - iodine.	Chloride. Mineral salts - calcium - iron - iodine.	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	-1 Nutrition during pregnancy - nutritional needs.	-1 Nutrition during pregnancy - nutritional needs.	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	-2 Nutrition during breastfeeding - nutritional needs.	-2 Nutrition during breastfeeding - nutritional needs.	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	-3 Nutrition of infants - nutritional needs. - Solid food - weaning foods.	-3 Nutrition of infants - nutritional needs. - Solid food - weaning foods.	2	15

275. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير ... الخ

276. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج
العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

277. اسم المقرر

رعاية صحية اولية

278. رمز المقرر

279. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الثانية					
280. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
281. أشكال الحضور المتاحة					
282. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
6 وحدات = 6					
283. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: اسراء ناظم عبد الستار الأيمل : asraa.alsatar @atu.edu.iq					
284. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية • يجب أن يكون الطالب قادرًا على معرفة:- • برامج رعاية الأمومة والطفولة. • برامج الصحة البيئية والتلوث البيئي. • برامج التحصين ضد الأمراض وسلسلة التبريد. • برامج الرعاية الصحية الريفية. • برامج الصحة المدرسية. • برامج الوقاية من الأمراض المعدية. • اكتساب المهارات والخبرة في البرامج التعليمية والصحية 					
285. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه					
286. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Health - Public health - Community health - Primary health care - Elements of primary health care.	Health - Public health - Community health - Primary health care - Elements of primary health care.	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	Family assessment: Definition of the family - Assessment of the family's condition - Collection of information - Family card.	Family assessment: Definition of the family - Assessment of the family's condition - Collection of information - Family card.	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	Community assessment: Definition of the community	Community assessment: Definition of the community - Collection of	لقاء محاضرة واستخدام وسائل	الامتحانات

	ايضاح	information - Diagnosis of health problem priorities - Analysis of the problem - Planning - Implementation - Evaluation.	- Collection of information - Diagnosis of health problem priorities - Analysis of the problem - Planning - Implementation - Evaluation.		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Community status assessment - Collecting information about the community - Analyzing information - Diagnosis - Nursing for the health needs of the community - Developing a nursing care plan - Running the plan - Evaluating nursing care.	Community status assessment - Collecting information about the community - Analyzing information - Diagnosis - Nursing for the health needs of the community - Developing a nursing care plan - Running the plan - Evaluating nursing care.	2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Health education - its objectives and mass communication means.	Health education - its objectives and mass communication means.	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Educational means - Rules for using the means - The role of the nurse in health education.	Educational means - Rules for using the means - The role of the nurse in health education.	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Maternity and childhood care.	Maternity and childhood care.	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Maternity care - its importance - its objectives.	Maternity care - its importance - its objectives.	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Maternal care during pregnancy.	Maternal care during pregnancy.	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Maternal care during childbirth.	Maternal care during childbirth.	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Maternal care during the postpartum period.	Maternal care during the postpartum period.	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	The role of the nurse in maternal care.	The role of the nurse in maternal care.	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Child care - its importance - its objectives.	Child care - its importance - its objectives.	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Newborn child care.	Newborn child care.	2	15

287. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

288. مصادر التعلم والتدريس

Fred , Community Medicine , 5 TH ED . London 1984 .

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Freeman , Ruth Community Health Nursing Philadelphia , 1981 .	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Bayer . M. Community health NURRSING In Deve loping	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج العلمية، التقارير....)				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
اسم المقرر	289.				
مبادئ التمريض النفسي					
رمز المقرر	290.				
الفصل / السنة	291.				
الفصل الاول السنه الثانية					
تاريخ إعداد هذا الوصف	292.				
	2023/9/1				
أشكال الحضور المتاحة	293.				
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	294.				
6 وحدات = 6					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	295.				
الاسم: اريج فاضل كشاش الأيمل : areej.ghashash@atu.edu.iq					
اهداف المقرر	296.				
<ul style="list-style-type: none"> • سيتمكن الطالب من معرفة:- • 1- الصحة النفسية حتى يكون الفرد خاليا من الاضطرابات النفسية والعقلية. • 2- كيفية التعامل مع المصابين بالأمراض النفسية والعقلية. • 3- تقديم الرعاية التمريضية للمصابين بالأمراض النفسية والعقلية. • 4- التعامل السلوكي مع المصابين بالاضطرابات والأمراض النفسية والعقلية ومعرفة الأسباب الحقيقية التي تؤدي إلى ظهور سلوكيات المرضى ومن ثم كيفية التحري والتغلب على الأزمات وبعض الأمراض النفسية والعقلية. 	اهداف المادة الدراسية				
استراتيجيات التعلم والتعلم	297.				
اسئلته مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه	الاستراتيجية				
بنية المقرر	298.				
اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع ع	طريقة التقييم	طريقة التعلم

الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الأزمة النفسية التغييرات الجسمية والفسولوجية - منشأ الأزمة النفسية اضطرابات فترة المراهقة - الدوافع الجديدة - الصراعات - العوامل الاجتماعية -	الأزمة النفسية التغييرات - منشأ الأزمة النفسية الدوافع الجديدة - الجسمية والفسولوجية اضطرابات فترة المراهقة - الصراعات - العوامل الاجتماعية -	2	1
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	أسباب الأزمات النفسية - العقبات المادية العقبات الشخصية - العوامل الاقتصادية - العيوب الشخصية - الصحة العامة - تأثير العيوب - . العاهة الجسمية - تأثير العيوب النفسية في الذكاء والاستعدادات . . - ضعف ثقة الفرد بنفسه وخز - العجز عن عقد الصداقات مع الآخرين - الضمير	أسباب الأزمات النفسية - العقبات المادية العقبات الشخصية - العوامل الاقتصادية الافتراضية العيوب الشخصية - الصحة العامة - تأثير العيوب - . العاهة الجسمية - النفسية . تأثير العيوب النفسية في الذكاء - والاستعدادات . - ضعف ثقة الفرد بنفسه العجز عن عقد الصداقات مع الآخرين - وخز الضمير -	2	2
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	صراع الدوافع : الصراع النفسي - الحالة النفسية - الصراعات المؤلمة - إرضاء الدوافع - علاقته مع أفراد العائلة - الصراع في - مرحلة الطفولة الصراع في مرحلة المراهقة - الصراع - في مرحلة الرشد الصراعات المؤقتة - الصراعات - الدائمة الصراع الشعوري - الصراعات - اللاخوعية رأي مدرسة التحليل النفسي في الصراعات وتأثيرها	صراع الدوافع : الصراع النفسي - الحالة النفسية - الصراعات المؤلمة - إرضاء الدوافع - علاقته مع أفراد العائلة - الصراع في - مرحلة الطفولة الصراع في مرحلة المراهقة - الصراع - في مرحلة الرشد الصراعات المؤقتة - الصراعات - الدائمة الصراع الشعوري - الصراعات - اللاخوعية رأي مدرسة التحليل النفسي في الصراعات وتأثيرها	2	3
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	مصادر الأزمات : الأفعال والمواقف التي تثير وخز الضمير . احترام الفرد للآخرين ولنفسهم - ظروف الفرد - فقدان المركز - العجز - العقوبة - الكفاءة -	مصادر الأزمات : الأفعال والمواقف التي تثير وخز الضمير . احترام الفرد للآخرين ولنفسهم - ظروف الفرد - فقدان المركز - العجز - العقوبة - الكفاءة	2	4
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	أساليب النكوص - مظاهر النكوص - النكوص المقصود وغير المقصود - التبرير - سبب التبرير - طرق استخدام التبرير - صور التبرير - الإسراف في سلوك التبرير - علاقة الإسقاط بالكتب - طريقة الإسقاط - الإسقاط بالتبرير .	أساليب النكوص - مظاهر النكوص - النكوص المقصود وغير المقصود - التبرير سبب التبرير - طرق استخدام التبرير - صور التبرير - الإسراف في سلوك - علاقة الإسقاط بالكتب - طريقة الإسقاط - الإسقاط بالتبرير .	2	5
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	التعويض الزائد : مظاهر التعويض الزائد - صور التعويض الزائد - التكوين العكسي : العوامل الشعورية واللاخوعية للتكوين العكسي - مظهر التكوين العكسي علاقة التكوين العكسي بالتراث -	التعويض الزائد : مظاهر التعويض الزائد - صور - التعويض الزائد التكوين العكسي : العوامل الشعورية واللاخوعية للتكوين - مظهر التكوين العكسي - . العكسي علاقة التكوين العكسي بالتراث -	2	-6 7
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	التعويض الزائد : مظاهر التعويض الزائد - صور التعويض الزائد - التكوين العكسي : العوامل الشعورية واللاخوعية للتكوين العكسي - مظهر التكوين العكسي علاقة التكوين العكسي بالتراث -	التعويض الزائد : مظاهر التعويض الزائد - صور - التعويض الزائد التكوين العكسي : العوامل الشعورية واللاخوعية للتكوين - مظهر التكوين العكسي - . العكسي علاقة التكوين العكسي بالتراث -	2	8
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	وحيد الإحباط : مفهوم وحيد الإحباط - الاستسلام - التخاذل - العوامل السلوكية التي تؤدي إلى الإحباط - العوامل البيئية التي تؤدي إلى الإحباط العوامل الوراثية التي تؤدي إلى الإحباط - تأثير الصدمات على	وحيد الإحباط : مفهوم وحيد الإحباط - الاستسلام - التخاذل العوامل السلوكية التي تؤدي إلى الإحباط - العوامل البيئية التي تؤدي إلى الإحباط العوامل الوراثية التي تؤدي إلى الإحباط . تأثير الصدمات على	2	9
الامتحانات	لقاء محاضرة واستخدام وسائل	أحلام اليقظة : طبيعية - . طبيعة التذكير في سلوك أحلام اليقظة -	أحلام اليقظة : طبيعية التذكير في سلوك أحلام اليقظة -	2	10

	ايضاح	ممارسة سلوك أحلام اليقظة أحلام اليقظة ، المرضى وأحلام اليقظة الطبيعي - علاقة أحلام اليقظة بالنشاط النفسي ، حيل دفاعية - أخرى العنوان - العزل - التقمص - العدوان المزاح - العدوان المرتد	طبيعية ممارسة سلوك أحلام اليقظة - أحلام اليقظة ، المرضى وأحلام اليقظة - الطبيعي علاقة أحلام اليقظة بالنشاط النفسي ، حيل دفاعية أخرى العنوان - العزل - التقمص - العدوان - المزاح - العدوان المرتد		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	. التوافق وسوء التوافق. - الانسجام بين الفرد الظروف الجديدة التي تواجه الفرد -	التوافق وسوء التوافق. - الانسجام بين الفرد الظروف الجديدة التي تواجه الفرد -	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	. العلاج والإصلاح - . مظاهر سوء التوافق العام - . صور مظاهر سوء التوافق العام - قلة الإنتاج - . اعتلال الصحة النفسية - . عدم الشعور بالسعادة -	العلاج - . مظاهر سوء التوافق العام - والإصلاح صور مظاهر سوء التوافق العام - قلة - الإنتاج اعتلال - . عدم الشعور بالسعادة - الصحة النفسية	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	سوء التوافق كما تراه مدارس - . العوامل الوراثية . علم النفس . المعيار الإحصائي - . الشخصيات السوية والشاذة - المعيار الحضاري - المعيار - . المعيار المثالي - الباثولوجي	سوء التوافق كما - . العوامل الوراثية تراه مدارس علم النفس المعيار - . الشخصيات السوية والشاذة - الإحصائي المعيار الحضاري - . المعيار المثالي - المعيار الباثولوجي	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	تأثير الجوانب النفسية المكتوبة في عملية سوء التوافق نسبية سوء التوافق بين المجتمعات المختلفة وبين المجتمع	تأثير الجوانب النفسية المكتوبة في عملية سوء التوافق نسبية سوء التوافق بين المجتمعات - المختلفة وبين المجتمع	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	تأثير العوامل الوراثية على التوافق - الحاجات النفسية	تأثير العوامل الوراثية على التوافق - الحاجات النفسية	2	15

299. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

300. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

301. اسم المقرر

تمريض نسائية

302. رمز المقرر

303. الفصل / السنة

الفصل الاول السنه الثانية

304. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/9/1

305. أشكال الحضور المتاحة					
306. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
6 وحدات = 6					
307. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ثناء اسماعيل الأيمل : than.dw@atu.edu.iq					
308. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية • الحمل الطبيعي - علامات وأعراض • الحمل (علامات الحمل المفترضة والمحتملة والإيجابية). • مراحل الحمل (التبويض، التلقيح، الإخصاب - • الانفراس). • حساب موعد الولادة المتوقع. 					
309. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل - وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه					
310. بنية المقرر					
الأسبوع ع	ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Normal pregnancy –signs and symptoms of pregnancy(presumptive, probable and positive signs). Stages of pregnancy (ovulation, insemination, fertilization – implantation). Calculation of the expected date of delivery.	Normal pregnancy –signs and symptoms of pregnancy(presumptive, probable and positive signs). Stages of pregnancy (ovulation, insemination, fertilization – implantation). Calculation of the expected date of delivery.	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	Size and development of the fetus. Placenta-umbilical cord, fetal membranes and amniotic fluid. Antenatal care (Nursing care and advices during pregnancy about rest , sleep , diet , exercise , and breast care).	Size and development of the fetus. Placenta-umbilical cord, fetal membranes and amniotic fluid. Antenatal care (Nursing care and advices during pregnancy about rest , sleep , diet , exercise , and breast care).	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	General complications during pregnancy Hyperemesis gravidarum , hemorrhoid, heart burn , edema , constipation , varicose vein , and anemia , DM.	General complications during pregnancy Hyperemesis gravidarum , hemorrhoid, heart burn , edema , constipation , varicose vein , and anemia , DM.	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	Complication of pregnancy – hypertension causes, signs and symptoms , complication and treatment and nursing care . Toxeamia of pregnancy –	Complication of pregnancy – hypertension causes, signs and symptoms , complication and treatment and nursing care . Toxeamia of pregnancy – causes-signs	اللقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

		causes-signs and symptoms , complication , treatment and nursing care .	and symptoms , complication , treatment and nursing care .		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Uterine bleeding during pregnancy before 28 week of pregnancy . (Abortion and their types , ectopic pregnancy , Hydatidi formmole) causes , signs and symptoms and nursing care .	Uterine bleeding during pregnancy before 28 week of pregnancy . (Abortion and their types , ectopic pregnancy , Hydatidi formmole) causes , signs and symptoms and nursing care .	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Bleeding after 28 week of pregnancy (placenta previa and abruptia placenta) causes , signs and symptoms , nursing care .	Bleeding after 28 week of pregnancy (placenta previa and abruptia placenta) causes , signs and symptoms , nursing care .	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Normal labor – definition of normal labor, signs of false and true labor. Premonitory signs of labor . Stages of labor. First stage (dilating stage) . Second stage (baby delivery) . Third stage (delivery of placenta). Nursing care and advices during the stages of labor .	Normal labor – definition of normal labor, signs of false and true labor. Premonitory signs of labor . Stages of labor. First stage (dilating stage) . Second stage (baby delivery) . Third stage (delivery of placenta). Nursing care and advices during the stages of labor .	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Preparation for normal labor . - Prepare the pregnant women . - Advising about diet , exercise , perineal care , walking . - Checking uterine contraction , fetal heart , vaginal examination . Mechanism of labor (definition , causes , show , the onset of labor , rupture of membrane).	Preparation for normal labor . - Prepare the pregnant women . - Advising about diet , exercise , perineal care , walking . - Checking uterine contraction , fetal heart , vaginal examination . Mechanism of labor (definition , causes , show , the onset of labor , rupture of membrane).	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Mechanism of first stage of labor . Mechanism of second stage of labor . Mechanism of delivery or signs of placenta separation .	Mechanism of first stage of labor . Mechanism of second stage of labor . Mechanism of delivery or signs of placenta separation .	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Presentation of fetus . - cephalic – breech – transverse – face – umbilical cord , causes and nursing care . Mechanism of presentation .	Presentation of fetus . - cephalic – breech – transverse – face – umbilical cord , causes and nursing care . Mechanism of presentation .	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	-Induction of labor .(definition , causes , nursing care). - Methods of induction of labor . - Artificial rupture of membrane . - Forceps delivery. - Episiotomy . - Version. - Vaccum. Causes , complication , nursing care.	-Induction of labor .(definition , causes , nursing care). - Methods of induction of labor . - Artificial rupture of membrane . - Forceps delivery. - Episiotomy . - Version. - Vaccum. Causes , complication , nursing care.	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة	Complication of labor .	Complication of labor .	2	13

	استخدام وسائل ايضاح	Complication of first stage (rupture of membrane , cordprolapse). Complication of second stage (uterine rupture , tears (andnursing care) uterine version (causes , signs and symptoms and nursing care) . Newborn baby (physical characteristics of newborn baby). Nursing care (care of the eyes, umbilical cord , cleaning the airway , weight and recording)	Complication of first stage (rupture of membrane , cordprolapse). Complication of second stage (uterine rupture , tears (andnursing care) uterine version (causes , signs and symptoms and nursing care) . Newborn baby (physical characteristics of newborn baby). Nursing care (care of the eyes, umbilical cord , cleaning the airway , weight and recording)		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Puerperium (definition , the normal duration of puerperium , the physiological changes during puerperium and nursing care . Complication of puerperium . Puerperial infection (definition , causes signs and symptoms and nursing care). Endometritis (signs and symptoms and nursing care).	Puerperium (definition , the normal duration of puerperium , the physiological changes during puerperium and nursing care . Complication of puerperium . Puerperial infection (definition , causes signs and symptoms and nursing care). Endometritis (signs and symptoms and nursing care).	2	14 - 15

311. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

312. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

313. اسم المقرر

نمو وتطور الطفل

314. رمز المقرر

315. الفصل / السنة

الفصل الاول السنه الثانية

316. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/9/1

317. أشكال الحضور المتاحة

318. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

6 وحدات = 6

319. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: غانم عويز عباس
الأيمل : ghanemoaiyz@atu.edu.iq

320. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- الطفل حديث الولادة (الجنين)
 - خصائص الطفل حديث الولادة
 - 1- الوزن 2- الطول 3- الجلد 4- المولود 5- الرأس 6- الصدر 7- العضلات
 - 8- العلامات الحيوية 9- الحواس (العين والبصر، السمع، التذوق، الشم، اللمس)
 - 10- الجهاز العصبي (ردود الفعل) (الإمساك، الاستنساخ، رد الفعل الدارويني،
 - السعال، العطس، التثاؤب، المص، التورم، رد فعل التجذير)

321. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل -
وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه

322. بنية المقرر

الأسبوع ع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1 2	2	The new born baby (fetal) Characteristic of new born 1- Wight 2- Length 3- Skin 4- born 5- Head 6- Chest 7- Muscles 8- Vital signs 9- senses (eye and sight , hearing , , taste , smell , touch) 10- nervous system (reflexes) (grasping , clones , Darwinian reflex , coughing , sneezing , yawing , sucking , swelling , rooting reflex)	The new born baby (fetal) Characteristic of new born 1- Wight 2- Length 3- Skin 4- born 5- Head 6- Chest 7- Muscles 8- Vital signs 9- senses (eye and sight , hearing , , taste , smell , touch) 10- nervous system (reflexes) (grasping , clones , Darwinian reflex , coughing , sneezing , yawing , sucking , swelling , rooting reflex)	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
-3 4	2	The premature baby :- 1- Definition of premature baby 2- Cause of premature baby 3- Nursing care of premature baby 4- Nursing care during the delivery A- Nursing care in incubator . B- Giving oxygen by (incubator , naso tube or mask)	The premature baby :- 1- Definition of premature baby 2- Cause of premature baby 3- Nursing care of premature baby 4- Nursing care during the delivery A- Nursing care in incubator . B- Giving oxygen by (incubator , naso tube or mask)	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
-5 6	2	Keep premature with stable temperature - The premature feeding (Tub feeding , Tea spoon feeding , Drop feeding , Gavages feeding) - Giving drugs - Handling the premature in bed - Monitoring the premature	Keep premature with stable temperature - The premature feeding (Tub feeding , Tea spoon feeding , Drop feeding , Gavages feeding) - Giving drugs - Handling the premature in bed - Monitoring the premature	لقاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	The growth and development stages of normal baby . - The new born stage , infant stage , Toddler stage pre – school stage , school age stage , Adolescent stage , Adulthood stage	The growth and development stages of normal baby . - The new born stage , infant stage , Toddler stage pre – school stage , school age stage , Adolescent stage , Adulthood stage	2	7
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	The factors of growth and development (Heredity , constructional makeup , Racial & National characteristics A- Sex. B- Prénatal environment & post natal environ . C- External environment	The factors of growth and development (Heredity , constructional makeup , Racial & National characteristics A- Sex. B- Prénatal environment & post natal environ . C- External environment	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	The factors of growth and development (Heredity , constructional makeup , Racial & National characteristics A- Sex. B- Prénatal environment & post natal environ . C- External environment	The factors of growth and development (Heredity , constructional makeup , Racial & National characteristics A- Sex. B- Prénatal environment & post natal environ . C- External environment	2	9 - 10
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	Feeding of baby . Breast feeding . Artificial feeding . Types of weaning . Feeding baby with deferent ages	Feeding of baby . Breast feeding . Artificial feeding . Types of weaning . Feeding baby with deferent ages	2	11 - 12
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	The children care of orphan	The children care of orphan	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	Development and depended stages . - Religion , norms depend on type of society . - Learn child to make independence	Development and depended stages . - Religion , norms depend on type of society . - Learn child to make independence	2	14 - 15

323. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

324. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت