



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية  
الكلية/ المعهد: المعهد التقني الديوانية  
القسم العلمي: قسم تقنيات صناعة الأطراف والمساند  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم تقني  
اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني صناعة الأطراف والمساند  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ أعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/٢٠  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٢/١

التوقيع:

المعاون العلمي: أ.د. خضير مجيد علاوي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١ / ٤

التوقيع:

رئيس القسم: م.م. مهند عزيز كاظم

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١ / ٤

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. افراح رحيم عيدان

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١ / ٤

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥ / ١ / ٤

## 1- رؤية البرنامج

تزويد الخريجين بالمعرفة والخبرة اللازمة لخلق التغيير الإيجابي في حياة ذوي الاحتياجات الخاصة (المبتور أو التشوهات الطرفية والحوادث)

## 2- رسالة البرنامج

أسس قسم تقنيات صناعة الأطراف والمساند لتلبية حاجة المؤسسات الصحية الى كوادر متخصصة خدمية ذات مواصفات ومعايير علمية التي تعمل في مجال صناعة الأطراف والمساند، وكذلك تهيئة الكوادر للعمل في تلك المؤسسات ودعم القطاع الخاص في هذا المجال لسد حاجة المستشفيات من ذلك التخصص، وتطوير الكادر التدريسي والطلابي في مجالات البحث العلمي والمعرفي والتي هي الرصيد العلمي للقسم والمؤسسات الأخرى والتي تساهم في بناء مجتمع خالي من المرض والعوق، كذلك توسيع أفاق التعاون بين الأقسام المناظرة والمؤسسات ذات العلاقة بما يحقق عطاء وتفاعل مستمر وعالي الجودة.

## 3- اهداف البرنامج

يهدف البرنامج إلى تخريج كادر تقني مؤهل معرفياً ومهارياً للعمل في مجال صناعة الأطراف الاصطناعية والمساند التقويمية بمختلف أنواعها ومستوياتها. كذلك اختيار وتحضير كافة المكونات المناسبة التي تستخدم في صناعة الأطراف العليا والسفلى والمسنند التقويمي.

إضافة الى تخريج مختصين أكفاء ومبدعين في مجال الدعم والتأهيل الطبي لسد جزء من النقص الكبير الحاصل في الملاك الفني المتخصص في مراكز الأطراف والمساند الصناعية من أجل تصميم القوالب بما يتلاءم مع القياسات اللازمة لتصنيع البدائل التعويضية والتقويمية للمعوقين وتشغيل وإدامة الأجهزة والمعدات والمكائن المستخدمة في ورش صناعة الأطراف والمساند الصناعية وتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة على استخدام البدائل.

## 4- الاعتماد البرامجي

كلا - قسم مستحدث

## 5- المؤثرات الخارجية الأخرى

حسب حاجة السوق اذ تم اخذ رأي سوق العمل بالمناهج الدراسية

6- هيكلية البرنامج				
ملاحظات*	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	24%	16	7	متطلبات الجامعة
	-	-	-	متطلبات المعهد
	76%	115	22	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

## 7- وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
15	2	تصنيع الأطراف ما تحت الركبة		الأولى الفصل الاول
1	2	بايوميكانيك الأطراف الاصطناعية (المستوى 1,2,3)		
--	2	امراض الجهاز العصبي		
2	1	الفسلجة والتشريح		
2	1	تطبيقات الحاسبة الالكترونية (1)		
--	2	الديمقراطية وحقوق الانسان		
--	2	اللغة الإنكليزية		
15	2	تصنيع الأطراف ما فوق الركبة		الأولى الفصل الثاني
1	2	بايوميكانيك الأطراف الاصطناعية (4,5,6)		
--	2	امراض العظام والمفاصل		
2	1	تشريح الأطراف السفلى		
1	1	مبادئ الفحص السريري		
2	1	تطبيقات الحاسبة الالكترونية (2)		
--	2	اللغة العربية		
15	2	تصنيع الاطراف ما تحت الركبة		الثانية الكورس الأول
1	2	بايوميكانيك الاطراف الاصطناعية (المستوى 3,2,1)		
---	2	امراض الجهاز الحركي العضلي		
2	1	الفسلجة والتشريح		
2	1	تطبيقات الحاسبة الالكترونية (1)		
---	2	الديمقراطية وحقوق الانسان		
---	2	اللغة الإنجليزية		
15	2	تصنيع الاطراف ما فوق الركبة		الثانية الكورس الثاني
1	2	بايوميكانيك الاطراف الاصطناعية (المستوى 6,5,4)		
---	2	امراض العظام والمفاصل		
2	1	تشريح الأطراف السفلى		
1	1	مبادئ الفحص السريري		
---	2	اللغة العربية		
2	1	تطبيقات الحاسبة الالكترونية (2)		

## 8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

- أ 1- تأهيل الطالب في معرفة امراض الجهاز الحركي العضلي التي تصيب جسم الانسان.
- أ 2- تمكين الطالب من معرفة اسماء الامراض وموقع الاصابة والعلاج منها.
- أ 3- تمكين الطالب من تحديد موقع الضرر وسببه وتشخيصه ومساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والعلاجية اثناء تنفيذ البرامج التشخيصي للمريض.
- أ 4- تمكين الطالب من التعلم والمشاركة في فحص المريض وتنفيذ البرنامج التأهيلي للمريض.

### المهارات

- ب 1 – تمكين الطالب من تنفيذ برامج فحص المريض.
- ب 2 – تمكين الطالب من العمل في فرق العناية الصحية ومعرفة تشخيص الحالة للمريض.
- ب 3 – تمكين الطالب من مشاركة الطلبة في الفحص والتركيز على التشخيص الصحيح.
- ب 4 – تمكين الطالب من تصميم وتصنيع الأطراف والمقومات ما فوق الركبة وما تحت الركبة.

### القيم

- ج 1- تحليل عمل بعض المؤسسات الصحية من خلال الاستفادة من الداتا الخاصة بالأمراض.
- ج 2- تنفيذ برامج التشخيصية الأولية.
- ج 3- التأهيل للعمل ضمن فرق التأهيل الطبي والعلاج الطبيعي.
- ج 4- المشاركة في فرق التوعية للمحافظة على اجزاء جسم الانسان التشريحية من الامراض الانتقالية والمحافظة على اجزاء الجسم.

## 9- استراتيجيات التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل الحديثة في عرض المحاضرات وكذلك الشاشات التفاعلية.
2. التطبيق المباشر للطالب بأشراف التقني المختص والتطبيق العملي للمفردات النظرية.
3. التدريب العملي في المستشفيات والمراكز التخصصية.

## 10- طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية (الفصلية والنهائية) والامتحانات المفاجئة والحلقات النقاشية والتقييم اليومي.

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام		
	1		الأتمتة والانسان الالي	هندسة ميكانيك		مدرس مساعد
	1		علم الحيوان /فسلجة	علوم حياة		مدرس مساعد
	1		علم الحيوان /فسلجة	علوم الحياة		مدرس مساعد
	1		الادب عربي	اللغة العربية		مدرس مساعد
	1		طرائق تدريس	اللغة الانكليزية		مدرس مساعد
	1		الطب البيطري	طب وجراحة بيطرية		مدرس مساعد
	1		فسلجة بيطرية	طب وجراحة بيطرية		مدرس مساعد
	1		هندسة بوليمر	هندسة مواد		مدرس مساعد
	1		علم النفس الرياضي	التربية الرياضية		مدرس مساعد
	1		هندسة مواد عام	هندسة مواد		مدرس مساعد
1			طاقة متجددة	هندسة ميكانيكية		مدرس مساعد
1			قانون عام	قانون		مدرس مساعد
1			إدارة أنظمة تكنولوجيا المعلومات	هندسة تكنولوجيا المعلومات		مدرس مساعد
1			هندسة صناعية	هندسة انتاج ومعادن		أستاذ مساعد دكتور
1			بوررد جراحة عظام	طب وجراحة عام		مدرس

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

حث التدريسيون الجدد على الالتزام بقواعد السلوك الخاصة بالمهنة وإدراك أهمية التعليم في المجتمع واحترام الوقت ودقه المواعيد وحسن إدارة الوقت واستثماره الاستثمار الأمثل فيما يفيد الطلبة ومعرفة طبيعة المتعلمين وخصائصهم وأحوالهم ومراعاة الفروق الفردية بينهم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التحضير الجيد والاستعداد التام للمحاضرات مقروناً بسعة المعرفة والإلمام وامتلاك المعلومات في التخصص وكذلك متابعة المستجدات في مجال التخصص ومواكبة التطورات العالمية والاستفادة من ثورة المعلومات والذكاء الاصطناعي في دعم المفردات الدراسية.

## 12- معيار القبول

اعتماد معايير دليل القبول المركزي الصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في قبول الطلبة في قسم تقنيات صناعة الأطراف والمساند (العلمي - الأحيائي).

## 13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

\*موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي: <https://moheer.gov.iq/ar/>.

\*موقع جامعة الفرات الأوسط التقنية: <https://atu.edu.iq/>

\*موقع المعهد التقني الديوانية: <https://idi.atu.edu.iq/>

## 14- خطة تطوير البرنامج

\* يتم تطوير البرنامج من خلال جانبين رئيسيين هما:

1- الجانب البشري: ويتم من خلال إقامة دورات تدريبية وتطويرية للملاك التدريسي والفني في القسم والمشاركة في الورش والندوات داخل التشكيل وخارجه.

2- جانب البنى التحتية: ويتم من خلال إنشاء وتطوير المختبرات والورش التخصصية واستخدام التقنيات الحديثة في تنفيذ التجارب والتدريب مع مراعاة أهداف التنمية المستدامة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			تخصوية	تصنيع الاطراف ما تحت الركبة		الأولى / الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			تخصوية	بايوميكانيك الاطراف الاصطناعية (المستوى 3,2,1)		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصوية	امراض الجهاز الحركي العضلي		
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	مساعدة	الفسلجة والتشريح		
			✓									عامة	تطبيقات الحاسبة الالكترونية (1)		
												عامة	الديمقراطية وحقوق الانسان		
												عامة	اللغة الإنجليزية		
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			تخصوية	تصنيع الاطراف ما فوق الركبة		الأولى / الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			تخصوية	بايوميكانيك الاطراف الاصطناعية (المستوى 6,5,4)		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصوية	امراض العظام والمفاصل		
✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	مساعدة	تشريح الأطراف السفلى		
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مساعدة	مبادئ الفحص السريري		
												عامة	جرائم حزب البعث البائد		
												عامة	اللغة العربية		
												عامة	تطبيقات الحاسبة الالكترونية (2)		

✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			تخصوية	تصنيع المقومات ما تحت الركبة	الثاني   الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			تخصوية	بايوميكانيك المساند التقويمية (المستوى 1, 2, والجذع)	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصوية	امراض وتشوهات الاطراف	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	تشريح الاطراف العليا	
												مساعدة	خواص مواد	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			تخصوية	بدائل الاطراف العليا	
												مساعدة	اجراءات البحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			تخصوية	تصنيع مقومات ما فوق الركبة	الثانية   الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصوية	بايوميكانيك المساند التقويمية (المستوى 3, 4, والطرف العلوي)	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصوية	امراض وتشوهات العمود الفقري	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	تشريح الجذع والعمود الفقري	
												مساعدة	اخلاقيات المهنة	
												عامه	جرائم حزب البعث البائد	
												مساعدة	مشروع البحث	
												مساعدة	الرسم الهندسي	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تصنيع الاطراف ما تحت الركبة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الدراسية الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى بشكل تام العملي والنظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
17*15= 255 ساعة / 17 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإيميل: <a href="mailto:safa.kamoush@atu.edu.iq">safa.kamoush@atu.edu.iq</a> الاسم: م. صفا مسير كموش					
8. اهداف المقرر					
<p><b>الاهداف</b> الدراسية</p> <p><b>الهدف العام</b> بعد الانتهاء من الدراسة، سيكون الخريج قادرًا على إنتاج أنواع مختلفة من الأطراف الصناعية.</p> <p><b>الهدف الخاص:</b> بعد الانتهاء من الدراسة، يجب أن يكون الخريج قادرًا على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- فحص المريض وتحديد النتائج ووظيفة المبتور</li> <li>2- صب الطرف المبتور للبدء في إنتاج الطرف الصناعي المصمم لكل مبتور.</li> <li>3- تحديد أنواع الأطراف الصناعية المختلفة المتوفرة والتي يمكن تصنيعها لكل مستوى بتر</li> <li>4- محاذاة الطرف الصناعي بشكل ثابت وديناميكي مع مراعاة حالة المبتور.</li> <li>5- ملائمة المبتور مع طرفه الصناعي</li> <li>6- تصحيح انحراف مشية المبتور باستخدام طرفه الصناعي.</li> </ol>					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم					
<p>1- محاضرات نظرية مع استخدام الصور ووسائل الايضاح واستخدام Data show</p> <p>2- التطبيقات العملية للمحاضرات النظرية</p> <p>3- التدريب العملي في ورش خاصة بتصنيع الاطراف</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	17	Concept of handicap , Terminology of prosthesis, Temporary prosthesis	Concept of handicap , Total care of amputee , Terminology of prosthesis, Temporary prosthesis	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي في الورشة

		Temporary prosthesis			
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوي ومناقشة تقارير امتحان عملي في الورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	introduction, Assessment	TT production, assessment	17	2
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوي ومناقشة تقارير امتحان عملي في الورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Casting procedure ,Cast Rectification	TT Casting procedure	17	3
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوي ومناقشة تقارير امتحان عملي في الورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	TT Prosthetic Materials, Components, prescription principles	Components, prescription principles	17	4
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوي ومناقشة تقارير امتحان عملي في الورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Normal Gait, Alignment	Normal Gait, Alignment	17	5
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوي ومناقشة تقارير امتحان عملي في الورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pressure Distribution, Gait Deviation	Pressure distribution, problems caused by excessive pressure	17	6
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوي ومناقشة تقارير امتحان عملي في الورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	TT Checkout, problems,	TT Checkout, problems, The prosthetic outs can be assessment	17	7
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوي ومناقشة تقارير امتحان عملي في الورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	PF Introduction, patient assessment	Identify patient assessment	17	8
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوي ومناقشة تقارير امتحان عملي في الورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	solutions /socket designs	PF solutions /socket designs	17	9
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوي ومناقشة تقارير امتحان عملي في الورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	PF prosthetic designs and fabrication	designs and fabrication	17	10

أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي في بالورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Checkout Procedure, prosthetic problems Discussion	prosthetic problems Discussion	17	11
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي في بالورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Introduction, Assessment and Casting procedure	Assessment and Casting procedure	17	12
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي في بالورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	D Cast Rectification, Socket Variations and Materials	AD Components, Alignment	17	13
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي في بالورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Components, Alignment	AD Components, Alignment	17	14
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي في بالورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	AD prosthetic problems, checkout	AD prosthetic problems, checkout	17	15
<b>11.تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12.مصادر التعلم والتدريس</b>					
تصنيع الاطراف ما تحت الركبة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )		
1- education for orthopedic technician (part 1 , prosthetics for B.K prosthesis, part 2 , prosthetics for A.K prosthesis 2- Staff prosthetics and orthosis (1982) ,Prosthetics for B.K . foot , kells medical Inc 3- Vilali . M and et. Al., amputation and prosthesis Bailliers Tindall , London , 1978			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
بايوميكانيك للأطراف الاصطناعية (المستوى 1,2,3)					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الدراسية الأولى					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/ 10/20					
17. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3*15=45 ساعة / 3 وحدة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زهراء كريم ماشي الأيمل: <a href="mailto:zahraa.kareem.idi8@atu.edu.iq">zahraa.kareem.idi8@atu.edu.iq</a>					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- التعرف على محاذاة الطرف الاصطناعي بشكل ثابت وديناميكي مع المريض ..... 2- تحليل القوى والضغوط المطبقة في الاطراف الصناعية المختلفة المستخدمة ..... 3- تحليل حركة المريض 4- التعرف على انحراف المشي لدى المرض 5- كيف يتم تصحيح انحراف المشي لدى المريض					
21 . استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
1- محاضرات نظرية مع استخدام الصور ووسائل الايضاح واستخدام Data show 2- التطبيقات العملية للمحاضرات النظرية 3- التدريب العملي في ورش الصناعية					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Identify of the biomechanics	Introduction of biomechanics	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشات تقارير امتحان عملي في الورشة
2	3	Analysis the components of force	Analysis the components of force	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشات تقارير امتحان عملي في الورشة
3	3	Study effect of moment on the body	Study effect of moment on the body	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشات تقارير امتحان عملي في الورشة

أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي في بالورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The normal Gait	Identify on the normal Gait	3	4
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي في بالورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Analysis effect of forces between stump and Trans-Tibial socket forces	Analysis effect of forces between stump and Trans Tibial socket force	3	5
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي في بالورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Stump length related to pressure on stump	Stump length related to pressure on stump	3	6
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي في بالورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Effect of forces during bench alignment of Trans-Tibial socket	Effect of forces during bench alignment of Trans-Tibial socket	3	7
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي في بالورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Effect of forces during static alignment of Trans-Tibial prosthesis	Effect of forces during static alignment of Trans-Tibial prosthesis	3	8
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي في بالورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Effect of forces during dynamic alignment of Trans-Tibial prosthesis	Effect of forces during dynamic alignment of Trans-Tibial prosthesis	3	9
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي في بالورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The affect the biomechanics factors on ankle disarticulation prosthesis	The affect the biomechanics factors on ankle disarticulation prosthesis	3	10
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي في بالورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The effect of forces on the socket of ankle disarticulation prosthesis during gait	The effect of forces on the socket of ankle disarticulation prosthesis during gait	3	11
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي في بالورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Effect of forces during alignment of ankle disarticulation prosthesis	Effect of forces during alignment of ankle disarticulation prosthesis	3	12
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي في بالورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The biomechanics factors of Partial foot Prosthesis	The biomechanics factors of Partial foot Prosthesis	3	13
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The biomechanics factors of Toe Amputation, Trans- metatarsal	The biomechanics factors of Toe Amputation, Trans-metatarsal	3	14

امتحان عملي في الورشة					
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي في الورشة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The biomechanics factors of Lisfranc Level, Chopart	The biomechanics factors of Lisfranc Level, Chopart	3	15
<b>23. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ					
<b>24. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
1-biomechanics of human locomotion 2- education for orthopedic technician part 1 , prosthetics for B.K prosthesis part 2 , prosthetics for A.K prosthesis					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر					
امراض الجهاز الحركي العضلي					
26. رمز المقرر					
27. الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الدراسية الأولى					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 10 / 20					
29. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30=15*2 ساعة / 2 وحدة					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علي ساجد عبد الهادي الأيمل: <a href="mailto:alisajed@gmail.com">alisajed@gmail.com</a>					
32. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على امراض الجهاز العضلي الهيكلي وتشخيص اعراضه وعلاجه وكذلك معرفة التشوهات المختلفة</li> <li>- التعرف على تشخيص الامراض المتعلقة بالإنسان</li> <li>- التعرف على مستويات البتر وقدرته</li> <li>- التعرف على تشوهات الجسم المختلفة التي يجب تصحيحها او تجنبها</li> </ul>					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1-لقاء المحاضرات باستخدام طرق التدريس الحديثة</li> <li>2- استخدام التطبيقات العملية في المحاضرات النظرية</li> <li>3- استخدام طرح الاسئلة عند عرض النماذج العملية ومناقشتها من قبل الطلبة</li> </ul>					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Identify in orthopedic	Introduction in orthopedic	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
2	2	Glossary terminology	Glossary terminology	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
3	2	Clinical method and approach (history, examination, &investigation)	Clinical method and approach (history, examination &investigation)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
4	2	Identify Septic arthritis	Septic arthritis(Acute vs Chronic)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير

امتحان عملي					
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Osteomyelitis (acute vs Chronic)	What are Osteomyelitis	2	5
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Osteoarthritis (Clinical features, Diagnosis ,treatment)	Osteoarthritis (Clinical features, diagnosis, treatment)	2	6
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Rheumatoid arthritis (Clinical features, diagnosis, treatment)	Identify on the Rheumatoid arthritis	2	7
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Gout &Pseudogout (Clinical features, diagnosis, treatment)	What are Gout &Pseudogout	2	8
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Bone disease, osteoporosis, osteopenia, types (Clinical features, diagnosis, treatment)	Bone disease, osteoporosis, osteopenia, type	2	9
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Bone tumors, types (Clinical features, diagnosis, treatment)	Bone tumors ,types	2	10
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Metabolic bone disease (Ricket, osteomalacia),	Metabolic bone disease	2	11
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Metabolic bone disease (,diabetic foot, scurvey)	Metabolic bone disease (diabetic foot, scurvey)	2	12
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cerebral palsy, pathogenesis	Cerebral palsy, pathogenesis	2	13
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Types Cerebral palsy	Types Cerebral palsy	2	14
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cerebral palsy, brief clinical features	Cerebral palsy, ,brief clinical features	2	15
<b>35.تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>36.مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					

1- A play system of orthopedics and fracture	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
2- Nabil Ebrahim orthopedic teaching education program (on line)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر					
الفسلجة والتشريح					
38. رمز المقرر					
39. الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الدراسية الأولى					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 10 / 20					
41. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3*15=45 ساعة / 3 وحدة					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. وجدان حنون الأيميل: <a href="mailto:wegdan.atiya@atu.edu.iq">wegdan.atiya@atu.edu.iq</a>					
44. أهداف المقرر					
1- معرفة العلاقة بين وظيفة العظام والمفاصل والأوعية العصبية والعضلات والأطراف السفلى 2- التعرف على أعضاء الجسم الواحدة والمفاصل والأوعية العصبية والعضلات والأطراف السفلى					
45. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
1- استخدام طرائق التدريس الحديثة بالاعتماد على طريقة عرض المحاضرة ب (Data show) 2- استخدام وسائل الإيضاح والصور عند عرض المحاضرة 3- استخدام طريقة المناقشة والحوار عند عرض المحاضرة مع طرح الاسئلة					
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Introduction in anatomy & physiology	Introduction in anatomy & physiology	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
2	3	Classify of bone and kind of bone	Classify of bone and kind of bone	القاء محاضرة واستخد وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
3	3	Bone of Lower extremity- pelvic bone and Bone of Femur	Bone of Lower extremity- pelvic bone and Bone of Femur	القاء محاضرة واستخد وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
4	3	Neurophysiology Nervous Tissue Anatomy and Physiology of Neurons	Neurophysiology Nervous Tissue Anatomy and Physiology of Neurons	القاء محاضرة واستخد وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
5	3	The body's energy systems	The body's energy systems	القاء محاضرة واستخد وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي

أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدم وسائل الايضاح	Bone of Tibia , Fibula	Bone of Tibia , Fibula	3	6
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدم وسائل الايضاح	Bones of Foot	Bones of Foot	3	7
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدم وسائل الايضاح	Introduction in Muscular system	Introduction in Muscular system	3	8
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدم وسائل الايضاح	The kind of muscles	The kind of muscles	3	9
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدم وسائل الايضاح	The muscles of anterior border of pelvic reign (origin, insertion and action)	The muscles of anterior border of pelvic reign (origin, insertion and action)	3	10
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدم وسائل الايضاح	The muscles of posterior border of pelvic reign (origin, insertion and action)	The muscles of posterior border of pelvic reign (origin, insertion and action)	3	11
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدم وسائل الايضاح	The muscles of Iliac border of pelvic reign (origin, insertion and action)	The muscles of Iliac border of pelvic reign (origin, insertion and action)	3	12
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدم وسائل الايضاح	The muscles of the anterior border of Thigh reign (origin, insertion and action)	The muscles of the anterior border of Thigh reign (origin, insertion and action)	3	13
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدم وسائل الايضاح	The muscles of posterior border of Thigh reign (origin, insertion and action)	The muscles of posterior border of Thigh reign (origin, insertion and action)	3	14
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدم وسائل الايضاح	The muscles of medial & lateral border of Thigh reign (origin, insertion and action)	The muscles of medial & lateral border of Thigh reign (origin, insertion and action)	3	15

#### 47.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

48. مصادر التعلم والتدريس	
1- كتاب تشريح جسم الانسان (منهجي) 2- علم التشريح لطلاب كلية التربية الرياضية د. قيس ابراهيم الدوري ، 1980 3- Atlas of human body 4- Principles of anatomy and physiology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر					
تطبيقات الحاسوب (1)					
50. رمز المقرر					
51. الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الدراسية الأولى					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10 /20					
53. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3*15=45 ساعة / 3 وحدة					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. نجود عبد ياسر عبادي الأيميل: <a href="mailto:nejood.abadi.idi@atu.edu.iq">nejood.abadi.idi@atu.edu.iq</a>					
56. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- الهدف العام: - اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الاساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية، استخدام التشغيل فضلا" عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية 2- الهدف الخاص - اكساب الكالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة					
59. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استخدام طرق التدريس الحديثة 2- استخدام التطبيقات العملية في المحاضرات النظرية 3- استخدام وسائل تعليم حديثة (Data show و اجهزة الحاسوب المختلفة)					
18. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اساسيات الحاسوب، مفهوم الحاسوب، اطوار حياة الحاسوب، تطور اجيال الحاسوب	اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals ، مفهوم الحاسوب ، اطوار حياة الحاسوب ، تطور اجيال الحاسوب	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
2	3	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
3	3	مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب والكيانات البرمجية	مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب والكيانات البرمجية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي

أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	حاسوبك الشخصي، مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	3	4
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences	امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences	3	5
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	اخلاق الالم الالكتروني اشكال التجاوزات ، امن الحاسوب ، خصوصية الحاسوب	اخلاق الالم الالكتروني اشكال التجاوزات ، امن الحاسوب ، خصوصية الحاسوب	3	6
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	تراخيص برنامج الحاسوب وانواعها ، والملكية الفكرية ، واختراق الحاسوب ، برمجيات خبيثة	تراخيص برنامج الحاسوب وانواعها ، والملكية الفكرية ، واختراق الحاسوب ، برمجيات خبيثة	3	7
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	نظام تشغيل Operating Systems تعريف النظام ، والوظائف ، والاهداف وتصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل	نظام تشغيل Operating Systems تعريف النظام ، والوظائف ، والاهداف وتصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل	3	8
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	نظام التشغيل ، نظام التشغيل ويندوز 7	التعرف على نظام التشغيل ، نظام التشغيل ويندوز 7	3	9
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مكونات سطح المكتب ، قائمة ابدأ شريط المهام	ماهي مكونات سطح المكتب ، قائمة ابدأ شريط المهام	3	10
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المجلدات والملفات ، الايقونات	المجلدات والملفات ، الايقونات	3	11
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	3	12
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	لوحة التحكم ويندوز Control panel مجموعة Categories	لوحة التحكم ويندوز Control panel مجموعة Categories	3	13
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	من لوحة التحكم Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب ، تنصيب البرامج وحذفها	من لوحة التحكم Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب ، تنصيب البرامج وحذفها	3	14
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	بعض الحالات والاعداد الشائعة في الحاسوب ، ادارة الطابعة ، ضبط الوقت والتاريخ وصيانة الاقراص الأولية	بعض الحالات والاعداد الشائعة في الحاسوب ، ادارة الطابعة ، ضبط الوقت والتاريخ وصيانة الاقراص الأولية	3	15

60.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة 3من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
61.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوب	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول )
المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية	
(المصادر)	
الكتب والمراجع	
الساندة التي يوصى	
بها (المجلات	
العلمية، التقارير....	
(	
المراجع الإلكترونية	
مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

62. اسم المقرر					
الديمقراطية وحقوق الانسان					
63. رمز المقرر					
64. الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الدراسية الأولى					
65. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 /10/20					
66. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
67. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
15*1=15 ساعة / 1 وحدة					
68. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نداء عجيل دوحان الأيمل <a href="mailto:nedaa.duhan.idi17@atu.edu.iq">nedaa.duhan.idi17@atu.edu.iq</a>					
69. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- الهدف العام : - تهدف حقوق الانسان الى تقدم الوعي الثقافي لدى ابناء الشعب - الى تحقيق الرفاهية الاجتماعية والى حماية الحرية الاساسية لدى الفرد من خلال احترام حقوقه الاساسية في العدالة والمساواة 2- الهدف الخاص -تهدف الى ضمان التعاون والانسجام ما بين النظام السياسي القائم الحكومة والشعب - تحقيق قدر كبير في العلاقة المتوافقة بين الشعب وبينها وبعبكسه فأنها تفشل عن تحقيق تطلعاتها					
70. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استخدام طرائق التدريس الحديثة 2- استخدام طريقة المناقشة والحوار مع الطلبة لتحقيق الاهداف 3- طرح الاسئلة والاجابة عنها من قبل الطلبة					
19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	حقوق الانسان ، تعريفها ، اهدافها جذور حقوق الانسان وتطورها وفي التاريخ البشري ، حقوق الانسان في العصور القديمة والوسيطه	حقوق الانسان ، تعريفها ، اهدافها جذور حقوق الانسان وتطورها وفي التاريخ البشري ، حقوق الانسان في العصور القديمة والوسيطه	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية
2	1	حقوق الانسان في العصور القديمة وخصوصا وادي الرافدين	حقوق الانسان في العصور القديمة وخصوصا وادي الرافدين	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية
3	1	حقوق الانسان في العصور الوسطى في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية	حقوق الانسان في العصور الوسطى في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية

الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان والاتفاقات الاوربية لحقوق الانسان 1950 والاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان 1969	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان والاتفاقات الاوربية لحقوق الانسان 1950 والاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان 1969	1	4
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المنظمات الوطنية لحقوق الانسان ،حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع	المنظمات الوطنية لحقوق الانسان ،حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع	1	5
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة	1	6
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	حقوق الانسان الضرورية وحقوق الانسان الجماعية	حقوق الانسان الضرورية وحقوق الانسان الجماعية	1	7
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	حقوق الانسان الحديثة والحقوق بالتنمية والحق في البيئة النظيفة، الحق في التضامن ، والحق في الدين	حقوق الانسان الحديثة والحقوق بالتنمية والحق في البيئة النظيفة ، الحق في التضامن ، والحق في الدين	1	8
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الضمانات في الرقابة الدستورية والضمانات في حرية الصحافة والرأي العام ، ودور المنظمات غير الحكومية في احترام حقوق الانسان	الضمانات في الرقابة الدستورية والضمانات في حرية الصحافة والرأي العام ، ودور المنظمات غير الحكومية في احترام حقوق الانسان	1	9
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	دور المنظمات الاقليمية (الجامعة العربية ، الاتحاد الاوربي ، الاتحاد الافريقي منظمة الدول الامريكية ، منظمة اسيان )	دور المنظمات الاقليمية (الجامعة العربية، الاتحاد الاوربي ، الاتحاد الافريقي منظمة الدول الامريكية ، منظمة اسيان)	1	10
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الطبيعة الوظيفية لمفهوم الحريات العامة والاعتبارات الفلسفية والبنوية للحق الوضعي والوظيفي	الطبيعة الوظيفية لمفهوم الحريات العامة والاعتبارات الفلسفية والبنوية للحق الوضعي والوظيفي	1	11
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة التقاضي والنظام غير القضائي	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة التقاضي والنظام غير القضائي	1	12
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الطعن القضائي ،تحديد مسؤولية الدولة عن اعمالها الشرعية، اثر ازدواجية القضاء على الحريات العامة	الطعن القضائي ،تحديد مسؤولية الدولة عن اعمالها الشرعية، اثر ازدواجية القضاء على الحريات العامة	1	13
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	التطور التاريخي لمفهوم المساواة ، التطور الحديث لفكرة المساواة	التطور التاريخي لمفهوم المساواة ، التطور الحديث لفكرة المساواة	1	14
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المساواة بين الجنسين المساواة بين افراد حسب معتقداتهم وعنصرهم	المساواة بين بين الجنسين المساواة بين افراد حسب معتقداتهم وعنصرهم	1	15

<b>71.تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
<b>72.مصادر التعلم والتدريس</b>				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المراجع الرئيسة ( المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
74. رمز المقرر					
75. الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الدراسية الأولى					
76. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 /10 /20					
77. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2=15*30 ساعة / 2 وحدة					
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م رنين موفق فاضل الأيمل: <a href="mailto:raneen.fadel@atu.edu.iq">raneen.fadel@atu.edu.iq</a>					
80. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- الهدف العام - يتمكن الطالب من تطور قدراته الفكرية والشخصية والمهنية - اكتساب المهارات اللغوية الاساسية (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة) من اجل التواصل مع الناطقين باللغة الانكليزية 2- الهدف الخاص - اكتساب الطالب الكفاءة اللغوية المطلوبة ضرورة لمواقف الحياة المختلفة - تطوير وعيهم بأهمية اللغة الانكليزية كوسيلة للتواصل اللغوي					
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استخدام طرائق التدريس الحديثة 2- استخدام التطبيقات العملية على المحاضرات النظرية 3- توزيع الطلبة على شكل مجاميع					
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Grammar (There is/are, preposition). Pronunciation. Translation. Everyday English (Directions)	Grammar (There is/are, preposition). Pronunciation. Translation. Everyday English (Directions)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية
2	2	Years Grammar (was/ were, past tense, irregular verbs). Writing (Famous people). Vocabulary (Words groups)	Years Grammar (was/ were, past tense, irregular verbs). Writing (Famous people). Vocabulary (Words groups)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية
3	2	Past tense ( We had a good time).	Past tense ( We had a good time).	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية

		Grammar (past simple, regular verbs, irregular verbs). Listening ( Mike's day), Writing ( Last Saturday).	Grammar ( past simple, regular verbs, irregular verbs ) . Listening ( Mike's day), Writing ( Last Saturday).		
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Questions (Where, What, Who, etc.). Everyday English ( Fill in forms ) Exercises .	Questions ( Where, What, Who, etc.). Everyday English ( Fill in forms ) Exercises .	2	4
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Activities (We can do it). Listening ( Can I be in your Pop group ? ). Pronunciation (can / can't). Requests and offers	Activities ( We can do it ).Listening ( Can I be in your Pop group ? ). Pronunciation ( can / can't ). Requests and offers	2	5
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Asking politely (I want, would like). Speaking in the restaurant (food and drink )	Asking politely ( I want , would like ). Speaking in the restaurant (food and drink )	2	6
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Everyday English (Going shopping). Grammar (present continuous). Translation	Everyday English ( Going shopping ) continuous). Translation.	2	7
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Vocabulary (Cloths) Everyday English (What is the matter? Exercises .	Vocabulary ( Cloths ) Everyday English ( What is the matter ? . Exercises	2	8
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Holidays (Time to go) Grammar (present continuous for the future). Listening (Hannah's diary)	Holidays ( Time to go ) Grammar ( present continuous for the future ) . Listening ( Hannah's diary ).	2	9
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Reading and Speaking Everyday English (going Sightseeing)	Reading and Speaking Everyday English ( going Sightseeing)	2	10
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pronunciation (Shifting sentence stress). Translation. Vocabulary (Transport and travel).	Pronunciation (Shifting sentence stress ) . Translation . Vocabulary (Transport and travel ) .	2	11
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Rooms and Furniture Speaking (How to have good time in Sydney). Exercises	Reading and Speaking . Everyday English ( going Sightseeing)	2	12
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Traveling Vocabulary (Months, sports). Pronunciation	Traveling Vocabulary ( Months , sports ) . Pronunciation	2	13

		(Who were they).	( Who were they).		
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Traveling Vocabulary (Months, sports). Pronunciation (Who were they?).	Traveling Vocabulary ( Months , sports ) . Pronunciation ( Who were they ?).	2	14
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Question Words Translation Vocabulary (Adverbs) Everyday English (May I?) Exercises	Question Words Translation Vocabulary ( Adverbs ) Everyday English ( May I?) Exercises	2	15

### 83.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 84.مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر					
تصنيع الاطراف ما فوق الركبة					
86. رمز المقرر					
87. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الدراسية الأولى					
88. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4 /15					
89. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
17*15=255 ساعة / 17 وحدة					
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: صفا مسير كموش الأيميل: <a href="mailto:safa.kamoush@atu.edu.iq">safa.kamoush@atu.edu.iq</a>					
92. اهداف المقرر					
1- the graduate will be able to produce different types of prostheses. 2-Examine the patient and decide what are the findings, and amputee function 3-Cast the amputee to start producing the prosthesis designed for each amputee. 4-Identify different types of prosthesis available and could be manufactured of each amputation level 5-Align the prosthesis statically and dynamically with the regard of amputee condition. 6-Fit the amputee with his prosthesis 7-Correct the gait deviation of amputee using his prosthesis.					اهداف المادة الدراسية
92. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استخدام طرائق التدريس الحديثة في شرح المنهج 2- استخدام التطبيقات العملية في المحاضرات النظرية 3- استخدام وسائل الايضاح داخل المختبرات العلمية والورش الصناعية الخاصة بتصنيع الاطراف					الاستراتيجية
93. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	17	Identify Introduction TF	Introduction TF	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي
2	17	What is Quadrilateral Socket	Quadrilateral Socket	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي
3	17	TF patient assessment, Casting procedure	TF patient assessment, Casting procedure	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي
4	17	TF Alternative Casting	TF Alternative Casting procedures, cast Rectification	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير

امتحان عملي			procedures, cast Rectification		
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	TF Components, prescription principles	TF Components, prescription principles	17	5
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	TF Socket Test and Alignment procedures	TF Socket Test and Alignment procedures	17	6
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	TF Gait Analysis, socket problem	TF Gait Analysis, socket problem	17	7
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	KD Introduction, Assessment, Casting Procedure	KD Introduction, Assessment, Casting Procedure	17	8
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	KD , Cast Rectification, Variations and Materials, Components	KD , Cast Rectification, Variations and Materials, Components	17	9
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	KD prescription principles, Alignment, Checkout, Socket problems	KD prescription principles, Alignment, Checkout, Socket problems	17	10
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	Exam	Exam	17	11
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	HD Introduction, patient assessment , casting procedure, cast rectification	HD Introduction, patient assessment , casting procedure, cast rectification	17	12
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	HD Socket variation ,fabrication, components, Alignment	HD Socket variation ,fabrication, components, Alignment	17	13
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	HD and Hemipelvectomy Checkout procedure,	HD and Hemipelvectomy Checkout procedure,	17	14
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	HD prosthetic problems and Socket Changes	HD prosthetic problems and Socket Changes	17	15
<b>94.تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>95.مصادر التعلم والتدريس</b>					

1- education for orthopedic technician (part 1 , prosthetics for B.K prosthesis, part 2 , prosthetics for A.K prosthesis	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
3- Vilali . M and Etal , amputation and prosthesis , Bailliers Tindall , London , 1978	المراجع الرئيسية ( المصادر )
2- Staff prosthetics and orthosis (1982) ,Prosthetics for B.K . foot , kells medical Inc	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

96. اسم المقرر					
بايوميكانيك الاطراف الاصطناعية المستوى (4,5,6)					
97. رمز المقرر					
98. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الدراسية الأولى					
99. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/20					
100. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
101. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3*15=45 ساعة / 3 وحدة					
102. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زهراء كريم ماضي الأيميل: <a href="mailto:zahraa.kareem.idi8@atu.edu.iq">zahraa.kareem.idi8@atu.edu.iq</a>					
103. أهداف المقرر					
<p>1- Apply the main principle of Bio-mechanics in his work.</p> <p>2- Align the prosthesis statically and dynamically with the patient.</p> <p>3- Analysis the forces and stresses applied in different prosthesis used.</p> <p>4- Analysis the gait of the patient.</p> <p>5- Identify the gait deviation.</p> <p>6- How correct the gait deviation.</p>					اهداف المادة الدراسية
104. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- اسئلة مباشرة باستخدام طريقة المناقشة والحوار</p> <p>2- نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى الجانب العملي</p> <p>3- استخدام وسائل الايضاح الحديثة والصور</p>					الاستراتيجية
105. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	The biomechanics factors of through knee prosthesis	The biomechanics factors of through knee prosthesis	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
2	3	Effect of forces during bench Alignment of through knee socket	Effect of forces during bench Alignment of through knee socket	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
3	3	Effect of forces during static alignment of through knee prosthesis	Effect of forces during static alignment of through knee prosthesis	القاء محاضرة واست وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
4	3	Effect of forces during dynamic alignment of through knee prosthesis	Effect of forces during dynamic alignment of through knee prosthesis	القاء محاضرة واست وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي

أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستا وسائل الايضاح	The biomechanics factors of Trans-fomral prosthesis	The biomechanics factors of Trans-fomral prosthesis	3	5
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستا وسائل الايضاح	Effect of forces during bench alignment of Trans-fomra socket	Effect of forces during bench alignment of Trans-fomra socket	3	6
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستا وسائل الايضاح	Effect of forces during static alignment of Trans-fomral prosthesis	Effect of forces during static alignment of Trans-fomral prosthesis	3	7
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستا وسائل الايضاح	Effect of forces during dynamic alignment of Trans-fomral prosthesis	Effect of forces during dynamic alignment of Trans-fomral prosthesis	3	8
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستا وسائل الايضاح	The biomechanics factors of Hip. disarticulation prosthesis	The biomechanics factors of Hip. disarticulation prosthesis	3	9
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستا وسائل الايضاح	Effect of forces during bench alignment of Hip. disarticulation socket	Effect of forces during bench alignment of Hip. disarticulation socket	3	10
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستا وسائل الايضاح	Effect of forces during static alignment of Hip. disarticulation prosthesis	Effect of forces during static alignment of Hip. disarticulation prosthesis	3	11
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستا وسائل الايضاح	Effect of forces during dynamic alignment of Hip. disarticulation prosthesis	Effect of forces during dynamic alignment of Hip. disarticulation prosthesis	3	12
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستا وسائل الايضاح	The biomechanics factors of Hemi pelvic prosthesis	The biomechanics factors of Hemi pelvic prosthesis	3	13
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستا وسائل الايضاح	Effect of forces during alignment of Hemi pelvic prosthesis	Effect of forces during alignment of Hemi pelvic prosthesis	3	14
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستا وسائل الايضاح	The biomechanics factors of Upper limb prosthesis	The biomechanics factors of Upper limb prosthesis	3	15
106. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
107. مصادر التعلم والتدريس	
1- education for orthopedic technician part 1 , prosthetics for B.K prosthesis part 2 , prosthetics for A.K prosthesis	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- biomechanics of human locomotion	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

108. اسم المقرر					
امراض العظام والمفاصل					
109. رمز المقرر					
110. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الدراسية الأولى					
111. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/20					
112. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
113. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2*15=30 ساعة / 2 وحدة					
114. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علي ساجد عبد الهادي الأيمل: <a href="mailto:alisajid@gmail.com">alisajid@gmail.com</a>					
115. أهداف المقرر					
1- General objective: the graduate will able to identify the musculoskeletal diseases, its symptoms, diagnosis and treatment, also to know the different deformities					اهداف المادة الدراسية
2-Special objective: 1- Diagnoses the diseases related to human locomotion and activity. 2- Identify the amputation levels and abilities lost with each level. 3- Identify the different body deformities need to be correct or avoided.					
116. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- محاضرات نظرية مع استخدام وسائل الايضاح الحديثة مثل (datashow) 2- التطبيقات العملية للمحاضرات النظرية 3- طرح الاسئلة والاجابة عنها بطريقة المناقشة والحوار 4- التدريب العملي داخل المختبر والورش					الاستراتيجية
117. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Peripheral nerve lesions, Radial, median, ulnar, peroneal nerve	Peripheral nerve lesions, Radial, median, ulnar, peroneal nerve	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي
2	2	Amputation, causes, levels	Amputation, causes, levels,	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي

أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Amputation, post-operative care, physiotherapy	Amputation, post-operative care, physiotherapy	2	3
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Amputation ,adaptation of prosthesis	Amputation ,adaptation of prosthesis	2	4
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Prolapsed disc ,(cervicalDP)	Prolapsed disc ,(cervicalDP)	2	5
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Prolapsed disc ,(lumbar DP)	Prolapsed disc ,(lumbar DP)	2	6
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Orthopedic surgical management ,general view.	Orthopedic surgical management ,general view.	2	7
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Orthopedic physiotherapy.	Orthopedic physiotherapy.	2	8
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Orthopedic manipulation treatment.	Orthopedic manipulation treatment.	2	9
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Orthopedic rehabilitation- (rules)	Orthopedic rehabilitation- (rules)	2	10
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Orthopedic Prosthesis, upper Limb	Orthopedic Prosthesis, upper Limb	2	11
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Orthopedic Prosthesis, lower limb	Orthopedic Prosthesis, lower limb	2	12
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Orthopedic consent	Orthopedic consent	2	13
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Trauma, (bone fracture)	Trauma, (bone fracture)	2	14
أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Trauma ,(soft tissue)	Trauma ,(soft tissue)	2	15

118. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

119. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- Aplay system of orthopedics and fracture	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1- Nabil Ebrahim orthopedic teaching education program (on line)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

155. اسم المقرر					
تشريح الأطراف السفلى					
156. رمز المقرر					
157. الفصل / السنة					
الفصل الأول \ السنة الدراسية الثانية					
158. تاريخ إعداد هذا الوصف					
159. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
160. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3*15=45 ساعة \ 3 وحدة					
161. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. وجدان حنون عطية      الأيميل : <a href="mailto:wegdan.atiya@atu.edu.iq">wegdan.atiya@atu.edu.iq</a>					
162. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• know the relationship between function of bone, joint, nerve vessels &amp; muscles of Lower limb.</li> <li>• After finishing of study the graduate able to know the body organs one, joint, nerve vessels and muscles of Lower limb.</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
163. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام طرائق التدريس الحديثة بالاعتماد على طريقة عرض المحاضرة ب (Data show)</li> <li>• استخدام وسائل الايضاح والصور عند عرض المحاضرة</li> <li>• استخدام طريقة المناقشة والحوار عند عرض المحاضرة مع طرح الأسئلة</li> </ul>					الاستراتيجية
164. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	The muscle of anterior border of Leg reign (origin, insertion and action)	The muscle of anterior border of Leg reign (origin, insertion and action)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
2	3	The muscle of posterior Leg reign (origin, insertion and action)	The muscle of posterior Leg reign (origin, insertion and action)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
3	3	The superficial muscles of Foot reign (origin, insertion and action)	The superficial muscles of Foot reign (origin, insertion and action)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي

أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The deep muscles of reign (origin, insertion action)	The deep muscles of reign (origin, insertion action)	3	4
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Neurophysiology Syna Communication Neuromuscular Junctions	Neurophysiology Syna Communication Neuromuscular Junctions	3	5
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The kind of Joints ,The joint	The kind of Joints ,The joint	3	6
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The Knee joint	The Knee joint	3	7
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The Ankle joint	The Ankle joint	3	8
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The Foot joints	The Foot joints	3	9
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Interlocution of Nerv system	Interlocution of Nerv system	3	10
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Nervous System Pathw and Processing Sens Pathways: Motor Pathway	Nervous System Pathw and Processing Sens Pathways: Motor Pathw	3	12-11
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The Nerve supply of Lower limb	The Nerve supply of Lower limb	3	13
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The Sciatic nerve	The Sciatic nerve	3	14
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The blood supply (Arte and Venous ) of Lower limb	The blood supply (Arte and Venous ) of Lo limb	3	15

165. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

166. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تشريح جسم الانسان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Atlas of human body The human body.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

120. اسم المقرر					
مبادئ الفحص السريري					
121. رمز المقرر					
122. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الدراسية الأولى					
123. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 10 / 20					
124. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
125. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2=15*30 ساعة / 2 وحدة					
126. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: دعاء يوسف محمد الأيمل: <a href="mailto:doaa.mohammed@atu.edu.iq">doaa.mohammed@atu.edu.iq</a>					
125. أهداف المقرر					
1-General objective: the graduate will be able to systematically assessing a patient's physical and mental status to diagnose and manage medical conditions. 2-Special objective: skills, and ethical understanding necessary to perform thorough and effective -clinical examinations and contribute to high-quality patient care.					أهداف المادة الدراسية
126. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استخدام طرائق التدريس الحديثة مع عرض المحاضرة باستخدام Data show 2- التطبيقات العملية في المحاضرة النظرية 3- استخدام طريقة المناقشة والحوار في المحاضرة مع طرح الاسئلة					الاستراتيجية
127. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1,2	2	Introduction and Overview to Health Assessment	Introduction and Overview to Health Assessment	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي
3	2	Identify on the General Assessment	General Assessment	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي
4,5	2	Physical Examination Techniques	Physical Examination Techniques	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفها ومناقشة تقارير امتحان عملي

أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Specific Systems Assessment :cardiovascular	Specific Systems Assessment :cardiovascular	2	6
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Respiratory assessment	Respiratory assessment	2	7
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Peripheral Assessment	Peripheral Assessment	2	8
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Neurological System	Neurological System	2	9,10
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Musculoskeletal System	Musculoskeletal System	2	11,12
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Abdominal Assessment	Abdominal Assessment	2	13
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Integumentary System Assessment	Integumentary System Assessment	2	14
Final Test	Final Test	Final Test	Final Test	2	15
129.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
130.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

## نموذج وصف المقرر

131. اسم المقرر					
تطبيقات الحاسبة الالكترونية (2)					
132. رمز المقرر					
133. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الدراسية الأولى					
134. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 10 / 20					
135. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
136. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3*15=45 ساعة / 3 وحدة					
137. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نجود عبد ياسر عبادي					
الأيمل: <a href="mailto:nejood.abadi.idi@atu.edu.iq">nejood.abadi.idi@atu.edu.iq</a>					
138. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- الهدف العام:					
- اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الاساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية، استخدام التشغيل فضلا" عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية					
1- الهدف الخاص					
- اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة					
139. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استخدام طرائق التدريس الحديثة مع عرض المحاضرة باستخدام Data show					
2- التطبيقات العملية في المحاضرة النظرية					
3- استخدام الحاسوب في التطبيقات العملية داخل المختبر					
140. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مايكروسوفت ورد 2010 تشغيل برنامج ورد مايكروسوفت 2010	مايكروسوفت ورد 2010 تشغيل برنامج ورد مايكروسوفت 2010	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية
2	3	التعرف على واجهة برنامج مايكروسوفت ورد 2010	واجهة برنامج مايكروسوفت ورد 2010	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية
3	3	تبويب ملف ، تبويب الصفحة الرئيسية	تبويب ملف ، تبويب الصفحة الرئيسية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية
4	3	تبويب تخطيط الصفحة ، تبويب عرض	تبويب تخطيط الصفحة ، تبويب عرض	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية
5	3	ادراج الكائنات في مايكروسوفت ورد 2010	ادراج الكائنات في مايكروسوفت ورد 2010	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية

الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	تبويب ادراج Insert ومجموعة الصفحات Pages	تبويب ادراج Insert ومجموعة الصفحات Pages	3	6
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مجموعة الجداول Tables	مجموعة الجداول Tables	3	7
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مجموعة الجداول Tables	مجموعة الجداول Tables	3	8
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مجموعة رسومات توضيحية	مجموعة رسومات توضيحية	3	9
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مجموعة ارتباطات ،مجموعة راس وتذييل Header &Footer	مجموعة ارتباطات ،مجموعة راس وتذييل Header &Footer	3	10
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مجموعة نص Text ، مجموعة رموز Symbols	مجموعة نص Text ، مجموعة رموز Symbols	3	11
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	مهام اضافية لمايكر وسوفت ورد 2010	مهام اضافية لمايكر وسوفت ورد 2010	3	12
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	فتح مجلد جديد وخرنه على سطح المكتب - اضافة وتحرير شرائح (شريحة وعنوان ، عنوان مع محتوى ، محتويين ، عنوان فرعي محتوى مع تعليق ، شريحة فارغة ، صورة مع تعليق )	فتح مجلد جديد وخرنه على سطح المكتب - اضافة وتحرير شرائح (شريحة وعنوان ، عنوان مع محتوى ، محتويين ، عنوان فرعي محتوى مع تعليق ، شريحة فارغة ، صورة مع تعليق )	3	13
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	اضافة نسق theme -مجموعة العرض الرئيسية - اضافة حركات وضبط الوقت والتكرار الكامل الشرائح بشكل مختلف لكل شريحة	اضافة نسق theme -مجموعة العرض الرئيسية - اضافة حركات وضبط الوقت والتكرار الكامل الشرائح بشكل مختلف لكل شريحة	3	14
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	اضافة حركات للشرائح	اضافة حركات للشرائح	3	15

#### 141. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 142. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير .... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

143. اسم المقرر					
اللغة العربية					
144. رمز المقرر					
145. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الدراسية الأولى					
146. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 10 / 20					
147. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
148. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2=15*30 ساعة / 2 وحدة					
149. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حيدر اعلان عباس					
الأيمل: <a href="mailto:hayder.ealanidi@atu.edu.iq">hayder.ealanidi@atu.edu.iq</a>					
150. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- الهدف العام					
-اكساب الطالب مهارات التعامل مع مفردات اللغة العربية والاطفاء اللغوية الشائعة					
2- الهدف الخاص					
-اكساب الطالب المعرفة في ادارة المراسلات الادارية . وما هي لغة الخطاب الاداري					
151. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استخدام طرائق التدريس الحديثة مع عرض المحاضرة باستخدام Data show					
2- التطبيقات العملية في المحاضرة النظرية					
3- استخدام طريقة المناقشة والحوار في المحاضرة مع طرح الاسئلة					
152. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن الاخطاء اللغوية – التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	مقدمة عن الاخطاء اللغوية – التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية
2	2	قواعد كتابة الالف المقصورة والممدودة – الحروف الشمسية والقمرية	قواعد كتابة الالف المقصورة والممدودة – الحروف الشمسية والقمرية	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية
3	2	التعرف على الضاد والظاء	الضاد والظاء	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية
4	2	كيف يتم كتابة الهمزة	كتابة الهمزة	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية
5	2	ماهي علامات الترقيم	علامات الترقيم	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة

شفوية					
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	الاسم والفعل والتفريق بينهما	الاسم والفعل والتفريق بينهما	2	6
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	المفاعيل	المفاعيل	2	7
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	العدد	العدد	2	8
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	2	9,10
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	النون والتنوين - معاني حروف الجر	النون والتنوين - معاني حروف الجر	2	11
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	الجوانب الشكلية للخطاب الاداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	2	12
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	لغة الخطاب الاداري	لغة الخطاب الإداري	2	13,14
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	القاء محاضرة واستخ وسائل الايضاح	نماذج من المراسلات الادارية	نماذج من المراسلات الإدارية	2	15
<b>153. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>154. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

## نموذج وصف المقرر

167. اسم المقرر					
تصنيع المقومات ما تحت الركبة					
168. رمز المقرر					
169. الفصل / السنة					
الفصل الأول \ السنة الدراسية الثانية					
170. تاريخ إعداد هذا الوصف					
171. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
172. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
17*15=255 ساعة \ 17 وحدة					
173. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. احمد حسن بعيوي الأيمل : <a href="mailto:ahmed.beaioy@atu.edu.iq">ahmed.beaioy@atu.edu.iq</a>					
174. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بعد الانتهاء من الدراسة يصبح الخريج قادر على:</li> <li>• 1- كيفية فحص الطرف غير المبتور</li> <li>• 2- كيفية تصنيع الدعامة</li> <li>• 3- معرفة أنواع الدعامات</li> </ul>					
175. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- استخدام طرائق التدريس الحديثة</li> <li>2- استخدام طريقة المناقشة والحوار مع الطلبة لتحقيق الاهداف</li> <li>3- طرح الاسئلة والاجابة عنها من قبل الطلبة</li> </ul>					
176. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	17	History of Orthosis Introduction	History of Orthosis Introduction	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
2	17	Pathology of the foot, Insensate foot( FO)	Pathology of the foot, Insensate foot( FO)	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
3	17	FO Design prescription	FO Design prescription	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
4	17	Casting for FO	Casting for FO	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
5	17	Rectification for Footwear ,Modification	Rectification for Footwear ,Modification	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي

أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Fitting a FO	Fitting a FO	17	6
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Checkout of a FO	Checkout of a FO	17	7
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	(AFO) Introducti	(AFO) Introductio	17	8
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	(AFO) Design components,	(AFO) Design components,	17	9
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	(AFO) Prescrip Criteria	(AFO) Prescrip Criteria	17	10
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Review of pathol AFO	Review of pathol AFO	17	11
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Casting techniq Modification procedures AFO	Casting techniq Modification procedures AFO	17	12
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Fabrication of devices, Pathological Gait AFO, Orthotic Checkout AFO	Fabrication of devices, Pathological Gait AFO, Orthotic Checkout AFO	17	13
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	KO Introduction	KO Introduction	17	14
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	KO design, components, function	KO design, components, Function	17	15

#### 177. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 178. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	- كتاب تشريح جسم الانسان (منهجي) 2- علم التشريح لطلاب كلية التربية الرياضية د. قيس ابراهيم الدوري ، 80 3- Atlas of human body 4- Principles of anatomy and physiology
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

179. اسم المقرر					
بايوميكانيكية المساند التقويمية (المستوى 1,2 والجذع)					
180. رمز المقرر					
181. الفصل / السنة					
الفصل الأول \ السنة الدراسية الثانية					
182. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/20					
183. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
184. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3*15=45 ساعات \ 3 وحدات					
185. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. فرح كامل عبد مسلم الأيميل : <a href="mailto:dw.frh@atu.edu.iq">dw.frh@atu.edu.iq</a>					
186. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عد الانتهاء من الدراسة يكون الخريج قادرا على:</li> <li>• 1- كيفية توزيع القوى المثالية لعلاج التشوهات.</li> <li>• 2- كيفية المحاذاة بشكل جيد.</li> </ul>					
187. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>1- استخدام طرائق التدريس الحديثة بالاعتماد على طريقة عرض المحاضر                  ب(Data show) 2- استخدام وسائل الايضاح والصور عند عرض المحاضرة                  3- استخدام طريقة المناقشة والحوار عند عرض المحاضرة مع طرح الاسئلة</p>					
188. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Introduction in biomechanics of Orthosis View and apply biomechanics principle Orthosis	Introduction in biomechanics of Orthosis View and apply biomechanics principle Orthosis	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
2	3	The effect of forces moment on the body Application for the effect forces and moment on body	The effect of forces moment on the body Application for the effect forces and moment on body	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
3	3	Study the difference between pressure, stress and strain View the difference between pressure, stress and strain	Study the difference between pressure, stress and strain View the difference between pressure, stress and strain	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي

أسئلة وامتحان أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The types of loading structure and the distribution of load distortions of plantar vault Application of distribution of load & distortions of plantar v	The types of loading structure and the distribution of load distortions of plantar vault Application of distribution of load & distortions of plantar v	3	4
أسئلة وامتحان أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Determination of posture indices View right method determine the foot posture indices	Determination of posture indices View right method determine the foot posture indices	3	5
أسئلة وامتحان أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The effect of Wind Mechanism in the normal gait Application of Windlass Mechanism	The effect of Wind Mechanism in the normal gait Application of Windlass Mechanism	3	6
أسئلة وامتحان أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The distribution of forces in the foot orthosis Application of distribution of the force the foot orthosis	The distribution of forces in the foot orthosis Application of distribution of the force the foot orthosis	3	7
أسئلة وامتحان أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The biomechanics of F deformities and it correction Application of the F deformities and it Correction	The biomechanics of F deformities and it correction Application of the F deformities and it Correction	3	8
أسئلة وامتحان أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The structure and motion axis of the subtalar and ankle joint View structure of subt and ankle joint and its motion	The structure and motion axis of the subtalar and ankle joint View structure of subt and ankle joint and its motion	3	9
أسئلة وامتحان أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The types of F Deformities & its compensate and its effect in the distribute of weight line View Foot Deformities & its compensate and its effect in the distribute weight line	The types of F Deformities & its compensate and its effect in the distribute of weight line View Foot Deformities & its compensate and its effect in the distribute weight line	3	10
أسئلة وامتحان أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Anatomical & Biomechanical axis of ankle joint·mechan principles of ankle foot orthosis	Anatomical & Biomechanical axis of ankle joint·mechan principles of ankle foot orthosis	3	11
أسئلة وامتحان أسئلة شفوية ومناقشة تقارير	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The biomechanical functions of the Ankle Foot Orthosis, Th corrective	The biomechanical functions of the Ankle Foot Orthosis, Th corrective	3	12

امتحان عملي		Control Systems	Control Systems		
أسئلة وامتحان أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The types of hind foot deformity and its effect in the distributed weight line	The types of hind foot deformity and its effect in the distributed weight line	3	13
أسئلة وامتحان أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The structure and the range of motion for Spinal	The structure and the range of motion for Spinal	3	14
أسئلة وامتحان أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The types of spinal deformities, and how we can distribute corrections forces	The types of spinal deformities, and how we can distribute corrections forces	3	15

#### 189. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 190. مصادر التعلم والتدريس

1- كتاب تشريح جسم الانسان (منهجي) 2- علم التشريح لطلاب كلية التربية الرياضية د. قيس ابراهيم الدوري ، 980 3- Atlas of human body 4- Principles of anatomy and physiology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

191. اسم المقرر					
امراض وتشوهات الأطراف					
192. رمز المقرر					
193. الفصل / السنة					
الفصل الأول \ السنة الدراسية الثانية					
194. تاريخ إعداد هذا الوصف					
195. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
196. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2=15*30 ساعة \ 2 وحدة					
197. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علي ساجد عبد الهادي					
الأيمل: <a href="mailto:alisajed@gmail.com">alisajed@gmail.com</a>					
198. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
بعد الانتهاء من الدراسة يكون الخريج قادرا على:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- معرفة الأمراض المختلفة التي قد تصيب الأطراف.</li> <li>• 2- التعرف على التشوهات الجسمية المختلفة وأسبابها.</li> </ul>					
199. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استخدام طرائق التدريس الحديثة بالاعتماد على طريقة عرض المحاضرة ب (Data show) 2- استخدام وسائل الايضاح والصور عند عرض المحاضرة 3- استخدام طريقة المناقشة والحوار عند عرض المحاضرة مع طرح الأسئلة					
200. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Orthopedic clinical method.	Orthopedic clinical meth	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
2	2	Foot and ankle deformities	Foot and ankle deformatio	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
3	2	Club foot deformity	Club foot deformity	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
4	2	Knee deformities (valgus, varus, valgus, varus, hyperextension.)	Knee deformities (valgus, varus, valgus, varus, hyperextension.)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
5	2	Hip deformities (Dislocation, Perthes, SCFE)	Hip deformities (Dislocation, Perthes, SCFE)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
6	2	Osteoarthritis disease deformities,	Osteoarthritis disease deformities,	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي

أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Rheumatoid arthritis disease ,and deformities.	Rheumatoid arthritis disease ,and deformities.	2	7
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Short limb, cau management in general.	Short limb, cau management in general.	2	8
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Osteoarthritis disease deformities,	Osteoarthritis disease deformities,	2	9
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Poliomyelitis	Poliomyelitis	2	10
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Fractures, introduction ,types, causes healing, complications	Fractures, introduction ,types, causes healing, complications	2	11
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Fracture, physiotherapy, use of orthosis	Fracture, physiotherapy use of orthosis	2	12
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Diabetic foot, ulcer, types ,orthosis uses	Diabetic foot, ulcer, types ,orthosis uses	2	13
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Diabetic foot, charcotneuropathic disease and use of orthosis	Diabetic foot, charcotneuropathic disease and use of orthosis	2	14
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Locomotore disease, charcotemarie tooth disease	Locomotore disease, charcotemarie tooth disease	2	15

201. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

202. مصادر التعلم والتدريس

1- Aplay system of orthopedics and fracture 2- Nabel Ebrahim orthopedic teaching education program (on line)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

203. اسم المقرر					
تشريح الأطراف العليا					
204. رمز المقرر					
205. الفصل / السنة					
الفصل الأول \ السنة الدراسية الثانية					
206. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/20					
207. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
208. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45=15*3 ساعات \ 3 وحدات					
209. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. لبنى عبد الرحيم شنيوي الأيمليل : <a href="mailto:lubna.shtiwey@atu.edu.iq">lubna.shtiwey@atu.edu.iq</a>					
210. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>General objective: After finishing of study, the graduate able to know the relationship between function of bone, joint, nerve vessels and muscles of Upper limbs.</li> <li>Special objective: After finishing of study, the graduate able to know the body organs one, joint, nerve vessels and muscles of upper limbs.</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
211. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استخدام طرائق التدريس الحديثة بالاعتماد على طريقة عرض المحاضرة ب(Data show) 2- استخدام وسائل الايضاح والصور عند عرض المحاضرة 3- استخدام طريقة المناقشة والحوار عند عرض المحاضرة مع طرح الاسئلة					الاستراتيجية
212. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Basic anatomy: Introduction to anatomy, definition, subdivisions, Body Cavities, Body Regions, anatomical position, terms related to movement, and planes.	Basic anatomy: Introduction to anatomy, definition, subdivisions, Body Cavities, Body Regions, anatomical position, terms related to movement, and planes.	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسشافية ومناقشة تقارير امتحان عملي
2	3	Skeletal system, Cartilage and types, Bone, classification, development, Ossification. the axial skeleton, appendicular skeleton	Skeletal system, Cartilage and types, Bone, classification, development, Ossification. the axial skeleton, appendicular skeleton	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسشافية ومناقشة تقارير امتحان عملي
3	3	Bone of Upper extremity Clavicle bones, Bone of Scapula	Bone of Upper extremity Clavicle bones, Bone of Scapula	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسشافية ومناقشة تقارير امتحان عملي

أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Bone of Humerus	Bone of Humerus	3	4
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Bone of Ulna	Bone of Ulna	3	5
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Bone of Radius, Bones of Hand	Bone of Radius, Bones of Hand	3	6
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Shoulder (Pectoral) Girdle bones, muscles, movement, Musculoskeletal of the (Thoracic Wall)	Shoulder (Pectoral) Girdle, bones, muscles, movement, Musculoskeletal of the (Thoracic Wall)	3	7
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The shoulder joint, movements, Muscles of Shoulder Joint, Common Shoulder Pathologies	The shoulder joint, movements, Muscles of the Shoulder Joint, Common Shoulder Pathologies	3	8
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The muscles of anterior border of Arm reign (origin, insertion and action)	The muscles of anterior border of Arm reign (origin, insertion and action)	3	9
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The muscles of posterior border of Arm reign (origin, insertion and action)	The muscles of posterior border of Arm reign (origin, insertion and action)	3	10
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Elbow complex, Structure and Motions, Bones and muscles of forearm	Elbow complex, Structure and Motions, Bones and muscles of forearm	3	11
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Wrist Joint, bones, muscles, Motions, hand, bones , muscles, Joints Motions (2)	Wrist Joint, bones, muscles, Motions, hand bones , muscles, Joints Motions (2)	3	12
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The superficial muscles of Hand reign (origin, insertion and action)	The superficial muscles of Hand reign (origin, insertion and action)	3	13
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The deep muscles of Hand reign (origin, insertion and action)	The deep muscles of Hand reign (origin, insertion and action)	3	14
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The Nerve supply of Upper limb	The Nerve supply of Upper limb	3	15

213. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

214. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

1- Atlas of human body

2- Principles of anatomy and physiology )1 3- كتاب تشريح جسم الانسان (منهجي)	
2- علم التشريح لطلاب كلية التربية الرياضية د. قيس ابراهيم الدوري ، 2010	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

215. اسم المقرر					
خواص المادة					
216. رمز المقرر					
217. الفصل / السنة					
الفصل الأول \ السنة الدراسية الثانية					
218. تاريخ إعداد هذا الوصف					
219. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
220. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30=15*2 ساعة \ 2 وحدة					
221. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م. مهند عزيز كاظم      الأيميل : <a href="mailto:mohannad a kadhom@atu.edu.iq">mohannad a kadhom@atu.edu.iq</a>					
222. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>General objective:</b> After finishing of study, the graduate will be able to                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Know the principle of strength material that use for prosthesis and orthosis.</li> <li>2- The characteristic of the material that use in prosthetic manufacturing.</li> </ol> </li> <li><b>Special objective:</b> After finishing of study, the graduate able to select the material for prosthesis and orthosis manufacturing.</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
3- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام طرائق التدريس الحديثة بالاعتماد على طريقة عرض المحاضرة ب (Data show)</li> <li>• استخدام وسائل الايضاح والصور عند عرض المحاضرة</li> <li>• استخدام طريقة المناقشة والحوار عند عرض المحاضرة مع طرح الاسئلة</li> </ul>					الاستراتيجية
4- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Introduction of materials Properties	Introduction of materials Properties	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أساس شفهية ومناقشة تقارير امتحان عملي
2	2	Static and Dynamic parameter	Static and Dynamic parameter	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أساس شفهية ومناقشة تقارير امتحان عملي
3	2	Hook law, young modules	Hook law, young modules	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أساس شفهية ومناقشة تقارير امتحان عملي

أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Ductility, Brittleness, Impact	Ductility, Brittleness, Impact	2	4
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Mechanical behavior solid material	Mechanical behavior solid material	2	5
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Proportional limit, yield point	Proportional limit, yield point	2	6
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	(U.T.S) point	(U.T.S) point	2	7
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Fracture and its kinds	Fracture and its kinds	2	8
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Fatigue and Greep	Fatigue and Greep	2	9
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Hardness and measurements Methods	Hardness and measurements Methods	2	10
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	alloy's and steel alloy's	alloy's and steel alloy's	2	11
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Aluminum, Titanium and magnesium	Aluminum, Titanium and magnesium	2	12
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Rubber and Leather and it's properties	Rubber and Leather and it's properties	2	13
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Thermoplastic, H.T plastic pp.rt . pvc. Acp.	Thermoplastic, H.T plastic pp.rt . pvc. Acp.	2	14
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Thermosetting, L.T plastic and its application	Thermosetting, L.T plastic and its Application	2	15

#### 5- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 6- مصادر التعلم والتدريس

Strength of material , by Singer Pytd

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

7- اسم المقرر					
بدائل الأطراف العليا					
8- رمز المقرر					
9- الفصل / السنة					
الفصل الأول \ السنة الدراسية الثانية					
10- تاريخ إعداد هذا الوصف					
11- أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
12- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
75=15*5 ساعات \ 5 وحدات					
13- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م. دعاء يوسف محمد      الأيميل : <a href="mailto:doaa.mohammed@atu.du.iq">doaa.mohammed@atu.du.iq</a>					
14- اهداف المقرر					
<b>General objective:</b> After finishing of study, the graduate will be able to produce different types of upper limb prosthesis.					اهداف المادة الدراسية
<b>Special objective:</b> After finishing of study, the graduate able to:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Know the different types of upper limb prosthesis</li> <li>2- Identify the suitability of each type with the amputee condition</li> <li>3- Perform all steps needed in manufacturing any types of the upper limb prosthesis</li> <li>4- Align the prosthesis with the Amputee condition</li> </ol>					
15- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام طرائق التدريس الحديثة بالاعتماد على طريقة عرض المحاضرة ب (Data show)</li> <li>• استخدام وسائل الايضاح والصور عند عرض المحاضرة</li> <li>• استخدام طريقة المناقشة والحوار عند عرض المحاضرة مع طرح الأسئلة</li> </ul>					الاستراتيجية
16- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	Amputations of upper limbs	Amputations of upper limbs	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشات تقارير امتحان عملي
2	5	Upper limb prosthetic Components	Upper limb prosthetic Components	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشات تقارير

امتحان عملي					
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cosmetic prostheses for Partial hand prostheses	Cosmetic prostheses Partial hand prostheses	5	3
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cosmetic prostheses for Partial hand prostheses	Cosmetic prostheses Partial hand prostheses	5	4
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cosmetic prostheses wrist disarticulation	Cosmetic prostheses wrist disarticulation	5	5
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cosmetic prostheses wrist disarticulation	Cosmetic prostheses wrist disarticulation	5	6
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cosmetic prostheses for wrist disarticulation	Cosmetic prostheses for wrist disarticulation	5	7
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	metic prostheses for low-Elbow amputation	metic prostheses for below-Elbow amputation	5	8
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	metic prostheses for bove-Elbow amputation	metic prostheses for above-Elbow amputation	5	9
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	metic prostheses for bove-Elbow amputation	metic prostheses for above-Elbow amputation	5	10
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	metic prostheses for bove-Elbow amputation	metic prostheses for above-Elbow amputation	5	11
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Mechanical prostheses	Mechanical prostheses	5	12
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Mechanical prostheses	Mechanical prostheses	5	13
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	p-electric prostheses below elbow	p-electric prostheses below elbow	5	14
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومنا تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	p-electric prostheses below elbow	p-electric prostheses below elbow	5	15
17- تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
18- مصادر التعلم والتدريس	
Education for orthopedic technician part 4	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

19- اسم المقرر					
تصنيع المقومات ما فوق الركبة					
20- رمز المقرر					
21- الفصل / السنة					
الفصل الثاني \ السنة الدراسية الثانية					
22- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/20					
23- أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
24- عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
17*15=255 ساعة \ 17 وحدة					
25- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. احمد حسن بعيوي					
الأيمل : <a href="mailto:ahmed.beaioy@atu.edu.iq">ahmed.beaioy@atu.edu.iq</a>					
26- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>General objective:</li> </ul> <p>After finishing of study, the graduate will be able to know the steps of Ortho manufacture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Special objective:</li> </ul> <p>After finishing of study, the graduate able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- How to check the non-amputee</li> <li>2- How to manufacture the Orthosis</li> <li>3- Know the types of Orthosis</li> </ol>					اهداف المادة الدراسية
4- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- استخدام طرائق التدريس الحديثة بالاعتماد على طريقة عرض المحاضرة ب (Data show)</p> <p>2- استخدام وسائل الايضاح والصور عند عرض المحاضرة</p> <p>3- استخدام طريقة المناقشة والحوار عند عرض المحاضرة مع طرح الأسئلة</p>					الاستراتيجية
5- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	17	KAFO design, components ,function	KAFO design, components ,function	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
2	17	Casting and rectifica procedure for plastic KAFO,	Casting and rectifica procedure for plastic KAFO,	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي

أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Fabrication of Custom plastic KAFO	Fabrication of Custom plastic KAFO	17	3
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Measurement and Tracing for a Conventional KAFO	Measurement and Tracing for a Conventional KAFO	17	4
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Fabrication of conventional KAFO, Hybrid KAFO	Fabrication of conventional KAFO, Hybrid KAFO	17	5
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Ischial Weight Bearing KAFO	Ischial Weight Bearing KAFO	17	6
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	HKAFP Introduction of the pelvic girdle	HKAFP Introduction of the pelvic girdle	17	7
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pathology HKAFO	Pathology HKAFO	17	8
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Introduction to spinal orthotic	Introduction to spinal orthotic	17	9
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Introduction to spinal orthotic	Introduction to spinal orthotic	17	10
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Pathology of the spinal orthotic	Pathology of the spinal orthotic	17	11
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Variations of design in spinal orthotic	Variations of design in spinal orthotic	17	12
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Patient Assessment and the Clinical Team Spinal orthosis	Patient Assessment and the Clinical Team Spinal orthosis	17	13
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cast techniques for spinal orthosis,	Cast techniques for spinal orthosis,	17	14
أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	tification, projects	Rectification, projects	17	15

6- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

7- مصادر التعلم والتدريس	
Education for orthopedic technician part 3,4,5 and	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

8- اسم المقرر					
بايوميكانيكية المساند التقويمية (المستوى 3,4 والطرف السفلي)					
9- رمز المقرر					
10- الفصل / السنة					
الفصل الثاني \ السنة الدراسية الثانية					
11- تاريخ إعداد هذا الوصف					
12- أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
13- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45=15*3 ساعات \ 3 وحدات					
14- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. فرح كامل عبد مسلم					
الأيمل : <a href="mailto:dw.frh@atu.edu.iq">dw.frh@atu.edu.iq</a>					
15- اهداف المقرر					
<p><b>General objective:</b> After finishing of study, the graduate will be able to:</p> <p>1- How to distribute the ideal forces for deformities treatment. 2- How to alignment in good way.</p> <p><b>Special objective:</b> After finishing of study, the graduate able to know the principle of biomechanics and the fundamental for applied</p>					اهداف المادة الدراسية
16- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام طرائق التدريس الحديثة بالاعتماد على طريقة عرض المحاضرة ب (Data show)</li> <li>• استخدام وسائل الايضاح والصور عند عرض المحاضرة</li> <li>• استخدام طريقة المناقشة والحوار عند عرض المحاضرة مع طرح الأسئلة</li> </ul>					الاستراتيجية
17- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Introduction in biomechanics of Orthosis	Introduction in biomechanics of Orthosis	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
2	3	The normal gait	The normal gait	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي

أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The pathological gait and its effect in the distribute of weight line	The pathological gait and its effect in the distribute of weight line	3	3
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The structure and the range of motion for Knee joint	The structure and the range of motion for Knee joint	3	4
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Biomechanical considerat that effect on knee joint	Biomechanical considerations that effect on knee joint	3	5
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Knee joint axis location and the effect of knee joint misalignment	Knee joint axis locati and the effect of knee joint misalignment	3	6
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Angular deformities invol the knee joint and its effec the distribute of weight line	Angular deform involving the knee j and its effect in distribute of weight li	3	7
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The mechanical effect of KO on knee joint	The mechanical effect of KO on knee j	3	8
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The effect of Wind Mechanism on the knee j during normal gait	The effect of Wind Mechanism on the k joint during normal ga	3	9
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The structure and the range of motion for hip joint	The structure and the range of motion for joint	3	10
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The pathological angulations of femur	The pathological angulations of femur	3	11
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The distributing weight on hip joint	The distributing weight on hip joint	3	12
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The mechanical effect of HKAFO on hip joint	The mechanical effect of HKAFO on hip joint	3	13

أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The biomechanics of upper limb and its range of motion	The biomechanics of upper limb and its range of motion	3	14
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The types of upper limb orthosis, and how we distribute the corrections	The types of upper limb orthosis, and we can distribute the correcti	3	15
18- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
19- مصادر التعلم والتدريس					
1-Education for orthopedic technician part 3,4,5 and 6	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر ) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

20- اسم المقرر					
امراض وتشوهات العمود الفقري					
21- رمز المقرر					
22- الفصل / السنة					
الفصل الثاني \ السنة الدراسية الثانية					
23- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/20					
24- أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
25- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2=15*30 ساعة \ 2 وحدة					
26- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علي ساجد عبد الهادي					
الأيمل: <a href="mailto:alisajid@gmail.com">alisajid@gmail.com</a>					
27- اهداف المقرر					
<b>General objective:</b> After finishing of study, the graduate will able to identify the spinal diseases, its consequences on the human body and deformities could be happened, diagnosis and treatment, also to know the different deformities.					اهداف المادة الدراسية
<b>Special objective:</b> After finishing of study, the graduate will able to: 1- Know the different diseases which could affect the spinal. 2- Identify the different body deformities and the causes of them					
28- استراتيجيات التعليم والتعلم					
• استخدام طرائق التدريس الحديثة بالاعتماد على طريقة عرض المحاضرة ب (Data show) • استخدام وسائل الايضاح والصور عند عرض المحاضرة • استخدام طريقة المناقشة والحوار عند عرض المحاضرة مع طرح الأسئلة					الاستراتيجية
29- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Orthopedic clinical method.	Orthopedic clinical method.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسشافية ومناقشة تقارير امتحان عملي
2	2	Spinal deformities(torticollis)	Spinal deformities(torticollis)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسشافية ومناقشة تقارير امتحان عملي
3	2	Spinal deformities(Kyp hosis).	Spinal deformities(Kyphosis).	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات أسشافية ومناقشة تقارير

امتحان عملي					
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Spinal deformities (scoliosis).	Spinal deformities (scoliosis).	2	4
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Spinal deformities (lordosis).	Spinal deformities (lordosis).	2	5
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Spinal cord disease	Spinal cord disease	2	6
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	spina bifida	spina bifida	2	7
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Neurological diseases, CVA	Neurological diseases, CVA	2	8
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Neurological diseases, spinal cord injuries	Neurological diseases, spinal cord injuries	2	9
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Spinal fractures, introduction, types, causes ,healing	Spinal fractures, introduction, types, causes ,healing	2	10
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Spinal fractures complications	Spinal fractures complications	2	11
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Fracture, physiotherapy, use of orthosis	Fracture, physiotherapy, use of orthosis	2	12
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Sport injuries (spinal sport injuries &use of orthosis)	Sport injuries (spinal sport injuries &use of orthosis)	2	13
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Revision	Revision	2	14
أسئلة وامتحانات أسئلة شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Examination	Examination	2	15

30- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

31- مصادر التعلم والتدريس

1-Aplay system of orthopedics and fracture

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

2-Nabiel Ebrahim orthopedic teaching education program (on line)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

32- اسم المقرر					
تشريح الجذع والعمود الفقري					
33- رمز المقرر					
34- الفصل / السنة					
الفصل الثاني \ السنة الدراسية الثانية					
35- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/20					
36- أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
37- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
3*15=45 ساعات \ 3 وحدات					
38- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. لبنى عبد الرحيم شتيوي					
الأيمل : <a href="mailto:lubna.shtiwey@atu.edu.iq">lubna.shtiwey@atu.edu.iq</a>					
39- اهداف المقرر					
<b>General objective:</b> After finishing of study, the graduate able to know the relationship between function of bone, joint, nerve vessels and muscles of trunk and spine.					اهداف المادة الدراسية
<b>Special objective:</b> After finishing of study, the graduate able to know the body organs one, joint, nerve vessels and muscles of trunk and spine.					
40- استراتيجيات التعلم والتعلم					
• استخدام طرائق التدريس الحديثة بالاعتماد على طريقة عرض المحاضرة ب (Data show) • استخدام وسائل الايضاح والصور عند عرض المحاضرة • استخدام طريقة المناقشة والحوار عند عرض المحاضرة مع طرح الأسئلة					الاستراتيجية
41- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	The reign of Vertebra column- reign	The reign of Vertebra column- reign	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
2	3	The curve of Vertebra column- and its development	The curve of Vertebra column- and its development	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي
3	3	structure of the vertebra body	structure of the vertebra body	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أسئلة وامتحانات شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي

أسئلة وامتحانات أد شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	the pelvic girdle	pelvic girdle	3	4
أسئلة وامتحانات أد شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	the limber Spine	limber Spine	3	5
أسئلة وامتحانات أد شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	e thoracic Spine	thoracic Spine	3	6
أسئلة وامتحانات أد شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	e cervical Spine	cervical Spine	3	7
أسئلة وامتحانات أد شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The movement that we can do in our spinal	The movement that can do in our spinal	3	8
أسئلة وامتحانات أد شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	ne of the Thorax	Bone of the Thorax	3	9
أسئلة وامتحانات أد شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	anterior muscles in Trunk	The anterior muscle Trunk	3	10
أسئلة وامتحانات أد شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	posterior muscles in Trunk	posterior muscles in Trunk	3	11
أسئلة وامتحانات أد شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	e lateral muscles in Trunk	lateral muscles in Trunk	3	12
أسئلة وامتحانات أد شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The general Nerve supply in Trunk	The general Nerve supply in Trunk	3	13
أسئلة وامتحانات أد شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	The blood supply (Arterial and Venous )	The blood supply (Arterial and Venou	3	14
أسئلة وامتحانات أد شفوية ومناقشة تقارير امتحان عملي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Review	Review	3	15
42- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
43- مصادر التعلم والتدريس					
1- كتاب تشريح جسم الانسان (منهجي)			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

2- علم التشريح لطلاب كلية التربية الرياضية د. قيس ابراهيم الدوري ، 1980	
3- Atlas of human body	
4- Principles of anatomy and physiology	
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

44- اسم المقرر					
اخلاقيات المهنة					
45- رمز المقرر					
46- الفصل / السنة					
الفصل الثاني \ السنة الدراسية الثانية					
47- تاريخ إعداد هذا الوصف					
48- أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
49- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2*15=30 ساعة \ 2 وحدة					
50- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. حيدر اعلان عباس					
الأيمل : <a href="mailto:hayder.ealanidi@atu.edu.iq">hayder.ealanidi@atu.edu.iq</a>					
51- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بعد الانتهاء من الدراسة يكون الخريج قادرا على:</li> <li>•</li> </ul>					
52- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام طرائق التدريس الحديثة بالاعتماد على طريقة عرض المحاضرة ب (Data show)</li> <li>• استخدام وسائل الايضاح والصور عند عرض المحاضرة</li> <li>• استخدام طريقة المناقشة والحوار عند عرض المحاضرة مع طرح الأسئلة</li> </ul>					
53- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	الاخلاق- مفهوم الا ومنشأها القواعد العامة للأخلاق مصادر الاخلاقيات القيم الأخلاقية أهمية الاخلاق والمجتمع	الاخلاق- مفهوم الاخلاق ومنشأها القواعد العامة للأخلاقيات مصادر الاخلاقيات القيم الأخلاقية أهمية الاخلاق للفرد والمجتمع	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية
3	2	العمل وأهميته سلوكيات العمل مفهوم المهنة تعريف المهنة الفرق بين مفهوم والمهنة والحرفة المعايير التي يجب ان عليها المهنة	العمل وأهميته سلوكيات العمل مفهوم المهنة تعريف المهنة الفرق بين مفهوم العمل والمهنة والحرفة المعايير التي يجب ان تقوم عليها المهنة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية



			دور التقني الطبي في ت الصحة		
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أهمية العلاقات المهنية اهم ركائز العلاقات المهنية السليمة	أهمية العلاقات المهنية اهم ركائز العلاقات الم السليمة	2	14
الامتحانات أسئلة ومناقشة شفوية	لقاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	المبادئ الرئيسية لأخلاقيات التعلم المرضى كيفية مراعاة الموازنة بين عملية الت وتوفير الرعاية والعلاج اللازم للمرض السبل التي تحفظ كرامة المتدرب المرضى	المبادئ الرئيسية لأخلا التعلم على المرضى كيفية مراعاة الموازنة عملية التدريب و الرعاية والعلاج ا للمرضى السبل التي تحفظ ك المتدرب امام المرضى	2	15
54- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
55- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					