وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الاشراف والتقويم العلمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٢٩٠٦ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

<u>وصف البرنامج الأكاديمي:</u> يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

<u>وصف المقرر:</u> يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

<u>رؤية البرنامج:</u> صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلا للتطبيق.

<u>رسالة البرنامج:</u> توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

<u>اهداف البرنامج</u> هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

<u>هيكلية المنهج</u> كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة ، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

<u>مخرجات التعلم</u> مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

<u>استراتيجيات التعليم والتعلم</u> بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية / المعهد : كلية البوليتكنك - القادسية

القسم العلمي : قسم تقنيات صحة المجتمع

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : دبلوم تقني

اسم الشهادة النهائية : دبلوم في قسم تقنيات صحة المجتمع

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف :2025/12/16

تاريخ ملء الملف : 2025/12/16

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م. د. مسار جبار جري

التاريخ :

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا. د. خضير مجيد علاوي

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: م.م. عدنان حميد ياسين

التاريخ :

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ا.د. زكي محمد عباس

١. رؤية البرنامج

تزويد الخريجين بالمعرفة والخبرة اللازمة ليكونوا قادة في صحة المجتمع و الصحة العامة، وذو تأثير ايجابي على الصعيدين العالمي والمحلي

٢. رسالة البرنامج

تحقيق التميز في التدريس والتعلم في مجال صحة المجتمع من خلال تطوير وتنفيذ برامج تعليمية وأنشطة بحثية قوية، مما يؤدي إلى تعزيز خدمات الرعاية الصحية والوصول إلى جميع أفراد المجتمع.

٣. اهداف البرنامج

١- تخريج ملاكات تقنية في صحة البيئة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية والمسح الصحي وتنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية والقيام بحملات التوعية الصحية وتشغيل الأجهزة الخاصة والعناية بها.

٢.إعداد الطلاب ليصبحوا قادة المجتمع في الكفاءة والمهنية بمجال صحة المجتمع.

٣.التأكيد على أهمية التثقيف الصـــحي في الجانبين التعليمي والمهني لزيادة الوعي الفردي والأســري والمجتمعي نحو تحقيق الرعاية الذاتية.

٤.التعاون مع المنظمات العامة والخاصة في تلبية الاحتياجات الصحية للمجتمع

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي / كلا

تم رفع الاعتماد الى مجلس التخصصات الطبية حسب معايير المجلس الوطني (**WHO**) لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ / تم الرفض

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

حسب حاجة سوق العمل (حاجة دائرة الصحة) اذ يتم اخد رأي سوق العمل بالمناهج الدراسية

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	14	١٧,٦ %	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٢٨	126	٨٢,٣ %	
التدريب الصيفي		٢٧٠ ساعة	١٠٠ %	

- ممكن ان تتضمن الملاحضات اذا كان المقرر اساسي او اختياري

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرراو المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	ATU11011104	علم الاحياء مجهرية الطبية ١	٢	3
	ATU11011101	مبادى صحة المجتمع	٢	٣
	ATU11011102	أساسيات التمريض ١	٢	3
	ATU11011105	التشريح العام ١	٢	٢
	ATU11011103	علم وظائف الأعضاء ١	٢	3
	ATU11011107	إحصاء حياتي ١	٢	-
	ATU11011106	الكيمياء السريرية ١	١	٣
	ATU11011108	تطبيقات الحاسوب١	1	٢
	ATU11011109	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	-
	ATU11011204	علم الاحياء مجهرية الطبية ٢	٢	3
	ATU11011201	صحة المجتمع	٢	٣
	ATU11011202	أساسيات التمريض ٢	٢	3
	ATU11011205	التشريح العام ٢	٢	٢
	ATU11011203	علم وظائف الأعضاء ٢	٢	3
	ATU11011207	إحصاء حياتي ٢	٢	-
	ATU11011206	الكيمياء السريرية ٢	١	٣
	ATU11011208	اللغة الانكليزية	2	-
	ATU11011209	اللغة العربية	2	-
الثانية	ATU11012107	الدوائيات ١	٢	٢
	ATU11012105	الوبائيات ١	٢	٢
	ATU11012106	الصحة البيئية	٢	٢
	ATU11012103	صحة المجتمع	٢	٣
	ATU11012104	الصحة والسلامة المهنية ١	٢	٣
	ATU11012102	الطب الباطني والجراحي	٢	٤
	ATU11012101	التفتيش والرقابة الصحية ١	٢	٤
	ATU11012109	تطبيقات الحاسوب	1	2
	ATU11012108	جرائم نظام البعث في العراق	٢	-
	ATU11012206	الدوائيات ٢	٢	٢
	ATU11012205	الوبائيات ٢	٢	٢
	ATU11012203	الصحة الدولية	٢	٣
	ATU11012204	الصحة والسلامة المهنية ٢	٢	٣
	ATU11012202	الطب الباطني والجراحي ٢	٢	٤
	ATU11012201	التفتيش والرقابة الصحية ٢	٢	٤
	ATU11012207	اخلاقيات المهنة	٢	-
	ATU11012208	اللغة العربية	٢	-
	ATU11012209	مشروع البحث	-	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة (أ- الاهداف المعرفية)
أ١- معرفة الطالب للمشاركة في فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحقيق المختبري للعينات التي تم فحصها ومطابقتها مع الظروف الطبية أ٢- يساعد الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية والعلاجية أ٣- يقوم بتشغيل الأجهزة والعناية بها والآلات المستعملة في التشخيص والعلج. أ٤- يعمل الخريج ضمن فرق المسح الصحي وحملات التوعية الصحية
المهارات (ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج)
ب ١ - تمكين الطالب من تنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية. ب ٢ - تمكين الطالب للعمل في فرق من المسوحات الخاصة مع الأمراض المعدية وكيفية السيطرة عليه ب ٣ - تمكين الطالب من المشاركة في مجال السلامة والصحة المهنية. ب ٤- تمكين الطالب من التطبيق العملي لمفردات المادة العلمية وما اكتسبه من خبرات في مجال برامج الرعاية الصحية الاولية والقواعد العامة للصحة والسلامة المهنية و الاجراءات الوقائية للحد والسيطرة على الامراض واجراء الفحوصات المختبرية اللازمة للتشخيص .
القيم
ج ١- تطبيق القواعد العامة لأجراءات الوقاية و الصحة والسلامة المهنية و التفتيش والرقابة الصحية في مجالات العمل المختلفة ج ٢- تطبيق برامج الرعاية الصحية (برامج رعاية الامومة والطفولة – برامج الصحة المدرسية – برنامج اللقاحات ج٣- تطبيق الاجراءات الوقائية الاولية والثانوية والثالثية في الحد من انتشار الامراض في المجتمع ج٤- التطبيق العملي للفحوصات المختبرية الخاصة بالكشف المبكر عن المرض و تمكين الطالب من التعلم والمشاركة في المسوحات الخاصة لفرق الأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها وحملت التوعية الصحية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات **(data show)** ٢. التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣. التدريب العملي في المستشفيات والمراكز الصحية الاولية

١٠. طرائق التقيم
١-امتحان نظري بالأوراق ٢-اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية ٣- امتحان عملي في المختبر ٤-عرض نماذج وافلام في **(data show)** والاجابة عليها من قبل الطالب

١١. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدرسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
ا. م. د. مسار جبار جري	طب بيطري	فسلجة			✓	
م. د. رغده سعد محمد	احياء مجهرية	مناعة			✓	
ا. م. افراح عبد الواحد حبيب	طب بيطري	فسلجه			✓	
م. د. احمد حمزة نجم	كيمياء	كيمياء عضوية			✓	

م. د. رامي سالم عويد	طب بيطري	الامراض المشتركة			✓	
م. د. عذراء عبد الامير عبد الرب	علوم حياة	احياء مجهرية			✓	
م. د. همام حاتم كريم	قانون	قانون			✓	
م. حسين مهدي كريم	علوم حياة	فسلجة			✓	
م. محمد غتار دايخ	القانون	القانون			✓	
م. ملاذ إسماعيل يوسف	علوم حياة	بيئة			✓	
م. انعام محمد عبد الحسين	صحة مجتمع	صحة مجتمع			✓	
م. غدير ابراهيم مكي	حاسبات	حاسبات			✓	
م.م. عدنان حميد ياسين	اللغة العربية	اللغة العربية			✓	
م.م. ايمن رشاد عيال	علوم الكيمياء	الكيمياء العضويه			✓	
م. م. ميسر اعلان عباس	رياضيات	التكامل العددي			✓	
م. م. رؤى عبد جيثوم	علوم حياة	احياء مجهرية			✓	
م. م. ازهار عزيز باهض	طب بيطري	طفيليات			✓	
م. م. حنان احمد طاهر	صحة مجتمع	صحة مجتمع			✓	
م.م. علي عادل عبد الحسين	علوم حياة	علوم حياة			✓	
م.م. زهراء فهمي زماخ	علوم حياة	علوم حياة			✓	
م.م. ابتسام محسن عباس	علوم حاسبات	برمجيات			✓	
م.م. زيد فؤاد هاشم	ادب انكليزي	ادب انكليزي			✓	

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
التحاقه المستمر بدورات التعليم المستمر لتطوير خبراته ومهارته تغير مكان العمل بين فترة واخرى لكي لايكون عمله روتيني ويكتسب مهارات جديده في عمل جديد دعوة بعض المؤسسات المهنية ذات الصلة وتنسيق تدريب الطلاب) التدريب المنهجي (ومناقشة المناهج التدريبية وتعتمد على التقييم اليومي تحديث المناهج الدراسية والتنسيق المستمر مع اصحاب الاختصاص من أجل تحقيق المستوى المطلوب من الدراسة للاستفادة من قدراته في هذا المجال.
التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس
اقامة الدورات التدريبية داخل المؤسسة وحث التدريسيين على الاشتراك بالدورات التدريبية خارج المؤسسة . اقامة الورش والندوات العلمية والدورات التدريبية الهادفة الى اكساب الكوادر التدريسية المعرفة والخبرة اللازمة لمواكبة التطور في المسيرة التعليمية . الحث على اجراء البحوث العلمية .

١٢. معيار القبول
حسب خطة القبول المركزي

١٣. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - موقع جامعة الفرات الاوسط التقنية - الاوامر والتكليفات داخل المعهد - الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص . - الكتب العملية التخصصية. - المواقع الالكترونية لمعاهد والجامعات العالمية الرصينة والمعترف بها

١٤. خطة تطوير البرنامج
- يهدف القسم الى تطوير مستويات التفاعل والارشاد الطلابي وتقديم المشورة وأنشطة الخدمات الجامعية والمهنية والتنموية والتفاعل مع الممارسين والمهنيين فضلا عن أرباب العمل . - اكتساب الطلبة الخبرة اللازمة بما يحتاجه حقل العمل من خلال برامج التدريب الصيفي و الزيارات والسفرات العلمية ومشاريع بحوث التخرج . - اقامة دورات تطويرية للخريجين .

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي ام اختياري	مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤
الاولى	ATU11011104	علم الاحياء مجهرية الطبية ١	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11011101	مبادى صحة المجتمع	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11011102	أساسيات التمريض ١	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11011105	التشريح العام ١	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11011103	علم وظائف الأعضاء ١	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11011107	إحصاء حياتي ١	تخصصية / اساسية												
	ATU11011106	الكيمياء السريرية ١	مساعدة	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11011108	تطبيقات الحاسوب١	مساعدة												
	ATU11011109	حقوق الانسان والديمقراطية	عامة												
	ATU11011204	علم الاحياء مجهرية الطبية ٢	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11011201	صحة المجتمع	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11011202	أساسيات التمريض ٢	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11011205	التشريح العام ٢	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11011203	علم وظائف الأعضاء ٢	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11011207	إحصاء حياتي ٢	تخصصية / اساسية												
	ATU11011206	الكيمياء السريرية ٢	مساعدة	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11011208	اللغة الانكليزية	عامة												
الثانية	ATU11012107	الدوائيات ١	مساعدة	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11012105	الوبائيات ١	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11012106	الصحة البيئية	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11012103	صحة المجتمع	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11012104	الصحة والسلامة المهنية ١	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11012102	الطب الباطني والجراحي ١	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11012101	التفتيش والرقابة الصحية ١	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11012108	جزائم البحث	مساعدة												
	ATU11012109	تطبيقات الحاسوب	مساعدة												
	ATU11012206	الدوائيات ٢	مساعدة	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11012205	الوبائيات ٢	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11012106	الصحة البيئية	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11012203	الصحة الدولية	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11012204	الصحة والسلامة المهنية ٢	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11012202	الطب الباطني والجراحي ٢	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11012201	التفتيش والرقابة الصحية ٢	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ATU11012207	اخلاقيات المهنة	مساعدة												
	ATU11012208	اللغة العربية	عامة												
	ATU11011209	مشروع البحث	تخصصية / اساسية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

- يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعليم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقيم

الفصل الاول

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :
مبادئ صحة المجتمع
٢. رمز المقرر:
ATU11011101
٣. الفصل / السنة :
الفصل الاول / السنة الاولى
٤. تاريخ اعداد الوصف :
٢٠٢٥/١٠/١٦
٥. اشكال الحضور المتاحة :
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية
(عدد الساعات الكلي) ٥ * ١٥ = ٧٥ ساعة عدد الوحدات (الكلي)= ٥
٧. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. انعام محمد عبد الحسن الاميل : anaam.abdel-hassan.dw@atu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهمية المادة الدراسية	○ ان يتعرف على اهداف واستراتجيات لنظام صحة المجتمع . ○ التعرف على الخدمات والواجبات المقدمة في مراكز الرعاية الصحية الاولية ○ ان يتعرف على طريقة تنظيماستمارات الحوامل والاطفال السجل العائلي ○ ان يعرف على اهم انواع اللقاحات وطرق التعامل معها ○ ان يتعرف على معلومات الصحية ومقايس الصحة والمرض

٩. استيراتيجية التعليم والتعلم

الاستيراتيجية	١. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢. التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣. التدريب العملي في المستشفيات

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	٢ نظري ٣ عملي	تعريف صحة المجتمع واهداها	مدخل إلى صحة المجتمع ـ تعريف صحة المجتمع ـ ماذا يشمل صحة المجتمع ـ الهدف من صحة المجتمع .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٢	٢ نظري ٣ عملي	الرعاية الصحية الأولية وبرامجها واهدافها	الرعاية الصحية الاولية –برامج الرعاية الصحية الاولية –الاهداف والاستراتيجيات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٣	٢ نظري ٣	المناعة ، اللقاحات وانواعها وطرق اعطائها جدول اللقاحات الوطنية في العراق	- اللقاحات - المناعة - اللقاحات وانواعها وطرق اعطائها - جدول اللقاحات الوطنية في العراق	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٤&٥	٢ نظري ٣ عملي	خدمات رعاية الأمومة والطفولة	خدمات رعاية الأمومة والطفولة .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٦	٢ نظري ٣ عملي	الرضاعة وانواعها	الرضاعة الطبيعية /فوائدها للام والطفل ـ الرضاعة الصناعية ـ ومساوئها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٧	٢ نظري ٣ عملي	الاسهال عند الاطفال	الإسهال عند الأطفال ـ أسبابه ـ أنواعه ـ كيفية تجنبه والوقاية منه	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والتحريرية والامتحانات التطبيقية العملية في المختبر
٨	٢ نظري ٣ عملي	الجفاف عند الاطفال وانواعه	الجفاف عند الأطفال ـ أنواعه ـ علاماته ـ كيفية تجنبه	القاء محاضرة واستخدام وسائل	الامتحانات الورقية والتحريرية والامتحانات التطبيقية العملية في المختبر
٩	٢ نظري ٣ عملي	اهمية خدمات وحدة الصحة المدرسية	اهمية خدمات وحدة الصحة المدرسية داخل مركز الرعاية الصحية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية

		داخل مركز الرعاية الصحية			-امتحان عملي في المختبر
١٠	٢ نظري ٣ عملي	المخلفات الطبية وكيفية التعامل معها	المخلفات الطبية وكيفية التعامل معها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١١	٢ نظري ٣ عملي	الانفلاونزا الوبائية (كورونا – انفلاونزا الطيور)	النفلاونزا الوبائية (كورونا –انفلاونزا الطيور)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٢	٢ نظري ٣ عملي	معرفة بعض الأمراض الانتقالية	بعض الأمراض الانتقالية(التدرن –الشلل)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٣	٢ نظري ٣ عملي	معرفة بعض الأمراض الانتقالية	بعض الأمراض الانتقالية (الخناق –السعال الديكي –الكزاز	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٤	٢ نظري ٣ عملي	الإحصاء الصحي والحياتي ـ مصادر جمع المعلومات	الإحصاء الصحي والحياتي - الطريقة العامة للبحث الصحي - معلومات الولادات والوفيات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٥	٢ نظري ٣ عملي	مقايس الصحة و المرض مقاييس الولادات والوفيات	مقايس الصحة والمرض : مقاييس الولادات والوفيات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر

١١. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريج ....الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مبادئ صحة المجتمع/ نظيرة حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	WWW.MEDSCAPE.COM

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:
اساسيات التمريض ١
١٤. رمز المقرر :
ATU11011102
١٥. الفصل / السنة :
الفصل الاول / السنة الاولى
١٦. تاريخ اعداد الوصف :
٢٠٢٥/١٠/١٦
١٧. اشكال الحضور المتاحة :
حضوري
١٨. عدد الساعات الدراسية
(عدد الساعات الكلي) ٥ * ١٥ = ٧٥ عدد الوحدات (الكلي)= ٥
١٩. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. م. علي عادل عبد الحسين **الاميل:** ali.hussein@atu.edu.iq
٢٠. اهداف المقرر

اهمية المادة الدراسية	• معرفة خاصية التمريض • معرفة العلامات الحيوية وكيفية قياسها والفحوصات المختبرية • طرق اعطاء الادوية وخزنها • الاسعافات الاولية
٢١. استيراتيجية التعليم والتعلم	
الاستيراتيجية	١. اسئلة مباشرة ٢. نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي ٣. توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

٢٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
1	٢ نظري ٣ عملي	First aid in laboratories and Personal protective equipment , Fundamental of Nursing , definition (Nursing , Nurse, health, Hospital	First aid in laboratories and Personal protective equipment , Fundamental of Nursing , definition (Nursing , Nurse, health, Hospital	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
2-3	٢ نظري ٣ عملي	Administration & discharge of patient from hospital, pt.chart , oral report, written of report , Nursing process.(Assessing , planning , Implementation , Evaluation .)	Administration & discharge of patient from hospital, pt.chart , oral report, written of report , Nursing process.(Assessing , planning , Implementation , Evaluation .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٤ &٥	٢ نظري ٣ عملي	Physical examination	Physical examination, prepare the pt. to exam, role of Nurse in physical examination , collection of sample ,prepare the equipment	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
6	٢ نظري ٣ عملي	Position of patient, patient lifting and its risks	Position of patient, patient lifting and its risks.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٧ &٨	٢ نظري ٣ عملي	Basic Needs of Pt. care of Pt. unit , bed making , personal hygiene patient bath, mouth and tooth care.	Basic Needs of Pt. care of Pt. unit , bed making , personal hygiene patient bath, mouth and tooth care. Bed sores,	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية

		Bed sores, care of sores, causes & prevention of bed sores	care of sores, causes & prevention of bed sores		-امتحان عملي في المختبر
٩ &١٠	٢ نظري ٣ عملي	Method of sterilization, surgical sterilization	Method of sterilization, surgical sterilization , Medical sterilization , kind of disinfectant،	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١١ &١٢	٢ نظري ٣ عملي	Vital signs	Vital signs, Definition of Temperature, check Temperature, Type of check Temp-oral,axllia، Rectal definition of fever , causes, signs, & symptom, Nursing care of pyrexia , pulse, definition, factors affecting of pulse , site of taking pulse, Nursing point in check pulse ، Respiration , definition of respiration, definition of Blood pressure. definition of diastolic & systolic pressure.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٣ &١٤	٢ نظري ٣ عملي	Drug administration	Drug administration , define of drug Type of administration of medication , and Injection, {I.M,I.V.,S.c,I.D,} cold & hot. Compress, nose eyes & ears drops	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٥-	٢ نظري ٣ عملي	Giving fluid & Blood by intravenous infusion	Giving fluid & Blood by intravenous infusion, role of Nurse in giving intravenous infusion, Role of Nurse in giving blood transfusion the goal of blood transfusion , important notes in blood infusion .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر

٢٣. تقيم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ	
٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مبادئ أسس التمريض العملي/ نظيرة حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	سلوى عباس - مبادىء أسس التمريض - وزارة الصحة - مؤ سسة التعليم الصحي ١٩٩٥. Fuerst fundamenta1 of nursing phaeladelphia-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	أحلام فرج، الهام أمين - المبادىء الأساسية في التمريض - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - ٢٩٨٦
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر :

التشريح العام ١

٢٦. رمز المقرر :

ATU11011105

٢٧. الفصل / السنة :

الفصل الاول / السنة الاولى

٢٨. تاريخ اعداد الوصف :

٢٠٢٥/١٠/١٦

٢٩. اشكال الحضور المتاحة :

حضوري

٣٠. عدد الساعات الدراسية :

(عدد الساعات الكلي) ٤ * ١٥ = ٦٠ عدد الوحدات (الكلي) =٤

٣١. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

م. م. ازهار عزيز باهض الاميل:Azhar.bahidh@atu.edu.iq

٣٢. اهداف المقرر

اهمية المادة الدراسية

- لأهداف العامة: سيكون لدى الطلاب في نهاية العام الدراسي القدرة على التعرف على جميع أجزاء الجسم البشري تشريحياً.
- ٢- الأهداف الخاصة : سيكون الطالب قادرا على :
- أ- يستطيع الربط بين وظائف وتشريح كل جزء من أجزاء الجسم.
- ب- يمكنه مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بطريقة ما، بشكل أساسي وببساطة عند الضرورة

٣٣. استيراتيجية التعليم والتعلم

الاستيراتيجية

- القاء المحاضرات النضرية باستخدام وسائل العرض الحديثة مثل استخدام برنامج anatomy atlas 3D
- اسئلة مباشرة، نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي
- توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

٣٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	٢ نظري ٢ عملي	Introduction and definition of anatomy	Introduction and definition of anatomy, surface anatomy of the body, anatomical position, median .plane	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٢	٢ نظري ٢ عملي	Surface anatomy	Surface anatomy : planes and vertical lines	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٣	٢ نظري ٢ عملي	Tissues and cells : Types of cells	Tissues and cells : Types of cells which form different types of tissues , e.g. : epithelial, connective , .muscular, nervous tissues . etc	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٤	٢ نظري ٢ عملي	:Bone and joints types of bones, functions, parts of skeleton	Bone and joints : types of bones , functions of bones , parts of skeleton	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٥	٢ نظري ٢ عملي	Skeleton of upper limb	Skeleton of upper limb : general anatomical appearance , skeleton of shoulder girdle : clavicle , scapula,	القاء محاضرة واستخدام	- امتحان نظري بالأوراق

-اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر	وسائل الايضاح	humerus , radius, ulna , skeleton of the hand			
- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Skeleton of lower limb : general anatomical appearance, skeleton of the pelvis : hip bones : Ilium , pubis , ischium . femur. Leg :tibia, fibula. Skeleton of the fo	Skeleton of lower limb	٢ نظري ٢ عملي	٦
- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Trunk skeleton : thorax : sternum , rips	Trunk skeleton	٢ نظري ٢ عملي	٧
- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	general appearance Skull	Skull : general appearance	٢ نظري ٢ عملي	٨
- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cranium , lower jaw	Cranium , lower jaw	٢ نظري ٢ عملي	٩
- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Vertebral column : the types of .vertebra of each part	Vertebral column : the types of vertebra of each .part	٢ نظري ٢ عملي	١٠
- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Joints : definition , types	Joints : definition , types	٢ نظري ٢ عملي	١١
الامتحانات الورقية والتحريرية والامتحانات التطبيقية العملية في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Joints of upper and lower limb and trunk	Joints of upper and lower limb and trunk	٢ نظري ٢ عملي	١٢
- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Muscular system : types of muscles , muscles of head and face , general information	Muscular system : types of muscles , muscles of head and face , general information	٢ نظري ٢ عملي	١٣
- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Muscles of upper limb : limbo vertebral muscles , limbo thoracic muscles , muscles of the shoulder , muscles of upper arm, muscles of hand	Muscles of upper limb : limbo vertebral muscles , limbo thoracic muscles , muscles of the shoulder , muscles of upper	٢ نظري ٢ عملي	١٤

		arm, muscles of hand			
١٥	٢ نظري ٢ عملي	Muscles of the lower limb : muscles of the iliac region , muscles of the gluteal region , muscles of thigh	Muscles of the lower limb : muscles of the iliac region , muscles of the gluteal region , muscles of thigh	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر

٣٥. تقيم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ	
٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- مبادئ علم التشريح ـ د. هاني طه العزاوي ـ الطبعة الرابعة ١٩٩٩
المراجع الرئيسية (المصادر)	- مبادئ علم التشريح ـ د. عبد الرحمن محمد عبد الرحمن ـ د. علي غالب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	Basic anatomy
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	WWW.MEDSCAPE.COM

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر:
وظائف اعضاء ١
٣٨. رمز المقرر :
ATU11011103
٣٩. الفصل / السنة :
الفصل الاول / السنة الاولى
٤٠. تاريخ اعداد الوصف:
٢٠٢٥/١٠/١٦
٤١. اشكال الحضور المتاحة :
حضوري
٤٢. عدد الساعات الدراسية :
(عدد الساعات الكلي) ٥ * ١٥ = ٧٥   عدد الوحدات (الكلي)=٥
٤٣. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ا. م. افراح عبد الواحد حبيب   الاميل: Dw.afrh@atu.edu.iq
٤٤. اهداف المقرر

اهمية المادة الدراسية	• أن يتمكن الطالب من معرفة فسيولوجيا جسم الإنسان • (الهيكل والوظائف) • ٢- أن يكون الطالب قادرا على إجراء المزيد من الفحص السريري • ذات صلة ب علم وظائف الأعضاء .

٤٥. استراتيجية التعليم والتعلم

الاستيراتيجية	• اسئلة مباشرة • نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

٤٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١&٢	٢ نظري ٣ عملي	Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and electricity. Cells(Define – Types – Structures of cells) , Tissues (Define , Types , Structures of tissues) , Muscles (Define , Types , Structures of muscles)	Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and electricity. Cells(Define – Types – Structures of cells) , Tissues (Define , Types , Structures of tissues) , Muscles (Define , Types , Structures of muscles)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٣&٤	٢ نظري ٣ عملي	Blood –Functions – properties composition –blood plasma –blood serum-Erythrocyte(proprieties –shapes-number –functions) production and degradation of blood cells	Blood –Functions – properties composition –blood plasma – blood serum-Erythrocyte(proprieties – shapes-number –functions) production and degradation of blood cells	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٥	٢ نظري ٣ عملي	Leukocyte (Types – Shapes –number-functions)	Leukocyte (Types –Shapes – number-functions)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر

٦	٢ نظري ٣ عملي	Hemoglobin-functions –normal value- composition Platelets(number-functions) Coagulation of blood – anticoagulant	Hemoglobin-functions –normal value- composition Platelets(number-functions) Coagulation of blood – anticoagulant	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٧	٢ نظري ٣ عملي	Cardiovascular system –heart- structure of heart – function – cardiac valves- cardiac cycle – heart sounds	Cardiovascular system –heart- structure of heart – function – cardiac valves- cardiac cycle – heart sounds	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٨	٢ نظري ٣ عملي	Blood vessels (arteries –veins-capillary blood vessels) properties –blood cycle (pulmonary &systemic	Blood vessels (arteries –veins-capillary blood vessels) properties –blood cycle (pulmonary &systemic	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٩	٢ نظري ٣ عملي	Blood pressure –normal value- factors effecting of blood pressure	Blood pressure –normal value- factors effecting of blood pressure	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٠	٢ نظري ٣ عملي	Respiratory system –structure –expiration –inspiration – respiratory muscles – respiratory rate.	Respiratory system –structure –expiration –inspiration – respiratory muscles – respiratory rate.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١١	٢ نظري ٣ عملي	Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in blood by respiration.	Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in blood by respiration.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٢	٢ نظري ٣ عملي	Urinary system – structure – functions	Urinary system – structure – functions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٣	٢ نظري ٣ عملي	Functions of kidneys- composition of urine – cast and stone in urine normal	Functions of kidneys- composition of urine – cast and stone in urine normal	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٤	٢ نظري ٣ عملي	Ear and eye (structure and functions)	Ear and eye (structure and functions)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٥	٢ نظري ٣ عملي	Skin (Define , Structures , Functions)s	Skin (Define , Structures , Functions)s	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	ملزمة علم الفسلجة –ابراهيم عبد الواحد
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الفسلجة السريرية جي –اج –كرين –ترجمة ظافر الصحية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	Guyton, A. C. and Hall, J. E. 2006. Textbook of Medical Physiology. 11th Edition. Saunders, Philadelphia. USA. – . Bipin Kumar. 2001. Human Physiology. Campus Book International, New Delhi
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر:
علم الاحياء المجهرية طبية ١
٥٠. رمز المقرر :
ATU11011104
٥١. الفصل / السنة :
الفصل الاول / السنة الاولى
٥٢. تاريخ اعداد الوصف:
٢٠٢٥/١٠/١٦
٥٣. اشكال الحضور المتاحة :
حضوري
٥٤. عدد الساعات الدراسية :
(عدد الساعات الكلي) ٥ * ١٥ = ٧٥ عدد الوحدات (الكلي) = ٥
٥٥. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. د. عذراء عبد الامير عبد الرب الاميل:athraa.abdulrab@atu.edu.iq
٥٦. اهداف المقرر

اهمية المادة الدراسية	
	• الأهداف العامة : • سيتمكن الطالب من معرفة فكرة عامة بسيطة عن : • مسببات الأمراض (البكتيريا والفطريات والطفيليات والفيروسات)، والمناعة والوقاية من الأمراض • الأهداف الخاصة : • سيكون الطالب قادرا على : • تشخيص بعض الحالات البسيطة في عمله الميداني بدلاً من التخصصي عند غياب التخصصي. • إجراء بعض الاختبارات في المختبرات. • جمع وحفظ ونقل العينات المسببة للأمراض. • تقديم النصائح للوقاية من الأمراض ومكافحتها

٥٧. استيراتيجية التعليم والتعلم

الاستيراتيجية	
	• اسئلة مباشرة • نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

٥٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	٢ نظري ٣ عملي	History of microbiology, site of microorganism in the world of the living & the branches of microbiology. Biological hazards and how to deal with them, signs and warning signs in laboratories, Disposal of waste from workshops and medical laboratories, Disposal of medical laboratory waste.	History of microbiology،	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٢	٢ نظري ٣ عملي	bacterial Bacterial morphology, cell structure.	Bacterial morphology, bacterial cell structure.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٣	٢ نظري ٣ عملي	Bacterial requirement, growth curve	Bacterial requirement, growth curve	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٤	٢ نظري ٣ عملي	Controle of microorganisms	Controle of microorganisms	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر

٥	٢ نظري ٣ عملي	Pathogenes of respiratory . system	Pathogenes of respiratory . system	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٦	٢ نظري ٣ عملي	.Pathogenes of digestive system	Pathogenes of digestive .system	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٧	٢ نظري ٣ عملي	Pathogenes of urinary and sexual systems	Pathogenes of urinary and sexual systems	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٨	٢ نظري ٣ عملي	Food poisoning	Food poisoning	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٩	٢ نظري ٣ عملي	Contamination of hospitals	Contamination of hospitals	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٠	٢ نظري ٣ عملي	General characters of fungi	General characters of fungi	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١١	٢ نظري ٣ عملي	Fungi disease	Fungi disease	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٢	٢ نظري ٣ عملي	iThe viruses , shapes , sizes & some viral diseases	The viruses , shapes , sizes & some viral diseases	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٣	٢ نظري ٣ عملي	.Introduction of parasites	Introduction of .parasites	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٤	٢ نظري ٣ عملي	Protozoa , Entamoeba histolytica	Protozoa , Entamoeba histolytica	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٥	٢ نظري ٣ عملي	Flagellates, Giardia . Trichomonase	Flagellates, Giardia . Trichomonase	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر

٥٩. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريج ....الخ

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Michael J. Leboffe. (2002). Microbiology: Laboratory Theory & Application, Brief 3e 3rd Edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	Subhash Chandra Parija. 2012. Textbook of Microbiology and Immunology, 2nd edition Elsevie
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	P.C. Trivedi, Sonali Pandey, Seema Bhadauria. 2010. TEXT BOOK OF MICROBIOLOGY. .Aavishkar Publishers, Distributors. ISBN 978-81-7910-306-7
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر:
الاحصاء الحياتي ١
٦٢. رمز المقرر :
ATU11011107
٦٣. الفصل / السنة :
الفصل الاول / السنة الاولى
٦٤. تاريخ اعداد الوصف:
٢٠٢٥/١٠/١٦
٦٥. اشكال الحضور المتاحة :
حضوري
٦٦. عدد الساعات الدراسية
(عدد الساعات الكلي) ٢ * ١٥ = ٣٠ عدد الوحدات (الكلي) = ٢
٦٧. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. ميسر اعلان عباس الاميل: mayser.aljubouri.dw@atu.edu.iq
٦٨. اهداف المقرر

اهمية المادة الدراسية	• التعامل مع مع البيانات الاحصائية • التعامل ومعرفة المقاييس الأحصائية والصحية • تنظيم الاستمارة الأحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والامراض

٦٩. استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• اسئلة مباشرة • نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

٧٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١&٢	٢	مقدمة في علم الاحصاء وانواعه ○ العينات ○ المتغيرات ○ البيانات المبوبة وغير مبوبة	مقدمة في علم الاحصاء وانواعه • العينات • المتغيرات • - البيانات المبوبة وغير مبوبة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٣&٤	٢	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة " -اساليب العرض البياني (المدرج التكراري، المنحنى التكراري، المضلع التكراري)	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة " -اساليب العرض البياني (المدرج التكراري، المنحنى التكراري، المضلع التكراري)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٥&٦& ٧	٢	مقايس النزعة المركزية -الوسط الحسابي -الوسيط -المنوال	مقايس النزعة المركزية -الوسط الحسابي -الوسيط -المنوال	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٨	٢	اساليب اختيار العينات الاحصائية "معناها واساليب اختيارها "	اساليب اختيار العينات الاحصائية "معناها واساليب اختيارها "	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٩&١٠	٢	اعداد استمارة الاستبيان للبحوث الصحية والطبية .	اعداد استمارة الاستبيان للبحوث الصحية والطبية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
١١	٢	تعريف الاحصاء الصحي ومصادرة	تعريف الاحصاء الصحي ومصادرة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
١٢&١ ١٣&١٤	٢	الاحصاءات الحياتية : -مفهوم النسبة والمعدل	الاحصاءات الحياتية : -مفهوم النسبة والمعدل	القاء محاضرة واستخدام	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية

		-احصاءات الوفيات -احصاءات الولادات	-احصاءات الوفيات -احصاءات الولادات	وسائل الايضاح	
١٥	٢	احصاء اسباب الوفيات(الشهادة الطبية ،السبب،الوفاة،شهادة الوفاة).	احصاء اسباب الوفيات(الشهادة الطبية ،السبب،الوفاة،شهادة الوفاة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية

٧١. تقيم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ
٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	عدنان شاكر الربيعي –مبادىء الاحصاءواستخداماته في حقل الصحة العامه / وزارة الصحة ١٩٨١
المراجع الرئيسية (المصادر)	Banderford Hill. Fundamental in Biostatistics 1975 F. Margrette -Fundamental in Public health
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	W.DIXON and F. massey _ Introduction to statistical Analysis Paul G. Hoel _ Introduction to mathematical statistics.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر :
كيمياء سريرية ١
٧٤. رمز المقرر:
ATU11011106
٧٥. الفصل / السنة :
الفصل الاول / السنة الاولى
٧٦. تاريخ اعداد الوصف:
٢٠٢٥/١٠/١٦
٧٧. اشكال الحضور المتاحة :
حضوري
٧٨. عدد الساعات الدراسية :
(عدد الساعات الكلي) ٤ * ١٥ = ٦٠ عدد الوحدات (الكلي) = ٤
٧٩. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د. احمد حمزة نجم الاميل : dw.ahmed.h@atu.edu.iq

٨٠. اهداف المقرر	
اهمية المادة الدراسية	• يعرف ما هي الكيمياء السريرية ومبادئها وأهميتها في مجال الطب. • يقوم بقياس المكونات الكيميائية في جسم الإنسان في المختبر.

٨١. استيراتيجية التعليم والتعلم	
الاستيراتيجية	١. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢. التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣. التدريب العملي في المستشفيات

٨٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	١ نظري ٣ عملي	Safety standards when establishing or establishing workshops and scientific laboratories. Basic equipment to be available in laboratories . Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and electricity. Chemical hazards and how to deal with them , Radiation hazards and how to deal with .them	Safety standards when establishing or establishing workshops and scientific laboratories. Basic equipment to be available in laboratories . Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and electricity. Chemical hazards and how to deal with them , Radiation hazards and how to .deal with them	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٢	١ نظري ٣ عملي	Introduction to analytical chemistry - methods of expressing solution concentrations - molar concentration - standard concentration - percent concentration - methods of dilution and preparation of .laboratory solutions	Introduction to analytical chemistry - methods of expressing solution concentrations - molar concentration - standard concentration - percent concentration - methods of dilution and preparation of .laboratory solutions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	أ- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٣	١ نظري ٣ عملي	Hydrogen concentration (pH) - the importance of the hydrogen concentration in the human body - the hydrogen concentration of the blood - buffer solutions -	Hydrogen concentration (pH) - the importance of the hydrogen concentration in the human body - the hydrogen concentration of the blood - buffer solutions - their	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر

		their properties and methods .of preparation	properties and methods of .preparation		
٤	١ نظري ٣ عملي	Analytical methods used in clinical chemistry laboratories - qualitative analysis - quantitative analysis - types of quantitative analysis	Analytical methods used in clinical chemistry laboratories - qualitative analysis - quantitative analysis - types of quantitative analysis	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٥	١ نظري ٣ عملي	Chromatography - Types of chromatography - Beer's law - Beer-Lambert's law - Standard solution	Chromatography - Types of chromatography - Beer's law - Beer-Lambert's law - Standard solution	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٦	١ نظري ٣ عملي	Definition of biochemistry - Definition of clinical chemistry - Body fluids and their importance in conducting clinical chemistry tests - Urine - Urine collection and methods of preservation - The formation of urine in the human body - Normal rate of urine excretion - Definition of excessive urine - Definition of poor urine - Definition of lack of urine	Definition of biochemistry - Definition of clinical chemistry - Body fluids and their importance in conducting clinical chemistry tests - Urine - Urine collection and methods of preservation - The formation of urine in the human body - Normal rate of urine excretion - Definition of excessive urine - Definition of poor urine - Definition of lack of urine	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٧	١ نظري ٣ عملي	Natural and unnatural components of urine - general urine analysis - clinical importance - urinary system stones and their types - and the reasons for their formation	Natural and unnatural components of urine - general urine analysis - clinical importance - urinary system stones and their types - and the reasons for their formation	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
٨	١ نظري ٣ عملي	Blood vessels (arteries –veins-capillary blood vessels) properties –blood cycle (pulmonary &systemic	Blood vessels (arteries –veins-capillary blood vessels) properties –blood cycle (pulmonary &systemic	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات
٩	١ نظري ٣ عملي	Blood pressure –normal value- factors effecting of blood pressure	Blood pressure –normal value- factors effecting of blood pressure	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٠	١ نظري ٣ عملي	Respiratory system –structure –expiration –inspiration – respiratory muscles – .respiratory rate	Respiratory system –structure –expiration –inspiration – respiratory muscles – .respiratory rate	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١١	١ نظري ٣ عملي	Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in .blood by respiration	Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in blood by respiration	القاء محاضرة واستخدام	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية

				وسائل الايضاح	-امتحان عملي في المختبر
١٢	١ نظري ٣ عملي	Urinary system – structure – functions	Urinary system – structure – functions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٣	١ نظري ٣ عملي	Functions of kidneys-composition of urine – cast and stone in urine normal	Functions of kidneys-composition of urine – cast and stone in urine normal	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٤	١ نظري ٣ عملي	Ear and eye (structure and (functions	Ear and eye (structure and (functions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر
١٥	١ نظري ٣ عملي	Skin (Define , Structures , Functions)	Skin (Define , Structures , Functions)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	- امتحان نظري بالأوراق -اسئلة شفوية ومناقشة الحالات المرضية -امتحان عملي في المختبر

٨٣. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكيمياء السريرية /محمد فتحي الهواري /هيئة التعليم التقني الكيمياء العامة / صائبةعبد الله –هناء سلمان –ميسون سليمان /هية التعليم التقني
المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة الكيمياء السريرية /محمد رزمي العمري /هيئة التعليم التقني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	○ Guyton, A. C. and Hall, J. E. 2006. Textbook of Medical Physiology. 11th Edition. Saunders, Philadelphia. USA. – ○ Bipin Kumar. 2001. Human Physiology. Campus Book International, New Delhi.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر:
اللغة العربية
٨٦. رمز المقرر:
ATU11011108
٨٧. الفصل / السنة :
الفصل الاول / السنة الاولى
٨٨. تاريخ اعداد الوصف:
٢٠٢٥/١٠/١٦
٨٩. اشكال الحضور المتاحة :
حضوري
٩٠. عدد الساعات الدراسية :
(عدد الساعات الكلي) ٢ * ١٥ = ٣٠ عدد الوحدات (الكلي) = ٢
٩١. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. عدنان حميد ياسين الاميل: adnan.yaseen.idi1@atu.edu.iq
٩٢. اهداف المقرر

اهمية المادة الدراسية	بعد نهاية المقرر الدراسي سوف يكون الخريج قادرا عًلى تعريف الأخطاء اللغوية الشائعة في الخطاب الإداري، تعريف قواعد كتابة الهمزة وعلامات الترقيم، التفريق بين الحروف الشمسية والقمرية وبين الضاد والظاء.

٩٣. استراتيجية التعليم والتعلم

الاستيراتيجية	•إلقاء المحاضرات باستخدام أساليب العرض الحديثة •الامتحانات الشفوية والكتابية القصيرة. • استراتيجية التعليم بالعصف الذهني

٩٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	نظري ٢	مقدمة في الأخطاء اللغوية: التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	مقدمة في الأخطاء اللغوية: التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	محاضرة + أمثلة	اختبار شفوي / أسئلة شفهية
٢	نظري ٢	كتابة الألف، القواعد، الحروف الشمسية والقمرية	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة والحروف الشمسية والقمرية	محاضرة + تدريب عملي	تمارين كتابية
٣	نظري ٢	الضاد والظاء	الضاد والظاء	محاضرة + نقاش	اختبار شفوي
٤	نظري ٢	كتابة الهمزة	كتابة الهمزة	محاضرة + تدريب على الكتابة	اختبار كتابي قصير
٥	نظري ٢	علامات الترقيم	علامات الترقيم	محاضرة + تمارين	واجب
٦	نظري ٢	الاسم والفعل والفرق بينهما	الاسم والفعل والفرق بينهما	محاضرة + مناقشة	اختبار

٧	نظري ٢	المفاعيل	المفاعيل	محاضرة + تحليل	اختبار قصير بإجابات قصير
٨	نظري ٢	العدد	العدد	محاضرة + تمارين	اختبار كتابي
٩	نظري ٢	تطبيقات على الأخطاء اللغوية الشائعة	تطبيقات على الأخطاء اللغوية الشائعة	ورشة عمل + تدريب عملي	تقرير
١٠	نظري ٢	تطبيقات على الأخطاء اللغوية الشائعة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	ورشة عمل + مراجعة الأقران	عرض تقديمي
١١	نظري ٢	الاسم والتنوين: معاني حروف الجر	الاسم والتنوين: معاني حروف الجر	محاضرة + تدريب عملي	اختبار / تمرين كتابي
١٢	نظري ٢	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	محاضرة + أمثلة	عرض شفوي
١٣	نظري ٢	لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	محاضرة + دراسة حالة	واجب كتابي
١٤	نظري ٢	لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	محاضرة + مناقشة	اختبار
١٥	نظري ٢	نماذج من المراسلات الإدارية	نماذج من المراسلات الإدارية	محاضرة + تدريب على الكتابة	الامتحان النهائي الكتابي

٩٥. تقيم المقرر

توزيع الدرجة النهائية من ١٠٠ بالشكل التالي للدروس النظرية يكون السعي من ٣٠% و الامتحان النهائي من ٧٠% اما الدروس النظرية و العملية فيكون السعي من ٤٠% والامتحان النهائي من ٦٠%

٩٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب و المجلات العلمية الرصينة ذات الصلة بالمقرر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
حقوق الانسان والديمقراطية
٢. رمز المقرر :
ATU11011109
٣. الفصل / السنة :
الفصل الاول / السنة الاولى
٤. تاريخ اعداد الوصف:
٢٠٢٥/١٠/١٦
٥. اشكال الحضور المتاحة :
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية :
(عدد الساعات الكلي) ٢ * ١٥ = ٣٠ عدد الوحدات (الكلي)= ٢
٧. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. محمد غتار دايخ الاميل : mohammed.gdaiek.idi7@atu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهمية المادة الدراسية	• يتعرف الطالب على مبادىء وقيم وحقوق الانسان والتعريف بها وتربية الاجيال على احترامها والتمسك بها • يتعرف على الحريات العامه وماهي هدة الحريات في تفاصيلها

٩. استيراتيجية التعليم والتعلم	
الاستيراتيجية	• القاء المحاضرات النضرية ،• اسئلة مباشرة،

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	٢	حقوق الانسان –تعريفها – اهدافها حقوقالانسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين	حقوق الانسان –تعريفها – اهدافها حقوقالانسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٢	٢	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٣	٢	المنظمات غير حكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر –منظمة العفو الدولية –منظمة مراقبة حقوق الانسان –المنظمات العربية لحقوق الانسان).	المنظمات غير حكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر –منظمة العفو الدولية –منظمة مراقبة حقوق الانسان –المنظمات العربية لحقوق الانسان).	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٤	٢	حقوقالانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع –الدستور العراقي	حقوقالانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع –الدستور العراقي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٥	٢	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة : • في الاعلان العالمي لحقوق الانسان • في المواثيق الاقليميه والدساتير الوطنية	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة : • في الاعلان العالمي لحقوق الانسان • في المواثيق الاقليميه والدساتير الوطنية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٦	٢	حقوق الانسان الحديثة : حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الممدنية والسياسية	حقوق الانسان الحديثة : حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الممدنية والسياسية .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية

٧	٢	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي . دورالمنظمات غير حكومية في احترام وحماية حقوق الانسان	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي . دورالمنظمات غير حكومية في احترام وحماية حقوق الانسان	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٨	٢	النظرية العامة للحريات :اصل الحقوق والحريات –موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنه –استخدام مصطلح الحريات	النظرية العامة للحريات :اصل الحقوق والحريات –موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنه –استخدام مصطلح الحريات العامه	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٩	٢	المساواة :التطور التاريخي لمفهوم المساواة : -التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين –المساواة بين الافراد حسب معتقداتهم وعنصرهم	المساواة :التطور التاريخي لمفهوم المساواة : -التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين –المساواة بين الافراد حسب معتقداتهم وعنصرهم	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
١٠	٢	الديمقراطية –تعريفها-انواعها	الديمقراطية –تعريفها-انواعها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
١١	٢	الانظمة الديمقراطية في العالم	الانظمة الديمقراطية في العالم	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
١٢	٢	جريمة الابادة الجماعية	جريمة الابادة الجماعية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
١٣	٢	مفهوم الحريات وتصني الحريات العامة: -الحريات الاساسية ،الحريات الفكرية ،الحريات الاقتصادية والاجتماعية	مفهوم الحريات وتصني الحريات العامة: -الحريات الاساسية ،الحريات الفكرية ،الحريات الاقتصادية والاجتماعية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
١٤	٢	حرية الامن والشعور بالاطمئنان – حرية الدهاب والاياب	حرية الامن والشعور بالاطمئنان – حرية الدهاب والاياب	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
١٥	٢	حرية التعلم –حرية الصحافة حرية التجمع –حرية المرأة	حرية التعلم –حرية الصحافة حرية التجمع –حرية المرأة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية

١١. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريع ....الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

الفصل الثاني

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر :
صحة المجتمع
٩٨. رمز المقرر :
ATU11011201
٩٩. الفصل / السنة :
الفصل الثاني / السنة الاولى
١٠٠. تاريخ اعداد الوصف :
٢٠٢٥/١٠/١٦
١٠١. اشكال الحضور المتاحة :
حضوري
١٠٢. عدد الساعات الدراسية :
(عدد الساعات الكلي) ٥ * ١٥ = ٧٥ عدد الوحدات (الكلي) = ٥
١٠٣. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. انعام محمد عبد الحسن الاميل: abdel-hassan.dw@atu.edu.iq
١٠٤. اهداف المقرر
اهمية المادة الدراسية ○ التعرف على الاجراءت الواجب اتباعها داخل وخارج وحدة الصحة المدرسية داخل مركز الرعاية الصحية ○ التعرف على اهم مكونات الاساسية للغداء واهم امراض سوء التغدية للاطفال وكيفية التعامل معها ○ ان يكون الطالب قادرا على اهم اصابات الجهاز التنفسي لدى الاطفال ○ ان يكون الطالب قادرا على تطبيق الاجراءت الخاصة بالوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية ○ ان يكون الطالب قادرا على تطبيق فن التثقيف الصحي .
١٠٥. استيراتيجية التعليم والتعلم
الاستيراتيجية ١. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢. التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣. التدريب العملي في المستشفيات
١٠٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	٥	المرض واسبابة والعوامل المؤثرة في احداث المرض(التلوث الوبائي)	المرض ، أسبابه ، العوامل التي تؤثر على المرض) المسبب ، المضيف ، البيئة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٢	٥	التثقيف الصحي واجراءاته	التثقيف الصحي واجراءاته	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٣	٥	الالتهابات التنفيسية الحادة والسيطره عليها	الالتهابات التنفيسية الحادة والسيطره عليها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٤-	٥	التغدية والغداء –العناصر الاساسية للغداء وكيفية تأثيرها على بناء ونمو وتطو الطفل –امراض سوء التغدية	التغدية والغداء –العناصر الاساسية للغداء وكيفية تأثير ها على بناء ونمو وتطو الطفل –امراض سوء التغدية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٥	٥	الصحة المدرسية ـ الخدمات ـ الأهداف ـ البرامج	مفهوم الصحة المدرسية والصحة النفسية –نشوء خدمات الصحة المدرسية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٦	٥	اهداف واهمية الصحة المدرسية –تطو انظمة الصحه المدرسية	اهداف واهمية الصحة المدرسية – تطو انظمة الصحه المدرسية	القاء محاضرة واستخدام	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية

				وسائل الايضاح	والتطبيق العملي في المختبر
٧	٥	استراتجيات وخدمات وواجبات الصحة المدرسية	استراتجيات وخدمات وواجبات الصحة المدرسية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٨	٥	مكونات الصحة المدرسية - شروط البيئة المدرسية –اهمية علاقة المدرسة الصحية بالمجتمع	مكونات الصحة المدرسية - شروط البيئة المدرسية –اهمية علاقة المدرسة الصحية بالمجتمع	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٩	٥	الاجراءات المتبعة في التفتيش عن البيئة المدرسية -ماء الشرب(الشروط العامة –سحب نماذج وتحليلها) -المرافق الصية	التغذية والغذاء ـــ العناصر الأساسية للغذاء كيفية تأثيرها على بناء ونمو وتطور الطفل ـ أمراض سوء التغذية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٠	٥	اجراءات الفحص الاولي للطلبة الجدد (فحص البصر والسمع والنطق والفحص الجسدي (العاهات الجسدية) -الرعاية الاولية للعين والاسنان)	اجراءات الفحص الاولي للطلبة الجدد (فحص البصر والسمع والنطق والفحص الجسدي (العاهات الجسدية) -الرعاية الاولية للعين والاسنان)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١١	٥	الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية . مبادىءالوقاية –انواع الوقاية	الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية . -مبادىءالوقاية –انواع الوقاية .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٢	٥	بعض الامراض الانتقالية (النكاف –الحصبة-الحصبة الالمانية)	بعض الامراض الانتقالية (النكاف –الحصبة-الحصبة الالمانية)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٣	٥	بعض الامراض المنقولة جنسيا (الايدز –التهاب الكبد الفايروسي نوع ب)- -الاعراض –الوقاية –العلاج	بعض الامراض المنقولة جنسيا (الايدز –التهاب الكبد الفايروسي نوع ب)- -الاعراض –الوقاية –العلاج	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٤	٥	مقاييس الصحة والمرض –معدل حدوث الامراض incidence -معدل انتشارالامراض	مقاييس الصحة والمرض –معدل حدوث الامراض incidence -معدل انتشارالامراض	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٥	٥	اهداف الادارة الصحية	الادارة الصحية المقدمة والاهداف	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

١٠٧. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ

١٠٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**مبادئ صحة المجتمع/ نظيرة حسين**
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

.١٠٩	اسم المقرر:
	اساسيات التمريض٢
.١١٠	رمز المقرر :
	ATU11011202
.١١١	الفصل / السنة :
	الفصل الثاني / السنة الاولى
.١١٢	تاريخ اعداد الوصف :
	٢٠٢٥/١٠/١٦
.١١٣	اشكال الحضور المتاحة :
	حضوري
.١١٤	عدد الساعات الدراسية :
	(عدد الساعات الكلي) = ٥ * ١٥ = ٧٥ عدد الوحدات (الكلي) = ٥
.١١٥	اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م. م. علي عادل عبد الحسين الاميل: ali.hussein@atu.edu.iq
.١١٦	اهداف المقرر
اهمية المادة الدراسية	• الأهداف العامة: • أن يتمكن الطالب من معرفة معلومات عامة عن التمريض . • - الهدف الخاصة : ▪ تاريخ التمريض، ، التمريض، أقسام المستشفى، هيئة الصحة في العراق. ▪ العلامات الحيوية - درجة الحرارة - التنفس - ضغط الدم وطرقه. ▪ إدارة الدواء بشكل عام وتخزين الأدوية. ▪ طرق إعطاء الأكسجين، قسمة الترويح من الصدر، التنفس الشرياني من الفم إلى الفم. ▪ تغذية طبيعية وتفريغ المعدة. ▪ الفحص البدني والاختبار المعملي. ▪ الرعاية قبل وبعد العملية الجراحية. ▪ الإسعافات الأولية والتحدي المدني. ▪ القيام بالممارسات في جمع العينات. معرفة خاصية التمريض ▪ معرفة العلامات الحيوية وكيفية قياسها والفحوصات المختبرية ▪ طرق اعطاء الادوية وخزنها ▪ الاسعافات الاولية
.١١٧	استيراتيجية التعليم والتعلم
الاستيراتيجية	١. القاء المحاضرات بمساعدة الوسائل العرض مثل data show ٢. اسئلة مباشرة, نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي ٣. توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة
.١١٨	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
1	5	Role of Nurse in giving blood transfusion the goal of blood transfusion , important notes in blood infusion .	Role of Nurse in giving blood transfusion the goal of blood transfusion , important notes in blood infusion .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٢	5	Inhalation & oxygen, method of giving oxygen, goals, nursing observations during giving oxygen.	Inhalation & oxygen, method of giving oxygen, goals, nursing observations during giving oxygen.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٣	5	Nasogastric feeding, nursing procedures and nursing care, gastric lavage, definition, goals, nursing care during gastric lavage	Nasogastric feeding, nursing procedures and nursing care, gastric lavage, definition, goals, nursing care during gastric lavage	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٤	5	Urinary catheterization, definition, goals, nursing observations, enema, definition, goals, nursing .observations	Urinary catheterization, . definition, goals, nursing observations, enema, definition, goals, nursing .observations	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٥	5	Pre & post-operative nursing care nursing care in recovery room, complications after surgery (bleeding, wound contamination, embolus, constipation	Pre & post-operative nursing care nursing care in recovery room, complications after surgery (bleeding, wound contamination, embolus, constipation	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٦	5	First aid, goals, general .principles in first aid	First aid, goals, general ، .principles in first aid	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٧	5	First aid of wounds, types of wounds (open, close) wounds contamination, signs and symptoms of wound infection .treatment procedures	First aid of wounds, types of wounds (open, close) wounds contamination, signs and symptoms of wound infection . .treatment procedures	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٨	5	First aid in bleeding, definition, types of bleeding (arterial, venous capillary) first aid of all types of bleeding, Epitasis, definition, first .aid and nursing procedures	First aid in bleeding, definition, types of bleeding (arterial, venous capillary) first aid of all types of bleeding, Epitasis, aid and nursing definition, first ..procedures	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٩	5	First aid of shock, definition, types of shock (neurogenic, psychiatric, toxic, .(anaphylactic, cardiogenic	First aid of shock, definition, types of shock (neurogenic, psychiatric, toxic, anaphylactic, . .(cardiogenic	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٠	5	First aid in fractures, definition, types of fractures ,signs and symptoms, complications, nursing care .for patient treated by splint	First aid in fractures, definition, types of fractures ,signs and symptoms, complications, nursing care for .patient treated by splint	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١١	5	First aid of burns, definition, types and degree of burns, .complications	First aid of burns, definition, types and degree of burns, .complications	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٢	5	. First aid of poison and poisoning, definition, sign and symptoms, types of poisons, general principles in poisoning .treatment of poisoning	First aid of poison and poisoning, definition, sign and symptoms, types of poisons, general principles in poisoning . .treatment of poisoning	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٣	5	. First aid of asphyxia, definition, signs and symptoms of asphyxia,	First aid of asphyxia, definition, signs and symptoms of asphyxia, drowning, definition, signs and symptoms of	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

		drowning, first aid for drowning .person	drowning, definition, signs and symptoms of drowning, .first aid for drowning person		
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	First aid of cardiac arrest and respiration failure, definition of artificial respiration, types (mouth to mouth, Schafer's . .(method	First aid of cardiac arrest and respiration failure, definition of artificial respiration, types (mouth to mouth, Schafer's .(method	5	١٤
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cardiac arrest, signs, cardiac massage and nursing procedures during cardiac . massage	Cardiac arrest, signs, cardiac massage and nursing procedures during cardiac massage	5	١٥

.١١٩ تقيم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ

.١٢٠ مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مبادئ أسس التمريض العملي/ نظيرة حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	سلوى عباس ـ مبادىء أسس التمريض ـ وزارة الصحة ـ مؤ سسة التعليم الصحي .١٩٩٥ Fuerst fundamenta1 of nursing phaeladelphia-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	أحلام فرج، الهام أمين ـ المبادىء الأساسية في التمريض ـ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ـ ٢٩٨٦
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر :	
التشريح العام ٢	
١٢٢. رمز المقرر:	
ATU11011205	
١٢٣. الفصل / السنة : فصلي	
الفصل الثاني / السنة الاولى	
١٢٤. تاريخ اعداد الوصف :	
٢٠٢٥/١٠/١٦	
١٢٥. اشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
١٢٦. عدد الساعات الدراسية	
(عدد الساعات الكلي) ٤ * ١٥ = ٦٠ عدد الوحدات (الكلي) = ٤	
١٢٧. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. م. ازهار عزيز باهض الاميل: Azhar.bahidh@atu.edu.iq	
١٢٨. اهداف المقرر	
اهمية المادة الدراسية	• **معرفة الفرق بين وظيفة وتشريح كل اعضاء الجسم** • **يساعد معرفة التشخيص والعلاج الضروري للمريض**
١٢٩. استيراتيجية التعليم والتعلم	
الاستيراتيجية	• القاء المحاضرات النضرية باستخدام وسائل العرض الحديثة مثل استخدام برنامج anatomy atlas 3D • اسئلة مباشرة، نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

١٣٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	٤	Muscles of leg and foot	Muscles of leg and foot	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٢	٤	Muscles of the trunk	Muscles of the trunk , muscles of the thorax (superficial and deep) , muscles of the abdomen , muscles of the back .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٣	٤	Nervous system :brain , cerebrum , cerebellum ,	Nervous system :brain , cerebrum , cerebellum , brain stem	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٤	٤	Spinal cord , ventricles of the brain	Spinal cord ventricles of the brain	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٥	٤	Peripheral nervous system , cranial nerves numbers and functions	Peripheral nervous system , cranial nerves and numbers functions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٦	٤	Spinal nerves	Spinal nerves	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٧	٤	Autonomic nervous system , parts and functions	Autonomic nervous system , parts and functions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٨	٤	Digestive system	Digestive system : mouth and accessories Pharynx oesophagus , stomach	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٩	٤	Cardio- vascular system, Blood vessels in general	Cardio- vascular system, Blood vessels in general	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٠	٤	Blood and heart	Blood and heart	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١١	٤	Veins and arteries , systemic circulation arteries , thoracic aorta	Veins and arteries , systemic circulation arteries , thoracic aorta	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٢	٤	Abdominal aorta and its branches	Abdominal aorta and its branches	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٣	٤	Veins of the systemic circulation , veins of the lower limb , veins of the abdomen	Veins of the systemic circulation , veins of the lower limb , veins of the abdomen	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٤	٤	Veins of the head and neck , applied points , veins and arteries , pulmonary circulation	Veins of the head and neck , applied points , veins and arteries , pulmonary circulation	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٥	٤	Lymphatic system and respiratory system	Lymphatic system and respiratory system	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

.١٣١ تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ

.١٣٢ مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- مبادئ علم التشريح ـ د. هاني طه العزاوي ـ الطبعة الرابعة ١٩٩٩
المراجع الرئيسية (المصادر)	- مبادئ علم التشريح ـ د. عبد الرحمن محمد عبد الرحمن ـ د. علي غالب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	Basic anatomy
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	WWW.MEDSCAPE.COM

نموذج وصف المقرر

١٣٣. اسم المقرر:	
وظائف اعضاء ٢	
١٣٤. رمز المقرر:	
ATU11011203	
١٣٥. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني / السنة الاولى	
١٣٦. تاريخ اعداد الوصف:	
٢٠٢٥/١٠/١٦	
١٣٧. اشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
١٣٨. عدد الساعات الدراسية	
عدد الساعات الكلي) ٥ * ١٥ = ٧٥ عدد الوحدات (الكلي) = ٥	
١٣٩. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا. م. افراح عبد الواحد حبيب الاميل: Dw.afrh@atu.edu.iq	
١٤٠. اهداف المقرر	
اهمية المادة الدراسية	• أن يتمكن الطالب من معرفة فسيولوجيا جسم الإنسان • (الهيكل والوظائف) • أن يكون الطالب قادرا على إجراء المزيد من الفحص السريري • ذات صلة ب علم وظائف الأعضاء
١٤١. استيراتيجية التعليم والتعلم	
الاستيراتيجية	• القاء المحاضرات النضرية باستخدام وسائل العرض الحديثة مثل data show • اسئلة مباشرة، نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة
١٤٢. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	٥	Digestive system – Parts of it .	Digestive system – Parts of it .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٢	٥	Stages of digestion (Oral , Stomach , Intestine). and digestives enzymes .	Stages of digestion (Oral , Stomach , Intestine). and digestives enzymes .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٣	٥	Intestinal functions and absorption.	Intestinal functions and absorption.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٤	٥	Digestive system glands (salivary glands , pancreas-Liver) structure -Functions. .	Digestive system glands (salivary glands , pancreas-Liver). structure -Functions .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٥	٥	Gallbladder – structures and functions	Gallbladder – structures and functions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٦	٥	Stool formation	Stool formation	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٧&٨	٥	Nervous system – structure – functions Central nervous system – peripheral nervous system	Nervous system – structure – functions Central nervous system – peripheral nervous system	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٩	٥	The brain and spinal cord	The brain and spinal cord	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٠ &١١	٥	Different area in brain which responsible for sense, movement, hearing, smell , taste ,sight . . .	Different area in brain which responsible for sense, movement, hearing, smell , taste ,sight . .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٣& ١٢	٥	Endocrine glands (types (and functions	Endocrine glands (types . and functions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٤&١٥	٥	Reproductive system (male and female) structure and functions	Reproductive system (male and female) structure and functions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

١٤٣. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ

١٤٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	ملزمة علم الفسلجة –ابراهيم عبد الواحد
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الفسلجة السريرية جي –اج –كرين –ترجمة ظافر الصحية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	Guyton, A. C. and Hall, J. E. 2006. Textbook of Medical Physiology. 11th – .Edition. Saunders, Philadelphia. USA Bipin Kumar. 2001. Human Physiology. Campus Book International, New Delhi
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١٤٥.	اسم المقرر:
	علم الاحياء المجهرية طبية ٢
١٤٦.	رمز المقرر :
	ATU11011204
١٤٧.	الفصل / السنة :
	الفصل الثاني / السنة الاولى
١٤٨.	تاريخ اعداد الوصف:
	٢٠٢٥/١٠/١٦
١٤٩.	اشكال الحضور المتاحة :
	حضوري
١٥٠.	عدد الساعات الدراسية
	(عدد الساعات الكلي) ٥ * ١٥ = ٧٥ عدد الوحدات (الكلي) = ٥
١٥١.	اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م. د. عذراء عبد الامير عبد الرب الاميل:athraa.abdulrab@atu.edu.iq
١٥٢.	اهداف المقرر
اهمية المادة الدراسية	• اجراء فحوصات لبعض الحالات • تشخيص الحالات البسيطة في حالة غياب الاختصاص • طريقة اخذ وحفظ ونقل البيانات • معرفة الصحة المدرسية والريفية والمهنية
١٥٣.	استيراتيجية التعليم والتعلم
الاستيراتيجية	• اسئلة مباشرة • نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة
١٥٤.	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	٥	Blood flagellates, Leishmania	Blood flagellates, Leishmania	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٢	٥	Sporozoa, Plasmodium , Toxoplasma	Sporozoa, . Plasmodium , Toxoplasma	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٣	٥	. Helimenthes , Taenia	. Helimenthes , Taenia	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٤	٥	Echinococcus granulosis	Echinococcus granulosis	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٥	٥	Hymenolipes nana.	Hymenolipes nana.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٦	٥	Trematoda . . helminthes	Trematoda . . helminthes	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٧	٥	Trepanoma ,Schistosomes	Trepanoma ,Schistosomes	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٨	٥	Bacterial genetics	Bacterial genetics	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٩	٥	Immunty and immune system	Immunty and immune system	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٠	٥	Antibody &antigen	Antibody &antigen	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١١	٥	Antibody &antigen . reactions	Antibody &antigen . reactions	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٢	٥	. Hypersensitivity	. Hypersensitivity	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٣	٥	Autoimmune . diseases	Autoimmune diseases.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٤	٥	Discussion of course material	Discussion of course material	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٥	٥	Discussion of course material	Discussion of course material	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

١٥٥. تقيم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ	
١٥٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Michael J. Leboffe. (2002). Microbiology: Laboratory Theory & Application, Brief 3e 3rd Edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	P.C. Trivedi, Sonali Pandey, Seema Bhadauria. 2010. TEXT BOOK OF MICROBIOLOGY. Aavishkar Publishers, Distributors. ISBN 978-81-7910-306-7.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

١٥٧. اسم المقرر:					
الاحصاءالحياتي ٢					
١٥٨. رمز المقرر					
ATU11011207 :					
١٥٩. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / السنة الاولى					
١٦٠. تاريخ اعداد الوصف:					
٢٠٢٥/١٠/١٦					
١٦١. اشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
١٦٢. عدد الساعات الدراسية					
(عدد الساعات الكلي) ٢ * ١٥ = ٣٠ عدد الوحدات (الكلي) =٢					
١٦٣. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. ميسر اعلان عباس الاميل: mayser.aljubouri.dw@atu.edu.iq					
١٦٤. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية	• التعامل مع البيانات الاحصائية وكيفية اختبار العينات • التعرف على انواع البحوث الصحية الطبية • تنظيم استمارات الاستبيانات وكيفية التعامل احصائيا				
الاستيراتيجية	القاء المحاضرات النضرية : القاء المحاضرات النضرية باستخدام وسائل العرض الحديثة مثل data show اسئلة مباشرة ، نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة				
١٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١&٢	٢	البحث العلمي (الغاية من البحث وماهي الطموحات من اجراءة	البحث العلمي (الغاية من البحث وماهي الطموحات من اجراءة)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٣	٢	اخلاقيات البحث العلمي	اخلاقيات البحث العلمي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٤	٢	هيكل البحث العلمي	هيكل البحث العلمي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٥	٢	انواع الدراسات الاحصائية	انواع الدراسات الاحصائية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٦&٧	٢	اساسيات البحث (الطريقة الاحصائية) - تقنية جمع البيانات - خطة جمع البيانات - تحليل البيانات - الاختبار والاعتبارات الاخلاقية	اساسيات البحث (الطريقة الاحصائية) - تقنية جمع البيانات - خطة جمع البيانات - تحليل البيانات -الاختبار والاعتبارات الاخلاقية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٨&١٠&٩	٢	اعداد استمارة استبيان	اعداد استمارة استبيان	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
١١١	٢	كيفية تفريغ الاستبانات وتحويلها الى بيانات احصائية مبوبه	كيفية تفريغ الاستبانات وتحويلها الى بيانات احصائية مبوبه	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
١٢&١٣	٢	كيفية الشروع بالبحث العلمي (اختيار العنوان،الاهداف،نوع العينات)	كيفية الشروع بالبحث العلمي (اختيار العنوان،الاهداف،نوع العينات)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
١٤&١٥	٢	بعض التطبيقات المستخدمة في البحث العلمي	بعض التطبيقات المستخدمة في البحث العلمي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
١٤. تقيم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ					
١٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت)	**عدنان شاكر الربيعي –مبادىء الاحصاء واستخداماته في حقل الصحة العامة –وزارة الصحة ١٩٨١**				
المراجع الرئيسية (المصادر)	• Banderford Hill. Fundamental in Biostatistics 1975 • -٢F. Margrette -Fundamental in Public health.				

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	• W.DIXON and F. massey _ Introduction to statistical Analysis • -٢Paul G. Hoel _ Introduction to mathematical statistics.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١٦. اسم المقرر:
كيمياء سريرية ٢
١٧. رمز المقرر:
ATU11011206
١٨. الفصل / السنة :
الفصل الثاني / السنة الاولى
١٩. تاريخ اعداد الوصف:
٢٠٢٥/١٠/١٦
٢٠. اشكال الحضور المتاحة :
حضوري
٢١. عدد الساعات الدراسية
(عدد الساعات الكلي) ٤ * ١٥ = ٦٠ عدد الوحدات (الكلي) = ٤
٢٢. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. د. احمد حمزة نجم الاميل : dw.ahmed.h@atu.edu.iq
٢٣. اهداف المقرر

اهمية المادة الدراسية	يقوم بقياس المكونات الكيميائية في جسم الإنسان في المختبر
٢٤. استيراتيجية التعليم والتعلم	
الاستيراتيجية	• القاء المحاضرات النضرية باستخدام وسائل العرض الحديثة مثل data show • اسئلة مباشرة، نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

٢٥. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	٤	Triglycerides - types of triglycerides - their clinical significance	Triglycerides - types of triglycerides - their clinical . significance	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٢	٤	Proteins - protein structure - amino acids - properties of amino acids - union of amino acids to form protein - peptide bond - Zwitter ion	Proteins - protein structure - amino acids - properties of amino acids - union of amino acids to form protein - peptide . bond - Zwitter ion	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٣	٤	Classification of proteins in . the human body - insoluble proteins - soluble proteins - blood plasma proteins - serum proteins - functions and importance of proteins in the human body - clinical significance of total protein in serum	Classification of proteins in . the human body - insoluble proteins - soluble proteins - blood plasma proteins - serum proteins - functions and importance of الامتحانات proteins in the human body - clinical significance of total protein in serum	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٤	٤	Techniques used to separate different types of blood proteins - Electrophoresis of serum proteins - Factors affecting the electrophoresis process - Types of supporting media - Separation method - Methods for reading the results	Techniques used to separate different types of blood proteins - Electrophoresis of serum proteins - Factors affecting the electrophoresis process - Types of supporting media - Separation method - Methods for reading the results	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٥	٤	Non-protein nitrogen compounds - their types in the human body - uric acid - the biosynthesis of uric acid -	Non-protein nitrogen compounds - their types in the human body - uric acid - the biosynthesis of uric acid - the	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

		clinical importance of uric acid - urea - the biosynthesis of urea - the clinical importance of urea	the clinical importance of uric acid - urea - the biosynthesis of urea - the clinical importance of urea		
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Creatine - Creatine biosynthesis - Clinical significance of creatine - Creatinine - Creatinine biosynthesis - Clinical significance of creatinine - Creatinine clearance test	Creatine - Creatine biosynthesis - Clinical significance of creatine - Creatinine - Creatinine biosynthesis - Clinical significance of creatinine - Creatinine clearance test	٤	٦
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Liver function tests - liver - liver function - clinical signs of liver disease - bilirubin - biosynthesis and fate of bilirubin	Liver function tests - liver - liver function - clinical signs of liver disease - bilirubin - biosynthesis and fate of bilirubin	٤	٧&٨
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Jaundice - types of jaundice - pigment excretion in different cases of jaundice - liver function tests	Jaundice - types of jaundice - pigment excretion in different cases of jaundice - liver function tests	٤	٩
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Enzymes - Functions of enzymes in the body - Classification of enzymes - Factors affecting the work of enzymes - The basic substance on which the enzyme works - How does an enzyme work - GOT & GPT enzymes - Properties and function of each and its clinical importance	Enzymes - Functions of enzymes in the body - Classification of enzymes - Factors affecting the work of enzymes - The basic substance on which the enzyme works - How does an enzyme work - GOT & GPT enzymes - Properties and function of each and its clinical importance	٤	١٠
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Alkaline phosphatase and acid gosgatase - properties, functions and clinical significance of each	Alkaline phosphatase and acid gosgatase - properties, functions and clinical significance of each	٤	١١
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Amylase and lipase - properties, functions and clinical significance of each	Amylase and lipase - properties, functions and clinical significance of each	٤	١٢
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Vitamins - their classification - Vitamins (A - B - C - D) their respective functions - and their sources	Vitamins - their classification - Vitamins (A - B - C - D) their respective functions - and their sources	٤	١٣
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Hormones - nature of hormones - their functions - some important hormones and their functions and the gland producing each of them	Hormones - nature of hormones - their functions - some important hormones and their functions and the gland producing each of them	٤	١٤
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Introduction to PCR technique (Polymerase chain reaction) - definition - importance - uses	Introduction to PCR technique (Polymerase chain reaction) - definition - importance – uses	٤	١٥
					٢٦. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ
٢٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكمياء السريرية /محمد فتحي الهواري /هيئة التعليم التقني الكمياء العامة / صائبةعبد الله –هناء سلمان –ميسون سليمان /هية التعليم التقني
المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة الكمياء السريرية /محمد رمزي العمري /هيئة التعليم التقني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	Fundamental of clinical chemistry / Norbert Tietz Clinical chemical
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	Basic Techniques for the medical laboratory / Jean Jorgenas

نموذج وصف المقرر

١٦٥.   اسم المقرر:

اللغة الانكليزية					
١٦٦. رمز المقرر :					
ATU11011208					
١٦٧. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني – السنة الاولى					
١٦٨. تاريخ اعداد الوصف:					
٢٠٢٥/١٠/١٦					
١٦٩. اشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
١٧٠. عدد الساعات الدراسية					
(عدد الساعات الكلي) ٢ * ١٥ = ٣٠ عدد الوحدات (الكلي) = ٢					
١٧١. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م. م. زيد فؤاد هاشم الاميل: zaid.hashim@atu.edu.iq					
١٧٢. اهداف المقرر					
اهمية المادة الدراسية	• سيكون الطالب قادرا على تقبل اللغة الانكليزية كلغة غريبة • سيكون الطالب قادرا على القراءة باللغة الانكليزية للمواد الدراسية القريبة لتخصصه • سيكون الطالب قادرا على الاطلاع على الكتب والمصادر باللغة الانكليزية				
١٧٣. استيراتيجية التعليم والتعلم					
الاستيراتيجية	• المحاضرات العلمية • الفيديوات التعليمية العلمية • المناقشات				
١٧٤. بنية المقرر					

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	٢		Chapter One : Medical terminology Language of medicine Medical terms Spelling of medical terms Pronunciation of medical	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٢	٢		Chapter One : Focus on reading Vocabulary development Focus on grammar Oral skill	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٣	٢		Chapter One : Focus on writing Pronunciation exercise Review exercises Self-assessment	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٤	٢		Chapter Two : Suffixes Medical terms Suffixes Focus on reading	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٥	٢		Chapter Two : Vocabulary development Focus on grammar Case report Oral communication skills	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٦	٢		Chapter Two : Focus on writing Pronunciation of medical terms Review exercises Self-assessment	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٧	٢		Chapter Three : Prefixes Medical terms Prefixes Focus on reading	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٨	٢		Chapter Three : Vocabulary development Focus on grammar Oral communication skills Focus on writing	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
٩	٢		Chapter Three : Pronunciation of medical terms Review exercises Self-assessment	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية

الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Chapter Four : Body structure e Body structure Principal body systems Planes of the body Orientation and directional terms		٢	١٠
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Chapter Four : Body positions Body cavities Focus on reading Vocabulary development Focus on grammar		٢	١١
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Chapter Four : Oral communication skills Focus on writing Review exercises Self-assessment		٢	١٢
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Chapter Five : Body systems Body systems Focus on reading Vocabulary development		٢	١٣
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Chapter Five : Focus on grammar Oral communication skills Focus on writing		٢	١٤
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Chapter Five : Pronunciation of medical terms Review exercises Self-assessment		٢	١٥

١٧٥. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ

١٧٦. مصادر التعلم والتدريس

Academic skills	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

١٧٧. اسم المقرر:	
تطبيقات الحاسوب ١	
١٧٨. رمز المقرر:	
ATU11011108	
١٧٩. الفصل / السنة :	
الفصل الاول / السنة الاولى	
١٨٠. تاريخ اعداد الوصف:	
٢٠٢٥/١٠/١٦	
١٨١. اشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
١٨٢. عدد الساعات الدراسية :	
(عدد الساعات الكلي) ٣ * ١٥ = ٤٥ عدد الوحدات (الكلي) = ٣	
١٨٣. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. غدير ابراهيم مكي الاميل: ghdeer.maki.idi@atu.edu.iq	
١٨٤. اهداف المقرر	
اهمية المادة الدراسية	بعد نهاية المقرر الدراسي سوف يكون الخريج قادرا عَلَى اكتساب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وإنشاء الملفات والمستندات المكتبية واستخدام نظام التشغيل فضلا عن أساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية
١٨٥. استيراتيجية التعليم والتعلم	
الاستيراتيجية	• إلقاء المحاضرات باستخدام أساليب العرض الحديثة • أسئلة مباشرة، تنقل واقع المحاضرة من النظري إلى العملي • توزيع الطلاب على مجموعات لمناقشة مواضيع محددة
١٨٦. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	نظري ١ عملي ٢	- Introduction to Computer Hardware and software	Introduction to Computer: Hardware and software concepts and components; Concept of computing, data and information; Applications of Information Electronics and Communication Technology (IECT); Interfacing of input and output devices and peripherals to the CPU	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٢	نظري ١ عملي ٢	- Computer Components Computer Parts	Computer Components: Computer Parts, Hardware Parts, Input/Output Modules, Memory Types, Basic CPU Components, Computer Ports, Personal Computer, Personal Computer (Features and Types)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٣	نظري ١ عملي ٢	- Computer Components Computer Parts	Computer Components, Computer Parts, Hardware Parts, Input/Output Modules, Memory Types, Basic CPU Components, Computer Ports, Personal Computer, Personal Computer (Features and Types)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٤	نظري ١ عملي ٢	Operating System and Graphical User Interface	Operating System and Graphical User Interface: GUI Operating system Basics of common operating systems , the user interface , using mouse techniques	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٥	نظري ١ عملي ٢	Operating System and Graphical User Interface	Operating System and Graphical User Interface: GUI Operating system Basics of common operating systems , the user interface , using mouse techniques	القاء محاضـرة واســتـخـدام وســـائــل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٦	نظري ١ عملي ٢	Word processing basics	Word processing : Word processing basics ; Basic features of word processors , opeining and closing documents , text creation and manipulation ; formatting text and paragraphs, using Templets for documents creation	القاء محاضـرة واســتـخـدام وســـائــل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٧	نظري ١ عملي ٢	creating and managing tables , utilizing styles and themes	Word processing (Cont.) creating and managing tables , utilizing styles and themes , spell check and grammer tools , using Headers and footers.	القاء محاضـرة واســتـخـدام وســـائــل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٨	نظري ١ عملي ٢	Introduction to Spreadsheet software	Speed sheet : Introduction to Spreadsheet software ,creating and formatting worksheets , sorting and filtering Data , using formulas and functions	القاء محاضـرة واســتـخـدام وســـائــل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٩	نظري ١ عملي ٢	using formulas and function	Spread aSheet (Cont.): using formulas and function , using Pivot Tables for Data Analysis , Data Visualization : creating Charts and Graphs	القاء محاضـرة واســتـخـدام وســـائــل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٠	نظري ١ عملي ٢	introduction to presentation software , Overview of popular presentation tools	Presentation software : introduction to presentation software , Overview of popular presentation tools , creating a new presentation , using templets and themes , inserting and formatting text and images , transition and animation	القاء محاضـرة واســتـخـدام وســـائــل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١١	نظري ١ عملي ٢	Presentation software	Presentation software(Cont.): Using speaker Notes and times , Advanced Features : Hyperlinks and Action Buttons , troubleshooting common Presentation Issues , Future Trends in Presentation Technology.	القاء محاضـرة واســتـخـدام وســـائــل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٢	نظري ١ عملي ٢	Introduction to Internet and Web Browsers	Introduction to Internet and Web Browsers (Cont.) : Computer networks Basic ; LAN , WAN , Concept of internet and its Applications ; connecting to Internet .	القاء محاضـرة واســتـخـدام وســـائــل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٣	نظري ١ عملي ٢	Introduction to Internet and Web Browsers	Introduction to Internet and Web Browsers (Cont.): World wide Web ; Web Browsing software	القاء محاضـرة واســتـخـدام	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات

			search Engines ; understanding URL ; Domain name ; IP Address.	وسائل الايضاح	العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٤	نظري ١ عملي ٢	Communication and Emails : Basics of Electronics mail	Communication and Emails : Basics of Electronics mail , Getting an email account ; sending and receiving emails , Accessing sent emails ; Using Emails ; Documents collaboration .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٥	نظري ١ عملي ٢	Introduction to Cloud Computing and Services	Introduction to Cloud Computing and Services : Definition of Cloud computing and its concept , Cloud – Based Office Suites (Office 365 and Google Workspace) , Google Docs, Google sheets , Google Drive , Google meet .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

١٨٧. تقيم المقرر
توزيع الدرجة النهائية من ١٠٠ بالشكل التالي للدروس النظرية يكون السعي من ٣٠% و الامتحان النهائي من ٧٠% اما الدروس النظرية و العملية فيكون السعي من ٤٠% والامتحان النهائي من ٦٠%
١٨٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Graham Brown, David Watson, " Cambridge IGCSE information and communication technology", 3rd edition 2020 . - Alan Evans, Kendall Martin , Mary Anne poatsy, "technology in Action complete" 16 th edition 2020 . - Ahmed Banafa " Introduction to artificial intelligence AI " 1st edition 2024. - Microsoft Office 2019 step by step 1st edition by Curtis Frye and Joan lambert. - الخضر علي بحاث ، " أساسيات الحاسوب " ٢٠١٦ - الدكتور عادل عبد النور ، " مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي " ٢٠٠٥
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

الفصل الاول
المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

١٨٩. اسم المقرر :	
الدوائيات ١	
١٩٠. رمز المقرر:	
ATU11012107	
١٩١. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الثانية	
١٩٢. تاريخ اعداد الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١٨	
١٩٣. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
١٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
(عدد الساعات الكلي) ٤ * ١٥ = ٦٠ عدد الوحدات = ٤	
١٩٥. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د. رغده سعد محمد الاميل: raghda.mohammed@atu.edu.iq	
١٩٦. اهداف المقرر	
اهمية المادة الدراسية	• Basic science of pharmacology • The activity of drugs • Absorption and excretion of drug • Dose and dosage form • Toxicology, toxins, poisoning with metals.
١٩٧. استراتيجية التعليم والتعلم	
الاستيراتيجية	١. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢. التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣. التدريب العملي في المستشفيات

١٩٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	4	Introduction and General definition of pharmacology	Introduction and General definition of pharmacology (Pharmacology, Pharmacy, Pharmacist, Dose Concentration)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
2,3 and 4	4	Infections&drugs	Infections: -Antibacterial, antiviral, antifungal, ntiprotozoal, antihelmenthic drugs	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٥	4	Nutritian: Electrolytes, intravenous fluids	Nutritian: Vitanins parantreal Electrolytes, intravenous fluids nutritions,	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٦	4	Corticosteroids drugs	Corticosteroids drugs	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٧	4	Non-Steroidal anti-inflammatory drugs	Non-Steroidal anti-inflammatory drugs	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Cardiovascular system drugs Digitalis and cardiac glycosides, Diuretics, Badrenoreceptors, blocking,	Cardiovascular system drugs Digitalis and cardiac glycosides, Diuretics, Badrenoreceptors, blocking,	4	8 and 9
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Gastrointestinal tract drugs Antacids, antispasmodics , drugs , Heeling peptic and D. ulcer , Antidiarrhoeal, Laxatives, Rectal and colonic drugs, drug act , intestinal secretions	Gastrointestinal tract drugs	4	10 and 11
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Respiratory system Bronchodilators , corticosteraides , Allergic disorders, respiratory stimulants,Mucolytics , anti tussives and expectorant, Nasal decongestants	Respiratory system Bronchodilators , corticosteraides , Allergic disorders, respiratory stimulants,Mucolytics , anti tussives and expectorant, Nasal decongestants	4	12 and 13
الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	Endocrine:- Drug used in diabetes , hypoglycemia , Pituitary harmones , thyroide and anti thyroide drugs , 2 orticosteroids , female sex hormones , male sex hormone and anti androgens , anabolic steroide Hyperglycemia drugs, otherandocrine hyper lipidemia drugs.	Endocrine:- Drug used in diabetes Hyperglycemia drugs,	4	14 and 15

١٩٩. تقيم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ
٢٠٠. مصادر التعلم والتدريس

Mycek, M .J. ; Harvey R.A. and Champe , P.C. (1997).Lippencott's Ilustrated Reviews: Pharmacology.(2nd ed.). Lippincott-Raven, Philadel phia New York .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Laurence, D.R. ; Bennett , P.N. and Brown, M.J.(1997).Clinical pharmacology. New York ; London : Churchill Livingstone.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

٢٠١.	اسم المقرر :
طب باطني وجراحي ١	
٢٠٢.	رمز المقرر
ATU11012102	
٢٠٣.	الفصل / السنة
الفصل الاول / السنة الثانية	
٢٠٤.	تاريخ اعداد الوصف
٢٠٢٥/١٠/١٨	
٢٠٥.	اشكال الحضور المتاحة
حضوري	
٢٠٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
(عدد الساعات الكلي) ٦ * ١٥ = ٩٠ عدد الوحدات = ٦	
٢٠٧.	اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. د. رامي سالم عويد الاميل: rami.owaid@atu.edu.iq	
٢٠٨.	اهداف المقرر
اهمية المادة الدراسية	• General ; The Student Will be able how treat simple cases • Special ; The Student Will be able to give blood & injection • The Student Will be able to dress Wound . • The Student Will be able to measure blood pressure , pulse ,Temperature .
٢٠٩.	استيراتيجية التعليم والتعلم
الاستيراتيجية	١- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢- التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣- التدريب العملي في المستشفيات
٢١٠.	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	٢ نظري ٤ عملي	Diphtheria (Medicine) + Head injury (Surgery)	Diphtheria (Medicine) + Head injury (Surgery)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٢	٢ نظري ٤ عملي	Whooping Cough , Mumps (M) + Meningeal injury (S)	Whooping Cough , Mumps (M) + Meningeal injury (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٣	٢ نظري ٤ عملي	Typhoid (M) + face injury (S)	Typhoid (M) + face injury (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٤	٢ نظري ٤ عملي	Measles, german Measles ,small pox (M) + surgical mouth (S), corona virus infections	Measles, german Measles ,small pox (M) + surgical mouth (S), corona virus infections	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٥	٢ نظري ٤ عملي	Infection of mouth and tongue (M) + surgical tongue (S)	Infection of mouth and tongue (M) + surgical tongue (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٦	٢ نظري ٤ عملي	Gastritis and pepticulcer (M) + gum ulcer (S)	Gastritis and pepticulcer (M) + gum ulcer (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
7	٢ نظري ٤ عملي	Jaundice (M) + tonsillitis (S)	Jaundice (M) + tonsillitis (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
8	٢ نظري ٤ عملي	Heart failure (M)) + esophagus ca. (S)	Heart failure (M)) + esophagus ca. (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
9 and 10	٢ نظري ٤ عملي	Myocardial infarction and angina (M)	Myocardial infarction and angina (M)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١١	٢ نظري ٤ عملي	Ca. stomach , ca. intestine (S)	Ca. stomach , ca. intestine (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٢	٢ نظري ٤ عملي	Hypertension (M) + appendicitis (S)	Hypertension (M) + appendicitis (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٣	٢ نظري ٤ عملي	Congenital heart disease (M) + intestinal obstruction (S)	Congenital heart disease (M) + intestinal obstruction (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٤	٢ نظري ٤ عملي	14 Pneumonia (M) + liver abscess (S)	14 Pneumonia (M) + liver abscess (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٥	٢ نظري ٤ عملي	Asthma (M) + liver injury (S	Asthma (M) + liver injury (S	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٢١١. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ

٢١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١ملزمة الطب الباطني الجراحي _د. /فواز ألخالدي الكتب المساعدة: 1- Davidsons by Davidson 2- Harrison text book of medicine by Harrison 3-Clinical methods by Hatschison ٢-تمريض باطني جراحي – تأليف -فائزة بولص. 1- General surgery by ;Baily and love
المراجع الرئيسية (المصادر)	.

الكتب والمراجع الســاندة التي يوصــى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٢١٣. اسم المقرر	
صحة المجتمع	
٢١٤. رمز المقرر	
ATU11012103	
٢١٥. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الثانية	
٢١٦. تاريخ اعداد الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١٨	
٢١٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٢١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
(عدد الساعات الكلي) ٥ * ١٥ = ٧٥ عدد الوحدات = ٥	
٢١٩. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. انعام محمد عبد الحسن الاميل: abdel-hassan.dw@atu.edu.iq	
٢٢٠. اهداف المقرر	
اهمية المادة الدراسية	• سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مفاهيم صحة المجتمع والتقنيات المتعلقة به . • الخاصة : سيكون الطالب قادرا على : • أن يتعرف على مكونات الصحة العامة و التثقيف الصحي . • أن يتعرف على طريقة تنظيم اســتمارات الحوامل والأطفال مسـجل العائلة. ٣. أن يعرف على أهمية التغذية • أن يتعرف على المعلومات الصحية ومقاييس الصحة والمرض.
٢٢١. استيراتيجية التعليم والتعلم	
الاستيراتيجية	١. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢. التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣. التدريب العملي في المستشفيات
٢٢٢. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
الاول	٢ نظري ٣ عملي	تعريف الصحة والمرض :- المسببات المرضية . - الثالوث الوبائي	تعريف الصحة والمرض :- المسببات المرضية . - الثالوث الوبائي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثاني والثالث والرابع	٢ نظري ٣ عملي	٢ـ صحة المجتمع ٣ـ رعاية الامومة والطفولة	٢ـ صحة المجتمع ٣ـ رعاية الامومة والطفولة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الخامس	٢ نظري ٣ عملي	٤ـ التثقيف الصحي	٤ـ التثقيف الصحي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
السادس	٢ نظري ٣ عملي	٥ـ التغذية • مكونات الغذاء الاساسية واهميتها	٥ـ التغذية مكونات الغذاء الاساسية واهميتها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
السابع والثامن	٢ نظري ٣ عملي	٦ـ صحة البيئة :- اهداف صحة البيئة • تلوث الهواء • تلوث الماء	٦ـ صحة البيئة :- اهداف صحة البيئة • تلوث الهواء تلوث الماء	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

التاسع والعاشر	٢ نظري ٣ عملي	٧- النفايات الطبية (تصنيفها وطرق تداولها وكيفية التخلص منها) ٨- النفايات واقسامها التخلص من الفضلات السائلة والصلبة	- النفايات الطبية (تصنيفها وطرق تداولها وكيفية التخلص منها) ٨- النفايات واقسامها التخلص من الفضلات السائلة والصلبة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الحادي عشر	٢ نظري ٣ عملي	٩- مفهوم الاعاقة أ - المعوقين فيزياويا ب - المعوقين عقليا	٩- مفهوم الاعاقة أ - المعوقين فيزياويا ب - المعوقين عقليا	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثاني عشر	٢ نظري ٣ عملي	١٠- التاهيل : - معنى التأهيل - أنواع التأهيل	١٠- التاهيل : - معنى التأهيل - أنواع التأهيل	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثالث عشر	٢ نظري ٣ عملي	١١- السيطرة على الامراض المعدية (الامراض الانتقالية)	١١- السيطرة على الامراض المعدية (الامراض الانتقالية)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الرابع عشر	٢ نظري ٣ عملي	١٢- الامراض غير الانتقالية	١٢- الامراض غير الانتقالية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الخامس عشر	٢ نظري ٣ عملي	١٣ - الإحصاء الحيوي - الطريقة العامة للبحث الصحي . معلومات الولادات والوفيات	١٣ - الإحصاء الحيوي - الطريقة العامة للبحث الصحي . معلومات الولادات والوفيات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٢٢٣. تقيم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ	
٢٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- وزارة الصحة – دليل الرقابة الصحية ٢٠١٢-٢٠١٣. ٢- قانون الصحة العامة رقم ٨٩ لسنة ١٩٨١ ٣- قانون رقم ٥٤لسنة ٢٠٠١ (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة) ٤- نظام الاغذية رقم ٢٩ لسنة ١٩٨٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٢٢٥. اسم المقرر	
الصحة والسلامة المهنية ١	
٢٢٦. رمز المقرر	
ATU11012104	
٢٢٧. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الثانية	
٢٢٨. تاريخ اعداد الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١٨	
٢٢٩. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٢٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
(عدد الساعات الكلي) ٥ * ١٥ = ٧٥ عدد الوحدات = ٥	
٢٣١. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. احمد حمزة نجم الاميل: dw.ahmed.h@atu.edu.iq	
٢٣٢. اهداف المقرر	
اهمية المادة الدراسية	• سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على • العامة • برامج ومفهوم التفتيش الصحي الخاصة -:- سيكون الطالب قادرا على أن : • أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاح عملية التفتيش • ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات • الخاضعة للرقابة الصحية
٢٣٣. استيراتيجة التعليم والتعلم	
الاستيراتيجة	١. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢. التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣. التدريب العملي في المستشفيات
٢٣٤. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
الاول	٢ نظري ٣ عملي	(مبادئ الصحة والسلامة المهنية) مفهوم الصحة والسلامة المهنية واهدافها	الباب الأول (مبادئ الصحة والسلامة المهنية) مفهوم الصحة والسلامة المهنية واهدافها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثاني	٢ نظري ٣ عملي	الصحة والسلامة المهنية في العراق	الصحة والسلامة المهنية في العراق	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثالث	٢ نظري ٣ عملي	الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالانتاجية	الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالانتاجية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الرابع	٢ نظري ٣ عملي	المخاطر الفيزياوية (الطبيعة)	١- المخاطر الفيزياوية (الطبيعة)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الخامس	٢ نظري ٣ عملي	الضوضاء والاهتزازات	الضوضاء والاهتزازات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

السادس	٢ نظري ٣ عملي	الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء	الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
السابع	٢ نظري ٣ عملي	الاضاءة الاشعاعات بانواعها	الاضاءة الاشعاعات بانواعها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثامن والتاسع	٢ نظري ٣ عملي	الضغط الجوي و الكهرباء	الضغط الجوي و الكهرباء	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
العاشر والحادي عشر	٢ نظري ٣ عملي	المخاطر الكيمياوية	المخاطر الكيمياوية الغازات الابخرة الاتربة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثاني عشر	٢ نظري ٣ عملي	المخاطرة البايولوجية والامراض المعدية	المخاطرة البايولوجية والامراض المعدية العوامل النفسية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثالث عشر	٢ نظري ٣ عملي	المخاطر الميكانيكة	المخاطر الميكانيكة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الرابع عشر	٢ نظري ٣ عملي	السموم الصناعية	الباب الثالث (السموم الصناعية) مقدمة عن علم السموم (تعريف السم – طريقة دخوله الى الجسم تفاعلاته داخل الجسم طرق طرحه خارج الجسم)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الخامس عشر	٢ نظري ٣ عملي	التسمم بالمعادن الثقيلة	التسمم بالمعادن الثقيلة (الرصاص – الزئبق – الكروم)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٢٣٥. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ

٢٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة الصحة المهنية والامان (ILO) جنيف ١٩٩٠ الجزء الثاني قانون العمل العراقي رقم ٣٧ لسنة ٢٠١٥
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	كتاب الصحة والسلامة المهنية ٢٠١٥ كتاب ادارة السلامة والصحة المهنية ٢٠٠٩
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٢٣٧.	اسم المقرر
	علم الوبائيات ١
٢٣٨.	رمز المقرر
	ATU11012105
٢٣٩.	الفصل / السنة
	الفصل الاول / السنة الثانية
٢٤٠.	تاريخ اعداد الوصف
	٢٠٢٥/١٠/١٨
٢٤١.	اشكال الحضور المتاحة
	حضوري
٢٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
	(عدد الساعات الكلي) ٤ * ١٥ = ٦٠ عدد الوحدات = ٤
٢٤٣.	اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م. م. رؤى عبد جيثوم الاميل: Roaa.jaythoom@atu.edu.iq
٢٤٤.	اهداف المقرر
اهمية المادة الدراسية	• سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مفاهيم علم الوبائيات والتقنيات المتعلقة به. • سيكون الطالب قادرا على : • الخاصة :- • ١. أن يتعرف على كيفية حدوث الأمراض وكيفية انتقال الأمراض المعدية والســيطرة عليه. ٢. أن يتعرف على كيفية تحليل حدوث الأوبئة. • ٣. أن يعرف على المسببات المرضية • ٤. أن يتعرف على حساب انتشار الأمراض وحساب النسب المختلفة للأمراض والوفيات
٢٤٥.	استراتيجية التعليم والتعلم
الاستراتيجية	١- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢- التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣- التدريب العملي في المستشفيات
٢٤٦.	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	- انواع علم الوبائيات ، العوامل التي تتحكم في عملية العدوى	مقدمة عن علم الوبائيات. - انواع علم الوبائيات ، الاهداف - الاساسيات - الاستراتيجيات العامة العوامل التي تتحكم في عملية العدوى	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	دراسة علم الوبائيات ، مقاييس المرض ، عامل الخطورة في علم الأوبئة	تعاريف عامة تستخدم في دراسة علم الوبائيات ، مقاييس المرض ، عامل الخطورة في علم الأوبئة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	لثالوث الوبائي اهميته وتطبيقاته	لثالوث الوبائي اهميته وتطبيقاته عوامل حدوث المرض (الشخصية – المكان - الزمان)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	الامراض الانتقالية والغير الانتقالية و العوامل التي تتحكم في عملية العدوى	الامراض الانتقالية والغير الانتقالية و العوامل التي تتحكم في عملية العدوى	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	طرق الوقاية والسيطرة من الامراض الانتقالية	طرق الوقاية والسيطرة من الامراض الانتقالية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

السادس والسابع	٢ نظري ٢ عملي	المناعة العامة - مناعة القطيع و العوامل التي تحدد مستويات المناعة في جسم الانسان اللقاحات) انواعها - حفظها - زرقها	المناعة العامة - مناعة القطيع و العوامل التي تحدد مستويات المناعة في جسم الانسان اللقاحات) انواعها - حفظها - زرقها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثامن والتاسع	٢ نظري ٢ عملي	الخطوات الأساسية للرصد الوبائي	التحري والرصد الوبائي (الخطوات الأساسية للرصد الوبائي) • انواع الدراسات الوبائية • طرق التحري عن الأمراض الوبائية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
العاشر	٢ نظري ٢ عملي	التقسيم الاداري لدوائر الوقاية الصحية في وزارة الصحة والية العمل في مجال الوقاية	التقسيم الاداري لدوائر الوقاية الصحية في وزارة الصحة والية العمل في مجال الوقاية -نموذج الاخبار الفوري للأمراض الانتقالية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الحادي عشر	٢ نظري ٢ عملي	الحصبة - الحصبة الألمانية - النكاف	الحصبة - الحصبة الألمانية - النكاف	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	التدرن - شلل الاطفال	التدرن - شلل الاطفال	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثالث عشر	٢ نظري ٢ عملي	الخناق - السعال الديكي - الكزاز	الخناق - السعال الديكي - الكزاز	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي	التهاب الكبد الفيروسي	التهاب الكبد الفيروسي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الخامس عشر	٢ نظري ٢ عملي	الحمى التيفوئيدية - حمى مالطا	الحمى التيفوئيدية - حمى مالطا	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٢٤٧. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ

٢٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل صحة المجتمع / د. امجد نيازي / كتاب منهجي / ١٩٨٦
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٢٤٩. اسم المقرر	
صحة البيئة	
٢٥٠. رمز المقرر	
ATU11012106	
٢٥١. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الثانية	
٢٥٢. تاريخ اعداد الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١٨	
٢٥٣. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٢٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
(عدد الساعات الكلي) ٤ * ١٥ = ٦٠ عدد الوحدات = ٤	
٢٥٥. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. ملاذ إسماعيل يوسف **الاميل:** malath.yousif.idi435@atu.edu.iq	
٢٥٦. اهداف المقرر	
اهمية المادة الدراسية	• يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم المكونات البينية ومصادر تلوثها. • الهدف الخاص : سيكون الطالب قادرا على : • ١- يتعرف على تلوث المياه والتربة والهواء في المدن وطريقة معالجة الملوثات. • ٢ - معالجة كافة المخلفات الصناعية. • ٣- معالجة المياه الجوفية والسطحية. • ٤- التعرف على المشاكل البيئة العالمية والانبعاث الحراري .
٢٥٧. استيراتيجية التعليم والتعلم	
الاستيراتيجة	١. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢. التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣. التدريب العملي في المستشفيات
٢٥٨. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	صحة البيئة وانواع البيئة	صحة البيئة (مفهوم صحة البيئة - الاهداف والاستراتيجيات- انواع البيئة) .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	مكونات البيئة الملوثات البيئية	مكونات البيئة الملوثات البيئية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثالث والرابع	٢ نظري ٢ عملي	تلوث الهواء	تلوث الهواء	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الخامس و السادس	٢ نظري ٢ عملي	تلوث الماء	تلوث الماء	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
السابع	٢ نظري ٢ عملي	تلوث التربة	تلوث التربة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

الثامن والتاسع	٢ نظري ٢ عملي	تصريف الفضلات والنفايات	تصريف الفضلات والنفايات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
العاشر	٢ نظري ٢ عملي	النفايات الطبية	النفايات الطبية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الحادي عشر	٢ نظري ٢ عملي	معالجة مياه الصرف الصحي	معالجة مياه الصرف الصحي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	الامراض المنقولة بالغذاء حفظ الاغذية	البيئة والغذاء الامراض المنقولة بالغذاء حفظ الاغذية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثالث عشر	٢ نظري ٢ عملي	مكافحة الحشرات والقوارض	مكافحة الحشرات والقوارض	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي	التلوث الاشعاعي	التلوث الاشعاعي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الخامس عشر	٢ نظري ٢ عملي	كيفية وتحسين البيئة	كيفية وتحسين البيئة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٢٥٩. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ

٢٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	تلوث البيئة (اسبابه ، انواعه ، مخاطره وعلاجه) ، دار الكتب العلمية . ٢٠١١ .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٢٦١. اسم المقرر	
التفتيش والرقابة الصحية ١	
٢٦٢. رمز المقرر	
ATU11012101	
٢٦٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الثانية	
٢٦٤. تاريخ اعداد الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١٨	
٢٦٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٢٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
(عدد الساعات الكلي) ٦ * ١٥ = ٩٠ وعدد الوحدات = ٦	
٢٦٧. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. م. ايمن رشاد عيال الاميل: ayman.ayal.idi14@atu.edu.iq	
٢٦٨. اهداف المقرر	
اهمية المادة الدراسية	• أهداف المادة : - سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على • العامة • برامج ومفهوم التفتيش الصحي الخاصة -:- سيكون الطالب قادرا على أن : • أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاح عملية التفتيش • ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات • الخاضعة للرقابة الصحية
٢٦٩. استيراتيجية التعليم والتعلم	
الاستيراتيجية	١- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢- التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣- التدريب العملي في المستشفيات
٢٧٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
الاول	٢ نظري ٤ عملي	معرفة اسس وقواعد مفهوم الرقابة الصحية ومستلزمات عملية التفتيش الصحي	مفهوم الرقابة الصحية ، اسس ، قواعد ، اهداف ، ومستلزمات عملية التفتيش الصحي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثاني	٢ نظري ٤ عملي	معرفة واجبات شعب ووحدات قسم الصحة العامة و الاجراءات الاصولية لمتابعة الشروط الصحية	شعب ووحدات قسم الصحة العامة وواجباتها ، الاجراءات الاصولية لمتابعة الشروط الصحية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثالث	٢ نظري ٤ عملي	تعريف نظام الاغذية ، و مقتطفات من قانون الصحة العامة	نظام الاغذية ، مقتطفات من قانون الصحة العامة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الرابع	٢ نظري ٤ عملي	معرفة شروط منح الاجازة الصحية والشروط الواجب توفرها في صاحب الاجازة والعمال	الشروط العامة ، شروط منح الاجازة الصحية ، الشروط الواجب توفرها في صاحب الاجازة والعمال	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الخامس	٢ نظري ٤ عملي	معرفة الشروط الخاصة للفنادق و دور الاستراحة ، المقاهي العامة و الكازينوهات والمتنزهات العائلية ومحلات بيع القهوة والشاي السفري	الشروط الخاصة ، وتشمل الفنادق و دور الاستراحة ، المقاهي العامة و الكازينوهات والمتنزهات العائلية ومحلات بيع القهوة والشاي السفري	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

السادس	٢ نظري ٤ عملي	الافران والمخابز والمعجنات ، محلات اعداد و تحضير وتقديم الاطعمة والمشروبات	الافران والمخابز والمعجنات ، محلات اعداد و تحضير وتقديم الاطعمة والمشروبات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
السابع	٢ نظري ٤ عملي	محلات تحضير وبيع المثلجات الخدمية ، محلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالمفرد	محلات تحضير وبيع المثلجات الخدمية ، محلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالمفرد	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثامن	٢ نظري ٤ عملي	محلات بيع اللحوم والالبان والبيض والمنتجات الحيوانية) بالجملة) ، محلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها	محلات بيع اللحوم والالبان والبيض والمنتجات الحيوانية) بالجملة) ، محلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
التاسع	٢ نظري ٤ عملي	محلات بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة ، محلات بيع الاسماك النهرية والبحرية بالجملة والمفرد ، الشربت والعصير و الاكلات الجاهزة	محلات بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة ، محلات بيع الاسماك النهرية والبحرية بالجملة والمفرد ، الشربت والعصير و الاكلات الجاهزة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
العاشر	٢ نظري ٤ عملي	صالونات الحلاقة و التجميل ، محلات طحن وبيع القهوة ، محلات بيع الدجاج الحي	صالونات الحلاقة و التجميل ، محلات طحن وبيع القهوة ، محلات بيع الدجاج الحي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الحادي عشر	٢ نظري ٤ عملي	دور الرشاقة	دور الرشاقة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثاني عشر	٢ نظري ٤ عملي	معمل الصناعات الغذائية ، المضافات الغذائية	معمل الصناعات الغذائية ، المضافات الغذائية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثالث عشر	٢ نظري ٤ عملي	السلامة الغذائية (الغش الغذائي)	السلامة الغذائية (الغش الغذائي)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الرابع عشر	٢ نظري ٤ عملي	معمل التجهيزات الغذائية ، معمل المقبلات الغذائية	معمل التجهيزات الغذائية ، معمل المقبلات الغذائية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الخامس عشر	٢ نظري ٤ عملي	معمل الحلويات ، معمل انتاج الراشي	معمل الحلويات ، معمل انتاج الراشي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٢٧١. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ....

٢٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- وزارة الصحة العراقية - دليل الرقابة الصحية ٢٠١٢ - ٢٠١٣ ٢- قانون الصحة العامة رقم ٨٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ٣- قانون رقم ٥٤ لسنة ٢٠٠١) التعديل الثامن لقانون الصحة العامة) ٤- نظام الاغذية رقم ٢٩ لسنة ١٩٨٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٢٧٣. اسم المقرر	
جرائم البعث	
٢٧٤. رمز المقرر	
ATU11012108	
٢٧٥. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ السنة الثانية	
٢٧٦. تاريخ اعداد الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١٨	
٢٧٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٢٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
(عدد الساعات الكلي) ٢ * ١٥ = ٣٠ عدد الوحدات = ٢	
٢٧٩. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. همام حاتم كريم الاميل: hammam.karim@atu.edu.iq	
٢٨٠. اهداف المقرر	
اهمية المادة الدراسية	• سيكون الطالب قادرا على معرفة ابرز الجرائم المرتكبة من قبل النظام البائد
٢٨١. استيراتيجية التعليم والتعلم	
الاستيراتيجة	• محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات(data show)
٢٨٢. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
الاول	٢	مفهوم الجرائم وأقسامها	أولا - تعريف الجريمة لغة وأصطلاحا ثانيا – أقسام الجرائم ثالثا – أنواع الجرائم الدولية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الثاني	٢	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	أبرز الجرائم التي نظرت فيها المحكمة الجنائية العراقية العليا	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الثالث	٢	الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها وأبرز أنتهاكات النظام البعثي في العراق	أولا – الجرائم النفسية ثانيا – اليات الجرائم النفسية ثالثا – أثار الجرائم النفسية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الرابع	٢	الجرائم الاجتماعية	أولا – عسكرة المجتمع ثانيا – موقف النظام البعثي من الدين	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الخامس	٢	أنتهاكات القوانين العراقية	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
السادس	٢	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
السابع	٢	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	التلوث الحربي والاشعاعي لنظام البعث في العراق ١-البصرة ٢-حلبجه	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية

الثامن	٢	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	اولا – قصف المدن والقرى ثانيا – قصف العتبات المقدسة والمساجد والحسينيات ثالثا – معركة نهر جاسم رابعا – حرق أبار النفط	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
التاسع	٢	تجفيف الاهوار	الاثار الناجمة من تجفيف الأهوار	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
العاشر	٢	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	الاثار الناجمة عن تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الحادي عشر	٢	جرائم المقابر الجماعية	أولا - تعريف المقابر الجماعية ثانيا – أحداث عام ١٩٦٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الثاني عشر	٢	الاحداث الممتدة من عام ١٩٧٩ – ٢٠٠٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	ولا – أحداث الحرب العراقية الأيرانية وعلاقتها بالمقابر الجماعية ثانيا – أحداث عام ١٩٨٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية ثالثا – أحداث عام ١٩٨٧ – ١٩٨٨ وعلاقتها بالمقابر الجماعية رابعا – أحداث الانتفاضة الشعبانية ١٩٩١ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الثالث عشر	٢	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣ – ٢٠٠٣	أولا – مقابر الابادة الجماعية التي تعود لاحداث ١٩٦٣ ثانيا – مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من قبل نظام البعث البائد للمدة ١٩٧٩ – ٢٠٠٣	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الرابع عشر	٢	مقابر الابادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الايرانية	مقابر الابادة الجماعية للأكراد البرزانيين	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الخامس عشر	٢	مقابر الابادة الجماعية لضحايا مجزرة الانفال	مقابر الابادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام ١٩٩١	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية

٢٨٣. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ

٢٨٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	منهاج جرائم البعث البائد ٢٠٢٣/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

٢٨. اسم المقرر:
تطبيقات الحاسوب ٢
٢٩. رمز المقرر:
ATU11012209
٣٠. الفصل / السنة :
الفصل الثاني / السنة الثانية
٣١. تاريخ اعداد الوصف :
٢٠٢٥/١٠/١٨
٣٢. اشكال الحضور المتاحة :
حضوري
٣٣. عدد الساعات الدراسية :
(عدد الساعات الكلي) ٣* ١٥ = ٤٥ عدد الوحدات = ٢
٣٤. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. غدير ابراهيم مكي الاميل: ghdeer.maki.idi@atu.edu.iq
٣٥. اهداف المقرر

اهمية المادة الدراسية	• ان يكون الطالب قادر على التعامل مع جهاز الحاسوب وملما باستعماله وفاهما طرق استخدام برمجياته

٣٦. استيراتيجية التعليم والتعلم

الاستيراتيجية	• القاء المحاضرات النضرية باستخدام وسائل العرض الحديثة مثل data show • اسئلة مباشرة، نقل واقع المحاضرة من الجانب النظري الى العملي • توزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشة مواضيع معينة

٣٧. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	٣	مكونات الشاشة الرئيسة لسطح المكتب desk top مفهوم الايقونه Icon.اسلوب التعامل مع فعاليات– الفارة -اهمية ومكونات شريط المهام Task	مكونات الشاشة الرئيسة لسطح المكتبdesk topمفهوم الايقونه – Icon.اسلوب التعامل مع فعاليات الفارة -اهمية ومكونات شريط المهام Task BAR –HGHSJTH]M LK Startللدحول الى البرامج –مفهوم المهام المحملة –للخروج من النظام واطفاء الحاسبة shut Down	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٢	٣	مفهوم لنافذة لاي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية –التعامل مع ايقونات سطح المكتب مثل My Computar –) MyDocumant –Recycle (BIN	مفهوم النافذة لاي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية –التعامل مع ايقونات سطح المكتب مثل (My Computar –MyDocumant –Recycle BIN).	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٣	٣	التعرف على مكونات Computer من حيث الاقراص –المجلداتالملف- كيفية التعامل مع –تهيئة الاقراص المرنة –نسخ المجلدات والملفات –الاستفادة من القص واللصق ومعرفة خصائص الاقراص والمجلدات والملفات – التعامل مع سلة المهملات وكيفية حدف الملفات واسترجاعها من خلال ماتوفره سلة المهملات في اهدا الجانب	التعرف على مكونات Computer من حيث الاقراص –المجلداتالملف- كيفية التعامل مع –تهيئة الاقراص المرنة –نسخ المجلدات والملفات – الاستفادة من القص واللصق ومعرفة خصائص الاقراص والمجلدات والملفات –التعامل مع سلة المهملات وكيفية حدف الملفات واسترجاعها من خلال ماتوفره سلة المهملات في اهدا الجانب .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٤	٣	الاستفادة من برامج لوحة السيطرة control Panel مثل ايقونة Mouse وايقونة Dlsply وكيفية تغير خلفية سطح المكتب والتحكم في حافظ الشاشة وتغير مظهر قوائم النوافد والوانها –	الاستفادة من برامج لوحة السيطرة control Panelمثل ايقونة Mouseوايقونة Dlsplyوكيفية تغير خلفية سطح المكتب والتحكم في حافظ الشاشة وتغير مظهر قوائم النوافد والوانها –ايقونة Remove	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

		ايقونة – Remove program add في اضافة وحدف البرامج	program –addفي اضافة وحدف البرامج		
5	٣	استحدام برامج التسلية مثل Window media player في تشغيل الافلام	استحدام برامج التسلية مثل Window media playerفي تشغيل الافلام	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٦&٧	٣	الاستفادة من البرامج الاضافية Accessories مثل الالة الحاسبة Calculatore .	الاستفادة من البرامج الاضافية Accessoriesمثل الالة الحاسبة Calculatore .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٨&٩	٣	التعامل مع برنامج الرسم paint في انشاء وحفظ واسترجاع الرسوم من خلال الاوامر التي يوفرها	التعامل مع برنامج الرسم paintفي انشاء وحفظ واسترجاع الرسوم من خلال الاوامر التي يوفرها .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٠&١١	٣	التعامل مع نافذة الملاحظات Not pand وword Pad في كتابة النصوص وحفظها واسترجاعها وطباعتها وتغير نمط اطباعتها وتنسيقها	التعامل مع نافذة الملاحظات Not pand وword Padفي كتابة النصوص وحفظها واسترجاعها وطباعتها وتغير نمط اطباعتها وتنسيقها .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٢&١٣	٣	التعرف عل كيفية الحصول على مساعدة help واساليبها المختلفه	التعرف عل كيفية الحصول على مساعدة helpواساليبها المختلفه .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٤&١٥	٣	فايروس الحاسيبات Computar Viruses –كيفية الاصابة – انواعها ومعالجتها والتعامل معها من خلال البرامج المضادة -Anti Viruses المتوفرة ضمن بيئة نظام التشغيل windows	مفهوم فايروس الحاسيبات Computar Viruses–كيفية الاصابة –انواعها ومعالجتها والتعامل معها من خلال البرامج المضادة Anti-Virusesالمتوفرة ضمن بيئة نظام التشغيل windows	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٣٨. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ

٣٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- Graham Brown, David Watson, “ Cambridge IGCSE information and communication technology”, 3rd edition 2020. - Alan Evans, Kendall Martin , Mary Anne poatsy, “technology in Action complete” 16 th edition 2020. - Ahmed Banafa " Introduction to artificial intelligence AI" 1st edition ٢٠٢٤. - Microsoft Office 2019 step by step 1st edition by Curtis Frye and Joan lambert. - الخضر علي بحاث ، " أساسيات الحاسوب " ٢٠١٦ - الدكتور عادل عبد النور ، " مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي " ٢٠٠٥
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

السنة الثانية

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

٢٨٥. اسم المقرر	
الدوائيات ٢	
٢٨٦. رمز المقرر	
ATU11012206	
٢٨٧. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الثانية	
٢٨٨. تاريخ اعداد الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١٨	
٢٨٩. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٢٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي) ٤ * ١٥ = ٦٠ عدد الوحدات = ٤	
٢٩١. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د. رغده سعد محمد الاميل: raghda.mohammed@atu.edu.iq	
٢٩٢. اهداف المقرر	
اهمية المادة الدراسية	• Basic science of pharmacology • The activity of drugs • Absorption and excretion of drug • Dose and dosage form • Toxicology, toxins, poisoning with metals.
٢٩٣. استيراتيجية التعليم والتعلم	
الاستيراتيجية	١. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢. التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣. التدريب العملي في المستشفيات
٢٩٤. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	٤	G.U.T. Uterine stimulants , uterine relaxants , Vulval and viginal disorders, Contraceptives, U.T. disorders ,	G.U.T. Uterine stimulants , uterine relaxants , Vulval and viginal disorders, Contraceptives, U.T. disorders ,	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
2 and 3	٤	Musculo skeletal disorders , Chronic rheumatic diseases , Treatment of gout	Musculo skeletal disorders , Chronic rheumatic diseases Treatment of gout , myasthenia ، grvis, Mascles relaxants, Rubefacients , Soft tissues inflammations.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
4 and 5	٤	Blood formation and coagulations drug	Blood formation and coagulations :- Iron deficiency anaemia megaloblastic anaemia , other types of anaemia anticoagulants , anti platelet , fibrinolytics anti fibrinolytics.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
6 and 7	٤	Emollients , antipruridics , topical Corticosteroids , Eczemaow psoriasis Acne , antibacterial ,	Skin: Emollients , antipruridics , topical Corticosteroids , Eczemaow psoriasis	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

			Acne , antibacterial , disinfectants , antifugl , Antiviral , antiparasitics , melanizing and demelanizings		
٨	٤	Drugs acting on E.N.T	E.N.T. Drugs acting on E.N.T. Including antibiotics and anti inflamatory.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
9	٤	Anti infective preparations, Anti inflammatory Eye drug	Eye: Anti infective preparations, Anti inflammatory (corticosteroids) , Mydriatcs and cycloplegics , Glaucoma, other preparations.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
10 and 11	٤	Chemo therapy and immunosuppressant:	Chemo therapy and immunosuppressant: Alkylatings , antimetabolites , enrymes , Hormones , drug alter immuneresponses.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
12 and 13	٤	Anaesthetics: General anesthetics, preanthetics , Inhalation , local anesthetics.	Anaesthetics: General anesthetics, preanthetics , Inhalation , local anesthetics.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
14 and 15	٤	C.N.S. Hypnotics and axiolytics , Antipsychotics, Antidepressants , CNS stimulants ,	C.N.S. Hypnotics and axiolytics , Antipsychotics, Antidepressants , CNS stimulants ,Anorectics , antiemetics , analgesics (mild, moderate, sever pain , migraine , antiepileptics , parkinsonism, drugs used in chorea , tics. Trigeminal neuralgia	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٢٩٥. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرح .... الخ

٢٩٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Mycek, M .J. ; Harvey R.A. and Champe , P.C. (1997).Lippencott's Ilustrated Reviews: Pharmacology.(2nd ed.). Lippincott-Raven, Philadel phia New York .
المراجع الرئيسية (المصادر)	Laurence, D.R. ; Bennett , P.N. and Brown, M.J.(1997).Clinical pharmacology. New York ; London : Churchill Livingstone.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٢٩٧. اسم المقرر:	
طب باطني وجراحي ٢	
٢٩٨. رمز المقرر:	
ATU11012202	
٢٩٩. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني / السنة الثانية	
٣٠٠. تاريخ اعداد الوصف:	
٢٠٢٥/١٠/١٨	
٣٠١. اشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
٣٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) :	
(عدد الساعات الكلي) ٦ * ١٥ = ٩٠ عدد الوحدات = ٦	
٣٠٣. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
م. د. رامي سالم عويد الاميل: rami.owaid@atu.edu.iq	
٣٠٤. اهداف المقرر	
اهمية المادة الدراسية	• General ; The Student Will be able how treat simple cases • Special ; The Student Will be able to give blood & injection • The Student Will be able to dress Wound . • The Student Will be able to measure blood pressure , pulse ,Temperature .
٣٠٥. استيراتيجية التعليم والتعلم	
الاستيراتيجية	١. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢. التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣. التدريب العملي في المستشفيات

٣٠٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	٢ نظري ٤ عملي	Bronchitis (M) + cholycystitis (S)	Bronchitis (M) + cholycystitis (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٢	٢ نظري ٤ عملي	Pleural effusion (M)) + gall bladder stone (S)	Pleural effusion (M)) + gall bladder stone (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٣	٢ نظري ٤ عملي	Anemia (M) + spleen injury (S)	Anemia (M) + spleen injury (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٤	٢ نظري ٤ عملي	Leukemia (M) + pancreatitis (S) ,Hemorrhagic fever	Leukemia (M) + pancreatitis (S) ,Hemorrhagic fever	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
٥	٢ نظري ٤ عملي	Lymphoma (M) + hernia (S)	Lymphoma (M) + hernia (S)	القاء محاضرة واستخدام	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

				وسائل الايضاح	
٦	٢ نظري ٤ عملي	Hemophilia (M) + types of hernia (S)	Hemophilia (M) + types of hernia (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
7	٢ نظري ٤ عملي	Glomerulonephritis (M) + tracheal obstruction (S)	Glomerulonephritis (M) + tracheal obstruction (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
8	٢ نظري ٤ عملي	Nephrotic syndrome and renal failure (M) + lung ca. (S)	Nephrotic syndrome and renal failure (M) + lung ca. (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
9 and 10	٢ نظري ٤ عملي	Rheumatoid arthritis (M) + fracture (S)	Rheumatoid arthritis (M) + fracture (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١١	٢ نظري ٤ عملي	Gout (M) + pyelonephritis (S)	Gout (M) + pyelonephritis (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٢	٢ نظري ٤ عملي	Hyperpitutirism (M) + renal stones (S)	Hyperpitutirism (M) + renal stones (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٣	٢ نظري ٤ عملي	Thyroid gland disease (M) + bladder ca. (S)	Thyroid gland disease (M) + bladder ca. (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٤	٢ نظري ٤ عملي	Addison diseases (M) + blood transfusion (S)	Addison diseases (M) + blood transfusion (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
١٥	٢ نظري ٤ عملي	Para Thyroid gland disease (M) + hemorrhoid (S)	Para Thyroid gland disease (M) + hemorrhoid (S)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٣٠٧. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريع .... الخ

٣٠٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١ملزمة الطب الباطني الجراحي _د. /فواز ألخالدي الكتب المساعذة: 1- Davidsons by Davidson 2- Harrison text book of medicine by Harrison 3-Clinical methods by Hatschison ٢-تمريض باطني جراحي – تأليف -فائزة بولص. 1- General surgery by ;Baily and love
المراجع الرئيسية (المصادر)	.
الكتب والمراجع الســـاندة التي يوصـــى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٣٠٩. اسم المقرر	
الصحة الدولية I	
٣١٠. رمز المقرر	
ATU11012203	
٣١١. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الثانية	
٣١٢. تاريخ اعداد الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١٨	
٣١٣. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٣١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
(عدد الساعات الكلي) ٥ * ١٥ = ٧٥ عدد الوحدات = ٥	
٣١٥. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. انعام محمد عبد الحسن الاميل: abdel-hassan.dw@atu.edu.iq	
٣١٦. اهداف المقرر	
اهمية المادة الدراسية	• التعرف على التحديات والبرامج والسياسات الصحية العالمية الكبرى حول الأمراض المعدية. • الخاصة -: سيكون الطالب قادرا على :- • ١- التعرف على التنوع الهائل للامراض في العالم من محددات الصحة والمرض . • ٢- ان يقوم بتحليل الأولويات الصحية العالمية الحالية والناشئة ، بما في ذلك الأمراض المعدية الناشئة والفقر والصراعات وحالات الطوارئ ، وعدم المساواة الصحية ، وإصلاحات النظم الصحية ، والمبادرات العالمية الرئيسية للوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة. • ٣- التعرف على الاجراءات الدولية للحد من انتشار الامراض الوبائية..
٣١٧. استيراتيجية التعليم والتعلم	
الاستيراتيجية	١- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢- التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣- التدريب العملي في المستشفيات
٣١٨. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
الاول والثاني	٢ نظري ٣ عملي	مفهوم الصحة الدولية -نشوء الصحة الدولية	١-الصحة الدولية . مفهوم الصحة الدولية – نشوء الصحة الدولية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثالث	٢ نظري ٣ عملي	السياسة العالمية للصحة الدولية.	السياسة العالمية للصحة الدولية.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الرابع	٢ نظري ٣ عملي	القضايا الأخلاقية في تقديم خدمات الصحة الدولية .	القضايا الأخلاقية في تقديم خدمات الصحة الدولية .	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الخامس	٢ نظري ٣ عملي	المعاهدات الدولية والدبلوماسية الصحية الدولية.	المعاهدات الدولية والدبلوماسية الصحية الدولية.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
السادس	٢ نظري ٣ عملي	أطر السياسات الصحية العالمية: التنمية ، الاقتصاد ، الأمن ، حقوق الإنسان.	أطر السياسات الصحية العالمية: التنمية ، الاقتصاد ، الأمن ، حقوق الإنسان.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

السابع	٢ نظري ٣ عملي	استئصال الامراض والقضاء عليها.	استئصال الامراض والقضاء عليها.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثامن	٢ نظري ٣ عملي	تعريف المرض المعدي وماهي عوامل الثالوث الوبائي.	تعريف المرض المعدي وماهي عوامل الثالوث الوبائي.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
التاسع	٢ نظري ٣ عملي	طرق الوقاية على الامراض المعدية	طرق الوقاية على الامراض المعدية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
العاشر	٢ نظري ٣ عملي	طرق السيطرة على الامراض المعدية.	طرق السيطرة على الامراض المعدية.	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الحادي عشر	٢ نظري ٣ عملي	الاحصاءات الحيوية في تحديد وبائية الامراض المعدية	الاحصاءات الحيوية في تحديد وبائية الامراض المعدية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثاني عشر	٢ نظري ٣ عملي	مرض الايدز والتهاب الكبد الوبائي نوع (أ) و (ب)	مرض الايدز والتهاب الكبد الوبائي نوع (أ) و (ب)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثالث عشر	٢ نظري ٣ عملي	مرض الانفلونزا الوبائية (كورونا وانفلونزا الطيور والخنازير	مرض الانفلونزا الوبائية (كورونا وانفلونزا الطيور والخنازير	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الرابع عشر	٢ نظري ٣ عملي	الحمى النزفية مرض الايبولا النزفية	الحمى النزفية مرض الايبولا النزفية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الخامس عشر	٢ نظري ٣ عملي	مرض الملاريا	مرض الملاريا	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٣١٩. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريج ....الخ

٣٢٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- وزارة الصحة – دليل الرقابة الصحية ٢٠١٢-٢٠١٣. ٢- قانون الصحة العامة رقم ٨٩ لسنة ١٩٨١ ٣- قانون رقم ٥٤لسنة ٢٠٠١ (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة) ٤- نظام الاغذية رقم ٢٩ لسنة ١٩٨٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٣٢١. اسم المقرر

الصحة والسلامة المهنية ٢

٣٢٢. رمز المقرر

ATU11012204

٣٢٣. الفصل / السنة

الفصل الثاني / السنة الثانية

٣٢٤. تاريخ اعداد الوصف

٢٠٢٥/١٠/١٨

٣٢٥. اشكال الحضور المتاحة

حضوري

٣٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات الكلي) ٥ * ١٥ عدد الوحدات = ٥)

٣٢٧. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

م.د. احمد حمزة نجم الاميل: dw.ahmed.h@atu.etu.iq

٣٢٨. اهداف المقرر

اهمية المادة الدراسية	• سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على • العامة • برامج ومفهوم التفتيش الصحي الخاصة -:- سيكون الطالب قادرا على أن : • أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاح عملية التفتيش • ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات • الخاضعة للرقابة الصحية

٣٢٩. استيراتيجية التعليم والتعلم

الاستيراتيجية	١. محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢. التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣. التدريب العملي في المستشفيات

٣٣٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
الاول والثاني	٢ نظري ٣ عملي	التسمم بالمبيدات الحشرية التسمم بالمركبات العضوية	التسمم بالمبيدات الحشرية التسمم بالمركبات العضوية (المذيبات العضوية - الهيدروكاربونات ومشتقاتها)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثالث والرابع	٢ نظري ٣ عملي	حوادث وإصابات العمل تعريف الحادثة والإصابة وأسبابها وأنواعها	الباب الرابع (حوادث وإصابات العمل) تعريف الحادثة والإصابة وأسبابها وأنواعها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الخامس والسادس	٢ نظري ٣ عملي	مداولة وخزن المواد علامات واثار السلامة والأمان	مداولة وخزن المواد علامات واثار السلامة والأمان	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
السابع	٢ نظري ٣ عملي	العوائق ودور الدفاع المدني في المنشات - إحصائيات إصابات العمل طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية	العوائق ودور الدفاع المدني في المنشات - إحصائيات إصابات العمل الباب الخامس (طرق الوقاية العامة من المخاطر المهنية)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثامن	٢ نظري ٣ عملي	طرق الوقاية الطبية الفحوصات الابتدائية والدورية والخاصة والتأهيل	١- طرق الوقاية الطبية أ - الفحوصات الابتدائية والدورية والخاصة والتأهيل	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

التاسع	٢ نظري ٣ عملي	خدمات الإســـعاف الأولي في موقع العمل الخدمات الصـــحية والمهنية في موقع العمل	ب - خدمات الإســـعاف الأولي في موقع العمل ج - الخدمات الصحية والمهنية في موقع العمل (التنظيم والواجبات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
العاشر	٢ نظري ٣ عملي	طرق الوقاية الهندسية	طرق الوقاية الهندسية أ ـ الأقفال ب - الاستبدال ج - العزل	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الحـادي عشر	٢ نظري ٣ عملي	مراقبـة بيئـة العمل (كشـــف وقياس الملوثات في بيئة العمل ومقارنتها بالحدود الموصـــى بها للتعرف على أســـاس صـــحي مهني	د - التهوية هـ - مراقبة بيئة العمل (كشف وقياس الملوثـات في بيئـة العمل ومقـارنتهـا بالحدود الموصـــى بها للتعرف على أساس صحي مهني	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الـثـانـي عشر	٢ نظري ٣ عملي	النظافة الشخصية العامة و تفتيش مواقع العمل	و - النظافة الشخصية العامة ز - تفتيش مواقع العمل	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الـثـالـث عشر	٢ نظري ٣ عملي	معدات الوقـايـة الشـــخصـــيـة وأنواعهـا - مواصـــفـاتهـا - استخداماتها	٣ - معدات الوقاية الشخصية وأنواعها - مواصفاتها - استخداماتها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الـرابـع عشـــر والخامس عشر	٢ نظري ٣ عملي	تشريعات العمر والسلامة المهنية ١- القرارات الخاصة بالصحة والسلامة المهنية ٢- القوانين ٣- الانظمة ٤ التعليمات	الباب السادس تشريعات العمر والسلامة المهنية ١- القرارات الخاصة بالصحة والسلامة المهنية ٢- القوانين ٣- الانظمة ٤ التعليمات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

.٣٣١ تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضـــير اليومي والامتحانات اليومية والشـــفوية والشـــهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ

.٣٣٢ مصادر التعلم والتدريس

الكتـب المقررة المطلوبـة (المنهجيـة ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة الصحة المهنية والامان (ILO) جنيف ١٩٩٠ الجزء الثاني قانون العمل العراقي رقم ٣٧ لسنة ٢٠١٥
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	كتاب الصحة والسلامة المهنية ٢٠١٥ كتاب ادارة السلامة والصحة المهنية ٢٠٠٩
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٣٣٣.	اسم المقرر
علم الوبائيات ٢	
٣٣٤.	رمز المقرر
ATU11012205	
٣٣٥.	الفصل / السنة
الفصل الثاني / السنة الثانية	
٣٣٦.	تاريخ اعداد الوصف
٢٠٢٥/١٠/١٨	
٣٣٧.	اشكال الحضور المتاحة
حضوري	
٣٣٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
(عدد الساعات الكلي) ٤ * ١٥ = ٦٠ عدد الوحدات = ٤	
٣٣٩.	اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. م. رؤى عبد جيثوم الاميل: Roaa.jaythoom@atu.edu.iq	
٣٤٠.	اهداف المقرر
اهمية المادة الدراسية	• سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على مفاهيم علم الوبائيات والتقنيات المتعلقة به. • سيكون الطالب قادرا على : • الخاصة :- • ١. أن يتعرف على كيفية حدوث الأمراض وكيفية انتقال الأمراض المعدية والسيطرة عليه. ٢. أن يتعرف على كيفية تحليل حدوث الأوبئة. • ٣. أن يعرف على المسببات المرضية • ٤. أن يتعرف على حساب انتشار الأمراض وحساب النسب المختلفة للأمراض والوفيات
٣٤١.	استراتيجية التعليم والتعلم
الاستراتيجية	١- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢- التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣- التدريب العملي في المستشفيات
٣٤٢.	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	الأمراض الوبائية التي حصلت في العالم ونتائجها والتعامل معها	الأمراض الوبائية التي حصلت في العالم ونتائجها والتعامل معها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثاني	٢نظري ٢ عملي	التطعيم ضد الأمراض الانتقالية	التطعيم ضد الأمراض الانتقالية (الخطة الاقليمية)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثالث	٢نظري ٢ عملي	انواع الوقاية الصحية ، التلوث البيئي ، النفايات الطبية	انواع الوقاية الصحية ، التلوث البيئي ، النفايات الطبية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الرابع	٢نظري ٢ عملي	انواع التسمم الغذائي واسبابه	التسمم الغذائي (الانواع والمسببات)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الخامس	٢نظري ٢ عملي	التهاب السحايا الدماغية	التهاب السحايا الدماغية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

السادس	٢نظري ٢ عملي	الكوليرا	الكوليرا	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
السابع	٢نظري ٢ عملي	الاكياس المائية	الاكياس المائية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	الملاريا	الملاريا	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
التاسع	٢نظري ٢ عملي	البلهارزيا	البلهارزيا	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
العاشر والحادي عشر	٢نظري ٢ عملي	الانفلونزا الوبائية - الانواع والمسببات - كوفيد - ١٩ (العوامل التي ادت الى ظهور فايروسات جديدة تابعة الى العائلة التاجية).	الانفلونزا الوبائية - الانواع والمسببات - كوفيد - ١٩ (العوامل التي ادت الى ظهور فايروسات جديدة تابعة الى العائلة التاجية).	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثاني عشر	٢نظري ٢ عملي	مرض العوز المناعي المكتسب	مرض العوز المناعي المكتسب	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثالث عشر	٢نظري ٢ عملي	الحمى النزفية	الحمى النزفية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الرابع عشر	٢نظري ٢ عملي	جدري الماء	جدري الماء	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الخامس عشر	٢نظري ٢ عملي	داء الكلب	داء الكلب	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٣٤٣. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ

٣٤٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل صحة المجتمع / د. امجد نيازي / كتاب منهجي / ١٩٨٦
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٣٤٥.	اسم المقرر
اخلاقيات المهنة	
٣٤٦.	رمز المقرر
ATU11012207	
٣٤٧.	الفصل / السنة
الفصل الثاني / السنة الثانية	
٣٤٨.	تاريخ اعداد الوصف
٢٠٢٥/١٠/١٨	
٣٤٩.	اشكال الحضور المتاحة
حضوري	
٣٥٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات ٢ وعدد الوحدات ٢	
٣٥١.	اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. د. همام حاتم كريم	**الاميل:** hammam.karim@atu.edu.iq
٣٥٢.	اهداف المقرر
اهمية المادة الدراسية	• التعرف على الآداب الاساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية • الخاصة :- • تأهيل الخريج على الســـلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية • (المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية)
٣٥٣.	استيراتيجية التعليم والتعلم
الاستيراتيجية	محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show)
٣٥٤.	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
الاول	٢	تعريف الســـلوك المهني وتطبيقـاتـه العملية	السلوك المهني - تعريفه - مفهومه - تطبيقاته العملية - العلاقة بين العاملين ورؤسائهم - مقومات سلوك الانسان	القاء محـاضـــرة واســتخدام وسـائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الثاني	٢	معرفة مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضـارية والاسـلامية. – ومعرفة آداب التعامل مع المريض في المستشفيات	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضـارية والاسـلامية. - آداب التعامل مع المريض في المستشفيات	القاء محـاضـــرة واســتخدام وسـائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الثالث	٢	الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها ، تصـــنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها	الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها ، تصـــنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها	القاء محـاضـــرة واســتخدام وسـائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الرابع	٢	تعريف وتصـــنيف القيم والعـادات والتقاليد والعوامل المؤثرة فيها	القيم والعادات والتقاليد تعريفها ، تصـــنيفها ، العوامل المؤثرة فيها ، طرق قيامها	القاء محـاضـــرة واســتخدام وسـائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الخامس	٢	تعريف الشـــخصـــية و انواعها و علاقـاتهـا وطبيعتهـا و دوافعهـا - تفسيراتها	أنماط الشخصية ، كيفية التعامل معها تعريف الشـخصـية - انواعها - علاقاتها - طبيعتها - دوافعها - تفسيراتها	القاء محـاضـــرة واســتخدام وسـائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية

السادس	٢	معرفة الآداب الاساسية للمهنة الصحية والطبية ومعرفة خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي - المظهر والسلوك والالتزام - صفات المنتسب الطبي الناجح بعض الممارسات غير المحمودة في المجال الطبي	الآداب الاساسية للمهنة الصحية والطبية - خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي - المظهر والسلوك والالتزام - صفات المنتسب الطبي الناجح بعض الممارسات غير المحمودة في المجال الطبي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
السابع	٢	تعريف الحقوق الادبية والقانونية للمريض و الحقوق الادبية والقانونية للعاملين في المهن الصحية والطبية	الحقوق الادبية والقانونية للمريض - الحقوق الادبية والقانونية للعاملين في المهن الصحية والطبية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الثامن	٢	معرفة سلوكية التعامل مع المريض و استقبال المريض والتعامل معه - والحفاظ على اسرار المهنة تحديد المواعيد لمتطلبات الاجراءات المطلوبة الحفاظ على حاجيات المريض	سلوكية التعامل مع المريض استقبال المريض والتعامل معه - والحفاظ على اسرار المهنة تحديد المواعيد لمتطلبات الاجراءات المطلوبة الحفاظ على حاجيات المريض	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
التاسع	٢	معرفة سلوكية التعامل مع الاجهزة والمعدات الطبية الاطلاع اليومي على اجهزة والادوات والمحاليل - المتطلبات وتهيئتها للعمل اليومي وادامتها وصيانتها والحفاظ عليها. - تهيئة الادوية اللازمة للعمل وحسن التصرف بها	سلوكية التعامل مع الاجهزة والمعدات الطبية الاطلاع اليومي على اجهزة والادوات والمحاليل - المتطلبات وتهيئتها للعمل اليومي وادامتها وصيانتها والحفاظ عليها. - تهيئة الادوية اللازمة للعمل وحسن التصرف بها	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
العاشر	٢	ماهي شروط تجسيد الصحة النفسية وتعريفها وكذلك العوامل المؤثرة فيها و ماهو دور الصحة النفسية في الأمراض	شروط تجسيد الصحة النفسية - تعريفها - العوامل المؤثرة فيها - دور الصحة النفسية في الأمراض	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الحادي عشر	٢	معرفة التوافق المهني وعلاقته بالعمل (مفهومه وشروطه)	التوافق المهني وعلاقته بالعمل (مفهومه وشروطه)	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الثاني عشر	٢	السلامة المهنية - الوقاية من مخاطر العمل والحوادث الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسمي والاشعاعي - الوقاية من مخاطر العدوى للأمراض المعدية والسارية - تجنب الممارسات الخاطئة في حقل العمل	السلامة المهنية - الوقاية من مخاطر العمل والحوادث الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسمي والاشعاعي - الوقاية من مخاطر العدوى للأمراض المعدية والسارية - تجنب الممارسات الخاطئة في حقل العمل	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الثالث عشر	٢	الابعاد الانسانية والدينية والديموقراطية للمهن الصحية والطبية	الابعاد الانسانية والدينية والديموقراطية للمهن الصحية والطبية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية
الرابع عشر	٢	ماهو دور المنتسب الطبي في التبليغ ونشر الثقافة الصحية بين أفراد المجتمع. عوامل الاتصال الفعال بين المنتسب الطبي والمرضى الشروط اللازمة لنجاح المنتسب الطبي اثناء خفارته	دور المنتسب الطبي في التبليغ ونشر الثقافة الصحية بين أفراد المجتمع. عوامل الاتصال الفعال بين المنتسب الطبي والمرضى الشروط اللازمة لنجاح المنتسب الطبي اثناء خفارته	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية

الخامس عشر	٢	ماهي تطبيقات في السلوك المهني	تطبيقات في السلوك المهني	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية

٣٥٥. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريح ....الخ

٣٥٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١- الكتب المنهجية / السلوك المهني - تاليف د. عدنان شاكر - د. هناء احمد توفيق - د. عبدالله جاسم
المراجع الرئيسية (المصادر)	السلوك المهني للاطباء - تأليف .د راجي عباس التكريتي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	الطب القضائي واداب المهنة - تاليف .د ضياء الموسوي ١٩٨٦ كتيب عن السلوك المهني للاطباء -٥- كتيب عن السلوك المهني للاطباء - اصدار نقابة الأطباء العراقية -
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٣٥٧. اسم المقرر
التفتيش والرقابة الصحية ٢
٣٥٨. رمز المقرر
ATU11012201
٣٥٩. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ السنة الثانية
٣٦٠. تاريخ اعداد الوصف
٢٠٢٥/١٠/١٨
٣٦١. اشكال الحضور المتاحة
حضوري
٣٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
(عدد الساعات الكلي ٦ * ١٥ = ٩٠ عدد الوحدات = ٦
٣٦٣. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. م. ايمن رشاد عيال الاميل: ayman.ayal.idi14@atu.edu.iq
٣٦٤. اهداف المقرر

اهمية المادة الدراسية	• أهداف المادة : - سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على • العامة • برامج ومفهوم التفتيش الصحي الخاصة -:- سيكون الطالب قادرا على أن : • أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاح عملية التفتيش • ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات • الخاضعة للرقابة الصحية

٣٦٥. استيراتيجية التعليم والتعلم

الاستيراتيجية	١- محاضرات نظرية واستخدام الوسائل العلمية الحديثة في عرض المحاضرات (data show) ٢- التطبيق العملي للمفردات النظرية ٣- التدريب العملي في المستشفيات

٣٦٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
الاول	٢ نظري ٤ عملي	مواصفات معامل الثلج والجبس	معامل الثلج والجبس	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثاني	٢ نظري ٤ عملي	شروط معامل العصير والمربيات والمياه المعدنية	معامل العصير والمياه المعدنية والغازية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثالث	٢ نظري ٤ عملي	توعية حول معامل مياه الشرب ومشاريع مياه الاسالة	معامل تحلية وتعقيم مياه الشرب ومشاريع مياه الاسالة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الرابع	٢ نظري ٤ عملي	مواصفات مراكز التجميل	مراكز التجميل	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الخامس	٢ نظري ٤ عملي	شرح عن معامل مستحضرات التجميل والمنظفات	معامل مستحضرات التجميل ومعامل المنظفات	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
السادس	٢ نظري ٤ عملي	شروط وسائط النقل وحفظ المواد الغذائية	وسائط النقل وحفظ المواد الغذائية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

السابع	٢ نظري ٤ عملي	شروط الحمامات العامة والمسابح	الحمامات العامة والمسابح	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثامن	٢ نظري ٤ عملي	كيفية تنظيم عمل الباعة المتجولين	تنظيم عمل الباعة المتجولين	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
التاسع	٢ نظري ٤ عملي	اجراء الكشف الصحي والبيئي على المدارس	الكشف الصحي والبيئي على المدارس	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
العاشر	٢ نظري ٤ عملي	مواصفات المجازر	المجازر	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الحادي عشر	٢ نظري ٤ عملي	وظائف الجهات الساندة لاعمال الرقابة الصحية	الجهات الساندة لاعمال الرقابة الصحية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثاني عشر	٢ نظري ٤ عملي	صفات مواقع الطمر الصحي	مواقع الطمر الصحي	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الثالث عشر	٢ نظري ٤ عملي	شروط الرقابة الحرجة وتحليل المخاطر	نظام تحليل المخاطر ونقاط الرقابة الحرجة	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الرابع عشر	٢ نظري ٤ عملي	كيفية سحب النماذج الغذائية	سحب النماذج الغذائية	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر
الخامس عشر	٢ نظري ٤ عملي	شرح سياقات العمل	سياقات العمل	القاء محاضرة واستخدام وسائل الايضاح	الامتحانات الورقية والشفوية والمناقشات العلمية والتطبيق العملي في المختبر

٣٦٧. تقيم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ....

٣٦٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. وزارة الصحة العراقية - دليل الرقابة الصحية ٢٠١٢ - ٢٠١٣ ٢. قانون الصحة العامة رقم ٨٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ٣. قانون رقم ٥٤ لسنة ٢٠٠١ (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة) ٤. نظام الاغذية رقم ٢٩ لسنة ١٩٨٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٤٠. اسم المقرر:
اللغة العربية
٤١. رمز المقرر:
ATU11012209
٤٢. الفصل / السنة :
الفصل الثاني / السنة الثانية
٤٣. تاريخ اعداد الوصف :
٢٠٢٥/١٠/١٨
٤٤. اشكال الحضور المتاحة :
حضوري
٤٥. عدد الساعات الدراسية :
(عدد الساعات الكلي) ٢* ١٥ = ٣٠§ عدد الوحدات = ٢
٤٦. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. عدنان حميد ياسين **الاميل:** adnan.yaseen.idi1@atu.edu.iq
٤٧. اهداف المقرر

اهمية المادة الدراسية	• بعد نهاية المقرر الدراسي سوف يكون الخريج قادرا عَلى تعريف الأخطاء اللغوية الشائعة في الخطاب الإداري، تعريف قواعد كتابة الهمزة وعلامات الترقيم، التفريق بين الحروف الشمسية والقمرية وبين الضاد والظاء.

٤٨. استيراتيجية التعليم والتعلم

الاستيراتيجية	•إلقاء المحاضرات باستخدام أساليب العرض الحديثة •الامتحانات الشفوية والكتابية القصيرة. • استراتيجية التعليم بالعصف الذهني

٤٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
١	نظري ٢	مقدمة في الأخطاء اللغوية: التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	مقدمة في الأخطاء اللغوية: التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	محاضرة + أمثلة	اختبار شفوي / أسئلة شفهية
٢	نظري ٢	كتابة الألف، القواعد، الحروف الشمسية والقمرية	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة والحروف الشمسية والقمرية	محاضرة + تدريب عملي	تمارين كتابية
٣	نظري ٢	الضاد والظاء	الضاد والظاء	محاضرة + نقاش	اختبار شفوي
٤	نظري ٢	كتابة الهمزة	كتابة الهمزة	محاضرة + تدريب على الكتابة	اختبار كتابي قصير
5	نظري ٢	علامات الترقيم	علامات الترقيم	محاضرة + تمارين	واجب
٦&٧	نظري ٢	الاسم والفعل والفرق بينهما	الاسم والفعل والفرق بينهما	محاضرة + مناقشة	اختبار

٨&٩	نظري ٢	المفاعيل	المفاعيل	محاضرة + تحليل	اختبار قصير بإجابات قصير
١٠&٨١١	نظري ٢	العدد	العدد	محاضرة + تمارين	اختبار كتابي
١٢&١٣	نظري ٢	تطبيقات على الأخطاء اللغوية الشائعة	تطبيقات على الأخطاء اللغوية الشائعة	ورشة عمل + تدريب عملي	تقرير
١٥&١٤	نظري ٢	تطبيقات على الأخطاء اللغوية الشائعة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	ورشة عمل + مراجعة الأقران	عرض تقديمي

٥٠. تقيم المقرر

توزيع الدرجة النهائية من ١٠٠ بالشــكل التالي للدروس النظرية يكون السـعي من ٣٠% و الامتحان النهائي من ٧٠% اما الدروس النظرية و العملية فيكون السعي من ٤٠% والامتحان النهائي من ٦٠%

١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب و المجلات العلمية الرصينة ذات الصلة بالمقرر