



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية : البوليتكنك

القسم العلمي: قسم تقنيات الادلة الجنائية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني ادلة جنائية

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني ادلة جنائية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2026/6/15

تاريخ ملء الملف: 2026/6/15

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د. خضير مجيد علاوي

التاريخ : ٢٠٢٦ / ١٦ / ٢٨



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. حيدر ناجي طاهر

التاريخ : ٢٠٢٦ / ١٦ / ٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. عدنان حميد عباس

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. زكي محمد عباس

1. رؤية البرنامج

إعداد تقنيين متخصصين ذوي خبرات عالية في جوانب التحري والتحقيق عن الجرائم بضبط البصمات وحفظها وحصر الأدلة وتحليلها بما يشخص آليات الوصول إلى الجناة وكيفية ارتكابهم لها وفق بنى تقنية رصينة.

2. رسالة البرنامج

الاحتفاظ على الأدلة والآثار الحاصلة في محل وقوع الجريمة واخذ جميع العينات من موقعها وتوثيق هذه الأدلة والوقوف على كيفية التعامل مع المعدات والوسائل المتخصصة بما يدعم الجهات التحقيقية والقضائية المختصة في الوصول إلى حثيات الجريمة وخبوط الوصول إلى الجناة.

3. اهداف البرنامج

أولاً: الأهداف التخصصية للقسم

يهدف قسم تقنيات الأدلة الجنائية إلى إعداد وتأهيل طاقات وملاكات تقنية، تمارس العمل التخصصي في جمع وملاحظة وتحليل الأدلة في مسرح الجريمة، وذلك من خلال تلقين الطالب بما يلي:

1- مهارات التعرف على مسرح الجرائم الواقعة وكل ما يتعلق بالآثار الناجمة عنها ومعرفة طريقة التسجيل الجنائي للحوادث.

2- القدرة على استخدام الأدوات اللازمة في توثيق وقائع الجرائم.

3- القابلية والمهارة في اخذ بصمات المتهم وكل ما يتعلق بمحل الجريمة وجميع آثار الفاعل من بصمات الاصابع والكفوف والحفاظ عليها ووضعها تحت الفحص في المختبرات المتخصصة.

4- معرفة اساسيات قانون العقوبات بقسميه العام والخاص وقانون اصول المحاكمات الجزائية ودراسة مبادئ علم الاجرام وعلم العقاب.

5- الوقوف على مهارات علوم الكيمياء مثل تحضير المحاليل والتراكيز وتحليل اللون وحجم المادة.

6- اتقان استخدام الاجهزة والمعدات ذات الارتباط بكشف وضبط الجريمة.

7- التعرف على النسيج التشريحي وانواع الخلايا الخاصة بجسم الانسان.

ثانياً: الأهداف العامة من فتح القسم

1- الحاجة الفعلية من استحداث القسم العلمي

تتأكد الحاجة العامة لاستحداث قسم تقنيات الادلة الجنائية في محافظة الديوانية وذلك لوجود رغبة كبيرة بين ابنائها وطاقت واعدة فيما بينهم، يرفد من خلال المعهد التقني/ الديوانية بقسمها المذكور المؤسسات التابعة في وزارتي الداخلية والصحة بكوادر متخصصة، تقدم الجهد الحكومي النوعي في هذا المجال.

2- حاجة القطاعين الحكومي في المحافظة

الرصد الميداني للمؤسسات ذات العلاقة من مديرية الصحة ومديرية الشرطة في محافظة الديوانية نجد أن الدوائر ذات العلاقة فيها بحاجة ماسة الى افراد تخصصين في المجال التقني والكادر الواسطي وذلك لجمع الادلة الجنائية وحفظها، باعتبار أن الاداء التقني في ذلك عامل اساس ورئيس في الجهود التي تبذلها المؤسسات القضائية، لكشف فاعل الجريمة ومدى خطورته الاجرامية.

4. الاعتماد البرامجي

كلا .

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- التغيرات القانونية والتشريعية.
- التطورات العلمية والتكنولوجية.
- المجتمع.
- حاجات سوق العمل لا سيما المؤسسات الأمنية التي تحتاج الى ملاكات فنية متخصصة في الأدلة الجنائية.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	18	12.9%	
متطلبات الكلية	4	11	7.72%	
متطلبات القسم	35	110	79.13%	
التدريب الصيفي	270	-		ساعات التدريب الصيفي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
السنة الأولى: الفصل الاول			نظري	عملي
		قانون العقوبات العام	3	-
		مبادئ علم النفس	2	2
		علم الأجرام	3	-
		التصوير الجنائي	1	3
		علوم الحياة (1)	2	3
		تقنيات أجهزة	2	3
		تطبيقات الحاسوب (1)	1	2
		حقوق الإنسان	2	-
		اللغة العربية	2	-
		لغة الانكليزية	2	

السنة الأولى: الفصل الثاني

		التحقيق الجنائي	2	4
		إسعافات أولية	1	2
		علوم الحياة (2)	2	3
		الكيمياء	2	3
		مشهد الجريمة (1)	2	3

السنة الثانية: الفصل الاول

4	2	الأسلحة والأعتدة		
4	1	المتفجرات والحرائق		
3	2	مشهد الجريمة (2)		
3	2	أصول المحاكمات الجزائية		
4	2	طب عدلي		
3	2	الجريمة المنظمة		
2	1	تطبيقات الحاسوب (2)		
-	2	مشروع بحث		

السنة الثانية : الفصل الثاني

4	2	البصمات والطبعات		
4	2	السموم والمخدرات		
4	2	التزوير والتزييف		
4	1	حوادث المرور		
3	1	كتابة التقارير		
4	1	مهارات دفاعية		
-	2	السلوك المهني		
-	2	مشروع بحث		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. احاطة الطالب فهماً بالنظريات التي تتعلق بعلم الادلة الجنائية .	
2. التعرف على القوانين الجنائية العراقية كقانون العقوبات العراقي وقانون اصول المحاكمات الجزائية.	
3. تعريف الطالب على الاجهزة والادوات التي تستعمل في الكشف على المبرزات الجريمة والمسرح الجريمة.	
4. احاطة الطالب فهماً بقواعد التحقيق التي يجب ان يتبعها مع المتهمين .	
المهارات	
1. اكتساب المهارات السلوكية التي تمكن الطالب فيما بعدم التعامل مع الجناة بصورة تمكنه من الوصول للحقيقة بطريقة احترافية .	
2. اكتساب الطالب المهارة الكافية لاجراء التحقيقات الجنائية مع المتهمين.	
3. اكتساب الطالب المهارات الفنية التي تمكنه من استعمال الاجهزة التقنية المستخدمة في تحليل الادلة بصورة صحيحة.	
4. المقدرة على التعامل مع مسرح الجريمة بصورة احترافية من حيث التحديد والتطويق والتصوير .	
القيم	
1. الالتزام باخلاقيات المهنة في مجال الوظيفة.	
2. مراعاة الصدق والامانة وحقوق الانسان في التعامل مع الادلة والمتهمين .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	
1- استراتيجية التعلم النشط من خلال الاسئلة والمناقشات والعصف الذهني وحل المشكلات والتعلم بالقرائن وغيرها من الاساليب.	
2- المحاكاة من خلال اعادة مواقف حقيقية بواسطة العروض التقديمية والمرئية والافلام لتمكن الطلاب من الاستفادة العلمية من الحادثة.	
3- التدريب والممارسة لا سيما على الاجهزة التقنية المستخدمة في كشف الادلة واثباتها .	
4- المشروعات العملية والابحاث العملية لما لها من دور من سبور غور هذا العلم وتنوير الطلاب بالمعرفة والمهارة.	
5- الزيارات المدنية للمؤسسات ذات الصلة بالعمل كالمحاكم ومراكز الشرطة والطب العدلي .	
10. طرائق التقييم	
1- التقييم النظري وذلك من خلال استخدام طرق مختلفة لتقييم الطلاب ابرزها :	
• الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة.	
• المقالات والتقارير المكتوبة.	
2- التقييم العملي من خلال تمثيل واقعة جرمية بتفاصيله وتوجيه الطلاب في ممارسة ما تم تعلمه من معارف ومهارات على	

هذه الواقعة .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
1.	م.د حيدر ناجي طاهر	قانون	قانون عام		ملاك
2.	م.د اريج غازي عبد الشهيد	ميكاترونكس	ميكاترونكس		ملاك
3.	م . اسراء عبد الجليل حسن	رياضيات	تحليل عقدي		ملاك
4.	م.د ريام عباس علي	قانون	قانون خاص		ملاك
5.	م.م اريج فاضل كشاش	علم نفس	علم نفس جنائي		ملاك
6.	م.م عقيل عبيده حمز	قانون	قانون خاص		ملاك
7.	م.م محمد غتار دايع	قانون	قانون عام		ملاك
8.	م.م هدي نور حسن	علوم حياة	علوم حياة		ملاك
9.	م.م حسنين علي هادي	قانون	قانون خاص		ملاك
10.	م.م همام حاتم كريم	قانون	قانون عام		ملاك
11.	م.م علي مجيد خليل	قانون	قانون عام		ملاك
12.	م.م نور قاسم حسين حمزه	علم اجتماع	علم اجتماع		ملاك
13.	م.م كرار عزت حسين علوان	كيمياء	كيمياء حياتية		ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
1.	مقدمة عن القسم: يتم تقديم مقدمة شاملة عن قسم تقنيات الأدلة الجنائية ، من خلال توضيح أهداف القسم ومجالات التخصص المتاحة. كما يقوم القسم بشرح البرامج الأكاديمية المقدمة والدورات المتاحة.
2.	شرح المتطلبات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين والجزئيين. ويشمل ذلك المتطلبات الأكاديمية اللازمة للتدريس في مجال تقنيات الأدلة الجنائية .
3.	توفير نظرة عامة على المنهج والموارد المتاحة في قسم تقنيات الأدلة الجنائية. ثم توضيح الكتب الأساسية والمراجع المهمة والمصادر الإلكترونية وأدوات المخبرية المستخدمة في التدريس والبحث.
4.	التحاقه المستمر بدورات التعليم المستمر لتطوير خبراته ومهارته.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
1.	التوجيه المستمر لأعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي في المجالات العالمية والمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية .
2.	توجيههم على القيام بالورش والدورات ذات الصلة بقسم تقنيات الأدلة الجنائية .
3.	العمل على تطوير قراتهم في لقاء المحاضرات من خلال التدريب والاطلاع لاىصال المعارف والمهارات للطلبة بصورة صحية .
4.	توجيههم على تطوير المنهاج الدراسية بما يتلائم مع التطور الحاصل في مجال مهنتهم .
12.	معييار القبول
-	طلبة المقبولين ضمن قناة القبول المركزي لطلبة الفرع الاحيائي وضمن الحد الأدنى للقبول
13.	أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
	الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص . الكتب العملية التخصصية . المواقع الالكترونية لمعاهد والجامعات العالمية الرصينة والمعترف بها . /https://moheer.gov.iq موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية . /https://atu.edu.iq موقع جامعة الفرات الاوسط التقنية.
14.	خطة تطوير البرنامج
1.	العمل على تحليل متطلبات سوق العمل لا سيما اقسام الطب العدل في وزارة الصحة وقسم الادلة الجنائية في وزارة الداخلية ومدى حاجتها لهذا الاختصاص مع مراعاة التطورات العالمية التي طرأت على تقنيات الأدلة الجنائية واعلام هذه الجهات بهذه التطورات
2.	العمل المستمر على تطوير المناهج الدراسية من خلال توجيه الاساتذة بضرورة مواكبة التطورات التي تطرأ على مناج هذا القسم على المستوى الوطني والدولي لا سيما في ظل تطور اساليب الجرائم وتنوع صورها .
3.	العمل على توفير كافة الادوات اللازمة كالاجهزة الحديثة للمختبرات المتوفرة في القسم .
4.	العمل على فتح قنوات للاتصال والتعاون مع الجهات المستفيدة من مخرجات القسم كالاجهزة الامنية والطب العدلي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قانون العقوبات العام		السنة الأولى :- الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الأجرام		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التصوير الجنائي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علوم الحياة (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقنيات أجهزة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	تطبيقات الحاسوب (1)		
✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	عامة	حقوق الإنسان		

السنة الأولى :-
الفصل الاول

✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	اساسي	انكليزي		
															السنة الأولى :- الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التحقيق الجنائي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	إسعافات أولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علوم الحياة (2)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	الكيمياء		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	مشهد الجريمة (1)		

												السنة الثانية :- الفصل الاول			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الأسلحة والأعتدة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المتفجرات والخرائق		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشهد الجريمة (2)		
✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	اساسي	أصول المحاكمات الجزائية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طب عدلي		
✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	اساسي	الجريمة المنظمة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	تطبيقات الحاسوب (2)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عامة	مشروع بحث		

✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	عامة	جرائم حزب البعث		
															السنة الثانية :- الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البصمات والطبعات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السموم والمخدرات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التزوير والتزييف		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حوادث المرور		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كتابة التقارير		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عامة	مهارات دفاعية		

✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	مساعدة	السلوك المهني		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عامة	مشروع البحث		

موزج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
قانون العقوبات العام	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الأولى – الفصل الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 6 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور قاعتين	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د حيدر ناجي طاهر	الأيمل : Haidr.taher@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب باهمية ودور قانون العقوبات • فهم المبادئ العامة في تحديد مفهوم الجريمة والعقوبة • وصف الجريمة والمسؤولية الجزائية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات - مجموعة حول مواضيع محددة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم القواعد العامة لقانون العقوبات	المبادئ العامة في قانون العقوبات.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	3	معرفة المقصود بقانونية الجرائم والشرعية	قانونية الجريمة والعقاب، مبدأ الشرعية الجنائية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	3	معرفة النطاق المكاني والزمني للعقوبات	تطبيق قانون العقوبات، الزمان والمكان والأشخاص	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	3	ايضاح اهم اسباب الاباحه	اسباب الاباحه	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الخامس	3	معرفة المقصود بالمساهمة الجنائية	المساهمة الجنائية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السادس	3	فهم المقصود بالمجرم والمسؤولية	المجرم والمسؤولية الجنائية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السابع	3	المعرفة والفهم بموانع المسؤولية الجنائية.	موانع المسؤولية الجنائية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثامن	3	معرفة العقوبات الجنائية المنصوص عليها	العقوبات الجنائية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
التاسع	3	فهم التدابير الاحترازية	التدابير الاحترازية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

العاشر	3	المعرفة والفهم بالاعذار القانونية	الاعذار القانونية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم بالظروف المشددة	الظروف المشددة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم بالظروف المخففة	الظروف المخففة ومواقع العقاب.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم بالظروف القضائية	الظروف القضائية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الرابع عشر	3	معرفة الحالات التي تسقط بها الجرائم	سقوط الجرائم.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس عشر	3	معرفة الحالات التي تسقط بها العقوبات	سقوط العقوبات	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	سلطان الشاوي ، علي حسين خلف ، قانون العقوبات العام ، مكتبة بغداد، 2007
المراجع الرئيسة (المصادر)	قانون العقوبات العام رقم 111 لسنة 1969 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	سلطان الشاوي ، علي حسين خلف ، قانون العقوبات العام ، مكتبة بغداد ، 2007.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

1. اسم المقرر	
مبادئ علم النفس	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الأولى - الفصل الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 6 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور قاعتين	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4/60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نور قاسم حسين	الأيمل : noor.hussain.idi11@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بدوافع سلوك الفرد والعوامل المؤثرة في شخصيته من حيث استوائها او اختلافها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	الاحاطة بتعريف علم النفس والاهداف العامة والخاصة	التعريف بعلم النفس. موضوع علم النفس، اهداف علم النفس،	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	4	معرفة اهم الدوافع السلوكية	دوافع السلوك: تعريف الدافع، تصنيف الدوافع.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	4	فهم الدوافع الفطرية	الدوافع الفطرية: تعريف الدافع الفطري، تصنيف الدوافع الفطرية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	4	معرفة الدوافع المكتسبة وتصنيفاتها	الدوافع المكتسبة: تعريف الدافع المكتسب، تصنيف الدوافع المكتسبة، الدوافع اللاشعورية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخا	4	معرفة الانفعالات واسبابها	الانفعالات: تعريف الانفعال، اسباب الانفعال، جوانب	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

مس			الانفعال.		
السادس	4	معرفة دوافع الانفعالات وفهم المزاج	الانفعالات والدوافع، الانفعالات والمزاج، نمو الانفعالات.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السابع	4	معرفة اثر الانفعالات	اثر الانفعالات في العمليات العقلية والسلوك. الصددمات الانفعالية والاضطرابات النفسية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثامن	4	معرفة وفهم الشخصية وسماتها	الشخصية: تعريف الشخصية، سمات الشخصية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
التاسع	4	معرفة وفهم طرز الشخصية والحكم عليها	طرز الشخصية، الحكم على الشخصية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
العاشر	4	كيفية تنمو الشخصية وتتطور	نمو الشخصية وعوامل تكوينها. معنى النمو، التفاعل بين الوراثة والبيئة،	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

		الشخصية والغدد الصم.			
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	اثر العوامل الجغرافية في الشخصية، اثر العوامل الاجتماعية في الشخصية.	فهم تأثير العوامل على الشخصية	4	الحادي عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	الازمات النفسية، الصداع، الاحباط، الحيل الدفاعية.	اثر الازمات والصداع على السوك	4	الثاني عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	وظيفة الحيل الدفاعية وخصائصها، الطرق السليمة لحل الازمات النفسية.	بيان وضيفة الحيل الدفاعية	4	الثالث عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	الامراض النفسية: تعريف المرض النفسي، انواع الامراض النفسية.	تحديد الامراض النفسية	4	الرابع عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	اسباب الامراض النفسية، علاج الامراض النفسية، الامراض النفسية	المعرفة والفهم	4	الخامس عشر

		والامراض العقلية			
					تقييم المقرر
11. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
12. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			فاروق الزييات ، نظريات علم النفس بين التفسير والتنبؤ ، القاهرة ، 1998		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى			طارق الحبيب ، علم النفس التطبيقي، الاسكندرية، 2016 .		
(المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر
علم الإجرام
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة					
السنة الأولى - الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 / 6 / 15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور قاعتين					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45/3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م محمد غتار دايع الأيميل : mohammed.gdaiek.idi7@etu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بأسباب السلوك الإجرامي ودوافعه ومقاومته وعلاجه والنظر الى الجريمة نظرة واقعية لا قانونية، والاهتمام بالوقائع والأشخاص.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

3	الاول	المعرفة والفهم لمفهوم الجريمة وبيان مناهج البحث	مفهوم الجريمة والمجرم ومنهج البحث.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
3	الثاني	معرفة النظريات العامة للتفسير	نظريات تفسير السلوك الإجرامي.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
3	الثالث	بيان اهم المدارس التكوينية	المدارس التكوينية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
3	الرابع	تحديد المدارس النفسية	المدارس النفسية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
3	الخامس	فهم المدارس الاجتماعية	المدارس الاجتماعية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

السادس	3	تحديد عوامل السلوك الجرمي	عوامل السلوك الإجرامي.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السابع	3	معرفة اسباب الاباحة	الأسباب الخارجية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثامن	3	فهم الاسباب الداخلية	الأسباب الداخلية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
التاسع	3	تحديد ومعرفة فئات المجرمين	فئات المجرمين.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
العاشر	3	معرفة الانماط	الأنماط الإجرامية الحديثة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	جرائم تلويث البيئة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني عشر	3	فهم جرائم الحاسوب	جرائم الحاسوب.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث عشر	3	تعريف جرائم غسيل الاموال	جرائم غسيل الأموال.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع عشر	3	تعريف الجرائم الارهابية	الجرائم الإرهابية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس عشر	3	تعريف الجرائم المنظمة وبيان اشكالها	الجرائم المنظمة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

تقويم المقرر

11. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

12. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)	عبد الرحمن العشماوي ، علم الاجرام والتحقيق الجنائي ، القاهرة ، 1999.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى (المجلات العلمية، التقارير)	صالح العمري ، علم الاجرام والتحقيق الجنائي ، القاهرة ، 1988 .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

1. اسم المقرر

التصوير الجنائي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة					
السنة الأولى – الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 / 6 / 15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور قاعتين					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4/60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علاء سلمان كاظم			الأيمل : alaasalman1y@gmail.com		
الاسم: سارة كريم هاشم			الأيمل : sarahkareem2y@gmail.com		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يكون الطالب قادراً على استخدام الكاميرا والمعدات الخاصة بالتصوير الجنائي وتصوير التفاصيل الدقيقة لمسرح الجريمة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	معرفة كيفية التصوير	شرح كيفية عمل التصوير الجنائي او	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

		المصور الجنائي.	الجنائي وعمل المصور		
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	شرح عمل الكاميرا الفوتوغرافية واجزائها.	فهم عمل الكاميرا الفوتوغرافية	4	الثاني
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	شرح عمل الكاميرا مع الفلاش واجزاء الكاميرا.	معرفة وفهم عمل الكاميرا	4	الثالث
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	شرح عمل الكاميرا للمحترفين من ضبط الفتحة مع السرعة.	فهم التصوير الاحترافي	4	الرابع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	شرح عملية التصوير ولف الفلم والتأكد من صلاحية الكاميرا.	كيفية لف الفلم وصلاحية الكاميرا	4	الخامس

السادس	4	شرح انواع الافلام وكيفية المحافظة عليها	انواع الافلام وتحسّساتها وكيفية المحافظة عليها.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السابع	4	تعلم تمييز الافلام بمختلف انواعها	تمييز الافلام الملونة والعادية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثامن	4	معرفة انواع محاليل التمييز محاليل التمييز	انواع محاليل التمييز (الاسود والابيض)	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
التاسع	4	معرفة تصوير موقع الجريمة	كيفية تصوير موقع الحدث.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
العاشر	4	معرفة تصوير الحوادث	كيفية تصوير حوادث الانفجارات والحرائق.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الحادي عشر	4	معرفة تصوير الاثار الجرمية	كيفية تصوير الاثار الجرمية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني عشر	4	فهم ومعرفة كيفية تصوير اثر البصمات	كيفية تصوير اثار الاصابع الملطخة بالدماء .	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث عشر	4	معرفة كيفية تصوير المستندات	كيفية تصوير المستندات الجرمية المزورة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع عشر	4	معرفة كيفية تصو الاسلحة والظروف الفارغة	كيفية تصوير الاسلحة والظروف الفارغة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الخامس عشر	4	معرفة كيفية طبع الافلام العادية	كيفية طبع الافلام العادية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
تقييم المقرر					
11. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
12. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			حمد السعيد ، علم التصوير الجنائي ، بيروت ، 2002		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			1.المكتبة الافتراضية العراقية		

1. اسم المقرر	
علوم الحياة(1)	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الأولى – الفصل الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 6 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور قاعتين	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م هدى نور حسن الأيميل : huda.hassan@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة المبدأ الأساسي للخلية وبنيتها، وانقسامها، وعلم الوراثة، بالإضافة إلى أنواع الكائنات المسببة للأمراض المختارة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	Knowledge Introduction to Biological safety	Introduction to Biological safety General lab. safety - Roles - Personal protective equipment - Biological hazard - Type of biological hazards -	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	5	Knowledge & cell theory Prokaryotic	Cell & cell theory Prokaryotic & Eukaryotic cells , cell stricture : cell-well, cytoplasmic membranes , protoplast .	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	5	Knowledge organs : Nucleus, endoplasmic	Cell organs : Nucleus , endoplasmic reticulume , ribosomes mitochondria , Golgy apparatus Vacuosles , lysosome (structure & Function).	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
	5	DNA replication	DNA & RNA : structure . functions in eukaryotic cells DNA replication & transcriptions.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الرابع	5	Knowledge Cell -cycle & mitoses	Cell –cycle &mitoses : Interphase &mitotic phase meiosis & sexual life cycle : Gametogenesis sex diffrenetiation , embryogenesis & the first stages.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس	5	Knowledge Biological classification	Biological classification : Animal kingdom & plant Kingdom , viroses , bacteria , fungus & Parasites Examples on pathogenic organesems	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السادس	5	Knowledge Anatomy of head and neak	Anatomy of head and neak : A- anatomy of scalp - B-Anatomy ff muscles of - head and neck C- Cervical vertebrate -	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السابع	5	Knowledge Chest Muscel Chest chest bones and ribs	A- Bones of skull B- B- Brain. C- Anatomy of Chest: Skin of Chest muscel of Chest chest bones and ribs	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثامن	5	Knowledge Muscel of Chest chest	a- Anatomy of respiratory system b- Anatomy of Heart c- Anatomy of esophagus	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Anatomy of abdomen : A: skin b: muscles of abdomen c.	Knowledge Anatomy of abdomen	5	التاسع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	A: anatomy of stomach, duodenum , small and large howel. B: anatomy of urinary system. C: anatomy of reproductive system.	Knowledge	5	العاشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Anatomy of back A: skin of back b: muscles of back	Knowledge Anatomy of back	5	الحادي عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Anatomy of bones of back (vetrbra and column).	Knowledge Anatomy of bones	5	الثاني عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Anatomy of upper limbs: A: anatomy of skin b: muscles of upper limbs C: nerves of upper limbs d: bones of upper limbs	Knowledge Anatomy of upper limbs:	5	الثالث عشر

استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Anatomy of lower limbs: A: anatomy of skin b: muscles of lower limbs C: bones of lower limbs d: nerves of lower limbs	Knowledge Anatomy of lower limbs:	5	الرابع عشر
	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	muscles of lower limbs C: bones of lower limbs d: nerves of lower limbs	Knowledge muscles of lower limbs	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Neil A. Campbell "Biology Jane B. Reece	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Neil A. Campbell "Biology Jane B. Reece	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
تقنيات اجهزة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الأولى – الفصل الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 6 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى قاعتين	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مريم علاء عبد الحسين Maryam.abdulhussein.idi6@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اكساب الطالب معرفة واسعة بالاجهزة والمعدات ذات العلاقة بكشف الادلة اضافة الى ت مهارات استخدامها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	معرفة وفهم الاختبارات اللااتلافية	الاختبارات اللااتلافية، ما هي الغاية من الفحص، طبيعة العيوب ومصادرها، طرائق الفحص اللا اتلافية، طريقة المعاينة البصرية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	5	معرفة وفهم طريقة السوائل المتغلغلة	طريقة السوائل المتغلغلة، الفحص بطريقة الدقائق المغناطيسية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	5	معرفة وفهم طريقة الفحص بالاشعاعات	الفحص بالطريقة الشعاعية، الفحص بالاشعة الكهرومغناطيسية قصيرة الطول الموجي، الفحص بالاشعة السينية، الفحص باشعة كاما.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الرابع	5	معرفة الفحص بالنيوترونات	الفحص بالنيوترونات اشعاعياً.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس	5	معرفة الفحص بطريقة التيارات	الفحص بطريقة التيارات الدوامة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السادس	5	معرفة وفهم الفحص بالامواج السمعية	الفحص بالامواج فوق السمعية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السابع	5	معرفة وفهم المجهر الضوئي	المجهر الضوئي، انواع المجهر الضوئي وتركيبه، قدرة التمييز .	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الثامن	5	معرفة وفهم عيوب العدسات الضوئية	عيوب العدسات الضوئية، طرائق زيادة قدرة التمييز، استخدام المرشحات في الفحص والتصوير بالمجهر الضوئي.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
التاسع	5	معرفة وفهم الخواص الخاصة بالالكترونات	الخواص الاساسية للالكترونات، الطبيعة الموجبة للالكترونات، طرائق انبعاث الالكترونيات، التفاعل بين الحزمة الالكترونية والمادة الصلبة، المجهر الالكتروني النافذ، العدسات الالكترونية، تصميم المجهر ، الزينغ (TEM) الالكتروني النافذ في العدسات المغناطيسية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
العاشر	5	معرفة وفهم عمق المجال بتقنية حيود الالكترونيات	وضوح الصورة وقدرة تميز العدسة الشبئية، عمق المجال وعمق التنبير، تقنية حيود الالكترونيات، الطبيعة الهندسية لانماط حيود الالكترونات، انواع نمط حيود الالكترونات، معايير لانماط الحيود الالكتروني وقياس ثابت ، تطبيقات وتفسير (L) الكاميرا انماط الحيود الالكتروني من المناطق المختارة، التحليل الكيماوي وتحليل البنية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الحادي عشر	5	معرفة وفهم التباين الصوري	التباين الصوري في المجهر الالكتروني، النافذ، تباين الامتصاص والتباين الطوي، تباين الحيود، اسلوب تكوين الصورة وتسجيلها وانواعها، اختيار مقدار الفولتية المعجلة المناسبة، طرائق تحضير العينات للمجهر الالكتروني النافذ، الطريقة المباشرة لتكوين الاغشية الرقيقة، التحضير من جرم النماذج نفسها، بعض تطبيقات المجهر الالكتروني النافذ.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني عشر	5	معرفة عمل المجهر	المجهر الالكتروني الماسح ، اساس عمل المجهر SEM الماسح، تصميم وبناء المجهر الالكتروني الماسح، البات تباين الصورة، تحضير العينات للمجهر الماسح، تطبيقات المجهر الالكتروني الماسح، محلل المجس الالكتروني الدقيق.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث عشر	5	معرفة وفهم محلل المجس الالكتروني	محلل المجس الالكتروني الدقيق، تصميم محلل المجس الالكتروني الدقيق، مطاييف الاشعة السينية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الرابع عشر	5	معرفة التطبيقات محلل المجس	تطبيقات محلل المجس الإلكتروني الدقيق.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس عشر	5	فهم التحليل الكمي	، التحليل الكمي بمحلل المجس الإلكتروني الدقيق، العد وكشف الإشارة،		استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	"Introduction to Scientific and Investigative Techniques" Stuart H. James و Jon J. Nordby -
المراجع الرئيسية (المصادر)	Forensic Science: From "1. the Crime Scene to the Crime "Lab
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Gutenberg Project Project www.gutenberg.org أحد أكبر مكتبات الكتب الإلكترونية المجانية. قد تجد بعض الكتب ذات الصلة بمجال الأجهزة المستخدمة في الدلة الجنائية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
تطبيقات الحاسوب 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الأولى – الفصل الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 6 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور قاعتين	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. اسراء عبد الجليل حسين الأيميل : esraabdul@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على مكونات الحاسبة المادية والبرمجية وتشغيل الحاسبة باستخدام نظام التشغيل Ms-Dos & Windows
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة مكونات وبرمجيات الحاسبات	تعريفية بالحاسبات، اجيالها، مكوناتها: المادية Hardware والبرمجية Software (برامجيات النظام والبرامج التطبيقية).	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	3	فهم ومعرفة أنظمة التشغيل	MS-نظام التشغيل : مفهوم نظام Dos التشغيل، اشارة النظام، الاقراص، الادلة ومستوياتها والملفات، اوامر نظام التشغيل الداخلية Internal Commands والخارجية External Commands (الاورامر الاكثر استخداماً).	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	3	فهم اوامر تشغيل الحاسوب	اوامر نظام التشغيل الداخلية: Internal Commands Dir, Del, Time, Date, Cls, Rd, CD, MD, Echo, Prompt, Ren, Copy, Vol, Ver, Path, اوامر نظام التشغيل	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

		الخارجية: Edit, tree, xcopy, format, chkdsk, Diskcopy			
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	تعريفية بالحاسبات، اجيالها، مكوناتها: Hardware المادية والبرمجية Software (برامجيات النظام والبرامج التطبيقية).	معرفة اجيال ومكونات الحاسبات	3	الرابع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	MS-نظام التشغيل : مفهوم نظام Dos التشغيل، اشارة النظام، الاقراص، الادلة ومستوياتها والملفات، اوامر نظام التشغيل الداخلية Internal Commands والخارجية External Commands (الاورامر الاكثر استخداماً).	فهم ومعرفة انظمة التشغيل	3	الخامس
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	اوامر نظام التشغيل Internal الداخلية: Commands Dir, Del, Time, Date, Cls, Rd, CD, MD, Echo, Prompt, Ren, Copy, Vol, Ver, Path, اوامر نظام التشغيل الخارجية: Edit,	فهم اوامر التشغيل الداخلية	3	السادس

		tree, xcopy, format, chkdsk, Diskcopy			
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	تعريفية بالحاسبات، اجيالها، مكوناتها: Hardware المادية والبرمجية Software (برامجيات النظام والبرامج التطبيقية).	المعرفة والفهم	3	السابع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	MS-نظام التشغيل : مفهوم نظام Dos التشغيل، اشارة النظام، الاقراص، الادلة ومستوياتها والملفات، اوامر نظام التشغيل الداخلية Internal Commands External وال خارجية Commands (الاورامر الاكثر استخداماً).	المعرفة والفهم لانظمة التشغيل	3	الثامن
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	اوامر نظام التشغيل Internal الداخلية: Commands Dir, Del, Time, Date, Cls, Rd, CD, MD, Echo, Prompt, Ren, Copy, Vol, Ver, Path, اوامر نظام التشغيل Edit, الخارجية: tree, xcopy,	المعرفة والفهم لاوامر التشغيل الخارجية	3	التاسع

		format, chkdsk, Diskcopy			
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	تعريفية بالحاسبات، اجيالها، مكوناتها: Hardware المادية والبرمجية Software (برامجيات النظام والبرامج التطبيقية).	المعرفة والفهم لبرامج الحاسبات	3	العاشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	MS-نظام التشغيل : مفهوم نظام Dos التشغيل، اشارة النظام، الاقراص، الادلة ومستوياتها والملفات، اوامر نظام التشغيل الداخلية Internal Commands والخارجية External Commands (الاوامر الاكثر استخداماً).	المعرفة والفهم لانظمة التشغيل	3	الحادي عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	اوامر نظام التشغيل Internal Commands الداخلية: Dir, Del, Time, Date, Cls, Rd, CD, MD, Echo, Prompt, Ren, Copy, Vol, Ver, Path, اوامر نظام التشغيل الخارجية: Edit, tree, xcopy,	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر

		format, chkdsk, Diskcopy			
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	تعريفية بالحاسبات، اجيالها، مكوناتها: Hardware المادية والبرمجية Software (برامجيات النظام والبرامج التطبيقية).	المعرفة والفهم بمكونات الحاسبات	3	الثالث عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	MS-نظام التشغيل Dos : مفهوم نظام التشغيل، اشارة النظام، الاقراص، الادلة ومستوياتها والملفات، اوامر نظام التشغيل الداخلية Internal Commands والخارجية External Commands (الاورامر الاكثر استخداماً).	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	اوامر نظام التشغيل Internal الداخلية: Commands Dir, Del, Time, Date, Cls, Rd, CD, MD, Echo, Prompt, Ren, Copy, Vol, Ver, Path, اوامر نظام التشغيل Edit, الخارجية: tree, xcopy,	المعرفة والفهم اوامر التشغيل الخارجية: Edit, tree, xcopy	3	الخامس عشر

		format, chkdsk, Diskcopy			
--	--	-----------------------------	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محمد حربي ، تطبيقات الحاسوب ، القاهرة ، 2015 .	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الافتراضية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13.	اسم المقرر
	حقوق الانسان
14.	رمز المقرر
15.	الفصل / السنة
	السنة الأولى – الفصل الأول
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2026 / 6 / 15
17.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعتين حضوري
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	2/30
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م طيف ناظم فارس Taif.nadhem.idi9@atu.edu.iq
20.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	تعريف الطالب بحقوق الانسان منها الحقوق المدنية والسياسية وضمانات هذه الحقوق على المستوى الدولي والداخلي
21.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	الاستراتيجية
	تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة النظرية العامة للحقوق	مدخل لدراسة نظرية الحقوق	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	2	معرفة تعريف الحق	مفهوم الحق	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	2	فهم العلاقة بين الحق والحرية	الحق والحرية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	2	معرفة الحقوق العامة	الحقوق العامة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	الحقوق المدنية	معرفة اهم الحقوق المدنية كحق الحياة	2	الخامس
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	الحقوق السياسية	معرفة اهم الحقوق السياسية كحق الترشح	2	السادس
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	الحقوق السياسية	معرفة اهم الحقوق السياسية كحق الانتخاب	2	السابع

استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	الحقوق الاقتصادية	معرفة اهم الحقوق الاقتصادية كحق العمل	2	الثامن
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	الحقوق الاجتماعية	معرفة اهم الحقوق الاجتماعية كحق الضمان	2	التاسع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	ضمانات حقوق الانسان	معرفة اهم الضمانات الخاصة بحقوق الانسان	2	العاشر

استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	المواثيق والعهود الدولية	معرفة وفهم المواثيق الدولية	2	الحادي عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	انتهاكات حقوق الانسان	معرفة اهم الانتهاكات لحقوق الانسان	2	الثاني عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	الحماية الفعالة لحقوق الانسان	معرفة كيفية حماية حقوق الانسان	2	الثالث عشر

الرابع عشر	2	معرفة كيفية انصاف ضحايا الانتهاكات	انصاف ضحايا انتهاكات حقوق الانسان	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	
الخامس عشر	2	معرفة كيفية ملاحقة منتهكين حقوق الانسان	الملاحقة والمحاكمة والتعويض	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	• مازن ليلو راضي ، حيدر ادهم عبد الهادي، المدخل لدراسة حقوق الإنسان، 2010. • حقوق الانسان ، حميد حنون خالد ، 2012.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	حقوق الانسان / حميد حنون خالد

<https://www.unodc.org/e4j/ar/terrorism/module-9/key-issues/international-covenant-on-civil-and-political-rights.html>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	
اللغة العربية	
25.	رمز المقرر
26.	
الفصل / السنة	
السنة الأولى – الفصل الأول	
27.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2026 / 6 / 15	
28.	أشكال الحضور المتاحة
قاعيتين حضوري	
29.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2/30	
30.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم:	م.م عدنان حميد ياسين
الأيمل : adnan.yaseen.idi1@atu.edu.iq	
31.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	
تعريف الطالب بحقوق الانسان منها الحقوق المدنية والسياسية وضمانات هذه الحقوق على المستوى الدولي والداخلي	
32.	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية	
تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة	

33. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة كيفية كتابة التاء المربوطة والطويلة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	2	معرفة كيفية كتابة الالف المددودة	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	2	معرفة كيفية كتابة الضاد والطاء	الضاد والطاء	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	2	معرفة كيفية كتابة الهمزة	كتابة الهمزة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	علامات التقييم	معرفة كيفية كتابة علامات التقييم	2	الخامس
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	الاسم والفعل والتفريق بينهما	معرفة كيفية كتابة الاسم والفعل	2	السادس
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	المفاعيل	معرفة كيفية كتابة المفاعيل	2	السابع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	العدد	معرفة كيفية كتابة العدد والمعدود	2	الثامن

استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	معرفة اهم الأخطاء اللغوية الشائعة	2	التاسع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	معرفة اهم الأخطاء اللغوية الشائعة	2	العاشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	النون والتتوين . معاني حروف الجر	معرفة معاني الجر وقواعد النون والتتوين	2	الحادي عشر

الثاني عشر	2	معرفة كيفية كتاب الخطاب الاداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث عشر	2	معرفة لغة الخطاب الاداري	لغة الخطاب الإداري	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع عشر	2	معرفة لغة الخطاب الاداري	لغة الخطاب الإداري	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس عشر	2	فهم طبيعة المراسلات الادارية	نماذج من المراسلات الإدارية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

34. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

35. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح بن عقيل على ألفية بن مالك ، تأليف ابن مالك الطائي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/https://www.noor-book.com

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الأولى – الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 6 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعيتن حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د علي عبد الحسين صكبان الأيميل: ali.hassan@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تحسين المعلومات وقابليات الطلبة في اللغة الانكليزية ضمن اطار تقنيات الادلة الجنائية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	Knowledge General information on part of speech	General information on part of speech of the English language. The use of a, an, the with practices.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	2	Knowledge Diction + Reading	Diction + Reading a short essay. Past tense.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	2	Knowledge Exercises on past tense +	Exercises on past tense + Diction, The use of verb to (be) + exercises.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	2	Knowledge Diction + Conversation	Diction + Conversation (Introducing myself to other), Comprehension (Reading a short essay).	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس	2	Knowledge Exercises on Present tense	Exercises on Present tense + comparison with past tense. Comprehension (Reading a short essay).	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السادس	2	Knowledge Diction + Conversation	Diction + Conversation the polite request. Idioms on "law" and Justices.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Diction + Prepositions (Grammar), Idioms on "law" and Justices.	Knowledge Diction	2	السابع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Composition + Diction. Future tense.	Knowledge Composition	2	الثامن
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Exercises on future tense + comparism with other tenses. Diction + Comprehension (Reading a short essay).	Knowledge Exercises	2	التاسع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Conversation (How to ask a person). Idioms on (law) + (Justices).	Knowledge Conversation	2	العاشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Diction + Comprehension (Reading a short essay). Grammar (Passive voice).	Knowledge Diction+ Comprehension	2	الحادي عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Exorcizes or passive voice. Comprehension (Reading a short essay).	Knowledge Exorcizes	2	الثاني عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Diction + Composition, Grammar (Direct + Indirect speech).	knowledge Diction+ Composition	2	الثالث عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Practices.	Knowledge Practices	2	الرابع

					عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحاة والمحاكاة والزيارات العملية	Comprehension (Reading a short essay).. Diction + Review of some of important points	Knowledge Comprehension	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	حمد البديري ، تعلم اللغة الانجليزية .
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
الكيمياء	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الأولى – الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 6 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعتين حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
57/5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م كرار عزت حسين	الأيمل : kara.hussain.idi12@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ان يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمهارات الاساسية في علم الكيمياء وملماً بكيفية تحضير المحاليل المختلفة التراكيز والتحليل اللوني والحجمي لهذه المحاليل بالاضافة الى تشخيص المواد العضوية والحياتية والمبادئ الاساسية للكيمياء العضوية والحياتية.	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	Knowledge Methods of clinical analysis: Qualitative and quantitative analysis: Qualitative And quantitative	Methods of clinical analysis: Qualitative and quantitative analysis Volumetric analysis.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	5	Knowledge Concentration measurement of solution , normal	Concentration measurement of solution, normal solution, percentage solution and part per million solution.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	5	Knowledge Chemical equilibrium POH of acidic and alkaline	Chemical equilibrium: water dissociation constant, PH and POH of acidic and alkaline solution, buffer solutions, types and forms. calculation.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	5	Knowledge volumetric analysis	Volumetric analysis: Classification, types, standard solutions, indicators, Acidbase indicators.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الخامس	5	Knowledge Colorimetric analysis	Colorimetric analysis: Principle of colorimetric analysis Beer – Lambert law, standard calibration curve, Maximum absorbance curve.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السادس	5	Knowledge Introduction organic chemistry	Introduction to organic chemistry: Brief look at Hydrocarbons, Methane, and basis of nomenclature and reactions.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السابع	5	Knowledge Alcohols: types, preparation And reactions	Alcohols: types, preparation and reactions. Aldehydes: types, preparation and reactions.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثامن	5	Knowledge Ketones	Ketones: types, preparation and reactions. Methods of detection of alcohol, Aldehyde, and ketones.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
التاسع	5	Knowledge Carboxylic acid	Carboxylic acid: types, preparation and reactions, confirm tests of carboxylic acid.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
العاشر	5	Knowledge Amines: types	Amines: types, preparation and reactions.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Introduction to biochemistry: cabobydrate: types metabolism, clinical significance, normal values of glucose and its regulation factors in blood.	Knowledge Introduction to biochemistry	5	الحادي عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Proteins: classification and types. Metabolism of proteins protein fraction and normal value, clinical significance of each factor.	Knowledge Proteins: classification and types.	5	الثاني عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Lipids: classification and types. Metabolism of lipids. Clinical significance, normal value of each type.	Knowledge ds: classification and types	5	الثالث عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Enzymes: classification and types and Hormones: normal values of each type, clinical significance of each type. Iso enzymes and coenzemes.	Knowledge Enzymes: classification and types And Hormones	5	الرابع عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Liver – function tests: types and significance. Pancreatic – function tests: types and	Pancreatic – function tests: types and significance. Renal –	5	الخامس عشر

		significance. Renal – function tests: types and significance.	Function tests: types and significance.		
--	--	--	---	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Vogel's text book of quantitative chemical analysis ..5 th .ed. 1989	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
.2Basics of titration 3. http:// byjus.com/chemistry/typesof titration .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
neral chemistry. 5. Principles of chemistry 6. Cambridge IGCSEby Doug .4 Wilford ,Bryan Earl. Course Outcomes: To enable students to learn .theoretical and practical volumetric analysis	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
علوم حياة 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الأولى – الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 6 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعتين حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م هدى نور حسن	الأيمل : huda.hassan@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	في نهاية الكورس سيكون الطالب قادرا على: 1-معرفة التركيب اجلزيئي للخلية وعلم الوراثة البشرية وخذ احلمض النووي 2- .معرفة وفهم اجهزة املناعي وخلاي الدم وسوائل اجلسم مثل السوائل المنوية والسوائل .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيا	تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة

10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	Knowledge The nayure of DNA	The nayure of DNA, Packaging of DNA, Replication, Transcription.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	3	Knowledge Protein synthesis, The codon.	Protein synthesis, The codon.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	3	Knowledge DNA Damage	DNA Damage, Repair menchanism in the cell.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	3	Knowledge Gene regulation	Gene regulation, Mutation, its types transposone.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس	3	Knowledge ene amplification PCR	Gene amplification PCR.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السادس	3	Knowledge DNA fi Ngerprints	DNA fingerprints.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Cloning of mammalin cells.	Knowledge Cloning of mammalin cells	3	السابع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Immunity, division, Immune system.	Knowledge immunity, division, Immune system	3	الثامن
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Antigens and Antibodies.	Knowledge Antigens And Antibodies	3	التاسع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Complement system.	Knowledge complement system	3	العاشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Immunohaematology, Blood grouping & Rh system, Blood enzymes.	Knowledge Blood enzymes	3	الحادي عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	HLA system, Tissue typing, parternity test.	Knowledge parternity	3	الثاني عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Infertility, seminal fluid, Alpase enzeme fructose, citrate salts, crystals, etc...	Knowledge infertility, seminal	3	الثالث عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Amniotic fluid, Hair.	Knowledge Amniotic fluid, Hair	3	الرابع عشر

الخامس عشر	3	Knowledge Vaginal swab	Vaginal swab.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
------------	---	---------------------------	---------------	---	---

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	عبد هلال حمادي ، علم الحياة ، الاساسيات والمفاهيم ، 2006 .
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	نورة العزاوي ، مقدمة في علم الحياة ، 2009 .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
مشهد الجريمة 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الأولى - الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 6 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعتين حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م همام حاتم كريم الأيميل : hammam.karim@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	المام الطالب بالمعلومات المتعلقة بمشهد الجريمة خاصة اثار الحوادث وكيفية التسجيل الجنائي للحوادث والجرائم المنظمة وطرق مكافحتها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	معرفة كيفية الكشف على محل الحادث	الكشف على محل الحادث وأهميته في كشف الجريمة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	5	معرفة وفهم كيفية رسم المخططات	المخططات الخاصة بجرائم القتل والدهس.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	5	معرفة وفهم كيفية رسم المخططات	المخطط المروري لاصطدام العجلات.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	5	فهم أهمية التسجيل الجنائي	التسجيل الجنائي ودوره في كشف الجرائم.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس	5	فهم العلاقة بين اكتشاف الجاني وطرق ارتكابها	طرق ارتكاب الجرائم وعلاقتها بكشف الجاني.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السادس	5	معرفة الجريمة المشهودة	الجريمة المشهودة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

5	السابع	معرفة طرق الاستجواب والتحقيق	الاستجواب والتحقيق.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
5	الثامن	بيان الجرائم المنظمة وطرق مكافحتها	الجرائم المنظمة وطرق مكافحتها.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
5	التاسع	معرف الفرق بين شهود الاثبات والنفي	شهود النفي وشهود الاثبات.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
5	العاشر	معرفة جرائم غسل الاموال	جرائم غسل الاموال والشركات الوهمية للتوظيف.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
5	الحادي عشر	دور التحقيق في الجرائم المنظمة	التحقيق من جرائم الموظفين المرتكبة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
5	الثاني عشر	بيان جرائم التهريب	جرائم التهريب من الضرائب وطرق الحد منها.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
5	الثالث عشر	معرفة وسائل الحد من التهريب	الحد من التهريب.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الرابع عشر	5	معرفة وفهم عمل الشرطة الدولية	الشرطة الدولية (الانتربول) ودورها في مكافحة الجريمة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس عشر	5	معرفة وفهم الاساليب الحديثة في الكشف عن الجرائم	الاساليب الحديثة في الكشف عن الجرائم.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طارق ابراهيم عطية ، مسرح الجريمة ، 2006 .
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	هشام عبد الحميد ، معاينة مسرح الجريمة ، القاهرة ، 2007 .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
التحقيق الجنائي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الأولى - الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 6 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعتين حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. حيدر ناجي طاهر	الأيمل : Haidr.taher@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب باهمية التحقيق الجنائي ومدى علاقته بادارة عملية التحقيق والقواعد الاساسية المتبعة في اصول التحقيق الاجرامي والطرق العلمية في التحقيق.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم ومعرفة التحقيق والمحقق	التحقيق والمحقق	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	3	فهم كيفية تطورت صلاحية المحقق	تطور سلطة وصلاحيات التحقيق الاجرامي في العراق.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	3	التعرف على صفات المحقق	صفات المحقق وشخصيته.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	3	معرفة القواعد الاساسية للتحقيق	القواعد الاساسية في التحقيق.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس	3	معرفة اهم اجراءات التحقيق	اجراءات التحقيق.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السادس		معرفة الادلة الجنائية	الادلة الجنائية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

السابع	3	فهم ومعرفة اهمية الشهادة	الشهادة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثامن	3	التعريف باهمية الخبرة في الاثبات	الخبرة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
التاسع	3	التعريف باهمية القرائن بالاثبات	القرائن.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
العاشر	3	معرفة اهم الوسائل العلمية في التحقيق	الوسائل العلمية في التحقيق الاجرامي.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الحادي عشر	3	معرفة اهمية دور جهاز كشف الكذب في التحقيق	جهاز كشف الكذب.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني عشر	3	التعريف بعملية غسيل الدماغ	غسل الدماغ ووصل الحقيقة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث عشر	3	معرفة اهمية استخدام الكلاب البوليسية في كشف الجرائم	استخدام الكلاب البوليسية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع عشر	3	التعريف بالتنويم المغناطيسي	التنويم المغناطيسي.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الخامس عشر	3	معرفة أهمية استراق السمع والتسجيل في كشف الجرائم	استراق السمع والتسجيل الصوتي.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
------------	---	--	-------------------------------	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	نورة المصري ،التحقيق الجنائي الشامل، القاهرة ، 2001 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

1. اسم المقرر	
الإسعافات الأولية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الأولى – الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 6 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعتين حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د صفا مسير كموش Safa.kamosh@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاعراض، الاغماء وتوقف القلب والتنفس .	اهداف المادة الدراسية
التعرف على المبادئ الأولية في الاسعافات الأولية ومجالات وقواعد تطبيق الاسعافات الأولية. يكون ال	
قادراً على اجراء الاسعافات الأولية في حالة الجروح والنزف، الكسور، الصدمة، الحروق، التسمم، الا	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة وفهم المجالات التي تطبق بها الاسعافات الاولى والوسائل المستخدمة	مجالات تطبيق الاسعافات الاولى، القواعد العامة للاسعافات الاولى، الوسائل المستخدمة (الضمادات، اللفائف، الاربطة والعصابات)	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	3	معرفة الجروح وانواعها وكيفية تضميدها	الاسعافات الاولى، في حالة الجروح، انواع الجروح (المفتوحة والمغلقة) التهابات الجروح، تضميد الجروح، والاسعافات الاولى لعلاج الجروح.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	3	التعريف بالاسعافات الاولى التي تستعمل لنزيف بمختلف انواعه	الاسعافات الاولى في حالة النزف، انواع النزف بالنسبة للوعاء الممزق، انواع النزف (الداخلي والخارجي)، الاربطة واللفافات المستخدمة لايقات النزف، الاسعافات الاولى للنزف، الرعاف، الاسعافات الاولى في حالة الرعاف.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرا بع	3	معرفة الصدمة وابرز انواعها	الصدمة، انواع الصدمة واسبابها، الاسعافات الاولى، في حالة الصدمة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

3	الخامس	معرفة وفهم انواع الكسور والاسعافات التي يجب ان تقدم	الكسور، انواع الكسر البسيط، المركب، المعقد، المتفتت، المنحسر المنخفض والمضغوط غير المستقر .. اعراض وعلامات الكسر، مضاعفات الكسر، الاسعافات الاولى في حالة الكسر .	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
3	السادس	معرفة الحروق ودرجاتها واهم الاسعافات التي يجب ان تقدم	الحروق (السطحية، العميقة)، درجات الحروق، حروق المواد الكيميائية، الحروق والسلق، مضاعفات الحروق، الاسعافات الاولية في الحروق وفي حالات السلق.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
3	السابع	معرفة انواع التسمم والاسعافات التي يجب ان تقدم	التسمم (الحاد، المزمن) اعراض التسمم، انواع التسمم، الاسعافات الاولية في حالة التسمم عن طريق التنفس، التسمم بالحقن (الزرق) او عضه الحيوانات.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
3	الثامن	معرفة الاختناق والاسعافات التي يجب ان تقدم	الاختناق، اعراض وعلامات الاختناق. الاسعافات الاولى في حالة الاختناق.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

التاسع	3	معرفة الفرق بين الخنق والشنق وكيفية تقديم الاسعافات	الخنق والشنق. الشنق والاسعافات الاولى في حالة الشنق.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
العاشر	3	معرفة سبب توقف التنفس والقلب	توقف التنفس والقلب.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الحادي عشر	3	معرفة كيفية تقديم الاسعافات الاولى في حالة الصدمة الكهربائية	الاصابات الكهربائية. الاسعافات الاولى في حالة الصدمة الكهربائية.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني عشر	3	معرفة السبات وكيفية تقديم الاسعافات	السبات، اسباب حدوث السبات، العلامات الشخصية للسبات والاسعافات الاولى، العلامات الشخصية للسبات.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث عشر	3	معرفة الاغماء وعلاماته وكيفية تقديم الاسعافات	الاغماء، اسباب الاغماء، علامات الاغماء، الاسعافات الاولى في حالة الاغماء.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع عشر	3	معرفة اسباب الانفجار الدماغي وكيفية تقديم الاسعافات	الانفجار الدماغي، اسباب حدوث الانفجار الدماغي، العلامات المميزة للانفجار الدماغي والاسعافات الاولى.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الخامس عشر	3	تعريف الانفجارات وعملية التخریب وكيفية تقديم الاسعافات في حالة حدوثها	الانفجارات وعملیات التخریب، اسباب حدوث الانفجار، الاسعافات الاولیة لضحايا الانفجار، الاهتمام بالمصابین ورفعهم ونقلهم.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
------------	---	---	---	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	امجد العريب ، إلسعافات الاولیة: دليل شامل للرعاية الاولیة ، 1998.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي یوصی بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

36.	اسم المقرر
	الاسلحة والاعتدة
37.	رمز المقرر
38.	الفصل / السنة
	السنة الثانية- الفصل الأول
39.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2026 / 6 / 15
40.	أشكال الحضور المتاحة
	محاضرة
41.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	6 / 90
42.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	م.م احمد جاسم مزهر
43.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • تعريف الطلب بالسلح والعتاد وكل ما يتعلق به. • تنمية القدرة على الفهم والتحليل الامني والقانوني المرتبط باستخدام الاسلحة والاعتدة ومكوناتها.	
44.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية تعلم التفاعلي: وذلك من خلال استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجناائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة.	

45. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة الطالب بتاريخ الاسلحة	لمحه تاريخية عن الأسلحة.وكيفية تطويرها. الشروط الفنية للسلاح الناري.شروط صلاحية السلاح الناري	استراتيجية التعلم النشط بالصور لحة والمحاكاة والزيارات العملية	خدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	2	معرفة الطالب بانواع الاسلحة	انواع الاسلحة النارية.الاسلحة الحربية.البندقية الحربية. اصناف البنادق.اقسام البندقية	استراتيجية التعلم النشط بالصور لحة والمحاكاة والزيارات العملية	خدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	2	معرفة الطالب بأجزاء الاسلحة	الحلزنة. فوائد الحلزنة. شكل الحلزنة واتجاهها.السدود والحدود اسلوب	استراتيجية التعلم النشط بالصور لحة والمحاكاة والزيارات العملية	خدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

		تحديد اتجاه الحلزونه			
معرفة الطالب بالاسلحة الاوتوماتيكية	2	استراتيجية التعلم النشط بالصور الاسلحة الأوتوماتيكية. الغدارات والرشاشات عمل الرشاشه. انواع رمي الرشاشه المسدس. المسدس الاسطواني.المسدس ذو المشط	الاسلحة الأوتوماتيكية. الغدارات والرشاشات عمل الرشاشه. انواع رمي الرشاشه المسدس. المسدس الاسطواني.المسدس ذو المشط	معرفة الطالب بالاسلحة الاوتوماتيكية	2
معرفة الطالب ببنادق الصيد	2	بنادق الصيد.انواع بنادق الصيد. خراطيش بنادق الصيد	بنادق الصيد.انواع بنادق الصيد. خراطيش بنادق الصيد	معرفة الطالب ببنادق الصيد	2
معرفة الطالب بخراطيش الأسلحة الحربية	2	خراطيش الأسلحة الحربية. اقسام الخرطوشه. اقسام الطلقات. تاثير الطلقه في جسم الانسان	خراطيش الأسلحة الحربية. اقسام الخرطوشه. اقسام الطلقات. تاثير الطلقه في جسم الانسان	معرفة الطالب بخراطيش الأسلحة الحربية	2

السادس	2	معرفة الطالب بأنواع البارود	البارود. انواع البارود. الشروط الفنية للخرطوشه	استراتيجية التعلم النشط بالصور لمحة والمحاكاة والزيارات العملية	خدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السابع	2	كيفية البحث عن السلاح	البحث عن السلاح الناري الجرمي. اماكن العثور على الطلقه المرميه بعد اطلاقها . إجراءات المحقق عند العثور على سلاح ناري	استراتيجية التعلم النشط بالصور لمحة والمحاكاة والزيارات العملية	خدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثامن	2	كيفية اخذ اثار السلاح	الاثار التي تنشأ على السلاح الناري. اسلوب رفع ومعالجة الآثار الموجودة على السلاح الناري	استراتيجية التعلم النشط بالصور لمحة والمحاكاة والزيارات العملية	خدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
التاسع	2	افهام الطالب بتأثيرات السلاح	التأثيرات التي تطرأ على الخرطوشه أثناء إطلاقها (الداخلية والخارجية)	استراتيجية التعلم النشط بالصور لمحة والمحاكاة والزيارات العملية	خدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

العاشر	2	معرفة الطالب بفحوصات مختلفة	الفحوصات المتفرقة التي تجري على السلاح الناري. صلاحيه السلاح وإمكانية أن يطلق بمجرد سقوطه على الأرض أو امكانيه أن يطلق بدون الضغط على الزناد	استراتيجية التعلم النشط بالصور لأحة والمحاكاة والزيارات العملية	خدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الحادي عشر	2	معرفة الطالب بأثار الاطلاق الناري	اثار الاطلاق الناري على بعض الأجسام. عناصر الاطلاق. أثار الطلقه النارية على الزجاج. أثار الطلقه النارية على القماش والجلد	استراتيجية التعلم النشط بالصور لأحة والمحاكاة والزيارات العملية	خدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني عشر	2	معرفة الطالب بأثار الطلقة	أثار الطلقه النارية على جسم الانسان. مميزات جروح الطلقات النارية. طرق التحري عن مخلفات الاطلاق	استراتيجية التعلم النشط بالصور لأحة والمحاكاة والزيارات العملية	خدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الثالث عشر	2	معرفة الطالب بوقت ومكان الاطلاق	استراتيجية التعلم النشط بالصور لحظة والمحاكاة والزيارات العملية تحديد تاريخ الاطلاق. تحديد مسافه الاطلاق. استخدام الرياضات في تحديد مسافه الاطلاق البعيد	خدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع عشر	2	كيفية التصوير المجهري	التصوير المجهرى بمبرزات الأسلحة النارية	خدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس عشر	2	معرفة صلاحية السلاح	شروط صلاحية السلاح الناري	خدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

46. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

47. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محمد عربي البكري، شرح قانون الاسلحة والذخائر، دار الكتب القانونية، القاهرة. 1991.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مجدي محب حافظ، قانون الاسلحة والذخائر، دار النهضة العربية ، القاهرة، 1995.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	رؤوف عبيد، شرح قانون العقوبات التكميلي، دار الفكر العربي، القاهرة، 1979.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

48.	اسم المقرر
	المتفجرات والحرائق
49.	رمز المقرر
50.	الفصل / السنة
	السنة الثانية- الفصل الأول
51.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2026 /6 /15
52.	أشكال الحضور المتاحة
	محاضرة
53.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	5/75
54.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.م مريم علاء عبد الحسين Maryam.abdulhussein.idi6@atu.edu.iq
55.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية • تعليم الطالب بالمعلومات المتعلقة بالمتفجرات والحرائق. • كيفية التعامل مع المتفجرات والحرائق. • كيفية الحفاظ على محل الحادث.
56.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية تعلم التفاعلي: وذلك من خلال استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة

57. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	معرفة الطالب بالمتفجرات	تعريف المتفجرات وخواصها وانواعها واشكالها	ستراتيجية التعلم النشط بالصور حة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	1	معرفة الطالب بالتفجير	تعريف الانفجار وماهي دلائله	ستراتيجية التعلم النشط بالصور حة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	1	معرفة الطالب بالقذاحات	القذاحات وانواعها وطرق صنعها	ستراتيجية التعلم النشط بالصور حة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
	1	معرفة الطالب بالفتائل	الفتائل انواعها وطرق استخدامها	ستراتيجية التعلم النشط بالصور حة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات	استراتيجية التعلم النشط بالصورة وحدة والمحاكاة والزيارات العملية	التفجيرات باستخدام فتيل الامان	1	الرابع
المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات	استراتيجية التعلم النشط بالصورة وحدة والمحاكاة والزيارات العملية	التفجيرات باستخدام الفتيل الصاعق	1	الخامس
المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات	استراتيجية التعلم النشط بالصورة وحدة والمحاكاة والزيارات العملية	التفجيرات اللاسلكي والكهربائي	1	السادس
المتعددة.	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات	استراتيجية التعلم النشط بالصورة وحدة والمحاكاة والزيارات العملية	مصائد المغفلين وكيفية التحوط منها	1	

المقالات والتقارير المكتوبة.					السابع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور حاكاة والمحاكاة والزيارات العملية	الأجهزة والعدد المستخدمة في معالجة العبوات	معرفة الطالب بالأجهزة	1	الثامن
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور حاكاة والمحاكاة والزيارات العملية	الاجراءات المتخذة عند العثور على عبوات ناسفة	معرفة الطالب بالاجراءات	1	التاسع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور حاكاة والمحاكاة والزيارات العملية	كيفية اجراء كشف على حوادث الحرائق	معرفة الطالب بالكشف	1	العاشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور حاكاة والمحاكاة والزيارات العملية	كيفية كتابة التقارير لحوادث الحريق العمدي	معرفة الطالب كيفية كتابة التقارير	1	الحادي عشر

الثاني عشر	1	معرفة الطالب بأنواع الحرائق	انواع الحرائق والمواد المسببة لها	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث عشر	1	معرفة الطالب بسبب عدم الانفجار	اسباب عدم انفجار الحشوات في دورة الربط الاعتيادي	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع عشر	1	معرفة الطالب كيفية عمل الربط	كيفية عمل دورات الربط الكهربائي والاعتيادي والمختلط	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس عشر	1	معرفة الطالب بأنواع المتفجرات	تعريف المتفجرات وخواصها وانواعها واشكالها	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

58. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

59. مصادر التعلم والتدريس

Forensic Chemistry and Technology of Fire and Explosives by Alexander Beveridge (Revised Edition)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fundamentals of Artificial Intelligence and Computing by Dr. Ali Al-Jubouri (4th Edition)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Introduction to Modern AI Engineering by Prof. Nadia Al-Tamimi (2nd Edition)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الافتراضية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

60. اسم المقرر	
مشهد جريمة 2	
61. رمز المقرر	
62. الفصل / السنة	
السنة الثانية- الفصل الأول	
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 /6 /15	
64. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة	
65. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5/75	
66. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
حسنين علي هادي	Hassanein.hadi@atu.edu.iq
67. اهداف المقرر	
- المام الطالب بالمعلومات المتعلقة بمشهد الجريمة خاصة اثار الاصابع . - كيفية الحفاظ عليها ومقارنتها مع بصمات المشتبه بهم.	اهداف المادة الدراسية
68. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

تعلم التفاعلي: وذلك من خلال استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب

- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب

- المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة

69. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة الطالب بمسرح الجريمة	المفهوم النظري لمسرح الجريمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	2	معرفة الطالب بالاخبار السريع	اهمية الاخبار السريع في كشف الجريمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	2	كيفية المحافظة على مسرح الجريمة	المحافظة على مسرح الجريمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
	2	معرفة ادوات الجريمة	ادوات الجريمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الرابع	2	معرفة الطالب بعلاقة البيئة بالمجرم	علاقة البيئة في تكوين شخصية المجرم	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة
الخامس	2	معرفة اسباب الجريمة	الاسباب التي تجعل من الشخص مجرماً	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السادس	2	معرفة الطالب بعلاقة المواطن بالجريمة	دور المواطن في كشف الجريمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السابع	2	معرفة التشخيص	التشخيص .اساليبه القديمة والحديثة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
	2	معرفة انواع الجرائم	الجرائم من النوع الواحد والمركبة والمتعاقبة والمستمرة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الثامن			العملية	
التاسع	2	معرفة شريط dna	ودوره في dna شريط كشف الجرائم	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية
العاشر	2	معرفة الجرائم الالكترونية	الجرائم الالكترونية (جرائم الانترنت)	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية
الحادي عشر	2	معرفة الدم والمني	الدم والمني ودوره في كشف الجرائم	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية
الثاني عشر	2	معرفة جرائم العنف المنزلي	جرائم العنف المنزلي	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية
الثالث عشر	2	معرفة الاثار	اثار الزجاج والاثربة واماكن تواجدها	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية

الرابع عشر	2	معرفة كيفية رفع الاثار	اثار الشعروالالياف وكيفية نقلها وفوائدها في مسرح الجريمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس عشر	2	معرفة مسرح الجريمة	المفهوم النظري لمسرح الجريمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

70. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

71. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محمد شناوي، مسرح الجريمة ورفع الاثار، دار الفكر العربي، القاهرة، 2010.
المراجع الرئيسة (المصادر)	احمد شوقي عبد الرحمن، التحقيق الجنائي والادلة الجنائية العلمية، الاسكندرية ، 2005.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	محمود نجيب حسني، الخبرة في المواد الجنائية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1988.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

1. اسم المقرر

اصول المحاكمات الجزائية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

السنة الثانية- الفصل الأول

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 / 6 / 15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
5 / 75					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د همام حاتم كريم hammam.karim@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب بالقواعد الاجرائية المتبعة في التحقيق والمحاكمة. • احاطة الطالب بضمانات المتهم.		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			تعلم التفاعلي: وذلك من خلال استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة الطالب بالدعوى الجزائية والمدنية	الدعوى الجزائية والدعوة المدنية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

108

الثاني	2	معرفة الطالب بمراحل الدعوى	مراحل الدعوى الجزائية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	2	معرفة الطالب بالتحري	التحري وجمع الأدلة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	2	معرفة الطالب بالتحقيق	التحقيق البدائي	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس	2	معرفة الطالب بطرق اجبار المتهم	طرق اجبار المتهم	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السادس	2	معرفة الطالب بانواع المحاكم	انواع المحاكم الجزائية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

السابع	2	معرفة الطالب بإجراءات المحاكمة	إجراءات المحاكمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثامن	2	معرفة الطالب بالدعوى الموجزة	الدعوى الموجزة وغير الموجزة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
التاسع	2	معرفة الطالب بالحكم	الحكم وأسبابه	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
العاشر	2	معرفة الطالب بحجية الحكم	حجية الأحكام	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الحادي عشر	2	معرفة الطالب بطرق الطعن	طرق الطعن بالحكام	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	2	معرفة الطالب بالتمييز	التمييز وتصحيح القرار التمييزي	استراتيجية التعلم النشط بالصور	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة.

عشر			واعادة المحاكمة	المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث عشر	2	معرفة الطالب بتنفيذ الاحكام	تنفيذ الاحكام الجزائية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع عشر	2	معرفة الطالب بتنفيذ عقوبة الاعدام	تنفيذ عقوبة الاعدام	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس عشر	2	معرفة الطالب بتنفيذ العقوبات	تنفيذ العقوبات السالبة للحرية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قانون اصول المحاكمات الجزائية العراقي رقم 23 لسنة 1971
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الامير العكيلي، اصول المحاكمات الجزائية ،جامعة بغداد، بغداد 1987.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات	محمد علي سالم، الوجيز في اصول المحاكمات الجزائية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان ، الاردن،

العلمية، التقارير....)		2009.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الافتراضية العراقية
1. اسم المقرر		
الطب العدلي		
2. رمز المقرر		
3. الفصل / السنة		
السنة الثانية- الفصل الأول		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2026 /6 /15		
5. أشكال الحضور المتاحة		
محاضرة		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)		
3/45		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
م.م عادل عادل ناجي		
8. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية		• تعليم الطالب مهارات في علم الطب العدلي والالمام بالانظم الطبية العدلية . • كيفية ارسال النماذج والكشف على الضحية والتعرف على علامات الموت. • معرفة اسباب الموت.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية		تعلم التفاعلي: وذلك من خلال استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية

لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب

- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب
- المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة الطالب بالنظم الطبية	المقدمة النظم الطبية العدلية المجاميع الطبية العدلية كيفية الارسال الكشف عن محل الجاذب	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	2	معرفة الطالب بعلامات الموت	الموت وعلاماته	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	2	معرفة الطالب بالجروح وانواعها	الجروح وانواعها (البسيطة.الخطرة .المميتة)	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	2	معرفة الطالب بجروح الاسلحة	جروح الاسلحة النارية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الخامس	2	معرفة الطالب بالحروق	الحروق. السلقية . الكيماوية .النارية الكهربائية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السادس	2	معرفة الطالب بالصعق الكهربائي	الصعق الكهربائي	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السابع	2	معرفة الطالب بالاختناق	الاختناق .كتم النفس . خنق يدوي . خنق رباطي	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثامن	2	معرفة الطالب بالشنق	الشنق .الغصص . الغرق	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
	2	معرفة الطلب بالامور الجنسية	الامور الجنسية .البكارة اللواط .الاجهاض	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

					التاسع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	العنة والعقم قتل الوليد متلازمة الطفل المحذب	معرفة الطالب بالعنة	2	العاشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	موت الفجاة	معرفة الطالب بالموت المفاجئ	2	الحادي عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	فحص بصمة الحامض النووي	معرفة الطالب بالبصمة	2	الثاني عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	اثبات البنوة	معرفة الطالب باثبات البنوة	2	الثالث عشر

الرابع عشر	2	معرفة الطالب بأنواع الفحوص	الفحوص السرولوجية وفحص الشعر والمجاميع الدموية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس عشر	2	معرفة الطالب بكيفية الإرسال	كيفية الإرسال الكشف عن محل الحادث	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علي حمود السعدي، اساسيات الطب العدلي، دار الرضوان، عمان، 2018.
المراجع الرئيسة (المصادر)	جلال الجابري، الطب الشرعي والسموم، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2011.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	السيد ابو احمد رجب، الطب الشرعي وتحقيق الادلة، الاسكندرية، 2015.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

1. اسم المقرر

الجريمة المنظمة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

السنة الثانية- الفصل الأول

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)

5 /75

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م. علي مجيد خليل ali.khaleel.idi19@atu.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- معرفة الجريمة المنظمة وأنواعها .
- كيفية التعامل مع الجرائم المنظمة .

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

تعلم التفاعلي: وذلك من خلال استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب

- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب

- المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة الطالب بالجريمة المنظمة	تعريف ومفهوم الجريمة المنظمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
				المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	

الثاني	2	معرفة الطالب بظروف الجريمة	ظروف وجود الجريمة المنظمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	2	معرفة الطالب بطرق قياس الجريمة	طرق قياس الجريمة المنظمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	2	معرفة الطالب بدوافع الجريمة	دوافع الجريمة المنظمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس	2	معرفة الطالب بأساليب البحث عن الجريمة المنظمة	أساليب بحث اسباب الجريمة المنظمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السادس	2	معرفة الجريمة المنظمة من منظور اجتماعي	الجريمة المنظمة من منظور التنظيم الاجتماعي (السيولوجي)	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

السابع	2	معرفة الطالب الصلة بين الجريمة ومشاكل الاجتماعية	الصلة بين الجريمة المنظمة وبين المشاكل الاجتماعية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثامن	2	معرفة اسباب الكسب في الجريمة	اسباب الكسب في الجريمة المنظمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
التاسع	2	معرفة النظريات المفسرة للجريمة المنظمة	النظريات المفسرة لاسباب الجريمة المنظمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
العاشر	2	معرفة العلاقة بين الجريمة المنظمة والمحترفة	العلاقة بين الجريمة المنظمة والجريمة المحترفة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
	2	معرفة الضبط الاجتماعي	الضبط الاجتماعي في مكافحة الجريمة المنظمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

					الحادي عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	معالجة الجريمة المنظمة في القانون الجنائي العراقي واساليب التحري عنها	معرفة الطالب بكيفية معالجة الجريمة المنظمة	2	الثاني عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	انماط الجريمة المنظمة	معرفة انماط الجريمة المنظمة	2	الثالث عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	الارهاب الداخلي والارهاب الدولي	معرفة الطالب بالارهاب	2	الرابع عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	مكافحة الارهاب في الاتفاقيات الدولية	كيفية مكافحة الارهاب	2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	هدى حامد، الجريمة المنظمة، دار النهضة العربية، القاهرة، 1999.
المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد حسن خمو، دور المنظمات الدولية في مكافحة الجريمة المنظمة، دار الكتب القانونية ، مصر، 2018.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	محمد امين الرومي، الجريمة المنظمة، دار الكتب القانونية، مصر، 2020.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية
1. اسم المقرر	
جرائم حزب البعث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الثانية- الفصل الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 /6 /15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 /30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
طيف ناظم فارس Taif.nadhemi9@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بجرائم حزب البعث المرتكبة بحق العراقيين.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

تعلم التفاعلي: وذلك من خلال استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب

- المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة الطالب بالجرائم	التعريف بالجرائم وانواعها	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	2	معرفة الطالب بالجرائم المرتكبة من قبل حزب البعث	جرائم حزب البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام 2005	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	2	معرفة الطالب بالانتهاكات	انتهاكات النظام البعثي لحقوق والحريات العامة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	2	معرفة الطالب بالجرائم النفسية المرتكبة من قبل حزب	الجرائم النفسية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

			البعث البائد		
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	الجرائم الاجتماعية	معرفة الطالب بالجرائم الاجتماعية المرتبكة من قبل حزب البعث البائد	2	الخامس
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	موقف النظام البعثي من الدين	معرفة الطالب بالجرائم الدينية المرتبكة من قبل حزب البعث البائد	2	الخامس
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	انتهاكات القوانين العراقية	معرفة الطالب بالانتهاكات المرتبكة من قبل حزب البعث البائد	2	السادس
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	قرارات حزب البعث البائد	معرفة الطالب بالقرارات المرتبكة من	2	

المقالات والتقارير المكتوبة.			قبل حزب البعث البائد		السابع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	اماكن السجون	معرفة الطالب بامكان السجون	2	الثامن
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	الجرائم البيئية	معرفة الطالب بالجرائم البيئية المرتكبة من قبل حزب البعث البائد	2	التاسع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا وتلوث البيئة	معرفة الطالب بالاسلحة المستخدمة من قبل البعث	2	العاشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	سياسة الارض المحروقة	معرفة الطالب بسياسة الارض المرتكبة من قبل حزب البعث البائد	2	الحادي

عشر					
الثاني عشر	2	معرفة الطالب بتجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار والهجرة العشائرية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث عشر	2	معرفة الطالب كيفية دمر البعث البيئية	تدمير البيئة الزراعية والحيوانات والتلوث الاشعاعي	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع عشر	2	معرفة المقابر المرتكبة من قبل النظام البائد	المقابر الجماعية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الخامس عشر	2	معرفة تصنيف المقابر	تصنيف المقابر الجماعية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحاة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
------------	---	---------------------	------------------------	---	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب جرائم نظام البعث في العراق، صادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية .
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

1. اسم المقرر

البصمات والطبعات

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

- التعرف على كيفية التعامل مع الطبعات والبصمات والحفاظ عليها.
- استخدام البصمات والطبعات كوسيلة لاثبات او نفي هوية الاشخاص المتهمين في القضايا الجنائية والمدنية.

تعلم التفاعلي: وذلك من خلال استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب

- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب

- المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	معرفة الطالب بتاريخ الطبعات والبصمات	نبذة تاريخية عن طبعات الاصابع علاقة طبعات الاصابع	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الاول			بالمحقق	والزيارات العملية	
الثاني	2	معرفة اساليب التشخيص	اساليب التشخيص قديما وحديثا المفهوم العصري لمسرح الجريمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	2	معرفة الطالب بأهمية اثار الاصابع في مسرح الجريمة	الاستفادة من طبقات الاصابع اهمية اثار الاصابع والكفوف في مسرح الجريمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	2	معرفة مزايا الاصابع	مزايا طبقات الاصابع الاثار الظاهرة والخفية في مسرح الجريمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس	2	كيفية تدوين طبقات الاصابع	تدوين طبقات الاصابع طرق نقل اثار الاصابع	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السادس	2	معرفة الطرق الفيزيائية في نقل الاثار	اجزاء طبعة الاصبع الطرق الفيزيائية في نقل الاثار	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السابع	2	معرفة اشكال طبقات الاصابع	اشكال طبقات الاصابع الطرق الكيماوية في نقل الاثار	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

					والزيارات العملية	
الثامن	2	معرفة تصنيف طبغات الاصابع العشرية	تصنيف طبغات الاصابع العشرية تصنيف طبغات الاصابع الفردية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	
التاسع	2	معرفة طرق نقل الاثار الملوثة بالدم	طرق نقل الاثار الملوثة بالدم	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	
العاشر	2	كيفية نقل الاثار الملوثة	كيفية نقل الاثار الملوثة بالمواد الدهنية والاتربة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	
الحادي عشر	2	معرفة الطرق الحديثة في معالجة الاثار الخفية	الطرق الحديثة في معالجة الاثار الخفية على الاسطح المتعددة الالوان	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	
الثاني عشر	2	كيفية المحافظة على الاثار	دور المواطنين في المحافظة على الاثار في مسرح الجريمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	

الثالث عشر	2	معرفة اثار الاسنان والشفاه والاذن	اثر الاسنان والشفاه والاذن بخلاف طبغات الاصابع	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع عشر	2	معرفة اثار الاقدام	اثر الاقدام والعجلات والمضاهات	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس عشر	2	معرفة علاقة طبغات الاصابع بالمحقق	علاقة طبغات الاصابع بالمحقق	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محمد الشناوي، البصمات ودورها في الاثبات الجنائي، دار الفكر الجامعي، القاهرة، 2008.
المراجع الرئيسية (المصادر)	محمود نجيب حسني، الاثبات الجنائي بالادلة العلمية والفنية، دار النهضة العربية، القاهرة، 2005.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	محمود نجيب حسني، الاثبات الجنائي بالادلة العلمية والفنية، دار النهضة العربية، القاهرة، 2005.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

1. اسم المقرر	
السموم والمخدرات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الثانية – الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 6 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6/90	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د صفا مسير كموش Safa.kamosh@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تزويد الطالب المعرفة الكافية لمعرفة السموم والمخدرات وكيفية التعامل مع انواع السموم. • معرفة الطرق المتبعة في التحري عنها وكذلك التعرف علة الاجهزة المستخدمة في التشخيص.

- كيفية كتابة التقارير الخاصة بفحص السموم والمخدرات في مسرح الجريمة.

9. استراتيجيات التعلم والتعلم

الاستراتيجية

تعلم التفاعلي: وذلك من خلال استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب

- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب
- المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة الطالب بعلم السموم	مقدمة تاريخية . علم السموم المادة السامة السموم العدلية التسمم الطارىء التقرير الطبي العدلي الاول موقع الجريمة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	2	اطلاع الطالب على النماذج العدلية	النماذج العدلية في حوادث التسمم الجنائي	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الثالث	2	معرفة الطالب بتسمم الكحول	الكحول والجريمة الكحول المثلي السام	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	2	معرفة الطالب بالمواد الطيارة	المواد الطيارة النفط الابيض الاثير البنزين	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس	2	معرفة الطالب بالغازات السامة	الغازات السامة غاز الفحم (اول اوكسيد الكربون)	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السادس	2	معرفة الطالب بغاز الباليك	غاز الباليك غاز سيانيد الهيدروجين واملاحه	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السابع	2	معرفة الطالب بمبيدات الحشرات	مبيدات الحشرات / الفسفور العضوي مركبات الكلور العضوي	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثامن	2	معرفة الطالب بمبيدات الجردان	مبيدات الجردان	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

التاسع	2	معرفة الطالب بالمخدرات	المخدرات الحشيشة الافيون الكوكاتين	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
العاشر	2	معرفة الطالب بالمؤثرات العقلية	المؤثرات العقلية المهدئات المنشطات المنومات	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الحادي عشر	2	معرفة الطالب بالمعادن الثقيلة	المعادن الثقيلة الزئبق الزرنيخ الثاليوم الرصاص	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني عشر	2	معرفة الطالب بالحوامض	الحوامض والقواعد القلوية حامض الكبريتيك حامض النتريك المحلول القاصر	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث عشر	2	معرفة الطالب بالنباتات السامة	النباتات السامة الاتروبين الستركتين الاركوت	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الرابع عشر	2	معرفة الطالب بالسموم المتفرقة	السموم المتفرقة الانسولين الديجوكسين الفطر السام	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس عشر	2	معرفة الطالب بالاسس النظرية لاجهزة كشف السموم	الاسس النظرية لعمل الاجهزة المستخدمة في التشخيص مثل اجهزة chromatography spectrophotometry gases toxicity واجهزة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-Klaassen, Curtis D.(Editor). (2019). Casarett & Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons (9th ed.). New York: McGraw-Hill Education. NCB
المراجع الرئيسية (المصادر)	Nelson, Lewis S., Hoffman, Robert S., Howland, Mary Ann, Lewin, Neal A., Goldfrank, Lewis R., & Smith, Silas W. (2019). Goldfrank's Toxicologic Emergencies (11th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Hart, Carl L., Ksir, Charles, & Ray, Oakley. (2010). Drugs, Society, and Human Behavior (14th ed.). New York: McGraw-Hill Education
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

1. اسم المقرر

التزوير والتزيف

2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنة الثانية- الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 / 6 / 15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
3/45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. حسنين علي هادي Hassanein.hadi@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • معرفة الطالب بجريمة التزوير والتزيف. • احاطة الطالب علماً بكيفية وقوع جريمة التزوير والتزيف. • كيفية التعامل مع جريمة التزوير والتزيف.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية تعلم التفاعلي: وذلك من خلال استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2	معرفة الطالب بالمستندات	المستندات وخصائها وانواعها ومكوناتها ومواد الكتابة المستخدمة عبرالعصور وادواتها لغاية التاريخ الحديث	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	2	معرفة كيفية التزوير	تزوير المستندات وتعاريفها وطرق تزويرها المادية والمعنوية واشكال هذا التزوير واساليب التعرف على الامحاء ومحاولات اظهار الكتابة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	2	معرفة الطالب بالتزوير المادي	التزوير المادي الكلي الذي يقع على المستندات وطرقه ودراسة الخطوط اليديوية والاساليب العلمية المتبعة لمضاهاتها	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	2	معرفة الطالب بطرق الكتابة	دراسة الكتابة اليدوية واحتسابها وعوامل المساعدة ومميزاتها الغير طبيعية ونظرية فردية الخطوط ونماذج المضاهات وعملية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

		الاكتتاب واسلوب المضاهات			
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	مضاهاة الخطوط اليديوية ومميزاتها والنتائج المؤقتة في فحصها ودراسة التوقيع وتعريفها ومراحل ظهورها واساليب كتاباتها وعلاقتها بالاحجامها	معرفة الطالب بالمضاهاة	2	الخامس
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	دراسة التوقيعات وانواعها واشكالها واساليب تزويرها وعملية فحصها والتغيرات الحاصلة فيها والتوقيع على بياض	المعرفة والفهم لانواع التوقيعات	2	السادس
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	دراسة خطوط الالات الكاتبة وتقاطع البحث والمميزات العامة للماركة والعلامات المميزة لكل اله وطرق التعرف على شخصية الكاتب وعملية اخذ النماذج	المعرفة والفهم لخطوط الالات	2	السابع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات	فحص ومضاهاة الاختام واساليب اعداد القوالب وتزويرها	معرفة الطالب كيفية الفحص	2	

المقالات والتقارير المكتوبة.	العملية	وطبيعة مواد الاختام والآلات الطباعة وانواعها			الثامن
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	اظهار الكتابة على المستندات المحترقا واعادها للعرض والعوامل المؤثرة في نجاحها وطرق اظهارها واظهار الكتابة الكامنة وحالاتها	معرفة الطالب كيفية اظهار الكتابة	2	التاسع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	اظهار الكتابة غير المرئية ووسائلها وتزييف العملات وطرق تزييف العملات المعدنية والورقية	اظهار الكتابة غير المرئية	2	العاشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	انواع التزييف للعملات وفحص الدولار والعملات الصحيحة وفحص العملات المعدنية والورقية المزيفة ووسائل مكافحتها	معرفة الطالب بانواع التزييف	2	الحادي عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	اساليب الحماية الفنية لاوراق النقد والشيكات ووسائل التزوير وطرق كشفها في الاوراق	معرفة الطالب اساليب الحماية الفنية	2	

		الاثبوتية والتزوير المادي والمعنوي فيها			الثاني عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	مواصفات وتصميم جواز السفر والضمانات الامنية والادارية فيه ودراسة الشوائب التزوير والتزوير بالماسح الضوئي	معرفة الطال بمواصفات وتصميم جواز السفر	2	الثالث عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	بطاقات الاككتاب الدائنية الممغنطة وصفها وطرق انتاجها	معرفة بطاقات الاككتاب الدائنية الممغنطة	2	الرابع عشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	انواع البطاقات امكانية التلاعب بها الظواهر الدالة عليها ووسائل الضمان فيها وطرق فحصها	معرفة انواع البطاقات	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محمد صبحي نجم، جرائم تزوير واستعمال المحررات المزورة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، 2009.
المراجع الرئيسة (المصادر)	محمود محمود مصطفى، جرائم التزوير في المحررات الرسمية والعرفية، دار النهضة العربية، القاهرة، 2004.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	محمد صبحي نجم، جرائم تزوير واستعمال المحررات المزورة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، 2009.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

1. اسم المقرر	
حوادث المرور	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الثانية- الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 6 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م محمد حيدر علي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	

- تعريف الطالب بقانون المرور .
- افهام الطالب متطلبات القيادة وقواعد واسبقيات المرور.
- كيفية التحقيق في حوادث المرور .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تعلم التفاعلي: وذلك من خلال استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب

- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب

- المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	معرفة الطالب بمعلومات تاريخية عن المرور	معلومات تاريخية وتمهيدية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	1	معرفة الطالب بالمصطلحات المرورية	مصطلحات مرورية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية.	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	1	معرفة الطالب بقانون المرور العراقي النافذ	قانون المرور النافذ رقم (8) لسنة 2019 م	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

	1	معرفة اسباب الحوادث	العوامل الاساسية في وقوع الحوادث	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	1	معرفة متطلبات القيادة	متطلبات القيادة والحالة الصحية والنفسية للسائق	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس	1	معرفة الطالب بأصول الاجتياز	قواعد واصول الاجتياز	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السادس	1	معرفة الطالب بقواعد الاسبقية	قواعد واسبقيات المروور	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السابع	1	معرفة الطالب بقواعد الاسبقية	قواعد واسبقيات المروور	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية.	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثامن	1	معرفة الطالب بعلامات المروور	علامات المروور الدولية انواعها ودلالاتها	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة.

				المقالات والتقارير المكتوبة.	العملية
التاسع	1	معرفة الطالب بعلامات المرور	علامات المرور الدولية انواعها ودلالاتها	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
العاشر	1	معرفة كيفية القيادة تحت ظروف صعبة	السرعة والقيادة في الظروف الصعبة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الحادي عشر	1	معرفة الطالب بأنواع الحوادث	انواع الحوادث واشكال الاصطدام	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني عشر	1	كيفية تحديد السرعة	كيفية تحديد سرعة المركبات المشتركة في الحادث	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث عشر	1	كيفية التحقيق في حوادث المرور	التحقيق في حوادث المرور	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الرابع عشر	1	كيفية التحقيق في حوادث المرور	التحقيق في حوادث المرور	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس عشر	1	كيفية التحقيق في حوادث المرور	قواعد التحقيق	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قانون المرور العراقي النافذ رقم 8 لسنة 2019
المراجع الرئيسة (المصادر)	معوض عبد التواب، الوسيط في شرح قانون المرور، المكتبة القانونية، بغداد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	قانون المرور العراقي النافذ رقم 8 لسنة 2019
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

1. اسم المقرر

كتابة التقارير

2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنة الثانية- الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 / 6 / 15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4\60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م طيف ناظم فارس Taif.nadhem.idi9@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب على كيفية كتاب التقارير المعتمدة في التحقيق الجنائي والادلة الجنائية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعلم التفاعلي: وذلك من خلال استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	المعرفة	الشكوى والاخبار	استراتيجية التعلم النشط	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات	

الاول		والفهم	الاشخاص المخولين بذلك	بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	1	المعرفة والفهم	مخافر التحقيق وتدوين شهادات الشهود	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	1	المعرفة والفهم	المطالعات التي يقوم بها المحقق الى قاضي التحقيق بخصوص شكوى ما	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	1	المعرفة والفهم	مخافر الكشف الخاصة بخبراء الطبقة الجرمية وشرح مفرداتها	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس	1	المعرفة والفهم	مخافر الكشف الخاصة بخبراء المتفجرات والحرائق وشرح مفرداتها	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
	1	المعرفة والفهم	التقارير الخاصة بخبراء الكشف عن التزييف والتزوير	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة.

المقالات والتقارير المكتوبة.	العملية				السادس
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	التقارير الخاصة بخبراء العمل الجنائي انواعها وشرح مفصل عنها	المعرفة والفهم	1	السابع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	التقارير الخاصة بطلب السوابق للمتهمين والمجرمين	المعرفة والفهم	1	الثامن
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	التقارير الخاصة بمديرية المرور العامة بخصوص حوادث العجلات	المعرفة والفهم	1	التاسع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	التقارير الخاصة بكشف الدلالة	المعرفة والفهم	1	العاشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	ورقة التبليغ وامر القبض	المعرفة والفهم	1	الحادي عشر

الثاني عشر	1	المعرفة والفهم	قرارات الاحالة وتفريق الدعوى	استراتيجية التعلم النشط بالصور	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث عشر	1	المعرفة والفهم	التقرير النهائي الخاص بالدعوى	استراتيجية التعلم النشط بالصور	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع عشر	1	المعرفة والفهم	القرارات الصادرة من المحاكم وقرارات التنفيذ	استراتيجية التعلم النشط بالصور	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس عشر	1	المعرفة والفهم	طرق الطعن بقرارات المحاكم والاستئناف والتمييز وتصحيح القرار التمييزي	استراتيجية التعلم النشط بالصور	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احمد شوقي الشلقاني، الادلة الجنائية ومسرح الجريمة، دار الفكر الجامعي، الاسكندريو، 2014.
المراجع الرئيسة (المصادر)	محمد عبد الله الفريخ، الادلة الجنائية والتحقيق الجنائي، اكااديمية نابف العربية، السعودية، 2008،
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	احمد شوقي الشلقاني، الادلة الجنائية ومسرح الجريمة، دار الفكر الجامعي، الاسكندريو، 2014.

1. اسم المقرر

مهارات دفاعية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

السنة الثانية- الفصل الثاني

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026 /6 /15

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

5/75

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م. حمد غتار دايخ mohammed.gdaiek.idi7@atu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					
• تعليم الطالب المهارات الدفاعية. • كيفية استخدام المهارات الدفاعية . • كيفية توظيف المهارات الدفاعية في الحفاظ على ارواح الناس.					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
تعلم التفاعلي: وذلك من خلال استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	تعليم الطلاب كيفية	تفتيش الاشخاص	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	1	تعليم الطلاب كيفية تفتيش العجلات	تفتيش العجلات	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	1	تعليم الطلاب كيفية تمشيط المناطق الزراعية	تمشيط المناطق الزراعية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الرابع	1	تعليم الطلاب كيفية المناطق المبينة	تمشيط المناطق المبينة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس	1	تعليم الطلاب	تحرير الرهائن	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السادس	1	تعليم الطلاب	مراحل تخطيط عمليات الشرطة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السابع	1	تعليم الطلاب لاجراءات المطلوبة قبل تنفيذ الخطة الدفاعية	الاجراءات المطلوبة قبل تنفيذ الخطة الدفاعية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثامن		تعليم الطلاب الاجراءات اثناء تنفيذ الخطة الدفاعية	الاجراءات اثناء تنفيذ الخطة الدفاعية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

التاسع	1	تعليم الطلاب صفات التاكيد الجيدة اثناء تنفيذ المهارات الدفاعية	صفات التاكيد الجيدة اثناء تنفيذ المهارات الدفاعية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
العاشر	1	تعليم الطلاب كيفية اصول ادارة المهارات الدفاعي	اصول ادارة المهارات الدفاعية	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الحادي عشر	1	تعليم الطلاب لمن نفوض اونعطي الصلاحيات	لمن نفوض اونعطي الصلاحيات	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني عشر	1	تعليم الطلاب كيفية نفوض الصلاحيات	كيف نفوض الصلاحيات	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث عشر	1	تعليم الطلاب متى نفوض الصلاحيات	متى نفوض الصلاحيات	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع عشر	1	تعليم الطلاب مشاكل ومعوقات	مشاكل ومعوقات التفويض	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

			التفويض		
الخامس عشر	1	تعليم الطلاب مواصفات القرار الجيد	مواصفات القرار الجيد	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	عبد المهيم بكر، اجراءات الادلة الجنائية، دار النهضة العربية، 1997.
المراجع الرئيسة (المصادر)	محمد كمال عرفة الرخاوي، اذن التفتيش في الاجراءات الجنائية، دار النهضة العربية ، 2023.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	عبد المهيم بكر، اجراءات الادلة الجنائية، دار النهضة العربية، 1997.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

1. اسم المقرر					
السلوك المهني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنة الثانية- الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 / 6 / 15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 / 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
نور قاسم حسين noor.hussain.idi11@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية للسلوك المهني . • كيفية التعامل مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته . • كيفية التعامل مع الآخرين من زملاء عمل ومراجعين.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعلم التفاعلي: وذلك من خلال استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنايية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2	المعرفة والفهم	مبادئ اداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية / الحضارة الاسلامية / اداب التعامل مع المريض في المستشفيات منذ القدم ولحد الان	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	2	المعرفة والفهم	السلوك المهني - تعريفه - مفهومه - تطبيقاته العلمية - العلاقة بين العاملين ورؤوسائهم	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث	2	المعرفة والفهم	الاداب الاساسية للمهنة / خصائص اداب المهنة كموجه ومرشد للسلوك	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	2	المعرفة والفهم	كيفية توظيف اداب المهنة من موقع الموجه لسلوك الفرد وانفعالاته وقدرته على اتخاذ القرار	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس	2	المعرفة والفهم	خصائص وصفات العاملين بالحقل الطبي - المظهر العام والسلوك والالتزام	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

السادس	2	المعرفة والفهم	الحقوق الادبية والقانونية للمريض	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السابع	2	المعرفة والفهم	التعامل وفق سلوك المريض ومراقبيه	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثامن	2	المعرفة والفهم	الانماط السلوكية الانسانية-التفاعلية- الجمعية-//تعريفها -طبيعتها -دوافعها -تفسيرها	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
التاسع	2	المعرفة والفهم	اساليب الاتصال اللغوية وغير اللغوية/تعريفها - انواعها - تأثيراتها -تصميم اساليب ناجحة	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
العاشر	2	المعرفة والفهم	الاتجاهات والميول السلوكية /تعريفها - تصنيفها -العوامل المؤثرة بها	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
	2	المعرفة والفهم	القيم والعادات والنقايد /تعريفها - تصنيفها -العوامل	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة.

الحادي عشر			المؤثرة بها	العملية	المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني عشر	2	المعرفة والفهم	انماط الشخصية وكيفية التعامل معها /تعريف الشخصية -انواعها	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث عشر	2	المعرفة والفهم	شروط تجسيد الصحة النفسية //تعريفها -العوامل المؤثرة فيها -الوقاية -دور الصحة النفسية بالامراض - شروط التوافق المهني وعلاقته بالعمل	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع عشر	2	المعرفة والفهم	سلوكية التعامل مع المريض - استقبال المريض والتعامل معه والحفاظ على اسرار المهنة/الحفاظ على حاجيات المريض	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس عشر	2	المعرفة والفهم	سلوكية التعامل مع الاجهزة والمعدات الطبية /المتطلبات وتهيئتها للعمل اليومي وادامتها وصيانتها للحفاظ	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

		عليها			
--	--	-------	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اغادير سالم، اخلاقيات المهنة والسلوك الوظيفي، القاهرة، 2014.
المراجع الرئيسية (المصادر)	رشيد عبد الحميد، احمد الحيارى، اخلاقيات المهنة، 1983.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اغادير سالم، اخلاقيات المهنة والسلوك الوظيفي، القاهرة، 2014.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

13. اسم المقرر

الحاسوب / الذكاء الاصطناعي

14. رمز المقرر

15. الفصل / السنة

السنة الثانية- الفصل الثاني

16. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026 /6 /15

17. أشكال الحضور المتاحة

محاضرة

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)

3/45

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.م مريم علاء عبد الحسين Maryam.abdulhussein.idi6@atu.edu.iq

20. اهداف المقرر

• تعريف الطالب كيفية استخدام الحاسوب • تعليم الطالب كيفية التعامل مع البيانات والتطبيقات والبحث على الانترنت. • تعريف الطالب بالذكاء الاصطناعية واهميتها .	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

تعلم التفاعلي: وذلك من خلال استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجناثية لتعليم الطلاب - المناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة.	الاستراتيجية
---	--------------

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Knowledge and understanding	Security and Networking: What is a network? Types of networks. Basic network components.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثاني	1	Knowledge and understanding	Security and Networking (Cont.): Network Security Basics. Understanding network threats.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحه والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

الثالث	1	Knowledge and understanding	E-Commerce: Concepts of Electronic banking services (online banking, ATM and debit card services, Phone banking, SMS banking, electronic alert, Mobile banking).	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع	1	Knowledge and understanding	Computer Troubleshooting: Identifying and solving common hardware and software problems that computer users encounter.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس	1	Knowledge and understanding	Computer Troubleshooting (Cont.): Basic troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
السادس	1	Knowledge and understanding	Introduction to AI: Definition of AI, History of AI, AI Techniques and Approaches.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Introduction to AI (Cont.): Key Characteristics of AI, Benefits of AI, Challenges and Ethical considerations.	Knowledge and understanding	1	السابع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	The Role of AI in Modern Smartphones: AI-Driven Mobile Technologies, Virtual Assistants (Siri, Google Assistant, Alexa).	Knowledge and understanding	1	الثامن
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	The Role of AI in Modern Smartphones (Cont.): Adaptive Learning, Real-Time Translation Services.	Knowledge and understanding	1	التاسع
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	Applications and Tools of AI: Overview of AI Applications in Various Industries, Education and Healthcare.	Knowledge and understanding	1	العاشر
استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة	Applications and Tools of AI (Cont.): Transportation,	Knowledge and understanding	1	الحادي

عشر			Marketing and Advertising.	والزيارات العملية	
الثاني عشر	1	Knowledge and understanding	Applications and Tools of AI (Cont.): Finance, Robotics and Automation Technologies.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الثالث عشر	1	Knowledge and understanding	AI and Society: How AI affects social, international relations, and the future of humanity.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الرابع عشر	1	Knowledge and understanding	Ethical Challenges in AI: AI ethics, privacy and surveillance, the impact of AI on the job market.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.
الخامس عشر	1	Knowledge and understanding	The Future of AI: Future trends in AI, recent research and emerging technologies.	استراتيجية التعلم النشط بالصور المتاحة والمحاكاة والزيارات العملية	استخدام الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة. المقالات والتقارير المكتوبة.

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Fundamentals of Artificial Intelligence and Computing by Dr. Ali Al-Jubouri (4th Edition)
---	---

Introduction to Modern AI Engineering by Prof. Nadia Al-Tamimi (2nd Edition)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Fundamentals of Artificial Intelligence and Computing by Dr. Ali Al-Jubouri (4th Edition)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الافتراضية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت