



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط

الكلية/ المعهد: المعهد التقني ديوانية

القسم العلمي: قسم تقنيات التمريض

اسم الشهادة النهائية: الدبلوم

النظام الدراسي: نظام المقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2026\4\12

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م. غاتم عويز عباس

التاريخ: ٢٠٢٦/٤/١٢

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. خضير مجيد علاوي

التاريخ: ٢٠٢٦/٤/١٢

دق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. عدنان حميد

التاريخ: ٢٠٢٦/٤/١٢

التوقيع:

مصادقة السيد العميد
٢٠٢٦/٤/١٢

1. رؤية البرنامج

التميز في الاداء وتحقيق الرياده في التعليم التقني العالي من خلال اعداد ملاكات تقنيه تميزيه قادره على تلبية احتياجات مؤسسات القطاع الصحي من الملاكات التمريضيه المتدربه والقادره على تقديم العنايه التمريضيه لكافه المرضى وفق اسلوب علمي مواكب لتغييرات وتطورات الراهنه ورفد المؤسسات الصحيه بالملاك التمريضيه المتخصص وحسب الاحتياجات سوق العمل وتزويد الخريجين بالمعرفه والخبره اللازمه ليكونو قادة بالمهام التمريضيه وذو تاثير ايجابي

2. رساله البرنامج

تحقيق التميز في التدريس والتعلم في مجال التمير من خلال تطوير وتنفيذ برامج تعليميه وانشطه بحثيه قويه مما يؤدي الى تعزيز خدمات الرعايه الصحيه والوصول الى جميع افراد المجتمع. تاهيل طلبه القسم علميا وعمليا وتقنيا لتلبية متطلبات حقل العمل بالاعتماد على كفاءه ذوي الاختصاص والخبره المهنيه من ملاك القسم لتطبيق مناهج دراسيه متطوره ومواكبه العلوم التمريضيه الحديثه والالتزام باخلاقيات المهنة والسعي لتحقيق الرياده في اعداد ملاك تمريضيه المتميز ليقدم خدمات تمريضيه لمرضى ومستوى يحقق معايير الجوده العالميه المعتمده في ارقى المستشفيات

3. اهداف البرنامج

يهدف القسم الى تخريج ملاكات تمريضيه بمهاره تقنيه عاليه قادره على القيام بالمهام التمريضيه التي يتطلبها علاج المريض والعنايه به باشراب الطبيب المعالج في مختلف المرافق الصحيه والاهداف الاساسيه تتمثل بما ياتي
اولا - اعداد الملاكات التمريضيه بمستويات تعليميه متعدده مؤهله علميا وعمليا وقادر على التعامل مع مختلف التقنيات الحديثه بتقديم افضل الرعايه للمريض
ثانيا - رفض كافه المؤسسات الصحيه من احتياجات الملاكات التمريضيه وكلى الجنسين
ثالثا - تفعيل قناه التعليم المستمر من خلال تطوير الملاكات التمريضيه من حمله من حمله الشهادات الاعداديه بفتح الدورات الموازنه لنيل شهاده الدبلوم في العلوم التمريض بالاضافه الى استقبال الطلبة الاوائل من اعداديه التمريض
رابعا - اقامه الدورات وندوات والورش في مختلف العلوم التمريضيه لكافه شرائح المجتمع الراغبين في معرفه اساسيات التمريض نظرا لاهميتها على مستوى الفرد والمجتمع
خامسا - فتح فروع متخصصه لقسم تقنيه التمريض كيف احفظ البصر وتمريض الطوارئ والحالات الحرجه وتمريض القبالة والتوليد حسب احتياجات السوق العمل لهذا التخصص
سادسا - المساهمه في تحقيق اهداف التنميه المستدامه يهدف الى تخريج ملاكات تقنيه قادره على القيام بالمهام التمريضيه التي يتطلبها علاج المريض والعنايه به بأشراف الطبيب في الردهات
سابعا - اعداد الطالب ليصبح قاده في المجتمع في الكفاءه والمهنيه في مجال التمريض

ثامنا - تأكيد على اهمية التثقيف الصحي في الجانبي التعليمي والمهني لزياده الوعي الفردي والاسري والمجتمعي نحو تحقيق الرعايه الذاتيه

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ا كلا

تم رفع الاعتماد الى مجلس التخصصات الطبية حسب معايير المجلس الوطني لاعتماد برنامج الكليات والمعاهد التقنيات الصحية و الطبية ا تم رفضة

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

حسب حاجة السوق . اذ يتم اخذ رأي سوق العمل بالمناهج الدراسية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
64 وحدة مرحلة اولى 58 وحدة مرحلة ثانية	19.3%	14	6	متطلبات المؤسسة
			معهد	متطلبات الكلية
64 وحدة مرحلة اولى 58 وحدة مرحلة ثانية	80.7%	108	25	متطلبات القسم
للمرحلة الاولى			270	التدريب الصيفي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
4	2	اساسيات تمريض		الاولى الفصل الاول
4	2	تمريض باطني		
2	2	تشرح		
2	2	احياء مجهرية		
2	2	كيمياء حياتية		
2	2	تطبيقات الحاسوب(1)		
-	1	حقوق انسان وديمقراطية		
-	1	اللغة الانكليزية		
-	2	مصطلحات طبية		

4	2	التقييم الصحي	الاولى كورس ثاني
4	2	تمرير جراحي	
2	2	فايروسات طبية وطفيليات	
2	2	كيمياء حياتية	
2	2	تطبيقات الحاسوب 2	
-	2	احصاء حياتي	
2	2	علم وظائف الاعضاء	
4	2	تمرير نسائية	الثانية الكورس الاول
4	2	نمو وتطور طفل	
4	2	مبادئ التمريض النفسي	
2	2	علم دوانيات	
-	2	اخلاقيات المهنة	
2	-	اجراءات البحث	
4	2	رعاية صحية اولية	
-	2	جرائم البعث	الثانية الكورس الثاني
4	2	خدمة صحة مجتمع	
4	2	تمرير اطفال	
-	2	مشروع بحث	
-	2	تغذية ومعالجة غذائية	
4	2	تمرير نفسية وعقلية	
4	2	تمرير توليد	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1- قياس العلامات الحيوية والتعرف على التغذية الجيدة ومسببات الامراض ودراسة الامراض النفسية 2- التعرف على اعضاء الجسم والمكوناته والامراض الباطنية التي تصيبه وانواع الادوية المقدمة 3- الطرق العلمية في الدراسة واستخدام الحاسبة والتعرف على السلوك المهني الجيد 4- الرعاية الصحية للمرضى وكيفية العناية بالاطفال</p>	
المهارات	
<p>1ب - لة القدرة الجسدية والنفسية على اداء العمل 2ب - لديه حب لمساعدة الاخرين والتخفيف من الالم 3ب-مهارات التفكير 4ب- العصف الذهني</p>	
القيم	

- 1-ج-تطبيق المعرفة والمهارات التمريضيه للقيام بالعمليات التمريضيه الامنه
- 2-ج-الالتزام باخلاقيات المهنة والمسؤوليه الاجتماعيه في ممارسه التمريض
- 3-ج-الاخذ بنظر الاعتبار كافه متطلبات السوق والمستشفيات الخاصه بذلك
- 4-ج-تعزير الاستدامه والحفاظ على بيئه العمل عند القيام بالعمليات التمريضيه

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية واستخدام الطرق العلمية الحديثة في عرض المحاضرات ((data show)مثلا"
- 2-محاضرات داخل المختبرات العلمية
- 3-تدريب عملي في المستشفيات

10. طرائق التقييم

- 1 -امتحان نظري في الاوراق
- 2-امتحان عملي في المختبرات(تجارب ,سحب دم ,زرق ابر)
- 3-اسئلة شفهيّة
- 4-عرض نماذج في (data show) والإجابة عليها من قبل الطالب

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	1			تمريض	تمريض اطفال	استاذ مساعد غانم عويز عباس
	1			علوم	احياء مجهرية	استاذ مساعد ليلي جاسم شعيبث
	1			طب بيطري	فسلجة	استاذ مساعد مسار جبار جري
	1			حاسبات	حاسبات	مدرس احلام عباس بطي
	1			علوم	علوم خلوية وجزيئية	مدرس نورس عدنان عبد الامير

	1		كيمياء سريرية	كيمياء	مدرس محمد غانم عباس
	1		طفيليات	طب بيطري	مدرس ثناء اسماعيل جواد
	1		احياء مجهرية	علوم	مدرس مريم عطية خزعل
	1		طفيليات	طب بيطري	مدرس مساعد ونام عباس حمد
	1		فسلجة	طب بيطري	مدرس مساعد وجدان حنون عطية
	2		احياء مجهرية	علوم	مدرس مساعد اسراء ناظم عبد الستار براء جليل سعيد
	2		نفسية	نفسية	مدرس مساعد اريج فاضل كشاش رشا حسين احمد
	2		حاسبات	حاسبات	مدرس مساعد سعدية كميل عواد غدير ابراهيم مكي
	1		قانون	قانون	مدرس مساعد اسعد ثامر مكبس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التحاق المستمر بدورات التعليم المستمره تطوير خبراته ومهاراته تغيير مكان العمل بين فتره واوفرى لكي لا يكون عمله روتينيا ويكتسب مهارات جديده في عمل جديد دعوه في بعض المؤسسات المهنيه ذا صلته وتنسيق وتدريب الطلاب التدريب المنهجي مناقشه المناهج التدريبيه التي تعتمد على تقييم اليومي تحديث المناهج الدراسيه وتنسيق المستوى مع اصحاب الاختصاص من اجل تحقيق المستوى المطلوب من الدراسه للاستفاده من قدراته في هذا المجال

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة دورات تدريبية داخل المؤسسة وحث التدريسيين على الاشتراك بالدورات التدريبية خارج المؤسسة . اقامة الورش والندوات العلمية والدورات التدريبية الهادفة الى اكتساب الكوادر التدريسية المعرفة والخبرة اللازمه لمواكبة التطور في المسيرة

العلمية والحث على اجراء البحوث العلمية .

12. معيار القبول

حسب خطة القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

موقع وزارة التعليم

-موقع الجامعة

-موقع الالكتروني للمعاهد ضمن الاختصاص

- موقع المعهد

-الكتب العلمية المنهجية والتخصصية

-- لجان التوعية للمعهد

14. خطة تطوير البرنامج

يجب ان يكون اعضاء التدريسيين ضمن الملاك المقرر وحسب نسب الطلبة الى اعداد اعضاء الهيئه التدريسيه ويجب ان يكون الكفاءه دور لتغطيه جميع المناهج الدراسيّه ويجب ان تكون هناك قدره على اعداد المعهد بشكل كافي لاستيعاب مستويات التفاعل والارشاد الطلابي وتقييم المشوره وانشطه الخدمات الاجتماع الجامعيه والمهنيه والتفاعل مع الممارسين المهنيين فضلا عن ارباب العمل واقامه دورات تطويريه خريجه

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	اساسي	اساسيات تمرير		الاولى كورس اول
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	اساسي	تمرير باطني		
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	مساعد	تشرير		
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	مساعد	احياء مجهرية		
+				+	+	+	+			+	+	مساعد	كيمياء حياتية		
+				+	+	+	+		+			مساعد	احصاء حياتي		
+		+	+							+	+	مساعد	مصطلحات طبية		
+	+	+										عام	حقوق انسان وديمقراطية		
	+											عام	اللغة الانكليزية		
+	+			+	+	+	+		+			عام	تطبيقات الحاسوب 1		
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	اساسي	التقييم الصحي		الاولى كورس ثاني
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	اساسي	تمرير جراحي		
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	مساعد	فايروسات طبية وطفيليات		
+				+	+	+	+					مساعد	كيمياء حياتية		
+									+			مساعد	احصاء حياتي		

+	+	+	+					+		+	+	مساعد	علم وظائف الاعضاء		
+	+			+	+	+	+		+			عام	تطبيقات الحاسوب 2		
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	اساسي	تمريض نسائية		الثانية كورس اول
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	اساسي	نمو وتطور طفل		
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	اساسي	مبادئ التمريض النفسي		
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	اساسي	رعاية صحية اولية		
+												مساعد	جرانم البعث		
+	+	+	+						+		+	مساعد	علم دوائيات		
+	+	+										مساعد	اخلاقيات المهنة		
+	+	+										مساعد	اجراءات البحث		
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	اساسي	خدمة صحة مجتمع		
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	اساسي	تمريض امراض الاطفال		
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	اساسي	تمريض نفسية وعقلية		
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	اساسي	تمريض توليد		
+	+	+	+						+			مساعد	مشروع بحث		
+	+	+						+		+	+	مساعد	تغذية ومعالجة غذائية		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اساسيات تمريض					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
6 = 15 * 90 ساعات \ وحدات 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م براء جليل سعيد الشهادة: ماجستير الأيمل: barra.saeed@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>1. تعريف التمريض والممرضة والأمراض المزمنة والحادة.</p> <p>2. فهم أدوار ووظائف الممرضة في رعاية المرضى وأهمية تعزيز الصحة.</p> <p>3. قياس العلامات الحيوية ودرجة الحرارة والتنفس وضغط الدم و كيفية توثيق التمريض.</p> <p>4. تطبيق الفحص البدني للمرضى والقواعد الأساسية لمعدات الحماية الشخصية والوقاية من العدوى.</p> <p>5. إجراء إجراءات التمريض: التقييم والتشخيص والتمريض</p> <p>• وتطبيق وتقييم إجراءات التمريض.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Definition fundamental, , role& responsibilities of nurse.	Definition (fundamental of nursing, nursing, nurse, health, disease, patient, client, hospital) fields of nursing,	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات	الامتحان النظري ورفقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية

	وتدريب عملي في المستشفى	role& responsibilities of nurse.			
الامتحان النظري وركي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Admission & discharge of patient from hospital, Chart report, health record, nurse note (observations) of report. Nursing process (assessment, nursing. Nursing process diagnosis, planning, implementation, evaluation).	discharge of patient from hospital Nursing process	2	2
الامتحان النظري وركي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Vital signs , definition of temperature, type of check temperature , definition of fever, causes, signs & symptom, nursing care of it, define the pulse, qualities of pulse factors affecting of pulse, site of taking pulse, define of respiration, definition of blood pressure. Definition of diastolic & systolic pressure, the factors that affected.	Vital signs, definition of temperature, type of check temperature , definition of fever, causes, signs & symptom, nursing care of it, define the pulse,	2	3
الامتحان النظري وركي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Administration OF medication , define of drug, Route of administration, Factors affecting on the drug activity, type of administration of medication and injection {I.M.I.V.,S.C.I.D,} Advantage& disadvantage.	Administration OF medication, define of drug, Route of ,administration Factors affecting on the drug activity, type of administration of medication and injection	2	4
الامتحان النظري وركي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Intravenous infusion , Types of fluid, Indication &contraindication &role of Nurse in giving intravenous infusion.	Intravenous infusion, Types of fluid, Indication &contraindication &role of Nurse in giving intravenous infusion.	2	5
الامتحان النظري وركي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Dressings and Bandages , Advantage of dressing, Types of dressings, Bandages are used to. Wounds & Bleeding , definition of wound, care and healing process, types of wound, phases of wound healing, type of wound exudate, function of exudate, factors affecting wound healing.	Dressings and Bandages, Advantage of dressing, Types of dressings, Bandages are used to. Wounds & Bleeding, definition of wound, care and healing process, types of wound, phases of wound healing, type of wound exudate, function of exudate, factors affecting wound	2	7-6

			healing.		
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Suture: Suture Classification, suturing techniques, Equipment's, Principles of suturing, Suture removal,	Suture: Suture Classification, suturing techniques, Equipment's, Principles of suturing, Suture removal,	2	8
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Body mechanics, Body position, principle of body Mechanics, importance of exercises, Common Dangers of Immobility.	Body mechanics, Body position, principle of body Mechanics, importance of exercises, Common Dangers of Immobility.	2	9
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Asepsis, Infection, stage of infection, Types of infection, Disinfection and sterilization surgical sterilization, Medical sterilization, kind of disinfectant and sterilization of surgical equipment, 2principle of Dressing .	Asepsis, Infection, stage of infection, Types of infection, Disinfection and sterilization surgical sterilization, Medical sterilization, kind of disinfectant and sterilization of surgical equipment, 2principle of Dressing .	2	10
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Body Hygiene, Purpose, Bathing Pressure Ulcer (Bed sores), Causes of bed sores, Areas of pressure sores, care and Prevention	Body Hygiene, Purpose, Bathing Pressure Ulcer (Bed sores), Causes of bed sores, Areas of pressure sores, care and Prevention	2	11
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Blood transfusion role of Nurse in giving blood transfusion, indication& contraindication, the goal of blood transfusion.	Blood transfusion role of Nurse in giving blood transfusion, indication& contraindication, the goal of blood transfusion.	2	12
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Administration of O2, Types of giving O2, the goals, nursing intervention, equipment, Artificial respiration	Administration of O2, Types of giving O2, the goals, nursing intervention, equipment, Artificial respiration	2	13
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Enteral feeding: types of feeding tube, feeding tube indications & contraindication, the goals of it, nursing intervention, techniques, Equipment's	Enteral feeding: types of feeding tube, feeding tube indications & contraindication, the goals of it, nursing	2	14

			intervention, techniques, Equipment's		
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Definition of urinary catheterization, tracheotomy, pre-post-operative care. Complications of operative, nursing care of cardiac arrest and complication.	Definition of urinary catheterization, tracheotomy, pre-post-operative care. Complications of operative, nursing care of cardiac arrest and complication.	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Principles of practical nursing foundations/Nazira Hussein of nursing phaeladelphia	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Nadecra H. Fundamental of Nursing (practices) Foundation of Technical educations .MousL , 2000 Naaheda . M Fundamental of Nursing (theory).	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ahlam Farag, Elham Amin - Basic Principles in Nursing - Ministry of Higher Education and Scientific Research - 2986	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Foundation of Technical education Baghdad 2000. Spring house corporation, Nursing , procedures , publication ,Data . 1997.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
باطني جراحي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
90=15*6 ساعة 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ونام عباس حمد الشهادة :- ماجستير الأيمل : weam.hamad@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف التمريض والممرضة والأمراض المزمنة والحادة. • 2. فهم أدوار ووظائف الممرضة في رعاية المرضى وأهمية تعزيز الصحة. • 3. قياس العلامات الحيوية ودرجة الحرارة والتنفس وضغط الدم و • كيفية توثيق التمريض. • 4. تطبيق الفحص البدني للمرضى والقواعد الأساسية لمعدات الحماية الشخصية والوقاية من العدوى. • 5. إجراء إجراءات التمريض: التقييم والتشخيص والتمريض • وتطبيق وتقييم إجراءات التمريض. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل - وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	ال	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع	سا				
1	2	Concept of health and illness / medical terminology.	Concept of health and illness / medical terminology.	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات	الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية

	وتدريب عملي في المستشفى				
الامتحان النظري وورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	لقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Cardiovascular system, physical assessment, and diagnostic tests, Cardiovascular diseases /definition atherosclerosis/ arteriosclerosis/ angina /type of angina /clinical manifestations, nursing interventions.	Cardiovascular system, physical assessment, and diagnostic tests, Cardiovascular diseases /definition atherosclerosis/ arteriosclerosis/ angina /type of	2	2
الامتحان النظري وورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	لقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Myocardial Infarction/causes/signs and symptoms / diagnostic test/treatment/nursing intervention.	Myocardial Infarction/causes/signs and symptoms / diagnostic test/treatment/nursing intervention.	2	3
الامتحان النظري وورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	لقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Heart failure, Causes, Signs of left-sided heart failure and types of dyspnea, Signs right-sided heart failure, Diagnostic tests, Nursing Care, and management.	Heart failure, Causes, Signs of left-sided heart failure and types of dyspnea, Signs right-sided heart failure, Diagnostic tests, Nursing Care, and management.	2	4
الامتحان النظري وورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	لقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Respiratory disorders /chronic obstructive pulmonary disease/chronic bronchitis. Causes/signs and symptoms / diagnostic test/treatment/nursing intervention.	Respiratory disorders /chronic obstructive pulmonary disease/chronic bronchitis. Causes/signs and symptoms / diagnostic test/treatment/nursing intervention.	2	5
الامتحان النظري وورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	لقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Neurologic Disorders / Stroke (C.V.A). Sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	Neurologic Disorders / Stroke (C.V.A). Sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	2	-6 7
الامتحان النظري وورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	لقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	The endocrine system, physical ,assessment and diagnostic tests, Diabetes Mellitus /definition types / sign and symptoms /treatment/nursing education.	The endocrine system, physical ,assessment and diagnostic tests, Diabetes Mellitus /definition types / sign and symptoms /treatment/nursing education.	2	8
الامتحان النظري وورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	لقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Viral Hepatitis, Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	Viral Hepatitis, Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	2	9
الامتحان النظري وورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	لقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Pancreatitis causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	Pancreatitis causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	2	10
الامتحان النظري وورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	لقاء المحاضرة النظرية	Blood diseases /Anaemia Types, causes sign and symptoms	Blood diseases /Anaemia Types, causes sign and	2	11

المختبر واسئلة شفوية	ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	/treatment/nursing care and education.	symptoms /treatment/nursing care and education.		
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Blood diseases /Leukaemia Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	Blood diseases /Leukaemia Types, causes sign and symptoms /treatment/nursing care and education.	2	12
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Renal and urologic system, physical assessment and diagnostic tests, Renal Calculi /causes /sign and symptoms /types of urinary stone / diagnosis tests /treatment /nursing care.	Renal and urologic system, physical assessment and diagnostic tests, Renal Calculi /causes /sign and symptoms /types of urinary stone / diagnosis tests /treatment /nursing care.	2	13
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Chronic renal failure /causes /diagnosis / treatment /nursing care.	Chronic renal failure /causes /diagnosis / treatment /nursing care.	2	14
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Immunologic disorders / Acquired immune deficiency syndrome (AIDS). Sign and symptoms /treatment/nursing care.	Immunologic disorders / Acquired immune deficiency syndrome (AIDS). Sign and symptoms /treatment/nursing care.	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Principles of practical nursing foundations/Nazira Hussein of nursing phaeladelphia	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Smith & Ghips " Medical Surgical Nursing Philadelphia 2000 .	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ahlam Farag, Elham Amin - Basic Principles in Nursing - Ministry of Higher Education and Scientific Research - 2986	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العا والتقارير)
Springhouse Corporation : Nursi Procedures "Publication Data 1992	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تشریح					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 = 15 * 4 ساعات \ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. نورس عدنان عبد الامير الشهادة : دكتوراه الأيمل : dw.noras@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية • يستطيع الطالب أن يعرف: تشریح أجهزة جسم الإنسان. • أهداف محددة: • أعضاء الجسم وعلاقتها بسطح الجسم. • علاقة أعضاء كل جهاز. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع	ع
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	- Anatomical Directions: Giving the altgram to the all directions of the human body. - Surface anatomy heart: Describe the position of the heart according to the chest wall and the number of the rib.	- Anatomical Directions: Giving the altgram to the all directions of the human body. - Surface anatomy heart: Describe the position of the heart according to the chest wall and the number of the rib.	2	1
الامتحان النظري	القاء المحاضرة	- Surface Anatomy of lungs: Describe the position of the lungs	- Surface Anatomy of lungs: Describe the position of the lungs	2	2

ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية	النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	according to the chest wall and the number of the rib. -Anatomy of the abdomen surface: draw the regions of the abdominal surface according to the horizontally & vertically lines.	according to the chest wall and the number of the rib. -Anatomy of the abdomen surface: draw the regions of the abdominal surface according to the horizontally & vertically lines.		
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	-Anatomy of stomach: demonstrate the relation of the stomach to the other organs to the abdomen. -Anatomy of Intestine: demonstrate the relation of the Intestine to the other organs to the abdomen. -Anatomy of the Appendix: define the region of the appendix at the right iliac region. Anatomy of the liver & spleen: show them the regions of liver & spleen according to the surface anatomy of abdomen. -Anatomy of the gall bladder: determine the region of gall bladder at the right sub – costal region .define the region of the uterus at the supra– pubic region.	-Anatomy of stomach: demonstrate the relation of the stomach to the other organs to the abdomen. -Anatomy of Intestine: demonstrate the relation of the Intestine to the other organs to the abdomen. -Anatomy of the Appendix: define the region of the appendix at the right iliac region. Anatomy of the liver & spleen: show them the regions of liver & spleen according to the surface anatomy of abdomen. -Anatomy of the gall bladder: determine the region of gall bladder at the right sub – costal region .define the region of the uterus at the supra– pubic region.	2	3
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Anatomy of the skeleton: We describe the central skeleton system: Skull – vertebral column & the peripheral. Bones of the skull and vertebral column: name the numbers of the bones on all at surfaces of the skull. Show the student the types of the vertebrae column and there numbers.	Anatomy of the skeleton: We describe the central skeleton system: Skull – vertebral column & the peripheral. Bones of the skull and vertebral column: name the numbers of the bones on all at surfaces of the skull. Show the student the types of the vertebrae column and there numbers.	2	4
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Anatomy of the upper limb: show the bones of the shoulder on the skeleton which is the scapula and the clavicle. Show the bones of the arm (humerus).	Anatomy of the upper limb: show the bones of the shoulder on the skeleton which is the scapula and the clavicle. Show the bones of the arm (humerus).	2	5
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Anatomy of forearm - Show the bones of the forearm: (ulna and radius). - Demonstrate the bones of the hand : (Carpal bones and meta carpal and phalanges).	Anatomy of forearm - Show the bones of the forearm: (ulna and radius). - Demonstrate the bones of the hand : (Carpal bones and meta carpal and phalanges).	2	7-6
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Anatomy of the Lower limb: Bones of the pelvis : define the bones of the pelvis which are : (Ilium and Ischium, Pubis and sacrum). Bones of the thigh: demonstrate of the skeleton the femur bone with the lower and upper ends.	Anatomy of the Lower limb: Bones of the pelvis : define the bones of the pelvis which are : (Ilium and Ischium, Pubis and sacrum). Bones of the thigh: demonstrate of the skeleton the femur bone with the lower and upper ends.	2	8
الامتحان	القاء	Bones of the leg : show the bones which	Bones of the leg : show the bones	2	9

النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	are : (Tibia & fibula) And extraction to the femur and the foot. Bones of the foot: describe the bones which are: (Tarsal & metatarsal & phalanges).	which are : (Tibia & fibula) And extraction to the femur and the foot. Bones of the foot: describe the bones which are: (Tarsal & metatarsal & phalanges).		
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Anatomy of Musculoskeletal System Muscle of the shoulder : show them on the model all the muscles of the shoulder Anatomy of the chest wall : give the types and numbers of the ribs and declaration of the sternum	Anatomy of Musculoskeletal System Muscle of the shoulder : show them on the model all the muscles of the shoulder Anatomy of the chest wall : give the types and numbers of the ribs and declaration of the sternum	2	10
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Muscles of the chest & abdomen : give the name of the muscles of the chest wall and abdominal wall. Muscles of the back & gluteal region : show the student muscles of the back and gluteal muscles	Muscles of the chest & abdomen : give the name of the muscles of the chest wall and abdominal wall. Muscles of the back & gluteal region : show the student muscles of the back and gluteal muscles	2	11
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Anatomy of the cardio-vascular system : describe the anatomy and the structure of heart and the main arteries and veins around the body.	Anatomy of the cardio-vascular system : describe the anatomy and the structure of heart and the main arteries and veins around the body.	2	12
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Anatomy of the digestive system: show them the model of the organs of the digestive system.	Anatomy of the digestive system: show them the model of the organs of the digestive system.	2	13
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Respiratory system: demonstrate the lungs and bronchus and bronchi.	Respiratory system: demonstrate the lungs and bronchus and bronchi.	2	14
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	The urogenital system: show them the kidney and urinary bladder with exaltation to the uterus & prostate.	The urogenital system: show them the kidney and urinary bladder with exaltation to the uterus & prostate.	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Principles of practical nursing Anatomy	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Atlas of anatomy (Grantes) / 1998	المراجع الرئيسة (المصادر)
Kingham anatomy - Oxford - London / 1987 .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العال التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
وظائف الاعضاء					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني السنه الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4 = 15 * 60 ساعات \ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الإسم: ا.م د مسار جبار جري		الأيمل : dw@atu.edu.iq			
الشهادة : دكتوراه					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • أن يكون الطالب قادراً على رؤية فائدة العمليات الفسيولوجية في التمريض البشري. • الأهداف المحددة:- • يجب أن يكون الطالب قادراً على معرفة: • 1. أعضاء الجسم المختلفة. • 2. وظائف الجسم المختلفة والعمليات الفسيولوجية التي تحدث داخل جسم الإنسان. • 3. الأجهزة المستخدمة في القياس وعلم وظائف الأعضاء. • 4. كيفية استخدامها في أجهزة القياس وعلم وظائف الأعضاء. 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	ا	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Introduction to physiology: The cell and general physiology	Introduction to physiology: The cell and general physiology	لقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبر	الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئله

شفهية	المختبرات وتدريب عملي في المستشفى				
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Membrane physiology: Transport of substances through the cell membrane, membrane potentials and action potentials	Membrane physiology: Transport of substances through the cell membrane, membrane potentials and action potentials	2	2
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Contraction of skeletal muscle, excitation of skeletal muscle	Contraction of skeletal muscle, excitation of skeletal muscle	2	3
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Contraction and excitation of smooth muscle	Contraction and excitation of smooth muscle	2	4
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Heart muscle; the heart as a pump and function of the heart valves	Heart muscle; the heart as a pump and function of the heart valves	2	5
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	The Normal Electrocardiogram	The Normal Electrocardiogram	2	6
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Blood cells, immunity, and blood clotting	Blood cells, immunity, and blood clotting	2	7
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	The body fluid compartments: extracellular and intracellular fluids; interstitial fluid and edema	The body fluid compartments: extracellular and intracellular fluids; interstitial fluid and edema	2	8
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Urine formation by the kidneys: Glomerular filtration, renal blood flow, tubular processing of the glomerular filtrate and their control	Urine formation by the kidneys: Glomerular filtration, renal blood flow, tubular processing of the glomerular filtrate and their control	2	9
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل	Regulation of acid-base balance	Regulation of acid-base balance	2	10

شفهية	المختبرات وتدريب عملي في المستشفى				
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Respiration	Respiration	2	11
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	The nervous system: General principles and sensory physiology	The nervous system: General principles and sensory physiology	2	12
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Gastrointestinal physiology	Gastrointestinal physiology	2	13
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Metabolism and temperature regulation	Metabolism and temperature regulation	2	14 - 15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

"علم وظائف الأعضاء - موسوعة نت". موسوعة نت (ب) (. 9 Jun 2017. Archived from the original on 2019-04-21. Retrieved 2018-11-10	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
"Plant physiology". Basic Biology. 2019" من الأصل في 12-08-2021. اطلع عليه بتاريخ 2019- 16.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
احياء مجهرية			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة			
الفصل الاول السنه الاولى			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025/9/1			
5. أشكال الحضور المتاحة			
حضور			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
4 * 15 = 60 ساعات \ 4 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: ا.م ليلي جاسم شعيبث الايمليل : laila@atu.edu.iq الشهادة دكتوراه			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • سيتعرف الطلاب على • 1. الكائنات الحية الدقيقة والفيروسات والبكتيريا. • 2. التعقيم والتطهير. • 3. علم الأحياء الدقيقة الطبي. • 4. علم الأحياء الدقيقة يسبب الأمراض للإنسان. • 5. الوقاية من الأمراض وعلاجها. • 6. تشخيص البكتيريا. • 7. اختبار الحساسية للمضادات الحيوية. • 8. آلية الدفاع المناعي ضد الأمراض 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه	
10. بنية المقرر			
اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاسبوع
History of biosafety microbiology and molecular biology Biosafety levels Personal protective equipments.	لقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	الامتحان النظري ورفقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	2
History of biosafety microbiology and molecular biology Biosafety levels Personal protective equipments.			1

الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Classification of microorganism. Cutaneous, Genitourinary, Gastrointestinal, Hepatic and Hemorrhagic viral diseases (Clinical appearances, diagnosis and treatment)	Classification of microorganism. Cutaneous, Genitourinary, Gastrointestinal, Hepatic and Hemorrhagic viral diseases (Clinical appearances, diagnosis and treatment)	2	2
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	General introduction of bacteriology General structure of bacteria. Sterilization and disinfection , Culture media and staining	General introduction of bacteriology General structure of bacteria. Sterilization and disinfection , Culture media and staining	2	3
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Environmental conditions are affected on the growth of bacteria Stages of bacterial growth , Bacterial growth inhibition	Environmental conditions are affected on the growth of bacteria Stages of bacterial growth , Bacterial growth inhibition	2	4
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Medical bacteria: Staphylococci Group , <i>Staphylococcus aureus</i> , <i>epidermidis</i> , <i>saprophyticus</i> , general characters, toxins, pathogenicity treatment.	Medical bacteria: Staphylococci Group , <i>Staphylococcus aureus</i> , <i>epidermidis</i> , <i>saprophyticus</i> , general characters, toxins, pathogenicity treatment.	2	5
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Streptococci Group, <i>Streptococcus pneumoniae</i> :- general structure, diseases , pathogenicity and treatment <i>S. viridans</i> , <i>S. faecalis</i> , <i>S. pyogenes</i> general structure , culture Media pathogenicity.	Streptococci Group, <i>Streptococcus pneumoniae</i> :- general structure, diseases , pathogenicity and treatment <i>S. viridans</i> , <i>S. faecalis</i> , <i>S. pyogenes</i> general structure , culture Media pathogenicity.	2	-6 7
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	<i>Neisseria</i> group: General, meningococci, general structure, disease. <i>Mycobacterium</i> : <i>Mycobacterium tuberculosis</i> types, general structure, culture media resistance, disease cause, identification, treatment. <i>Mycobacterium leprae</i> : general characters, pathogenicity, diagnosis, treatment.	<i>Neisseria</i> group: General, meningococci, general structure, disease. <i>Mycobacterium</i> : <i>Mycobacterium tuberculosis</i> types, general structure, culture media resistance, disease cause, identification, treatment. <i>Mycobacterium leprae</i> : general characters, pathogenicity, diagnosis, treatment.	2	8
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	<i>Clostridia</i> (anaerobic): General characters, <i>Clostridium tetani</i> : description, disease factors enhance growth in the wounds, prevention treatment.	<i>Clostridia</i> (anaerobic): General characters, <i>Clostridium tetani</i> : description, disease factors enhance growth in the wounds, prevention treatment.	2	9

الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Gas gangrene (clostridial myonecrosis): Description, disease, treatment, food, poisoning clostridia, toxins secreted in the foods, symptoms, treatment. Bacillus anthrax: description, disease, treatment	Gas gangrene (clostridial myonecrosis): Description, disease, treatment, food, poisoning clostridia, toxins secreted in the foods, symptoms, treatment. Bacillus anthrax: description, disease, treatment	2	10
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Intestinal bacteria types, medical importance, general characters, cultures identification. pathogenic intestinal bacteria Salmonella group: symptoms, poisoning, treatment	Intestinal bacteria types, medical importance, general characters, cultures identification. pathogenic intestinal bacteria Salmonella group: symptoms, poisoning, treatment	2	11
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Shigella disease: treatment, shigella food poisoning, symptoms, proteus, disruption, culture	Shigella disease: treatment, shigella food poisoning, symptoms, proteus, disruption, culture	2	12
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Brucella: general characters, disease, diagnosis, treatment. bordetella, disruption morphology and culture, disease, treatment.	Brucella: general characters, disease, diagnosis, treatment. bordetella, disruption morphology and culture, disease, treatment.	2	13
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Vibrio comma: Cholerae, general characters, disease, identification, treatment	Vibrio comma: Cholerae, general characters, disease, identification, treatment	2	14
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي في المستشفى	Tryponema: General characters diagnostic examination. lebtospira :- characters, diagnosis, treatment	Tryponema: General characters diagnostic examination. lebtospira :- characters, diagnosis, treatment	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Review of medical microbiology 14t
Edition Tawetz , J.i. melnigk , E , A.
Adelberg . 1980 .

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

2- Hadout by the committee of
microbiology .

المراجع الرئيسية (المصادر)

3- A short text book of medical microbiology By , satish Guptr , , Endia – 1987	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Parasitology , Noble Eliner R. 1976	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
كيمياء حيائية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60=15*4 ساعات \ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. محمد غانم عباس الشهادة :- دكتوراه الايمليل : mohamad.Alkhuzaie@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • عند الانتهاء من المحاضرة، سيكون الطلاب قادرين على: • تحديد التركيب الكيميائي الحيوي للجسم. • معرفة البنية الخلوية الأساسية. • معرفة الخصائص الخاصة للماء وكيف تؤثر البيئة المائية على سلوك الجزيئات البيولوجية. • معرفة بنية البروتينات والكربوهيدرات والدهون والهرمونات والأحماض النووية. • تحديد النشاط الأنزيمي. • معرفة العمليات الأيضية في الخلايا. 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	General chemistry - chemical reactions (oxidative, reduction, hydrolysis) - measurements in chemistry (qualitative & quantitative assays of substance)	General chemistry - chemical reactions (oxidative, reduction, hydrolysis) - measurements in chemistry	لقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري ورفقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية

		(qualitative & quantitative assays of substance)		
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	I. History & scope of biochemistry II. Cell biochemistry -subcellular organelles & cell membranes (structure and functions) -mechanisms of regulation of PH - acid- base balance III. Homeostasis mechanisms IV. Transport through biological cell	I. History & scope of biochemistry II. Cell biochemistry -subcellular organelles & cell membranes (structure and functions) -mechanisms of regulation of PH - acid- base balance III. Homeostasis mechanisms IV. Transport through biological cell	2 2
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Water and electrolytes balance & imbalance I. Water - disturbance & balance - Intake & output of water II. Electrolyte - composition and disorder of (sodium, potassium, iron, calcium& chloride) III. Biomolecules - structures- functions- properties	Water and electrolytes balance & imbalance I. Water - disturbance & balance - Intake & output of water II. Electrolyte - composition and disorder of (sodium, potassium, iron, calcium& chloride) III. Biomolecules - structures- functions- properties	2 3
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Amino acid & Proteins ➤ □ Amino acid • □ Classification & properties of amino acid • □ General metabolism of amino acid & formation of ammonia • □ Peptide synthesis ➤ □ proteins • □ Structures, properties & classification of protein • □ Function of protein • □ Catabolism & nitrogen balance • □ Urea cycle	Amino acid & Proteins Amino acid Classification & properties of amino acid General metabolism of amino acid formation of ammonia Peptide synthesis ➤ □ proteins Structures, properties & classification of protein Function of protein Catabolism & nitrogen balance • □ Urea cycle	2 4
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Enzymes ➤ □ Definition & general characteristic ➤ □ Classification ➤ □ Enzyme specificity ➤ □ Enzyme catalysis & active site ➤ □ Factors influencing	Enzymes ➤ □ Definition & general characteristic ➤ □ Classification ➤ □ Enzyme specificity ➤ □ Enzyme catalysis & active site ➤ □ Factors influencing enzyme activity	2 5

		enzyme activity		
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Carbohydrate • □ Definition, classification & biological importance, Glycosidic bond • □ Metabolism of carbohydrate - Glycolysis & Gluconeogenesis - Glycogenolysis & Glycogenesis • □ Metabolism of disaccharide & polysaccharide • □ Energetic of metabolic cycle	Carbohydrate • □ Definition, classification & biological importance, Glycosidic bond • □ Metabolism of carbohydrate - Glycolysis & Gluconeogenesis - Glycogenolysis & Glycogenesis • □ Metabolism of disaccharide & polysaccharide • □ Energetic of metabolic cycle	2 -6 7
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Lipids ❖ □ Classification – structure – properties - Function ❖ □ Neutral fats (TAG)- storage, hydrolysis, ❖ □ Metabolism ❖ □ Cholesterol -function & metabolism ❖ □ Lipoprotein structure	Lipids ❖ □ Classification – structure – properties -Function ❖ □ Neutral fats (TAG)- storage, hydrolysis, ❖ □ Metabolism ❖ □ Cholesterol -function & metabolism ❖ □ Lipoprotein structure	2 8 8
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Hormone ➤ □ Definition & function ➤ □ Mechanism of action of hormone ➤ □ Effect and properties of some hormones	Hormone ➤ □ Definition & function ➤ □ Mechanism of action of hormone ➤ □ Effect and properties of some hormones	2 9
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Asepsis, Infection, stage of infection, Types of infection, Disinfection and sterilization surgical sterilization, Medical sterilization, kind of disinfectant and sterilization of surgical equipment, 2principle of Dressing .	Asepsis, Infection, stage of infection, Types of infection, Disinfection and sterilization surgical sterilization, Medical sterilization, kind of disinfectant and sterilization of surgical equipment, 2principle of Dressing .	2 10
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Body Hygiene, Purpose, Bathing Pressure Ulcer (Bed sores), Causes of bed sores, Areas of pressure sores, care and Prevention	Body Hygiene, Purpose, Bathing Pressure Ulcer (Bed sores), Causes of bed sores, Areas of pressure sores, care and Prevention	2 11

الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Nucleotides ▪ □N-bases, nucleosides, nucleotides, RNA& DNA ▪ □Degradation of purine, pyrimidin & nucleotide ▪ □Metabolism disorder of purine & pyrimidin ▪ □free radicals - definition, generation - free radical scavenger(enzyme system) ▪ □anti-oxidants (definition & types) - role of antioxidants in the body	Nucleotides ▪ □N-bases, nucleosides, nucleotides, RNA& DNA ▪ □Degradation of purine, pyrimidin & nucleotide ▪ □Metabolism disorder of purine & pyrimidin ▪ □free radicals - definition, generation - free radical scavenger(enzyme system) ▪ □anti-oxidants (definition & types) - role of antioxidants in the body	2	12 - 13
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Vitamins & minerals I. Vitamins ➤ □definition, classification, sources, structure, deficiency & excess II. Minerals ➤ □trace metals (Zn, Cu, Se and Co) ➤ □metals poisoning (Hg, Cd, Al and Pb) ➤ □detoxification & biotransformation	Vitamins & minerals I. Vitamins ➤ □definition, classification, sources, structure, deficiency & excess II. Minerals ➤ □trace metals (Zn, Cu, Se and Co) ➤ □metals poisoning (Hg, Cd, Al and Pb) ➤ □detoxification & biotransformation	2	14 - 15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Fundamental of clinical chemistry / Norbert Tietz	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical chemical pathology / G.H. Gary	المراجع الرئيسية (المصادر)
Basic Techniques for the medical laboratory / Jean Jorgenas	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
احصاء حياتي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني السنه الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 = 15 * 30 ساعة \ 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م سعدية كميل عواد الايمل: sadia.awad@atu.edu.iq					
الشهادة:- ماجستير					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • في نهاية الفصل الدراسة سيكون الطالب قادر على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها وتوصيل الاستنتاجات الصحيحة وإعداد النماذج الإحصائية • الأهداف الخاصة. يتعلم الطالب:- • التعامل مع البيانات الإحصائية. • التعامل مع إحصاءات الحياة والصحة ومعرفتها. • تنظيم النموذج الإحصائي والنموذج الصحي المتعلق بالحوادث اليومية مثل المواليد والوفيات والأمراض. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم إحصاء. طرائق جمع البيانات - عرض البيانات إحصائية ووصفها	تعريف علم الإحصاء. طرائق جمع البيانات - عرض البيانات إحصائية ووصفها	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئله شفهية
2	2	" تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المئوية " العرض الجدول "جداول التوزيعات التكرارية العرض البياني -المدرج التكراري ، المنحني . التكراري ، المضلع التكراري	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات " المئوية العرض الجدول "جداول التوزيعات " التكرارية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات	الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئله شفهية

	وتدريب عملي	العرض البياني - المدرج التكراري ، المنحني التكراري ، المضلع التكراري .		
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	مقاييس النزعة المركزية . الوسط الحسابي . الوسط المنوال- .	مقاييس النزعة المركزية . الوسط الحسابي . الوسط المنوال- .	2 3
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل	2 4
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	احصاءات الخصوبة .	احصاءات الخصوبة .	2 5
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	احصاءات الامراض - جداول الحياة .	احصاءات الامراض - جداول الحياة .	2 7-6
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره .	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره .	2 8
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي .	الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي .	2 9
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية ، السبب ، الوفاة ، شهادة الوفاة) .	احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية ، السبب ، الوفاة ، شهادة الوفاة) .	2 10
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	احصاء المؤسسات الصحية .	احصاء المؤسسات الصحية .	2 11
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	تعريف علم احصاء طرائق جمع البيانات - عرض البيانات احصائية ووصفها	تعريف علم احصاء طرائق جمع البيانات - عرض البيانات احصائية ووصفها	2 12
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المئوية" العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية" العرض البياني - المدرج التكراري ، المنحني التكراري ، المضلع التكراري .	" تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المئوية" العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية" العرض البياني - المدرج التكراري ، المنحني التكراري ، المضلع التكراري .	2 13

الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	مقاييس النزعة المركزية . الوسط الحسابي . الوسط المنوال- الوسط الحسابي . الوسط المنوال-	مقاييس النزعة المركزية . الوسط الحسابي . الوسط المنوال-	2	14
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

W. Dixon and F. Massey – Introduction to statistical Analysis

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

Banderrfort Hill , Fundament in Biostistics

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج
العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تطبيقات الحاسوب 1					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 = 15 * 45 ساعة \ 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- م. احلام عباس بطي		الشهادة :- دبلوم عالي			
الايميل: dw.ahl@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • الهدف العام: إكساب الطالب مهارات التعامل مع تطبيقات المكتب الأساسية وإنشاء الملفات والمستندات المكتبية واستخدام نظام التشغيل وكذلك أساسيات العمل داخل البيئة الرقمية. • الهدف المحدد: إكساب الطالب المعرفة في إدارة واستخدام تطبيقات الكمبيوتر المختلفة 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة إلى الكمبيوتر: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات. تطبيقات إلكترونيات المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات (IECT)؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية	مقدمة إلى الكمبيوتر: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات. تطبيقات إلكترونيات المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات (IECT)؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئله شفهي
2	2	مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال / الإخراج، أنواع	مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة، وحدات	القاء المحاضرة النظرية	الامتحان النظري ورقي وعملي في

المختبر شفوية واسئلة	ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الإدخال / الإخراج، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع)	الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع)		
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر شفوية واسئلة	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل المشتركة؛ واجهة المستخدم، باستخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، وشريط الحالة، واستخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والأدلة، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل المشتركة؛ واجهة المستخدم، باستخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، وشريط الحالة، واستخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والأدلة، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات	2	3
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر شفوية واسئلة	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات وإنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعدادات اللغة وقاموس المرادفات؛ طباعة وثيقة كلمة.	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات وإنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعدادات اللغة وقاموس المرادفات؛ طباعة وثيقة كلمة.	2	4
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر شفوية واسئلة	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات؛ التلاعب بالخلايا والصيغ والوظائف؛ تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات؛ التلاعب بالخلايا والصيغ والوظائف؛ تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات	2	5
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر شفوية واسئلة	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات.	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات.	2	-6 7
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر شفوية واسئلة	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ شبكات LAN وWAN؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، محركات البحث؛ فهم عنوان URL: اسم المجال؛ عنوان IP	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ شبكات LAN وWAN؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، محركات البحث؛ فهم عنوان URL: اسم المجال؛ عنوان IP	2	8
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر شفوية واسئلة	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني: الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله؛ استخدام رسائل البريد	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني: الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله؛ استخدام رسائل البريد	2	9

		رسائل البريد الإلكتروني المرسله؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني: التعاون في المستندات	الإلكتروني: التعاون في المستندات
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الحاسوب 2023م محمد سالم دوبل غير متاح الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الأساسية windows 7 office 2010 (عربي - انجليزي) (طبعة ملونة - محكم علميا ومنهجيا الموسوعة الحاسوبية الجزء الثاني طارق الراوي الحاسوب والتكنولوجيا الحديثة والجريمة الإلكترونية عدنان علي ث طياش .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر

اللغة الانكليزية

14. رمز المقرر

15. الفصل / السنة

الفصل الاول السنه الاولى

16. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

17. أشكال الحضور المتاحة

18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

2 = 15 * 30 ساعة \ 2 وحدات

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م رنين موفق فاضل
البريد الإلكتروني: raneen.fadal@atu.edu.iq

الشهادة: - ماجستير

20. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- يجب أن يكون الطلاب قادرين على:
 - 1. تطوير قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية.
 - 2. اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة) من أجل التواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية.
 - 3. اكتساب الكفاءة اللغوية اللازمة في مواقف الحياة المختلفة.
 - 4. اكتساب الكفاءة اللغوية اللازمة في المهن المختلفة.
 - 5. تطوير مواقف إيجابية تجاه تعلم اللغة الإنجليزية.
 - 6. تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم في المستقبل من تقديم ثقافة وحضارة أمتهم.
 - 7. اكتساب الأسس اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل
 - التقدم العلمي والتكنولوجي للأمم الأخرى إلى أمتهم.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اسنله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل –
وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه

22. بنية المقرر

الأسبوع	ت	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع	2	speakers of English language, also acquire the linguistic competence	speakers of English language, also acquire the	لقاء محاضرة واستخدام	الامتحانات

	وسائل ايضاح	linguistic competence necessarily required in various life situations. And develop their awareness of the importance of English as a means of international communication.	necessarily required in various life situations. And develop their awareness of the importance of English as a means of international communication.		1
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	speakers of English language, also acquire the linguistic competence necessarily required in various life situations. And develop their awareness of the importance of English as a means of international communication.	speakers of English language, also acquire the linguistic competence necessarily required in various life situations. And develop their awareness of the importance of English as a means of international communication.	2	2
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)	2	3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Pronunciation . Translation. Everyday English (Directions)	Pronunciation . Translation. Everyday English (Directions)	2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups) .	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups) .	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Grammar (past simple, regular verbs, irregular verbs) . Listening (Mike's day), Writing (Last Saturday).	Grammar (past simple, regular verbs, irregular verbs) . Listening (Mike's day), Writing (Last Saturday).	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Everyday English (Fill in forms) Exercises .	Everyday English (Fill in forms) Exercises .	2	10

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)	Grammar (was/ were, past tense , irregular verbs). Writing(Famous people). Vocabulary (Words groups)	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Listening (Can I be in your Pop group ?). Pronunciation (can / can't). Requests and offers .	Listening (Can I be in your Pop group ?). Pronunciation (can / can't). Requests and offers .	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Everyday English (What is the problem?) . Vocabulary (odd one out)	Everyday English (What is the problem?) . Vocabulary (odd one out)	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Listening (Can I be in your Pop group ?). Pronunciation (can / can't). Requests and offers .	Listening (Can I be in your Pop group ?). Pronunciation (can / can't). Requests and offers .	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Everyday English (What is the problem?) . Vocabulary (odd one out)	Everyday English (What is the problem?) . Vocabulary (odd one out)	2	15

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

... Ladies' Detective Agency by Alexander McCall Smith	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The Fault in Our Stars by John Green. ...	المراجع الرئيسية (المصادر)
The Thursday Murder Club by Richard Osman. ...	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العدا التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج اسم المقرر

1. اسم المقرر			
التقييم الصحي			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة			
الفصل الثاني السنه الاولى			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2024/9/1			
5. أشكال الحضور المتاحة			
حضور			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
$6 * 15 = 90$ \ 6 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م.م براء جليل سعيد الايمليل: baraa.saeed@atu.edu.iq الشهادة :- ماجستير			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذه الفصل الدراسي ، سيكون الطلاب قادرين على: • 1- وصف مكونات التاريخ الصحي • 2- تطبيق مهارات وتقنيات المقابلة لإجراء مقابلة ناجحة. • 3- تقييم الحالة الصحية العامة للأشخاص. • 4- استخدام أدوات وتقنيات مختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، والملاحظة، والاستماع، والفحص البدني، ومراجعة السجلات ونتائج الاختبار التشخيصي. • 5- شرح تسلسل النهج المنهجي للفحص البدني لجهاز الجسم. • 6- إظهار التقنيات الأساسية للفحص البدني. • 7- وصف تقنيات الفحص البدني للفتيش والجس والقرع والاستماع • 8- تحديد الأدوات الشائعة المستخدمة أثناء الفحص البدني 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		اسنله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه	
10. بنية المقرر			
الأسبوع	ت	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم

الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Introduction and Overview to Health Assessment: - General appearance Personal hygiene, Grooming , Dressing , Posture and gesture , Speech pattern , Orientation	Introduction and Overview to Health Assessment: - General appearance Personal hygiene, Grooming , Dressing , Posture and gesture , Speech pattern , Orientation	2	-1 2
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Integumentary System (skin, hair, nails)	Integumentary System (skin, hair, nails)	2	-3 4
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Head and neck	Head and neck	2	5
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Respiratory assessment	Respiratory assessment	2	6
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Cardiovascular System	Cardiovascular System	2	7
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Peripheral Assessment	Peripheral Assessment	2	8
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Abdominal Assessment	Abdominal Assessment	2	9
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Neurological System	Neurological System	2	10 - 11
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Musculoskeletal System	Musculoskeletal System	2	12 - 13
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Reproductive System	Reproductive System	2	14
الامتحان النظري ورقي وعملي في	القاء المحاضرة النظري	laboratory Test	laboratory Test	2	15

المختبر شفهية	واستئلة	ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي			
------------------	---------	------------------------------------------	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

https://emergency.unhcr.org/sites/default/files/WHO%20and%20UNHCR%2C%	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

https://emergency.unhcr.org/sites/default/files/2024-7/2.1%20UNHCR%20Public%20Health%20Assessment%20Tool.xlsx	المراجع الرئيسية (المصادر)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى (المجلات العلمية، التقارير....)
--	-------------------------------------------------------------------

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	--------------------------------------

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تمريض جراحي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني السنه الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
6 * 15 = 90 ساعة \ 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م وئام عباس حمد الايمليل: weam.hamad@atu.edu.iq الشهادة :- ماجستير					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مسؤوليات التمريض الجراحي والمضاعفات وكيفية الحد من المضاعفات والسيطرة عليها. • 2- مسؤوليات المرضى قبل وبعد الجراحة • 3- تقديم المشورة الصحية والتثقيف للمرضى 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه					
10. بنية المقرر					
الأسبوع ع	ا ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	common of surgery abbreviation ,Hospital orientation,surgical terminology	common of surgery abbreviation ,Hospital orientation,surgical terminology	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية
2	2	Perioperative nursing intervention for patient	Perioperative nursing intervention for patient	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية
3	2	Surgical management of cardiovascular diseases/coronary	Surgical management of cardiovascular	القاء المحاضرة النظرية	الامتحان النظري ورقي وعملي في

المختبر شفوية واسئلة	ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	diseases/coronary an angioplasty/indication complication.	an angioplasty/indication complication.		
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر شفوية واسئلة	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Diagnostic procedures: cystoscopy, biopsy, renal angiography, define/ purpose/ intervention and responsibility before and after procedure.	Diagnostic procedures: cystoscopy, biopsy, renal angiography, define/ purpose/ intervention and responsibility before and after procedure.	2	4
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر شفوية واسئلة	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Gastrointestinal system/ physical assessment and diagnostic tests /appendicitis/causes path physiology sign and symptom/ treatment/ prepare for appendectomy .	Gastrointestinal system/ physical assessment and diagnostic tests /appendicitis/causes path physiology sign and symptom/ treatment/ prepare for appendectomy .	2	5
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر شفوية واسئلة	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Intestinal obstruction sign and symptom/ treatment/ nursing care	Intestinal obstruction sign and symptom/ treatment/ nursing care	2	-6 7
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر شفوية واسئلة	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Kidney dialysis : hemodialysis / indication /complication / nursing care and education.	Kidney dialysis : hemodialysis / indication /complication / nursing care and education.	2	8
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر شفوية واسئلة	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Peritoneal dialysis/ indication /complication nursing care and education.	Peritoneal dialysis/ indication /complication nursing care and education.	2	9
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر شفوية واسئلة	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Kidney transplantation: definition preoperative nursing intervention complication post-operative nursing care	Kidney transplantation: definition preoperative nursing intervention complication post-operative nursing care	2	10
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر شفوية واسئلة	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Hernia/types/ sign and symptom/ treatment/ nursing care and education.	Hernia/types/ sign and symptom/ treatment/ nursing care and education.	2	11
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر شفوية واسئلة	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Fractures / types/ causes/ treatment and nursing intervention.	Fractures / types/ causes/ treatment and nursing intervention.	2	12
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر شفوية واسئلة	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Amputation/ types/ causes/ treatment and nursing intervention.	Amputation/ types/ causes/ treatment and nursing intervention.	2	13
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر شفوية واسئلة	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات	Diabetic foot / causes /sign and symptom/ treatment/ nursing care and education.	Diabetic foot / causes /sign and symptom/ treatment/ nursing care and education.	2	14

وتدريب عملي	الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	وتدريب عملي لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Para thyroidectomy: definition/ typy/ preoperative nursing intervention/ complication post- operative nursing care	Para thyroidectomy: definition/ typy/ preoperative nursing intervention/ complication post- operative nursing care	2	15
-------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Francis Sedgwick أمراض وجراحة الجهاز البولي التناسلي Watson .الأعراض الجراحية ، مع فصول عن التخدير والتوليد Sir Frederick Thomas George (الطبعة الثانية ") Hobday.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الجراحية Friedrich von Esmarch .العلاج اللاحق لمرضى الجراحة ويلارد بارتليت ... Head and Neck .محمدي راضي تدريس العمليات الجراحية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فايروسات طبية وطفيليات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4*15=60 ساعة 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م ليلي جاسم شعيب الايمل: laila84@atu.edu.iq الشهادة ماجستير					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • في نهاية الفصل الدراسي سيكون الطالب قادراً على معرفة • 1- علم الطفيليات والفطريات. • 2- علم الطفيليات الطبية (البروتوزوا والديدان). • 3- العوامل المساعدة في انتقال الأمراض. • 4- الطفيليات المسببة للأمراض. • 5- دورة حياة الطفيلي. • 6- علاج العدوى الطفيلية وتشخيص الطفيليات. • 7- الوقاية والسيطرة. • 8- أنواع العدوى الفطرية والتشخيص السريري والعلاج 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسنله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع					
1	2	parasite definition , parasitology , host , commensalisms parasitism , parasite and pathogenicity	parasite definition , parasitology , host , commensalisms parasitism	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات	الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية

	وتدريب عملي	parasite and pathogenicity		
الامتحان النظري وركي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	اللقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	intestinal protozoa ,amoebic dysentery , shape life cycle symptoms , diagnosis, treatment. E.histolytica life cycle symptoms, diagnosis, treatment.	intestinal protozoa ,amoebic dysentery , shape life cycle symptoms , diagnosis, treatment. E.histolytica life cycle symptoms, diagnosis, treatment.	2 2
الامتحان النظري وركي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	اللقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	E. gingivalis life cycle symptoms, diagnosis , treatment. Acanthameoba life cycle symptoms , diagnosis , treatment.	E. gingivalis life cycle symptoms, diagnosis , treatment. Acanthameoba life cycle symptoms , diagnosis , treatment.	2 3
الامتحان النظري وركي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	اللقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Intestinal flagella , giardia lamblia , shape , diagnosis , treatment . intestinal cilia: blantidium coli- shape- life cycle disease diagnosis, treatment.	Intestinal flagella , giardia lamblia , shape , diagnosis , treatment . intestinal cilia: blantidium coli- shape- life cycle disease diagnosis, treatment.	2 4
الامتحان النظري وركي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	اللقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	N. fowleri life cycle symptoms , diagnosis , treatment. T. vaginalis life cycle symptoms, diagnosis, treatment.	N. fowleri life cycle symptoms , diagnosis , treatment. T. vaginalis life cycle symptoms, diagnosis, treatment.	2 5
الامتحان النظري وركي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	اللقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Blood unicellular parasite plasmodium: Life cycle – Laboratory Diagnosis – Disease Treatment.	Blood unicellular parasite plasmodium: Life cycle – Laboratory Diagnosis – Disease Treatment.	2 -6 7
الامتحان النظري وركي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	اللقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Leishmania donovani shape: Life cycle, Disease, diagnosis, Treatment. Leishmania tropica : Shape – disease, treatment.	Leishmania donovani shape: Life cycle, Disease, diagnosis, Treatment. Leishmania tropica : Shape – disease, treatment.	2 8
الامتحان النظري وركي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	اللقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Toxoplasmosis: shape- life cycle disease diagnosis , treatment .	Toxoplasmosis: shape- life cycle disease diagnosis , treatment .	2 9
الامتحان النظري وركي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	اللقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Intestinal worms : pin worme , enterobius , shape , male , femal , egg , life cycle , disease , treatment	Intestinal worms : pin worme , enterobius , shape , male , femal , egg , life cycle , disease , treatment	2 10
الامتحان النظري وركي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	اللقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Ascaris : shape , (male , femal , egg) life cycle , disease , diagnosis , treatment .	Ascaris : shape , (male , femal , egg) life cycle , disease , diagnosis , treatment .	2 11

الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Tap worms: Taenia solium & Taenia saginata:- shape, life cycle, diagnosis , treatment	Tap worms: Taenia solium & Taenia saginata:- shape, life cycle, diagnosis , treatment	2	12
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Schistosoma hacmatobium : Shape , male , femal , egg , life cycle , disease, diagnosis , treatment .	Schistosoma hacmatobium : Shape , male , femal , egg , life cycle , disease, diagnosis , treatment .	2	13
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Hydatid cyst: shape, life cycle, diagnosis, treatment.	Hydatid cyst: shape, life cycle, diagnosis, treatment.	2	14
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Mycology : Introduction general, classification of fungi.	Mycology : Introduction general, classification of fungi.	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

http://authorservices.wiley.com/bauthor/faqs_copy_right.asp	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج العلمية، التقارير....)
http://www.euchems.org/Publications/index.asp	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر

حقوق انسان

14. رمز المقرر

15. الفصل / السنة

الفصل الاول السنه الاولى

16. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

17. أشكال الحضور المتاحة

حضورى

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

2=15*30 ساعة \ 2 وحدات

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م اسعد محمد الشهادة :- ماجستير

الايمل :- asaad.mekbes.idi63@atu.edu.iq

20. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية • يستطيع الطالب أن يتعرف على فوائد حقوق الإنسان - تعريفها - معناها - جذور حقوق الإنسان وتطورها في التاريخ البشري - حقوق الإنسان في العصور القديمة

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اسنله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل - وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه

22. بنية المقرر

الأسبوع	ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حقوق الإنسان - تعريفها - ء دافعها. جذور حقوق الإنسان وتطور ا في التاريخ البشري - حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسيطه	حقوق الإنسان - تعريفها - ء دافعها. جذور حقوق الإنسان وتطور ا في التاريخ البشري - حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسيطه	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين. حقوق الإنسان في الشراخ السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام.	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين. حقوق الإنسان في الشراخ السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	حقوق الإنسان في العصور الوسطى - حقوق الإنسان في المذاب ب والمدارس والنظريات السياسية - حقوق الإنسان في الشركات وإعلاناتها	حقوق الإنسان في العصور الوسطى - حقوق الإنسان في المذاب ب والمدارس والنظريات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

		السياسية – حقوق الإنسان في الشركات وإعلاناتها والدورات والرسائل كالتالي: -الاوردة الأمريكية – الاوردة الفرنسية - الاوردة الروسية لحقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث – الاعتراف الدولي لحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة	والدورات والرسائل كالتالي: -الاوردة الأمريكية – الاوردة الفرنسية – الاوردة الروسية لحقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث – الاعتراف الدولي لحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	الاعتراف الإقليمي لحقوق الإنسان – الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان – 0591 الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان – 0595 الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان – 0590 الميثاق العربي لحقوق الإنسان . 0551 المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان كاللجنة الدولية للصليب الأحمر – منظمة العفو الدولية – منظمة مراقبة حقوق الإنسان	الاعتراف الإقليمي لحقوق الإنسان – الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان 0591 – الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 0595 – الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 0590 – الميثاق العربي لحقوق الإنسان . 0551 المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان كاللجنة الدولية للصليب الأحمر – منظمة العفو الدولية – منظمة مراقبة حقوق الإنسان .	2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان. حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع.	المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان. حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع.	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة:- 0-في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 2-في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية.	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة:- 0-في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. 2-في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية.	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	حقوق الإنسان الضرورية وحقوق الإنسان الجماعية. حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية	حقوق الإنسان الضرورية وحقوق الإنسان الجماعية. حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	حقوق الإنسان الحداثة – الحق في التنمية – الحق في البيئة النظيفة – الحق في التضامن – الحق في الدين. ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني – الضمانات في الدستور والقوانين – الضمانات في مبدئ سيادة القانون.	حقوق الإنسان الحداثة – الحق في التنمية – الحق في البيئة النظيفة – الحق في التضامن – الحق في الدين. ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني – الضمانات في الدستور والقوانين – الضمانات في مبدئ سيادة القانون.	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	الضمانات في الرقابة الدستورية – الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام – دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان. ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الدولي – دور الأمل المنظمات ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات.	الضمانات في الرقابة الدستورية – الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام – دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان. ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الدولي – دور الأمل المنظمات ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات.	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة	-دور المنظمات الإقليمية كالجامعة	-دور المنظمات الإقليمية كالجامعة العربية – الاتحاد	2	11

	واستخدام وسائل إيضاح	العريّة - الاتّحاد الأوربي - الاتّحاد الأفريقي - منظمة الدو الأمريكية - منظمة آسيان - النظريات العامة للحريات - موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة - استخدام مصطلح الحريات العامة .	الأوربي - الاتّحاد الأفريقي - منظمة الدو الأمريكية - منظمة آسيان . - النظريات العامة للحريات - اصل الحقوق والحريات - موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة - استخدام مصطلح الحريات العامة .		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	الطبيعة الوظيفية لمفهوم الحريات العامة - الاعتبارات الفلسفية للح الوظيفي - الاعتبارات البنوية للح الوضعي - الاعتبارات الاقتصادية والحريات العامة . القاعدة الشرعية لدولة القانون .	الطبيعة الوظيفية لمفهوم الحريات العامة - الاعتبارات الفلسفية للح الوظيفي - الاعتبارات البنوية للح الوضعي - الاعتبارات الاقتصادية والحريات العامة . القاعدة الشرعية لدولة القانون .	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة . التقاضي عو النظام غير القضائي . القانون المدني كحقوق وواجبات الموظف	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة . التقاضي عو النظام غير القضائي . القانون المدني كحقوق وواجبات الموظف	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	الطعن القضائي - تحديد مسؤولية الدولة عن أعمالها الشرعية . - اثر ازدواجية القضاء على الحريات العامة . - الحريات العامة مقتضى الفقلال لأداري .	الطعن القضائي - تحديد مسؤولية الدولة عن أعمالها الشرعية . - اثر ازدواجية القضاء على الحريات العامة . - الحريات العامة مقتضى الفقلال لأداري .	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل إيضاح	التطور التاريخي لمفهوم المساواة . التطور الحديث لفكرة المساواة .	التطور التاريخي لمفهوم المساواة . التطور الحديث لفكرة المساواة .	2	15

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مصادر حقوق الإنسان (الدينية - الدولية - القارية - الإقليمية) عبد الناصر أبو زيد غير متاح ...
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوسيط في القانون الدولي العام ج 3 (حقوق الإنسان) عبد الك عنوان حماية حقوق الطفل في القانون الدولي الإنساني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى (المجلات العلمية، التقارير....)	حقوق الإنسان في قانون حقوق الإنسان الدولي والقانون الإنساني الدولي عادل محمد خير الشرعية الدولية لحقوق الانسان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مصطلحات طبية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 = 15 * 30 ساعات \ 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. د. مسار جبار جري الايمل :- dw.msr@atu.edu.iq الشهادة :- دكتوراه					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • سيتعرف الطلاب على • المصطلحات الطبية، • وتعريف المصطلحات الطبية وتاريخها 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Introduction to Medical Terminology, Define and historical of medical terminology.	Introduction to Medical Terminology, Define and historical of medical terminology.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
2	2	Basic Elements of a Medical Word, Word root Examples combining form.	Basic Elements of a Medical Word, Word root Examples combining form.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
3	2	Common prefix and suffixes.	Common prefix and suffixes.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات
4	2	Overview of Anatomy and Physiology.	Overview of Anatomy and Physiology.	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	الامتحانات

الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	Anatomical Position, Body Planes and Body Cavities.	Anatomical Position, Body Planes and Body Cavities.	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	Clinical, Radiologic, and Diagnostic Procedures.	Clinical, Radiologic, and Diagnostic Procedures.	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	Digestive System	Digestive System	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	Integumentary System	Integumentary System	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	The Musculoskeletal System	The Musculoskeletal System	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	The Reproductive System	The Reproductive System	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	Respiratory System	Respiratory System	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	The Urinary System	The Urinary System	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	The Cardiovascular System	The Cardiovascular System	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة وإستخدام وسائل إيضاح	Blood , Lymph and Immune Systems	Blood , Lymph and Immune Systems	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

قاموس ستيدمان الطبي هو المصدر الذهبي للبحث المصطلحات الطبية الصحيحة وتعلمها	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
قاموس Taber الطبي عبر الإنترنت أكثر من 75000 تعر و33700 نطقاً صوتياً، و1300 صورة، و130 مقطع فيديو	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات الع التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

كيمياء سريرية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الفصل الثاني السنة الاولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

4 * 15 = 60 ساعة \ 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. محمد غانم عباس الشهادة:- دكتوراه

الايمل:- mohamad.Alkhuzaie@atu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- عند الانتهاء من الدورة، سيكون الطلاب قادرين على:
- وصف اضطرابات البروتين والجلوكوز والدهون والهرمونات والفيتامينات والشوارد.
- مناقشة الاضطرابات الأساسية للأعضاء المختلفة وتحديد الاختبارات المعملية التي يمكن إجراؤها لتشخيصها.
- تحديد النشاط الأنزيمي.
- معرفة العمليات الأيضية في الخلايا.
- معرفة طرق تقدير الهرمونات.
- تحديد متطلبات الطاقة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل –
وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه

10. بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعليم	ت	الأسبوع
Introduction to clinical chemistry - laboratory supplies - separation techniques - types of specimen - disposal of hazardous materials	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئله شفهية	Introduction to clinical chemistry - laboratory supplies - separation techniques - types of specimen - disposal of hazardous materials	2	1
Body fluids	القاء المحاضرة	الامتحان	Body fluids I. Blood	2	2

النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	I. Blood - composition & functions - blood clotting & hemoglobin degradation - anticoagulation - hemolysis II. Urine - formation- excretion -normal & abnormal amount of urine - urine analysis (physical & chemical characteristic)	- composition & functions - blood clotting & hemoglobin degradation - anticoagulation - hemolysis II. Urine - formation- excretion -normal & abnormal amount of urine - urine analysis (physical & chemical characteristic)		
الامتحان ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Disorder of Electrolyte (sodium, potassium, iron, calcium & chloride) ❖ Kidney function test • function of kidney • assessment of renal functions tests • component of KFTs • routine kidney function tests	Disorder of Electrolyte (sodium, potassium, iron, calcium & chloride) ❖ Kidney function test • function of kidney • assessment of renal functions tests • component of KFTs • routine kidney function tests	2	3
الامتحان ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Plasma proteins • Types of protein abnormalities • Protein in other body fluids • Methods of measure protein • Non protein nitrogen compounds (urea, creatinine, uric acid, ammonia) • disorder of urea cycle	Plasma proteins • Types of protein abnormalities • Protein in other body fluids • Methods of measure protein • Non protein nitrogen compounds (urea, creatinine, uric acid, ammonia) • disorder of urea cycle	2	4
الامتحان ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Enzymes ➤ Clinical enzymology ▪ (ALT, AST, GGT, ALP, ACP) ▪ Enzyme profile in liver disease ▪ Enzyme markers of cardiac disease ▪ Amylase & lipase ➤ Liver function test ❖ Major function of liver ❖ Classified of liver function test ❖ markers of hepatic dysfunction - test based on synthetic function of liver - test based on serum enzyme - test of obstructive liver disease	Enzymes ➤ Clinical enzymology ▪ (ALT, AST, GGT, ALP, ACP) ▪ Enzyme profile in liver disease ▪ Enzyme markers of cardiac disease ▪ Amylase & lipase ➤ Liver function test ❖ Major function of liver ❖ Classified of liver function test ❖ markers of hepatic dysfunction - test based on synthetic function of liver - test based on serum enzyme - test of obstructive liver disease	2	5
الامتحان ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Carbohydrate • Types of carbohydrate and method of measures in blood • Hyperglycemia & Hypoglycemia • Hormonal regulation of carbohydrate level in the body • Normal plasma glucose level & clinical significance - diabetes mellitus & metabolic syndrome - laboratory investigation of diabetes	Carbohydrate • Types of carbohydrate and method of measures in blood • Hyperglycemia & Hypoglycemia • Hormonal regulation of carbohydrate level in the body • Normal plasma glucose level & clinical significance - diabetes mellitus & metabolic syndrome - laboratory investigation of diabetes	2	-6 7
الامتحان ورقي وعملي في	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل	Lipids ❖ General lipoprotein ❖ Lipid associated disease	Lipids ❖ General lipoprotein ❖ Lipid associated disease	2	8

المختبر و اسئلة شفوية	المختبرات وتدريب عملي	❖ Plasma lipoprotein (types and their significance) ❖ Lipid profile	❖ Plasma lipoprotein (types and their significance) ❖ Lipid profile		
الامتحان النظري ورفي و عملي في المختبر و اسئلة شفوية	اللقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Hormone ➤ disorders of: - hypothalamic and pituitary hormones - steroid hormones - thyroid hormones - pancreas & gastro intestinal tract - pregnancy hormone	Hormone ➤ disorders of: - hypothalamic and pituitary hormones - steroid hormones - thyroid hormones - pancreas & gastro intestinal tract - pregnancy hormone	2	9
الامتحان النظري ورفي و عملي في المختبر و اسئلة شفوية	اللقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Nucleotides ▪ Cancer- cellular differentiation, carcinogens and cancer therapy ▪ Tumor markers ▪ free radicals - clinical significance (lipid peroxidation)	Nucleotides ▪ Cancer- cellular differentiation, carcinogens and cancer therapy ▪ Tumor markers ▪ free radicals - clinical significance (lipid peroxidation)	2	10
الامتحان النظري ورفي و عملي في المختبر و اسئلة شفوية	اللقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Vitamins & minerals ▪ energy requirements ▪ malnutrition risk ▪ obesity ▪ glycemic index ▪ toxic substance in foodstuffs	Vitamins & minerals ▪ energy requirements ▪ malnutrition risk ▪ obesity ▪ glycemic index ▪ toxic substance in foodstuffs	2	11
الامتحان النظري ورفي و عملي في المختبر و اسئلة شفوية	اللقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Introduction to clinical chemistry - laboratory supplies - separation techniques - types of specimen - disposal of hazardous materials	Introduction to clinical chemistry - laboratory supplies - separation techniques - types of specimen - disposal of hazardous materials	2	12
الامتحان النظري ورفي و عملي في المختبر و اسئلة شفوية	اللقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Body fluids I. Blood - composition & functions - blood clotting & hemoglobin degradation - anticoagulation - hemolysis II. Urine - formation- excretion -normal & abnormal amount of urine - urine analysis (physical & chemical characteristic)	Body fluids I. Blood - composition & functions - blood clotting & hemoglobin degradation - anticoagulation - hemolysis II. Urine - formation- excretion -normal & abnormal amount of urine - urine analysis (physical & chemical characteristic)	2	13
الامتحان النظري ورفي و عملي في المختبر و اسئلة شفوية	اللقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Disorder of Electrolyte (sodium, potassium, iron, calcium & chloride) ❖ Kidney function test • function of kidney • assessment of renal functions tests • component of KFTs • routine kidney function tests	Disorder of Electrolyte (sodium, potassium, iron, calcium & chloride) ❖ Kidney function test • function of kidney • assessment of renal functions tests • component of KFTs • routine kidney function tests	2	14
الامتحان النظري ورفي و عملي في المختبر و اسئلة شفوية	اللقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Plasma proteins • Types of protein abnormalities • Protein in other body fluids • Methods of measure protein • Non protein nitrogen compounds (urea, creatinine, uric acid, ammonia) • disorder of urea cycle	Plasma proteins • Types of protein abnormalities • Protein in other body fluids • Methods of measure protein • Non protein nitrogen compounds (urea, creatinine, uric acid, ammonia) • disorder of urea cycle	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Principle of Biochemistry by lehniger	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مدخل الى الكيمياء الحياتية الانسان سي.اي.باسترنك ترجمه/د.كنعان محمد واخرون	المراجع الرئيسة (المصادر)
مدخل إلى الكيمياء الحياتية دخولة احمد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

حاسوب 2

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الفصل الثاني السنه الاولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

3*15=45 ساعة \ 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. احلام عباس بطي الشهادة:- دبلوم عالي

الايميل : dw.ahl@atu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- الهدف العام: إكساب الطالب مهارات التعامل مع تطبيقات المكتب الأساسية وإنشاء الملفات والمستندات المكتبية واستخدام نظام التشغيل وكذلك أساسيات العمل داخل البيئة الرقمية.
 - الهدف المحدد: إكساب الطالب المعرفة في إدارة واستخدام تطبيقات الكمبيوتر المختلفة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل –
وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه

10. بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم	ت	الأسبوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Computer basics	Computer basics	2	1	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية
Fundamentals Computer concept, phases	Fundamentals Computer concept, phases	2	2	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية
Computer life cycle, development of computer generations	Computer life cycle, development of computer generations	2	3	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات	الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة

شفهية	وتدريب عملي				
الامتحان ورقي النظري وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Classification of computer advantages and areas of use	Classification of computer advantages and areas of use	2	4
الامتحان ورقي النظري وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Computer in terms of purpose, size and type	Computer in terms of purpose, size and type	2	5
الامتحان ورقي النظري وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Computer software licenses and their types,	Computer software licenses and their types,	2	-6 7
الامتحان ورقي النظري وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	intellectual property, electronic hacking,	intellectual property, electronic hacking,	2	8
الامتحان ورقي النظري وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Malware, the most important necessary steps	Malware, the most important necessary steps	2	9
الامتحان ورقي النظري وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	To protect against hacking and damage	To protect against hacking and damage	2	10
الامتحان ورقي النظري وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Computer on health	Computer on health	2	11
الامتحان ورقي النظري وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Operating Systems	Operating Systems	2	12
الامتحان ورقي النظري وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Definition of operating system, functions, goals	Definition of operating system, functions, goals	2	13
الامتحان ورقي النظري وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Classification: Examples of some operating systems	Classification: Examples of some operating systems	2	14
الامتحان ورقي النظري وعملي في المختبر واسئلة	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات	Operating Systems	Operating Systems	2	15

شفهية	وتدريب عملي		
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
12. مصادر التعلم والتدريس			
(13) الحاسوب حمدتو احمدون الحاسوب هايل حسين خفاجة...		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
الموسوعة الحاسوبية الجزء الثاني طارق الراوي الحاسوب والتكنولوجيا الحديثة والجريمة الإلكترونية عدنان علي ثابت طياش..		المراجع الرئيسية (المصادر)	
الحاسوب 2023م محمد سالم دوبل غير متاح الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الأساسية windows 7 office 2010 (عربي - انجليزي) (طبعة ملونة - محكم علميا ومنهجيا)		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

تمريض توليد

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الفصل الثاني السنة الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

6*15=90 ساعة \ 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل : than.dw@atu.edu.iq

الاسم: م. ثناء اسماعيل

الشهادة :- ماجستير

8. اهداف المقرر

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • الحمل الطبيعي - علامات وأعراض • الحمل (علامات الحمل المفترضة والمحتملة والإيجابية). • مراحل الحمل (التبويض، التلقيح، الإخصاب - الانغراس). • حساب موعد الولادة المتوقع. |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل -
وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه

10. بنية المقرر

الأسبوع	ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Normal pregnancy –signs and symptoms of pregnancy(presumptive, probable and positive signs). Stages of pregnancy (ovulation, insemination, fertilization – implantation). Calculation of the expected date of delivery.	Normal pregnancy –signs and symptoms of pregnancy(presumptive, probable and positive signs). Stages of pregnancy (ovulation, insemination, fertilization – implantation). Calculation of the expected date of delivery.	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري وورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية
2	2	Size and development of the fetus. Placenta-umbilical cord, fetal membranes and amniotic fluid.	Size and development of the fetus. Placenta-umbilical cord, fetal membranes and amniotic fluid.	القاء المحاضرة النظرية	الامتحان النظري وورقي

عملي في المختبر واسئلة شفهية	ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	fluid. Antenatal care (Nursing care and advices during pregnancy about rest , sleep , diet , exercise , and breast care).	Antenatal care (Nursing care and advices during pregnancy about rest , sleep , diet , exercise , and breast care).		
الامتحان ورقي في المختبر واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	General complications during pregnancy Hyperemesis gravidarum , hemorrhoid, heart burn , edema , constipation , varicose vein , and anemia , DM.	General complications during pregnancy Hyperemesis gravidarum , hemorrhoid, heart burn , edema , constipation , varicose vein , and anemia , DM.	2	3
الامتحان ورقي في المختبر واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Complication of pregnancy – hypertension causes, signs and symptoms , complication and treatment and nursing care . Toxeamia of pregnancy – causes-signs and symptoms , complication , treatment and nursing care .	Complication of pregnancy – hypertension causes, signs and symptoms , complication and treatment and nursing care . Toxeamia of pregnancy – causes-signs and symptoms , complication , treatment and nursing care .	2	4
الامتحان ورقي في المختبر واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Uterine bleeding during pregnancy before 28 week of pregnancy . (Abortion and their types , ectopic pregnancy , Hydatidi formmole) causes , signs and symptoms and nursing care .	Uterine bleeding during pregnancy before 28 week of pregnancy . (Abortion and their types , ectopic pregnancy , Hydatidi formmole) causes , signs and symptoms and nursing care .	2	5
الامتحان ورقي في المختبر واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Bleeding after 28 week of pregnancy (placenta previa and abruptia placenta) causes , signs and symptoms , nursing care .	Bleeding after 28 week of pregnancy (placenta previa and abruptia placenta) causes , signs and symptoms , nursing care .	2	-6 7
الامتحان ورقي في المختبر واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Normal labor – definition of normal labor, signs of false and true labor. Premonitory signs of labor . Stages of labor. First stage (dilating stage) . Second stage (baby delivery) . Third stage (delivery of placenta). Nursing care and advices during the stages of labor .	Normal labor – definition of normal labor, signs of false and true labor. Premonitory signs of labor . Stages of labor. First stage (dilating stage) . Second stage (baby delivery) . Third stage (delivery of placenta). Nursing care and advices during the stages of labor .	2	8
الامتحان ورقي في المختبر واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Preparation for normal labor . - Prepare the pregnant women . - Advising about diet , exercise , perineal care , walking . - Checking uterine contraction , fetal heart , vaginal examination . Mechanism of labor (definition , causes , show , the onset of labor , rupture of membrane).	Preparation for normal labor . - Prepare the pregnant women . - Advising about diet , exercise , perineal care , walking . - Checking uterine contraction , fetal heart , vaginal examination . Mechanism of labor (definition , causes , show , the onset of labor , rupture of membrane).	2	9
الامتحان ورقي في المختبر واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Mechanism of first stage of labor . Mechanism of second stage of labor . Mechanism of delivery or signs of placenta separation .	Mechanism of first stage of labor . Mechanism of second stage of labor . Mechanism of delivery or signs of placenta separation .	2	10
الامتحان ورقي في المختبر واسئلة	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات	Presentation of fetus . - cephalic – breech – transverse – face – umbilical cord , causes and nursing care . Mechanism of	Presentation of fetus . - cephalic – breech – transverse – face – umbilical cord , causes and nursing care . Mechanism of	2	11

شفهية	وتدريب عملي	presentation .	presentation .		
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	-Induction of labor .(definition , causes , nursing care). - Methods of induction of labor . - Artificial rupture of membrane . - Forceps delivery. - Episiotomy . - Version. - Vaccum. Causes , complication , nursing care.	-Induction of labor .(definition , causes , nursing care). - Methods of induction of labor . - Artificial rupture of membrane . - Forceps delivery. - Episiotomy . - Version. - Vaccum. Causes , complication , nursing care.	2	12
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Complication of labor . Complication of first stage (rupture of membrane , cordprolapse). Complication of second stage (uterine rupture , tears (andnursing care) uterine version (causes , signs and symptoms and nursing care) . Newborn baby (physical characteristics of newborn baby). Nursing care (care of the eyes, umbilical cord , cleaning the airway , weight and recording)	Complication of labor . Complication of first stage (rupture of membrane , cordprolapse). Complication of second stage (uterine rupture , tears (andnursing care) uterine version (causes , signs and symptoms and nursing care) . Newborn baby (physical characteristics of newborn baby). Nursing care (care of the eyes, umbilical cord , cleaning the airway , weight and recording)	2	13
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Puerperium (definition , the normal duration of puerperium , the physiological changes during puerperium and nursing care . Complication of puerperium . Puerperial infection (definition , causes signs and symptoms and nursing care). Endometritis (signs and symptoms and nursing care).	Puerperium (definition , the normal duration of puerperium , the physiological changes during puerperium and nursing care . Complication of puerperium . Puerperial infection (definition , causes signs and symptoms and nursing care). Endometritis (signs and symptoms and nursing care).	2	14 - 15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Gabbe's Obstetrics: Normal and Problem Pregnancies**	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
:**Novak's Gynecology*	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر

تمرير صحة نفسية وعقلية

14. رمز المقرر

15. الفصل / السنة

الفصل الثاني السنة الثانية

16. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

17. أشكال الحضور المتاحة

حضور

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

6*15 = 90 ساعة \ 6 وحدات

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م اريج فاضل كشاش الشهادة ماجستير

الايمل areej.ghshash.idi1@atu.edu.iq

20. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- في نهاية هذه الفصل الدراسي سيكون الطلاب قادرين على:
 - 1- وصف مكونات التاريخ الصحي
 - 2- تطبيق مهارات وتقنيات المقابلة لإجراء مقابلة ناجحة.
 - 3- تقييم الحالة الصحية العامة للأشخاص.
 - 4- استخدام أدوات وتقنيات مختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، الملاحظة، الاستماع، الفحص البدني، مراجعة السجلات ونتائج الاختبار التشخيصي.
 - 5- شرح تسلسل النهج المنهجي للفحص البدني لجهاز الجسم.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل -
وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه

22. بنية المقرر

الأسبوع ع	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الازمة النفسية -منشأ الازمة النفسية التغيرات الجسمية الدوافع -والفسيولوجية اضطرابات فترة -الجديدة المراهقة	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفهية

			-العوامل الاجتماعية - الصراعات		
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	أسباب الأزمات النفسية - العقبات المادية العقبات الشخصية - العوامل الاقتصادية العيوب الشخصية - الصحة العامة تأثير - . العاهة الجسمية تأثير العيوب النفسية في الذكاء والاستعدادات . - ضعف ثقة الفرد بنفسه	أسباب الأزمات النفسية - العقبات المادية العقبات الشخصية - العوامل الاقتصادية العيوب الشخصية - الصحة العامة تأثير - . العاهة الجسمية تأثير العيوب النفسية في الذكاء والاستعدادات . - ضعف ثقة الفرد بنفسه	2	2
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	صراع الدوافع : الصراع النفسي - الحالة النفسية - الصراعات المؤلمة - إرضاء الدوافع - علاقته مع أفراد العائلة - الصراع في مرحلة الطفولة الصراع في مرحلة المراهقة - الصراع في مرحلة الرد الصراعات المؤقتة - الصراع الشعوري - الصراعات اللاشعورية رأي مدرسة التحليل النفسي في الصراعات وتأثيرها	صراع الدوافع : الصراع النفسي - الحالة النفسية - الصراعات المؤلمة - إرضاء الدوافع - علاقته مع أفراد العائلة - الصراع في مرحلة الطفولة الصراع في مرحلة المراهقة - الصراع في مرحلة الرد الصراعات المؤقتة - الصراع الشعوري - الصراعات اللاشعورية رأي مدرسة التحليل النفسي في الصراعات وتأثيرها	2	3
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	مصادر الأزمات : الأفعال والمواقف التي تثير وخز الضمير - احترام الفرد للآخرين ولنفسهم - ظروف الفرد - فقدان المركز - العجز - العقوبة - الكفاءة -	مصادر الأزمات : الأفعال والمواقف التي تثير وخز الضمير - احترام الفرد للآخرين ولنفسهم - ظروف الفرد - فقدان المركز - العجز - العقوبة - الكفاءة -	2	4
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	النكاتون : أساليب النكوص - مظاهر النكوص النكوص المقصود وغير النكوص المقصود - التبرير سبب التبرير - طرق استخدام التبرير صور التبرير - الإسراف في سلوك التبرير الإسقاط : علاقة الإسقاط بالكتب - طريقة الإسقاط الإسقاط بالتبرير -	النكاتون : أساليب النكوص - مظاهر النكوص النكوص المقصود وغير النكوص المقصود - التبرير سبب التبرير - طرق استخدام التبرير صور التبرير - الإسراف في سلوك التبرير الإسقاط : علاقة الإسقاط بالكتب - طريقة الإسقاط الإسقاط بالتبرير -	2	5
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	التعويض الزائد : مظاهر التعويض الزائد - صور التعويض الزائد التكوين العكسي : مظهر - . العوامل الشعورية واللاشعورية للتكوين العكسي التكوين العكسي علاقة التكوين العكسي بالتراث -	التعويض الزائد : مظاهر التعويض الزائد - صور التعويض الزائد التكوين العكسي : العوامل الشعورية واللاشعورية للتكوين العكسي مظهر التكوين - . العكسي علاقة التكوين العكسي بالتراث -	2	-6 7
الامتحان النظري ورقي وعلمي في	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل	وحيد الإحباط : مفهوم وحيد الإحباط - الاستسلام - التخاذل العوامل السلوكية التي تؤدي الى الإحباط - العوامل البيئية التي تؤدي الى الإحباط	وحيد الإحباط : مفهوم وحيد الإحباط - الاستسلام - التخاذل العوامل السلوكية التي تؤدي	2	8

المختبر شفهي واسئلة	المختبرات وتدريب عملي	. العوامل الوراثية التي تؤدي إلى الإحباط - . تأثير الصدمات على ظهور الإحباط وزيادته . الحيل الدفاعية -	الى الإحباط - العوامل البيئية التي تؤدي إلى الإحباط العوامل الوراثية التي تؤدي إلى الإحباط . إلى الإحباط تأثير الصدمات على ظهور الإحباط وزيادته . الحيل الدفاعية -		
الامتحان ورقي في المختبر شفهي واسئلة	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	: الاستكتاب تأزم الموافف - العوامل المؤدية إلى الانسحاب - صور الانسحاب - الانسحاب وللالمبالاة - الانسحاب والهروب - الانسحاب وعلاقة الذات -	: الاستكتاب تأزم الموافف - العوامل المؤدية إلى الانسحاب - صور الانسحاب - الانسحاب وللالمبالاة - الانسحاب والهروب - الانسحاب وعلاقة الذات	2	9
الامتحان ورقي في المختبر شفهي واسئلة	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	. التوافق وسوء التوافق. - الانسجام بين الفرد الظروف الجديدة التي تواجه الفرد ؟ -	. التوافق وسوء التوافق. - . الانسجام بين الفرد الظروف الجديدة التي تواجه الفرد ؟	2	10
الامتحان ورقي في المختبر شفهي واسئلة	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	. العلاج والإصلاح - . مظاهر سوء التوافق العام . صور مظاهر سوء التوافق العام - قلة الإنتاج - . اعتلال الصحة النفسية - . عدم الشعور بالسعادة - . اعتلال الصحة النفسية	. مظاهر سوء التوافق العام . العلاج والإصلاح - . صور مظاهر سوء التوافق العام - قلة الإنتاج . التوافق العام - قلة الإنتاج . عدم الشعور بالسعادة - . اعتلال الصحة النفسية	2	11
الامتحان ورقي في المختبر شفهي واسئلة	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	. سوء التوافق كما تراه مدارس علم النفس - . العوامل الوراثيات . المعيار الإحصائي - . الشخصيات السوية والشاذة - المعيار الحضاري - المعيار البيولوجي - . المعيار المثالي -	سوء - . العوامل الوراثيات التوافق كما تراه مدارس علم النفس . الشخصيات السوية والشاذة - . المعيار الإحصائي - المعيار - . المعيار المثالي - الحضاري - المعيار البيولوجي	2	12
الامتحان ورقي في المختبر شفهي واسئلة	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	. تأثير الجوانب النفسية المكبوتة في عملية سوء التوافق نسبية سوء التوافق بين المجتمعات المختلفة وبين المجتمع -	تأثير الجوانب النفسية المكبوتة في عملية سوء التوافق . نسبية سوء التوافق بين المجتمعات المختلفة وبين المجتمع	2	13
الامتحان ورقي في المختبر شفهي واسئلة	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الصددمات النفسية التي تواجهه خلال علاقته العامة	الصددمات النفسية التي تواجهه خلال علاقته العامة	2	14
الامتحان ورقي في المختبر شفهي واسئلة	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	. تأثير العوامل الوراثية على التوافق - الحاجات النفسية	تأثير العوامل الوراثية على . التوافق - الحاجات النفسية	2	15

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | لهدوء: قوة الانطوائيين في عالم لا يتوقف عن الكلام...

المراجع الرئيسة (المصادر) | الإنسان يبحث عن المعنى: مقدمة في العلاج بالمعنى التسامي بالنفس

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر

علم الدوائيات

26. رمز المقرر

27. الفصل / السنة

الفصل الاول السنه الثانية

28. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

29. أشكال الحضور المتاحة

حضور

30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

2 * 15 = 30 ساعة \ 2 وحدات

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. مريم عطية الشهادة :- دكتوراه

الايميل Maryam.kazaal@atu.edu.iq

32. اهداف المقرر

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • علم الأدوية الأساسي • 2- نشاط الأدوية • 3- امتصاص وإخراج الدواء • 4- الجرعة وشكل الجرعة • 5- علم السموم والسموم والتسمم بالمعادن • محدد: • طرق تناول الدواء • تأثير الدواء على الجسم • طرق تناول الدواء عن طريق الحقن • السمية بالأدوية والمعادن | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
اسئلته مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل -
وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه

34. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم	ت	الاسبوع ع
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Introduction ; pharmacokinetics, pharmacodynamics; drug, receptors	Introduction ; pharmacokinetics, pharmacodynamics; drug, receptors	2	1

الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Dose; dose estimation: factors effecting dose .dosage form.	ose; dose estimation: factors effecting dose .dosage form.	2	2
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Routes of drug administration oral; injection ,skin, rectal and other routes. Drug excretion.	Routes of drug administration oral; injection ,skin, rectal and other routes. Drug excretion.	2	3
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Autonomic nervous system ; ganglia parasympathetic nervous system acetylcholine ;cholinergic drugs .	Autonomic nervous system ; ganglia parasympathetic nervous system acetylcholine ;cholinergic drugs .	2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Sympathetic nervous system : adrenaline ; adrenergic drugs. Effects on the body and uses in medicine .	Sympathetic nervous system : adrenaline ; adrenergic drugs. Effects on the body and uses in medicine .	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Drug acting on digestive system :anti-acids drug uses for diarrhea ;drug uses for constipation ;laxatives and other drugs used for peptic ulcer ,vomiting .	Drug acting on digestive system :anti- acids drug uses for diarrhea ;drug uses for constipation ;laxatives and other drugs used for peptic ulcer ,vomiting .	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anti-cholinergic drugs ;atropine uses ;side effects ;drug used for spasm.	Anti-cholinergic drugs ;atropine uses ;side effects ;drug used for spasm.	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Drug uses for respiratory system; expectorants ;mucolytics sedatives ;bronchodilators. Drug uses for asthma.	Drug uses for respiratory system; expectorants ;mucolytics sedatives ;bronchodilators. Drug uses for asthma.	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Drug used for cardio-vascular system .cardio tonics; digitalis uses ;side of toxic effect.	Drug used for cardio- vascular system .cardio tonics; digitalis uses ;side of toxic effect.	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Anti-arrhythmic drugs ; vasodilatations heparin, cycle Capron ;drug used s for cholesterol .	Anti-arrhythmic drugs ; vasodilatations heparin, cycle Capron ;drug used s for cholesterol .	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Vitamins : Types ,classification ,Sources, Diseases caused due to	Vitamins : Types ,classification ,Sources, Diseases caused due to	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Deficiency of Vitamins	Deficiency of Vitamins	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Tonics : Anemia ,Treatment of Anemia , Iron – Drugs	Tonics : Anemia ,Treatment of Anemia , Iron – Drugs	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Toxicity with metals: like Mercury , leads and other metals	Toxicity with metals: like Mercury , leads and other metals	2	15

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

Stockley's Drug Interactions.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Handbook of Cinical Drug Data.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pocket Guide to Critical Care Pharmacotherapy.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر					
1. اسم المقرر					
اخلاقيات المهنة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 = 15 * 30 ساعات \ 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :- م.م وجدان حنون عطية الشهادة :- ماجستير الايمليل wegdan.atyia@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على المبادئ الأساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية. • الأهداف المحددة:- • تأهيل الخريج على السلوك المهني في التعامل مع مهنته وتحقيق الانسجام مع نفسه وبيئته المهنية. (المريض ومرافقيه والعاملين في المجال الصحي والأجهزة الطبية) 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اسئلته مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	السلوك المهني – تعريفه – مفهومه – تطبيقاته العملية – العلاقة بين العاملين ورؤسائهم .	السلوك المهني – تعريفه – مفهومه – تطبيقاته العملية – العلاقة بين العاملين ورؤسائهم .	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري ورفي وعلمي المختبر واسئلة شفهية
2	2	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية-تاريخ التمريض – بداية التمريض – التمريض في الديانات المختلفة – التمريض في صدر الإسلام - الحضارة العربية والإسلامية .	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية-تاريخ التمريض – بداية التمريض – التمريض في الديانات المختلفة – التمريض في صدر الإسلام - الحضارة العربية والإسلامية .	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري ورفي وعلمي المختبر واسئلة شفهية
3	2	التمريض الحديث – التمريض في العراق – تطور	التمريض الحديث – التمريض في العراق – تطور	القاء المحاضرة النظري	الامتحان النظري ورفي

المهنة – افتتاح المدارس والمعاهد والكليات الخاصة بالتمريض .			ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	وعملي في المختبر واسئلة شفوية
اهمية آداب المهنة – الصفات والأخلاق الواجب توفرها في الممرض والممرضة – الجذور التاريخية لآداب مهنة التمريض – سمات التمريض الحديث . دساتير المهنة وفوائدها – تعريف القانون – تعريف دستور آداب المهنة – فوائدها .	2	4	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري وورقي في المختبر واسئلة شفوية
قواعد خدمات التمريض – إنسانية التمريض – قانون مجلس التمريض العالمي ومسؤولية الممرضة الأساسية .	2	5	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري وورقي في المختبر واسئلة شفوية
الممرضة والعلاقات – علاقة الممرضة والناس – علاقة الممرضة وممارسة المهنة – علاقة الممرضة والمجتمع – علاقة الممرضة والعاملين معها – علاقة الممرضة والطبيب – علاقة الممرضات فيما بينهم .	2	-6 7	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري وورقي في المختبر واسئلة شفوية
القيم وأثرها في ممارسة المهنة – تعريف القيم – تصنيف القيم – التمريض والقيم – تكوين القيم – طرائق تكوين القيم – تأثير النمو في اكتساب القيم . تصنيف القيم – القيم النظرية – القيم الاقتصادية – القيم الجمالية – القيم الاجتماعية – القيم الدينية – القيم السياسية .	2	8	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري وورقي في المختبر واسئلة شفوية
القيم الشخصية والمهنية في التمريض – أنواع القيم – القيم الشخصية للممرضة – القيم المهنية للممرضة .	2	-9 10	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري وورقي في المختبر واسئلة شفوية
العادات وأثرها في ممارسة التمريض – تعريف العادات – أنواع العادات – العادات الحركية – العادات الانفعالية – العادات الخلقية .	2	11	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري وورقي في المختبر واسئلة شفوية
العادات والتمريض – العادات الواجب الالتزام بها او تغييرها – طرائق تطوير العادات – وسائل تطوير العادات – طرائق تقويم العادات – الدين – التقاليد .	2	12 - 13	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري وورقي في المختبر واسئلة شفوية
الشخصية – معنى الشخصية – تعريف الشخصية – النظريات ذات الأهمية في دراسة الشخصية – نظرية كرنشمر – نظرية شيلرون – نظرية بونج .	2	14	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري وورقي في المختبر واسئلة شفوية
أنواع الشخصية – الانطوائية – الإنسانية – الهستيرية – الكئيبة – المتقلبة – القلقة – الو سواسية – الشكاكة – العدوانية .	2	15	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات	الامتحان النظري وورقي في المختبر واسئلة

شفهية	وتدريب عملي		
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
12. مصادر التعلم والتدريس			
Fred , Community Medicine , 5 TH ED . London 1984 .		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
Freeman , Ruth Community Health Nursing Philadelphia , 1981 .		المراجع الرئيسية (المصادر)	
Bayer . M. Community health NURRSING In Deve loping		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
خدمات صحة مجتمع					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني السنه الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
6 = 15 * 90 ساعات \ 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: اسراء ناظم عبد الستار الشهادة :- ماجستير الأيمل : asraa.alsatar@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • مراحل توزيع اللقاحات - العناية باللقاحات في الثلاجة - المركز الصحي - دور الممرضة في سلسلة التبريد • تقديم المشورة والتوعية الصحية للمرضى 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل - وتوزيع الطالبه بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Stages of vaccine distribution - caring for vaccines in the refrigerator - health center - the role of the nurse in the cold chain	Stages of vaccine distribution - caring for vaccines in the refrigerator - health center - the role of the nurse in the cold chain	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري وورقي وعملي في المختبر واسئله شفهيّة
2	2	- Register .	- Register .	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري وورقي وعملي في المختبر واسئله شفهيّة
3	2	Prevention of infectious diseases - (infectious diseases - their types)	Prevention of infectious diseases - (infectious diseases - their types)	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة	الامتحان النظري

ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية	داخل المختبرات وتدريب عملي	epidemics - endemic diseases.	diseases - their types) - epidemics - endemic diseases.		
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Infection process - actions taken towards the pathogenic source and causes.	Infection process - actions taken towards the pathogenic source and causes.	2	4
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Measures taken towards the environment - prevention of communicable diseases.	Measures taken towards the environment - prevention of communicable diseases.	2	5
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	International procedures.	International procedures.	2	-6 7
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Occupational health - its objectives - occupational factors that affect the health of workers inside laboratories - characteristics of the environment in	Occupational health - its objectives - occupational factors that affect the health of workers inside laboratories - characteristics of the environment in	2	8
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Laboratory and its conditions.	Laboratory and its conditions.	2	9
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Health care curriculum for workers - the role of the nurse in occupational health.	Health care curriculum for workers - the role of the nurse in occupational health.	2	10
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Environmental health - the most important components of environmental health - healthy housing - water health.	Environmental health - the most important components of environmental health - healthy housing - water health.	2	11
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Atmospheric health - nutritional health - its importance - its components.	Atmospheric health - nutritional health - its importance - its components.	2	12
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Explaining waste - its causes - the role of the nurse in environmental health.	Explaining waste - its causes - the role of the nurse in environmental health.	2	13
الامتحان النظري ورقي وعلمي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Food menus - factors affecting community nutrition - nutritional education - nutritional educational program -	Food menus - factors affecting community nutrition - nutritional education - nutritional educational program -	2	14
الامتحان النظري	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة	And nutritional guide meals.	And nutritional guide meals.	2	15

ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	داخل المختبرات وتدريب عملي			
------------------------------------------	-------------------------------	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. محمد الطراونة, دار اليازوري للنشر
المراجع الرئيسية (المصادر)	Yazori, 2017
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

تمريض اطفال

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الفصل الثاني السنه الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

6 * 15 = 90 ساعات \ 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الإيميل : ghanemoaiyz@atu.edu.iq

الاسم: ا.م غانم عويز عباس

الشهادة- ماجستير

8. اهداف المقرر

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • الطالب قادر على المعرفة :- • 1- نمو وتطور الطفل الطبيعي • 2- الرعاية التمريضية للأطفال الخدج والمواليد الجدد والأجنة • 3- تغذية الطفل • خاصة : 1- الرعاية التمريضية لأمراض سوء التغذية عند الأطفال • 2- الرعاية التمريضية للأطفال المعوقين • 3- رعاية الأطفال الأيتام • 4- رعاية الأطفال والوقاية من الحوادث. | <ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل -
وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Malnutrition Diseases : 1- Marasms 2- Rickets 3- Kwashiokor . 4- Tetancy 5- Scurvy disease , Causes , The factors influence , Nursing care , prevention .	Malnutrition Diseases : 1- Marasms 2- Rickets 3- Kwashiokor . 4- Tetancy 5- Scurvy disease , Causes , The factors influence , Nursing	2	1

			care , prevention .		
الامتحانات	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Nursing care with Respiratory disease . 1- Acute Nasopharyngitis (Common cold) . 2- Tonsillitis . 3- Otitismedia .	Nursing care with Respiratory disease . 1- Acute Nasopharyngitis (Common cold) . 2- Tonsillitis . 3- Otitismedia .	2	2
الامتحانات	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	- Pneumonia , staph or strep pneumonia. - Viral pneumonia , Mechanical pneumonia . - Asthma .	- Pneumonia , staph or strep pneumonia. - Viral pneumonia , Mechanical pneumonia . - Asthma .	2	3
الامتحانات	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Nursing care of gastro – Intestinal disorder . 1- Acute (Gastritis) . 2- Gastro - - enteritis . 3- Abdominal Colic .	Nursing care of gastro – Intestinal disorder . 1- Acute (Gastritis) . 2- Gastro - - enteritis . 3- Abdominal Colic .	2	4
الامتحانات	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	4- Vomiting 5- diarrhea 6- Constipation .	4- Vomiting 5- diarrhea 6- Constipation .	2	5
الامتحانات	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Congenital digestive . 1- Cleft lip . 2- Cleft palate . 3- Rectum obstruction .	Congenital digestive . 1- Cleft lip . 2- Cleft palate . 3- Rectum obstruction .	2	-6 7
الامتحانات	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Nursing care of urinary condition system . 1- Acute Glomerulonephritis . 2- Nephritic syndrome (nephrosis) . 3- Pye lonephritis (pyelitis) . 4- Renal failure .	Nursing care of urinary condition system . 1- Acute Glomerulonephritis . 2- Nephritic syndrome (nephrosis) . 3- Pye lonephritis (pyelitis) . 4- Renal failure .	2	8
الامتحانات	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Nursing care at communicable disease 1. pulmonary tuberculosis 2. measles 3. Germany measles 4. mumps 5. diphtheria 6. Pertusis 7. tetanus 8. Poliomyelitis 9.chickenpox 10 .Infection hepatitis 11.Typhoid fever	Nursing care at communicable disease 1. pulmonary tuberculosis 2. measles 3. Germany measles 4. mumps 5. diphtheria 6. Pertusis 7. tetanus 8. Poliomyelitis 9.chickenpox 10 .Infection hepatitis 11.Typhoid fever	2	9
الامتحانات	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Nursing care at endocrine disorders 1. hypothyroidism 2. hyper thyroidism 3. diabetes	Nursing care at endocrine disorders 1. hypothyroidism 2. hyper thyroidism 3. Diabetes	2	10
الامتحانات	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	The contaminated environment influence of health baby 1. cholera 2-malta fever The endemic disease and influence of health child :- 1. malaria 2- trematoda 3. tina solium ,tina saginata ,oxyuris ,anglistoma	The contaminated environment influence of health baby 1. cholera 2-malta fever The endemic disease and influence of health child :- 1. malaria 2- trematoda 3. tina solium ,tina saginata ,oxyuris ,anglistoma	2	11

الامتحانات	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Handicap children :- 1- Definition the handicap or hindrance child . 2- Types of handicap including :- (Physical , psychsocial , mental) . Rehabilitation center . - Handicap prevention and nursing care .	Handicap children :- 1- Definition the handicap or hindrance child . 2- Types of handicap including :- (Physical , psychsocial , mental) . Rehabilitation center . - Handicap prevention and nursing care .	2	12
الامتحانات	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Prevention of child from accident . 1- Poisoning 2- Burns 3- injuries 4- Jumping on a high level or accident or run over .	Prevention of child from accident . 1- Poisoning 2- Burns 3- injuries 4- Jumping on a high level or accident or run over .	2	13
الامتحانات	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	The nursing care of the dying child .	The nursing care of the dying child .	2	14
الامتحانات	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Nursing care at communicable disease 1. pulmonary tuberculosis 2. measles 3. Germany measles 4. mumps 5. diphtheria 6. Pertusis 7. tetanus 8. Poliomyelitis 9.chickenpox 10 .Infection hepatitis 11.Typhoid fever	Nursing care at communicable disease 1. pulmonary tuberculosis 2. measles 3. Germany measles 4. mumps 5. diphtheria 6. Pertusis 7. tetanus 8. Poliomyelitis 9.chickenpox 10 .Infection hepatitis 11.Typhoid fever	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Eiger , M. S & Olds , S. W, The Complete Book Breast feeding New York – Workman Publishing Company , Inc / 1972 .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

نموذج الوصف المقرر

1. اسم المقرر

التغذية والتغذية العلاجية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الفصل الاول السنه الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

2 = 15 * 30 ساعات \ 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. نورس عدنان عبد الامير
الأيمل : dw.naras@atu.edu.iq

الشهادة - ماجستير

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- يستطيع الطالب أن يتعرف على فوائد التغذية الصحية - أهمية الغذاء المتوازن - كيفية استخدام الجسم للغذاء .
 - المعايير والتوصيات الغذائية اليومية - الاحتياجات الغذائية للأفراد.
 - العناصر الغذائية في الغذاء - الكربوهيدرات - تصنيفها - وظائفها - الكربوهيدرات في الغذاء - .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل -
وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Healthy nutrition - the importance of balanced food - how the body uses food.	Healthy nutrition - the importance of balanced food - how the body uses food.	2	1
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Daily nutritional standards and recommendations - nutritional needs of individuals.	Daily nutritional standards and recommendations - nutritional needs of individuals.	2	2
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Nutrients in food - carbohydrates - their classification - their functions - carbohydrates in food -	Nutrients in food - carbohydrates - their classification - their functions - carbohydrates in	2	3

			food -		
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Carbohydrate needs - dental caries.	Carbohydrate needs - dental caries.	2	4
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Natural dietary fiber - its sources - the importance of fiber - the relationship of fiber to heart disease	Natural dietary fiber - its sources - the importance of fiber - the relationship of fiber to heart disease	2	5
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Fats - essential fatty acids - the role of fats in the body - fats in food - nutritional needs	Fats - essential fatty acids - the role of fats in the body - fats in food - nutritional needs	2	-6 7
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	- The relationship of fats to heart disease and cancer.	- The relationship of fats to heart disease and cancer.	2	8
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Energy - the body's need for energy - energy balance - the caloric value of foods - nutritional tables.	Energy - the body's need for energy - energy balance - the caloric value of foods - nutritional tables.	2	9
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Energy - the body's need for energy - energy balance - the caloric value of foods - nutritional tables.	Energy - the body's need for energy - energy balance - the caloric value of foods - nutritional tables.	2	10
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Water - its distribution in the body - its functions - the individual need for water for electrolytes in the body - sodium - potassium -	Water - its distribution in the body - its functions - the individual need for water for electrolytes in the body - sodium - potassium -	2	11
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	Chloride. Mineral salts - calcium - iron - iodine.	Chloride. Mineral salts - calcium - iron - iodine.	2	12
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	-1 Nutrition during pregnancy - nutritional needs.	-1 Nutrition during pregnancy - nutritional needs.	2	13
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	-2 Nutrition during breastfeeding - nutritional needs.	-2 Nutrition during breastfeeding - nutritional needs.	2	14
الامتحانات	القاء محاضرة واستخدام وسائل ايضاح	-3 Nutrition of infants - nutritional needs. - Solid food - weaning foods.	-3 Nutrition of infants - nutritional needs. - Solid food - weaning foods.	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الغذاء والدواء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب Krause هو الكتاب الأول في علم التغذية العلاجية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الإصدار الـ 13 للكتاب: Krause's Food and the nutrition care process	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
رعاية صحية أولية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
6 * 15 = 90 ساعات \ 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م اسراء ناظم عبد الستار الشهادة :- ماجستير الأيمل : asraa.alsatar @atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية • يجب أن يكون الطالب قادرًا على معرفة:- • برامج رعاية الأمومة والطفولة. • برامج الصحة البيئية والتلوث البيئي. • برامج التحصين ضد الأمراض وسلسلة التبريد. • برامج الرعاية الصحية الريفية. • برامج الصحة المدرسية. • برامج الوقاية من الأمراض المعدية. • اكتساب المهارات والخبرة في البرامج التعليمية والصحية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسئلة مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه					
10. بنية المقرر					
الأسبوع ع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Health - Public health - Community health - Primary health care - Elements of primary health care.	Health - Public health - Community health - Primary health care - Elements of primary health care.	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري وورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية

الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Family assessment: Definition of the family - Assessment of the family's condition - Collection of information - Family card.	Family assessment: Definition of the family - Assessment of the family's condition - Collection of information - Family card.	2	2
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Community assessment: Definition of the community - Collection of information - Diagnosis of health problem priorities - Analysis of the problem - Planning - Implementation - Evaluation.	Community assessment: Definition of the community - Collection of information - Diagnosis of health problem priorities - Analysis of the problem - Planning - Implementation - Evaluation.	2	3
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Community status assessment - Collecting information about the community - Analyzing information - Diagnosis - Nursing for the health needs of the community - Developing a nursing care plan - Running the plan - Evaluating nursing care.	Community status assessment - Collecting information about the community - Analyzing information - Diagnosis - Nursing for the health needs of the community - Developing a nursing care plan - Running the plan - Evaluating nursing care.	2	4
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Health education - its objectives and mass communication means.	Health education - its objectives and mass communication means.	2	5
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Educational means - Rules for using the means - The role of the nurse in health education.	Educational means - Rules for using the means - The role of the nurse in health education.	2	-6 7
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Maternity and childhood care.	Maternity and childhood care.	2	8
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Maternity care - its importance - its objectives.	Maternity care - its importance - its objectives.	2	9
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Maternal care during pregnancy.	Maternal care during pregnancy.	2	10
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Maternal care during childbirth.	Maternal care during childbirth.	2	11
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Maternal care during the postpartum period.	Maternal care during the postpartum period.	2	12

الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	The role of the nurse in maternal care.	The role of the nurse in maternal care.	2	13
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Child care - its importance - its objectives.	Child care - its importance - its objectives.	2	14
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Newborn child care.	Newborn child care.	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Fred , Community Medicine , 5 TH ED . London 1984 .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Freeman , Ruth Community Health Nursing Philadelphia , 1981 .	المراجع الرئيسية (المصادر)
Bayer . M. Community health NURRSING In Deve loping	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

مبادئ التمريض النفسي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الفصل الاول السنه الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

6 = 15 * 90 ساعات \ 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيميل : areej.ghashash@atu.edu.iq

الاسم: م.م اريج فاضل كشاش

الشهادة – ماجستير

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
• سيتمكن الطالب من معرفة:-	
• 1- الصحة النفسية حتى يكون الفرد خاليا من الاضطرابات النفسية والعقلية.	
• 2- كيفية التعامل مع المصابين بالأمراض النفسية والعقلية.	
• 3- تقديم الرعاية التمريضية للمصابين بالأمراض النفسية والعقلية.	
• 4- التعامل السلوكي مع المصابين بالاضطرابات والأمراض النفسية والعقلية ومعرفة الأسباب الحقيقية التي تؤدي إلى ظهور سلوكيات المرضى ومن ثم كيفية التحري والتغلب على الأزمات وبعض الأمراض النفسية والعقلية.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل –
وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الازمة النفسية التغييرات –منشأ الازمة النفسية الدوافع الجديدة –الجسمية والفسولوجية اضطرابات فترة المراهقة – الصرعات –العوامل الاجتماعية –	الازمة النفسية –التغييرات الجسمية والفسولوجية –منشأ الازمة النفسية اضطرابات فترة المراهقة –الدوافع الجديدة الصرعات –العوامل الاجتماعية –	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية

			العدوان - العزل - التقصص - العدوان - المزاج - العدوان المرتد		
الامتحان النظري وورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	لقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	. التوافق وسوء التوافق . - الانسجام بين الفرد الظروف الجديدة التي تواجه الفرد -	التوافق وسوء التوافق . - الانسجام بين الفرد . الظروف الجديدة التي تواجه الفرد -	2	11
الامتحان النظري وورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	لقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	. العلاج والإصلاح . - مظاهر سوء التوافق العام - . صور مظاهر سوء التوافق العام - قلة الإنتاج - . اعتلال . - عدم الشعور بالسعادة - . الصحة النفسية .	العلاج . - مظاهر سوء التوافق العام - . والإصلاح . صور مظاهر سوء التوافق العام - قلة - الإنتاج . اعتلال . - عدم الشعور بالسعادة - . الصحة النفسية .	2	12
الامتحان النظري وورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	لقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	سوء التوافق كما تراه مدارس علم . - العوامل الوراثيات . النفس . المعيار الإحصائي - . الشخصيات السوية والشاذة - . المعيار الحضاري - المعيار - . المعيار المثالي - البيولوجي	سوء التوافق كما . - العوامل الوراثيات . تراه مدارس علم النفس . المعيار - . الشخصيات السوية والشاذة - . الإحصائي . المعيار الحضاري - . المعيار المثالي - . المعيار البيولوجي	2	13
الامتحان النظري وورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	لقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	. تأثير الجوانب النفسية المكبوتة في عملية سوء التوافق نسبية سوء التوافق بين المجتمعات المختلفة وبين - المجتمع	تأثير الجوانب النفسية المكبوتة في عملية سوء التوافق . نسبية سوء التوافق بين المجتمعات - المختلفة وبين المجتمع	2	14
الامتحان النظري وورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	لقاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	تأثير العوامل الوراثية على التوافق - الحاجات النفسية	تأثير العوامل الوراثية على التوافق - الحاجات النفسية	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب عبد الكريم قاسم أبو الخير	المراجع الرئيسية (المصادر)
سادوك، BJ، سادوك، VA. كابلان وسادوك في خلاصة الطب النفسي: العلوم السلوكية / الطب النفسي السريري، th10 الطبعة، بينكوت وليامز ويلكنز 200	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

تمريض نسائية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الفصل الاول السنه الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

6 * 15 = 90 ساعات \ 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل : than.dw@atu.edu.iq

الاسم: م. ثناء اسماعيل

الشهادة ماجستير

8. اهداف المقرر

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • الحمل الطبيعي - علامات وأعراض • الحمل (علامات الحمل المفترضة والمحتملة والإيجابية). • مراحل الحمل (التبويض، التلقيح، الإخصاب - الانغراس). • حساب موعد الولادة المتوقع. |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل -
وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه

10. بنية المقرر

الأسبوع	ت	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Normal pregnancy –signs and symptoms of pregnancy(presumptive, probable and positive signs). Stages of pregnancy (ovulation, insemination, fertilization – implantation). Calculation of the expected date of delivery.	Normal pregnancy –signs and symptoms of pregnancy(presumptive, probable and positive signs). Stages of pregnancy (ovulation, insemination, fertilization – implantation). Calculation of the expected date of delivery.	القاء المحاضرة النظرية ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري وورقي وعلمي في المختبر واسئله شفهي
2	2	Size and development of the fetus. Placenta-umbilical cord, fetal membranes and amniotic fluid.	Size and development of the fetus. Placenta-umbilical cord, fetal membranes and amniotic fluid.	القاء المحاضرة النظرية	الامتحان النظري وورقي

عملي في المختبر واسئلة شفهية	ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	fluid. Antenatal care (Nursing care and advices during pregnancy about rest , sleep , diet , exercise , and breast care).	Antenatal care (Nursing care and advices during pregnancy about rest , sleep , diet , exercise , and breast care).		
الامتحان النظري ورقي عملي في المختبر واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	General complications during pregnancy Hyperemesis gravidarum , hemorrhoid, heart burn , edema , constipation , varicose vein , and anemia , DM.	General complications during pregnancy Hyperemesis gravidarum , hemorrhoid, heart burn , edema , constipation , varicose vein , and anemia , DM.	2	3
الامتحان النظري ورقي عملي في المختبر واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Complication of pregnancy – hypertension causes, signs and symptoms , complication and treatment and nursing care . Toxeamia of pregnancy – causes- signs and symptoms , complication , treatment and nursing care .	Complication of pregnancy – hypertension causes, signs and symptoms , complication and treatment and nursing care . Toxeamia of pregnancy – causes-signs and symptoms , complication , treatment and nursing care .	2	4
الامتحان النظري ورقي عملي في المختبر واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Uterine bleeding during pregnancy before 28 week of pregnancy . (Abortion and their types , ectopic pregnancy , Hydatidi formmole) causes , signs and symptoms and nursing care .	Uterine bleeding during pregnancy before 28 week of pregnancy . (Abortion and their types , ectopic pregnancy , Hydatidi formmole) causes , signs and symptoms and nursing care .	2	5
الامتحان النظري ورقي عملي في المختبر واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Bleeding after 28 week of pregnancy (placenta previa and abruptia placenta) causes , signs and symptoms , nursing care .	Bleeding after 28 week of pregnancy (placenta previa and abruptia placenta) causes , signs and symptoms , nursing care .	2	-6 7
الامتحان النظري ورقي عملي في المختبر واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Normal labor – definition of normal labor, signs of false and true labor. Premonitory signs of labor . Stages of labor. First stage (dilating stage) . Second stage (baby delivery) . Third stage (delivery of placenta). Nursing care and advices during the stages of labor .	Normal labor – definition of normal labor, signs of false and true labor. Premonitory signs of labor . Stages of labor. First stage (dilating stage) . Second stage (baby delivery) . Third stage (delivery of placenta). Nursing care and advices during the stages of labor .	2	8
الامتحان النظري ورقي عملي في المختبر واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Preparation for normal labor . - Prepare the pregnant women . - Advising about diet , exercise , perineal care , walking . - Checking uterine contraction , fetal heart , vaginal examination . Mechanism of labor (definition , causes , show , the onset of labor , rupture of membrane).	Preparation for normal labor . - Prepare the pregnant women . - Advising about diet , exercise , perineal care , walking . - Checking uterine contraction , fetal heart , vaginal examination . Mechanism of labor (definition , causes , show , the onset of labor , rupture of membrane).	2	9
الامتحان النظري ورقي عملي في المختبر واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Mechanism of first stage of labor . Mechanism of second stage of labor . Mechanism of delivery or signs of placenta separation .	Mechanism of first stage of labor . Mechanism of second stage of labor . Mechanism of delivery or signs of placenta separation .	2	10
الامتحان النظري ورقي عملي في المختبر واسئلة	اللقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات	Presentation of fetus . - cephalic – breech – transverse – face – umbilical cord , causes and nursing care . Mechanism of	Presentation of fetus . - cephalic – breech – transverse – face – umbilical cord , causes and nursing care . Mechanism of	2	11

شفهية	وتدريب عملي	presentation .	presentation .		
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	-Induction of labor .(definition , causes , nursing care). - Methods of induction of labor . - Artificial rupture of membrane . - Forceps delivery. - Episiotomy . - Version. - Vacuum. Causes , complication , nursing care.	-Induction of labor .(definition , causes , nursing care). - Methods of induction of labor . - Artificial rupture of membrane . - Forceps delivery. - Episiotomy . - Version. - Vacuum. Causes , complication , nursing care.	2	12
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Complication of labor . Complication of first stage (rupture of membrane , cordprolapse). Complication of second stage (uterine rupture , tears (andnursing care) uterine version (causes , signs and symptoms and nursing care) . Newborn baby (physical characteristics of newborn baby). Nursing care (care of the eyes, umbilical cord , cleaning the airway , weight and recording)	Complication of labor . Complication of first stage (rupture of membrane , cordprolapse). Complication of second stage (uterine rupture , tears (andnursing care) uterine version (causes , signs and symptoms and nursing care) . Newborn baby (physical characteristics of newborn baby). Nursing care (care of the eyes, umbilical cord , cleaning the airway , weight and recording)	2	13
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفهية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Puerperium (definition , the normal duration of puerperium , the physiological changes during puerperium and nursing care . Complication of puerperium . Puerperial infection (definition , causes signs and symptoms and nursing care). Endometritis (signs and symptoms and nursing care).	Puerperium (definition , the normal duration of puerperium , the physiological changes during puerperium and nursing care . Complication of puerperium . Puerperial infection (definition , causes signs and symptoms and nursing care). Endometritis (signs and symptoms and nursing care).	2	14 - 15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
kaplan obstetrics and gynecology	المراجع الرئيسية (المصادر)
current obstetrics and gynecology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
نمو وتطور الطفل					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنة الثانية					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
17. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
6 * 15 = 90 ساعات \ 6 وحدات					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. غانم عويز عباس الشهادة ماجستير الأيمل : ghanemoaiyz@atu.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • الطفل حديث الولادة (الجنين) • خصائص الطفل حديث الولادة • 1- الوزن 2- الطول 3- الجلد 4- المولود 5- الرأس 6- الصدر 7- العضلات • 8- العلامات الحيوية 9- الحواس (العين والبصر، السمع، التذوق، الشم، اللمس) • 10- الجهاز العصبي (ردود الفعل) (الإمساك، الاستنساخ، رد الفعل الدارويني، السعال، العطس، التثاؤب، المص، التورم، رد فعل التجذير) 					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل – وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع					
1-2	2	The new born baby (fetal) Characteristic of new born 1- Wight 2- Length 3- Skin 4- born 5- Head 6- Chest 7- Muscles 8- Vital signs 9- senses (eye and sight , hearing , , taste , smell , touch) 10- nervous system (reflexes) (grasping , clones , Darwinian reflex , coughing , sneezing , yawing , sucking , swelling , rooting reflex)	The new born baby (fetal) Characteristic of new born 1- Wight 2- Length 3- Skin 4- born 5- Head 6- Chest 7- Muscles 8- Vital signs 9- senses (eye and sight , hearing , , taste , smell , touch) 10- nervous system (reflexes) (grasping , clones , Darwinian	لقاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية

			reflex , coughing , sneezing , yawing , sucking , swelling , rooting reflex)		
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	The premature baby :- 1- Definition of premature baby 2- Cause of premature baby 3- Nursing care of premature baby 4- Nursing care during the delivery A- Nursing care in incubator . B- Giving oxygen by (incubator , naso tube or mask)	The premature baby :- 1- Definition of premature baby 2- Cause of premature baby 3- Nursing care of premature baby 4- Nursing care during the delivery A- Nursing care in incubator . B- Giving oxygen by (incubator , naso tube or mask)	2	-3 4
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Keep premature with stable temperature - The premature feeding (Tub feeding , Tea spoon feeding , Drop feeding , Gavages feeding) - Giving drugs - Handling the premature in bed - Monitoring the premature	Keep premature with stable temperature - The premature feeding (Tub feeding , Tea spoon feeding , Drop feeding , Gavages feeding) - Giving drugs - Handling the premature in bed - Monitoring the premature	2	-5 6
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	The growth and development stages of normal baby . - The new born stage , infant stage , Toddler stage pre – school stage , school age stage , Adolescent stage , Adulthood stage	The growth and development stages of normal baby . - The new born stage , infant stage – school stage , Toddler stage pre – school stage , school age stage , Adolescent stage , Adulthood stage	2	7
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	The factors of growth and development (Heredity , constructional makeup , Racial & National characteristics A- Sex. B- Prénatal environnent & post natal environ . C- External environment	The factors of growth and development (Heredity , constructional makeup , Racial & National characteristics A- Sex. B- Prénatal environnent & post natal environ . C- External environment	2	8
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	The factors of growth and development (Heredity , constructional makeup , Racial & National characteristics A- Sex. B- Prénatal environnent & post natal environ . C- External environment	The factors of growth and development (Heredity , constructional makeup , Racial & National characteristics A- Sex. B- Prénatal environnent & post natal environ . C- External environment	2	9 - 10
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Feeding of baby . Breast feeding . Artificial feeding . Types of weaning . Feeding baby with deferent ages	Feeding of baby . Breast feeding . Artificial feeding . Types of weaning . Feeding baby with deferent ages	2	11 - 12
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	The children care of orphan	The children care of orphan	2	13
الامتحان النظري ورقي وعملي في المختبر واسئلة شفوية	القاء المحاضرة النظري ومحاضرة داخل المختبرات وتدريب عملي	Development and depended stages . - Religion , norms depend on type of society . - Learn child to make independence	Development and depended stages . - Religion , norms depend on type of society . - Learn child to make	2	14 - 15

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتاب الرعاية التمريضية للأطفال والرضع ل عبد الرحمن فارس

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج
العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر					
25. اسم المقرر					
جرائم البعث					
26. رمز المقرر					
27. الفصل / السنة					
الفصل الاول السنه الثانية					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
29. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 = 15 * 30 ساعات \ 2 وحدات					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م اسعد ثامر مكبس الشهادة ماجستير الأيمل : asaad.mekbes@atu.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • تحقيق الانتماء الوطني للطالب ومعرفة تاريخ الحكومات السابقة					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسئله مباشره- نقل واقع المحاضره من الجانب النظري الى العمل وتوزيع الطلبة بشكل مجاميع لمناقشه مواضيع معينه					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	: مفهوم الجرائم وأقسامها أولا - تعريف الجريمة لغة وأصطلاحا ثانيا - أقسام الجرائم ثالثا - أنواع الجرائم الدولية وأقسامها	: مفهوم الجرائم وأقسامها : مفهوم الجرائم وأقسامها أولا - تعريف الجريمة لغة وأصطلاحا ثانيا - أقسام الجرائم ثالثا - أنواع الجرائم الدولية	القاء المحاضرة النظرية	الامتحان النظري وركي واسئلة شفوية
4-3	2	القرارات الصادرة من	القرارات الصادرة من	القاء المحاضرة النظرية	الامتحان النظري

ورقي واسئلة شفهية		المحكمة الجنائية العليا	المحكمة الجنائية العليا		
الامتحان النظري ورقي واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري	: الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	: الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	2	6-5
الامتحان النظري ورقي واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري	: الجرائم الاجتماعية أولا - عسكرة المجتمع ثانيا - موقف النظام البعثي من الدين	: الجرائم الاجتماعية أولا - عسكرة المجتمع ثانيا - موقف النظام البعثي من الدين	2	7
الامتحان النظري ورقي واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري	: انتهاكات القوانين العراقية - صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	: انتهاكات القوانين العراقية - صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	2	8
الامتحان النظري ورقي واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري	: بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث - أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	: بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث - أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	2	9 10-
الامتحان النظري ورقي واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري	: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	2	12-11
الامتحان النظري ورقي واسئلة شفهية	اللقاء المحاضرة النظري	: تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحرقة) أولا - قصف المدن والقرى ثانيا - قصف العتبات المقدسة والمساجد والحسينيات ثالثا - معركة نهر جاسم رابعا - حرق أبار النفط	: تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة) أولا - قصف المدن والقرى ثانيا - قصف العتبات المقدسة والمساجد والحسينيات ثالثا - معركة نهر جاسم رابعا - حرق أبار النفط : تخفيف الأهوار - الأثار الناجمة من تخفيف الأهوار	2	13

		النفط : تحفيف الاهوار -الاثار الناجمة من تحفيف الأهوار			
الامتحان النظري ورقي واسئلة شفهية	لقاء المحاضرة النظري	المحاضرة الرابعة عشر : مقابر الابداء الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الايرانية -مقابر الابداء الجماعية للأكراد البرزانيين المحاضرة الخامسة عشر : مقابر الابداء الجماعية لضحايا مجزرة الانفال مقابر الابداء - الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام 1991	المحاضرة الرابعة عشر : مقابر الابداء الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الايرانية -مقابر الابداء الجماعية للأكراد البرزانيين المحاضرة الخامسة عشر : مقابر الابداء الجماعية لضحايا مجزة الانفال مقابر الابداء الجماعية لضحايا - الانتفاضة الشعبانية لعام 1991	2	15-14
35. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
36. مصادر التعلم والتدريس					
سليم مطر , موسوعة البيئة العراقية. الطبعة العربية الاولى 2010 ص81		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
حسن خياط .جغرافية اهوراومستنقعات جنوب العراق. القاهرة.1975.ص17		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العا التقارير....)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			